

<p>7</p> 	<p>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	Силабус навчальної дисципліни				
		Назва дисципліни				
		Практична граматики англійської мови				
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)				
Галузь знань		03 Гуманітарні науки				
Спеціальність		035 Філологія/ спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно)				
Освітня програма		Філологія. (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))				
Рівень вищої освіти		Перший бакалаврський				
Форма навчання		заочна				
Курс		перший				
Семестр		1,2				
Обсяг дисципліни		Кредити	3/3	Години	90/90	
		Лекційні				
		Практичні/семінарські				16/10
		Лабораторні				
		Самостійна робота				74/80
Семестровий контроль		залік/екзамен				
Викладач		Лелека Тетяна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики				
Контактна інформація		T.O.Leleka@cuspu.edu.ua				
Кафедра		Перекладу, прикладної та загальної лінгвістики				
Факультет		Української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)		<p>Студенти зможуть використати результати вивчення курсу у професійній діяльності; реалізовувати наукові дослідження, оцінювати й аналізувати власний перекладацький досвід та удосконалювати свої перекладацькі стратегії; використовувати власний досвід оволодіння іноземною мовою у перекладацькій діяльності; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англійських матеріалів; демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою; усвідомлювати роль перекладача як у різних галузях суспільної діяльності.</p> <p>Оволодіння студентами мовленнєвою діяльністю з практичного курсу англійської мови базується на знаннях, набутих з курсів практичної фонетики та практичної граматики англійської мови, теоретичного курсу англійської мови, лінгвокраїнознавства Великої Британії та Сполучених Штатів Америки.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)		Метою вивчення навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» є ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики англійської мови, практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь; формування вмінь оперування понятійним апаратом практичної граматики; формування у студентів				

	граматичної компетенції, що забезпечить уміння ефективно використовувати мовні явища в сферах професійного та ситуативного спілкування; усвідомлення значення практичної граматики у формуванні мовної компетенції.
Компетентності	<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (передусім, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, передусім перекладознавства як комплексної наукової дисципліни.</p> <p>ФК2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних та професійних завдань у різних сферах життя.</p>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</p> <p>ПРН2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури (передусім, перекладу) та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності перекладача.</p> <p>ПРН14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для ефективного розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (передусім із погляду перекладача).</p>
Зміст дисципліни	<p>Блок 1. Іменник. Артикль. Займенник. Числівник. Прикметник. Прислівник.</p> <p>Інтегровані вимоги до модуля № 1: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 1 здобувач</p>

повинен знати правила вживання іменників, артиклів, займенників, числівників, прикметників та прислівників в сучасній англійській мові, їхні граматичні категорії та класи, вміти граматично правильно вживати ці частини мови в усному та писемному мовленні та характеризувати їхні граматичні форми.

Тема 1. Іменник. Іменник як частина мови. Види іменників. Морфологічні та синтаксичні характеристики іменника. Граматична категорія числа: формальне вираження та функціонування у мовленні. «Неправильні» форми множини. Граматична категорія відмінку. Присвійний відмінник іменників. Функціонування іменника у функції означення.

Тема 2. Артикль. Види артиклів в англійській мові. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Відсутність артикля. Особливості перекладу артикля українською мовою.

Тема 3. Займенник. Займенник як частина мови. Класифікація займенників в англійській мові. Особові займенники: граматичні категорії та функціонування у мовленні. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Безособові займенники. Означальні та неозначені займенники. Заперечні займенники. Кількісні займенники. Узгодження з іменником в реченні.

Тема 4. Числівник. Числівник як частина мови. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Дати. Відсотки. Телефонні номери. Міри ваги, довжини, швидкості, об'єму тощо.

Тема 5. Прикметник. Прикметник як частина мови. Ступені порівняння прикметників. Порядок прикметників у реченні. **Тема 6.** Прислівник. Прислівник як частина мови. Ступені порівняння прислівників. Порядок прислівників у реченні.

Блок № 2. Видо-часові форми дієслова.

Інтегровані вимоги до модуля № 2: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 2 здобувач повинен знати правила утворення та вживання видо-часових форм дієслова в сучасній англійській мові, вміти граматично правильно вживати ці форми в усному та писемному мовленні, пояснювати їхнє значення.

Тема 1. Вживання дієслівних форм теперішнього часу. Утворення форм теперішнього часу. Вживання форм Present Simple Tense, Present Progressive Tense, Present Perfect Tense, Present Perfect Progressive Tense. Вживання форм теперішнього часу для позначення майбутньої дії.

Тема 2. Вживання дієслівних форм минулого часу. Утворення форм минулого часу. Вживання форм Past Simple Tense, Past Progressive Tense, Past Perfect Tense, Past Perfect Progressive Tense.

Тема 3. Вживання дієслівних форм майбутнього часу. Утворення форм майбутнього часу. Вживання форм Future Simple Tense, Future Progressive Tense, Future Perfect Tense, Future Perfect Progressive Tense. Інші граматичні засоби вираження майбутньої дії. Future in the Past.

Тема 4. Вживання дієслівних форм пасивного стану. Утворення та вживання дієслівних форм пасивного стану. Пасив

	<p>стану. Функціональний статус пасивних форм у сучасній англійській мові. Переклад англійських пасивних форм українською.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p><i>Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю. Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості навичок й умінь та якості засвоєння навчального матеріалу.</i></p> <p><i>Контроль може бути індивідуальним або груповим, усним або письмовим, контроль з боку викладача та контроль з боку студента.</i></p> <p><i>Основна система оцінювання – п'ять балів. На практичному занятті студент може отримати максимум 5 балів. На кожному занятті студент демонструє знання з оволодіння граматичної теми і отримує загальний бал від 1 до 5. Тематичний бал є середнім балом за практичні заняття та за самотійну роботу. Семестровий бал є середнім балом усіх тематичних атестацій.</i></p> <p><i>Якщо у кінці семестру студент має залік, то його середній бал множиться на 20, і отриманий результат може сягати максимум 100 балів. Якщо семестровим контролем є екзамен, то середній бал множиться на 12, де максимальним балом може бути 60. Решту 40 балів студент отримує на екзамені, який складається з 4 завдань по 10 балів кожне, а саме: усна тема, переклад тексту, лексико-граматичні завдання, завдання з аудіювання.</i></p> <p><i>У випадку пропуску здобувачем вищої освіти заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.</i></p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) за 100-бальною шкалою: національною диференційованою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та національною недиференційованою («зараховано», «не зараховано») за підсумками екзаменів та диференційованих заліків. Оцінка «зараховано» / «не зараховано» виставляється за підсумками заліків. Види контролю: поточний, модульний / рубіжний, підсумковий, ККР, РКР. Форми контролю: усне / письмове опитування, тестові завдання, творчі роботи.</i></p>
<p>Політика курсу</p>	<p><i>Кожен студент зобов'язаний бути присутнім на аудиторних заняттях за розкладом, виконувати вчасно домашні завдання, бути ввічливим з викладачем та іншими студентами, поважати точку зору інших, знаходитися на заняттях в охайному вигляді, нести відповідальність за свою навчальну роботу без порушення норм академічної доброчесності.</i></p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></p> <p><i>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 % від оцінки).</i></p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.</i></p>

	<p><i>Політика щодо відвідування:</i> Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (підтверджених документально) дозволяється перескладання пропущених тем курсу. Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням GoogleMeet за корпоративними профілями.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>https://learnenglish.britishcouncil.org/category/functions/greetingintroducing https://learnenglishteens.britishcouncil.org/topics/introducingyourself/term https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-preintermediate/everyday-objects https://multimedia-english.com/videos/course/how-to-tell-the-timebritish-council-6871 https://www.espressoenglish.net/english-vocabulary-countriesnationalities-and-languages/ https://grammarway.com/ua/to-be https://en.islcollective.com/english-eslworksheets/grammar/adjectives/writing-advertisement/79456 https://www.dictionary.com https://www.lexico.com/thesaurus https://www.lexico.com/grammar/writing-help</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольні завдання до практичних занять; 2. Індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів; 3. Блочні контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; 4. Аудіо- та відеоматеріали 5. <i>English Grammar: Theory and Practice</i>. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 035 Філологія Спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська / Укладач Лелека Т.О. Кропивницький, 2024. 637 р.