

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Загальне мовознавство			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	03 Гуманітарні науки				
Спеціальність	035 Філологія/спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська				
Освітня програма	Філологія. Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно)				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	перший				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			18	
	Практичні/семінарські			18	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			54	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	<i>Лелека Тетяна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</i>				
Контактна інформація	<i>T.O. Leleka@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>Перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</i>				
Факультет	<i>Української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Курс містить основні відомості із загального мовознавства (що таке мова, яка її будова, основні лінгвістичні поняття й терміни тощо), без яких неможливо вивчати жодну лінгвістичну дисципліну, і посідає важливе місце в системі підготовки філологів. Це теоретичний фундамент усіх інших мовознавчих дисциплін, оскільки ознайомлює з основами теорії мови, розвиває вміння осмислено підходити до мовних явищ і дає лінгвістичні поняття, необхідні для вивчення будь-якої лінгвістичної дисципліни. Цей курс охоплює такі основні проблеми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) природу і сутність мови (в науці немає єдиного розуміння цієї проблеми, різні напрями та школи по-різному її трактують); 2) структуру мови; 3) походження мови та закономірності розвитку мов; 4) виникнення і розвиток письма; 5) класифікацію мов світу за походженням і за будовою; 6) шляхи й методи вивчення мовного матеріалу; 7) зв'язок мовознавства з іншими науками; 8) основні етапи розвитку мовознавства; 9) перспективи розвитку та вивчення історії мовознавства; 10) зміна парадигм у мовознавстві та наслідки цієї зміни для всіх розділів мови; 11) формування понятійно-термінологічного та методологічного апарату напрямів мовознавства. 				

<p>Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)</p>	<p>Метою курсу є</p> <ul style="list-style-type: none"> • підготувати студентів до вивчення різних предметів мовознавчого циклу, • створити необхідну для цього теоретичну базу і виробити практичні навички аналізу мовних процесів.
<p>Компетентності</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК): ЗК.3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК.4 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК.5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК.6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК.7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК.8 Здатність працювати в команді та автономно. ЗК.10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК.11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК) ФК.1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, передусім перекладознавства як комплексної наукової дисципліни. ФК.2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК.3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії мов, що вивчаються, зокрема в контрактивному аспекті. ФК.4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК.7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, перекладацьких, технологічних відомостей та фактів, інтерпретації та перекладу тексту. ФК.8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК.13 Усвідомлення базових уявлень про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов у контрактивному аспекті; фонетичний, лексичний, граматичний, синтаксичний рівні мови, її стилістику; здатність використовувати їх у професійній діяльності перекладача</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</i> ПРН.2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури (передусім, перекладу) та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН.3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН.5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН.7 Розуміти основні проблеми філології (передусім, галузі перекладу) та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН.8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію літератури, що</p>

	<p>вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (передусім, у галузі перекладу).</p> <p>ПРН.9 Характеризувати діалектні різновиди мови</p> <p>ПРН.12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють з огляду на перекладацьку діяльність і та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН.15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів з огляду на перекладацьку діяльність.</p> <p>ПРН.17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованій сфері професійної діяльності перекладача та/або навчання.</p> <p>ПРН.20 Розуміти мову як особливу знакову систему та її будову в контрастивному аспекті; знати, як її фонетичний, лексичний, граматичний, синтаксичний рівні реалізуються в професійній діяльності перекладача.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1. Сутність мови</p> <p>1. Мовознавство як наукова дисципліна</p> <p>2. Мова і мислення. Мова і мовлення</p> <p>3. Структура і система мови. Мова як знакова система</p> <p>4. Походження мови. Класифікація мов світу</p> <p>Розділ 2. Рівні мови</p> <p>1. Фонетика як розділ мовознавства. Голосні і приголосні звуки</p> <p>2. Лексикологія та її розділи</p> <p>3. Морфологія</p> <p>4. Синтаксис</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p><i>Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.</i></p> <p><i>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виступ з основного питання; - усна доповідь; - доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; - участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. - аналіз джерельної та монографічної літератури; - письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); - самостійне опрацювання тем; - підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів; - систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. <p><i>Критеріями оцінки є:</i></p> <p><i>усні відповіді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повнота розкриття питання; - логіка викладання, цілісність, системність відповіді, культура мови; - самостійність суджень студента і творчість

	<p>мислення, його теоретичний рівень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання основної та додаткової літератури; - аналітичні узагальнення, уміння робити порівняльний аналіз; - рівень сформованості і здатності вирішувати комунікативні завдання, визначені в робочій навчальній програмі (організація дискусії із проблемного питання, вміння давати стислі й місткі відповіді опонентам у дискусії, аргументовано захищати свою концепцію і висновки, підводити висновки за результатами дискусії); <p>виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логічність, уміння формулювати висновки; - акуратність оформлення письмової роботи. <p>Максимальний бал за виступ з питань певної теми модуля на семінарському занятті - 5 балів .</p> <p>Максимальний бал за контрольну та самостійну роботи – 5 балів.</p> <p>При виставленні балів за тематичну та семестрову діє середні бал за семінарські, контрольні та самостійні роботи з розділу. Середній бал множиться на коефіцієнт 12. Усього за семест студент може отримати 60 балів. Решту 40 балів студент набирає на екзамені, де відповідає на 3 теоретичні питання по 10 балів кожне усно та виконує практичне завдання , яке також оцінюється від 1 до 10 балів.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Кожен студент зобов'язаний бути присутнім на аудиторних заняттях за розкладом, виконувати вчасно домашні завдання, бути ввічливим з викладачем та іншими студентами, поважати точку зору інших, знаходитися на заняттях в охайному вигляді, нести відповідальність за свою навчальну роботу без порушення норм академічної доброчесності.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p> <p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 % від оцінки).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності:</p> <p>Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.</p> <p>Політика щодо відвідування:</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (підтверджених документально) дозволяється перескладання пропущених тем курсу.</p> <p>Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням GoogleMeet за корпоративними профілями.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>1. Загальне мовознавство. Навчально-методичний посібник / Укладач Т.О. Лелека (2-ге видання доповнене та перероблене). – Кропивницький, 2022. – 198 с. http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4211</p> <p>2. Загальне мовознавство. Навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. – Кропивницький, 2021. – 120 с. http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/3991</p>

	<p>3. https://westudents.com.ua/knigi/66-vstup-do-movoznavstva-kochergan-mp-.html</p> <p>4. www.nduv.gov.ua – веб-сторінка бібліотеки ім. Вернадського;</p> <p>5. http://www.nbu.gov.ua/ ;</p> <p>6. http://nlibrary-rdgu.rv.ua/ ;</p> <p>7. http://www.djerelo.com/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=6&id=127&Itemid=336</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опорний конспект лекцій 2. Методичні розробки до практичних занять. 3. Методичні розробки до виконання самостійної роботи студентів. 4. Орієнтовна тематика реферативних досліджень. 5. Ілюстративні матеріали. 6. Глосарій по дисципліні. 7. Питання до модульного контролю. 8. Питання до екзамену. 9. Навчально-методичний комплекс з курсу, який вміщує: <ul style="list-style-type: none"> - методичні матеріали до практичних занять; - завдання для самостійної роботи студентів; - контрольні завдання (тести) до практичних занять; - контрольні роботи з навчальної дисципліни для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу. 10. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальне мовознавство» для студентів спеціальності <u>035.10 Прикладна лінгвістика</u> за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. – ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 23 с. 11. Загальне мовознавство. Навчально-методичний посібник / Укладач Т.О. Лелека (2-ге видання доповнене та перероблене). – Кропивницький, 2022. 198 с.