

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Право»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D8 Право

КВАЛІФІКАЦІЯ

доктор філософії з права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

_____ / Соболь Є.Ю./
(протокол № ___ від «___» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2026 р.

Ректор

Соболь Є. Ю.

(наказ № ___-ун від ___ _____ 2026 р.)

Кропивницький 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми

«Право»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти: доктор філософії
Галузь знань: D бізнес, адміністрування та право
Спеціальність: D8 Право
Кваліфікація: доктор філософії з права

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою
кафедри галузевого права
та правоохоронної діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка
Гарант освітньо-наукової програми, д.ю.н., професор
Манжула А.А. _____

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри галузевого права
та правоохоронної діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка
завідувач кафедри
Окопник О.М. _____
протокол № ____ від _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
права, бізнесу та адміністрування
протокол № ____ від _____ 2026 р.
Голова вченої ради
факультету права, бізнесу та адміністрування
Зеленко І.П. _____

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувачки відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат філологічних наук, доцент
Жигора І. В. _____
_____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право розроблена відповідно до підпункту 17 частини першої статті 1 Закону України «Про вищу освіту» та є комплексом освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практичної підготовки, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання та набуття здобувачами відповідних компетентностей, що дає право на присудження освітньої кваліфікації.

Освітньо-наукова програма визначає мету, зміст, структуру, освітню та наукову складові підготовки, програмні компетентності, результати навчання, форми атестації та вимоги до якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма спрямована на формування у здобувачів здатності здійснювати самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну та професійну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми у сфері права, продукувати нові наукові знання та застосовувати їх у професійній практиці.

Розробники

Склад робочої групи:

Манжула Андрій Анатолійович – доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, професор, професор кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка (*гарант освітньо-наукової програми*);

Соболь Євген Юрійович – доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, професор, професор кафедри загальноправових дисциплін та державного управління, ректор ЦДУ ім. В. Винниченка;

Кондратенко Віталій Миколайович – доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, професор, професор кафедри загальноправових дисциплін та державного управління ЦДУ ім. В. Винниченка;

Чинченко Світлана Миколаївна – здобувачка ступеня доктора філософії, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність D8 "Право" у ЦДУ імені Володимира Винниченка;

Куркова Ксенія Миколаївна – доктор юридичних наук, професор, завідувач відділу науково-правових експертиз та законопроектних робіт Науково-дослідного інституту публічного права (стейкхолдер).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

ОНП встановлює:

- нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі та обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових та обсяг вибіркових навчальних дисциплін;
- структурно-логічну схему освітньо-наукової програми.

ОНП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розробки навчального плану, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін і практик, силабусів тощо).

Користувачі ОНП:

- здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право;
- здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;
- приймальна комісія ЦДУ імені Володимира Винниченка та ін.

Ця ОНП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА
Профіль освітньої програми
Право
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності D8 «Право»
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; Факультет права, бізнесу та адміністрування; Кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності, Кафедра загальноправових дисциплін та державного управління.
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація	Доктор філософії; Доктор філософії з права/ Doctor of Philosophy in Law.
Офіційна назва ОНП	Освітньо-наукова програма Право / Law.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право
Цикл/рівень	НРК – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг ОНП	Тип диплому – диплом доктора філософії, одиничний, обсяг програми 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. Diploma of doctor of philosophy, single, 45 ECTS credits, 4 years of study.
Наявність акредитації	Акредитовано НАЗЯВО. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 13316, дійсний до 01.07.2027
Передумови	<p>Прийом на навчання здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка 2026 року затверджених рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 30 березня 2026 року, протокол № 11.</p> <p>Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право.</p>

Мова викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)
Термін дії ОНП	Чинність цієї ОП поширюється на період навчання здобувачів в аспірантурі, або у разі оновлення – до дати чергового оновлення ОП, яка буде оголошена окремо до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	https://shorturl.cusu.edu.ua/1g0
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів, які володіють глибокими теоретичними знаннями у галузі права, знають методологію наукової діяльності та основи організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, у яких сформовані відповідні практичні уміння і навички, цінності та ставлення, інші компетентності, необхідні й достатні для розв’язування комплексних проблем у процесі проведення власного наукового дослідження, викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти, у професійній правничій діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність – D8 Право. <i>Об’єкт вивчення:</i> право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.</p>
Орієнтація ОНП	Освітньо-наукова.

Основний фокус ОНП	Проведення наукових досліджень на основі інтеграції знань з теорії права, публічного та приватного права.
Особливості ОНП	<p>Освітньо-наукова програма Право забезпечує ґрунтовну теоретико-методологічну підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, необхідну й достатню для проведення ними досліджень у галузі адміністративно-правової науки. Теми дисертацій здобувачів пов'язуються з їх професійною правничою діяльністю та/або визначаються з урахуванням регіонального контексту і спрямовуються на задоволення актуальної потреби у правовому забезпеченні соціально-економічного розвитку на місцевому рівні.</p> <p>Програма також забезпечує теоретичну і практичну підготовку здобувачів до викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти. У рамках реалізації договорів про співпрацю акцент робимо на підготовку викладачів для ЗВО регіону. Впровадження висновків та результатів досліджень, проведених аспірантами, дозволяє підвищити ефективність діяльності у відповідному напрямі в правничій та/або освітній сферах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньо-наукової програми здатні обіймати посади, які передбачають високий рівень знань у галузі юридичних наук та професійні завдання яких полягають у збільшенні існуючого фонду (обсягу) знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання правових проблем чи в систематизованому викладанні правознавчих дисциплін у повному обсязі.</p> <p>Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010 (затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Консультант науковий (правознавство) Адвокати та прокурори

	2422 Судді
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук, опанування інших освітніх програм, участь у грантових проектах, держбюджетних програмах, самонавчання, що передбачає набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Освітній процес здійснюється в контексті інтеграції України в європейський і світовий освітній простір</i></p> <p><i>Тип викладання та навчання:</i> проблемний тип викладання, навчання через дослідження, самостійне, індивідуальне та автономне навчання.</p> <p><i>Технології/методики викладання та навчання:</i> метод проблемного викладу; case-study; інформаційно-комунікативні, інтерактивні, проектні технології; проведення наукових досліджень.</p> <p><i>Форми викладання та навчання:</i> лекції, семінари/практикуми, консультації; практика, самостійна наукова діяльність.</p> <p>Застосовуються дистанційні та інформаційні технології навчання з використанням освітньої платформи Google Workspace for Education з можливим використанням електронної пошти, платформ для відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.) тощо. Передбачена можливість участі у міжнародних проектах та програмах.</p>
Оцінювання	<p><i>Освітня складова.</i> Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на досягнення результатів навчання, передбачених освітньою складовою програми. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування; контрольні роботи; тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування; презентації; іспити, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання.</p> <p>Інформація щодо критеріїв оцінювання є доступною на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка, надається в робочих програмах, силабусах дисциплін, що вивчаються.</p> <p>Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (https://shorturl.cusu.edu.ua/1vk)</p>

система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти базується на таких принципах:

- відповідності вимогам чинного законодавства в галузі вищої освіти, стандартам та рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти як складника європейського освітнього простору;

- узгодженості Місії та Стратегії розвитку Університету;

- автономії Університету відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

- єдності розвитку Університету, що ґрунтується на усвідомленні всіма суб'єктами освітньої діяльності відповідальності за якість вищої освіти та освітньої діяльності;

- суб'єктності забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

- системності та систематичності управління освітнім процесом;

- інтегративності освітнього процесу через встановлення продуктивних функціональних зв'язків освіти з науковими дослідженнями та інноваціями;

- студентоцентрованого навчання й викладання;

- співробітництва суб'єктів освітнього процесу зі стейкхолдерами;

- керованості й можливості здійснювати корекцію функціонування – СВЗЯВО орієнтує на необхідність управління цим процесом, що передбачає створення сприятливих умов для перетворення суб'єктів освітнього процесу на активних учасників цього процесу.

Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Поточний контроль – звіти аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях випускової кафедри та вченої ради університету. Підсумковий контроль – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 4. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК 5. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p>СК 7. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.	

ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 3. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

ПРН 5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики

ПРН 6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

ПРН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

ПРН 8. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

ПРН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

ПРН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

ПРН 11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньої програми забезпечує випускова кафедра: кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності; а також інші кафедри університету.

Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Освітній процес за даною ОНП здійснюють 3 доктори юридичних наук, професори (з них 1 – Заслужений діяч науки і

	<p>техніки України), 1 доктор філософських наук, професор, 1 доктор філологічних наук, професор, 1 доктор педагогічних наук, професор, 2 кандидати юридичних наук, доценти, 1 кандидат фізико-математичних наук, доцент.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації НПП відповідає чинній нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ (http://surl.li/kbbre), (Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ (http://surl.li/kmrdc) та ґрунтується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обов'язковість та періодичність проходження стажування і підвищення кваліфікації; - Прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - Моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - Обов'язковість впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - Оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідає нормативним вимогам і забезпечує досягнення визначених в ОП цілей і ПРН з набуття теоретичних знань та формування загальних і спеціальних навичок (https://shorturl.cusu.edu.ua/8k , https://shorturl.cusu.edu.ua/12p).</p> <p>Заняття за ОНП проводяться на базі навчальних корпусів ЦДУ № 1 та №5 у спеціально обладнаних мультимедіа та ПК аудиторіях.</p> <p>Окрім того наявні спеціалізовані аудиторії «зала судових засідань», кабінет криміналістики.</p> <p>Здобувачам також доступні до використання спортивні та тренажерні зали, зал скелелазіння, атлетичної підготовки; освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива); їдальня та гуртожиток; захисна споруда (укриття) та медпункт. В лабораторіях у повному обсязі наявне сучасне обладнання, необхідне для досягнення програмних результатів навчання за ОНП, методичне забезпечення; є вогнегасники, журнали інструктажів та куточки техніки безпеки.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У ЗВО діє бібліотека площею 2016,2 м² із читальними залами площею 577,6 м². Регулярно поповнюється перелік необхідних для забезпечення освітнього процесу та проведення наукових досліджень навчально-методичних і наукових праць, фахових періодичних видань (Право України, Вісник Національної Академії правових наук України, Юридичний вісник тощо). На веб-сторінці бібліотеки функціонує</p>

	<p>електронний каталог, а також університетський репозитарій, в якому розміщено наукові праці та методичні матеріали науково-педагогічних працівників ЦДУ. Для забезпечення самостійної роботи здобувачів створено навчально-методичну базу електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової правничої літератури.</p> <p>Функціонує система дистанційної освіти «Google for Education», Moodle-ЦДУ (https://moodle.cusu.edu.ua), навчальне середовище «Вікі ЦДУ» (https://wiki.cusu.edu.ua) на базі MediaWiki. Створено вільну WiFi-зону з покриттям усієї території для навчання. Комп'ютерні навчальні лабораторії підключені до загально університетської мережі та мережі Інтернет, мають актуальне програмне забезпечення.</p> <p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.</p> <p>За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші.</p> <p>Викладачами розроблене та регулярно оновлюється навчально-методичне забезпечення: програми та робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, (у т. ч., тексти лекцій, методичні рекомендації до семінарських/ практичних занять, самостійної роботи, аспірантської практики).</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням здобувача, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5, а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання</p>

	<p>освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI</p> <p>Укладено договори про співробітництво із ЗВО та науково-дослідними установами України:</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка (термін дії договору: 01.12.2023 р. до 01.12.2028 р.)</p> <p>Сумський державний університет (термін дії договору: 11.01.2024 р. до 11.01.2029 р.);</p> <p>Херсонський державний університет (термін дії договору: 07.03.2023 р. до 07.03.2028 р.);</p> <p>Національний університет «Запорізька політехніка» (термін дії договору: 01.02.2023 р. до 01.02.2027 р.);</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка (термін дії договору: 01.02.2023 р. до 01.02.2028 р.)</p> <p>Київський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України (термін дії договору: 23.12.2024 р. до 23.12.2029 р.)</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечуються можливості для введення здобувачів у міжнародну академічну спільноту шляхом сприяння апробації результатів наукових досліджень здобувачів на міжнародних конференціях і семінарах, їх публікації у міжнародних виданнях, а також стажування у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах в рамках укладених двосторонніх угод (із Вроцлавським університетом (Республіка Польща), Академія "Bolashaq" (Казахстан).</p> <p>В структурі навчально-наукового відділу університету функціонує Сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами (https://cusu.edu.ua/ua/vmz/diialnist-viddil), який забезпечує моніторинг, ознайомлення учасників освітнього процесу та підтримку міжнародних проєктів</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено.</p>

2. Перелік освітніх компонент ОНП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент (ОК) ОНП

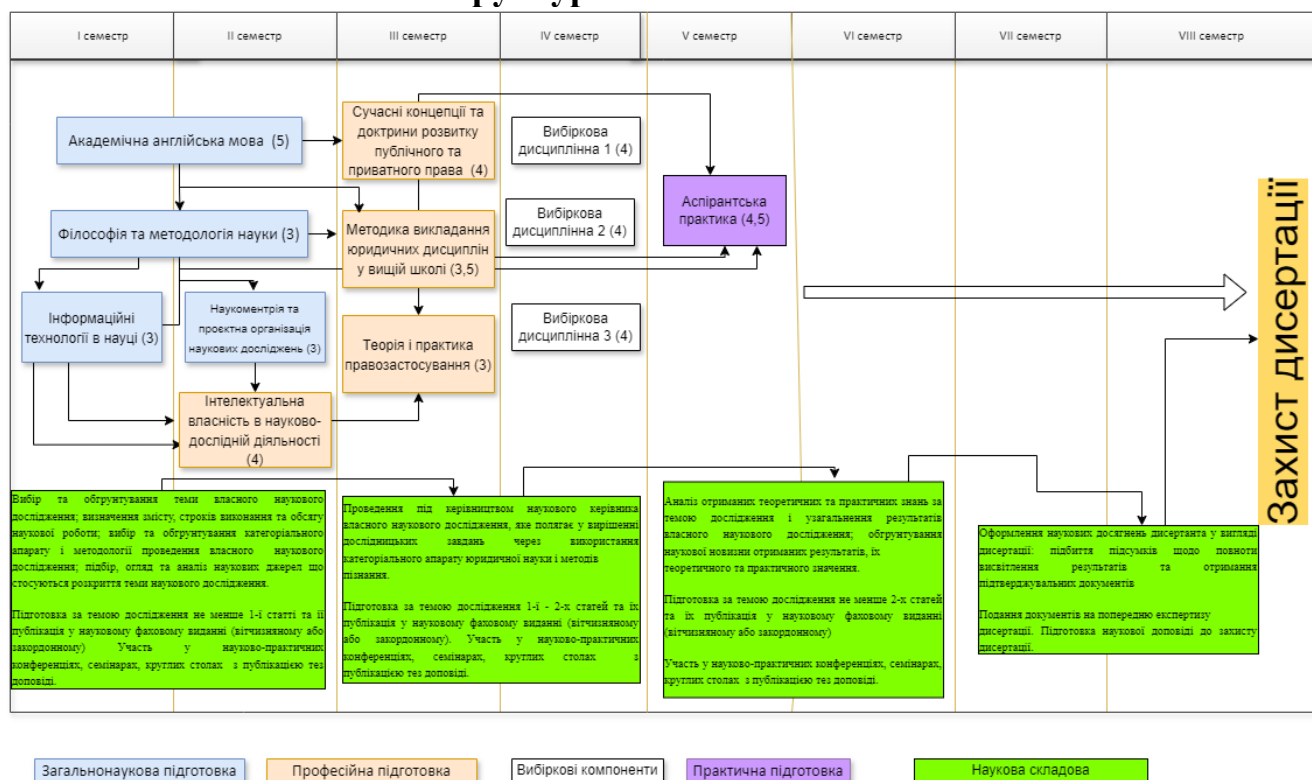
Код навчальної дисципліни	Освітні компоненти (ОК) ОНП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Академічна англійська мова	5 (3,5 / 1,5)	Залік/ екзамен
ОК 2	Філософія та методологія науки	3 (2 / 1)	Залік/ екзамен
ОК 3	Наукометрія та проектна організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 4	Інформаційні технології в науці	3	Залік
ОК 5	Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного та приватного права	4	Екзамен
ОК 6	Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі	3,5	Екзамен
ОК 7	Теорія і практика правозастосування	3	Залік
ОК 8	Інтелектуальна власність в науково-дослідній діяльності	4	Залік
ОК 9	Аспірантська практика	4,5	Залік диференційований
Загальний обсяг обов'язкові освітні компоненти		33	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
Загальний обсяг вибіркові навчальні дисципліни		12	
Загальний обсяг освітньої складової ОНП		45	

2.2. Логічна послідовність компонент ОНП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
І рік навчання (I курс)			
1 семестр			
ОК 1	Академічна англійська мова	3,5	Залік
ОК 2	Філософія та методологія науки	2	Залік
ОК 4	Інформаційні технології в науці	3	Залік
Всього за перший семестр		8,5	
2 семестр			
ОК 1	Академічна англійська мова (Академічне письмо)	1,5	Екзамен
ОК 2	Філософія та методологія науки	1	Екзамен
ОК 3	Наукометрія та проектна організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 8	Інтелектуальна власність в науково-дослідній діяльності	4	Залік
Всього за другий семестр		9,5	
Всього за I рік навчання (I курс)		18	

II рік навчання (II курс)			
3 семестр			
ОК 5	Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного та приватного права	4	Екзамен
ОК 6	Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі	3,5	Екзамен
ОК 7	Теорія і практика правозастосування	3	Залік
Всього за третій семестр		10,5	
4 семестр			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
Всього за четвертий семестр		12	
Всього за II рік навчання (II курс)		22,5	
III рік навчання (III курс)			
5 семестр			
ОК 9	Аспірантська практика	4,5	Залік диференційований
Всього за III рік навчання (III курс)		4,5	
Загальний обсяг освітньої складової ОНП		45	

2.3. Структурно-логічна схема ОНП



Практична підготовка здобувачів

Аспірантська практика є складовою частиною ОНП доктора філософії і складає 4,5 кредитів ECTS, проводиться у відповідності з робочою програмою та методичними рекомендаціями до організації та проведення аспірантської практики.

Мета аспірантської практики полягає у забезпеченні розвитку професійних компетентностей майбутніх докторів філософії (PhD), формуванні здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих. У межах проходження аспірантської практики здобувачі повинні реалізувати усі визначені в ОНП компетентності.

3. Атестація здобувачів вищої освіти

Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи за результатами успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. (абз. 1 ч. 6 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) відповідно до законодавства. До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. Атестації передуює семестрова та підсумкова атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри.

Документами, що підтверджують семестрову/підсумкову атестацію, є звіт аспіранта за відповідною формою, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, сертифікатів та інших документів, що засвідчують наукову активність здобувача, витяг із протоколу засідання кафедри, академічна довідка здобувача.

4. Опис освітньо-наукової програми

Компетентності якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітнього компоненту
Обов'язкові ОК		
ІК, ЗК4, СК1, СК2, СК3	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11	Академічна англійська мова
ІК, ЗК3, СК2, СК4	ПРН1, ПРН3, ПРН6	Філософія та методологія науки
ІК, ЗК1, ЗК2, СК1, СК2, СК4, СК6	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10	Наукометрія та проектна організація наукового дослідження
ІК, ЗК1, ЗК2, СК1, СК4, СК6, СК7	ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8	Інформаційні технології в науці
ІК, ЗК1, ЗК3, СК1, СК2, СК5, СК6	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН11	Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного та приватного права
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, СК3, СК4, СК6	ПРН6, ПРН7, ПРН9	Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК2, СК4, СК5, СК6	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11	Теорія і практика правозастосування
ІК, ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК4, СК6, СК7	ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН11	Інтелектуальна власність в науково-дослідній діяльності
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК7	ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9	Аспірантська практика

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнорукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральнорукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральнорукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнорукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПП* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПП* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням

якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК2	Зн1		К1, К2	
ЗК3		Ум1		АВ1
ЗК4		Ум2	К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК2		Ум2, Ум3	К2	
СК3	Зн1		К1, К2	АВ2
СК4		Ум2, Ум3		АВ1
СК5	Зн1	Ум1		АВ1
СК6	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК7	Зн1	Ум1		АВ1

Таблиця 2 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності										
	Інтегральна компетентність										
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові, предметні) компетентності						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ПРН1			+	+	+		+	+	+		+
ПРН2		+			+	+					+
ПРН3	+				+	+	+			+	+
ПРН4	+		+		+	+				+	+
ПРН5			+		+	+					+
ПРН6	+		+			+	+	+	+		
ПРН7					+			+		+	
ПРН8	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН9				+			+				
ПРН10	+	+			+	+		+		+	+
ПРН11			+	+	+	+		+		+	

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-наукової програми

ПК/ОК	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ОК1	+				+	+	+	+				
ОК2	+			+			+		+			
ОК3	+	+	+			+	+		+		+	
ОК4	+	+	+			+			+		+	+
ОК5	+	+		+		+	+			+	+	
ОК6	+	+		+	+			+	+		+	
ОК7	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ОК8	+		+	+	+				+		+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

Таблиця 4. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-наукової програми

ПРН/ОК	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11
ОК1	+	+							+		+
ОК2	+		+			+					
ОК3	+	+		+	+	+	+	+		+	
ОК4				+	+		+	+			
ОК5	+		+	+							+
ОК6						+	+		+		
ОК7	+		+	+			+	+		+	+
ОК8					+			+		+	+
ОК9					+	+	+	+	+		

6. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи	Форма контролю
I рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження; визначення змісту, строків виконання та обсягу наукової роботи; вибір та обґрунтування категоріального апарату і методології проведення власного наукового дослідження; підбір, огляд та аналіз наукових джерел що стосуються розкриття теми наукового дослідження.</p> <p>Підготовка за темою дослідження не менше 1-ї статті та її публікація у науковому фаховому виданні (вітчизняному або закордонному).</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з публікацією тез доповіді.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи на засіданні вченої ради Університету.</p> <p>Щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану</p>
II рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, яке полягає у вирішенні дослідницьких завдань через використання категоріального апарату юридичної науки і методів пізнання.</p> <p>Підготовка за темою дослідження 1-ї - 2-х статей та їх публікація у науковому фаховому виданні (вітчизняному або закордонному).</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з публікацією тез доповіді.</p>	<p>Щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану</p>
III рік	<p>Аналіз отриманих теоретичних та практичних знань за темою дослідження і узагальнення результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та практичного значення.</p> <p>Підготовка за темою дослідження не менше 2-х статей та їх публікація у науковому фаховому виданні (вітчизняному або закордонному).</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з публікацією тез доповіді.</p>	<p>Щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану</p>
IV рік	<p>Оформлення наукових досягнень дисертанта у вигляді дисертації: підбиття підсумків щодо повноти висвітлення результатів та отримання підтверджувальних документів.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації.</p> <p>Підготовка наукової доповіді до захисту дисертації.</p>	<p>Щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану</p> <p>Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дослідження.</p> <p>Захист дисертації</p>

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 11.03.2026). URL: <https://cutt.ly/Z21fp9L>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 01.01.2026). URL: <https://cutt.ly/A21fuCi>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». № 848-VIII. від 26.11.2015. (редакція від 22.03.2026). URL: <https://cutt.ly/x21fe0m>
4. Закон України «Про академічну доброчесність». № 4742-IX від 18.12.2025. URL: <https://cutt.ly/StKO2k1N>
5. Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти №924 від 31.07.2023 р. URL: <https://cutt.ly/mwYOcR0b>
6. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (редакція від 01.04.2021 р.). URL: <https://cutt.ly/h21sVgU>
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686. URL: <https://cutt.ly/hru8kwdm>
8. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». №3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://cutt.ly/OwdtExkK>
9. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України № 261. від 23.03.2016 р (редакція від 05.12.2025 р.). URL: <https://cutt.ly/m21sSOs>
10. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Кабінету Міністрів України №44 від 12.01.2022 р. (редакція від 08.05.2024 р.) URL: <https://cutt.ly/hwdtPQ1P>
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Класифікатор від 28.07.2010. №327. (редакція від 13.12.2024) URL: <https://cutt.ly/221sRrJ>
12. Національна рамка кваліфікацій (НРК) кваліфікаційного рівня. Постанова Кабінету міністрів України від 12.06.2019 р. № 509. (редакція від 07.02.2026). URL: <https://cutt.ly/O21sw5w>
13. Про документи про вищу освіту. Постанова Кабінету Міністрів України №811 від 09.09.2020. (редакція від 14.10.2025). URL: <https://cutt.ly/121a44M>
14. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025) URL: <https://cutt.ly/V21aA5E>
15. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: <https://cutt.ly/z21aUGb>

16. Наказ МОН України "Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році" №276 від 15.03.2023 р. URL: <https://cutt.ly/rwdtYXaP>

17. Наказ МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» №266 від 06.03.2024 р. URL: <https://cutt.ly/6w5Rs01O>

18. Наказ МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році» № 168 від 10.02.2025 р. URL: <https://cutt.ly/bru8cyd3>

19. Наказ МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році» №373 від 26.02.2026 р. URL: <https://cutt.ly/9tKOM7XO>

20. Наказ МОН України «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» № 1648 від 21.12.2017 р. URL: <https://cutt.ly/y21anuY>

21. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 року. (Редакція від 12.07.2019 р.) URL: <http://surl.li/qxxa>

22. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо). Лист МОН України від 15 серпня 2018 року. №1/11-8681. URL: <http://surl.li/ekxfi>

Корисні посилання:

23. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://cutt.ly/e21f8ym>

24. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (МСКО) 2011.URL: <https://cutt.ly/621gwOI>

25. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <https://cutt.ly/b21ga7z>

26. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <https://cutt.ly/FwdtD0jh>

27. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL: <https://cutt.ly/FwdtD0jh>