

Плющ В.М.
29/04/2026

**Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини
галузі знань А Освіта**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту акта, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань А «Освіта/Педагогіка» спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметної спеціальності А4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка («Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини галузі знань А «Освіта» - [Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка](http://cuspu.edu.ua) (cuspu.edu.ua).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до **25.04.2026 року** на електронну адресу: v.m.pliushch@cuspu.edu.ua

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь

1. *Грицай Н.Б. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук Рівненського державного гуманітарного університету*
2. *Моторна О.В. – вчитель хімії, комунального закладу "Лицей "Сокіл" Міської ради міста Кропивницького*
3. *Ціперко Т.В. – директор комунальної установи "Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Міської ради міста Кропивницького*
4. *Медведева О.В. - завідувач кафедри екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя КНТУ, кандидат біологічних наук, доцент*
5. *Матяшова Л.П. – директор КЗ «Лицей «Європейська освіта»" Кропивницької міської ради»*

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від **п'яти** респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: надійшло п'ять пропозицій, із яких п'ять враховано повністю.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)»

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини галузі знань А «Освіта»</p>	<p>ОП, яка аналізується, є актуальною та відповідає державній політиці в галузі освіти. Позитивно оцінюючи ОП, проєкт якої було виставлено на обговорення, вважаємо доцільним увести курс «Методики навчання інтегрованих курсів природничої галузі»</p>	<p><i>Грицай Н.Б. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук Рівненського державного гуманітарного університету</i></p>	<p>Враховано</p>
<p>Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини галузі знань А «Освіта»</p>	<p>ОП відповідає сучасним тенденціям розвитку педагогічної освіти. Разом з тим доцільно було б проаналізувати модельні навчальні програми (НУШ) з метою вдосконалення змісту ОП та окремих освітніх компонентів; зокрема звернути увагу на реалізацію практичної складової модельних програм з хімії</p>	<p><i>Ціперко Т.В. директор комунальної установи "Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Міської ради міста Кропивницького</i></p>	<p>Враховано частково, а саме Враховано</p>
<p>Проект освітньо-професійної програми «Середня</p>	<p>Аналізовано ОП має усі структурні і змістові складники, враховує</p>	<p><i>Вчитель хімії, комунального закладу "Лицей</i></p>	<p>Враховано</p>

<p>освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»</p>	<p>сучасні тенденції розвитку загальної середньої освіти. Разом з тим уважаємо за необхідне розширити список ВОК, зокрема дисциплінами методичного напрямку, урахувуючи реформи в старшій (профільній) школі та реалізації модельних програм</p>	<p><i>"Сокіл" Міської ради міста Кропивницького</i></p> <p><i>Моторна О.В.</i></p>	
<p>Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»</p>	<p>Зміст запропонованої ОП спрямований є актуальним та відповідає вимогам до підготовки сучасного вчителя. Однак уважаємо за необхідне посилити акцент на формування компетентностей, пов'язаних з організацією інклюзивного освітнього середовища</p>	<p><i>Медведєва О.В.</i> <i>Завідувач кафедри екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя КНТУ, кандидат біологічних наук, доцент</i></p>	<p>Враховано</p>
<p>Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»</p>	<p>Позитивно оцінюючи ОП, проект якої було виставлено на обговорення, вважаємо, за необхідне приділити особливу увагу особливостям організації освітнього процесу (методи навчання, методичні прийоми, форми контролю) в умовах дистанційного та змішаного навчання.</p>	<p><i>Матяшова Л.П.</i> <i>Директор КЗ «Лицей «Європейська освіта»" Кропивницької міської ради»</i></p>	<p>Враховано</p>