

СТАТИСТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ

опитування студентів бакалаврського рівня вищої освіти

ЩОДО ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ЯКІСТЮ ОСВІТИ ЗА ОБРАНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Освітньо-наукова програма:

Філологія (Прикладна лінгвістика (англійська мова) і Германські мови та літератури (переклад англійська мова включно))

Термін проведення опитування:

9-26.12.2025 р.

	<i>кількість, осіб</i>
Взяли участь в опитуванні	36

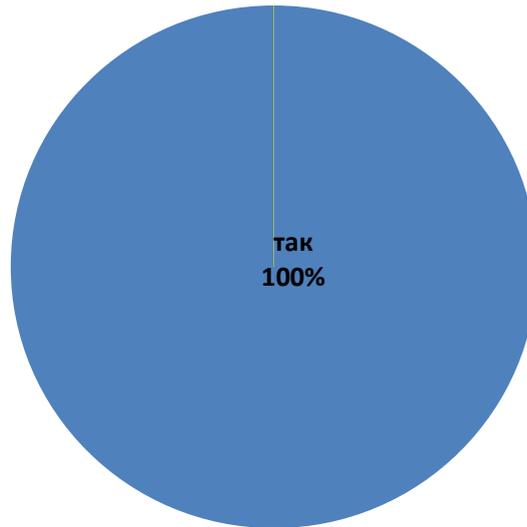
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів з використанням Google Forms

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

1. Чи ознайомились Ви із освітньою програмою, за якою навчаєтеся?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	36	100%
ні	0	0%
інше	0	0%

Чи ознайомились Ви із освітньою програмою, за якою навчаєтеся?

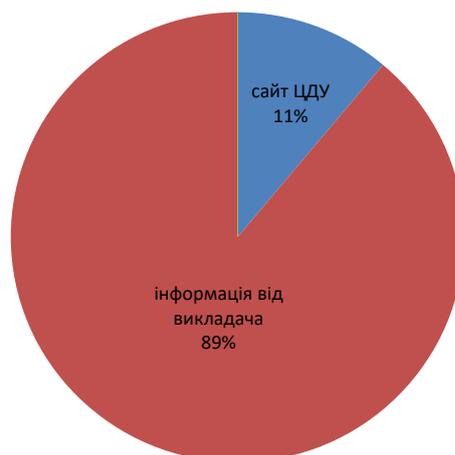


1.2. Звідки Ви отримали інформацію про освітню програму?

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «так» або «інше» на попереднє запитання)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
сайт ЦДУ	4	11%
інформація від викладача	32	89%
інше джерело інформації	0	0%

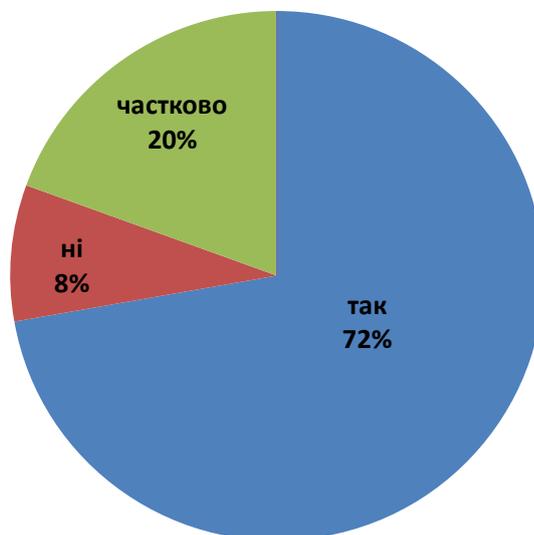
Звідки Ви отримали інформацію про освітню програму?



2. Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	26	72%
ні	3	8%
частково	7	19%
важко відповісти	0	0%

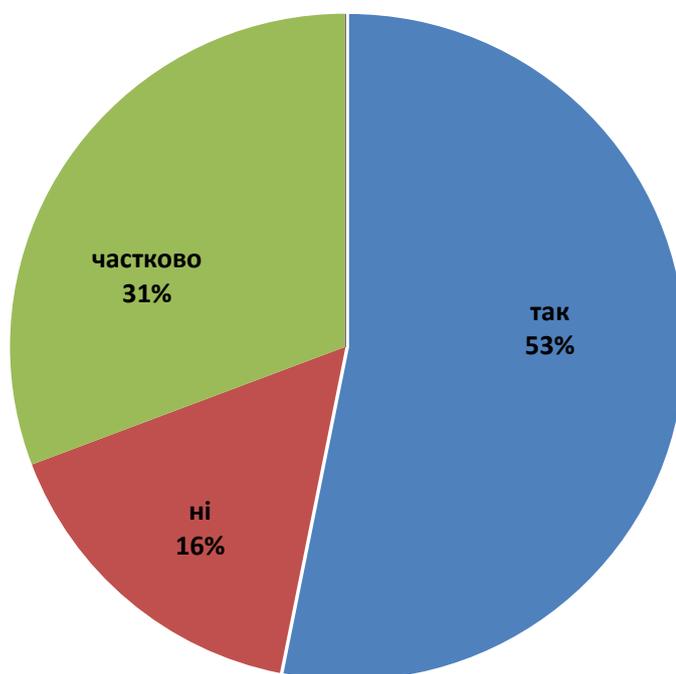
Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?



3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності ?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	19	53%
ні	6	16%
частково	11	31%
важко відповісти	0	0%

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності ?



3.1 Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті Вашої освітньої програми?

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «ні» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

	кількість
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 3.1., бо вони відповіли "ні" або "частково" на запитання 3.	17

Відповіді:

- * БЖД, німецька мова
 - * Важко сказати
 - * Вибіркові дисципліни загального типу
 - * Зарубіжна література
 - * Зарубіжна література, Права людини та громадянське суспільство в Україні
 - * Зарубіжна література, БЖ.
 - * ЗЛ
 - * Інформатика
 - * Інформатика
 - * Інформатика
- На мою думку, усі ОП є досить важливими, але б хотілося, щоб більшість і загальних дисциплін (філософія, правознавство та ін.) були суто спрямовані до професійної діяльності, або лінгвокультурної тематики та викладалися б іноземною мовою
- * Права людини
 - * ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО В УКРАЇНІ

4. Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньої програми?

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

* *більше дисциплін пов'язаних із локалізацією*

Ві проф дисципліни мають чудовий зміст освітньої програми, що доповнюється, на мою

* *думку професійними викладачами*

* *всі навчальні дисципліни влаштовують*

* *Культурологія та міжнародна комунікація
Лінгвокраїнознавство (саме як обов'язкова)*

* *Латинська мова, мовознавство, українська мова,*

* *Латинська мова, мовознавство, французька мова*

* *мене все влаштовує*

* *На мою думку, всього достатньо*

* *Не знаю*

* *Не маю відповіді на це питання, все влаштовує)*

* *немає таких*

* *ПУПМ*

* *синхронний переклад*

* *Українська мова*

* *Українська мова та література, інші іноземні мови*

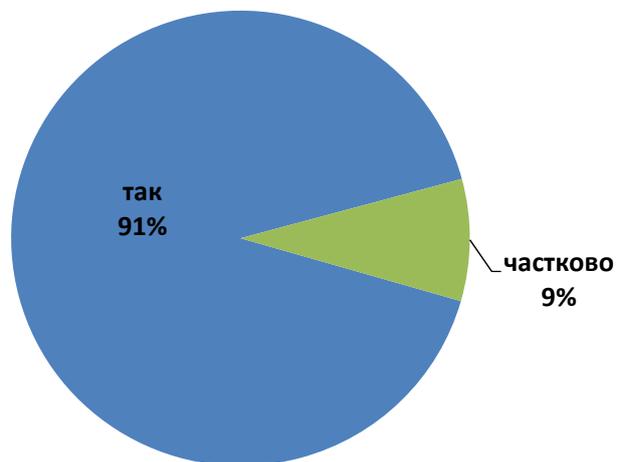
* *Українська мова, будова слова та граматики англійської мови*

* *щось пов'язане із фонетикою*

5. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркового компоненту навчального плану?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	32	88%
ні	0	0%
частково	3	8%

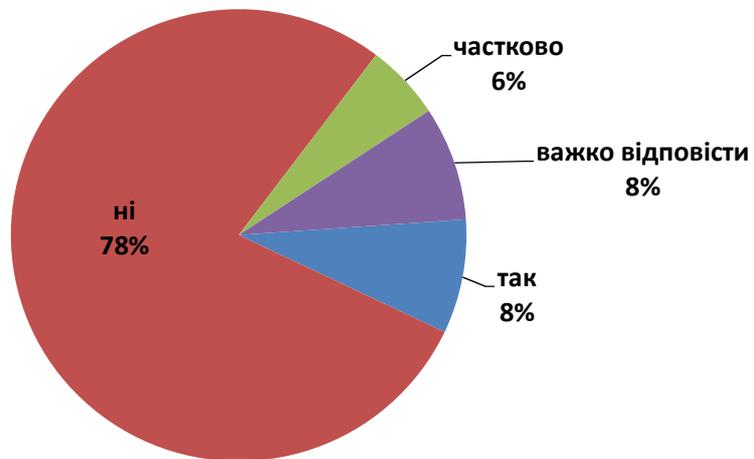
Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркового компоненту навчального плану?



6. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	3	8%
ні	28	80%
частково	2	6%
важко відповісти	3	8%

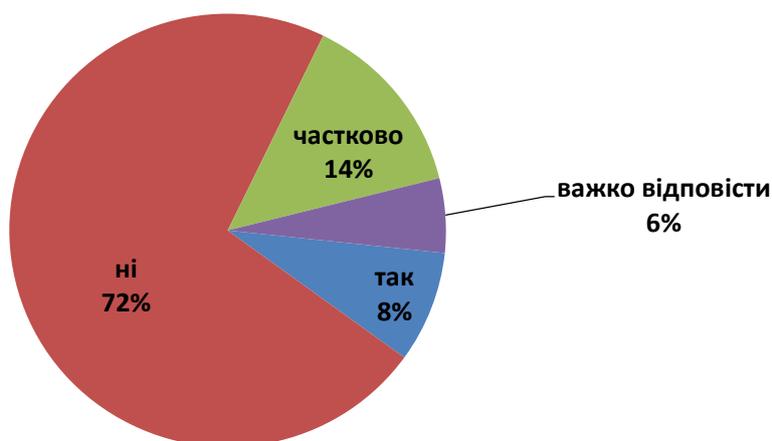
*Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП
Вашої спеціальності?*



7. Чи наявне дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	3	8%
ні	26	72%
частково	5	14%
важко відповісти	2	6%

Чи наявне дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності?



7.1 Наведіть приклади такого дублювання

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «так» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

	кількість
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 7.1., бо вони відповіли "так" або "частково" на запитання 7.	8

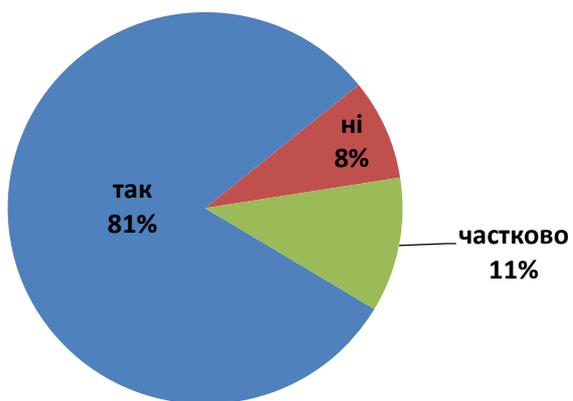
Відповіді:

- * матеріал із граматики наприклад
- * Основи локалізації
- * редагування, постредагування

8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладено в ОП Вашої спеціальності?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	29	81%
ні	3	8%
частково	4	11%

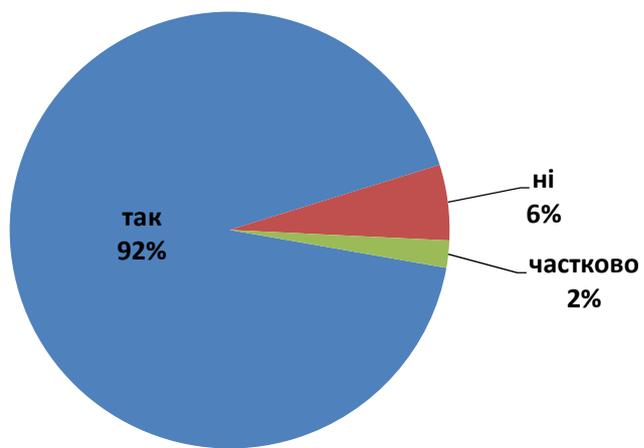
*Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладено в ОП
Вашої спеціальності?*



9. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, у процесі проходження практик?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	33	92%
ні	2	6%
частково	1	2%

Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, у процесі проходження практик?



10. Чи виправдалися Ваші очікування щодо обраної спеціальності з її реальним змістом?

варіанти відповідей	кількість	відсоток
так	26	72%
ні	1	3%
частково	9	25%



10.1. Які саме очікування не здійснились?

(Запитання висвічується, якщо отримано відповідь «ні» або «частково» на попереднє і не має обов'язкового характеру для відповіді)

	кількість
Кількість респондентів, яким було запропоновано запитання 10.1., бо вони відповіли "ні" або "частково" на запитання 10.	10

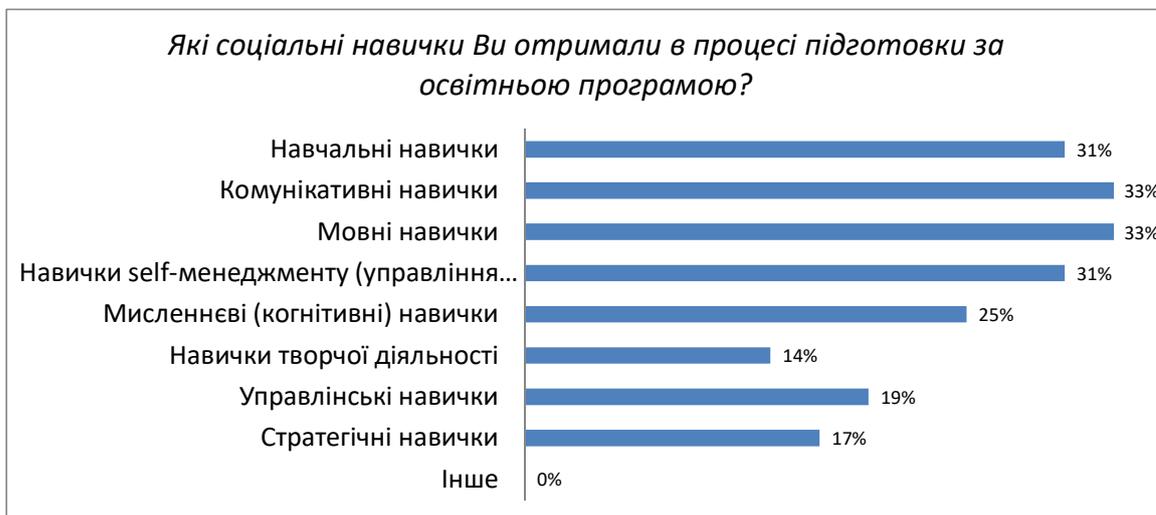
Відповіді:

- * Якість навчання, предмети вивчення
- * Не зовсім зрозуміло специфіку моєї спеціальності, чим відрізняється від перекладацької
- * Якість освіти та предмети

11. Які соціальні навички Ви отримали в процесі підготовки за освітньою програмою?

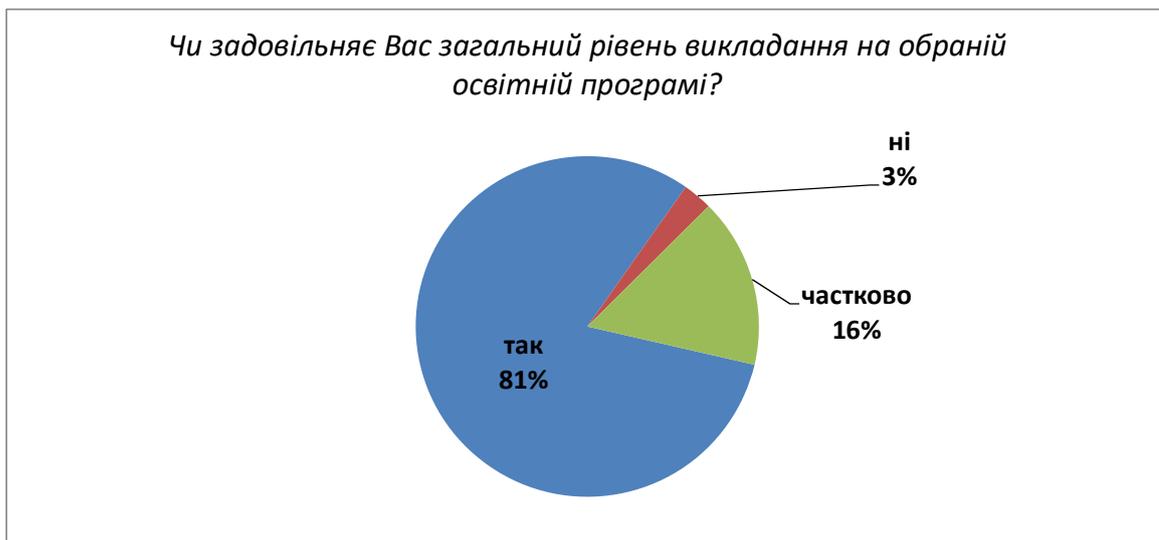
(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

варіанти відповідей	кількість	відсоток
Навчальні навички	11	31%
Комунікативні навички	12	33%
Мовні навички	12	33%
Навички self-менеджменту (управління собою)	11	31%
Мисленнєві (когнітивні) навички	9	25%
Навички творчої діяльності	5	14%
Управлінські навички	7	19%
Стратегічні навички	6	17%
Інше	0	0%



12. Чи задовільняє Вас загальний рівень викладання на обраній освітній програмі?

<i>варіанти відповідей</i>	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
так	29	81%
ні	1	3%
частково	6	16%



13. Чия професійність викладання дисциплін ОП, за якою навчаєтесь, Вам імпонує?

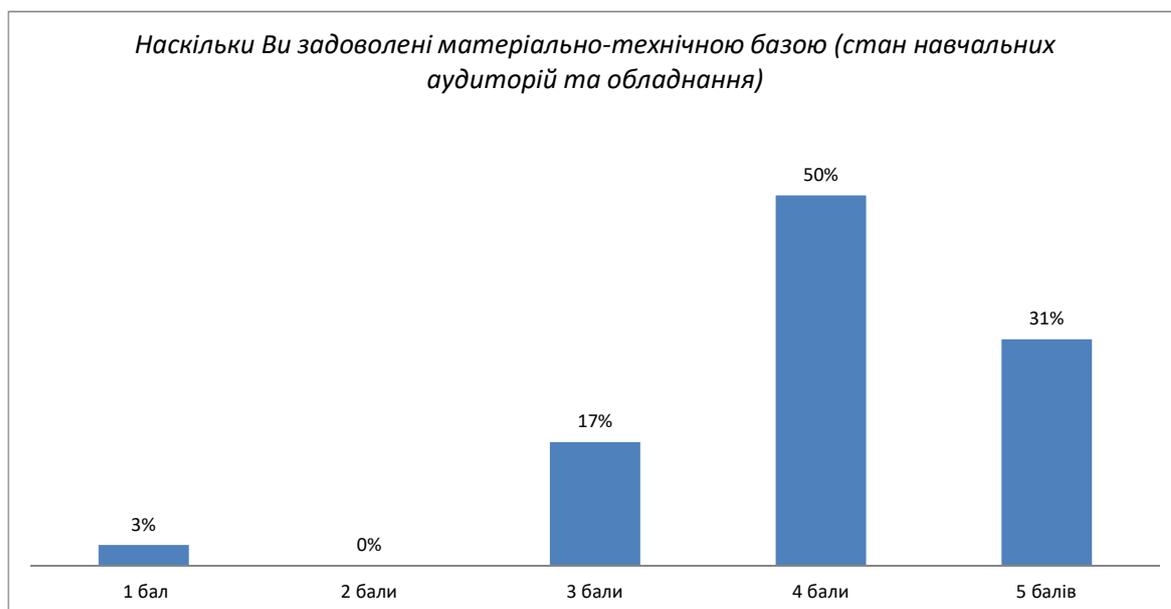
(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

- * *Верещак Ю. М.*
- * *Верещак Ю. М., Стасюк Б. В., Фабрика А. А., Тарнавська, Панченко К. І., переважна більшість, окрім зарубіжної літератури*
Всі викладачі котрі викладають мої дисципліни відчувається що мають високий рівень компетентності. Але більше всього мені особисто імпонує модель викладання Стасюка Богдана Вікторовича, Олійник Оксани Степанівни, Тарнавської Марини Миколаївни та Верещак Юлії Миколаївни
- * *Всіх*
- * *імпонують всі без виключення*
- * *мені всі викладачі імпонують*
- * *мені імпонує професійність Верещак Ю.М. ПУМП,ПГАМ та Фабрика А.А. Філософія та Етика, Стасюк Б.В Практичний курс перекладу*
- * *мені імпонує професійність викладання кожного викладача та викладачки, кожен має багаж знань та досвіду, якими вони діляться з нами, що є дуже надихаючим та корисним*
- * *Оксана Степанівна Олійник*
- * *Олійник, Тарнавська, Стасюк, Лелека*
- * *Стасюк Б. В. Тарнавська М. М. Олійник О.С. Резіна О. В. Бондаренко К. Л. Лелека Т. О.*
- * *Стасюк Богдан Вікторович*
- * *Стасюк Богдан Вікторович, Фабрика Алла Анатоліївна*

14. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою (стан навчальних аудиторій та обладнання)

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

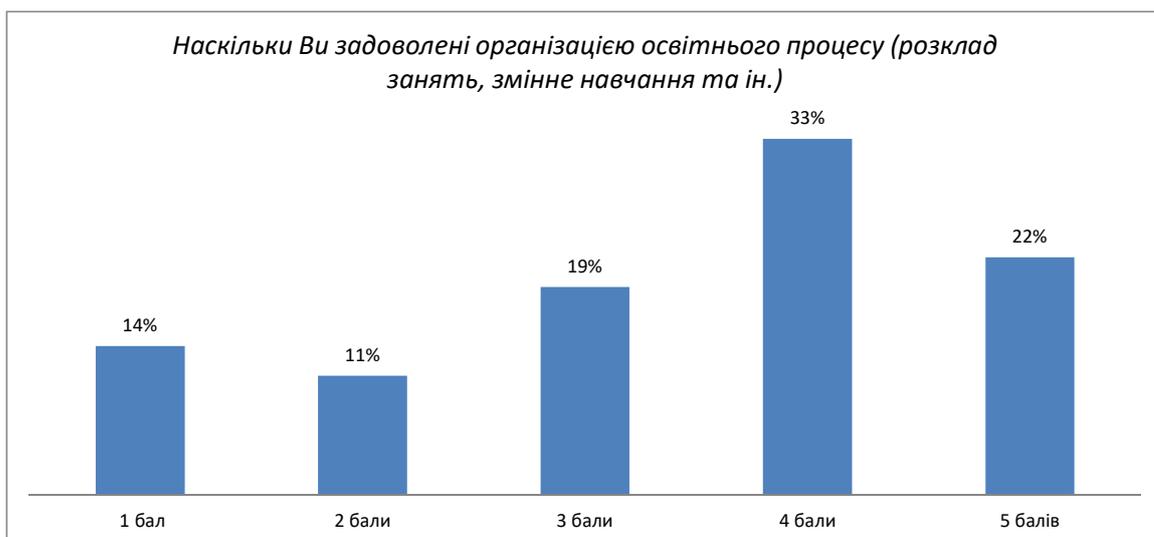
	кількість	відсоток
1 бал	1	3%
2 бали	0	0%
3 бали	6	17%
4 бали	18	50%
5 балів	11	31%
Арифметичне значення	4,1	



15. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, зміне навчання та ін.)

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	<i>кількість</i>	<i>відсоток</i>
1 бал	5	14%
2 бали	4	11%
3 бали	7	19%
4 бали	12	33%
5 балів	8	22%
Арифметичне значення	3,34	



16. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою, доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності) в межах ОП вашої спеціальності?

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	1	3%
2 бали	3	8%
3 бали	2	6%
4 бали	8	22%
5 балів	22	61%
Арифметичне значення	4,3	

Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності) в межах ОП вашої спеціальності?



17. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

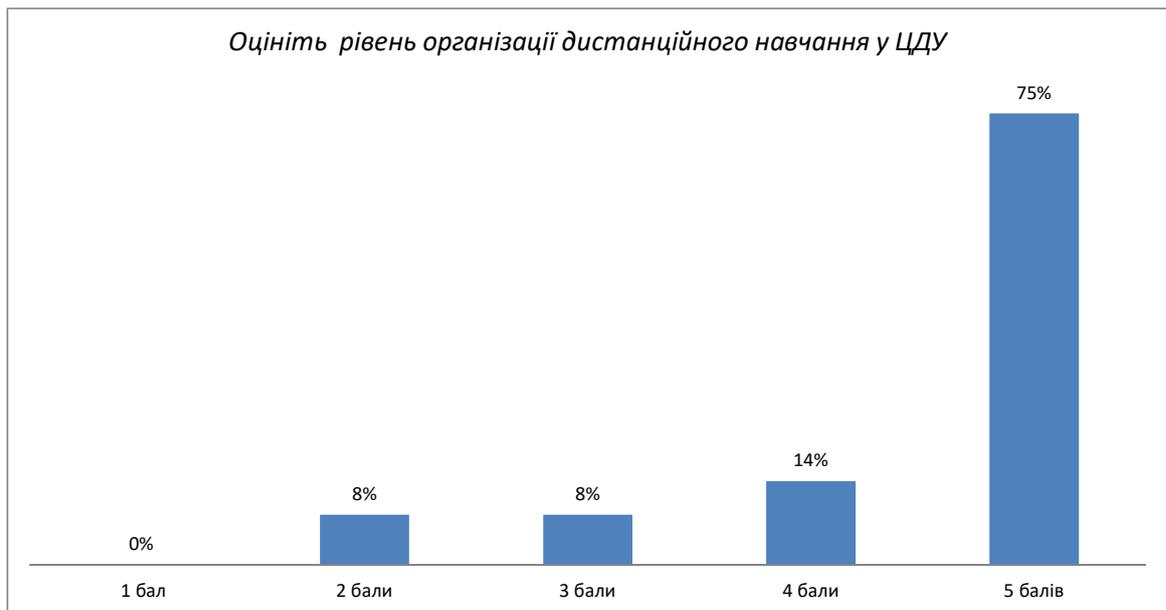
	кількість	відсоток
1 бал	2	6%
2 бали	2	6%
3 бали	4	11%
4 бали	6	17%
5 балів	22	61%
Арифметичне значення	4,2	



18.Оцініть рівень організації дистанційного навчання у ЦДУ

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

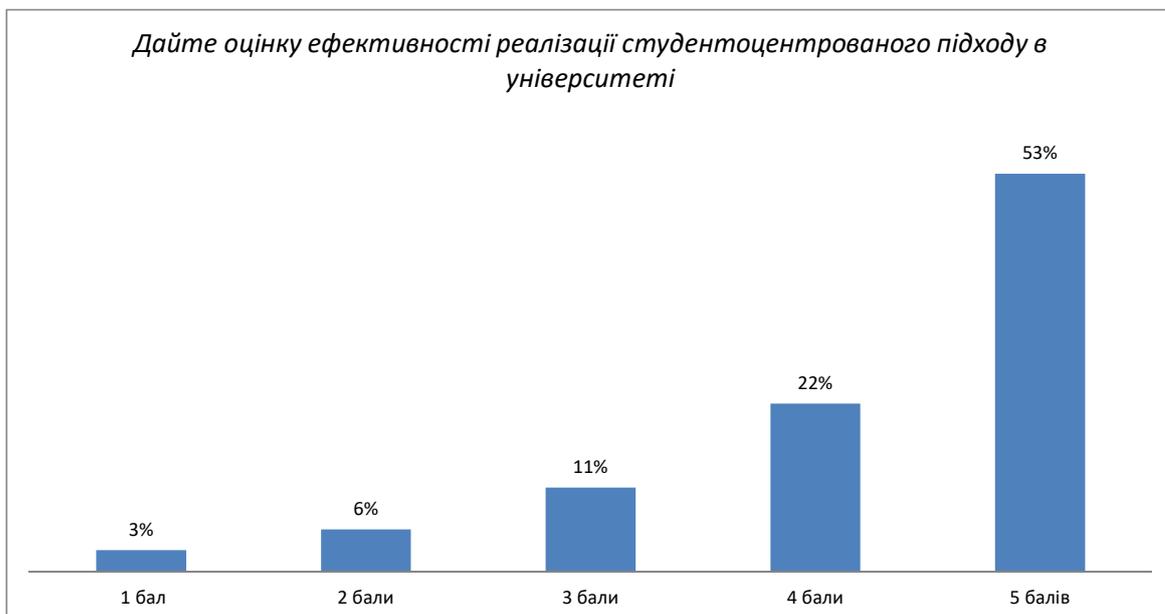
	кількість	відсоток
1 бал	0	0%
2 бали	3	8%
3 бали	3	8%
4 бали	5	14%
5 балів	27	75%
Арифметичне значення	4,4	



19. Дайте оцінку ефективності реалізації студентоцентрованого підходу в університеті

Оцінювання за п'ятибальною системою:
Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

	кількість	відсоток
1 бал	1	3%
2 бали	2	6%
3 бали	4	11%
4 бали	8	22%
5 балів	19	53%
Арифметичне значення	4,3	



20. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньою програмою:

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

- * *додати більше практичних завдань/проектів*
- * *На мою думку все відбувається належним чином. Можливо коли світло вимикають, виникають непорозуміння серед учнями і викладачами. Але це не головна проблема для мене.*
- * *не вистачає хоча б семестрового курсу із фонетики, хотілось би ще більше акценту на усний переклад, більше можливостей, наприклад, на участь в різних конференсіях*
- * *не маю додаткових побажань, мене особисто влаштовує все*
- * *Освітня програма загалом задовольняє тому пропозицій немає*
- * *Пибрати індивідуальні завдання з освітньої програми дисципліни "Практика усного та писемного мовлення"*