

Статистичні результати опитування

ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-наукова програма:

Філологія (Прикладна
лінгвістика (англійська
мова) і Германські мови та
літератури (переклад
англійська мова включно))

Термін проведення опитування:

9-26.12.2025 р.

Дисципліна:

Інформатика для лінгвістів

Викладач:

кандидат педагогічних наук, доцент Резіна
О. В.

	кількість, осіб	приймається за відсоткову долю
Пройшли опитування студенти, які навчаються за освітньо- професійною програмою	23	100%

Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів
за допомогою Google Form

Оцінювання опитування

Запитання №1-12 оцінюються за 5-ти бальною шкалою;

Запитання №13-15 не мають кількісного оціночного балу

Запитання №16:

Дуже добре	– 40 балів;
Добре	– 30 балів;
Задовільно	– 20 балів;
Погано	– 10 балів;
Дуже погано	– 0 балів;

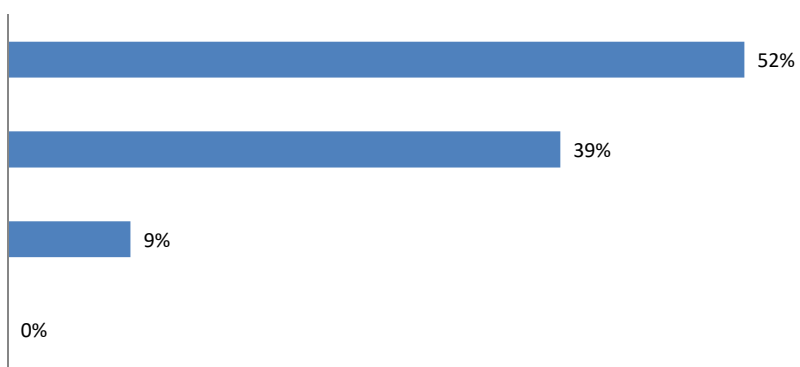
Максимальна кількість отриманих балів за результатами опитування -100;

Мінімальна кількість отриманих балів за результатами опитування– 12.

Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?

	Кількість	Відсотки
Більше 90%	12	52%
60-90%	9	39%
30-60%	2	9%
Менше 30%	0	0%

Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали?



Оцінювання критеріїв освітньої діяльності при вивченні дисципліни

(оцінювання за 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5- дуже задоволений)

	середня оцінка	мінімальна поставлена оцінка	максимальна поставлена оцінка
1. Наскільки Ви задоволені тим, як на початку вивчення дисципліни чітко та зрозуміло було пояснено які знання та компетентності будуть здобуті, види та терміни виконання завдань, критерії та норми її оцінювання, умови складання та перескладання заліків\екзаменів та інше. І дотриманням вищевказаного?	4,3	3	5
2. Наскільки Ви задоволені тим, як надавалися методичні рекомендації та доступність інформаційних джерел для вивчення дисципліни (список літератури, Інтернет-ресурси, зокрема, зразки виконання та оформлення типових завдань та інше)?	4,2	2	5
3. Наскільки Ви задоволені тим, як викладач володів навчальним матеріалом, зрозуміло пояснював, коментував складні моменти, відповідав на запитання студентів?	3,7	1	5
4. Наскільки задоволені Ви тим, як при навчанні використовувались мультимедійні засоби, цифрова онлайн дошка, або інші засоби цифрового супроводу?	4,3	3	5
5. Наскільки Ви задоволені тим, як при навчанні дисципліни застосовувались інтерактивні форми проведення занять (мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо)?	3,7	1	5
6. Наскільки Ви задоволені тим, як при вивченні дисципліни використовувались технології та онлайн інструменти дистанційного навчання?	4,3	3	5
7. Наскільки Ви задоволені співвідношенням теоретичної та практичної частин дисципліни?	4,1	2	5
8. Наскільки Ви задоволені чіткістю та зрозумілістю сформульованих вимог та методичних рекомендацій для виконання самостійної роботи з даної дисципліни?	3,8	1	5
9. Наскільки Ви задоволені рівнем можливості використання отриманих теоретичних та практичних знань для виконання самостійної роботи?	4	1	5
10. Наскільки Ви задоволені доступністю та рівнем консультування викладачем під час роботи над навчальною дисципліною?	3,5	1	5
11. Наскільки Ви задоволені тим, як під час вивчення дисципліни подавався навчальний матеріал у контексті майбутньої професійної діяльності?	3,9	2	5
12. Наскільки Ви оцінюєте коректність та толерантність ставлення викладача до студентів під час навчання дисципліни, його об'єктивність та прозорість оцінювання знань?	3,5	1	5

Оцінювання критеріїв освітньої діяльності при вивченні дисципліни



13.Що Вам сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

Все було структуровано. Завдання чітко сформульовані. Матеріали всі надані. Коли в мене з'являлось питання, я на всі отримувала відповідь. Мені сподобалось креативність, яку ми проявляли під час виконання вправ. Також була командна робота. Це цікаво.

Все сподобалось

Інтелектуальний виклик і подолання труднощів. Можливість творчості та експериментів

Новий досвід з програмами, якими я до цього не користувалася.

Ну все ж таки викладач закриває нормально предмет, є можливість перескладання або до складання

Професійний та творчий підхід

Процес вивчення дисципліни

Цікаві практичні завдання.

14.Що Вам не сподобалось під час вивчення дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

Багато домашнього завдання

Важко сказати

Дисципліна для мене доволі тяжка, але в освітньому процесі мені все сподобалось

Під час дистанційної роботи не завжди був чіткий звук.

15. Подайте пропозиції щодо підвищення якості викладання дисципліни:

(необов'язкове запитання, відповідь - довільний текст)

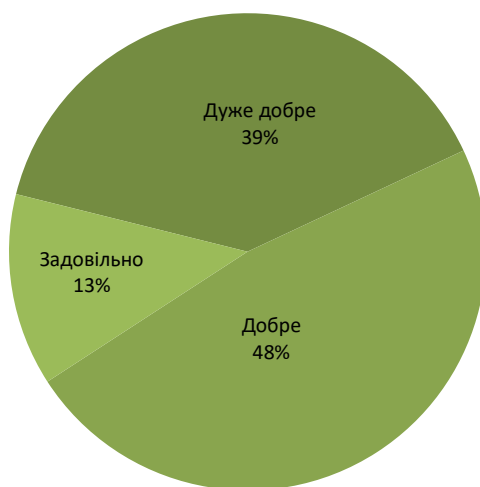
Більше командних вправ та приклади на реальних матеріалах.

Більше творчих проєктів

16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни

	Кількість	Відсотки
Дуже добре	9	39%
Добре	11	48%
Задовільно	3	13%
Погано	0	0%
Дуже погано	0	0%

16. Ваша загальна оцінка роботи викладача з цієї дисципліни



Середній отриманий бал (за стобальною системою)- **80**

Мінімальний отриманий бал - 60

Максимальний отриманий бал - 100