

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2025/2026 н.р.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти дисципліни філологічного профілю кафедра української філології та журналістики

Назва ОК (освітнього компонента)	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Книжкові видання	Осінній. 2 курс	Кафедра української філології та журналістики	Кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент Гундерук О. О.	20 годин лекцій, 14 годин практичних	061 Журналістика 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного видань. Здатність орієнтуватися у основних засадах діяльності видавництва, принципів організації редакційно-видавничого процесу. Очікувані програмні результати навчання: Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. Організовувати редакційну роботу, брати участь у розробці концепції видання, інтернет-ресурсу, телерадіоканалу, програми, рубрики, авторського проєкту та їх корекції.	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4 П.38.10 П.38.14 П.38.19
Основи наукових досліджень	Весняний 2 курс	Кафедра української філології та журналістики	Кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент Гундерук О. О.	20 годин лекцій, 14 годин практичних	0061 Журналістика 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Здатність організовувати та проводити наукові дослідження з метою впровадження їх результатів у медіа діяльність. Очікувані програмні результати навчання: Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. Проводити журналістичкознавчі дослідження.	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4 П.38.10 П.38.14 П.38.19

Інстаграм як медіаплатформа	Весняний 2 курс	Кафедра української філології та журналістики	Кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент Гундерук О. О.	20 годин лекцій, 14 годин практичних	061 Журналістика 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. Здатність створювати медіапродукт. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: - застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції; - передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук; - створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення; - розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернетплатформах.	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4 П.38.10 П.38.14 П.38.19
Сучасна арткритика	Осінній 3 курс	Українсько-ї філології та журналістики	док. філол. наук, доц. Кирилюк О. Л.	20 лекцій, 14 практик	061 Журналістика 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт СК09. Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії ПРН02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПРН03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПРН04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел ПРН13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. ПРН14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. ПРН15. Створювати грамотний медіапродукт на	П.37 П.38.1 П.38.5 П.38.12 П.38.14 П.38.19

						задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення	
Палітра фонетичних явищ в українській мові	Осінній 2 курс	Кафедра української філології та журналістики	С.Л.Ковтюх	20 годин лекцій, 14 годин практичних	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	ФК 1. Здатність формувати в учнів ключові та предметних компетентності та здійснювати міжпредметні зв'язки. ПРН 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти). ПРН 2. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН 6. Пояснювати особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнювати мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності. ПРН 8. Працювати з теоретичними та наукометодичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології. ПРК 5. Володіти комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. ПРН 1. Удосконалювати з високим рівнем автономності й систематично набуті під час навчання знання й навички, слідкувати за новими тенденціями в обраній галузі.	П.37 П.38.1 П.38.11 П.38.12 П.38.14 П.38.15 П.38.19
Аналітична журналістика	Весняний 2 курс	Кафедра української філології та журналістики	Пикалюк Р. В	Лекцій - 18 год., Практичних - 20 год.	061 Журналістика	ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Дотримання академічної доброчесності СК02. Здатність формувати інформаційний контент. ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПРН14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4 П.38.13 П.38.14 П.38.15

						інформації.	
Основи рекламного креативу	Весняний 3 курс	Кафедра української філології та журналістики	Пикалюк Р. В	Лекцій - 20 год., Практичних - 14 год.	061 Журналістика 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Дотримання академічної доброчесності СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК03. Здатність створювати медіапродукт. СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. ПРН02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПРН05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4 П.38.13 П.38.14 П.38.15
Електронні видання	Осінній 2 курс	Кафедра української філології та журналістики	Пикалюк Р. В	Лекцій - 20 год., Практичних - 14 год.	061 Журналістика 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Дотримання академічної доброчесності СК02. Здатність формувати інформаційний контент. ПРН04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПРН14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4 П.38.13 П.38.14 П.38.15
Професійний дискурс: шлях до успіху	Осінній 3 курс	Кафедра української філології та журналістики	Крижанівська О.І.	20 годин лекцій, 14 годин практичних	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) 061 Журналістика	ФК 1. Здатність формувати в учнів ключові та предметні компетентності та здійснювати міжпредметні зв'язки. ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, застосовувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. ФК 7. Здатність критично аналізувати, діагностувати й коригувати власну педагогічну діяльність, оцінювати педагогічний досвід. ПРН 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти). ПРН 1. Оперувати базовими категоріями та поняттями	П.37 П.38.1

						спеціальності. ПРН 8. Працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології. Комунікація: ПРН 4. Цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН 1. Удосконалювати з високим рівнем автономності й систематично набуті під час навчання знання й навички, слідкувати за новими тенденціями в обраній галузі. ПРН 2. Приймати рішення, ґрунтуючись на вироблених ціннісних орієнтирах, популяризувати та захищати основні духовні надбання національної культури.	
Мистецтво усного та писемного мовлення	Весняний 3 курс	Кафедра української філології та журналістики	Клочек Г.Д.	Лекцій – 20 год. Практ. – 14 год.	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) 061 Журналістика	ФК 1. Здатність формувати в учнів ключові та предметні компетентності та здійснювати міжпредметні зв'язки. ФК 2. Здатність оперувати основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури ФК 7. Здатність критично аналізувати, діагностувати й коригувати власну педагогічну діяльність, оцінювати педагогічний досвід. ПРН 2. Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію. ПРН 6. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні. ПРН 4. Добирати й застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків ПРН 5. Практично реалізувати положення державного	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.8 П.38.15 П.38.19

						стандарту загальної середньої освіти	
Креативне письмо	Осінній 2 курс	Кафедра української філології та журналістики	Фенько Н.М.	20 год. лекцій, 14 год. практичних	061 Журналістика 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	- Здатність орієнтуватися в тенденціях сучасних медіа; - уміння вести комунікацію в соціальних медіа; - уміння створювати й редагувати тексти фахового змісту; - здатність креативно мислити, застосовувати творчий підхід у створенні власних текстових матеріалів.	П.37 П.38.4 П.38.10 П.38.14 П.38.15 П.38.19
Психопоетика: шлях до розуміння особистості і письменника	Весняний 2 курс	Українсько-філологія та журналістики	д.філол.н., професор Михида С. П.	Лек.: 20 Практ.: 14	014.01 Середня освіта. Українська мова і література	ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність працювати в команді. ПРН 1. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. ПРН 2. Удосконалювати з високим рівнем автономності й систематично набуті під час навчання знання й навички, слідкувати за новими тенденціями в обраній галузі.	П.37 П.38.1 П.38.8 П.38.10 П.38.14 П.38.15 П.38.19
Українська література в середніх класах: літературно-навчальний аспект	Осінній семестр 3 курс	Кафедра української філології та журналістики	Буряк О.Ф.	20 годин лекцій, 14 годин практичних	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	ФК 1. Здатність формувати в учнів ключові та предметні компетентності та здійснювати міжпредметні зв'язки. ПРН 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти). ПРН 1. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН 7. Застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури. ПРН 8. Працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4

					Комунікація: ПРН 4. Цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН 1. Удосконалювати з високим рівнем автономності й систематично набуті під час навчання знання й навички, слідкувати за новими тенденціями в обраній галузі. ПРН 2. Приймати рішення, ґрунтуючись на вироблених ціннісних орієнтирах, популяризувати та захищати основні духовні надбання національної культури.	
Сучасна українська поезія	Осінній 4 курс	Кафедра українську філології та журналістики	Буряк О.Ф.	30 годин лекцій, 20 годин практичних	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) ФК 1. Здатність формувати в учнів ключові та предметні компетентності та здійснювати міжпредметні зв'язки. ПРН 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві. ПРН 1. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН 6. Пояснювати особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнювати мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності. ПРН 7. Застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури. ПРН 8. Працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології. ПРН 2. Удосконалювати з високим рівнем автономності й систематично набуті під час навчання знання й навички,	П.37 П.38.1 П.38.3 П.38.4

						слідкувати за новими тенденціями в обраній галузі. ПРА 2. Приймати рішення, ґрунтуючись на вироблених ціннісних орієнтирах, популяризувати та захищати основні духовні надбання національної культури.	
Польська мова (початковий рівень)	Осінній 3 курс	Кафедра української філології та журналістики	Доц. Нестеренко Тетяна Анатоліївна	20 годин лекційних, 14 годин практичних і	Середня освіта (Українська мова і література) Журналістика	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ПРН 11. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва	П.37 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.12
Інноваційні процеси в словотворі української мови	Весняний 2 курс	Української філології та журналістики	Демешко І. М.	20 годин лекційних, 14 годин практичних	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	ФК 1. Здатність формувати в учнів ключові та предметні компетентності та здійснювати міжпредметні зв'язки. ФК 2. Здатність оперувати основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ПРН 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти). ПРН 6. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні. ПРН 1. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН 2. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. ПРН 3. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 6. Пояснювати особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.12 П.38.14

						взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнювати мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності. ПРН 8. Працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології. ПРН 5. Володіти комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. ПРН 1. Удосконалювати з високим рівнем автономності й систематично набуті під час навчання знання й навички, слідкувати за новими тенденціями в обраній галузі. ПРН 2. Приймати рішення, ґрунтуючись на вироблених ціннісних орієнтирах, популяризувати та захищати основні духовні надбання національної культури. ПРН 5. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	
Лінгвістика впливу	Весняний 3 курс	Українсько ї філології та журналістики	Кирилюк О.Л.	20 годин лекційних, 14 годин практичних	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) 061 Журналістика	ФК 1. Уміння аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій. ФК 3. Розуміння мовних явищ на всіх рівнях, концепцій мовленнєвого жанру в сучасній теоретичній і прикладній лінгвістиці, принципів когнітивного моделювання дискурсу ПРН 1. Знати основні класичні й новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації та найвагоміші сучасні досягнення. Розуміти, характеризувати, аналізувати, порівнювати, класифікувати й критично оцінювати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві. ПРН 9. Уміти застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти й технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій Інтерпретує та систематизує сучасні теоретичні підходи до	П.37 П.38.1 П.38.5 П.38.12 П.38.14 П.38.19

						вивчення сугестії в мовленні як міждисциплінарного феномена. Проводить критичний аналіз сугестивних стратегій у різних типах інформаційного дискурсу з урахуванням соціокультурного, когнітивного та прагматичного контекстів. Ініціює й реалізовує оригінальні дослідження, спрямовані на виявлення мовних механізмів навіювання, маніпуляції та переконання у медіа. Формулює наукові гіпотези щодо функціонування сугестивних механізмів у сучасному комунікативному середовищі та апробує їх на основі автентичного матеріалу. Створює міждисциплінарні дослідницькі моделі, що поєднують методи лінгвістики, когнітивної науки, комунікативістики та соціальної психології для вивчення інформаційного впливу. Обґрунтовує та впроваджує стратегії лінгвістичного опору деструктивному впливу в інформаційному просторі, зокрема в освітній та експертно-аналітичній практиці. Популяризує результати досліджень через наукові публікації, участь у міжнародних академічних дискусіях і розвиток академічної доброчесності у сфері критичного мовного аналізу.	
Журналістика рішень	Весняний 3 курс	Кафедра української філології та журналістики	Фенько Н.М.	20 год. лекцій, 14 год. практичних	061 Журналістика	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.	П.37 П.38.4 П.38.10 П.38.14 П.38.15 П.38.19
Публічний виступ у форматі TED	Осінній 3 курс	Кафедра української філології та журналістики	Фенько Н.М.	20 год. лекцій, 14 год. практичних	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) 061 Журналістика	Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.	П.37 П.38.4 П.38.10 П.38.14 П.38.15 П.38.19
Медіа англомовного світу	Осінній	Кафедра української	Пикалюк Р. В	Лекцій - 30 год.,	061 Журналістика	ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	П.37 П.38.1 П.38.3

	ій 4 курс	філології та журналісти ки		Практич них - 20 год.		ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. ПРН04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПРН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.	П.38.4 П.38.13 П.38.14 П.38.15
Психоестетична природа української літератури 1920- 30х років	Осінній 4 курс	Українсько ї філології та журналісти ки	д.філол.н., професор Михида С. П.	Лек.: 30 Практ.: 20	014.01 Середня освіта. Українська мова і література 061 Журналістика	ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність працювати в команді. ПРН 1. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. ПРН 2. Удосконалювати з високим рівнем автономності й систематично набуті під час навчання знання й навички, слідкувати за новими тенденціями в обраній галузі.	П.37 П.38.1 П.38.8 П.38.10 П.38.14 П.38.15 П.38.19
Реалізм/ модернізм vs народність/ індивідуалізм	Осінній 3 курс	Українсько ї філології та журналісти ки	д.філол.н., професор Михида С. П.	Лек.: 20 Практ.: 14	014.01 Середня освіта. Українська мова і література 061 Журналістика	ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність працювати в команді. ПРН 1. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. ПРН 2. Удосконалювати з високим рівнем автономності й систематично набуті під час навчання знання й навички, слідкувати за новими тенденціями в обраній галузі.	П.37 П.38.1 П.38.8 П.38.10 П.38.14 П.38.15 П.38.19