

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2025/2026 н.р.
Другий (магістерський) рівень (цикл професійної підготовки)

Назва ОК (освітнього компонента)	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальн у дисциплі ну	Викладач, який буде викладати дисциплі ну	Розподіл аудиторн ого навантаж ення (к- сть лекцій, практичн их)	Для якої спеціальност і пропонуєтьс я	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Психологоспр ямовані літературозна вчі технології	2 семестр	Українсь кої філології та журналіс тики	Доктор філософії, Івашина О. О.	Лекцій – 28 год. Практ. – 18 год.	А Освіта. А4 Середня освіта (Українська мова і література)	ЗК 02. Здатність до критичного мислення, застосування наукового світогляду в різних сферах життя, що ґрунтується на розумінні розвитку людського буття, суспільства, природи та духовної культури. ЗК 05. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності. ФК 11. Здатність формувати в учнів літературознавчу компетентність, розвивати критичне мислення, ціннісні ставлення, естетичний смак, формувати національномовну свідомість здобувачів. ЗК 12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі в широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 17. Здатність здійснювати науковий аналіз та інтерпретацію літературного твору з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.	Додається
Інформацій- но-аналітична діяльність	3 семестр	Українсь кої філології та журналіс тики	Демешко І. М.	Лекцій – 28 год. Практ. – 18 год.	А Освіта. А4 Середня освіта (Українська мова і література)	ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, визначені в концепції Нової української школи. ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання. ФК 3. Здатність до критичного осмислення історичних	Додається

					надбань та новітніх досягнень філологічної науки. ФК 4. Володіння методами наукового аналізу та структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методів, прийомів, методик. ФК 8. Здатність вільно володіти українською і англійською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну та мовленнєву компетенції в процесі фахової й міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних ситуаціях. ФК 11. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою та любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України. ПРН-3 1. Демонструвати глибокі знання основних гуманітарних теоретичних дисциплін, розуміння ролі науки, освіти і культури в розвитку цивілізації. Використовувати філософські ідеї у власних дослідженнях. Знати правові та етичні норми, які регулюють міжособистісні відносини в професійних колективах. ПРН-3 2. Виявляти глибокі знання й критичне осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки; знання мовознавчих та літературознавчих дисциплін в синхронії та діахронії; усіх розділів української лінгвістичної науки та історії української літератури, знати методологію мовознавчих та літературознавчих дослідженьв обсязі, необхідному для розв'язання професійних науково-дослідних, науково-педагогічних та навчально-методичних завдань. ПРН-3 6. Виявити глибоке усвідомлення закономірностей розвитку і функціонування української мови, зокрема української літературної мови; знання про систему мови, її рівні, зв'язок підсистем мови, основні одиниці мови та мовлення; знати про сучасні напрями в науці про мову (комунікативний, функціональний, соціолінгвістичний, крос-культурний тощо) та їх значення для практики навчання мови та літератури; вільно орієнтуватися в українській лексикографії. ПРН-У-4. Уміти працювати з науковою та навчально-	
--	--	--	--	--	---	--

					методичною літературою, узагальнювати й класифікувати емпіричний матеріал, розв'язувати завдання пошукового та проблемного характеру тощо. Організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі. ПРН-У-5. Виявляти спроможність працювати самостійно та в групі, уміти отримати результат завдяки професійній сумлінності, унеможливити плагіат. Володіти професійними якостями вчителя-філолога, серед яких особливо значущою є володіння мистецтвом усного слова, про що наголошував Василь Сухомлинський, стверджуючи, що «слово – основна зброя вчителя». ПРН-У-6. Пояснювати професійно з історичних позицій явища і факти рідної мови, пропагувати культуру української мови, систематично підвищувати свій фаховий рівень; застосовувати раціональні засоби пошуку, відбору та використання інформації, орієнтуватись у новинках мовознавства та літературознавства. ПРН-У-10. Уміти аналізувати досвід роботи, здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію, виділяти та переборювати недоліки в професійній діяльності.	
Аналітична психологія в літературознавстві	3 семестр	Української філології та журналістики	Доктор філософії, Івашина О. О.	Лекцій – 28 год. Практ. – 18 год.	А Освіта. А4 Середня освіта (Українська мова і література) ЗК 02. Здатність до критичного мислення, застосування наукового світогляду в різних сферах життя, що ґрунтується на розумінні розвитку людського буття, суспільства, природи та духовної культури. ЗК 05. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності. ЗК 11. Здатність підтримувати особисте психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. ЗК 12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі в широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 11. Здатність формувати в учнів літературознавчу компетентність, розвивати критичне мислення, ціннісні ставлення, естетичний смак, формувати національно-мовну свідомість здобувачів. ФК 17. Здатність здійснювати науковий аналіз та інтерпретацію літературного твору з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.	Додається
Поезія Тараса	3	Кафедра	Клочек	Лекцій –	А Освіта. А4 ФК1. Уміння аналізувати філологічні явища з погляду	Додається

Шевченка: сучасна інтерпретація	семестр	українсь кої філології та журналіс тики	Г.Д.	28 год. Практ. – 18 год.	Середня освіта (Українська мова і література)	фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій. ФК2. Обізнаність із тенденціями розвитку літературного процесу в Україні, Європі та світі, специфікою створення художніх. ФК6. Здатність інтерпретувати літературно-мистецькі та мовні явища в широкому культурологічному, соціально-історичному контексті; кваліфіковано аналізувати й критично осмислювати літературно-мовні факти. ПРН3. Глибоко розуміти вимоги до наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення викладання філологічних дисциплін у вищій школі. ПРН4. Обґрунтовувати вибір адекватної методології для предмету філологічного дослідження, запроваджувати актуальні методи наукових досліджень для розв'язання визначено кола проблем і завдань у галузі літературознавства/мовознавства. ПРН 9. Уміти застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструментий технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.	
Ліна Костенко: життя і творчість на тлі епохи	2 семестр	Кафедра українсь кої філології та журналіс тики	Клочек Г.Д.	Лекцій – 28 год. Практ. – 18 год.	А Освіта. А4 Середня освіта (Українська мова і література)	ФК1. Уміння аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій. ФК2. Обізнаність із тенденціями розвитку літературного процесу в Україні, Європі та світі, специфікою створення художніх. ФК6. Здатність інтерпретувати літературно-мистецькі та мовні явища в широкому культурологічному, соціально-історичному контексті; кваліфіковано аналізувати й критично осмислювати літературно-мовні факти. ПРН3. Глибоко розуміти вимоги до наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення викладання філологічних дисциплін у вищій школі. ПРН4. Обґрунтовувати вибір адекватної методології для предмету філологічного дослідження, запроваджувати актуальні методи наукових досліджень для розв'язання	Додається

						визначено кола проблем і завдань у галузі літературознавства/мовознавства. ПРН9. Уміти застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструментальні технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.	
Комунікативне мистецтво учителя-словесника		Кафедра української філології та журналістики	Клочек Г.Д.	Лекцій – 28 год. Практ. – 18 год.	А Освіта. А4 Середня освіта (Українська мова і література)	ФК3. Розуміння мовних явищ на всіх рівнях, концепцій мовленнєвого жанру в сучасній теоретичній і прикладній лінгвістиці, принципів когнітивного моделювання дискурсу. ПРН2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах. ПРН5. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду.	Додається
Ономастика	2 семестр	української філології та журналістики	Ковтюх С.Л.	Лекцій – 28 год. Практ. – 18 год.	А Освіта. А4 Середня освіта (Українська мова і література)	ФК 02. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти й спрямовані на формування людського капіталу задля повоєнного відновлення України та гідного представлення її в європейській спільноті. ФК 03. Здатність здійснювати інтегроване навчання, поєднуючи психолого-педагогічну та спеціальну мовно-літературну підготовку для створення цілісного освітнього простору, який сприяє всебічному розвитку здобувачів освіти. ФК 07. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, використовувати потенціал педагогічного партнерства в професійній діяльності. ФК 08. Здатність, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері загальної середньої освіти. ФК 09. Здатність планувати, організовувати, виконувати й презентувати прикладне дослідження зі сфери середньої	Додається

					освіти в контексті навчання української мови і літератури з дотриманням правил академічної доброчесності та професійної етики. ФК 12. Здатність критично аналізувати сучасні лінгвістичні теорії та підходи до вивчення української мови, інтегрувати здобутки української мовознавчої науки у сферу професійної діяльності. ПРН 01. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, наукових досліджень та інноваційних проєктів державною мовою усно і письмово. ПРН 05. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН 08. Мати спеціалізовані знання з актуальних питань української мови, що є основою для оригінального мислення і критичного осмислення проблем сучасної лінгвістики у їхньому зв'язку з мовно-літературною освітою в ЗЗСО. ПРН 09. Організовувати конструктивний діалог і полілог з учасниками освітнього процесу на засадах емпатії, ненасильницької комунікації та поваги до прав людини. ПРН 19. Працювати самостійно та незалежно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їхні наслідки, діяти чесно та доброчесно, уникаючи будь-яких форм недоброчесної поведінки.	
Інтерактивне навчання в сучасній українській школі	2 семестр	Кафедра української філології та журналістики	Кричун Л.П.	Лекцій – 28 год. Практ. – 18 год.	А Освіта. А4 Середня освіта (Українська мова і література) ПК 1 уміння добирати, адаптувати та застосовувати інтерактивні технології навчання відповідно до мети, змісту та вікових особливостей учнів. ПК 2. здатність організовувати ефективну взаємодію учнів у групах, парах та під час колективної роботи, сприяти розвитку критичного мислення й співпраці. ПК 3 готовність упроваджувати сучасні технології (цифрові, проєктні, ігрові, проблемні) у навчальний процес та оцінювати їхню ефективність. ПРН 1 уміє розробляти фрагменти уроків із використанням інтерактивних методів (дебати, рольові ігри, «акваріум», мозковий штурм тощо). ПРН 2 Володіє навичками створення інтерактивних	Додається

					завдань у цифрових середовищах (Padlet, Mentimeter, LearningApps та ін.). ПРН 3 Здатний організувати групову й проєктну роботу учнів, забезпечуючи активну участь кожного. ПРН 4 Уміє аналізувати та оцінювати ефективність застосованих інтерактивних технологій у досягненні навчальних результатів. ПРН 5 Демонструє здатність інтегрувати інтерактивні підходи у викладання різних предметів, зокрема української мови та літератури.	
--	--	--	--	--	--	--