

Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка на 2025/2026 н.р.
другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)
спеціальність С4 Психологія Рік вступу 2025 р.

Назва ОК	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ЗК,ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
Ментальне здоров'я та психологічна безпека в бізнес- середовищі	2 семестр	Кафедра психологічно го здоров'я та розвитку особистості	Кушнір Н.С.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	С4 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. -Програмними результатами навчання є: -Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. -Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності	П.37 П38.1 П38.3 П38.19 П38.12 П38.4 П38.5

						-Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Кризові інтервенції	2 семестр	Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості	Кушнір Наталія Сергіївна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	053Психологія	Загальні компетентності -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність бути критичним і самокритичним. -Здатність приймати обґрунтовані рішення. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Фахові компетентності спеціальності (ФК) - Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). -Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. -Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах. -Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. -Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.	П.37 П38.1 П38.3 П38.19 П38.12 П38.4 П38.5

						-Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. -Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. -Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. Програмні результати навчання (ПРН) - Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. -Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. -Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.--Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.	
Психологія командоутворення та фасилітації групових процесів	2 семестр	Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості	Мельничук С.К.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	С4 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Програмними результатами навчання є:	ПЗ7 ПЗ8.1 ПЗ8.3 ПЗ8.4. ПЗ8.5 ПЗ8.12 ПЗ8.19

						-Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Психологія праці та відпочинку	2 семестр	Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості	Шаумян О.Г.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	С4 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. -Програмними результатами навчання є: -Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. -Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ПЗ7 ПЗ8.1 ПЗ8.12 ПЗ8.3 ПЗ8.5
Фандрайзинг та краудфандинг в системі соціально-психологічного забезпечення громад	3 семестр	Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості	Шаумян О.Г.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	С4 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.	ПЗ7 ПЗ8.1 ПЗ8.12 ПЗ8.3 ПЗ8.5

						-Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Програмними результатами навчання є: -Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Кейс-менеджмент в роботі з уразливими групами	3 семестр	Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості	Руденко Ю.Ю.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	С4 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є: -Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ПЗ7 ПЗ8.3. ПЗ8.4 ПЗ8.5 ПЗ8.2 ПЗ8.12 ПЗ8.19

						-Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Психологія сексуальності	3 семестр	Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості	Кушнір Н.С.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	С4 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. -Програмними результатами навчання є: -Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. -Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	П.37 ПЗ8.1 ПЗ8.3 ПЗ8.19 ПЗ8.12 ПЗ8.4 ПЗ8.5

Психологія ділових переговорів та медіації	3 семестр	Кафедра психологічного здоров'я та розвитку особистості	Кушнір Н.С.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	С4 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. -Програмними результатами навчання є: -Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. -Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	П.37 ПЗ8.1 ПЗ8.3 ПЗ8.19 ПЗ8.12 ПЗ8.4 ПЗ8.5
--	-----------	---	-------------	--	---------------	--	---