

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)
кафедра інформаційних та цифрових технологій**

Назва ОК	Семес тр (осінній/весняний)	Кафедра , яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п. 37, 38)
Методика проведення та оформлення результатів досліджень	3 (осінній)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	О.М.Трифорова	4,5 кредити 28 год.лекції, 20 год. практичні, 87 год.сам.р.	Професійна освіта (Цифрові технології)	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту; Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2004. (КС № 25372893 від 19.06.2004) Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика. Кваліфікація: Вчитель фізики, математики, астрономії і безпеки життєдіяльності основної і старшої школи (КС № 25737793 від 14.07.2004) Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика. Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізики Українська інженерно-педагогічна академія, 2018 (М18 № 121707 від 31.12.2018) Спеціальність: Професійна освіта; спеціалізація: Комп'ютерні технології; професійна кваліфікація: професіонал в галузі комп'ютерних технологій, викладач дисциплін у галузі комп'ютерних технологій. - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)) Кандидат педагогічних наук (ДК № 053196 від 08.07.2009) 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) Тема кандидатської дисертації: «Взаємозв'язки принципів науковості та наочності в умовах кредитно-модульної системи навчання квантової фізики студентів вищих навчальних закладів», 2009 р. Доктор педагогічних наук (ДД №010071 від 24.09.2020) 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізика)»; 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» Тема «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій у навчанні фізики і технічних дисциплін» за двома спеціальностями, 2020 - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном підготувала кандидата наук: Хомутенка Максима Володимировича за спеціальністю 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика), 18 грудня 2018 р., ДК № 050362 щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Katowice School of Technology, Poland, сертифікат № 20/12/2020, Scientific Internship «Innovations in Education. Innovative Digital Technologies for Teaching Natural and Computer-oriented Disciplines», 21.09 – 21.12.2020, 180 годин; Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №12-ун 20.01.2021. 2. Університет імені Масарика, м.Брно, Чехія, Сертифікат, Online course «Quality in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», 22.10 – 15.12.2020, 40 годин; Сертифікат, Online course «Support of Science and Research in Higher

					питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», 20.10 – 14.12.2020, 40 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №2–ун 05.01.2021. 3. Masaryk University Department of Social education, Чехія, сертифікат, course «Inclusion and Internationalization in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century», 06 – 29.04.2021, 28 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом в.о.ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №77–ун 03.06.2021. 4. Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, Україна, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 02071228/0060130, підвищення кваліфікації у формі стажування на тему: «Комплекс ЦОР з дисципліни «Методика професійного навчання» на тему: Особливості створення освітнього середовища на засадах інтеграції природничих наук, цифрової трансформації та комп'ютерних технологій», 05 – 16.04.2021, 36 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка № 64-ун від 12.05.2021. 5. Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне. Україна, сертифікат № ПК-2023-074, підвищення кваліфікації на тему: «Підготовка фахівців галузі IT-освіта в умовах воєнного стану», 21–22.02.2023, 15 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 41-ун від 07.03.2023. 6. Інститут цифровізації освіти НАПН України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № 4952023, підвищення кваліфікації на тему: «Цифрова компетентність вчителя нової української школи – 2023», 21.03.2023, 17 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 75-ун 25.04.2023. 7. Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, сертифікат № AP 1031/0326-23 від 03.06.2023, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 01–03.06.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №152-ун від 18.08.2023. 8. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна, сертифікат № 2906/049, підвищення кваліфікації на тему: «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти», 29.06.2023, 6 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 18.08.2023. 10. Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, сертифікат № AP №1558/318-23, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Навички майбутнього. Україна» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), 12–13.10.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №234-ун від 14.12.2023. 12. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Україна, сертифікат № 13611341 від 06.12.2023, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Перша психологічна допомога під час та після війни» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 20–30.11.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №9-ун від 10.01.2024. 23.Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, сертифікат AP №2885/1045-24 від 06.03.2024, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило 06.03.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 87-ун від 06.05.2024 24.Державний науковий установі «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ, сертифікат ПК-2024/6299 від 28.03.2024, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в обсязі 3 години (0,1 кредиту ЄКТС), що проходило 28.03.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 87-ун від 06.05.2024 27.Центр українсько-європейського наукового співтовариства, сертифікат № ADV-010444-CUSU від 12.05.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-інформаційному суспільстві» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), що проходило з 01.04.2024 по 12.05.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №149-ун від 27.08.2024. 29.Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат AP №093/093-24 від 23.05.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Наука для молоді – 2024» в обсязі 3 години
--	--	--	--	--	---	---

						(0,1 кредиту ЄКТС), що проходило 23.05.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 02.09.2024. 32.Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат № АР №3357/0228-24 від 07.06.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило з 06 по 07.06.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 154-ун від 04.09.2024. 35.Інститут обдарованої дитини НАПН України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», НЦ «Мала академія наук України», сертифікат № МК-062024/0614 від 01.07.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Теорія і практика STEM-освіти» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), що проходило з 12 по 14.06.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 02.09.2024 38.Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, сертифікат від 28.10.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» в обсязі 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), що проходило 28.10.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 216-ун від 03.12.2024. 41.Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя та Національне агентство кваліфікацій, сертифікат № АР №4114/0344-24 від 28.11.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Навички майбутнього 2024» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило 27-28.11.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 18-ун від 11.02.2025. 43.Сумський державний університет, сертифікат № RE25-456 від 07.02.2025, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «EU Practices of Excellent Research in a Digital Era (Практики ЄС з відмінними дослідженнями в епоху цифрових технологій)» в обсязі 120 годин (4 кредити ЄКТС), що проходило 13.01-07.02.2025. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 19-ун від 12.02.2025. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. <i>Трифонов Олена Михайлівна</i>, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, назва дисертації «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій у навчанні фізики і технічних дисциплін», 2020 р., ДД № 010071 від 24.09.2020, МОНУ 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Хомутенко Максим Володимирович, кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), назва дисертації «Методика навчання атомної і ядерної фізики старшокласників у хмаро орієнтованому навчальному середовищі», 2018 рік, ДК № 050362 від 18.12.2018 МОНУ 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 23.053.04 до 31.12.2021 (Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222, Наказ МОН від 11.07.2019 № 975, Наказ МОН від 22.07.2020 № 946; Наказ МОНУ від
--	--	--	--	--	--	--

						22.09.2021 № 1012 Участь у діяльності разових спеціалізованих вчених рад (член ради, опонент): спецрада ДФ 26.053.044 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова: захист Коростельової Євгенії Юріївни – дисертація на тему: «Міжпредметні зв'язки в проєктній діяльності учнів основної школи як основа компетентнісного навчання фізики», подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОНУ від 26.10.2021 № 1136). Опонент у спецраді Д 14.053.01 в Житомирському державному університеті імені Івана Франка: захист Сікори Ярослави Богданівни – дисертація на тему: «Теоретико-методичні засади адаптивної системи професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах цифровізації», подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. – Теоретико-методичні основи навчання фізики і технологій у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах (0116U005381) – відпов.викон.; – Хмаро орієнтована віртуалізація навчального експерименту з фізики в профільній школі (0116U005382) – наук.кер.; – Дидактичні засади формування ресурсно-орієнтованого середовища (0116U005379) – відпов.викон.; – Цифровізація освітнього середовища та STEM-технології (0122U201725) – наук.кер.; – Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів природничих наук (0122U201930) – наук.кер. З 2022 рецензент видавництва Технологічного університету в Катовіце, зокрема, журналу «Наукові зошити» / «Zeszyty Naukowe Wyższa Szkoła Technicznej» (http://www.wydawnictwo.wst.pl/zeszyty_naukowe/). Перелік рецензентів: http://www.wydawnictwo.wst.pl/zeszyty_naukowe/lista_recenzentow/. Член редколегії: - Фізика та освітні технології. Серія: педагогічні науки (спеціальності – 014), Категорія «Б» - Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти (спеціальності – 014, 015). Категорія «Б». Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Educational Processes Management: Development in Reform Context. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. URL: https://www.wsza.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/6_2021.pdf ISBN 978-83-66567-25-2 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проект КА2 «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3; 101179602; 101179602; консорціум для виконання цілей - Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, педагогічні університети з Бердянська, Вінниці, Умані, Харкова, Тернополя, університети з Естонії, Румунії, Італії, МОН України, 2024-2027 рр.). Наказ ректора ЦДУ “Про затвердження робочої команди для виконання завдань проєкту” від 03.01.2025 № 1-ун. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін у 2020-2022 рр.
--	--	--	--	--	--	---

						Науковий керівник студента Іванова Кирила Володимировича, спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології), група ЦТ21Б, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка - диплом за зайняте III місце у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo»-2023 номінація «3D-графіка». Член Конкурсної комісії з оцінювання наукових робіт II-го та III-го Всеукраїнського конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» (2022, 2023) Керівник студентського гуртка «Цифровізація освіти та STEM-технології» 38.15. Участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР МАН. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Участь у роботі Лабораторії дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки НАПН України в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка та Всеукраїнської громадської організації «Громадська Рада освітян і науковців України» (ГРОНУ). Участь у роботі Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти. Член громадської організації «КРОП РОБОТС». <i>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов:</i> 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14, 38.15, 38.19
STEM-технології у професійній освіті	2 (весняний)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	М.І.Садовий	4,5 кредити 28 год.лекції, 20 год. практичні, 87 год.сам.р.	Професійна освіта (Цифрові технології)	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати

37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:

на підставі документів встановленого зразка про:

- **про вищу освіту;**
Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1970 р. (III № 342663 від 28.06.1970 р.)
Спеціальність: Фізика. Кваліфікація: Вчитель фізики середньої школи.
- **присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація))**
Кандидат педагогічних наук (ПД № 008479 від 14 лютого 1986 р.)
13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика)
Тема кандидатської дисертації:
«Удосконалення методики вивчення фізичної оптики в школі на основі структурно-логічного аналізу навчального матеріалу та знань учнів», 1986 р.
Доктор педагогічних наук (ДД №002719 від 12 лютого 2003 р.)
13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика)
Тема докторської дисертації: «Теоретичні і методичні основи становлення та розвитку фундаментальних ідей дискретності та неперервності в курсі фізики загальноосвітньої школи», 2002 р.
- **керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном**
1. Кузьменко Ольга Степанівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), назва дисертації «Теоретичні і методичні засади навчання фізики студентів технічних закладів вищої освіти на основі технологій STEM-освіти», 2020 р., ДД № 010069 від 24.09.2020, МОНУ;
2. Трифонова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, назва дисертації «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій у навчанні фізики і технічних дисциплін», 2020 р., ДД № 010071 від 24.09.2020, МОНУ

щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років

Підвищення кваліфікації (стажування):

- Українська інженерно-педагогічна академія свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК

					сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	02071228/005624-20, з 01.12.2020 по 11.12.2020. Стажування з дисциплін: «Основи наукових досліджень», «Основи інженерно-педагогічних досліджень», «Основи САПР (за професійним спрямуванням) (36 годин)» Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом ЦДПУ ім. В. Винниченка №161/1-ун від 23.12.2020. 2. Університет імені Масарика, м. Брно, Чехія, сертифікат, Online course «Quality in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», 22.10 – 15.12.2020, 40 годин; Сертифікат, Online course «Support of Science and Research in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», 20.10 – 14.12.2020, 40 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №2–ун 05.01.2020. 3. Masaryk University Department of Social education, Чехія, сертифікат, course «Inclusion and Internationalization in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century», 06 – 29.04.2021, 28 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом в.о.ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №77–ун 03.06.2021. 4. Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, Україна, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 02071228/0060133, підвищення кваліфікації у формі стажування на тему: «Комплекс ЦОР з дисципліни «Цифрові технології в освітньому процесі» на тему: Теоретичні засади розвитку цифрової компетентності педагогічного працівника», 05 – 16.04.2021, 36 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка № 64–ун від 12.05.2021. 5. Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне. Україна, сертифікат № ПК-2023-065, підвищення кваліфікації на тему: «Підготовка фахівців галузі ІТ-освіта в умовах воєнного стану», 21–22.02.2023, 15 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка № 41–ун від 07.03.2023. 6. Інститут цифровізації освіти НАПН України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № 4622023, підвищення кваліфікації на тему: «Цифрова компетентність вчителя нової української школи – 2023», 21.03.2023, 17 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім.В. Винниченка № 75–ун 25.04.2023. 7. Мала академія наук України; Інститут педагогіки НАПН України; Український державний університет імені Михайла Драгоманова; Інститут обдарованої дитини НАПН України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № СКС-2403/123, підвищення кваліфікації на тему: STEAM-освіта: від теорії до практики», 24.03.2023, 21 година. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 75–ун 25.04.2023. 8. Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, сертифікат № АР 1032/0327-23 від 03.06.2023, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 01–03.06.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152–ун від 18.08.2023. 9. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна, сертифікат № 2906/047, підвищення кваліфікації на тему: «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти», 29.06.2023, 6 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152–ун від 18.08.2023. 11. Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, сертифікат № АР №1558/318-23, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Навички майбутнього. Україна» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), 12–13.10.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №234–ун від 14.12.2023. 12. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Україна, сертифікат № 13611341 від 06.12.2023, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Перша психологічна допомога під час та після війни» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 20–30.11.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №9–ун від 10.01.2024. 14. ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України, сертифікат № ШІ-1687, підвищення кваліфікації (стажування) з курсу «Штучний інтелект та майбутнє освіти» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 07–23.11.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка
--	--	--	--	--	--	--

						№9-ун від 10.01.2024. 22. Національний університет «Запорізька політехніка», м.Запоріжжя, сертифікат АР №2743/0903-24 від 06.03.2024, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило 06.03.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 87-ун від 06.05.2024. 23. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ, сертифікат ПК-2024/6165 від 28.03.2024, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в обсязі 3 години (0,1 кредиту ЄКТС), що проходило 28.03.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 87-ун від 06.05.2024. 24. Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, сертифікат МК-0324/584 від 02.04.2024, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів» в обсязі 51 година (1,7 кредиту ЄКТС), що проходило з 27.03.2024 по 02.04.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 87-ун від 06.05.2024. 32. Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат АР №3363/0234-24 від 07.06.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило з 06 по 07.06.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 154-ун від 04.09.2024. 35. Інститут обдарованої дитини НАПН України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», НЦ «Мала академія наук України», сертифікат № МК-062024/0536 від 01.07.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Теорія і практика STEM-освіти» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), що проходило з 12 по 14.06.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 02.09.2024 37.Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, сертифікат від 28.10.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» в обсязі 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), що проходило 28.10.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 216-ун від 03.12.2024. 38.Інституті обдарованої дитини НАПН України, м.Київ, сертифікат № ОДСН-733 від 29.10.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Обдаровані діти – скарб нації!» в обсязі 60 годин (2 кредити ЄКТС), що проходило 23–29.10.2024 . Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 216-ун від 03.12.2024. 41.Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя та Національне агентство кваліфікацій, сертифікат № АР №4120/0350-24 від 28.11.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Навички майбутнього 2024» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило 27-28.11.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 18-ун від 11.02.2025. 43.Інституті обдарованої дитини НАПН України, м.Київ, сертифікат № ПНО-1224/434 від 16.12.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Інноваційні практики наукової освіти» в обсязі 45 годин (1,5 кредити ЄКТС), що проходило 11-16.12.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 1-ун від 03.01.2025. 44.Сумський державний університет, сертифікат № RE25-457 від 07.02.2025, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «EU Practices of Excellent Research in a Digital Era (Практики ЄС з відмінними дослідженнями в епоху цифрових технологій)» в обсязі 120 годин (4 кредити ЄКТС), що проходило 13.01-07.02.2025. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 19-ун від 12.02.2025. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов: 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).
--	--	--	--	--	--	--

						Садовий М. І., Подопригора Н. В., Резіна О. В., Трифонова О. М., Хомутенко М. В. Хмаро орієнтовані освітні середовища навчання інформатики та фізики: кол. монограф. Кропивницький, 2021. 323 с. (Вч.р. ЦДПУ ім.В.Винниченка протокол № 11 від 31.05.2021) 20,2 / 4,04 д.а. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. Кузьменко Ольга Степанівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), назва дисертації «Теоретичні і методичні засади навчання фізики студентів технічних закладів вищої освіти на основі технологій STEM-освіти», 2020 р., ДД № 010069 від 24.09.2020, МОНУ; 2. Трифонова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, назва дисертації «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій у навчанні фізики і технічних дисциплін», 2020 р., ДД № 010071 від 24.09.2020, МОНУ 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Голова спеціалізованої вченої ради Д 23.053.04 до 31.12.2021 (Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222, Наказ МОН від 11.07.2019 № 975, Наказ МОН від 22.07.2020 № 946; Наказ МОНУ від 22.09.2021 № 1012 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. – Теоретико-методичні основи навчання фізики і технологій у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах (0116U005381) – наук.кер.; – Хмаро орієнтована віртуалізація навчального експерименту з фізики в профільній школі (0116U005382) – відпов.викон.; – Дидактичні засади формування ресурсно-орієнтованого середовища (0116U005379) – наук.кер.; – Цифровізація освітнього середовища та STEM-технології (0122U201725) – відпов.викон.; – Сучасні освітні технології у підготовці фахівців технологічної та професійної освіти (0123U100957) – наук.кер. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – Наукові записки. Серія: Педагогічні науки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Editorial Board: Mykola Sadovyi and other. Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf ISBN 978-83-66567-33-7 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). Відповідно до рішення Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України (протокол № 18 від 18.12.2019) до складу об'єднаної Конкурсною комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук включено М.І. Садового (експерт за галузями науки). 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проект КА2 «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки
--	--	--	--	--	--	---

						вчителя для забезпечення стійкості України» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3; 101179602; 101179602; консорціум для виконання цілей - Центральноросійський державний університет імені Володимира Винниченка, педагогічні університети з Бердянська, Вінниці, Умані, Харкова, Тернополя, університети з Естонії, Румунії, Італії, МОН України, 2024-2027 рр.). Наказ ректора ЦДПУ «Про затвердження робочої команди для виконання завдань проєкту» від 03.01.2025 № 1-ун. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). ППО; ПТУ №2 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році (Технологічна освіта), наказ Міністерства освіти і науки України 24.11.2020 № 1457. Наказ ЦДПУ ім. В. Винниченка №16/1-ун від 1 лютого 2021 року Про проведення II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології))» Садовий М.І. – заступник голови галузевої конкурсної комісії. Керівник студентського гуртка «Основи автоматизованих систем і робототехніки» 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Участь у роботі Лабораторії дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки НАПН України в Центральноросійському державному університеті імені Володимира Винниченка та Всеукраїнської громадської організації «Громадська Рада освітян і науковців України» (ГРОНУ). Участь у роботі Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (Умань), Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти. Член громадської організації «КРОП РОБОТС». Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.9, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.15, 38.19
3D друк та 3D моделювання	3 (осінній)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	Д.В.Соменко	4,5 кредити 28 год.лекції, 20 год. практичні, 87 год.сам.р.	Професійна освіта (Цифрові технології)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Katowice School of Technology, Poland, сертифікат № 19/12/2020, Scientific Internship «Innovations in Education. Innovative Digital Technologies for Teaching Natural and Computer-oriented Disciplines», 21.09 – 21.12.2020, (180 годин); Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №12-ун 20.01.2021.

2. Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) у Університеті імені Масарика, м. Брно, Чехія Online course «Quality in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», (40 годин); з «22» жовтня 2020 року по «15» грудня 2020 року. Звіт затверджений ректором ЦДПУ №12-ун від 20 січня 2021 року;

3. Українська інженерно-педагогічна академія свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 02071228/0060132- з 5 квітня 2021 р. по 16 квітня 2021 р. (36 годин)

Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом ЦДПУ ім. В. Винниченка №64-

					СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. 1.3. Очікувані програмні результати навчання: РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентризованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання. РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.	ун від 12 травня 2021 року; 4. Інститут цифровізації освіти НАПН України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № 4822023, підвищення кваліфікації на тему: «Цифрова компетентність вчителя нової української школи – 2023», 21.03.2023, (17 годин). Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 75-ун від 25.04.2023. 5. Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна, сертифікат № ПК-2023-068, підвищення кваліфікації на тему: «Підготовка фахівців галузі IT-освіта в умовах воєнного стану», 21–22.02.2023, 15 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 41-ун від 07.03.2023. 6. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна, сертифікат № 2906/048, підвищення кваліфікації на тему: «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти», 29.06.2023, 6 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 18.08.2023. 14. Центр українсько-європейського наукового співтовариства, сертифікат № ADV-010445-CUSU від 12.05.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-інформаційному суспільстві» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), що проходило з 01.04.2024 по 12.05.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №149-ун від 27.08.2024. 15. Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат № АР №3507/0378-24 від 07.06.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило з 06 по 07.06.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 154-ун від 04.09.2024. 16. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, сертифікат № К-447/24 від 28.10.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» в обсязі 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), що проходило 28.10.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 1-ун від 03.01.2025. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Цифровізація освітнього середовища та STEM-технології (0122U201725) – відпов.викон.; Сучасні освітні технології у підготовці фахівців технологічної та професійної освіти (0123U100957) – відпов.викон.; 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проект КА2 «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3; 101179602; 101179602; консорціум для виконання цілей - Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, педагогічні університети з Бердянська, Вінниці, Умані, Харкова, Тернополя, університети з Естонії, Румунії, Італії, МОН України, 2024-2027 рр.). Наказ ректора ЦДУ “Про затвердження робочої команди для виконання завдань проєкту” від 03.01.2025 № 1-ун.
--	--	--	--	--	---	--

						38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. – 24 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Застосування апаратно-обчислювальних платформ для створення роботизованих систем». Призери онлайн-конкурса творчих робіт «Арт-дизайн «Дивосвіт» у рамках реалізації Міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі», організатор «Вища Технічна школа в Катовіце», м. Катовіце, Польща. в номінаціях «Краще інформаційне наповнення» та «Краща графічна реалізація Web-сайту» переможець, студент Апанасевич Богдан. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.04.2017 № 605, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 15.05.2017 за № 620/30488, наказ Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 08.02.2022 р. № 24/2-ун). 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Центр комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України Лабораторія дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Член Громадської організації “КРОП РОБОТС” 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Старший лаборант лабораторій методики навчання фізики. <i>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов:</i> П.1, П.4, П.8, 38.10, П.12, П.14, П.19, П.20
Ергономіка та STEM	2 (весняний)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	О.М.Трифонов	4,5 кредити 28 год.лекції, 20 год. практичні, 87 год.сам.р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту; Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2004. (КС № 25372893 від 19.06.2004) Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика. Кваліфікація: Вчитель фізики, математики, астрономії і безпеки життєдіяльності основної і старшої школи (КС № 25737793 від 14.07.2004) Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика. Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізики Українська інженерно-педагогічна академія, 2018 (М18 № 121707 від 31.12.2018) Спеціальність: Професійна освіта; спеціалізація: Комп'ютерні технології; професійна кваліфікація: професіонал в галузі комп'ютерних технологій, викладач дисциплін у галузі комп'ютерних технологій. - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) Кандидат педагогічних наук (ДК № 053196 від 08.07.2009) 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) Тема кандидатської дисертації: «Взаємозв'язки принципів науковості та наочності в умовах кредитно-модульної системи навчання квантової фізики студентів вищих навчальних закладів», 2009 р. Доктор педагогічних наук (ДД №010071 від 24.09.2020) 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізика)»; 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» Тема «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій у навчанні фізики і технічних дисциплін за двома спеціальностями, 2020 - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю,

					ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	що була захищена в Україні або за кордоном підготувала кандидата наук: Хомутенка Максима Володимировича за спеціальністю 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика), 18 грудня 2018 р., ДК № 050362 щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років <i>Підвищення кваліфікації (стажування):</i> 1. Katowice School of Technology, Poland, сертифікат № 20/12/2020, Scientific Internship «Innovations in Education. Innovative Digital Technologies for Teaching Natural and Computer-oriented Disciplines», 21.09 – 21.12.2020, 180 годин; Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №12–ун 20.01.2021. 2. Університет імені Масарика, м.Брно, Чехія, Сертифікат, Online course «Quality in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», 22.10 – 15.12.2020, 40 годин; Сертифікат, Online course «Support of Science and Research in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», 20.10 – 14.12.2020, 40 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №2–ун 05.01.2021. 3. Masaryk University Department of Social education, Чехія, сертифікат, course «Inclusion and Internationalization in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century», 06 – 29.04.2021, 28 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом в.о.ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №77–ун 03.06.2021. 4. Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, Україна, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 02071228/0060130, підвищення кваліфікації у формі стажування на тему: «Комплекс ЦОР з дисципліни «Методика професійного навчання» на тему: Особливості створення освітнього середовища на засадах інтеграції природничих наук, цифрової трансформації та комп'ютерних технологій», 05 – 16.04.2021, 36 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка № 64–ун від 12.05.2021. 5. Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне. Україна, сертифікат № ПК-2023-074, підвищення кваліфікації на тему: «Підготовка фахівців галузі ІТ-освіта в умовах воєнного стану», 21–22.02.2023, 15 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 41-ун від 07.03.2023. 6. Інститут цифровізації освіти НАПН України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № 4952023, підвищення кваліфікації на тему: «Цифрова компетентність вчителя нової української школи – 2023», 21.03.2023, 17 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 75–ун 25.04.2023. 7. Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, сертифікат № AP 1031/0326-23 від 03.06.2023, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 01–03.06.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №152-ун від 18.08.2023. 8. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна, сертифікат № 2906/049, підвищення кваліфікації на тему: «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти», 29.06.2023, 6 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 18.08.2023. 10. Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, сертифікат № AP №1558/318-23, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Навички майбутнього. Україна» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), 12–13.10.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №234-ун від 14.12.2023. 12. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Україна, сертифікат № 13611341 від 06.12.2023, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Перша психологічна допомога під час та після війни» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 20–30.11.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №9-ун від 10.01.2024. 23.Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, сертифікат AP №2885/1045-
--	--	--	--	--	---	--

						24 від 06.03.2024, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило 06.03.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 87-ун від 06.05.2024 24.Державний науковий установі «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ, сертифікат ПК-2024/6299 від 28.03.2024, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в обсязі 3 години (0,1 кредиту ЄКТС), що проходило 28.03.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 87-ун від 06.05.2024 29.Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат АР №093/093-24 від 23.05.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Наука для молоді – 2024» в обсязі 3 години (0,1 кредиту ЄКТС), що проходило 23.05.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 02.09.2024. 32.Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат № АР №3357/0228-24 від 07.06.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило з 06 по 07.06.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 154-ун від 04.09.2024. 35.Інститут обдарованої дитини НАПН України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», НЦ «Мала академія наук України», сертифікат № МК-062024/0614 від 01.07.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Теорія і практика STEM-освіти» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), що проходило з 12 по 14.06.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 02.09.2024 38.Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, сертифікат від 28.10.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» в обсязі 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС), що проходило 28.10.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 216-ун від 03.12.2024. 41.Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя та Національне агентство кваліфікацій, сертифікат № АР №4114/0344-24 від 28.11.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Навички майбутнього 2024» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило 27-28.11.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 18-ун від 11.02.2025. 43.Сумський державний університет, сертифікат № RE25-456 від 07.02.2025, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «EU Practices of Excellent Research in a Digital Era (Практики ЄС з відмінними дослідженнями в епоху цифрових технологій)» в обсязі 120 годин (4 кредити ЄКТС), що проходило 13.01-07.02.2025. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 19-ун від 12.02.2025. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Трифорова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, назва дисертації «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій у
--	--	--	--	--	--	--

						навчанні фізики і технічних дисциплін», 2020 р., ДД № 010071 від 24.09.2020, МОНУ 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Хомутенко Максим Володимирович, кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), назва дисертації «Методика навчання атомної і ядерної фізики старшокласників у хмаро орієнтованому навчальному середовищі», 2018 рік, ДК № 050362 від 18.12.2018 МОНУ 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 23.053.04 до 31.12.2021 (Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222, Наказ МОН від 11.07.2019 № 975, Наказ МОН від 22.07.2020 № 946; Наказ МОНУ від 22.09.2021 № 1012 Участь у діяльності разових спеціалізованих вчених рад (член ради, опонент): спецрада ДФ 26.053.044 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова: захист Коростельової Євгенії Юріївни – дисертація на тему: «Міжпредметні зв'язки в проєктній діяльності учнів основної школи як основа компетентнісного навчання фізики», подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОНУ від 26.10.2021 № 1136). Опонент у спецраді Д 14.053.01 в Житомирському державному університеті імені Івана Франка: захист Сікори Ярослави Богданівни – дисертація на тему: «Теоретико-методичні засади адаптивної системи професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах цифровізації», подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. – Теоретико-методичні основи навчання фізики і технологій у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах (0116U005381) – відпов.викон.; – Хмаро орієнтована віртуалізація навчального експерименту з фізики в профільній школі (0116U005382) – наук.кер.; – Дидактичні засади формування ресурсно-орієнтованого середовища (0116U005379) – відпов.викон.; – Цифровізація освітнього середовища та STEM-технології (0122U201725) – наук.кер.; – Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів природничих наук (0122U201930) – наук.кер. З 2022 рецензент видавництва Технологічного університету в Катовіце, зокрема, журналу «Наукові зошити» / «Zeszyty Naukowe Wyższa Szkoła Technicznej» (http://www.wydawnictwo.wst.pl/zeszyty_naukowe/). Перелік рецензентів: http://www.wydawnictwo.wst.pl/zeszyty_naukowe/lista_recenzentow/. Член редколегії: - Фізика та освітні технології. Серія: педагогічні науки (спеціальності – 014), Категорія «Б» - Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти (спеціальності – 014, 015). Категорія «Б». Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Educational Processes Management: Development in Reform Context. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/6_2021.pdf ISBN 978-83-66567-25-2 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проєкт КА2 «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3; 101179602; 101179602; консорціум для виконання цілей - Центральпоукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, педагогічні університети з Бердянська, Вінниці, Умані, Харкова, Тернополя, університети з Естонії, Румунії, Італії, МОН України, 2024-2027 рр.). Наказ ректора ЦДУ “Про затвердження робочої команди для виконання завдань проєкту” від 03.01.2025 № 1-ун.
--	--	--	--	--	--	---

						38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін у 2020-2022 рр. Науковий керівник студента Іванова Кирила Володимировича, спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології), група ЦТ21Б, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка - диплом за зайняте III місце у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo»-2023 номінація «3D-графіка». Член Конкурсної комісії з оцінювання наукових робіт II-го та III-го Всеукраїнського конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» (2022, 2023) Керівник студентського гуртка «Цифровізація освіти та STEM-технології» 38.15. Участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР МАН. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Участь у роботі Лабораторії дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки НАПН України в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка та Всеукраїнської громадської організації «Громадська Рада освітан і науковців України» (ГРОНУ). Участь у роботі Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти. Член громадської організації «КРОП РОБОТС». <i>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов:</i> 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14, 38.15, 38.19
Технології дистанційного навчання в професійній освіті	3 (осінній)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	О.М.Трифорова	4,5 кредити 28 год.лекції, 20 год. практичні, 87 год.сам.р.	Професійна освіта (Цифрові технології)	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, 37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту; Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2004. (КС № 25372893 від 19.06.2004) Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика. Кваліфікація: Вчитель фізики, математики, астрономії і безпеки життєдіяльності основної і старшої школи (КС № 25737793 від 14.07.2004) Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика. Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізики Українська інженерно-педагогічна академія, 2018 (М18 № 121707 від 31.12.2018) Спеціальність: Професійна освіта; спеціалізація: Комп'ютерні технології; професійна кваліфікація: професіонал в галузі комп'ютерних технологій, викладач дисциплін у галузі комп'ютерних технологій. - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)) Кандидат педагогічних наук (ДК № 053196 від 08.07.2009) 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) Тема кандидатської дисертації: «Взаємозв'язки принципів науковості та наочності в умовах кредитно-модульної системи навчання квантової фізики студентів вищих навчальних закладів», 2009 р.

					прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	Доктор педагогічних наук (ДД №010071 від 24.09.2020) 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізика)»; 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» Тема «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій у навчанні фізики і технічних дисциплін» за двома спеціальностями, 2020 - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном підготувала кандидата наук: Хомутенка Максима Володимировича за спеціальністю 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика), 18 грудня 2018 р., ДК № 050362 щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років <i>Підвищення кваліфікації (стажування):</i> 1. Katowice School of Technology, Poland, сертифікат № 20/12/2020, Scientific Internship «Innovations in Education. Innovative Digital Technologies for Teaching Natural and Computer-oriented Disciplines», 21.09 – 21.12.2020, 180 годин; Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №12–ун 20.01.2021. 2. Університет імені Масарика, м.Брно, Чехія, Сертифікат, Online course «Quality in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», 22.10 – 15.12.2020, 40 годин; Сертифікат, Online course «Support of Science and Research in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», 20.10 – 14.12.2020, 40 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №2–ун 05.01.2021. 3. Masaryk University Department of Social education, Чехія, сертифікат, course «Inclusion and Internationalization in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century», 06 – 29.04.2021, 28 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом в.о.ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №77–ун 03.06.2021. 4. Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, Україна, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 02071228/0060130, підвищення кваліфікації у формі стажування на тему: «Комплекс ЦОР з дисципліни «Методика професійного навчання» на тему: Особливості створення освітнього середовища на засадах інтеграції природничих наук, цифрової трансформації та комп'ютерних технологій», 05 – 16.04.2021, 36 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка № 64-ун від 12.05.2021. 5. Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне. Україна, сертифікат № ПК-2023-074, підвищення кваліфікації на тему: «Підготовка фахівців галузі ІТ-освіта в умовах воєнного стану», 21–22.02.2023, 15 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 41-ун від 07.03.2023. 6. Інститут цифровізації освіти НАПН України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № 4952023, підвищення кваліфікації на тему: «Цифрова компетентність вчителя нової української школи – 2023», 21.03.2023, 17 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 75-ун 25.04.2023. 7. Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, сертифікат № AP 1031/0326-23 від 03.06.2023, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 01–03.06.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №152-ун від 18.08.2023. 8. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна, сертифікат № 2906/049, підвищення кваліфікації на тему: «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти», 29.06.2023, 6 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 18.08.2023. 10. Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, сертифікат № AP №1558/318-23, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Навички майбутнього. Україна» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), 12–13.10.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №234-ун від 14.12.2023.
--	--	--	--	--	--	---

						19–29.11.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №234-ун від 14.12.2023. 12. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Україна, сертифікат № 13611341 від 06.12.2023, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Перша психологічна допомога під час та після війни» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 20–30.11.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №9-ун від 10.01.2024. 23.Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, сертифікат АР №2885/1045-24 від 06.03.2024, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило 06.03.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 87-ун від 06.05.2024 24.Державний науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ, сертифікат ПК-2024/6299 від 28.03.2024, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в обсязі 3 години (0,1 кредиту ЄКТС), що проходило 28.03.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 87-ун від 06.05.2024 29.Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат АР №093/093-24 від 23.05.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Наука для молоді – 2024» в обсязі 3 години (0,1 кредиту ЄКТС), що проходило 23.05.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 02.09.2024. 32.Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат № АР №3357/0228-24 від 07.06.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило з 06 по 07.06.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 154-ун від 04.09.2024. 35.Інститут обдарованої дитини НАПН України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», НЦ «Мала академія наук України», сертифікат № МК-062024/0614 від 01.07.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Теорія і практика STEM-освіти» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), що проходило з 12 по 14.06.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 02.09.2024 38.Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, сертифікат від 28.10.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» в обсязі 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), що проходило 28.10.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 216-ун від 03.12.2024. 41.Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя та Національне агентство кваліфікацій, сертифікат № АР №4114/0344-24 від 28.11.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Навички майбутнього 2024» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило 27-28.11.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 18-ун від 11.02.2025. 43.Сумський державний університет, сертифікат № RE25-456 від 07.02.2025, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «EU Practices of Excellent Research in a Digital Era (Практики ЄС з відмінними дослідженнями в епоху цифрових технологій)» в обсязі 120 годин (4 кредити ЄКТС), що проходило 13.01-07.02.2025. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 19-ун від 12.02.2025. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/
--	--	--	--	--	--	--

						робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Трифорова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, назва дисертації «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій у навчанні фізики і технічних дисциплін», 2020 р., ДД № 010071 від 24.09.2020, МОНУ 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Хомутенко Максим Володимирович, кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), назва дисертації «Методика навчання атомної і ядерної фізики старшокласників у хмаро орієнтованому навчальному середовищі», 2018 рік, ДК № 050362 від 18.12.2018 МОНУ 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 23.053.04 до 31.12.2021 (Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222, Наказ МОН від 11.07.2019 № 975, Наказ МОН від 22.07.2020 № 946; Наказ МОНУ від 22.09.2021 № 1012 Участь у діяльності разових спеціалізованих вчених рад (член ради, опонент): спецрада ДФ 26.053.044 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова: захист Коростельової Євгенії Юріївни – дисертація на тему: «Міжпредметні зв'язки в проєктній діяльності учнів основної школи як основа компетентнісного навчання фізики», подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОНУ від 26.10.2021 № 1136). Опонент у спецраді Д 14.053.01 в Житомирському державному університеті імені Івана Франка: захист Сікори Ярослави Богданівни – дисертація на тему: «Теоретико-методичні засади адаптивної системи професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах цифровізації», подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проєкт КА2 «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3; 101179602; 101179602; консорціум для виконання цілей - Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, педагогічні університети з Бердянська, Вінниці, Умані, Харкова, Тернополя, університети з Естонії, Румунії, Італії, МОН України, 2024-2027 рр.). Наказ ректора ЦДУ “Про затвердження робочої команди для виконання завдань проєкту” від 03.01.2025 № 1-ун. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін у 2020-2022 рр. Науковий керівник студента Іванова Кирила Володимировича, спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології), група ЦТ21Б, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка - диплом за зайняття III місце у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo»-2023 номінація «3D-графіка».
--	--	--	--	--	--	--

							Член Конкурсної комісії з оцінювання наукових робіт II-го та III-го Всеукраїнського конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» (2022, 2023) Керівник студентського гуртка «Цифровізація освіти та STEM-технології» 38.15. Участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР МАН. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Участь у роботі Лабораторії дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки НАПН України в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка та Всеукраїнської громадської організації «Громадська Рада освітян і науковців України» (ГРОНУ). Участь у роботі Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти. Член громадської організації «КРОП РОБОТС». <i>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов:</i> 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14, 38.15, 38.19
Цифрові інструменти в освітній діяльності викладача	2 (весняний)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	О.М.Трифорова, Д.В.Соменко	4,5 кредити 28 год.лекції, 20 год. практичні, 87 год.сам.р.	Професійна освіта (Цифрові технології)	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту; Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2004. (КС № 25372893 від 19.06.2004) Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика. Кваліфікація: Вчитель фізики, математики, астрономії і безпеки життєдіяльності основної і старшої школи (КС № 25737793 від 14.07.2004) Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика. Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізики Українська інженерно-педагогічна академія, 2018 (М18 № 121707 від 31.12.2018) Спеціальність: Професійна освіта; спеціалізація: Комп'ютерні технології; професійна кваліфікація: професіонал в галузі комп'ютерних технологій, викладач дисциплін у галузі комп'ютерних технологій. - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)) Кандидат педагогічних наук (ДК № 053196 від 08.07.2009) 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) Тема кандидатської дисертації: «Взаємозв'язки принципів науковості та наочності в умовах кредитно-модульної системи навчання квантової фізики студентів вищих навчальних закладів», 2009 р. Доктор педагогічних наук (ДД №010071 від 24.09.2020) 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізика)»; 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» Тема «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій у навчанні фізики і технічних дисциплін» за двома спеціальностями, 2020 - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном підготувала кандидата наук: Хомутенка Максима Володимировича за спеціальністю 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика), 18 грудня 2018 р., ДК № 050362 щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років <i>Підвищення кваліфікації (стажування):</i> 1. Katowice School of Technology, Poland, сертифікат № 20/12/2020, Scientific Internship «Innovations in Education. Innovative Digital Technologies for Teaching Natural and Computer-oriented Disciplines», 21.09 – 21.12.2020, 180 годин; Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №12–ун 20.01.2021.

					дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	2. Університет імені Масарика, м.Брно, Чехія, Сертифікат, Online course «Quality in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», 22.10 – 15.12.2020, 40 годин; Сертифікат, Online course «Support of Science and Research in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», 20.10 – 14.12.2020, 40 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №2–ун 05.01.2021. 3. Masaryk University Department of Social education, Чехія, сертифікат, course «Inclusion and Internationalization in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century», 06 – 29.04.2021, 28 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом в.о.ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №77–ун 03.06.2021. 4. Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, Україна, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 02071228/0060130, підвищення кваліфікації у формі стажування на тему: «Комплекс ЦОР з дисципліни «Методика професійного навчання» на тему: Особливості створення освітнього середовища на засадах інтеграції природничих наук, цифрової трансформації та комп'ютерних технологій», 05 – 16.04.2021, 36 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка № 64-ун від 12.05.2021. 5. Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна, сертифікат № ПК-2023-074, підвищення кваліфікації на тему: «Підготовка фахівців галузі ІТ-освіта в умовах воєнного стану», 21–22.02.2023, 15 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 41-ун від 07.03.2023. 6. Інститут цифровізації освіти НАПН України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № 4952023, підвищення кваліфікації на тему: «Цифрова компетентність вчителя нової української школи – 2023», 21.03.2023, 17 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 75-ун 25.04.2023. 7. Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, сертифікат № AP 1031/0326-23 від 03.06.2023, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 01–03.06.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №152-ун від 18.08.2023. 8. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна, сертифікат № 2906/049, підвищення кваліфікації на тему: «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти», 29.06.2023, 6 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 18.08.2023. 10. Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, сертифікат № AP №1558/318-23, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Навички майбутнього. Україна» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), 12–13.10.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №234-ун від 14.12.2023. 12. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Україна, сертифікат № 13611341 від 06.12.2023, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Перша психологічна допомога під час та після війни» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 20–30.11.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №9-ун від 10.01.2024. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи
--	--	--	--	--	---	---

						здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Трифоновна Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, назва дисертації «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій у навчанні фізики і технічних дисциплін», 2020 р., ДД № 010071 від 24.09.2020, МОНУ 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Хомутенко Максим Володимирович, кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), назва дисертації «Методика навчання атомної і ядерної фізики старшокласників у хмаро орієнтованому навчальному середовищі», 2018 рік, ДК № 050362 від 18.12.2018 МОНУ 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 23.053.04 до 31.12.2021 (Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222, Наказ МОН від 11.07.2019 № 975, Наказ МОН від 22.07.2020 № 946; Наказ МОНУ від 22.09.2021 № 1012 Участь у діяльності разових спеціалізованих вчених рад (член ради, опонент): спецрада ДФ 26.053.044 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова: захист Коростельової Євгенії Юріївни – дисертація на тему: «Міжпредметні зв'язки в проєктній діяльності учнів основної школи як основа компетентнісного навчання фізики», подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОНУ від 26.10.2021 № 1136). Опонент у спецраді Д 14.053.01 в Житомирському державному університеті імені Івана Франка: захист Сікори Ярослави Богданівни – дисертація на тему: «Теоретико-методичні засади адаптивної системи професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах цифровізації», подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. – Теоретико-методичні основи навчання фізики і технологій у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах (0116U005381) – відпов.викон.; – Хмаро орієнтована віртуалізація навчального експерименту з фізики в профільній школі (0116U005382) – наук.кер.; – Дидактичні засади формування ресурсно-орієнтованого середовища (0116U005379) – відпов.викон.; – Цифровізація освітнього середовища та STEM-технології (0122U201725) – наук.кер.; – Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів природничих наук (0122U201930) – наук.кер. З 2022р. рецензент видавництва Технологічного університету в Катовіце, зокрема, журналу «Наукові зошити» / «Zeszyty Naukowe Wyższa Szkoła Technicznej» (http://www.wydawnictwo.wst.pl/zeszyty_naukowe/). Перелік рецензентів: http://www.wydawnictwo.wst.pl/zeszyty_naukowe/lista_recenzentow/. Член редколегії: - Фізика та освітні технології. Серія: педагогічні науки (спеціальності – 014), Категорія «Б» - Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти (спеціальності – 014, 015). Категорія «Б». Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Educational Processes Management: Development in Reform Context. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. URL: https://www.wsza.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/6_2021.pdf ISBN 978-83-66567-25-2 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної
--	--	--	--	--	--	---

						експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проект КА2 «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3; 101179602; 101179602; консорціум для виконання цілей - Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, педагогічні університети з Бердянська, Вінниці, Умані, Харкова, Тернополя, університети з Естонії, Румунії, Італії, МОН України, 2024-2027 рр.). Наказ ректора ЦДПУ “Про затвердження робочої команди для виконання завдань проекту” від 03.01.2025 № 1-ун. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін у 2020-2022 рр. Науковий керівник студента Іванова Кирила Володимировича, спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології), група ЦТ21Б, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка - диплом за зайняте III місце у Міжнародному конкурсі з комп’ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo»-2023 номінація «3D-графіка». Член Конкурсної комісії з оцінювання наукових робіт II-го та III-го Всеукраїнського конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» (2022, 2023) Керівник студентського гуртка «Цифровізація освіти та STEM-технології» 38.15. Участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР МАН. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях. Участь у роботі Лабораторії дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки НАПН України в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка та Всеукраїнської громадської організації «Громадська Рада освітян і науковців України» (ГРОНУ). Участь у роботі Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти. Член громадської організації «КРОП РОБОТС». <i>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років_п.38 Ліцензійних умов: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14, 38.15, 38.19</i> <i>Підвищення кваліфікації (стажування):</i> 1. Katowice School of Technology, Poland, сертифікат № 19/12/2020, Scientific Internship «Innovations in Education. Innovative Digital Technologies for Teaching Natural and Computer-oriented Disciplines», 21.09 – 21.12.2020, (180 годин); Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №12-ун 20.01.2021. 2. Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) у Університеті імені Масарика, м. Брно, Чехія Online course «Quality in Higher Education»within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», (40 годин); з “22” жовтня 2020 року по “15” грудня 2020 року. Звіт затверджений ректором ЦДПУ №12-ун від 20 січня 2021 року; 3. Українська інженерно-педагогічна академія свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 02071228/0060132- з 5 квітня 2021 р. по 16 квітня 2021 р. (36 годин) Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом ЦДПУ ім. В. Винниченка №64-ун від 12 травня 2021 року; 4. Інститут цифровізації освіти НАПН України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № 4822023, підвищення кваліфікації на тему: «Цифрова компетентність
--	--	--	--	--	--	--

						вчителя нової української школи – 2023», 21.03.2023, (17 годин). Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 75-ун від 25.04.2023. 5. Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна, сертифікат № ПК-2023-068, підвищення кваліфікації на тему: «Підготовка фахівців галузі ІТ-освіта в умовах воєнного стану», 21–22.02.2023, 15 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 41-ун від 07.03.2023. 6. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна, сертифікат № 2906/048, підвищення кваліфікації на тему: «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти», 29.06.2023, 6 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 18.08.2023. 15. Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат № АР №3507/0378-24 від 07.06.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило з 06 по 07.06.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 154-ун від 04.09.2024. 16. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, сертифікат № К-447/24 від 28.10.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» в обсязі 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), що проходило 28.10.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 1-ун від 03.01.2025. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Цифровізація освітнього середовища та STEM-технології (0122U201725) – відпов.викон.; Сучасні освітні технології у підготовці фахівців технологічної та професійної освіти (0123U100957) – відпов.викон.; 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проект KA2 «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3; 101179602; 101179602; консорціум для виконання цілей - Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, педагогічні університети з Бердянська, Вінниці, Умані, Харкова, Тернополя, університети з Естонії, Румунії, Італії, МОН України, 2024-2027 рр.). Наказ ректора ЦДУ “Про затвердження робочої команди для виконання завдань проекту” від 03.01.2025 № 1-ун. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Застосування апаратно-обчислювальних платформ для створення роботизованих систем». Призери онлайн-конкурса творчих робіт «Арт-дизайн «Дивосвіт» у рамках реалізації Міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі», організатор «Вища Технічна школа в Катовіце», м. Катовіце, Польща. в номінаціях «Краще інформаційне наповнення» та «Краща графічна реалізація
--	--	--	--	--	--	--

						Web-сайту» переможець, студент Апанасевич Богдан. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.04.2017 № 605, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 15.05.2017 за № 620/30488, наказ Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 08.02.2022 р. № 24/2-ун). 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Центр комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України Лабораторія дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. Член Громадської організації “КРОП РОБОТС” 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Старший лаборант лабораторій методики навчання фізики. <i>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов:</i> П.1, П.4, П.8, 38.10, П.12, П.14, П.19, П.20
Методика навчання інтегрованих курсів	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	М.І.Садовий	4,5 кредити 28 год.лекції, 20 год. практичні, 87 год.сам.р.	Професійна освіта (Цифрові технології)	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти,

						інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. Кузьменко Ольга Степанівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), назва дисертації «Теоретичні і методичні засади навчання фізики студентів технічних закладів вищої освіти на основі технологій STEM-освіти», 2020 р., ДД № 010069 від 24.09.2020, МОНУ; 2. Трифонова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, назва дисертації «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій у навчанні фізики і технічних дисциплін», 2020 р., ДД № 010071 від 24.09.2020, МОНУ 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Голова спеціалізованої вченої ради Д 23.053.04 до 31.12.2021 (Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222, Наказ МОН від 11.07.2019 № 975, Наказ МОН від 22.07.2020 № 946; Наказ МОНУ від 22.09.2021 № 1012 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. – Теоретико-методичні основи навчання фізики і технологій у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах (0116U005381) – наук.кер.; – Хмаро орієнтована віртуалізація навчального експерименту з фізики в профільній школі (0116U005382) – відпов.викон.; – Дидактичні засади формування ресурсно-орієнтованого середовища (0116U005379) – наук.кер.; – Цифровізація освітнього середовища та STEM-технології (0122U201725) – відпов.викон.; – Сучасні освітні технології у підготовці фахівців технологічної та професійної освіти (0123U100957) – наук.кер. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – Наукові записки. Серія: Педагогічні науки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Editorial Board: Mykola Sadovyi and other. Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf ISBN 978-83-66567-33-7 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).
Методологічні засади професійної освіти	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	М.І.Садовий	4,5 кредити 28 год.лекції, 20 год. практичні, 87 год.сам.р.	Професійна освіта (Цифрові технології) Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати		

					ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	Відповідно до рішення Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України (протокол № 18 від 18.12.2019) до складу об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук включено М.І. Садового (експерт за галузями науки). 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проект КА2 «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3; 101179602; 101179602; консорціум для виконання цілей - Центральноросійський державний університет імені Володимира Винниченка, педагогічні університети з Бердянська, Вінниці, Умані, Харкова, Тернополя, університети з Естонії, Румунії, Італії, МОН України, 2024-2027 рр.). Наказ ректора ЦДУ “Про затвердження робочої команди для виконання завдань проекту” від 03.01.2025 № 1-ун. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). ПППО; ПТУ №2 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році (Технологічна освіта), наказ Міністерства освіти і науки України 24.11.2020 № 1457. Наказ ЦДПУ ім. В. Винниченка №16/1-ун від 1 лютого 2021 року Про проведення II-го туру Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології))» Садовий М.І. – заступник голови галузевої конкурсної комісії. Керівник студентського гуртка «Основи автоматизованих систем і робототехніки» 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Участь у роботі Лабораторії дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки НАПН України в Центральноросійському державному університеті імені Володимира Винниченка та Всеукраїнської громадської організації «Громадська Рада освітян і науковців України» (ГРОНУ). Участь у роботі Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (Умань), Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти. Член громадської організації «КРОП РОБОТС». Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.9, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.15, 38.19
Методологічні засади наукових досліджень в галузі освіти	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	М.І.Садовий	4,5 кредити 28 год.лекції, 20 год. практичні, 87 год.сам.р.	Професійна освіта (Цифрові технології)	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології. Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і

					створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	
Цифрові ресурси в наукових дослідженнях	2 (весняний) 3 (осінній)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	М.І.Садовий	4,5 кредити 28 год.лекції, 20 год. практичні, 87 год.сам.р.	Професійна освіта (Цифрові технології)	Загальні компетентності: -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність застосовувати цифрові технології.

						Фахові компетентності: -Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. -Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. -Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. -Навички консультування у сфері професійної освіти. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. -Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.	
Дослідження, проєктування	весняний	кафедра інформаційних та	Присяжнюк Олена	Кредити 4,5 Лек. - 28	Комп'ютерні науки	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати	П. 37; П. 38 (1, 2, 3, 4, 12; 19)

і дизайн інтерфейсів		цифрови х технолог ій	Віталії вна	прак - 20		знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним. СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень. СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень. СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем. РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи. РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації. РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.	
-------------------------	--	--------------------------------	----------------	-----------	--	---	--

Нечіткі та еволюційні алгоритми	осінній	кафедра інформаційних та цифрових технологій	Нарадовий Володимир Володимирович	Кредити 4,5 Лек. - 28 практ. - 20	Комп'ютерні науки	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.	П. 37; П. 38 (1; 3; 4; 8; 15)
Хмарні технології	Осінній	кафедра інформаційних та цифрових технологій	Харченко Д. С.	4,5 кредитів Лекц.: 28 Практ.: 20	Комп'ютерні науки	Загальні компетентності: ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові) компетентності: ФК1. Розуміння теоретичних засад комп'ютерних наук для об'єктивного оцінювання можливостей використання обчислювальної техніки в певних процесах людської діяльності і визначення перспективних інформаційних технологій. ФК9. Здатність розробляти програмне забезпечення: розуміти та застосовувати основи логіки для вирішення проблем; вміти конструювати, виконувати та налагоджувати програми за допомогою сучасних інтегрованих програмних (візуальних) середовищ розробки; розуміти методології програмування, включаючи об'єктно-орієнтоване, структуроване,	П. 37; П. 38 (1; 2; 4; 12; 20)

						процедурне та функціональне програмування; порівнювати наявні в даний час мови програмування, методології розробки програмного забезпечення та середовища розробки, а також обирати та використовувати ті, що відповідають певному проекту; вміти оцінювати код для повторного використання або включення до існуючої бібліотеки; вміти оцінювати конфігурацію та вплив на налаштування в умовах роботи з сторонніми програмними пакетами. Програмні результати навчання: РН6. Визначати, оцінювати та порівнювати різні технології (методи, мови, алгоритми, графіки робіт) з метою встановлення пріоритетів у відповідності з різними критеріям продуктивності та якості, що визначені завданням.	
Візуалізація даних	2 (весняний)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	Луцьова Марія Валентинівна	48 годин аудиторних, із них: 24 лекційних та 24 практичних	Комп'ютерні науки	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність ухвалювати рішення та діяти,	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 3) наявність виданого навчального посібника (включаючи електронні), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

						дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ФК4. Спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси. ФК6. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. ФК14. Здатність систематизувати професійні знання, працювати з експертними, онлайн- та офлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. ПРН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРН13. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем. ПРН14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН16. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. ПРН19. Здатність працювати з експертними, онлайн- та офлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, реалізовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації для розв'язання прикладних професійних завдань.	
Основи машинного навчання для аналізу	3 (осінній)	кафедра інформаційних та	Луцьова Марія Валентинівна	48 годин аудиторних, із них: 24 лекційних та 24	Комп'ютерні науки	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 3) наявність виданого навчального посібника (включаючи електронні), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

даних		цифрових технологій		практичних		рівні. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності. ФК4. Спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси. ФК6. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. ФК14. Здатність систематизувати професійні знання, працювати з експертними, онлайн- та оффлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.	12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
-------	--	---------------------	--	------------	--	---	---

						ПРН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРН13. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем. ПРН14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН16. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. ПРН19. Здатність працювати з експертними, онлайн- та оффлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, реалізовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації для розв'язання прикладних професійних завдань.	
Динамічні системи та їх застосування	Весняний	кафедра інформаційних та цифрових технологій	Нарадовий Володимир Володимирович	Кредити 4,5 Лек. - 28 прак - 20	Комп'ютерні науки	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.	П. 37; П. 38 (1, 2, 6, 8, 13, 15,)
Тестування	З (осінні)	кафедра	Присяжнюк	Кредити 4,5	Комп'ютерні науки	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу	П. 37;

програмного забезпечення	й)	інформаційних та цифрових технологій	Олена Віталіївна	Лек. - 28 прак - 20		та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним. СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.	П. 38 (1, 2, 3, 4, 12;19)
--------------------------	----	--------------------------------------	------------------	------------------------	--	--	---------------------------