

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка
другий (магістерський) рівень вищої освіти *(цикл професійної підготовки)*

Назва ОК	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к- сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Методика здоров'язбер еження в освітньому процесі	Весняний	Фізичної культури та медико- біологічних дисциплін	Сундукова І. В., кандидат психологічних наук, доцент	28 лекцій 20 практичних	А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)	ФК 2. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; здатність впроваджувати і застосовувати здоров'язберігаючі технології, визначати їхню ефективність. ФК 7. Здатність до взаємодії з батьківською спільнотою, пропагування здорового способу життя серед широких верств населення, формування мотиваційно- ціннісного ставлення до фізичної культури і спорту. ФК 8. Здатність організовувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.	Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2011р. (КС № 41586158 від 30.06.2011 р.) Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач фізичної культури Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.Винниченка, 2015 р. (ДСП № 002228 від 30.01.2015) Кандидат психологічних наук (ДК № 049783 від 18.12.2018 р.) 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання (АД № 003630 від 16.12.2019р.) 38.1 38.12 п. 38.1 п. 38.3 п. 38.4

					ПРЗ 8. Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи фізичного виховання та основ здоров'я молоді. ПРЗ 14. Знає різні форми просвітницької роботи з батьками щодо пропагування здорового способу життя серед широких верств населення. ПРЗ 8. Знає сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби, принципи фізичного виховання та основ здоров'я молоді. ПРЗ 14. Знає різні форми просвітницької роботи з батьками щодо пропагування здорового способу життя серед широких верств населення. ПРУ8. Володіє уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з урахуванням принципів освіти, зокрема здоров'язбереження, інклюзії, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРУ9. Демонструє уміння і навички застосування фізичних вправ; впровадження	п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20
--	--	--	--	--	---	---

						здоров'язберігаючих технологій в освітній процес. ПРУ 15. Уміє здійснювати контроль за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я молоді, використовувати сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я.	
Професійна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту	Осінній	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Стасенко О.А., кандидат педагогічних наук, доцент	28 лекцій 20 практичних	А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)	<i>Фахові компетенції:</i> здатність виховувати в учнів і спортсменів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність; - здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання і спорту; - здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у тому числі за допомогою інформаційно-	Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2001. (КС № 16114806 від 23.06.2001) Спеціальність: Фізичне виховання Кваліфікація: вчитель фізичного виховання і валеології Кандидат педагогічних наук (ДК № 065780 від 22.04.2011 р.) 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання (АД № 001312 від 23.10.2018 р.) п. 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Кіровоградської обласної федерації гімнастики спортивної п. 38.20 Досвід практичної

						комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку; - здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів, спортивних школах; - здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу; - здатність до удосконалення своїх сильних й усунення слабких, бути відкритим у пошуках новизни, створювати перспективу свого професійного розвитку;	роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Комунальний заклад «Ліцей «Науковий» міської ради міста Кропивницького, Кіровоградської області», 15 років, (2005–2023 рр.). п. 38.1 п. 38.3 п. 38.4 п. 38.6 п. 38.7 п. 38.9 п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20
--	--	--	--	--	--	---	---

					- здатність до утримання стійкої позиції педагога, який розуміє значущість своєї професії, може долати труднощі заради її соціальної цінності. ПРН: - знає закономірності, принципи та зміст фізичного виховання; основи педагогічної техніки, мистецтво усної мови; правила встановлення взаємостосунків з вихованцями та їхніми батьками на основі вимогливості, дбайливості та чуйності; систему наукових знань зі своєї дисципліни. вміє формувати мотивацію до навчальної діяльності використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання в процесі проведення різних форм занять з фізичного виховання; забезпечити органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним в рамках окремого заняття; використовувати різноманітні методичні прийоми, що активізують пізнавальну діяльність учнів або спортсменів на занятті;	
--	--	--	--	--	---	--

						збагачувати на заняттях спеціальними знаннями в галузі фізичної культури і на цій основі формувати осмислене ставлення до фізичної культури та спортивної діяльності.	
Досвід фізичного виховання в системі освіти зарубіжних країн	осінній	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Язловецька О.В., кандидат педагогічних наук, доцент	28 лекцій 20 практичних	А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)	<i>Фахові компетенції:</i> ПК 1. Здатність планувати та організовувати освітній процес з фізичної культури у закладах загальної середньої, вищої освіти; організовувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання ПК 3. Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, навчання і виховання у контексті положень «Нової української школи». ПК 5. Здатність до співпраці з різними категоріями фахівців. Вміти ефективно взаємодіяти з працівниками навчальних закладів,	Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О. С. Пушкіна, 1994 р. (ЛП № 005483 від 21.06.1994 р.) Спеціальність: Історія та народознавство Кваліфікація: вчитель історії та народознавства Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. Винниченка, 1995 р. Диплом про перепідготовку ДСК №002070 від 04.07.1995 р) Спеціальність: Психологія. Практична психологія в галузі народної освіти Кваліфікація: практичний психолог Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені В. Винниченка, 2020 р Диплом: М20 № 100364 (30.06.2020 р.) Спеціальність Середня освіта (Фізична культура). Професійна кваліфікація: магістр освіти.

					органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію; враховувати зв'язок і вплив власної діяльності на сумарний результат роботи колективу ПК 15. Здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій. ПРН: ПРЗ 4.Знає особливості та етапи творчого процесу, механізми інноваційної освітньої діяльності, методи дослідницько-експериментальної діяльності. ПРЗ 20. Визначає рівень власної підготовки до професійної діяльності, критично оцінює, планує і реалізує індивідуальні програми самоосвіти. ПРУ 3. Використовує сучасні ефективні засоби оволодіння новими знаннями, опановувати передові технології самоосвіти і самовдосконалення. ПРУ 10. Володіє уміннями і	Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти Кандидат педагогічних наук (ДК № 023350 від 14.04.2004 р.) 13.00.07 – теорія і методика виховання. Доцент кафедри педагогіки (12 ДЦ № 023344 від 17.06.2010 р.) п.38.1 п. 38.2 п. 38.3 п.38.12 п.38.14 п.38.19 п.38.20
--	--	--	--	--	--	--

						навичками забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання. Аналізує та оцінює ефективність роботи фахівця з фізичного виховання і спорту. ПРУ 20. Використовує широкий спектр форм, засобів, методів самоосвіти і самовдосконалення. Проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення.	
Основи фітнесу	Осінній	Фізичної культури та медико-біологічних дисциплін	Шевченко О.В., кандидат педагогічних наук, доцент	28 лекцій; 20 практичних	А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)	<i>Фахові компетентності:</i> - Здатність організовувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я; ПРН: - Знає основні закономірності розвитку організму; фізкультурно-оздоровчу роботу; методику проведення оздоровчих занять; сучасні методи оздоровлення; методику проведення систем оздоровлення. - Вміє складати	Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О. С. Пушкіна, 1986 р. (КВ № 800961 від 24.06.1986 р.) Спеціальність: Фізичне виховання Кваліфікація: вчитель фізичної культури Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B2 з англійської мови (General English at Upper-Intermediate Level), який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, у 2021 році. Кандидат педагогічних наук (ДК № 013866 від 13.03.2002 р.) 13.00.03 – корекційна педагогіка.

						індивідуально-оздоровчі програми для школярів, студентів та дорослих; оцінювати їх. - Володіє принципами проведення оздоровчих занять; - проводити контроль за оздоровчим ефектом занять; складати режим харчування.	Доцент кафедри теоретичних основ фізичного виховання (02ДЦ № 000567 від 19.02.2004 р.) Заслужений працівник фізичної культури і спорту України (№ 80/2016 від 04.03.2016 р.) п. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова Кіровоградської обласної федерації художньої гімнастики. Член виконкому Федерації гімнастики України. п. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Комплексний заклад «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради», вчитель фізичної культури, (1998–2024 рр.). п. 38.1 п. 38.3 п. 38.4 п. 38.6 п. 38.7 п. 38.9 п. 38.12 п. 38.14 п. 38.19 п. 38.20
Основи кінезіологічного тейпування	Весняний	Фізичної культури та медико-	Дичко В.В., доктор біологічних	14 год лекції 20 год практичні	А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)	<i>Фахові компетентності:</i> - здатність впроваджувати і застосовувати	Слов'янський державний педагогічний інститут, 1991, (Г-П №049007 від 2.07.1991р.)

		біологічних дисциплін	наук, професор		здоров'язберігаючі технології, визначати їхню ефективність. - здатність організовувати систему контролю за психофізичним, медико- біологічним станом учнів, оцінювати і проводити моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я ПРН: - Вміє аналізувати та систематизувати результати пошуку наукової інформації, застосовує її в освітніх і дослідницьких проектах у різних сферах професійної діяльності. - Демонструє уміння і навички застосування фізичних вправ; впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес. - Уміє здійснювати контроль за психофізичним, медико- біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості	Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: вчитель фізичної культури. Кандидат педагогічних наук: 13.00.03 – корекційна педагогіка. (ДК 009982 від 11.04.2001р.) Доцент кафедри фізичного виховання (ДЦ № 008131 від 19.06.2003 р.) Доктор біологічних наук за спеціальністю 14.03.04 – «Патологічна фізіологія» (222 Медицина) (ДЦ № 008209 від 14.04.2010 р.). Професор кафедри фізичного виховання (12 ПР № 007810 від 17.05.12 р.). п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.6, п.38.7, п.38.8, п.38.10, п.38.12, п.38.14, п.38.19.
--	--	--------------------------	----------------	--	---	---

						та індивідуального здоров'я молоді, використовувати сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я.	
--	--	--	--	--	--	---	--