

Каталог вибіркових дисциплін ЦДУ ім. В. Винниченка
другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр (осінній і весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій і практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам п.37,38
1 курс							
Мовлення педагога в умовах сучасної наукової комунікації	весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Кіндей Л. Г. Жигора І. В.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-7. ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8	П.38.1. П.38.3. П.38.4. П.38.9. П.38.14. П.38.15. П.38.20.
Менеджмент в галузі початкової освіти	Весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Баранюк І.Г.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	СК 1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК 5. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя. СК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні	П.37 - документ про вищу освіту: (ПВ 628053 від 21 червня 1991 року): Закінчила Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. С. Пушкіна за спеціальністю: педагогіка і методика початкового навчання. Кваліфікація: Вчитель початкових класів. - присудження

						потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів. ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН 4. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.	наукового ступеня: Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки Диплом кандидата наук: диплом ДК № 063137 від 26.01.2011 р. - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: 16 років працювала в ЗЗСО вчителем початкових класів. - щонайменше 5 публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Пункт. 38; 1), 3), 8), 12). 14), 19). 20). 3) <i>Колективна монографія:</i> 14) Член журі Всеукраїнського конкурсу
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» Керівництво студентським науковим гуртком «Проблема розвитку емоційного інтелекту в педагогічній спадщині В. Сухомлинського» 19) Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського»(Посвідчення № 52) 20) Стаж роботи вчителем початкових класів в закладі загальної середньої освіти 16 років
Організація освітнього середовища в початковій школі	Весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Прибора Т.О.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	Компетентності СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, проводити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти СК 9. Здатність аналізувати різні системи виховання і	П.37 П.38 (1; 2; 10; 12; 14; 19)

						навчання, найважливіші досягнення національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, сучасні теорії і технології. Програмні результати навчання ПРН 1 Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН 3 Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу. ПРН 7 Оперувати найважливішими досягненнями національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, знаннями про різні системи та технології виховання і	
--	--	--	--	--	--	---	--

						навчання дітей, зокрема й молодшого шкільного віку.	
Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів	осінній 1 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Котелянець Н.В.	4,5 кр 2 л 48 пр	початкова освіта	СК 3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти. СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, проводити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти. ПРН 1 Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання	1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К23.053.02 при ЦДУ імені В.Винниченка 2.Член редколегії фахового видання Ізмаїльського державного гуманітарного університету серія «Педагогічні науки» 3. Кервіник безоплатної теми «Професійна підготовка майбутнього педагога до впровадження сучасних технологій для трансформації освітнього середовища в умовах воєнного часу» (реєстраційний номер 0122U200215) 4.Публікації:

						проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН 3 Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу. ПРН 4 Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах. ПРН 5 Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.	
Технології літературно-творчого розвитку молодших школярів	Осінній 1 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Горська О.О.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	ФК (СК) СК 1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи	П.37 П.38 (1; 2; 10; 19

						освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК 3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, проводити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти. СК 9. Здатність аналізувати різні системи виховання і навчання, найважливіші досягнення національної та світової педагогічної культури, зокрема й у	
--	--	--	--	--	--	---	--

						галузі початкової освіти, сучасні теорії і технології ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ПРН 2. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 3. Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу; ПРН 6. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти,	
--	--	--	--	--	--	--	--

						проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг педагогічної діяльності; ПРН 7. Оперувати найважливішими досягненнями національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, знаннями про різні системи та технології виховання і навчання дітей, зокрема й молодшого шкільного віку; ПРН 8. Застосовувати сформовані фахові компетентності для розв'язання професійних педагогічних завдань різної складності, творчого застосування передового педагогічного досвіду	
Толерантність і подолання агресії в освітньому середовищі НУШ	Осінній 1 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Котелянець Ю.С.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	СК 2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти. СК 6. Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів	<i>38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</i> 1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

						соціальної та етичної відповідальності. СК 9. Здатність аналізувати різні системи виховання і навчання, найважливіші досягнення національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, сучасні теорії і технології. ПРН 4 Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах. ПРН 5 Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.	of Science Core Collection; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. п.38.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради К23.053.02 при ЦДУ імені В.Винниченка п.38.13. <i>Learning through play (До 22 Б) 32 год 1 сем, ДО 23 Б 32 32 год 2 сем</i> . п.38.20 Учителька англійської мови в початкових класах ЗОШ І ст.. «Мрія» (з 01.09.2011 до 20.08.2012) Учителька
--	--	--	--	--	--	--	--

							англійської мови в початкових класах КЗ «НВО №32 «Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, позашкільний центр «Школа мистецтв» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» (з 01.09.2012 до 31.05.2013; з 02.09.2013 до 30.05.2014, з 06.09.2016 по 22.06.2017; з 01.09.2017 до 29.05.20018; з 03.09.2018 до 31.05.2019; з 02.09.2019 до 21.04.2020; з 01.09.2020 до 04.06.2021; з 01.09.2021 по 31.05.2022)
2 курс							
Психолінгвістичні засади мовленнєвої діяльності дитини	Осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Кіндей Л. Г. Жигора І. В.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	СК-02, СК-03, СК-04, СК-05, СК-07, СК-08, СК-09, СК 11. ПРН 05, ПРН 06, ПРН 08, ПРН 10, ПРН 11.	Підпункт 1. Підпункт 3. Підпункт 4. Підпункт 9. Членкиня атестаційної комісії (атестація

							держслужбовців з української мови) – Національної комісії зі стандартів державної мови: сертифікація державних службовців щодо рівня знань з української мови щомісяця (20.09.2021 № 59 Про відшкодування уповноваженим установам витрат за надання послуг). Договір № 25 від 04.02.2022 р. Ідентифікатор у Прозоро UA-2022-02-04-011535-b П.38.14. Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми впровадження змін до українського правопису» (є публікації студентів). Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади. Наказ №34/1-ун від 19
--	--	--	--	--	--	--	--

							лютого 2024 р. про проведення Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт з початкової освіти. П.38.15. Членкиня журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових навчальних предметів (з української мови) – 2020 р.; керівництво учнями, які посіли призове місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових навчальних предметів (з української мови) – 2019 р. КЗ «Ліцей «Науковий» міської ради міста Кропивницький; член журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальних предметів Національного центру «Мала академія наук України» – 2024 р., 2025 р. П.38.20. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: із 03 вересня 2007 р. до сьогодні (18 років) – учитель української мови в КЗ «Ліцей «Науковий» міської ради міста Кропивницький», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», звання «вчитель-методист».
Історія вищої школи Європи	Осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Радул О.С.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і	П.37 Ліцензійних вимог 1. Вища освіта: Кіровоградський державний педагогічний інститут ім.О.С.Пушкіна, 1985 р. Спеціальність «Історія», кваліфікація:

						систем у глобальному світі. СК 9. Здатність аналізувати різні системи виховання і навчання, найважливіші досягнення ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН9. Оперувати найважливішими досягненнями національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, знаннями про різні системи та технології виховання і навчання дітей...	Вчитель історії і суспільствознавства. (Диплом з відзнакою КВ №800958, реєстраційний №464) Уманський державний педагогічний університет ім.П.Тичини, 2024 р. Спеціальність: Початкова освіта. Кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти (Диплом магістра М24 №059324) 2.Доктор педагогічних наук ДД№003944, 22 грудня 2014 р. (МОН України, Уманський державний педагогічний університет ім.П.Тичини). Спеціальність: Загальна педагогіка та історія педагогіки. 3. Керівництво 3 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю «Загальна педагогіка та історія педагогіки». П.38 1. Наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних, баз, зокрема Scopus, WOS: Статті у фахових виданнях 2. Наявність одного патенту на винахід або 5 деклараційних патентів ... або наявність не менше 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 3. наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібника... або монографії, в т.ч. видані у співавторстві: 4. навчально-методичні посібники, електронні курси, конспекти лекцій/практикумів, /метод.вказівок, /рекомендацій, /робочих програм, інших друкованих навч.-метод. праць загальною кількістю 3 найменування 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Одна здобувачка захистила докторську дисертацію: Мартін А. М. Формування основ природознавства у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в історії педагогіки
--	--	--	--	--	--	--	--

							України (XX – початок XXI століття) (2024) (ДД № 013544 від 2 жовтня 2024 р.) 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 23.053.02 у КіровоградськомуЦентральноукраїнському)державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (по грудень 2021) Опонент докторської дисертації: Богомолова М. Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Феномен «Соціальне виховання» в історії педагогіки й освіти України (20-30-ті роки XX століття) (Кропивницький, 2021) 8. Виконання функцій... наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України... - Відповідальний виконавець наукової теми кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти «Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти» (реєстраційний
--	--	--	--	--	--	--	--

							номер 0116U005279) (квітень 2016 – квітень 2020), наукової теми кафедри педагогіки та освітнього менеджменту «Соціально- професійне становлення особистості» (реєстраційний номер 0116U003481), «Актуальні проблеми підготовки професіоналів у галузі дошкільної та початкової освіти» (реєстраційний номер 0122U200278) (з червня 2022) - Член редколегії фахового видання: Наукові записки Центральноукраїнсь кого державного педагогічного університету Імені Володимира Винниченка (Серія: Педагогічні науки). 12. Наявність апробаційних та/або науково- популярних...
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій (не менше 5) 14. керівництво студентом,... робота у складі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт... Наказ МОН від 17 березня 2025 р. №35/1-ун «Про затвердження складу конкурсної та апеляційної комісії Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» у 2024/2025 навчальному році» 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського» (членський білет
--	--	--	--	--	--	--	---

							№ 51); Всеукраїнського громадського об'єднання «Асоціація працівників дошкільної освіти» (ВГО АПДО) (членський білет № 005179)
Іншомовна комунікація вчителів початкових класів у полікультурному середовищі	Осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Котелянець Ю.С.	4,5 кр 30л 20 пр	початкова освіта	СК 1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, проводити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти. СК 9. Здатність аналізувати різні системи виховання і навчання, найважливіші досягнення національної та світової педагогічної культури, зокрема й у галузі початкової освіти, сучасні теорії і технології.	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. п.38.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради К23.053.02 при ЦДУ

						ПРН 2 Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4 Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах	імені В.Винниченка п.38.13. <i>Learning through play (До 22 Б) 32 год 1 сем, ДО 23 Б 32 32 год 2 сем</i> України п.38.20 Учителька англійської мови в початкових класах ЗОШ І ст. «Мрія» (з 01.09.2011 до 20.08.2012) Учителька англійської мови в початкових класах КЗ «НВО №32 «Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, позашкільний центр «Школа мистецтв» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» (з 01.09.2012 до 31.05.2013; з 02.09.2013 до 30.05.2014, з 06.09.2016 по 22.06.2017; з 01.09.2017 до 29.05.20018; з 03.09.2018 до 31.05.2019;
--	--	--	--	--	--	---	--

							з 02.09.2019 до 21.04.2020; з 01.09.2020 до 04.06.2021; з 01.09.2021 по 31.05.2022)
--	--	--	--	--	--	--	--

Каталог вибірових дисциплін ЦДУ ім. В. Винниченка
другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр (осінній і весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій і практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам п.37,38
1 курс							
Практикум з розвитку творчого мислення здобувачів дошкільної освіти	Весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Кіндей Л.Г.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	ФК-1, ФК-5, ФК-9, ФК-12, ФК-13. ПРН02, ПРН05, ПРН09, ПРН13.	П.37; П.38 (1; 3; 4; 9; 14;15; 19; 20)
Здоров'язбережувальні технології у дошкільній освіті	Весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Мартін А.М.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-9. Здатність до	Scopus, Web of Science Фахові видання: п.38.3 Монографії в Україні: п.38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (13.06.2024 в спеціалізованій вченій раді Д 23.053.02 у Центральноукраїнсько му державному університеті імені Володимира Винниченка) з теми

						самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. ПРН02. Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН08. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН09. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики	«Формування основ природознавства у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в історії педагогіки України (XX – початок XXI століття)». n.38.12. n.38.19. Член Асоціації працівників дошкільної освіти, членський квиток № 003962
Інформаційна культура вихователя	Весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Баранюк І.Г.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	КС(с)-12 Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі; КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення,	Пункт. 37 - документ про вищу освіту: (ПВ 628053 від 21 червня 1991 року): Закінчила Кіровоградський

						самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. ПРН02. Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН09. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.	державний педагогічний інститут ім. О. С. Пушкіна за спеціальністю: педагогіка і методика початкового навчання. Кваліфікація: Вчитель початкових класів. - присудження наукового ступеня: Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки Диплом кандидата наук: диплом ДК № 063137 від 26.01.2011 р. - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: 16 років працювала в ЗЗСО вчителем початкових класів. - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,
--	--	--	--	--	--	---	--

							зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Пункт. 38; 1), 3), 8), 12). 14), 19). 20). 3) <i>Колективна монографія:</i> 8) Виконавець наукової теми кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти «Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти» (державний реєстраційний номер 0116U005279). 12) 1. 14) Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» Керівництво студентським науковим гуртком «Проблема розвитку емоційного інтелекту в педагогічній спадщині В. Сухомлинського» 19) Член Громадської
--	--	--	--	--	--	--	--

							організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського». (Посвідчення № 52) 20) Стаж роботи вчителем початкових класів в закладі загальної середньої освіти 16 років
Сімейне і суспільне виховання дошкільників у зарубіжних країнах	Весняний 2 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Цуканова Н.М.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	Фахові компетентності спеціальності (ФК) ФК-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. ФК-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. ФК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. ФК-6. Здатність здійснювати	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Статті у наукових фахових виданнях України: статті у наукових періодичних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та Scopus

					просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. ФК-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів. ФК-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. <i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i> ПРН01 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН02 Упроваджувати інформаційні та	2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Авторські свідоцтва: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Монографії: Колективні монографії: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних
--	--	--	--	--	---	---

					комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН03 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів. ПРН08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН13 Спілкуватися українською та іноземними мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сферах діяльності	курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри дошкільної та
--	--	--	--	--	--	---

							початкової освіти «Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти» (державний реєстраційний номер 0116U005279). 2. Відповідальний виконавець ініціативної науково- дослідної теми «Шляхи вдосконалення професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи» (державний реєстраційний номер 0116U0020227). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських
--	--	--	--	--	--	--	---

							об'єднаннях; Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Педагогічний стаж у ЗДО- 7 років. 3 вересня 2017 директор школи раннього розвитку з вивчення англійської мови ""English-school-kids"" дітьми дошкільного віку"
Монтессорі-педагогіка	осінній 1 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Радул О.С.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	ФК-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. ФК-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого- педагогічної компетентності вихователів, батьків,	П.37 Ліцензійних вимог 1. Вища освіта: Кіровоградський державний педагогічний інститут ім.О.С.Пушкіна, 1985 р. Спеціальність «Історія», кваліфікація: Вчитель історії і суспільствознавства. (Диплом з відзнакою КВ №800958,

					громадськості. ФК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. ПРН1.Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН8.Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.	реєстраційний №464) Уманський державний педагогічний університет ім.П.Тичини, 2024 р. Спеціальність Початкова освіта. Кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти (Диплом магістра М24 №059324) 2.Доктор педагогічних наук ДД№003944, 22 грудня 2014 р. (МОН України, Уманський державний педагогічний університет ім.П.Тичини). Спеціальність: Загальна педагогіка та історія педагогіки. 3. Керівництво 3 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю «Загальна педагогіка та історія педагогіки».
--	--	--	--	--	---	---

							П.38. – 1. Наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WOS: Статті у фахових виданнях 2. Наявність одного патенту на винахід або 5 деклараційних патентів ... або наявність не менше 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника... або монографії, в т.ч. видані у співавторстві: 4. навчально-методичні посібники, електронні курси, конспекти лекцій/практикумів, /метод.вказівок, /рекомендацій,
--	--	--	--	--	--	--	--

							/робочих програм, інших друкованих навч.-метод. праць загальною кількістю 3 найменування 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Одна здобувачка захистила докторську дисертацію: Мартін А. М. Формування основ природознавства у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в історії педагогіки України (XX – початок XXI століття) (2024) (ДД № 013544 від 2 жовтня 2024 р.) 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член спеціалізованої вченої ради Д 23.053.02 у Кіровоградському (Центральноукраїнському) державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (по грудень 2021) Опонент докторської дисертації: Богомолова М. Ю. Феномен «Соціальне виховання» в історії педагогіки й освіти України (20-30-ті роки XX століття) (Кропивницький, 2021) 8. Виконання функцій... наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	--

							включеного до переліку фахових видань України... - Відповідальний виконавець наукової теми кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти «Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти» (реєстраційний номер 0116U005279) (квітень 2016 – квітень 2020), наукової теми кафедри педагогіки та освітнього менеджменту «Соціально-професійне становлення особистості» (реєстраційний номер 0116U003481), «Актуальні проблеми підготовки професіоналів у галузі дошкільної та початкової освіти» (реєстраційний номер 0122U200278) (з червня 2022) - Член редколегії фахового видання: Наукові записки
--	--	--	--	--	--	--	--

							Центральноукраїнсько го державного педагогічного університету Імені Володимира Винниченка (Серія: Педагогічні науки). 12. Наявність апробаційних та/або науково- популярних... публікацій (не менше 5) 14. керівництво студентом,... робота у складі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт... Наказ МОН від 17 березня 2025 р. №35/1- ун «Про затвердження складу конкурсної та апеляційної комісії Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» у 2024/2025 навчальному році» 19. Діяльність за спеціальністю у
--	--	--	--	--	--	--	--

							формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського» (членський білет № 51); Всеукраїнського громадського об'єднання «Асоціація працівників дошкільної освіти» (ВГО АПДО) (членський білет № 005179)
Використання сучасних технологій в ЗДО	Осінній 1 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Цуканова Н.М.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	Фахові компетентності спеціальності (ФК) ФК-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. ФК-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. ФК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Статті у наукових

					наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. ФК-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. ФК-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів. ФК-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись	фахових виданнях України: статті у наукових періодичних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та Scopus 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Авторські свідоцтва: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Монографії: Колективні
--	--	--	--	--	---	--

					законодавчими документами та основами професійної етики. <i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i> ПРН01 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН02 Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН03 Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів. ПРН08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти	монографії: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових
--	--	--	--	--	--	--

						передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН13 Спілкуватися українською та іноземними мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сферах діяльності	видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри дошкільної та початкової освіти «Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти» (державний реєстраційний номер 0116U005279). 2. Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної теми «Шляхи вдосконалення професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи» (державний реєстраційний номер 0116U0020227). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	---	---

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Педагогічний стаж у ЗДО- 7 років. 3 вересня 2017 року директор школи раннього розвитку з вивчення англійської мови "English-school-kids" дітьми дошкільного віку"
Індивідуалізація виховання і навчання дітей дошкільного віку	Осінній 1 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Прибора Т.О.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	Компетентності ФК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення	Відповідність ліцензійним вимогам Прибора Т.О. П.37 П.38 (1; 2; 10; 12; 14; 19)

					якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти ФК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. ФК-10 Здатність організовувати фізично безпечне освітнє середовище ФК-11 Здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище Програмні результати навчання ПРН08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів	
--	--	--	--	--	---	--

						дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.	
2 курс							
Психолінгвістичні засади мовленнєвої діяльності дитини	осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Кіндей Л. Г. Жигора І. В.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	ФК-1, ФК-5, ФК-9, ФК-12, ФК-13. ПРН02, ПРН05, ПРН09, ПРН13.	П.38.1. П.38.3. П.38.4. П.38.9. Членкиня атестаційної комісії (атестація держслужбовців з української мови) – Національної комісії зі стандартів державної мови: сертифікація державних службовців щодо рівня знань з української мови щомісяця (20.09.2021 № 59 Про відшкодування уповноваженим установам витрат за надання послуг). Договір № 25 від 04.02.2022 р. Ідентифікатор у Прозоро UA-2022-02-04-011535-b П.38.14. Керівництво студентським

							науковим гуртком «Проблеми впровадження змін до українського правопису» (є публікації студентів). П.38.15. Членкиня журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових навчальних предметів (з української мови) – 2020 р.; керівництво учнями, які посіли призове місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових навчальних предметів (з української мови) – 2019 р. КЗ «Ліцей «Науковий» міської ради міста Кропивницький; член журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів Національного центру «Мала академія наук України» – 2024 р., 2025 р. П.38.19. Членство
--	--	--	--	--	--	--	--

							всеукраїнському творчому об'єднанні (за профільним спрямуванням), товаристві, спілці за спеціальністю: ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» Членський квиток № 003 957 П.38.20. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: із 03 вересня 2007 р. до сьогодні (18 років) – учитель української мови в КЗ «Ліцей «Науковий» міської ради міста Кропивницький», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», звання «вчитель-методист».
Комунікативний курс іноземної мови для дітей дошкільного віку	Осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Котелянець Ю.С.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	ФК-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій ПРН04 Аналізувати й порівнювати результати	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

						педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. ПРН05 Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. ПРН13 Спілкуватися українською та іноземними мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сферах діяльності	включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. п.38.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради K23.053.02 при ЦДУ імені В.Винниченка 13) проведення
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Learning through play (До 22 Б) 32 год 1 сем, ДО 23 Б 32 32 год 2 сем 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Діяльність за спеціальністю 012 Дошкільна освіта у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоціація дошкільників України 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Інноваційні технології мовленнєвотворчого розвитку	осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Горська О.О.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	ФК ФК-1. організовувати процес у	Здатність освітній закладах

дошкільників

дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

ФК-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

ФК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

ФК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. Компетентності, визначені розробниками програми, відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

ПРН01 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної

						освіти в Україні. ПРН02 Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН04 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. ПРН08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН13 Спілкуватися українською та іноземними мовами в суспільній, освітньо-професійній та особистісній сферах діяльності.	
Індивідуалізація виховання і навчання дітей дошкільного віку	Осінній 3 семестр	кафедра дошкільної та початкової освіти	Прибора Т.О.	4,5 кр 30л 20 пр	дошкільна освіта	Компетентності ФК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти	П.37 П.38 (1; 2; 10; 12; 14; 19)

					ФК-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. ФК-10 Здатність організовувати фізично безпечне освітнє середовище ФК-11 Здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище Програмні результати навчання ПРН08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. ПРН10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно	
--	--	--	--	--	---	--

						орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.	
--	--	--	--	--	--	--	--