

Кафедра практичної психології
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка на 2025/2026н.р.
другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл загальної підготовки)

Назва ОК (освітнього компонента)	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	ЗК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
Гендерна психологія та психологія статі	3. семестр	Кафедра практичної психології	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність дотримуватися норм професійної етики. -Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. -Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)
Індивідуальна психологія	3. семестр	Кафедра практичної психології	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	Загальні компетентності. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. -Здатність дотримуватися норм професійної етики. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. -Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	П.37; П.38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

					-Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	
--	--	--	--	--	--	--

Назва ОК (освітнього компонента)	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, 38)
Соціологія культури	Осінній	Філософії та соціальних наук	к.соц.н., доцент Фабрика А.А.. к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О.	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;	
Соціологія релігії	Осінній	Філософії та соціальних наук	к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності;	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					- вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;	
Філософія особистості	Осінній	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко Ю.В. д.філос.н., професор Олексенко Р.І.	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19
Філософія релігії та мистецтва	Осінній	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.,	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел;	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3

			д.філос.н., професор Олексенко Р.І.		- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19
Філософія мови	Осінній	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко Ю.В	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність);	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	
Філософія психоаналізу	Осінній	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко Ю.В	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності;	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					- ефективно працювати з інформацією	
Гендерна соціологія	Осінній	Філософії та соціальних наук	к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О.	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.4 П.38.12 П.38.15 П.38.19

					життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;	
Філософія лідерства	Осінній	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Олексенко Р.І. к.філос.н. доцент Русул О.В.,	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність працювати в міжнародному контексті; - здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції; - здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи ПРН - критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини; - збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав; - брати участь у професійній дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3 П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19
Синергетика та ентропія в складних	Осінній	Філософії та соціальних наук	д.філос.н., професор Харченко	Лек.: 28 Практ.: 20	ЗК - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних	П.37 П.38.1 П.38.2 П.38.3

системах			Ю.В., д.філос.н., професор Олексенко Р.І.		джерел; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ПРН - розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності; - розуміти етико-практичну значущість філософського знання; - вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; - критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати; - мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності; - вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності; - ефективно працювати з інформацією	П.38.4 П.38.8 П.38.12 П.38.15 П.38.19
----------	--	--	---	--	--	---

Назва ОК (освітнього компонента)	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37,38)
1	2	3	4	5	7	8
Технології безпеки праці	осінній	Кафедра інформатики, програмування, штучного інтелекту та	Пуляк О.В.	4,5 кредитів Лек.: 28 Практ.: 18	Загальні компетентності. Знання й розуміння	<u>п.37.</u> Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 -теорія і методика професійної освіти. (ДК № 041358 від 14.06.2007 р.) Тема дисертації: «Дидактичні засади професійної підготовки вчителів природничих дисциплін з безпеки життєдіяльності».

		технологічної освіти			предметної області та професійної діяльності. Здатність до критичного мислення та аналізу ризиків у сфері безпеки праці. Здатність до комунікації для ефективної взаємодії у сфері безпеки та охорони праці Програмні результати навчання: Знає та розуміє сучасні тренди та інновації в технологіях безпеки праці. Володіє методами прогнозування ризиків та запобігання надзвичайним ситуаціям. Демонструє здатність проводити тренінги з	Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2018 р. Диплом магістра. Спеціальність: 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування) Професійна кваліфікація: Магістр з професійної освіти, викладач ЗВО з професійної освіти (сфера обслуговування), менеджер у сфері обслуговування. та 5 публікацій за останні 5 років: <u>п.38 (досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) наявність наступних досягнень (9 пунктів):</u> пп.38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.7, 38.9, 38.12, 38.14, 38.19. 38.1 38.2 Свідectво про реєстрацію авторського права на твір. 38.3 38.4 38.9 Експерт з акредитації освітніх програм, Реєстр затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «24» січня 2023 р. Додаток-про-включення-до-Реєстру-експертів-з-числа-НПП-НП-від-24.01.2023 38.12 38.14 1)Член апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності “Технологічна освіта (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)), 2021 н.р. 2) Керівник студентської проблемної групи «Прикладні
--	--	----------------------	--	--	---	---

					безпеки праці та навчає персонал.	питання цивільної безпеки». 38.19 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1) ГО «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти»; 2) ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» (ВАПП). Рішення розширеного засідання Президії ВАПП від 16.12.2021 Підвищення кваліфікації: 1) ДП «Кіровоградський експертно-технічний центр держпраці» Посвідчення № 20284-03. Тема: «Законодавчі акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки (Загальний курс з ОП). Дата видачі –3.09.2020 р. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом в.о. ректора ЦДПУ ім. В Винниченка № 120/2-ун від 23.10.20 р 2) ДСНС України. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області. Сертифікат про спеціальну підготовку осіб, що залучаються підприємствами, установами та організаціями до проведення інструктажів, навчання і перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки та безпеки життєдіяльності. Дата видачі –25.11.2020 р. 4) ЦППКІ "Тамариск", Дніпро, Україна. Сертифікат (135 годин). Жовтень 2020р. – вересень 2021р. Тема Стажування за освітньою програмою «Школа інформування та комунікації Звіт затверджений ректором: 196-ун від 17 грудня 2021р. 5) Український Католицький Університет. Підвищення кваліфікації "Перша психологічна допомога під час та після війни." 20 березня 2023 р. (1 кредит ЄКТС). Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом ЦДУ ім. В. Винниченка 63-ун від 07.04.23.
--	--	--	--	--	--	--

						6) Європейським співтовариство з охорони праці (ESOSH). Підвищення кваліфікації “Компетенції з безпеки і здоров’я на роботі. Базовий курс.”
--	--	--	--	--	--	---

Назва ОК	Семес тр (осінній/весняний)	Кафедра , яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	ЗК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п. 37, 38)
Самоорганізовані системи та кібернетика	3 (осінній)	кафедра інформаційних та цифрових технологій	М.І.Садовий	4,5 кредити 28 год.лекції, 20 год. практичні, 87 год. сам. робота	Загальні компетентності: -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність до міжособистісної взаємодії. -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. -Здатність працювати в команді. -Здатність застосовувати цифрові технології. -Здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися. Програмні результати навчання: -Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у інноваційній та/або дослідницькій діяльності. -Здійснювати у науковій літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. -Організовує та забезпечує функціонування безпечного освітнього середовища. -Здатен розробляти та впроваджувати інформаційні ресурси для підтримки освітнього процесу.	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: - про вищу освіту; Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1970 р. (Ш № 342663 від 28.06.1970 р.) Спеціальність: Фізика. Кваліфікація: Вчитель фізики середньої школи. - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальності (предметна спеціальність, спеціалізація) Кандидат педагогічних наук (ПД № 008479 від 14 лютого 1986 р.) 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) Тема кандидатської дисертації: «Удосконалення методики вивчення фізичної оптики в школі на основі структурно-логічного аналізу навчального матеріалу та знань учнів», 1986 р. Доктор педагогічних наук (ДД №002719 від 12 лютого 2003 р.) 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) Тема докторської дисертації: «Теоретичні і методичні основи становлення та розвитку фундаментальних ідей дискретності та неперервності в курсі фізики загальноосвітньої школи», 2002 р. - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном 1. Кузьменко Ольга Степанівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), назва дисертації «Теоретичні і методичні засади навчання фізики студентів технічних закладів вищої освіти на основі технологій STEM-освіти», 2020 р., ДД № 010069 від 24.09.2020, МОНУ; 2. Трифонова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, назва дисертації «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп’ютерних технологій у навчанні фізики і технічних дисциплін», 2020 р., ДД № 010071 від 24.09.2020, МОНУ щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Українська інженерно-педагогічна академія свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071228/005624-20, з 01.12.2020 по 11.12.2020. Стажування з дисциплін: «Основи наукових досліджень», «Основи інженерно-педагогічних досліджень», «Основи САПР (за професійним спрямуванням) (36 годин)» Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом ЦДПУ ім. В. Винниченка №161/1-ун від 23.12.2020. 2. Університет імені Масарика, м. Брно, Чехія, сертифікат, Online course «Quality in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 ст.», 22.10 – 15.12.2020, 40 годин; Сертифікат, Online course «Support of Science and Research in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. Century / Зміни педагогічних факультетів та

					університетів у 21 ст.», 20.10 – 14.12.2020, 40 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №2–ун 05.01.2020. 3. Masaryk University Department of Social education, Чехія, сертифікат, course «Inclusion and Internationalization in Higher Education» within the framework of project «Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century», 06 – 29.04.2021, 28 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом в.о.ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка №77–ун 03.06.2021. 4. Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, Україна, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 02071228/0060133, підвищення кваліфікації у формі стажування на тему: «Комплекс ЦОР з дисципліни «Цифрові технології в освітньому процесі» на тему: Теоретичні засади розвитку цифрової компетентності педагогічного працівника», 05 – 16.04.2021, 36 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка № 64-ун від 12.05.2021. 5. Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне. Україна, сертифікат № ПК-2023-065, підвищення кваліфікації на тему: «Підготовка фахівців галузі IT-освіта в умовах воєнного стану», 21–22.02.2023, 15 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка № 41-ун від 07.03.2023. 6. Інститут цифровізації освіти НАПН України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № 4622023, підвищення кваліфікації на тему: «Цифрова компетентність вчителя нової української школи – 2023», 21.03.2023, 17 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім.В. Винниченка № 75-ун 25.04.2023. 7. Мала академія наук України; Інститут педагогіки НАПН України; Український державний університет імені Михайла Драгоманова; Інститут обдарованої дитини НАПН України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № СКС-2403/123, підвищення кваліфікації на тему: STEAM-освіта: від теорії до практики», 24.03.2023, 21 година. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 75-ун 25.04.2023. 8. Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, сертифікат № АР 1032/0327-23 від 03.06.2023, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 01–03.06.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 18.08.2023. 9. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна, сертифікат № 2906/047, підвищення кваліфікації на тему: «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти», 29.06.2023, 6 годин. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 18.08.2023. 11. Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна, сертифікат № АР №1558/318-23, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Навички майбутнього. Україна» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), 12–13.10.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №234-ун від 14.12.2023. 12. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Україна, сертифікат № 13611341 від 06.12.2023, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Перша психологічна допомога під час та після війни» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 20–30.11.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №9-ун від 10.01.2024. 14. ГО «Прогресильні», Міністерство цифрової трансформації України, сертифікат № ШІ-1687, підвищення кваліфікації (стажування) з курсу «Штучний інтелект та майбутнє освіти» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), 07–23.11.2023. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №9-ун від 10.01.2024. 22. Національний університет «Запорізька політехніка», м.Запоріжжя, сертифікат АР №2743/0903-24 від 06.03.2024, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило 06.03.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 87-ун від 06.05.2024. 23. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ, сертифікат ПК-2024/6165 від 28.03.2024, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в обсязі 3 години (0,1 кредиту ЄКТС), що проходило 28.03.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 87-ун від 06.05.2024. 24. Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, сертифікат МК-0324/584 від 02.04.2024, підвищення кваліфікації (стажування) на тему: «Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів» в обсязі 51 година (1,7 кредиту ЄКТС), що проходило з 27.03.2024 по 02.04.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 87-ун від 06.05.2024. 32. Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат АР №3363/0234-24 від 07.06.2024,
--	--	--	--	--	---

					підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Дні освітнього лідерства» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило з 06 по 07.06.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 154-ун від 04.09.2024. 35. Інститут обдарованої дитини НАПН України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», НЦ «Мала академія наук України», сертифікат № МК-062024/0536 від 01.07.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Теорія і практика STEM-освіти» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС), що проходило з 12 по 14.06.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка № 152-ун від 02.09.2024 37.Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, сертифікат від 28.10.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» в обсязі 6 годин (0,2 кредити ЄКТС), що проходило 28.10.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 216-ун від 03.12.2024. 38.Інституті обдарованої дитини НАПН України, м.Київ, сертифікат № ОДСН-733 від 29.10.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Обдаровані діти – скарб нації!» в обсязі 60 годин (2 кредити ЄКТС), що проходило 23–29.10.2024 . Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 216-ун від 03.12.2024. 41.Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя та Національне агентство кваліфікацій, сертифікат № АР №4120/0350-24 від 28.11.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Навички майбутнього 2024» в обсязі 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), що проходило 27-28.11.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 18-ун від 11.02.2025. 43.Інституті обдарованої дитини НАПН України, м.Київ, сертифікат № ПНО-1224/434 від 16.12.2024, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Інноваційні практики наукової освіти» в обсязі 45 годин (1,5 кредити ЄКТС), що проходило 11-16.12.2024. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 1-ун від 03.01.2025. 44.Сумський державний університет, сертифікат № RE25-457 від 07.02.2025, підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «EU Practices of Excellent Research in a Digital Era (Практики ЄС з відмінними дослідженнями в епоху цифрових технологій)» в обсязі 120 годин (4 кредити ЄКТС), що проходило 13.01-07.02.2025. Звіт затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка 19-ун від 12.02.2025. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов: 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). Садовий М. І., Подопрігора Н. В., Резіна О. В., Трифонова О. М., Хомутенко М. В. Хмаро орієнтовані освітні середовища навчання інформатики та фізики: кол. монограф. Кропивницький, 2021. 323 с. (Вч.р. ЦДПУ ім.В.Винниченка протокол № 11 від 31.05.2021) 20,2 / 4,04 д.а. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. Кузьменко Ольга Степанівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), назва дисертації «Теоретичні і методичні засади навчання фізики студентів технічних закладів вищої освіти на основі технологій STEM-освіти», 2020 р., ДД № 010069 від 24.09.2020, МОНУ; 2. Трифонова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, назва дисертації «Методична система розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій у навчанні фізики і технічних дисциплін», 2020 р., ДД № 010071 від 24.09.2020, МОНУ 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Голова спеціалізованої вченої ради Д 23.053.04 до 31.12.2021 (Наказ МОН від 07.10.2016 № 1222, Наказ МОН від 11.07.2019 № 975, Наказ МОН від 22.07.2020 № 946; Наказ МОНУ від 22.09.2021 № 1012 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового
--	--	--	--	--	--

					видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. – Теоретико-методичні основи навчання фізики і технологій у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах (0116U005381) – наук.кер.; – Хмаро орієнтована віртуалізація навчального експерименту з фізики в профільній школі (0116U005382) – відпов.викон.; – Дидактичні засади формування ресурсно-орієнтованого середовища (0116U005379) – наук.кер.; – Цифровізація освітнього середовища та STEM-технології (0122U201725) – відпов.викон.; – Сучасні освітні технології у підготовці фахівців технологічної та професійної освіти (0123U100957) – наук.кер. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – Наукові записки. Серія: Педагогічні науки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Editorial Board: Mykola Sadovyi and other. Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf ISBN 978-83-66567-33-7 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). Відповідно до рішення Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України (протокол № 18 від 18.12.2019) до складу об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук включено М.І. Садового (експерт за галузями науки). 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проект KA2 «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3; 101179602; 101179602; консорціум для виконання цілей - Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, педагогічні університети з Бердянська, Вінниці, Умані, Харкова, Тернополя, університети з Естонії, Румунії, Італії, МОН України, 2024-2027 рр.). Наказ ректора ЦДУ “Про затвердження робочої команди для виконання завдань проекту” від 03.01.2025 № 1-ун. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). ПППО; ПТУ №2 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році (Технологічна освіта), наказ Міністерства освіти і науки України 24.11.2020 № 1457. Наказ ЦДПУ ім. В. Винниченка №16/1-ун від 1 лютого 2021 року Про проведення II-го туру Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» Садовий М.І. – заступник голови галузевої конкурсної комісії. Керівник студентського гуртка «Основи автоматизованих систем і робототехніки» 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім
--	--	--	--	--	---

					третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Участь у роботі Лабораторії дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки НАПН України в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка та Всеукраїнської громадської організації «Громадська Рада освітян і науковців України» (ГРОНУ). Участь у роботі Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (Умань), Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти. Член громадської організації «КРОП РОБОТС». Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38 Ліцензійних умов: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.9, 38.10, 38.11, 38.12, 38.14, 38.15, 38.19
--	--	--	--	--	---