

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський) рівень вищої освіти

другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

Назва ОК (освітнього компонента)	Семестр (осінній/весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37,38)
Екологічна культура в технологічній освіті	весняний	технологічної та професійної освіти	Чистякова Л.О.	4,5 кредитів Лек.: 28 Практ.: 18	A4 Середня освіта (Технологіі)	Загальні компетентності: Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у тому числі, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати автономно, планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати, презентувати та оцінювати якість виконуваних робіт. Фахові компетентності: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. Здатність організувати процес творчої предметно-перетворювальної діяльності учнів і керувати його реалізацією у закладах загальної середньої та позашкільної освіти з урахуванням екологічної складової.	п.37. На підставі документів встановленого зразка про вищу освіту: Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема докторської дисертації: «Теорія і практика розвитку екологічної культури майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі рівневої підготовки» (2021 р.) Хмельницький національний університет, 2023 (М23 №075804 від 31.12.2023) Спеціальність: Середня освіта; спеціалізація - 014.10 Трудове навчання та технології Професійна кваліфікація - Вчитель трудового навчання та технологій, профільного навчання (художня обробка матеріалів). Вчитель інформатики. та 5 публікацій за останні 5 років: університету. Серія: Педагогічні науки. Вип.4. 2020. 240 с. С. 182-187. п.38.1. п.38.3. п.38.4. п.38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук 29 квітня 2021р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д23.053.02 у ЦДПУ ім. В. Винниченка п.38.7 Офіційний опонент у захисті дисертації Сороки Ольги Олексіївни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Тема дисертації: «Формування екологічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі фахової підготовки» Разова спеціалізована вчена рада ДФ 56.146.022 п.38.10

						Здатність сприймати інновації в галузі технології та висвітлювати їхню суть у процесі реалізації технологічної освіти. Програмні результати: Розуміти значущість екологічної культури в розвитку суспільства в цілому та у житті кожної людини зокрема; формування екокультурної компетентності майбутнього педагога як особистісного цілісного інтегративного утворення, що відображає здатність і підготовленість спеціаліста до професійної екокультурної педагогічної діяльності в закладах освіти.	2. Міжнародний проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» Сертифікат про проходження навчання у Зимовій школі 27-31 січня 2020 року. п.38.12. п.38.14 Студентка Лисенко І.В. отримала диплом III ступеню на XXIV Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани», 2024 р. 2025 рік - голова обласного етапу учнівської олімпіади з “Трудового навчання (технологій)” 2025 рік – член журі Всеукраїнського професійного творчого конкурсу студентських наукових робіт “Середня освіта (Технології)” Гурток: Технологія екологічної переробки текстильних матеріалів п.38.19. Учасник професійного об’єднання Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти. (Посвідчення від 16 квітня 2012 р).
Практикум з дизайну одягу з методикою навчання швейної справи	весняний	технологічної та професійної освіти	Абрамова О.В.	4,5 кредитів Лек.: 28 Практ.: 18	A4 Середня освіта (Технології)	Загальні компетентності: Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність працювати автономно, планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати, презентувати та оцінювати якість виконуваних робіт. Фахові компетентності: Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі технологічної освіти, пов’язаних із застосуванням цифрових, комп’ютерних та інформаційних технологій проектування, конструювання і моделювання, вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків та оцінок.	<u>п.37.</u> На підставі документів встановленого зразка про вищу освіту: 1.Українська інженерно-педагогічна академія, 2018р. Диплом магістра. Спеціальність: Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості. Кваліфікація: Професіонал в галузі технології легкої промисловості. Педагог дослідник 2.Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2000р. Диплом спеціаліста. Спеціальність: трудове навчання (обслуговуюча праця) і основи інформатики. Кваліфікація: вчитель трудового навчання (обслуговуючої праці) і основ інформатики <u>та не менше 5 публікацій за останні 5 років:</u> <u>п.38 (досягнення у професійній діяльності,</u> які зараховуються за останні п’ять років) наявність наступних досягнень (10 пунктів): пп.38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.7, 38.9, 38.10, 38.12, 38.14, 38.19: п.1. п.2.1) Патент на корисну модель №157701, “Жилет військового, що трансформується у рюкзак”, зареєстровано 13.11.2024; <i>Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка;</i>

					Програмні результати навчання: <i>Оперує</i> професійною термінологією, техніками й матеріалами в галузі дизайну та швейної справи, <i>застосовує</i> набуті знання в розв’язанні професійно орієнтованих задач. <i>Планує, організовує та реалізує</i> індивідуальну і колективну практичну діяльність, самостійно приймає рішення в межах поставленого завдання. Виконує обґрунтований вибір матеріалів, проводить техніко-технологічні розрахунки, створює технічну документацію для пошиття виробів. Розробляє та впроваджує методику навчання основ дизайну одягу та швейної справи, адаптуючи її до рівня підготовки здобувачів освіти.	№u202402604. Абрамова О.В., Мироненко Н.В., Мелентьєв О.Б., Пуляк О.В., Ткачук А.І. 2) Патент на корисну модель №158446 “Автоматичний світлодіодний фітосвітильник із сонячною батареєю для освітлення рослин”, зареєстровано 12.02.2025; <i>Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</i>; №u202304231. Абрамова О.В., Мелентьєв О.Б.; Цимбал Н.А 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №123872 від 16.02.2024 р., наукова стаття: «Використання інтернет-технологій та соціальних медіа в освітньому процесі та професійній діяльності викладачів закладів вищої освіти». 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №123801 від 13.02.2024р., наукова стаття: «Формування гендерної культури майбутніх викладачів і викладачок для управління ІТ-проєктами та реалізації проєктної діяльності». 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115813 від 13.01.2023р., наукова стаття: «Ключові компетентності як інтеграційний чинник у проєктній діяльності». 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115894 від 17.01.2023р., наукова стаття: «Створення ескізного проєкту колекції урочистих суконь на основі аналізу споживацьких вподобань». 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127795 від 24.06.2024р., наукова стаття: «Педагогічні особливості застосування сучасних освітніх технологій в процесі едукції здобувачів освіти». п.3. Терещук А.І., Гащак В.М., Абрамова О.В., Павич Н.М. Технології. 5-6 клас. Методика організації освітнього середовища. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Букрек, 2021. 168с. (гриф МОН) п.4 п.7. Вчений секретар спецради Д23.053.02 ЦДУ ім.В.Винниченка, Наказ МОНУ №320 від 07.04.2022. присудження наукового ступеня доктора наук, профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». п.9. Експерт з акредитації освітніх програм, Реєстр затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «28» січня 2022 р.
--	--	--	--	--	--	--

						п.10. 1) Участь у стратегічних сесіях з питань розроблення Державного стандарту профільної освіти, організованими МОНУ, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з проектом «Фінська підтримка реформи української школи» (№ 22.1/10-1856 від 20.08.2021). 2) Участь у стратегічній сесії з питань розроблення проекту Державного стандарту базової середньої освіти та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, за сприяння Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”, що реалізується Європейським центром ім. Вергеланда (Норвегія) (Лист МОН № 1/5785 від 25.04.2023). 3) Участь у II стратегічній сесії “Моделювання змісту освіти старшої профільної школи” в межах доопрацювання проекту ДСПСО та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, організованими МОНУ за підтримки Швейцарсько-українського проекту DECIDE – “Децентралізація для розвитку демократичної освіти” (Лист МОН №1/16450-23 від 23.10.2023). п.12. п.14. 1) Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (наказ ЦДПУ імені Володимира Винниченка № 16/1-ун від 01.02.2021). 2) Робота у складі конкурсної комісії Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності “Початкова освіта” у 2024/25 н.р. (наказ ЦДУ ім.В. Винниченка №35/1-ун від 07.03.2025). 3) Керівник студентської проблемної групи «Наукові засади сучасних освітніх технологій». п.19. 1) ГО «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти»; 2) ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» (ВАПТ). Рішення розширеного засідання Президії ВАПТ від 16.12.2021
Технічний рисунок з методикою викладання дизайну	осінній	технологічної та професійної освіти	Абрамова О.В.	4,5 кредитів Лек.: 28 Практ.: 18	A4 Середня освіта (Технології)	Загальні компетентності: Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. п.37. На підставі документів встановленого зразка про вищу освіту: 1.Українська інженерно-педагогічна академія, 2018р. Диплом магістра. Спеціальність: Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості.

					Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у тому числі, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати автономно, планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати, презентувати та оцінювати якість виконуваних робіт. Фахові компетентності. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі технологічної освіти, пов'язаних із застосуванням цифрових, комп'ютерних та інформаційних технологій проектування, конструювання і моделювання, вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків та оцінок. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення освітніх, творчих, науково-дослідних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо. ПРН: <i>Оперує</i> професійною термінологією, техніками й матеріалами у сфері технічного рисунку та дизайну, <i>застосовує</i> набуті знання в розв'язанні професійно орієнтованих задач. <i>Аналізує</i> візуальні джерела, художні стилі та приклади дизайнерських рішень, трансформує їх у власні графічні й технічні ідеї. <i>Планує й організовує</i> індивідуальну та групову діяльність у сфері графічного	Кваліфікація: Професіонал в галузі технології легкої промисловості. Педагог дослідник 2.Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2000р. Диплом спеціаліста. Спеціальність: трудове навчання (обслуговуюча праця) і основи інформатики. Кваліфікація: вчитель трудового навчання (обслуговуючої праці) і основи інформатики <u>та не менше 5 публікацій за останні 5 років:</u> п.38 (досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) наявність наступних досягнень (10 пунктів): пп.38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.7, 38.9, 38.10, 38.12, 38.14, 38.19: п.1. п.2.1) Патент на корисну модель №157701, “Жилет військового, що трансформується у рюкзак”, зареєстровано 13.11.2024; <i>Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка; №u202402604. Абрамова О.В.,</i> Мироненко Н.В., Мелентьєв О.Б., Пуляк О.В., Ткачук А.І. 2) Патент на корисну модель №158446 “Автоматичний світлодіодний фітосвітильник із сонячною батареєю для освітлення рослин”, зареєстровано 12.02.2025; <i>Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка; №u202304231. Абрамова О.В.,</i> Мелентьєв О.Б.; Цимбал Н.А 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №123872 від 16.02.2024р., наукова стаття: «Використання інтернет-технологій та соціальних медіа в освітньому процесі та професійній діяльності викладачів закладів вищої освіти». 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №123801 від 13.02.2024р., наукова стаття: «Формування гендерної культури майбутніх викладачів і викладачок для управління ІТ-проєктами та реалізації проєктної діяльності». 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115813 від 13.01.2023р., наукова стаття: «Ключові компетентності як інтеграційний чинник у проєктній діяльності». 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115894 від 17.01.2023р., наукова стаття: «Створення ескізного проєкту колекції урочистих суконь на основі аналізу споживацьких вподобань».
--	--	--	--	--	---	--

					проектування, дотримуючись термінів та вимог до якості. <i>Демонструє</i> навички технічного рисунку, у т.ч. із використанням редакторів та цифрового середовища для візуалізації дизайнерських рішень. <i>Розробляє та реалізує</i> творчі та навчальні проекти у сфері дизайну, включаючи створення навчально-методичних матеріалів.	5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127795 від 24.06.2024р., наукова стаття: «Педагогічні особливості застосування сучасних освітніх технологій в процесі едукції здобувачів освіти». п.3. Терещук А.І., Гащак В.М., Абрамова О.В., Павич Н.М. Технології. 5-6 клас. Методика організації освітнього середовища. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Букрек, 2021. 168с. (гриф МОН) п.4 1) Методичні рекомендації з дисципліни «Інформаційні технології в науці» (для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня). Укладач: О.В. Абрамова. Кропивницький, 2024. 54 с. Рекомендовано до видання Методичною радою ЦДУ ім.В. Винниченка (протокол №1 від 28.08.2024 р.). п.7. Вчений секретар спецради Д23.053.02 ЦДУ ім. В. Винниченка, Наказ МОНУ №320 від 07.04.2022. присудження наукового ступеня доктора наук, профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». п.9. Експерт з акредитації освітніх програм, Реєстр затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «28» січня 2022 р. п.10. 1) Участь у стратегічних сесіях з питань розроблення Державного стандарту профільної освіти, організованими МОНУ, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з проектом «Фінська підтримка реформи української школи» (№ 22.1/10-1856 від 20.08.2021). 2) Участь у стратегічній сесії з питань розроблення проекту Державного стандарту базової середньої освіти та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, за сприяння Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”, що реалізується Європейським центром ім. Вергеланда (Норвегія) (Лист МОН № 1/5785 від 25.04.2023). 3)Участь у II стратегічній сесії “Моделювання змісту освіти старшої профільної школи” в межах доопрацювання проекту ДСПСО та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, організованими МОНУ за підтримки Швейцарсько-українського проекту DECIDE – “Децентралізація для розвитку демократичної освіти” (Лист МОН №1/16450-23 від 23.10.2023).
--	--	--	--	--	---	---

						п.12. п.14. 1) Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (наказ ЦДПУ імені Володимира Винниченка № 16/1-ун від 01.02.2021). 2) Робота у складі конкурсної комісії Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності “Початкова освіта” у 2024/25 н.р. (наказ ЦДУ ім. В. Винниченка №35/1-ун від 07.03.2025). 3) Керівник студентської проблемної групи «Наукові засади сучасних освітніх технологій». п.19. 1) ГО «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти»; 2)ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» (ВАПП). Рішення розширеного засідання Президії ВАПП від 16.12.2021
Технологія формування стилів з методикою викладання імідж-дизайну	весняний	технологічної та професійної освіти	Мироненко Н.В	Лек.: 28 год. Практ.:18 год	A4 Середня освіта (Технології)	Загальні компетентності: Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у тому числі, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати автономно, планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати, презентувати та оцінювати якість виконуваних робіт. Фахові компетентності: Здатність до комунікації в професійному середовищі, ефективної взаємодії в команді. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі технологічної освіти, пов'язаних із формуванням стилів, вибором матеріалів, п.37. На підставі: 1) Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2004 рік. Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання». Кваліфікація: вчитель трудового навчання (обслуговуючої праці), основ підприємництва, креслення і безпеки життєдіяльності основної і старшої школи. (КС №24035561). 2) Кандидат педагогічних наук (ДК № 004518 від 29.03.2012 р.), 13.00.04 – теорія та методика професійної підготовки. Тема кандидатської дисертації: «Підготовка майбутнього вчителя технологій до формування в учнів основної школи творчо-інтелектуальних здібностей», 2011 р. Доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності (АД №004923 від 02.07.2020р.). <u>та не менше 5 публікацій за останні 5 років:</u> п.38 (досягнення у професійній діяльності), які зараховуються за останні п'ять років) наявність наступних досягнень (6 пунктів): пп.38.1, 38.2, 38.3, 38.12, 38.14, 38.19: п.38.1. п.38.2. Патент на корисну модель №157701 заявник «Жилет військового, що трансформується у рюкзак», зареєстровано 13.11.2024; <i>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира</i>

						виконанням необхідних розрахунків та оцінок. Знання стилістики, моди, іміджу, закономірностей формування індивідуального та групового стилю. Здатність формувати образ особистості (імідж) з використанням засобів одягу, кольору, зачіски, аксесуарів, поведінки. Здатність до педагогічного супроводу навчання з імідж-дизайну, розробки методики формування стилю. Програмні результати навчання: Характеризує основні стилі в одязі, візуальній культурі, іміджі та моді; аналізує їх історичні, соціальні, культурні особливості. Застосовує знання з теорії стилю та іміджу для розробки індивідуальних стильових рішень, образів для клієнтів або проєктів. Виявляє здатність до творчого мислення, естетичного бачення та інтерпретації образу в сучасному соціокультурному контексті. Використовує педагогічні методи, прийоми та засоби навчання імідж-дизайну у шкільній або позашкільній освітній практиці. Дотримується етичних і професійних норм у роботі з іміджем особистості, проявляє повагу до індивідуальності клієнта.	Винниченка; №u202402604. Абрамова О.В., Мироненко Н.В., Мелентьев О.Б., Пуляк О.В., Ткачук А.І. п.38.3. п.38.12. п.38.14. 1) Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (наказ ЦДПУ імені Володимира Винниченка № 16/1-ун від 01.02.2021). 2) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Наукові основи декоративно-прикладного мистецтва». п.38.19. ГО «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти». ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» (ВАПП).
3D моделювання роботехнічни	осінній	технологічної та	Рябець С.І.	Лек.: 28 год.	A4 Середня освіта	Загальні: Здатність до технічного мислення.	п.37. 5 публікацій за останні 5 років: <u>п.38 (досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)</u> наявність

х легоконструкцій		професійної освіти		Практ.:18 год	(Технології)	Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області. Фахові: Знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідних галузях науки і техніки. Володіння методами математичного та інформаційного моделювання; здатність реалізовувати математичну та інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; здійснювати комп'ютерний експеримент ПРН: Знання основних принципів і методів побудови математичних моделей компонентів роботизованих систем, принципи роботи сучасних робототехнічних засобів, основні типи апаратного забезпечення роботів.	наступних досягнень (7 пунктів):пп.38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.12, 38.14, 38.19 1)Наявність не менше 5 публікацій: 2)1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111416 від 28 січня 2022 р., виданого Національним органом інтелектуальної власності Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) Крамаренко Н.М., Рябець С.І. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №11559 від 01 листопада 2022 р., виданого Національним органом інтелектуальної власності Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) Рябець С.І., Щирбул О.М. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115617 від 09 січня 2023 р., виданого Державною організацією «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ) Крамаренко Н.М.,Рябець С.І 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117441 від 23 березня 2023 р., виданого Державною організацією «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ).Хріненко Т.В., Садовий М.І., Рябець С.І. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119545 від 05 червня 2023 р., виданого Державною організацією «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ). Рябець С.І., Щирбул О.М. 3)Навчальний посібник 4) Навч.-метод. посібники 12)Науково-популярні публікації 47(в т.ч.36 м/н) 14)Кер. студентом-призером Всеукр. Конкурсом студ.наук.робіт 1 місце в 2021р. студ. Мітій В. Тема: «Добір програм 3D-моделювання для проектної діяльності на уроках технологій з 3D-друком» ЦДПУ ім. В. Винниченка. Спец. 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). 19) Діяльність у громад.організації -Дійсний член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти з 09.2013 р.. Посвідчення №240
----------------------	--	--------------------	--	---------------	--------------	--	---

							–Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» ВАПП.
Управління проектами з безпеки харчових продуктів.	осінній	технологічної та професійної освіти	Пуляк О.В., Ткачук А.І.	4,5 кредитів Лек.: 28 Практ.: 18	A4 Середня освіта (Технологіі)	ЗК. Здатність до стратегічного мислення та проектного управління. ЗК. Здатність критично оцінювати ризики харчової безпеки ЗК. Спроможність ефективно комунікувати щодо питань безпечності харчових продуктів та оцінки ризиків. ЗК. Навички роботи з інформаційними системами моніторингу безпечності харчових продуктів. ФК. Знання стандартів харчової безпеки та регуляторних вимог (НАССР, ISO 22000, Codex Alimentarius). ФК. Здатність планувати, організовувати та контролювати реалізацію проектів у сфері харчової безпеки. ФК. Розуміння біологічних, хімічних і фізичних небезпек у харчових продуктах та методів їхнього контролю. ПРН. Аналізує склад харчових продуктів на предмет потенційних небезпек. ПРН. Використовує технологічні підходи для запобігання харчовим ризикам. ПРН. Розуміє основи управління проектами та специфіку їх реалізації у сфері харчової безпеки. ПРН. Вміє розробляти та впроваджувати проекти, орієнтовані на покращення безпечності харчових продуктів.	п.37. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 -теорія і методика професійної освіти.(ДК № 041358 від 14.06.2007р.) Тема дисертації: «Дидактичні засади професійної підготовки вчителів природничих дисциплін з безпеки життєдіяльності». Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2018р. Диплом магістра. Спеціальність: 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування) Професійна кваліфікація: Магістр з професійної освіти, викладач ЗВО з професійної освіти (сфера обслуговування), менеджер у сфері обслуговування. Херсонський національний технічний університет, 2023р. Диплом магістра. Галузь знань «Виробництво та технології», спеціальність «Харчові технології» та 5 публікацій за останні 5 років: <u>п.38 (досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) наявність наступних досягнень (9 пунктів):</u> пп.38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.7, 38.9, 38.12, 38.14, 38.19. 38.1 38.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. 38.3 38.4 38.9 Експерт з акредитації освітніх програм, Реєстр затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «24» січня 2023 р. Додаток-про-включення-до-Реєстру-експертів-з-числа-НПП-НП-від-24.01.2023—копія.pdf (naqa.gov.ua) .(http://surl.li/fckfl) 38.12 38.14 1)Член апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності “Технологічна освіта (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 2021 н.р. 2) Керівник студентської проблемної групи «Прикладні питання цивільної безпеки».

							38.19 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1)ГО «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти»; 2)ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» (ВАПП). Рішення розширеного засідання Президії ВАПП від 16.12.2021 Підвищення кваліфікації: 1. Українська інженерно-педагогічна академія Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 20-24. 01.2025. Тема підвищення кваліфікації: «Зимова школа -2025 в рамках проєкту Жана Моне « Основи Європейського митного законодавства при експертизі товарів». ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH «European concept of dynamic regulation and coordination of examination of goods in customs affairs» (EDETMS). Сертифікат за №EDETMS/WS-2025/147 від 29.01.2025р., виданий ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна на 30 годин (1 кредити ЄКТС). 3. Національний університет харчових технологій, м. Київ. Тема підвищення кваліфікації (стажування) Міжнародна зимова школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація- 2025». 15-17. 01.2025. Сертифікат за №JM 092-2025 J від 11.02.2025р., виданий Національним університетом харчових технологій, м. Київ на 24 годин (1 кредити ЄКТС).
Харчові технології з методикою викладання кулінарії	весняний	технологічної та професійної освіти	Пуляк О.В., Мироненко Н.В.	4,5 кредитів Лек.: 28 Практ.: 18	A4 Середня освіта (Технологіі)	Загальні Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області. Здатність до використання знань та умінь специфічних для галузі педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014. 10 Середня освіта Трудове навчання та технології для викладацької,	п.37. (Пуляк) Кандидат педагогічних наук,13.00.04 - теорія і методика професійної освіти.(ДК № 041358 від 14.06.2007р.) Тема дисертації: «Дидактичні засади професійної підготовки вчителів природничих дисциплін з безпеки життєдіяльності». Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2018р. Диплом магістра. Спеціальність: 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування) Професійна кваліфікація: Магістр з професійної освіти, викладач ЗВО з професійної освіти (сфера обслуговування), менеджер у сфері обслуговування.

					навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльністю. Фахові Володіння системою методологічних знань про структуру наукового знання, методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів. ПРН Оптимально використовувати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик. Здійснювати професійну діяльність у відповідності до правових норм, вимог соціальної та корпоративної безпеки, безпеки життєдіяльності по збереженню власного здоров'я та учнів, а також навколишнього середовища. Уміння визначати властивості та здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів, розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів, встановлювати технічно	Херсонський національний технічний університет, 2023р. Диплом магістра. Галузь знань «Виробництво та технології», спеціальність «Харчові технології» 5 публікацій О.Пуляк: <u>п.37. (Мироненко)</u> На підставі: 1)Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2004 рік. Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання». Кваліфікація: вчитель трудового навчання (обслуговуючої праці), основ підприємництва, креслення і безпеки життєдіяльності основної і старшої школи. (КС №24035561). 2)Кандидат педагогічних наук (ДК № 004518 від 29.03.2012 р.), 13.00.04 – теорія та методика професійної підготовки. Тема кандидатської дисертації: «Підготовка майбутнього вчителя технологій до формування в учнів основної школи творчо-інтелектуальних здібностей», 2011 р. Доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності (АД №004923 від 02.07.2020р.). 5 публікацій Мироненко
--	--	--	--	--	---	--

						обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів.	
Інформаційно-цифрова компетентність сучасного фахівця	осінній	технологічної та професійної освіти	К.пед.н., доцент Абрамова О.В.	4,5 кредитів Лек.: 28 Практ.: 18	A4 Середня освіта (Технології)	Загальні компетентності: Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, здійснювати пошук інформації, критично оцінювати, оперувати нею та етично працювати з інформацією з дотриманням принципів академічної доброчесності. Здатність застосовувати сучасні ІКТ у професійній діяльності Програмні результати навчання: <i>Знає та розуміє шляхи ефективної роботи з інформацією в цифровому середовищі.</i> <i>Дотримується норм цифрової етики та безпеки.</i> <i>Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології із дотриманням етичних норм у професійній діяльності.</i>	п.37. На підставі документів встановленого зразка про вищу освіту: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2000р., Диплом спеціаліста. Спеціальність: трудове навчання (обслуговуюча праця) і основи інформатики. Кваліфікація: вчитель трудового навчання (обслуговуючої праці) і основ інформатики <u>та не менше 5 публікацій за останні 5 років:</u> <u>Підвищення кваліфікації:</u> 1) Академія цифрового розвитку, м. Київ, тема стажування: «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», 08-29.10.2024, сертифікат №GDSFEC2-1688 від 29.10.2024. (0,5 кредиту ЄКТС). 2) Зарубіжне стажування. Akademia Śląska, м. Катовіце, Республіка Польща, тема стажування: «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін», 20.06-22.09.2023, сертифікат № 11/9/2023 від 22 вересня 2023. (6 кредитів ЄКТС). 3) Національний університет «Запорізька політехніка», Тема стажування «Навички майбутнього. Україна», 12-13.10.2023, сертифікат АЗ№1243/003-23 (0,5 кредити ЄКТС). 4) Розвиток співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач», 27-29.02.2024, сертифікат № 1086 (0,4 кредити ЄКТС), на тему «Uni-Biz Bridge: Освіта в умовах невизначеності», 26-29.08.2024, сертифікат № 360 (0,3 кредити ЄКТС) п.38 (досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) наявність наступних досягнень (10 пунктів): пп.38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.7, 38.9, 38.10, 38.12, 38.14, 38.19: п.2. 1) Патент на корисну модель №157701, “Жилет військового, що трансформується у рюкзак”, зареєстровано 13.11.2024; Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка;

						№u202402604. Абрамова О.В., Мироненко Н.В., Мелентьев О.Б., Пуляк О.В., Ткачук А.І. 2) Патент на корисну модель №158446 “Автоматичний світлодіодний фітосвітильник із сонячною батареєю для освітлення рослин”, зареєстровано 12.02.2025; <i>Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</i>; №u202304231. Абрамова О.В.; Мелентьев О.Б.; Цимбал Н.А 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №123872 від 16.02.2024р., наукова стаття: «Використання інтернет-технологій та соціальних медіа в освітньому процесі та професійній діяльності викладачів закладів вищої освіти». 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №123801 від 13.02.2024р., наукова стаття: «Формування гендерної культури майбутніх викладачів і викладачок для управління ІТ-проєктами та реалізації проєктної діяльності». 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115813 від 13.01.2023р., наукова стаття: «Ключові компетентності як інтеграційний чинник у проєктній діяльності». 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115894 від 17.01.2023р., наукова стаття: «Створення ескізного проєкту колекції урочистих суконь на основі аналізу споживацьких вподобань». 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127795 від 24.06.2024р., наукова стаття: «Педагогічні особливості застосування сучасних освітніх технологій в процесі едукції здобувачів освіти». п.3. Терещук А.І., Гащак В.М., Абрамова О.В., Павич Н.М. Технології. 5-6 клас. Методика організації освітнього середовища. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Букрек, 2021. 168с. (гриф МОН) п.4 п.7. Вчений секретар спецради Д23.053.02 ЦДУ ім.В.Винниченка, Наказ МОНУ №320 від 07.04.2022. присудження наукового ступеня доктора наук, профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». п.9. Експерт з акредитації освітніх програм, Реєстр затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «28» січня 2022 р.
--	--	--	--	--	--	--

							п.10. 1) Участь у стратегічних сесіях з питань розроблення Державного стандарту профільної освіти, організованими МОНУ, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з проектом «Фінська підтримка реформи української школи» (№ 22.1/10-1856 від 20.08.2021). 2)Участь у стратегічній сесії з питань розроблення проекту Державного стандарту базової середньої освіти та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, за сприяння Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”, що реалізується Європейським центром ім. Вергеланда (Норвегія) (Лист МОН № 1/5785 від 25.04.2023). 3)Участь у II стратегічній сесії “Моделювання змісту освіти старшої профільної школи” в межах доопрацювання проекту ДСПСО та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, організованими МОНУ за підтримки Швейцарсько-українського проекту DECIDE – “Децентралізація для розвитку демократичної освіти” (Лист МОН №1/16450-23 від 23.10.2023). п.12. п.14. 1)Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (наказ ЦДПУ імені Володимира Винниченка № 16/1-ун від 01.02.2021). 2) Робота у складі конкурсної комісії Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності “Початкова освіта” у 2024/25 н.р. (наказ ЦДУ ім.В. Винниченка №35/1-ун від 07.03.2025). 3) Керівник студентської проблемної групи «Наукові засади сучасних освітніх технологій». п.19. 1) ГО «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти»; 2)ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» (ВАПТ). Рішення розширеного засідання Президії ВАПТ від 16.12.2021
--	--	--	--	--	--	--	--