

Кафедра практичної психології
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка на 2025/2026н.р.
другий (магістерський) рівень вищої освіти (цикл професійної підготовки)

Назва ОК	Семестр (осінній/ весняний)	Кафедра, яка пропонує навчальну дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну	Розподіл аудиторного навантаження (к-сть лекцій, практичних)	Для якої спеціальності пропонується	ФК і ПРН	Відповідність ліцензійним вимогам (п.37, п.38)
Спецпрактикум з індивідуального консультування	2 семестр	Кафедра практичної психології	Близиюкова Олена Миколаївна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є: -Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	П.37; П.38 (1, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 19)

Психологія конфлікту	2 семестр	Кафедра практичної психології	Радул Ірина Геннадіївна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є: - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	П.37; П.38 (1, 3, 4, 10, 12, 13,, 19, 20)
-------------------------	-----------	-------------------------------------	-------------------------------	---	---------------	---	---

Основи психолого-педагогічної терапії в роботі з дошкільниками	2 семестр	Кафедра практичної психології	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Програмними результатами навчання: - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	П.37; П, 38 (1; №; 124 14; 19)
Базовий курс аналітичної психології	2 семестр	Кафедра практичної психології	Гейко Євгенія Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення -досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є: - Здатність оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	П.37; П.38 (1;2; 3; 4; 6; 7; 12; 19)

Методи розвитку емоційного інтелекту	3 семестр	Кафедра практичної психології	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Програмними результатами навчання є: - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	П.37; П, 38 (1; №; 124 14; 19)
Глибинна корекція деструкцій	2 семестр	Кафедра практичної психології	Галушко Любов Ярославівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: -Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. -Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності	П.37; П.38 (1;3; 4; 12; 14; 19)

						норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є: Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Психотерапевтичні практики в роботі психолога	3 семестр	Кафедра практичної психології	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність розробляти та управляти проектами. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну) з використанням науково верифікованих методів та технік. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях	П.37; П, 38 (1; 4; 12 14; 19)

						Програмними результатами навчання є: -Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	
Психоекологія	3 семестр	Кафедра практичної психології	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: -Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз	П.37; П, 38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

						професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. -Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. -Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Психологія посттравматичної реабілітації	3 семестр	Кафедра практичної психології	Мельничук Ірина Ярославівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях -Здатність діяти на основі етичних міркувань Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність приймати фахові рішення у складних, непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Програмними результатами навчання є: - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	П.37; П. 38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

Методи формування стресостійкості особистості	2 семестр	Кафедра практичної психології	Міненко Ольга Олександрівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. - Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Програмними результатами навчання є: - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	П.37; П, 38 (1; 4; 12 14; 19)
Психологія кризових станів і стресових розладів	2 семестр	Кафедра практичної психології	Мамчур Ірина Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію Програмними результатами навчання є: - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	П.37; П, 38 (1; 4; 10; 12; 14; 19)

						- Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	
Нейрологія	3 семестр	Кафедра практичної психології	Гейко Євгенія Вікторівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.).	С4 Психологія	Загальні компетентності: - - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - -Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Програмними результатами навчання є: - Здатніми оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	П.37; П.38 (1;2; 3; 4; 6; 7; 12; 19)
Психологічна безпека особистості у професійній діяльності	3 семестр	Кафедра практичної психології	Галушко Любов Ярославівна	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	С4 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	П.37; П.38 (1;3; 4; 12; 14; 19)

						-Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. -Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. -Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. -Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. -Програмними результатами навчання є: -Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. -Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. -Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
Самозмінювання особистості	3 семестр	Кафедра практичної психології	Шаумян О.Г.	Лекційні (30 год.) /практичні (20 год.). Сам. роб (85 год)	С4 Психологія	Загальні компетентності. -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Уміння виявляти, ставити та вирішувати	П.37; П.38 (1; 2; 4; 10; 12; 14; 19)

					проблеми. -Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. -Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. -Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій -Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями населення у сфері психології. -Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. Програмними результатами навчання є: -Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. -Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. -Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. -Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. -Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. -Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
--	--	--	--	--	--	--