

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |        |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|-----|--|
|  | Центральноукраїнський<br>державний<br>університет<br>імені Володимира<br>Винниченка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Силабус навчальної дисципліни                  |        |     |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методологічні основи гендерного мейнстрімінгу  |        |     |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Статус дисципліни <i>дисципліна за вибором</i> |        |     |  |
| Рівень вищої освіти                                                             | магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |        |     |  |
| Форма навчання                                                                  | денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |        |     |  |
| Курс                                                                            | 2-й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |        |     |  |
| Семестр                                                                         | 3-й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |        |     |  |
| Обсяг дисципліни                                                                | Кредити                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4,5                                            | Години | 135 |  |
|                                                                                 | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |        | 28  |  |
|                                                                                 | Лекційні (факультатив)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |        | 27  |  |
|                                                                                 | Практичні/семінарські                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |        | 20  |  |
|                                                                                 | Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |        | 60  |  |
| Семестровий контроль                                                            | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |        |     |  |
| Викладачі                                                                       | Акбаш Катерина Сергіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та цифрових технологій<br>Пасічник Наталя Олексіївна, доктор історичних наук, професор кафедри математики та цифрових технологій<br>Різняк Ренат Ярославович, доктор історичних наук, професор кафедри математики та цифрових технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |        |     |  |
| Контактна інформація                                                            | <a href="mailto:k.s.akbash@cuspu.edu.ua">k.s.akbash@cuspu.edu.ua</a> , <a href="mailto:n.o.pasichnyk@cuspu.edu.ua">n.o.pasichnyk@cuspu.edu.ua</a> , <a href="mailto:r.y.rizhnyak@cuspu.edu.ua">r.y.rizhnyak@cuspu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |        |     |  |
| Кафедра                                                                         | Математики та цифрових технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |        |     |  |
| Факультет                                                                       | Математики, природничих наук та технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |        |     |  |
| Предмет навчання                                                                | Курс присвячений вивченню інструментів гендерного аналізу, аудиту та бюджетування у контексті сучасних соціально-економічних процесів та державної політики ЄС. Основна увага зосереджена на кількісних і якісних методах дослідження гендерної рівності, адаптації міжнародних індексів, оцінці ефективності інституційних механізмів та плануванні ресурсів з урахуванням гендерних потреб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |        |     |  |
| Мета                                                                            | <u>Метою курсу</u> є ознайомлення з міжнародними стандартами, організаційними підходами, методами та інструментами гендерного мейнстрімінгу та критичними концепціями як засобом для рефлексії та поглиблення власної роботи.<br>У результаті вивчення курсу студенти будуть <u>знати</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>✓ концепції та методологію гендерного мейнстрімінгу;</li><li>✓ принципи та підходи до проведення гендерного аналізу у демографічній, соціальній та економічній статистиці;</li><li>✓ складові та особливості міжнародних складних гендерних індексів, методи їх регіональної адаптації;</li><li>✓ методiku гендерного аудиту в органах влади, освіти, громадському секторі;</li><li>✓ підходи до гендерно-орієнтованого бюджетування на національному і субнаціональному рівнях;</li><li>✓ принципи обчислення витрат для забезпечення гендерної рівності;</li><li>✓ кращі українські та міжнародні практики впровадження гендерних ініціатив у державному управлінні.</li></ul> |                                                |        |     |  |
| Зміст дисципліни                                                                | <u>Змістовий модуль 1. Гендерний аналіз (26 аудиторних годин)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |        |     |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Тема 1. Гендерний аналіз як інструмент гендерного мейнстримінгу. Основи проведення гендерного аналізу у демографічній і соціальній статистиці.</p> <p>Тема 2. Демографічні показники як основа гендерного аналізу</p> <p>Тема 3. Гендерний аналіз соціально-економічної сфери</p> <p>Тема 4. Міжнародні складні гендерні індекси. Методика регіональної адаптації</p> <p><b><u>Змістовий модуль 2. Гендерний аудит (24 аудиторних годин)</u></b></p> <p>Тема 1. Методологія гендерного аудиту: загальний огляд.</p> <p>Тема 2. Проведення гендерного аудиту.</p> <p>Тема 3. Семінари при проведенні гендерного аудиту.</p> <p>Тема 4. Забезпечення зворотного зв'язку та звітності за результатами гендерного аудиту.</p> <p><b><u>Змістовий модуль 3. Гендерне бюджетування (25 аудиторних годин)</u></b></p> <p>Тема 1. Сутність, принципи та базові поняття гендерно-орієнтованого бюджетування.</p> <p>Тема 2. Методологія та інструментарій гендерно-орієнтованого бюджетування.</p> <p>Тема 3. Обчислення витрат на цілі досягнення гендерної рівності.</p> <p>Тема 4. Ініціативи з гендерно-орієнтованого бюджетування на субнаціональному та місцевому рівнях в Україні.</p> |
| <b>Критерії оцінювання роботи студентів</b> | <p><u>Загальна система оцінювання курсу.</u> Підсумкова оцінка з дисципліни є сумою оцінок за кожен змістовний модуль.</p> <p>Змістовний модуль 1 (30 балів) включає в себе виконання 3-х коротких аналітичних завдань у вигляді міні-звітів із результатами власного гендерного аналізу за обраними напрямками. Кожне завдання оцінюється по 10 балів.</p> <p>Змістовний модуль 2 (30 балів) включає в себе виконання одного аналітичного завдання у вигляді міні-звіту із результатами власного фрагменту гендерного аудиту за обраним напрямком.</p> <p>Змістовний модуль 3 (40 балів) включає виконання тестових завдань з теоретичного матеріалу та виконання аналітично-розрахункового проєкту з гендерно-орієнтованого бюджетування на рівні закладу освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка визначається за різними шкалами (100-бальна, ЄКТС, національна).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Політика курсу</b>                       | <p>Взаємодія між викладачами і студентами базується на принципах академічної доброчесності.</p> <p>Регулярне відвідування є важливою умовою успішного опанування курсу.</p> <p>Активна участь у семінарах, дискусіях, проєктній роботі є обов'язковою. Висловлення особистої думки, повага до інших учасників, гендерна чутливість та толерантність — ключові принципи курсу.</p> <p>Студенти мають право на об'єктивну оцінку, зворотний зв'язок з викладачем та можливість обговорення результатів. Консультації доступні у визначені години.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інформаційне забезпечення</b>            | <p>В Google Classroom завантажуються всі необхідні матеріали для вивчення курсу: презентації, допоміжні джерела інформації, завдання.</p> <p>Програмне забезпечення, яке буде використовуватися при вивченні курсу: Excel, MapChart, Canva та ін.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Додаткові джерела інформації, що містяться на інституційному репозитарії <a href="https://dspace.cusu.edu.ua/home">https://dspace.cusu.edu.ua/home</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p><u>При очному навчанні</u>: аудиторія теоретичного навчання (для лекцій), лабораторне обладнання (для практичних занять), проектор, наукова література.</p> <p><u>При дистанційному навчанні</u>: демонстрація всього необхідного теоретичного (за допомогою віртуальної дошки та планшету) та практичного (за допомогою онлайн-демонстрації виконання всіх необхідних задач з використання програмного забезпечення) матеріалу курсу.</p> |