



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Ректор

Євген СОБОЛЬ

15 травня 2025 року

ІНФОРМАЦІЯ

про наукову та науково-технічну діяльність

Центральноукраїнського державного

університету імені Володимира Винниченка

за 2024 рік

**Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність
Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира Винниченка
за 2024 рік**

**I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності
Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира Винниченка**

а) коротка довідка про заклад вищої освіти:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка – один із найпрестижніших ЗВО у регіоні зі сторічною історією підготовки висококваліфікованих фахівців. Навчання здійснюється за ступеневою системою освіти бакалавр-магістр-доктор філософії на 5 факультетах, де навчаються 2997 тис. студентів. Доктори філософії навчаються за 7 спеціальностями, підготовка у докторантурі здійснюється за 3-ма. Пріоритетами діяльності колективу університету є впровадження інноваційних педагогічних технологій; підвищення ефективності міжнародної діяльності на основі удосконалення існуючих і створення нових напрямів інтеграції у світовий освітньо-науковий простір; активізація участі у виконанні спільних проєктів на рівні регіону, України та ЄС; впровадження новітніх наукових підходів при підготовці та організації мистецьких проєктів; підвищення ефективності наукових технологій у сфері фізичної культури та спорту, які мають мотивовану потребу у проведенні наукових досліджень.

б) науково-педагогічні кадри:

Станом на 31.12.2024 р. освітній процес у ЦДУ ім. В.Винниченка забезпечували 256 викладачів, у тому числі 226 - штатні працівники кафедр університету і 30 працювали за сумісництвом. Із них 42 – докторів наук та професорів (18,58%) та 158 – кандидатів наук і доцентів (69,50%). Загалом кількість викладачів із науковими ступенями та вченими званнями становила 254 особи (88,08%). Окрім цього, до складу науково-педагогічних працівників університету входили 2 заслужених тренери, 8 заслужених працівників освіти, 3 заслужених працівники культури, 2 заслужених діяча науки і техніки, 1 заслужений юрист України, 1 заслужений діяч мистецтв України.

Роки	Кількість викладачів	Кількість докторів наук	Кількість кандидатів наук	Кількість викладачів, які отримали вчене звання професора	Кількість викладачів, які отримали вчене звання доцента	Середній вік докторів наук	Середній вік кандидатів наук
2020	324	51	234	7	16	57,5	47,6
2021	304	62	212	2	12	61	48,2
2022	284	40	188	4	9	55,6	49
2023	283	51	201	1	4	59,4	50,4
2024	256	42	158	1	2	56,69	49,34

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки:

Категорії робіт	2020		2021		2022		2023		2024	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладні	2	363,4	2	532,16	1	473,10	2	541,5	2	496,72
Госпдоговірні	1	329,5	1	5,0	1	18,0	0	0	0	0

г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій:

У звітному році в університеті продовжували працювати спеціалізовані вчені ради: Д 23.053.02 (для захисту кандидатських і докторських дисертацій на здобуття наукового ступеня зі спеціальностей 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти); Д 23.053.05 (для захисту кандидатських і докторських дисертацій на здобуття наукового ступеня зі спеціальності 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право»). У спеціалізованій вчентій раді Д 23.053.05 захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук і 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. У спеціалізованій вчентій раді Д23.053.02 захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Впродовж звітного року діяли разові спеціалізовані вчені ради, в яких захищено дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії: 1 – зі спеціальності 081 Право, 2 – зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, 1 – зі спеціальності 035 Філологічні науки.

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, перелік яких додається

Проводилися ряд досліджень, напрацювання за якими давало можливість створювати заявки і брати участь у конкурсі фундаментальних і прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2025 році за рахунок коштів державного бюджету. За результатами першого етапу конкурсу на другий етап були подані 3 прикладні дослідження: 1. «Розробка технологій формування soft skills суб'єктів освітнього процесу в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України» (керівник: д.пед.н., професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Окольніча Т. В.); 2. «Теорія і практика здоров'язбереження

студентської молоді засобами мультимедійних технологій в умовах військового стану» (керівник: к.пед.н., доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Маркова О. В.); «Забезпечення системи правової та соціально-психологічної підтримки громадянам з інвалідністю, постраждалим у ході воєнних дій і Україні» (керівник: професор кафедри права та правоохоронної діяльності Кондратенко В. М.).

а) важливі результати за усіма закінченими у 2024 році дослідженнями і розробками, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету.

б) найважливіші наукові результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт.

III. Розробки, які впроваджено у 2024 році за межами ЗВО

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагодження співпраці тощо)
1.	Використання засобів доповненої реальності у викладанні фізики в закладах фахової передвищої освіти. Фоменко О.В., Сальник І.В.	Позитивні результати у навчальних досягненнях студентів з фізики та природничих дисциплін. Результати висвітлені у працях, опублікованих у наукових фахових виданнях.	Кіровоградський медичний фаховий коледж ім.Є.Й.Мухіна, КОППО імені Василя Сухомлинського.	Впровадження результатів відбувалося відповідно до строків виконання завдань дослідження	Співпраця з обміну досвідом, вивчення інноваційного досвіду, підвищення якості навчання студентів з фізики, підготовка кадрів.
2.	Проект «Art-Therapy Force, у межах якого організовано співпрацю з британськими науковцями за програмою «Травмоінформоване мистецтво» з	Унікальність програми, котра вперше була запроваджена в ЦДУ ім. В. Винниченка; відсутність аналогів у вітчизняній	ЦДУ ім. В. Винниченка, кафедра мистецької освіти, здобувачі вищої освіти бакалаврату та магістратури.	Лютий 2024 р.	Налагодження співпраці. Розробка у межах закордонного семінару (м. Варшава) перспективного плану роботи за означеною програмою.

метою впровадження в освітній процес здобувачів бакалаврату й магістратури кафедри мистецької освіти ЦДУ ім. В. Винниченка дисциплін з травмоінформованого мистецтва та відкриття нового напрямку в мистецькій професійній освіті : «Травмоінформована мистецька педагогіка» .	мистецькій професійній освіті, зацікавленість програмою абітурієнтами та вітчизняними ЗВО.			Організація проведення лекційних курсів британських колег для студентів музичного відділення ЦДУ. Участь у роботі міжнародної літньої школи з травмоінформованого мистецтва (18 - 22.06. 2024 р. на базі Київської школи економіки з метою поглиблення розуміння ролі, яку мистецтво, креативні сектори та освіта можуть відігравати у реагуванні на травму. У співавторстві з Генрі Редвудом, науковцем департаменту військових студій Королівського коледжу Лондона, розроблено й подано драфт на отримання гранту в Англії за проблемою: ««Art and Trauma in War: Pedagogy and Practice» (ATW) , спрямованого на дослідження впливу мистецької освіти на постраждалих від травм осіб і громади в Україні та світі в цілому.
---	---	--	--	---

3.	Програма «Мистецтво і комунікації», спрямована на підтримку університетів України в умовах війни по відновлення ментального здоров'я українців.	Розповсюдження серед інших університетів програми «Мистецтво і комунікації», яка вперше була апробована в ЦДУ ім. В. Винниченка. Зацікавленість програмою ЗЗСО, ЗССО, закладами спеціальної передвищої освіти та майбутніми абітурієнтами.	ЦДУ ім. В. Винниченка, ДЮОЦ, музична школа №2 м. Кропивницький; реабілітаційний центр для дітей з особливими потребами.	Грудень 2024 р.	Організація практичної роботи здобувачів освіти за означеною програмою у дитячому реабілітаційному центрі. Проведення студентами тренінгів у ДЮОЦ та музичній школі №2. Створення разом з дітьми муз. школи № 2 м. Кропивницький та студентами мюзиклу «Як монстри Рутенію рятували» та його презентація на рівні м. Кропивницького і Кіровоградської області. Організація зустрічей почесного професора Единбурзького університету Н. Осборна зі студентами Олександрійського фахового коледжу культури і мистецтв та Кіровоградського музичного фахового коледжу.
----	---	--	---	-----------------	---

IV. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2024 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
1.	Larysa Filoretova, Julia Kharchenko, Roman Oleksenko, Oleksandr Balanuts.	Philosophical Models for Understanding International Relations in Today's Chaotic World	Pakistan Journal of Life and Social Sciences – Q4	(2024), 22(2): 75-84. 1 д.а. https://www.pjlss.edu.pk/pdf_files/2024_2/75-84.pdf
2.	Babak O., Drach O.	Gymnasium Education According to the Autobiographies of Jewish Girls in Ukraine in the late 19th and early 20th centuries: Motivation,	Eminak: Scientific Quarterly Journal – Q1	(2024). 2(46), 254-274. 1.75 д.а. https://doi.org/10.33782/eminak2024.2(46).716

		Accessibility, Significance		
3.	Yurii Kozar, Viktor Lazariev, Roman Oleksenko, Eduard Kliuienko, Oksana Babak	Regulación del matrimonio y las relaciones familiares por los bolcheviques en Ucrania en 1917-1926	Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social – Q3	Vol. 14, Nº. 1, 2024, págs. 65-75. 1 д.а. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9333919
4.	Valentyna Voronkova, Vitalina Nikitenko, Yevhen Sobol, Roman Oleksenko, Yuriy Zelenin, Olena Kravchenko, Lesia Levchenko, Nataliia Yukhymenko.	The Digital Transformation Of The Most Dynamic Region In The World (China, Malaysia, India) As A Key Factor In Economic Development Within The Context Of INDUSTRY 5G: Trends, Challenges, And Strategies	<i>Pakistan Journal of Life and Social Sciences.</i> Q4.	22(1). 2024. p. 1522-1531. (0,5 д.а.) https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.1.00105
5.	Serhii Shatrava, Serhii Vylkov, Yevhen Sobol, Vitaly Kondratenko, Alexey Drozd, Marina Azhazha, Valentyna Voronkova, Vitalina Nikitenko, Olexandr Chernenko.	Organizational and Legal Cooperative Aspects between Government and Public Institutions as a Key Factor in the Formation of an Efficient and Transparent State Administration System.	<i>Pakistan Journal of Life and Social Sciences.</i> Q4.	22 (2). 2024. p. 7086-7095. (0,5 д.а.) https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00535
6.	Serhii Vylkov, Eduard Kisiliuk, Anastasiia Baibak, Yuliia Buhaiko, Dmytro Pereverziev.	Functional Recognition of the Bar in The Implementation of the Right to Free Legal Assistance in Ukraine	<i>Pakistan Journal of Life and Social Sciences.</i> Q4.	22 (1) 2024 p.1583-1593. (0,5 д.а.) https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.1.00109
7.	Sokurenko O, Matchuk S, Chyzhmar K, Petrenko P, Marchenko O.	Ways of developing the pension system of Ukraine through the study of some European countries' experience.	Journal of Infrastructure, Policy and Development. Q4.	8(9). 2024. https://doi.org/10.24294/jipd.v8i9.6897
8.	Yurii Kozar, Yurii Krychun, Yaroslav Stupnyk, Victor Tkachuk.	Special criminological measures to prevent threats or violence against law enforcement officers	<i>Interacción y Perspectiva</i> Q4.	14(2), 2024 411-420. (0,5 д.а.) https://doi.org/10.5281/zenodo.10909864
9.	Mashkov K., Bondar O., Mykolaiets N., Serohina N., Poliarush S.	Styding the impact of technological changes on legal relations in the sphere of labor, flexible forms of employment and employees' rights.	<i>AD ALTA JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH</i> Q3.	Vol. 14. 2024. Iss. 1. P. 182-188. (0,5 д.а.) https://shorturl.cusu.edu.ua/hi
10.	Nurali Arabov,	Optimizing service quality	E3S Web Conf.	Volume 587, 2024.

	Sergey Yekimov, Roman Oleksenko, Yevhen Sobol, Andrii Vasylenko, Dilmurod Nasimov, Zokir Artikov, Bakhit Ismailov and Shakhriyor Kholbayev.	through resource efficiency: An analysis of some strategies for service enterprises		International Scientific Conference on Green Energy (GreenEnergy 2024) 1-5 (0,5 д.а.) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202458705010
11.	Fabrika A., Kostyshyna, T., Kliuienko, E., Mats , T., &Kharchenko, L.	Digitaldemocracyandartifi cialintelligencegovernance : Socialissues	Interacción Y Perspectiva Q3	14(2), 328-340. https://doi.org/10.5281/z-enodo.10909505 0,5 д.а
12.	Balanutsa, O., Bohdanova, T., Kravchenko, O., Oleksenko, R., Khanas, U., Tomashevskaya, M., Kharchenko, J.	PhilosophicalModelsforU nderstandingInternational RelationsinToday'sChaotic World.	PakistanJournalofLif e&SocialSciences, 2024 Q4 Scopus	22(2). 75-84. https://pjlss.edu.pk/pdf_files/2024_2/75-84.pdf 0,5 д.а
13.	Nikitenko, V., Voronkova, V., Oleksenko, R., Kovalenko, V., Silina, I., Popova, A., &Sidletskyi, S.	InnovativeModesofDistan ceEducationintheContexto f 5G Digital Technologies Implementation.	TEM Journal, 2024 Q3 Scopus Web of Science Core Collection	13(2). 1192-1202. https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1244459 0,5 д.а
14.	Lopushniak, H., Verkhovod, I., Oleksenko, R., Vonberg, T.	Assessmentofthesocialprot ectionsystemreforminthe contextofachievingthesustai nabledevelopmentgoals.	Interacción y perspectiva: RevistadeTrabajoSo cial, 2024 Q4 Web of Science Core Collection	14(1), 26-42. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9333832 0,5 д.а
15.	Irina Khavina, Yuliia Chebakova, Olena Derpak, NataliiaTytarenko Serge Kharchenko	Sociedad de la información y pedagogía del oprimido desde la perspectiva de la filosofía política crítica.	Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social. Q2	P. 371-385. Vol. 14. Núm. 2 (2024): // DOI: https://doi.org/10.5281/z-enodo.10909732 или https://produccioncientificcaluz.org/index.php/interaccion/article/view/41874 1 д.р
16.	Shlianchak, S., Riezina, O., Fursykova, T., Koretska, V., & Koretskyi, O.	Digital Literacy Education for the 21st Century: Navigation Information in a Connected World.	<i>Synesis</i> Q4	16(1), 461-477 https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/issue/view/141 (1,05/0,42 д.а.)
17.	Riezina, O., &	Digital technologies in	Turkish Journal of	13(4), 308-331.

	Yarova, L.	linguistic education: Experience of development and implementation.	Education Q3	https://doi.org/10.19128/turje.1444808 (1,92/0,96 д.а.)
18.	Nikitenko, V., Voronkova, V., Oleksenko, R. , Kyvliuk, O., Klochek, L. , Koliada, N., Abramova, O. , Drachuk, M.	Developing the Concept of Digital Humanism as Human Interaction with Artificial Intelligence	Pakistan Journal of Life and Social Sciences Q 4.	23 (1), pp. 238-248. DOI 10.57239/PJLSS- 2025-23.1.0021 (0,2 д.а.)
19.	Kyrylov, Y., Hranovska, V., Savchenko, V., Kononenko, L., Gai, O., & Kononenko, S.	Sustainable Rural Development in the Context of the Implementation of Digital Technologies and Nanotechnology in Education and Business.	<i>Nanotechnology Perceptions</i> , Q 4.	(2024) 297-323/ https://doi.org/10.62441/nano-ntp.v20iS8.25 (0,3 д а)
20.	Tetyorkin V.V., Tkachuk A.I. , Lutsyshyn I.G.	Recombination and trapping of excess carriers in n-InSb.	<i>Ukrainian Journal of Physics.</i>	Vol. 69, No. 1, 45-52 (2024). (0,65 д. а.) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85185945400&origin=resultslist https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001173693000008 DOI: https://doi.org/10.15407/ujpe69.1.45
21.	Ihnatenko, N., Myronenko, N. , Yakymenko, S., Abramova, O. , & Lisovskyi, V.	Modern education: key factor in global innovation in higher education	Amazonia Investiga	2024, 13(73), 273-283. https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.23 (0,4 д.а.)
22.	Maksymchuk, A., Shvets, O., Shtainer, T., Petrova, I., Kravchenko, N., Abramova, O.	Developing Art and Graphic Skills among Future Designers: An Integrative Principle and A Methodical Model	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	2024, 16(2), 105-117. https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/848 (0,3 д.а.)
23.	Kernas, A., Kotlomanitova, G., Kozyr, M.,	Professionalization of Pedagogical Activity of Future Teachers,	Broad Research in Artificial Intelligence and	(2024). BRAIN. , 74- 88.

	Myronenko, N., Sokolovska, S., & Stepanchenko, N.	Formation of Communicative Competence as an Aspect of Neuropedagogy.	Neuroscience, 15(1)	
24.	Zhebka V., Skladannyi P., Zhebka S., Shlianchak S. and Bondarchuk A.	Methodology for Predicting Failures in a Smart Home based on Machine Learning Methods	CPITS-2024: Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems	February 28, 2024, Kyiv, Ukraine, pp. 322-332. https://ceur-ws.org/Vol-3654/ (<i>Scopus</i>)(0,14 д.а.)
25.	Akbash, K., Doronina, N., Matsak, I.	On extreme values of the queue length in some queuing systems	<i>Georgian Mathematical Journal.</i> Квартиль в Scopus - Q2 Квартиль в WoS-Q2	31(1), pp. 1–16. DOI 10.1515/gmj-2023-2055 1 / 0,33 д.а.
26.	Akbash, K., Matsak, I.	About the Residual Time of Human Life	<i>Austrian Journal of Statistics.</i> Квартиль в Scopus -Q4 Квартиль в WoS-Q4	53(4), pp. 64–84. DOI 10.17713/ajs.v53i4.1833 відкритий доступ 1,31/ 0,7 д.а.
27.	Akbash, K., Doronina, N., Matsak, I.	On the asymptotic properties of extreme values of discrete random variables	<i>Statistics and Probability Letters.</i> Квартиль в Scopus - Q2 Квартиль в WoS-Q3	24. DOI 10.1016/j.spl.2024.11022 4 1,3 / 0,43 д.а.
28.	Oleksandr Livshun, Tetiana Lysenko, Viktoriia Nichyshyna, Inna Kliuchnyk, Yuliia Botuzova	Assessing the Impact of Innovative Technologies on the Quality of Higher Education	Conhecimento & Diversidade, Niterói Квартиль в WoS-Q4	v. 16, n. 44. out./dez. 2024. P. 282 – 312. https://doi.org/10.18316/rcd.v16i44 2 / 0,4 д.а. на нашу кафедру 1,2 д.а. відкритий доступ
29.	Yuliia Botuzova, Tamara Andriichuk, Iryna Shostak, Renāte Indrika, Nataliia Donii	Training teachers to work in the conditions of digital transformation of education	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double- Blind Peer- Reviewed Квартиль в WoS-Q3	Volume 14, Issue 1, Special Issue XXXIX, 2024 (January), P. 194- 198. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_39.pdf 1,5 / 0,3 д.а. відкритий доступ
30.	Nichyshyna, V.; Bordiuk, O.; Slaboshevska, T.;	The role of artificial intelligence in the development of innovative	Revista on line de Política e Gestão Educativa,	v. 27, n. 00, e023052, 2023. e-ISSN: 1519- 9029. DOI:

	Heseleva, K.; Tkachenko, L.	methods and approaches in education (O papel da inteligência artificial no desenvolvimento de métodos e abordagens inovadores no domínio da educação).	Araraquara Квартиль в WoS-Q2	https://doi.org/10.22633/ rpge.v27iesp.2.18784 2 / 0,4 д.а.
31.	Hurtovyi, Y. , Yelkin, V., & Halushko, O.	Analysis of three- dimensional standing waves in a two-layer fluid.	<i>EUREKA: Physics and Engineering</i> Квартиль в Scopus- Q3	2024,(6), 3-12 https://doi.org/10.21303/ 2461-4262.2024.003366 0,6 / 0,2 д.а.
32.	O. P. Makarchuk, D. M. Karvatskyi.	On the Lebesgue measure of one generalised set of subsums of geometric series.	<i>Matematychni Studii.</i> Квартиль в Scopus- Q3	Vol.61(2024), No.3, P.115-120. 0,25 / 0,13 д.а.
33.	Pasichnyk, N., Rizhniak, R., Deforz H.	Natural and mathematical publications of the Dnipro region at the end of the 19th–beginning of the 20th century: Establishment of educational technology as a science	<i>History of science and technology</i> , Scopus-Q2, WoS-Q3	2024, vol. 14, issue 2 DOI:10.32703/2415- 7422-2024-14-2-374-400 https://hst- journal.com/index.php/hst/ article/view/681 1,84 / 0,63 д.а. на нашу кафедру 1,26 д.а.
34.	Roksolana Lakhva, Zoia Khaletska , Viktoriia Mogylova	The optimal control problem for systems of integro-differential equations with finite and infinite horizon	<i>Georgian Mathematical Journal.</i> Квартиль в Scopus - Q2 Квартиль в WoS-Q2	https://doi.org/10.1515/g mj-2024-2065 1,5 / 0,5 д.а.
35.	Savytska, I., Feltsan, I., Tryfonova O. , Alekseiko, V., Ahiy, Y.	Immersive technologies in the educational space	Amazonia Investiga WoS-Q3	13(75), 2024. 343-358. https://doi.org/10.34069/ AI/2024.75.03.29 2 / 0,4 д.а.
36.	Oseredchuk, O., Sadovyi, M. , Pelekh, V., Koriakina, I., & Tsarova, Y.	Emergent properties of modern education	Amazonia Investiga WoS-Q3	13(76), 2024. 63–74. https://doi.org/10.34069/ AI/2024.76.04.5 1,5 / 0,3 д.а.
37.	Oleksii Hutsaliuk, Nataliia Havrylova, Oksana Storozhuk, Yana Dovhenko , Snizhana Kovalenko Alla Navolokina	Leverages of financial and environmental management in agricultural sector of the economy.	E3S Web of Conferences Volume 558, 2024	https://www.e3s- conferences.org/ articles/e3sconf/abs/2024 /88/e3sconf_ iscmee2024_01025/e3sc onf_iscmee2024_01025. html (0,2 д.а)

38.	Бахмат, Н., Шевченко, Н., Опанасенко, Л., Саракун, Л., Кравчук, О., & Буткевич, О.	Desafíos de la Administración Pública ante el Avance de la Inteligencia Artificial	(2024). Виклики державного управління в умовах розвитку штучного інтелекту. Взаємодія та перспектива, 14(3), 582-593. (публікація входить до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection)	https://doi.org/10.5281/zenodo.11149634 (0,1 д.а)
39.	Hutsaliuk, O., Bondar, I. , Savelieva, I., Shchoholieva, I., Navolokina, A.	Resource saving as a tool for environmental and production management in ensuring economic security of sustainable enterprise development	<i>BIO Web of Conferences</i> , 2024, 114, 01025	https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401025 (0,4 д.а)
40.	Mihus, Iryna; Marchenko, Volodymyr; Dombrovska, Alla; Panchenko, Oksana	The change of the monetary paradigm: financial security and cryptocurrency	Financial Internet Quarterly 2024 Journal article	DOI: 10.2478/FIQF- 2024-0014 С. 89-101 WOSUID: WOS:0012 51361600001 (0,15 д.а)
41.	Pasichnyk N., Rizhniak R., Deforzh H.	Congresses of Natural Scientists and Mathematicians in the “Bulletin of Experimental Physics and Elementary Mathematics” (1886– 1917): analysis of publications.	<i>History of Science and Technology /</i> Chef Editor O.Ya. Pylypchuk. Kyiv : SUIT. Журнал віднесений до квартилю - Q2 https://www.hst-journal.com/index.php/hst/about	Kyiv: SUIT, 2023. Volume 13. Issue 2. P. 280-310. URL : https://hst-journal.com/index.php/hst/issue/view/22 або https://hst-journal.com/index.php/hst/article/view/604/437 1,25 д.а. (не включена у звіт 2023)
42.	Plushch, V., Sorokun, S.	Implementation of Modern Pedagogical Technologies in the Context of Increasing the Efficiency of the Educational Process. https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3684 (Scopus)	Journal of Ecohumanism Q2	2024, 3(4), pp. 1553– 1561 0,9 д.а. https://ecohumanism.co.uk/joe/ecohumanism/article/view/3684
43.	Bobrova M.,	Effect of storage time	Amazonia	13 (81), 2024. 142–

	Gencheva V., Holodaieva O., Myhal I., Tsviakh O.	on antioxidant content in seeds of agricultural plants Web of Science (WOS)	Investiga, Q3	156. https://doi.org/10.34069/AI/2024.81.09.11 1,6 д.а.
44.	Herasymenko, O., Hrytsai, N., Karskanova, S., Pliushch, V., & Protsenko, I.	Development of research competence in university students through cloud- oriented technologies: a pedagogical experiment. Web of Science (WOS)	Amazonia Investiga Q3	13(77), (2024) 66-80 https://doi.org/10.34069/AI/2024.77.05.5 1,88 д.а.
45.	Zh. O. Kormosh, O. O. Matskivc, Yu. V. Bokhan, N. M. Horbatiuk, , O. M. Yurchenko, and M. V. Shevchuke	Photometric Analysis for Trichlorophenoxyacetic Acid in Water and Bottom Sediments with the Use of Extraction (Web of Science).	Journal of Water Chemistry and Technology, 2024, Vol. 46, No. 6, pp. 610–616. Allerton Press, Inc., 2024.Q3- Q4.	Journal of Water Chemistry and Technology, 2024, Vol. 46, No. 6, pp. 610–616. © Allerton Press, Inc., 2024. Ukrainian Text © The Author(s), 2024, published in Khimiya i Tekhnologiya Vody, 2024, Vol. 46, No. 6, pp. 610–616. https://doi.org/10.3103/S1063455X24060067
46.	Liliya Nikitchenko, Zhanna Davydova, Vslena Krylova, Olena Samborska, Hanna Arkushyna.	Innovative Approaches to Learning and Teaching in Ukrainian Higher Education (Web of Science).	Journal of Education, Technolo and Society of the University of São Paulo (USP) Q4.	Vol. 17, n.1, 2024. P. 495-505 https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1533 <u>1,1 д.а.</u>
47.	Natalka Kotelianets, Alina Martin, Mykola Chumak, Serhii Stetsyk, Oleksandra Shkurenko, Roksolana Shpitsa.	The essence of e-learning: didactic aspect, potential, effects transformational changes, aspects for improvement in war conditions	AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. special issue Q 4	NO.: 14/01/XLI. Volume 14, Issue 1, Special Issue XLI. , 2024 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_01.pdf авт. 0.2 д.а.
48.	Zhyhora, I., Vdovenko, V., Baraniuk, I., Kotelianets, N., & Nikitina, O	Innovations in education in times of war: research and evaluation of results	Revista Eduweb,. Q 4	Eduweb, 2024, abril- junio, v.18, n.2, 88–99 https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.6 <u>авт..0.5 д.а.</u>
49.	Miyer T., Machynska N., Kotelianets Y., Martin A., Shkurenko O.,	Involvement of future teachers in the learning process as a determinant of influence on the	AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. Q3	2024. Vol. 14. Issue 1. Special XL. P. 21–26. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733

	Vyshnivska N., Shpitsa R.	orientation of their professional thinking in pedagogical activities.		https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_03.pdf авт..0.2 д.а.
50.	Alla Zubalii, Olena Horska, Natalia Androsova, Nataliia Sulaieva, Yulia Demchenko	Preparing Future Teachers to Develop Children's Creative Abilities Through the Integration of Various Types of Activities	Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) Q4	v.17, n.1, Jan-Mar, p.XXX-XXX, 2024 http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v17.n1.XXX-XXX 0.2 д.а.
51.	Shevtsova, O., Tiahur, L., Tsyhaniuk, L., Kachurnets, S., & Bodnaruk, I.	The role of art education in personality development.	Amazonia Investiga	13(74), 143-155. 0,7 д.а. https://doi.org/10.34069/AI/2024.74.02.12
52.	Oleksandr Demianchuk, Larysa Soliar, Oksana Lehkun, Olena Shevtsova, Nataliia Posikira- Omelchuk	Effectiveness of authentic performance methods for the development of musical interpretation in music students	Studia ubb musica	LXIX, 2, 2024 (p. 153 – 174) 1,7 д.а. https://doi.org/10.24193/subbmusica.2024.2.11
53.	Zavitrenko D., Snisarenko I., Klochek L., Ratsul A., Okolnychy T., Kindei I., Rudenko T.	Sensory development of senior pre-schoolers with developmental delay by of montessori materials (сенсорний розвиток старших дошкільників з затримкою розвитку за матеріалами монтессорі)	<i>AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research 2023 Journal article</i> WOSUID: WOS:001143971400008 <i>Магатодисципліна рні науки у виданні ESCI Q3</i>	Випуск 2. С. 233-237 \ https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1302/papers/A_snisarenko.pdf 0.1 др.а.
54.	Firsova N., Bezkorovaina O., Oleksenko R., Chernenko O., Tsukanova N., Dubinka M., Ihnatiev V. & Mykhailov A.	Improving the quality of education based on the system of continuing education.	<i>E3S Web of Conferences, IPFA.</i> 2024. Q2	Vol. 538. P. 1–6. DOI : https://doi.org/10.1051/e3sconf/202453805002 (Scopus)
55.	Kozlova, A., Nych, T., Drobot, O., Liashenko, R., & Cheban, O	The influence of society and social groups on the development of personality.	Multidisciplinary Reviews, 7, 2024spe035.	https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe035

56.	Dolores Zavitrenko, Iryna Snisarenko, Lilia Klochek, Anatoliy Ratsul, Tetiana Okolnycha, Lesia Kindei, Tetiana Rudenko	Sensory development of senior pre-schoolers with developmental delay by means of montessori materials.	Ad alta: journal of interdisciplinary research. (WOS)	NO.: 13/02 (VOLUME 13, ISSUE 2), DECEMBER, 2023. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE). Pp. 233-238. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1302/PDF/1302.pdf (0,8 д.а., авт. – 0,5 д.а)
57.	Maksymenko, A., Otych, O., Polishchuk, V., Skyba, Y., Savchenko, N., & Okushko, T.	Comparison of Educational Development Trends in Ukraine and the World. (Порівняння тенденцій розвитку освіти в Україні та Світі)	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Q2	15(1), 149-165. (2024). https://doi.org/10.18662/brain/15.1/542 (2,4 д.а., авт. – 0,4 д.а)
58.	Dolores Zavitrenko, Iryna Snisarenko, Lilia Klochek, Anatoliy Ratsul, Tetiana Okolnycha, Lesia Kindei, Tetiana Rudenko	Sensory development of senior pre-schoolers with developmental delay by means of Montessori materials	AD ALTA: journal of interdisciplinary research. – Q3	NO.: 13/02 (VOLUME 13, ISSUE 2) P. 233-237
59.	Ternavska T., Shaumian O., Danylko O., Surkova K., Nikulichev O.	Exploring the role of cognitive and creative factors in career selection for prospective university students	<i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS).</i> Q4	2024, 17, 3, P. 10-35. http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v17.nse3.2024 1,3 д.а.
60.	Liliia Klochek, Olena Strilets-Babenko, Nataliia Kushnir, Liudmyla Kalashnykova, Yulia Rudenko, Serhii Rudenko	Mental health in wartime: the psychology of latent stress	Ad alta -journal of interdisciplinary research	VOLUME:14, ISSUE: 1, SPECIAL ISSUE SI. NO.: 14/01/XLI. P.49-53. Дата індексації: 2024-05-30. WOS: 001228321900008 Стаття є у відкритому доступі 0,8 д. а.
61.	Pozharytska, O., Morozova, I., Dolgusheva, O., Maslova, A., & Nadolska, Y.	English-language digital literature/novel: its composition-communicative architectonics and features.	<i>Multidisciplinary Science Journal</i> , 6, 2024ss0216. URL: https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0216 https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/1862/1062 (Scopus)(Q4)	Volume 6, pp.1-9. 0,3 д.а. відкритий доступ
62.	Melnychuk, O., Ardelian, O.,	The effectiveness of using mobile applications for	Multidisciplinary Science Journal	Vol.6(10), 2024210. https://doi.org/10.31893/

	Pinchuk, I., Kuzminska, Y., &Tovtyn, Y. (2024).	studying in non-language specialtiesathigher education institutions.		multiscience.2024210 (Scopus) 0,5 др.а.
63.	Ardelian, Olena; Kryva, Liudmyla; Vlasenko, Olena; Boiko, Oksana; Benkovska, Natalia.	Culturalex changeand cross-border dynamics in Europe: Exploring language, heritage, and sharedideals.	Multidisciplinary Science Journal	Vol. 6. 2024. ISSN 26751240. DOI:10.31893/multiscie nce.2024ss0708 (Scopus) 0,5 др.а.
64.	Oksana Balanaieva, Olena Mamonova, Natalia Dykhta, Olena Ardelian	Foreign Language Communicative Competence Of Futureand Current Specialists in the Legal Sphere, Public Administration And Law Enforcement Agencies As A Component Of General Professional Competence.	AD ALTA: Journal of Inter disciplinary Research	January 202414(1):177- 180 DOI:10.33543/14013917 7180 (Web of Science) 0,5 др.а.
65.	Khomenko T., Tokaryeva T., Habelko O., Foka M., Taranukha T.	Interpretationofmeaningso ftheworldviewbyrepresent ativesofdifferentsculturesfr omthestandpointofpsychol inguistics.	Interacción y Perspectiva (Wos)	2024. Octubre- diciembre. Vol.14. No.3. p 839-854. 0,5 др.а.
66.	Shandruk S., Foka M., Habelko O., Lysenko L., Arkushyna Y.	Philosophical background of experimental pedagogy (based on E. Meumann'sconcepts).	Scientific Herald of Uzhhorod University. https://www.scopus. com/authid/detail.uri ?authorId=57210809 262 (Scopus)	2024. 55. P. 2655 – 2662. 0,3 др.а.
67.	Sulym, V., Melnykov, A., Popov, M., Vechirko, O., &Malets, D.	Improving education through implementation of information technologies in to the educational process.	<i>Amazonia Investiga</i>	12 (68), 281-293. 0,5 др.а. https://doi.org/10.34069/ AI/2023.68.08.26 Web of Science – Q3
68.	Aliyeva, G.B., Hryhoshkina, Y., Yanenko, I., Leleka, T., Strashko, I.	On the Use of English Morphological Neologisms as Linguistic Reflection of War: Translation Aspects	World Journal of English Language, Q2	2024, 14(1), страницы 170–177 https://www.sciedupress. com/journal/index.php/w jel/article/view/24448 (Q2) 1 д а.
69.	Nesterenko, T., Kozii, O., Varych, N., Shulzhenko, A., &Tsypina, D.	Language technologies impact on modern communication: analysis of new formats, challenges, and education.	Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0215. Q1	Опубліковано онлайн: січень21, 2024 https://www.malq ue.pub/ojs/index.p hp/msj/article/vie w/1914/1061 (1 д.а)

70.	Shulska N., Kostusiak N., Bukina N., Kyryliuk O. , Zinchuk R., Afanasieva O., Levchenko T., V. Sadivnychy, Baranova S., Medvid O.	Peculiarities of “Unified News” Television Broadcasting: (Non)Adherence to Professional Standards, Language and Ethical Norms.	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Q3	2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XL. P. 82– 88. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_14.pdf (1,2 д.а)
71.	Kostusiak N., Shulska N., Semashko T., Tiutiuma T., Masytska T., Volianiuk I., Sydorenko O., Demeshko I. , Radko A., Sadivnycha M.	Thematic and Functional- Style Diffuseness of Vocabulary in Modern Media Texts	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. (Web of Science, Q3).	Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XLI. P. 66–71. 1,25 др. арк. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_11.pdf
72.	Babalich, V., Sobko, N., Maleniuk, T., Sobko, S., &Kovalova, Y.	Moderntrends of physical education and sports in the education system of Ukraine	Moderntrends of physical education and sports in the education system of Ukraine. Amazonia Investiga,	12(71), 199-213. https://doi.org/10.34069/AI/2023.71.11.17 https://doi.org/10.34069/AI/2023.71.11.17 (0,5 др.арк)
73.	Nina Kulyk; Ruslan Masliuk; Valerii Kyselov; Serhii Voropai; Tetyana Koycheva	Formation of ICT competence in future specialists of physical education and sports in the conditions of distance learning	Revista Amazonia Investiga Web of Science – Q3	Volume 12 - Issue 70 / October 2023. 241-254. DOI: 10.34069/AI/2023.70.10. 22 (0,5 др.арк)
74.	Dzhurynskyi, P., Broiakovskyi, O. , Tsviakh, O., Koshliak, M., Turchak, A., &Zalizniak, A.	«Innovativedimension of effectivenessinphysicaledu cation student Learning»	Amazonia Investiga, Web of Science – Q3	12(72), 167-179. https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.15 (0,5 др.арк)
75.	Bilynska Khrystyna, Markova Olena, Chornobryva Natalia, Kuznietsov Yevhen, Mingli Wu	The power of digitalization in education: improving learning with interactive multimedia content	AMAZONIA INVESTIGA. Web of Science – Q3	13 (76), стор.188-201
76.	Shevchenko, O. , Ruda, I., Yazlovetska, O. , Bielkova, T., & Davydova, N.	Formación profesional de los futuros especialistas en cultura física y deporte en la sociedad de la información.	Revista Eduweb, 17(4), https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.13	2023, Revista Eduweb, 17(4), 126–140. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.13

			Q4.	
77.	Sundukova, I., Stasenko, O., Lohvinova, Y., Kovalova, Y., Radionova, O.	Physical culture as a means of physical activity and strengthening the health of young students.	Q3	SPORT TK-Euro American Journal of SportSciences, Year 2024. Volume13. Article24; pp. 1-14 OnlineISSN:2340- 8812 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211665095
78.	Bermudes, D. V., Balashov, D. I., & Stasenko, O. A.	Factor analysis of special physical preparedness of gymnasts aged 8–10	Rehabilitation and Recreation	18(2), 189–202. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.2.18
79.	Chernenko, O., Filonenko, O., Babenko, T., Chetaikina, V., Butkevych, A., & Bilohur, V.	Environmental education as a holistic cultural phenomenon in the professional training of future teachers	International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem	24(4.2), 477–484. https://doi.org/10.5593/sgem2024v/4.2/s19.36
80.	Dyadenchuk, A., Oleksenko, R., & Kuris, Y.	Structural and electrical characteristics of the ZnO/porous-Si/Si heterostructure: from synthesis to analysis of photocell efficiency	International Journal of Mathematics and Physics	15(2), 34–41. https://doi.org/10.26577/jimph.2024v15i2b4
81.	Hnatiienko, H., Prysiazhniuk, O., Puzikova, A., & Blyzniukova, O.	Implementation of the GPT-4 Language Model for Processing Users' Responses in Social-Psychological Services within Digital Communication Processes	Ceur Workshop Proceedings	3909, 153–165.
82.	Khaletska, Z. P., Ospanov, M. N., Perestyuk, Y. M., & Pravdyvyi, O. A.	On uniqueness and Continuous dependence of the weak solutions of neutral stochastic functional differential equations in infinite dimensional spaces	Journal of Optimization Differential Equations and Their Applications	32(2), 156–174. https://doi.org/10.15421/142413
83.	Khrystova, T., Pyurko, V., Pyurko, O.,	Bioecomedicine as a social determinant of the sustainable development	Journal of Infrastructure Policy and Development	8(8). https://doi.org/10.24294/jipd.v8i8.6338

	Arabadzhy-Tipenko, L., Oleksenko, R. , Melnyk, S., Protsenko, A., & Gorna, O.	of society		
84.	Kopytko, M., Panchenko, V., Levchenko, A. , Kapinos, H., & Hrytsan, V.	Forced labour migration as a threat to social and economic human rights and a factor of influence on the national labour market and business entities	Social and Legal Studios	7(2), 140–148. https://doi.org/10.32518/sals2.2024.140
85.	Voronkova, V., Nikitenko, V., Oleksenko, R. , Hryshko, S., Nepsha, O., & Zavialova, T.	Eu joint agricultural policy as a factor of sustainable development in the context of digitalisation	International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem	24(4.2), 453–458. https://doi.org/10.5593/sgem2024v/4.2/s21.581
86.	Voronkova, V., Nikitenko, V., Oleksenko, R. , Khrystova, T., Pyrko, V., & Harbar, H.	Use of artificial intelligence technologies to achieve the goals of environmentally sustainable development	International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem	24(6.2), 397–403. https://doi.org/10.5593/sgem2024v/6.2/s26.50
87.	Voronkova, V., Oleksenko, R. , Nikitenko, V., Pyrko, V., & Pyrko, O.	Development of agroecology in the context of global risks and opportunities	OPPORTUNITIES. International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem	24(5.1), 83–90. https://doi.org/10.5593/sgem2024/5.1/s20.114
88.	Kovalkov, O. , & Kutsenko, O.	The USSRs' Afghan War (1979-1989) on the Pages of Periodicals of the Organization of Ukrainian Nationalists (Revolutionary)	STORINKY ISTORIYI-HISTORY PAGES	(59), 241-262. https://doi.org/10.20535/2307-5244.59.2024.318887
89.	Voronkova, V., Nikitenko, V., Oleksenko, R. , Cherep, A., Cherep, O., &	The Creative Development of Green Ecotourism Concept as a Sustainable Development Factor	REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA	15(42), 370-388. https://doi.org/10.46925/rdluz.42.21

	Harbar, H.			
90.	Uhodnikova, O., Oleksenko, R. , Pokolodna, M., Yurynets, O., & Viatkin, K.	Mechanisms of Public marketing in the system of post-war socio- economic recovery of territorial communities	International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem	24(5.1), 571–577. https://doi.org/10.5593/sgem2024/5.1/s21.71
91.	Uhodnikova, O., Oleksenko, R. , Yefimenko, L., Postol, A., & Kravtsova, S.	Sustainable development of territorial communities: management of economic processes and tourist resources	International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem	24(5.1), 633–639. https://doi.org/10.5593/sgem2024/5.1/s21.78
92.	Šálková, D., Yekimov, S., Křečková, R., Yarmoliuk, O., Sobirov, B., Oleksenko, R. , & Ihnatiev, V.	Improving the quality of tourist services	E3s Web of Conferences	538. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202453805003
93.	Savchenko, O., Khmil, O., Dolhusheva, O. , Chornous, V., & Moyseyenko, I.	Modern strategies and developments in foreign language instruction	AD ALTA- JOURNAL OF INTERDISCIPLIN ARY RESEARCH	14(1), 156-160.
94.	Pylypenko, V., Pylypenko, N., Slobozhan, O., Nahorna, O. , & Tkachenko, B.	Social Inclusion in Driving Sustainable Growth within United Territorial Communities	Grassroots Journal of Natural Resources	7(3), s420–s457. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr21
95.	Kryvylova, O., Kurylo, O., Oleksenko, K., Khavina, I., Burtseva, O., Oleksenko, R. , Pyrko, V., Khrystova, T., Pyrko, O., & Arabadzhy-Tipenko, L.	Professional Training of Engineering-Teachers in the Food Industry: Evaluation of an Experimental Model	TEM Journal	13(4), 2794–2801. https://doi.org/10.18421/TEM134-16
96.	Kryvylova, O., Kurylo, O., Oleksenko, K., Khavina, I., Burtseva, O.,	Professional Training of Engineering-Teachers in the Food Industry: Evaluation of an Experimental Model	TEM JOURNAL- TECHNOLOGY EDUCATION MANAGEMENT INFORMATICS	13(4), 2794-2801. https://doi.org/10.18421/TEM134-16

	Oleksenko, R., Arabadzhy-Tipenko, L.			
97.	Leleka, T., Ivanenko, N., Demeshko, I., Kapitan, T., & Demchenko, I.	The Process of English Internationalization in the Ukrainian Educational Paradigm Процес інтернаціоналізації англійської мови в українській освітній парадигмі	Slavistica Vilnensis	68(2), 76–89. https://doi.org/10.15388/ SlavViln.2023.68(2).6
98.	Molodovska, Y., Vainola, R., Lisnevskaya, N., Biriuk, L., Kostenko, L., & Bosyi, O.	Use of interactive technologies in an innovative educational environment	EDUWEB- REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION	18(3), 134-156. https://doi.org/10.46502/i ssn.1856- 7576/2024.18.03.11
99.	Pasichnyk, N., & Rizhniak, R.	Algorithmic implementation of the digital methods of the recognition of the numismatic objects	Ukrainian Numismatic Annual	2024(8), 340–357. https://doi.org/10.31470/ 2616-6275-2024-8-340- 357
100.	Petržilka, S., Nianko, V., Yarmoliuk, O., Petko, S., & Oleksenko, R.	Quality improvement at public catering enterprises	E3s Web of Conferences	538. https://doi.org/10.1051/e 3sconf/202453803003
101.	Oleksenko, R., Voronkova, V., Nikitenko, V., Metelenko, N., & Holovii, L.	Ecological agriculture as a social component of environmental sustainability and food safety	International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem	24(3.1), 221–228. https://doi.org/10.5593/s gem2024/3.1/s13.27

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених

Навчально-науковий відділ університету, рада студентського наукового товариства та професорсько-викладацький склад кафедр докладають чимало зусиль для широкого залучення студентів університету до науково-дослідної діяльності. Провідні науковці працюють над створенням потужної інформаційної бази для здійснення наукової діяльності, формують у студентів вміння використовувати різноманітні методи дослідження, навчають працювати з науковою літературою, електронними джерелами інформації для написання курсових та кваліфікаційних робіт, до участі кращих студентів у міжнародних, всеукраїнських та міжвузівських наукових конференціях і конкурсах.

Важливою формою, яка сприяє поглибленню у студентів відповідних знань, умінь та навичок при здійсненні дослідної діяльності, є студентські наукові об'єднання, в процесі роботи яких здобувачі залучаються до проведення досліджень за кафедральною тематикою, до

реалізації програм науково-дослідних проєктів, що опираються на багатий професійний досвід і наукові доробки професорсько-викладацького складу.

Станом на 01.12.2024 в університеті успішно функціонували 117 гуртків і проблемних груп. До наукової діяльності в них залучено 1005 осіб, що становить 33,5 % від загальної кількості студентів. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснювали 126 провідних науково-педагогічних працівників університету. Серед них професори та кандидати наук складають більше 90 %.

Робота викладачів університету, керівників наукових гуртків та проблемних груп постійно кристалізується у відповідних наукових здобутках їхніх студентів. Це, перш за все, виявляється у кількості наукових публікацій бакалаврів та магістрантів.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів є наукові студентські конференції. Протягом 2024 року їх було проведено 12: 1 міжнародну, 5 всеукраїнських, 6 – загальноуніверситетських. Цей показник є свідченням уваги деканатів і кафедр до проблем розвитку студентської науки і належного рівня їхньої активної організаційної діяльності у цьому напрямку.

У 2024 році на базі університету проводився Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта». До конкурсної комісії надійшло 32 студентські наукові роботи із 15 закладів вищої освіти України. 04 квітня відбувся підсумковий етап конкурсу, за яким було визнано переможцями 8 учасників. Проводився також Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження». До конкурсної комісії надійшло 37 наукових робіт студентів із 17 закладів вищої освіти України. 12 квітня відбулася підсумкова науково-практична конференція, яка визначила 9 переможців.

Протягом навчального року студенти ЦДУ ім. В.Винниченка брали участь у конкурсах наукових робіт: Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнському творчому конкурсі студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація», Всеукраїнському Шекспірівському конкурсі студентських дослідницьких і креативних проєктів, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт за окремими спеціальностями, у Всеукраїнському конкурсі Стипендіальної програми «Завтра.UA» та ін.

Ректорат сприяв участі студентів університету в конференціях різного рівня, які проходили у закладах вищої освіти України та за кордоном. 515 студентів університету взяли участь у наукових всеукраїнських науково-практичних конференціях, 63 студенти – у міжнародних науково-практичних конференціях, які відбулися в Україні та за її межами. За 2024 рік студенти під керівництвом науково-педагогічних працівників університету опублікували 785 наукових праць.

Діяльність ради молодих учених

Рада молодих вчених функціонує у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (ЦДУ) відповідно до норм законодавства України, зокрема, Закону України «Про вищу освіту» (2014), Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2016) та Закону України «Про освіту» (2017) та згідно Положення про Раду молодих вчених університету, яке схвалено і рекомендовано конференцією трудового колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 1 від «02» лютого 2017 року).

Інформаційним ресурсом ради молодих вчених ЦДУ ім. В. Винниченка є сторінка на офіційному сайті університету (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/rada-molodyh-vchenyh/sklad>) та профіль у Google Scholar (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=QtqUHCwAAAAJ&hl=ru>).

Молоді науковці беруть активну участь у роботі наукових лабораторій, проєктах, науково-дослідних роботах, що виконуються безоплатно у межах робочого часу, роботі спеціалізованих вчених рад, опонують дисертації, дають відгуки на автореферати тощо.

М. Фока є керівником науково-дослідної теми 0122U200440 «Сучасні засоби фахової підготовки вчителя іноземних мов і зарубіжної літератури у світлі Загальноєвропейських вимог із іншомовної освіти» / «Contemporary Means of Foreign Languages (FL) and World Literature Teacher Training in Line with the CEFR Requirements for Foreign Languages Education».

Ляшенко Р.О. представляв ЦДУ на Міжнародній конференції Литовського коледжу бізнесу (м. Клайпеда, Литва) на тему «Міжнародні можливості для студентів» (27.11.2024 р.) <https://cusu.edu.ua/ua/novyny-mijn-diyaln/17196-tsdu-imvynnychenka-stav-uchasnykom-mizhnarodnoi-konferentsii-lytovskoho-koledzhu-biznesu-m-klaipeda-lytva>

Ботузова Ю.В. виступила з доповіддю та презентацією ЦДУ на «Семінар для університетів: цифрові технології в управлінні навчальним процесом» в межах проєкту «DILLUGIS'24», (м. Вайден, Німеччина, 18-22. 11.2024 р.) <https://cusu.edu.ua/ua/newsphm/17165-tsentrlnoukrainskyi-derzhavnyi-universytet-imeni-volodymyra-vynnychenka-doiednavsia-do-zakhodu-seminar-dlia-universytetiv-tsyfrovi-tekhnohii-v-upravlinni-navchalnym-protsesom-v-nimechchyni>

Панченко К.І. – відповідальний секретар конференції та збірника матеріалів конференції Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми історичної регіоналістики та мікроісторії» з нагоди 165-ї річниці від дня народження Миколи Левитського. 16-17 травня 2024 року, м. Кропивницький, ЦДУ ім. В. Винниченка. А також є співробітником лабораторії «Археологія та давня історія Центральної України», що діє на базі Археологічного музею імені Нінель Бокій ЦДУ ім. В. Винниченка.

Фока М.В. – член оргкомітету:

- XVIII Міжнародної науково-практична конференції «Мови і світ: дослідження та викладання», 28-29 березня 2024 року, м. Кропивницький, ЦДУ ім. В. Винниченка,
- III Міжнародній науково-практичній конференції «Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст», 28 листопада 2024 року, м. Кропивницький, ЦДУ ім. В. Винниченка;
- I Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів та молодих науковців «Філологічні, лінгводидактичні та медійні дослідження: сучасні тенденції та перспективи».

Організовано та проведено Круглий стіл «Формування емоційного інтелекту дітей дошкільного віку» (28.11.2024 р.) на базі ЗДО «Оленка» – **Котелянець Ю.С.**, Котелянець Н.В.

Харченко Д.С. взяла участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи».

Ботузова Ю.В. є заступником головного редактора видання категорії Б «Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти» зареєстровано Міністерством юстиції України (Свідцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ No 25490-15430ПР від 24.03.2023).

Ботузова Ю.В. є членом Громадської організації «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики» та членом Громадської організації «Інноваційні обрії України».

Ботузова Ю.В. є експертом з акредитації освітніх програм за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (Математика). Також виконано програму підвищення кваліфікації за темою «Підготовка експертного кола до проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти з урахуванням недискримінаційного підходу».

Лашко А.С. є членом Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (посвідчення №101-2023) та членом Всеукраїнської асоціації українських германістів (посвідчення №1430).

Сундукова І.В. є членом Кіровоградської обласної федерації спортивної гімнастики.

Панченко К.І. є членом Спілки археологів України. Співавтор звітів про розкопки кургану № 33 біля с. Васине Кропивницького району Кіровоградської області у 2017 році (Рукопис) та про археологічні дослідження середньовічної пам'ятки біля с. Торговиця Голованівського району Кіровоградської області у 2019 рр. (Рукопис) (Науковий архів ІА НАН України. Кропивницький, 2024.)

Безверха В.М. є членом Спілки археологів України.

Петренко А.А. є членом національної спілки майстрів народного мистецтва України.

Котелянець Ю.С. отримано Свідоцтво про авторське право на Наукова стаття «Збагачення словника дітей 5 го року життя в процесі образотворчої діяльності» (№ 126498 від 17.05.2024).

Слдінова С. М., Цуканова Н. М отримано Свідоцтво про авторське право на Наукова стаття «Формування соціальної компетентності в учнів початкових класів». (№123149 від 24.01.2024).

Отримано Свідоцтво про авторське право № 125645 від 11.04.2024 на монографію «Формування конкурентноспроможного фахівця в галузі дошкільної та початкової освіти»

Автори: Радул Ольга Сергіївна, **Цуканова** Наталія Миколаївна, Баранюк Ірина Григорівна, Ткаченко Ольга Михайлівна, Довга Тетяна Яківна, Андросова Наталія Миколаївна, Шарапова Тетяна Анатоліївна, Прибора Тетяна Олександрівна.

Отримано Свідоцтво №126830 від 28 травня про реєстрацію авторського права на твір колективна монографія « Професійна підготовка майбутніх фахівців у воєн-ний і повоєнний час» Автори: Галета Я.В, Окольніча Т.В., Філоненко О.В., Радул А.Б., Бабенко Т.В, Габелко О.М, Рябовол Л.Т., Савченко Н.С., Кашуба Л.В., **Ляшенко Р.О.**, Нагорна О.В., Кравцова Т.О.

Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених було призначено доктору педагогічних наук, доценту **Ботузовій** Юлії Володимирівні (Постанова Президії Комітету з державних премій України в галузі науки і техніки «Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих учених» від 4 листопада 2022 р. №6). Виплата стипендії здійснювалась впродовж 2-ох років (до листопада 2024 р.).

За рішенням засідання обласної комісії з питань підтримки молодих науковців Кіровоградської області аспірантка **Неборак** Катерина Олександрівна (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) отримала III премію обласної державної адміністрації та обласної ради.

У 2024 році Рада молодих учених Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка брала участь у наукових заходах та ініціативах: «Молодий вчений року» (**Ботузова Ю.В.** переможець у номінації «Молодий методист року в галузі фізико-математичних наук»), «Весняна школа молодого науковця 4.0», регулярні засідання Спілки Рад молодих вчених. 24 жовтня відбувся V Всеукраїнський форум рад молодих учених «Незламність», присвячений взаємодії наукової спільноти зі Збройними силами України. Цей захід об'єднав молодих науковців, представників бізнесу, громадських організацій та міжнародних партнерів для обговорення ролі науки в посиленні обороноздатності та відбудові держави.

В усіх молодих науковців є створені персональні профілі у GoogleScholar. З моменту створення профілю Ради молодих вчених ЦДУ у GoogleScholar (16.01.2017) спостерігається позитивна динаміка зростання цитування: статистика станом на 31.12.2024 р. h-індекс молодих вчених становить – 20 (2023 р.- 18); 10-індекс = 62 (2023 р.- 44); загальна кількість цитувань – 2505 (2023 р.- 2045).

Також більшість молодих учених мають діючі профілі та публікації у базах Scopus чи Web of Science, або в обох з них.

Молоді вчені ЦДУ систематично працюють з обдарованою молоддю Кіровоградщини. Вони входять до складу журі міських та обласних предметних олімпіад (наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від «13» грудня 2024 року № 302-од):

- Ботузова Ю.В.(математика) – експерт-консультант;
- Безверха В.М. (історія) – член журі;
- Панченко К.І. (історія) – член журі.

Молоді науковці систематично керують науковою роботою студентів. Вони є керівниками наукових гуртків та проблемних груп:

- «Цифрові інструменти в роботі вчителя математики» (керівник наукового гуртка: Ботузова Ю.В.);
- «Специфіка перекладу текстів різних функціональних стилів» (керівник наукового гуртка: Лашко А.С.);
- «Психологія особистості» (керівник наукового гуртка: Сундукова І.В.);
- «Аллегро» (керівник наукового гуртка: Мельнік А.О.);
- Археологічний гурток (один із співкерівників наукового гуртка: Панченко К.І.).

Підготовлена участь студентів у наукових конференціях молодих вчених:

Студентка III курсу Ірина Мотько під керівництвом **Панченка К.І.** взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми історичної регіоналістики та мікроісторії» з нагоди 165-ї річниці від дня народження Миколи Левитського, м. Кропивницький, 16-17 травня 2024 р.

Студентка Марія Морозова під керівництвом **Лашко А.С.** взяла участь у XVIII Міжнародній науково-практичній конференції «Мови і світ: дослідження та викладання» (28-29 березня 2024 р.), Кропивницький. Опубліковано статтю.

Студент Макаренко Є. під керівництвом **Безверхої В. М.** опублікував статтю у збірнику першої регіональної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених: «Пріоритетні напрямки розвитку гуманітарних наук та методик їх навчання у закладах вищої освіти України», м. Кропивницький.

Студент Максим Бричка здобув перемогу на Всеукраїнському конкурсі есе “Україна в системі міжнародної освіти”. Науковий керівник – **Фока Марія Володимирівна**.

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях (відсоток від загальної кількості студентів)	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ або НУ	Відсоток молодих учених, які залишаються у ВНЗ або НУ після закінчення аспірантури
2018	1738 (44%)	103	16%
2019	1281 (42%)	76	33%
2020	1393 (36%)	28	6%
2021	1235 (36%)	27	6%
2022	1120 (30%)	24	5%
2023	1076 (28%)	19	5%
2024	1005 (33%)	16	5%

VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками

З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти, інтеграції наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, на базі університету впродовж 2024 року функціонували наукові лабораторії: Мистецької освіти і виховання, Олімпійських досліджень, Центрально-українська соціологічна лабораторія, Археології та давньої історії Центральної України, Лабораторія дидактики фізики, технологій і професійної освіти, яка працює спільно з Інститутом педагогіки НАПН України, «Гене́за цілісності особистості», Міждисциплінарний науковий центр прикладних досліджень, Лабораторія підтримки індивідуального розвитку, Науково-дослідна лабораторія раннього втручання, Науковий центр регіональних і мікроісторичних студій, Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних, Лабораторія з психодіагностики, консультування та психокорекції. Результати діяльності лабораторій, проведених у них досліджень оприлюднюються на конференціях, семінарах, у наукових виданнях, які індексуються в різних наукометричних базах даних; впроваджуються в освітній процес.

Зокрема, у межах діяльності наукової лабораторії з психодіагностики, консультування та психокорекції кафедри психології та соціальної роботи (керівник кандидат психологічних наук, доцент Галушко Л. Я.) спрямованої на дослідження актуальних проблем вітчизняної психології було проведено низку заходів міжнародного, всеукраїнського, обласного та місцевого значення. На кафедрі психології та соціальної роботи діє наукова лабораторія «Гене́за цілісності особистості» (керівник д.психол.н., професор Гейко Є.В.), діяльність якої спрямована на дослідження проблем психології цілісності особистості. Протягом звітного року було ряд заходів обласного і місцевого значення щодо організації ефективної кваліфікованої психологічної допомоги, впровадження сучасних інноваційних здобутків психотерапії у практику супроводу особистості, навчання ефективним психотехнікам тощо.

На кафедрі мистецької освіти під керівництвом проф. А. Растригіної працює науково-дослідницька лабораторія мистецької освіти і виховання, де здійснюється системна науково-пошукова робота членів лабораторії за загальною темою: *«Реалізація мистецької парадигми освіти у професійній підготовці сучасного фахівця-музиканта»* (державний реєстраційний номер: 0123U101386 від 01.03.2023.). Основні напрямки роботи лабораторії зосереджені на проблемах: реконструкції системи підготовки майбутніх фахівців у галузі мистецької освіти й зокрема, вчителів музичного мистецтва, здатних до інноваційної професійної діяльності в умовах воєнного та повоєнного часів; професійно-особистісного розвитку майбутніх педагогів-митців на компетентісних засадах; соціокультурного контексту професійної мистецької освіти. Провідним завданням цього річної роботи науково-дослідницької лабораторії, що працює під керівництвом проф. А. Растригіної, стало продовження дослідницького пошуку щодо можливостей набуття студентами мистецьких спеціальностей арт-комунікаційної компетентності та розширення меж їхньої майбутньої професійної діяльності. Основою наукових розвідок став саме освітянський вектор, де майбутні професіонали, наряду з наданням освітніх послуг на кожному з його щаблів, в умовах війни мають оволодіти інструментарієм збереження ментального здоров'я сучасного покоління українців на неклінічному рівні. Тож у поточному році продовжується робота по створенню концепції травмоінформованої допомоги через арт-комунікаційну взаємодію та відповідної моделі підготовки майбутніх професіоналів мистецького спрямування, ґрунтованої на педагогічних засадах підтримки й відновлення ментального здоров'я тих, хто навчається. Зокрема це пов'язано з розробкою педагогічних основ, технологій, арт-комунікаційних практик з травмоінформованого мистецтва, що мають неклінічну спрямованість, доступні для освоєння сучасними педагогами-митцями й цікаві та ефективні для здобувачів вищої освіти за мистецькими спеціальностями (А. Растригіна). Очікуваним результатом

науково-пошукової діяльності членів лабораторії є заснування у вітчизняному мистецькому просторі нового наукового напрямку: травмоінформована мистецька педагогіка.

На базі археологічного музею імені Нінелі Бокій (керівник к.істор.н., доц. Козир І. А.) діє науково-дослідна лабораторія «Археології та давньої історії Центральної України», основним завданням якої є дослідження та збереження археологічних пам'яток краю, а також їхня популяризація та активна просвітницька робота.

Співробітники кафедри філософії, політології та психології входять до складу науково-дослідницької експертної групи «Центрально-українська соціологічна лабораторія», основним напрямком досліджень якої є вивчення громадської думки у регіоні та включення студентів до практичної науково-дослідницької діяльності (керівник к.соц.н., доц. Е.О.Клюєнко).

У 2024 році на кафедрі теорії та методики олімпійського і професійного спорту діяла навчально-дослідна лабораторія «Олімпійських досліджень». Наукова й освітня діяльність лабораторії сконцентрована у двох напрямках. Перший напрям охоплює вивчення історичної та культурної спадщини міжнародного, національного та регіонального олімпійського руху як самобутньої і захоплюючої частини світової культури, а також використання її в системі гуманітарної освіти. Другий напрям передбачає глибоке вивчення системи спортивної підготовки в органічній єдності спортивно-педагогічного, медико-біологічного, психологічного та організаційно-управлінського знання, його систематизацію й узагальнення.

Лабораторія дидактики фізики, технологій та професійної освіти (ЛабДФТПО) Інституту педагогіки НАПН України у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка функціонує з 2012 року (до березня 2018 р. як ЛабДФ, а після як ЛабДФТПО, угода від 29 березня 2018 р.) відповідно до угоди про співробітництво між Інститутом педагогіки НАПН України та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка. Основною метою якої є побудова і теоретико-експериментальне обґрунтування методичної системи навчання фізики та технологій в загальноосвітній школі та вищому навчальному закладі, що відповідає вимогам інформаційного суспільства та рівню науково-технічного прогресу. Діяльність лабораторії у 2024 році була пов'язана з організацією наукових досліджень у галузі дидактики фізики, технічних дисциплін та технологій, впровадженням їхніх результатів в освітній процес вищої та загальноосвітньої школи, сприянням створенню й апробації нових технологій навчання та виховання майбутніх фахівців різних спеціальностей, а також підготовкою навчальних, навчально-методичних посібників і підручників для закладів загальної середньої та вищої освіти, здійснення керівництва та сприяння у науковій роботі студентів, аспірантів, координація діяльності докторантів.

Міждисциплінарний науковий центр прикладних досліджень – МНЦПД (Interdisciplinary Scientific Center Applied Research – ISCAR) створений у 2020 році з метою отримання науковими й науково-педагогічними працівниками університету, студентами, аспірантами й докторантами наукових результатів в галузі міждисциплінарних прикладних досліджень за різними напрямками. У межах роботи Центру виконується грантовий проєкт Erasmus+ «Subnational gender equality: balance of EU values and Ukrainian realities» (ERASMUS-JMO-2021-CHAIR + ERASMUS-JMO-2021-COE + ERASMUS-JMO-2021-MODULE), виконавці Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я.

Лабораторія підтримки індивідуального розвитку (керівник — к.н. з фіз.вих. і спорту Миценко Є. В.). діяльність якої спрямована на дослідження психомоторного розвитку дітей дошкільного віку в контексті розробки тесту для оцінки такого розвитку у дітей з особливими освітніми потребами.

Науково-дослідна лабораторія раннього втручання, яка створена на базі ЦДУ ім. В. Винниченка. Напрямок дослідження: організація психологічного обстеження дітей з особливими освітніми потребами; налагодження психологічного супроводу дітей з

особливими освітніми потребами, а також робота з батьками дітей з особливими освітніми потребами. У звітному році продовжували організацію психолого-медико-педагогічних тренінгів на базі Інклюзивно-ресурсного центру №1 Міської ради м. Кропивницького.

На кафедрі історії України та всесвітньої історії в 2023 році було створено Науковий центр регіональних та мікроісторичних студій (науковий керівник – к.іст.н., доцент Чорний О.В.). Мета діяльності – системні регіональні та мікроісторичні наукові дослідження у межах Центральної та Південної України. Науковий центр націлений на співпрацю з музеями регіону, архівами, провідними науковими установами та закладами освіти України. Протягом звітного року центр продовжує свою діяльність.

Науково-педагогічні працівники кафедри філософії, політології та психології входять до Суспільної організації «Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень» (голова центру – Харченко Ю.В.). Мета діяльності – аналіз суспільних процесів як елементів складних систем. Основні завданнями є виявлення причин та передумов кризи та трансресії в онтико-онтологічній архітектоніці соціуму.

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

Університет співпрацює із більш ніж 30 закордонними закладами вищої освіти, у тому числі країн, що входять до Європейського Союзу. Серед нових підписаних угод про співробітництво - угоди з Литовським коледжем бізнесу (Клайпеда, Литва), Інститутом фольклору та літератури (Вільнюс, Литва), Університетом Казимира Сімонявічіуса (Вільнюс, Литва), Інститутом Клайпеди (Клайпеда, Литва), Академією прикладних наук (Познань, Польща), Вищою школою управління праці (Катовіце, Польща), Маріямпольським інститутом (Маріямполе, Литва), Аріельським університетом (Аріель, Ізраїль), Університетським коледжем професійної освіти (Вроцлав, Польща).

Основними напрямками співробітництва є реалізація програм академічної мобільності науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти, участь у міжнародних освітньо-наукових проєктах, спільне проведення та участь у науково-практичних конференціях, форумах, семінарах тощо, обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації наукових доробків у наукових фахових виданнях, колективних монографіях. Тривала плідна співпраця з Поморським університетом у Слупську, що виявляється в діючих програмах подвійного диплому та семестрового обміну – для студентів, академічної мобільності викладачів та спільного проведення наукових заходів. Щорічно університет долучається до проведення Днів Європи та Днів кар'єри, де презентує свої напрацювання щодо реалізації стратегії інтернаціоналізації закладу.

Співробітництво ЦДУ ім. В.Винниченка з міжнародними установами у межах реалізації наукових (освітньо-наукових) проєктів

Табл. 6

Країна-партнер (в алфавітному порядку)	Установа-партнер	Тема наукового гранту/проєкту	Програма або проєкт в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Литва	Університет Вітовта Великого	«University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence (UTTERLY)»,	Центри сертифікації викладачів: підходи до досконалості викладання	Проведена робота, щодо підписання Меморандуму про співпрацю та партнерство і налагоджена на цій
Німеччина	Байройтський університет Центр			

	підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів (ZHL)	zareestrovaniy pid kontrolnym nomerom: 619227 – EPP1 – 2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP		основі взаємодія щодо вдосконалення викладання у закладах вищої освіти та наукових установах
Польща	Вроцлавська політехніка			
Франція	Університет Версаль Сен-Кантен-анІвлін			
Німеччина	Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайде	“DILLUGIS project” (Digital Labs and Lectures for Ukrainian, German and International Students)	DAAD	Впровадження змін у викладання ряду дисциплін, запровадження навчальних курсів з перекладу й оновлення методичного забезпечення виробничої практики студентів
Чехія	Університет імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку.	«Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті»	Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті	Обмін освітнім досвідом, розвиток потенціалу студентської молоді щодо безперервної освіти та інтегративної моделі комунікативних практик в умовах наближення української системи професійного навчання майбутніх фахівців до європейських і світових стандартів»,
Бельгія	Європейський парламент, Генеральний директорат матеріально-технічного забезпечення та усного перекладу для конференцій (DG LINC)	EP 11/2023-2024 Volodymyr Vynnychenko CUSU Conference interpreting training EN/DE-UK and UK-EN/DE within the framework of Master’s Degree level of study at CUSU (Ukraine)	Матеріально-технічне забезпечення, усний переклад для конференцій	Розпочате запровадження змін у викладання дисциплін для студентів спец. Переклад «Усний переклад», «Медіація нехудожнього тексту (усна)». Проведена підготовка до запровадження

				курсів усного послідовного та синхронного перекладу з англійської мови (магістерський рівень) та оновлення науково-методичного забезпечення виробничої практики на всіх рівнях підготовки.
--	--	--	--	--

У 2024 році продовжувалася робота в проєкті «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» («Sub Gend») за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку Жан Моне. Номер проєкту європейських досліджень 101047451; вид заявки ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH; тривалість проєкту з 1 червня 2022 по 31 травня 2025. (Координатор – доц. Акбаш К.С., виконавці проф. Ріжняк Р.Я., проф. Пасічник Н.О.)

Розпочата робота в партнерському проєкті K2 «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» (2024–2027 рр.). Партнерами виступили МОН України, Бердянський державний педагогічний університет, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Харківський державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини та університети з Естонії, Румунії, Італії, Іспанії.

У 2024 році кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики реалізовувала програму проєкту Європейського Парламенту «Організація магістерських курсів українськими університетами з елементами навчання синхронного перекладу». В рамках проєкту 15 магістрів-випускників долучилися до віртуального навчального візиту до Єврокомісії, до майстер-класів з усного перекладу для потреб ЄС та перекладацького скоропису, а також взяли участь у відзначенні Дня багатомовності ЄС. Викладачі кафедрим пройшли навчальний семінар консорціуму Європейського магістра з синхронного перекладу про використання технологій в аудиторії та навчальний візит до Генерального директорату з питань логістики та конференц-перекладу Європарламенту. У вересні 2024 р. було підписано чергову грантову угоду EP 13/2024-2025 з Європейським Парламентом на поглиблення потенціалу викладання усного перекладу.

Впродовж 2024 року була продовжена робота в проєкті “DILLUGIS project” (Digital Labs and Lectures for Ukrainian, German and International Students), участь у якому забезпечувала реалізацію академічної мобільності викладачів і студентів.

У 2024 р. університет реалізовував в умовах війни Всеукраїнську програму відновлення ментального здоров'я українців, продовживши виконання спільного проєкту кафедри мистецької освіти із зарубіжними партнерами з Великої Британії щодо імплементації в університетах України досвіду відновлення та підтримки ментального здоров'я дітей та дорослих.

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність

Бібліотека університету є ключовою складовою інформаційно-ресурсного забезпечення освітньої та наукової діяльності закладу. Вона виконує традиційні функції накопичення, збереження та поширення друкованих ресурсів і водночас слугує сучасним інформаційним центром. Її завданням є забезпечення доступу до власних інформаційних ресурсів та ресурсів провідних наукових видавництв світу.

Як осередок науки і культури, бібліотека не лише зберігає тисячі книг, але й відкриває вікно до безмежного світу інформації, де переплітаються друковані сторінки та електронні ресурси. Інтегрована інформаційна підтримка здійснюється через веб-сторінку бібліотеки на сайті університету. Ця сторінка є ефективною точкою доступу до наукової інформації та платформ для взаємодії суб'єктів наукової комунікації.

Бібліотека давно перестала бути просто зібранням книжок. Сьогодні це інтегрований центр, де освітня і наукова діяльність знаходять свою основу. Університетський портал бібліотеки став цифровим містком, через який дослідники, викладачі та студенти отримують доступ до найновіших наукових відкриттів і перевірених знань. Електронний каталог, інституційний репозитарій eKSPUIR, списки літератури та безліч інших сервісів творять картину сучасної бібліотеки.

Електронні ресурси бібліотеки

Електронний каталог бібліотеки вражає масштабами – понад 20 тисяч бібліографічних записів. А ще – унікальна база даних рідкісної літератури, що зберігає 209 шедеврів. Інституційний репозитарій дозволяє кожному науковцю залишити свій слід у глобальному просторі науки. Завдяки цьому ресурсу понад 5 тисяч електронних документів стали доступними для дослідників у всьому світі.

Електронний каталог: база з **20 015** записів книг, збірників, брошур тощо.

«Аналітична картотека» з **135 916** записів статей.

«Дисертації та автореферати» (**4 797** записів).

База рідкісної літератури (**209** записів).

Інституційний репозитарій eKSPUIR: містить **5 103** електронних документів. Репозитарій забезпечує довготривале зберігання інтелектуальних продуктів університету та інтегрується у міжнародні директорії.

У **2024** році електронні ресурси бібліотеки відвідали **20 127** користувачів, які переглянули **114 200** сторінок.

Динаміка розвитку

Взаємодія без кордонів розкривається через інтеграцію до міжнародних платформ. Праці науковців університету доступні на глобальних ресурсах, таких як Google Академія, OpenAIRE, BASE. Це дає можливість вченим нашого університету бути почутими у світовому науковому співтоваристві, сприяючи обміну ідей та створенню нових знань.

Публікаційна активність бібліотеки та університету зростає щороку. У базі даних Scopus кількість документів зросла з 162 у 2021 році до 273 у 2024-му, а Web of Science за той самий період збільшився з 237 до 379 публікацій. Це не просто цифри – це показники праці, наполегливості та прагнення університету до визнання на міжнародній арені.

Публікаційна активність

Статистичні дані за 4 роки (2021–2024 pp.): :

Публікаційна діяльність університету відображається у міжнародних базах даних:

Scopus:

Загальна кількість публікацій у 2024 році: 273 (33 індексовані).

Динаміка публікацій (2021–2024 pp.): 162 → 189 → 229 → 273.

Web of Science:

Загальна кількість публікацій у 2024 році: 379 (33 індексовані).

Динаміка публікацій (2021–2024 pp.): 237 → 275 → 362 → 379.

Позитивна динаміка свідчить про зростання публікаційної активності та підвищення цитованості науковців.

Патентно-ліцензійна діяльність

У 2024 році отримано свідоцтв про реєстрацію авторського права на твори та патентів на винаходи:

1. Абрамова О.В., Мелентьєв О.Б., Мироненко Н.В., Пуляк О.В., Ткачук А.І. Патент на корисну модель «Жилет військового, що трансформується у рюкзак» (№ 157701 від 13.11.2024 р.).
2. Абрамова О., Бурдун В., Вдовенко В. Наукова стаття «Педагогічні особливості застосування сучасних освітніх технологій в процесі едукції здобувачів освіти» (№ 127795 від 24.06.2024 р.).
3. Апалат Г.П. Наукова стаття «Розвиток компетентності в письмі в старшій школі» (№ 124906 від 19.03.2024 р.).
4. Апалат Г.П. Наукова стаття «Особливості навчання комунікативної граматики англійської мови» (№ 124907 від 19.03.2024 р.).
5. Апалат Г.П. Наукова стаття «Особливості навчання читання як засіб розвитку іншомовної професійної компетентності» (№ 12633 від 09.05.2024 р.).
6. Апалат Г.П. Публікація «Особливості навчання англійської мови за професійним спрямуванням» (№ 131766 від 28 листопада 2024 р.).
7. Апалат Г.П. Науковий твір «Особливості розвитку іншомовної граматичної компетентності студентів-вчителів англійської мови» (№ 131832 від 2 грудня 2024 р.).
8. Ботузова Ю.В., Нічишина В.В. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на статтю, «Внутрішньо предметна інтеграція у навчанні математики основної школи (на прикладі інтеграції алгебраїчного та геометричного методів розв'язування задач)» (№ 126455 від 16 травня 2024 р.).
9. Бохан Ю.В. - Патент № 157527 UA, МПК51 G01N 33/15. Спосіб потенціометричного визначення активності нафтил-1-ацетат-іонів// Кормош Ж. О., Горбатюк Н. М., Бохан Ю. В., Шевчук М. В., Кормош Н. М., Гнітецький Л. В., Кормош М. Ж. – № u 202400236; – заявл. 22.03.2024. опубл. 30.10.2024, бюл. № 44/2024. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1825099>
10. Бохан Ю.В. - Патент № 157528 UA, МПК51 G01N 33/15. Спосіб потенціометричного визначення фенопрофену// Кормош Ж. О., Горбатюк Н. М., Бохан Ю.В., Шевчук М. В., Кормош Н. М., Гнітецький Л. В., Кормош М. Ж. – № u 202400459; – заявл. 29.01.2024. опубл. 30.10.2024, бюл. № 44/2024. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1825062>
11. Бохан Ю.В. - Патент № 157743, G01N 27/26, G01N 27/333, G01N 33/00, G01N 33/15. Спосіб підвищення селективності визначення скополаміну потенціометричним методом //Кормош Ж.О., Юрченко О.М., Горбатюк Н.М., Бохан Ю. В., Шевчук М.В., Кормош Н.М. – № u 202401484; – заявл. 20.03.2024. опубл. 20.11.2024, бюл. № 47/2024. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1827925>
12. Бохан Ю.В. - Авторське право і суміжні права/ Літературний письмовий твір наукового характеру «Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Предметна спеціальність: 014.16 Середня освіта (Хімія) //Форостовська Т.О. – бюллетень № (Україна) – свідоцтво про реєстрацію авторського права № 127023; зареєстр. 03.06.2024. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/services/original-document>

13. Вдовенко В.В. Наукова стаття «Педагогічні особливості застосування сучасних освітніх технологій в процесі едукції здобувачів освіти (№127796 від 24.06.2024 р.).
14. Воропай С.М. Посібник «Теорія та методика волейболу»(№125486 від 09.04.2024 р.).
15. Воропай С.М. Стаття «Глобалізаційні тенденції розвитку сучасного спорту: позитивні та негативні наслідки» (№125600 від 10.04.2024 р.).
16. Воропай С.М. Наукова стаття «Побудова тренувального процесу легкоатлеток при підготовці до кросового сезону з урахуванням циклічності змін жіночого організму» (№ 125299 від 03.04.2024 р.).
17. Воропай С.М. Наукова стаття «Ефективність програми спеціальної фізичної підготовки художніх гімнасток на етапі спеціалізованої базової підготовки» (№ 124986 від 21.03.2024 р.).
18. Воропай С.М. Наукова стаття «Оцінка фізичної підготовленості студентів (18–19 років)» (№ 124987 від 21.03.2024 р.).
19. Воропай С.М. Наукова стаття «Вплив тренувального навантаження на розвиток рухових здібностей юних легкоатлетів 12-13 років» (№ 124985 від 21.03.2024 р.).
20. Воропай С.М. Наукова стаття «Застосування дистанційного навчання у процесі вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» студентами факультету фізичного виховання» (№ 125298 від 03.04.2024 р.).
21. Воропай С.М. Наукова стаття: «Природовідповідні технології сучасних спортивних вправ для всіх як складова освітньої програми для підвищення професійної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури та спорту» (№125198 від 29.03.2024 р.).
22. Галета Я.В, Окольніча Т.В., Філоненко О.В., Рацул А.Б., Бабенко Т.В., Габелко О.М, Рябовол Л.Т., Савченко Н.С., Кашуба Л.В., Ляшенко Р.О., Нагорна О.В., Кравцова Т.О. Колективна монографія « Професійна підготовка майбутніх фахівців у воєнний і повоєнний час» (№126830 від 28 травня 2024 р.).
23. Грінченко В. Г. Наукова стаття «Повсякденне життя сільського населення Сіверщини в середині 1920-х років (за матеріалами місцевої преси)» (№ 125463 від 08 квітня 2024 р.).
24. Грінченко В. Г. Наукова стаття «Україномовні газети періоду нацистської окупації України про Володимира Винниченка» (№ 125464 від 08 квітня 2024 р.).
25. Грінченко В. Г. Наукова стаття «Згадка про Василя Каразіна на сторінках української газети «Свобода» у США» (№ 125465 від 08 квітня 2024 р.).
26. Грінченко В. Г. Наукова стаття «Неприйняття релігійних свят в ранній радянський період у відображенні місцевої преси Уманської округи» (№ 125466 від 08 квітня 2024 р.).
27. Горська О. О. Навчально-методичний посібник «Розвиток мовлення молодших школярів засобами новітніх технологій / Л. В. Живицька, О. О. Горська, Л. Г. Кіндей. (№ 124557 від 11.03.2024 р.).
28. Горська О. О. Сучасні аспекти реалізації вимог мовно-літературної освітньої галузі «Літературне читання». *Теорія та методика дошкільної і початкової освіти*: монографія / за заг. ред. О. В. Лобової, С. М. Кондратюк С. 182–229; Горська О. О., Кіндей Л.Г. (№ 124207 від 28.02.2024 р.).
29. Гусева Л.Г. Твір образотворчого мистецтва «Погляд у простір» (№123401 від 1 лютого 2024 р.).
30. Гусева Л.Г. Твір образотворчого мистецтва «Літній сон» (№123402 від 1 лютого 2024 р.).
31. Гусева Л.Г. Твір образотворчого мистецтва «Світосприйняття» (№123400 від 1 лютого 2024 р.).
32. Єлдінова С. М., Цуканова Н. М. Наукова стаття «Формування соціальної компетентності в учнів початкових класів» (№123149 від 24.01.2024 р.).

33. Єлдінова С. М. Наукова стаття «Наголос як морфологічне явище в катайконімічному словотворі» (№123127 від 22.01.24 р.).
34. Кіндей Л. Г. Сучасні аспекти реалізації вимог мовно-літературної освітньої галузі «Літературне читання». *Теорія та методика дошкільної і початкової освіти*: монографія / за заг. ред. О. В. Лобової, С. М. Кондратюк. С. 182–229; Горська О. О., Кіндей Л.Г. (№ 124207 від 28.02.2024 р.).
35. Калашникова Л.В., Руденко Ю.Ю., Руденко С.А. Наукова стаття «Розуміння сутності ментального здоров'я в контексті комплексного підходу» (№129301 від 23 серпня 2024 р.).
36. Клочек Л.В., Стрілець-Бабенко О.В., Кушнір Н.С., Калашникова Л.В., Руденко Ю.Ю., Руденко С.А. Наукова стаття «MENTAL HEALTH IN WARTIME: THE PSYCHOLOGY OF LATENT STRESS». (№131654 від 26 листопада 2024 р.).
37. Котелянець Н.В. Наукова стаття «Розвиток конструктивних здібностей дітей старшого дошкільного віку» (№ 126499 від 17.05.2024 р.).
38. Котелянець Ю.С. Наукова стаття «Збагачення словника дітей 5 го року життя в процесі образотворчої діяльності» (№ 126498 від 17.05.2024 р.).
39. Кравцова Т.О. Нагорна О. В., Руденко Т. В. Наукова стаття Формування інклюзивної компетентності майбутнього педагога (№ 127902 від 27 червня 2024 р.).
40. Краснощок І. П., Кравцова Т.О. Письмовий твір наукового характеру «Навчальна пропедевтична практика з педагогіки. Методичні рекомендації для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) першого (бакалаврського рівня вищої освіти)» (№ 126280 від 08 травня 2024 р.).
41. Кочубей В.Ю., Долгушева О.В. Наукова стаття «Підручники основної школи з англійської мови як засіб формування фонетичної компетентності учнів» (№ 126036 від 29 квітня 2024 р.).
42. Кочубей В.Ю., Долгушева О.В., Поліщук Г.В., Леонідов О.С.. Навчально-методичні матеріали для підготовки до кваліфікаційного екзамену з англійської мови та методики її викладання, англійської філології (№ 129559 від 02 вересня 2024 р.).
43. Куркіна С.В., Прибора Т.О., Радул О.С., Кравцова Т.О. Хрестоматія «Історія соціального виховання (з давніх часів до середини ХХ століття)» (№ 129297 від 23 серпня 2024 р.).
44. Мироненко Н., Абрамова О., Пуляк О. Наукова стаття «Використання інтернет-технологій та соціальних медіа в освітньому процесі та професійній діяльності викладачів закладів вищої освіти» (№123872 від 16.02.2024 р.).
45. Нагорна О.В., Завітренко Д.Ж., Дорошенко О.М. «Особливості організації виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти» (№127903 2024 р.).
46. Нестеренко Т. А. Наукова стаття «Функціонування сполучників у структурі складнопідрядних речень з підрядною умовною частиною» (№ 124218 від 28 лютого 2024 р.).
47. Окопник О. М. Наукова стаття «Деякі питання міжнародно-правової відповідальності за злочини проти людства» (№ 126216 від 6 травня 2024 р.).
48. Окопник О. М. Наукова стаття «Проблемні питання, щодо застосування поняття «подарунок» в антикорупційному законодавстві».
49. Окопник Олена Миколаївна. Наукова стаття «Проблемні питання інтеграції України до європейського союзу у сфері правоохоронних органів» (№131355 від 14 листопада 2024 р.).
50. Позднякова І.С. Навчально-методичне видання «Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія країн Центрально-Східної Європи ХІХ – початку ХХ ст.» (№ 127669 від 19 червня 2024 р.).
51. Поляруш С. І. Навчальний посібник «Адміністративна відповідальність. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання» (№ 128249 від 11 липня 2024 р.).

52. Пуляк О., Мироненко Н., Абрамова О. Наукова стаття «Формування гендерної культури майбутніх викладачів і викладачок для управління ІТ-проектами та реалізації проектної діяльності» (№123801 від 13 лютого 2024 р.).
53. Пуляк О.В., Ткачук А.І. Наукова стаття «Пріоритети вивчення теми «Перша психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях» на заняттях з цивільного захисту, безпека життєдіяльності та охорони праці в галузі» (№ 123240 від 25 січня 2024 р.).
54. Спінул І.В., Спінул О.М. Наукова стаття «Перспективи розвитку сучасних бальних танців» (№1 25914 від 24 квітня 2024 р.).
55. Стрітьєвич Т.М. Твір образотворчого мистецтва «Хризантеми, монохром» (№ 124290 від 1 березня 2024 р.).
56. Стрітьєвич Т.М. Твір образотворчого мистецтва «Тюльпани» (№ 124289 від 1 березня 2024 р.).
57. Стрітьєвич Т.М. Твір образотворчого мистецтва «Ніжність» (№124288 від 1 березня 2024 р.).
58. Поліщук Г.В., Долгушева О.В. Навчально-методичний посібник «Виробнича практика у школі: методичні рекомендації для студентів. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Освітня програма «Середня освіта. Мова і література (англійська і німецька). Спеціальність 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)» (№ 123675 від 12 лютого 2024 р.).
59. Пузікова А.В., Лупан І.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Застосування навчальних проєктів при навчанні програмування» (свідोцтво №130739 від 15.10.2024 р.).
60. Радул О. С., Цуканова Н. М., Баранюк І. Г., Ткаченко О. М., Довга Т. Я., Андросова Н. М., Шарапова Т. А., Прибора Т. О. монографія «Формування конкурентноспроможного фахівця в галузі дошкільної та початкової освіти» (№ 125645 від 11 квітня 2024 р.).
61. Тарануха Т.В. Наукова стаття «Структурні та граматичні особливості німецьких ад'єктивних компаративних фразеологічних одиниць на позначення рис характеру людини» (№ 128175 від 9 липня 2024 р.).
62. Тарануха Т.В. Наукова стаття Структурно-семантичні та граматичні характеристики ад'єктивних фразеологічних одиниць на позначення рис характеру людини в українській та німецькій мовах» (№ 128176 від 9 липня 2024 р.).
63. Ткаченко Р.С. Твір образотворчого мистецтва «Парк» (№124291 від 1 березня 2024 р.).
64. Ткачук А.І, Пуляк О.В. Навчальний посібник «Цивільний захист України. Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти всіх спеціальностей за освітнім рівнем «магістр» (№ 123220 від 25 січня 2024 р.).
65. Ткачук А.І, Пуляк О.В. Навчальний посібник «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі. Навчальний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти всіх спеціальностей за освітнім рівнем «бакалавр» (№ 123219 від 25.01.2024 р.).
66. Ткачук А.І., Кононенко С.О. Навчальний посібник «Основи охорони праці в галузі. Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти всіх спеціальностей за освітнім рівнем «магістр» (№ 123221 від 25 січня 2024 р.).
67. Ткачук А.І. Навчальний посібник «Основи технічної механіки» (Теоретична механіка. Опір матеріалів): для студентів закладів вищої освіти за освітнім рівнем «бакалавр» (№ 123222 від 25 січня 2024 р.).
68. Токарева Т.С. Наукова стаття «Навчальна ситуація як засіб мотивації мовленнєвої діяльності учнів на уроці німецької мови» (№ 124309 від 4 березня 2024 р.).
69. Токарева Т.С. Наукова стаття «Дискусія як засіб підвищення іншомовної комунікативної компетенції при підготовці майбутніх учителів німецької мови» (№ 124310 від 4 березня 2024 р.).

70. Токарева Т.С. Наукова стаття «Особливості використання текстового матеріалу на уроці німецької мови» (№ 126467 від 16 травня 2024 р.).
71. Токарева Т.С. Навчально-методичний посібник «Словник основних термінів та понять з методики викладання німецької мови для студентів спеціальності «Мова і література (німецька/англійська) ОР «бакалавр» та «магістр» (№ 124567 від 11 березня 2024 р.).
72. Токарева Т.С. Наукова стаття «Основні тенденції розвитку та становлення стилістики у XVIII столітті в Німеччині» (№ 129253 від 23 серпня 2024 р.).
73. Токарева Т.С. Навчально-методичний посібник «Навчальні матеріали з лексикології німецької мови. Навчально-методичний посібник для спеціальності «Мова і література (німецька)» ОР «бакалавр» та «магістр» (№ 131506 від 19 листопада 2024 р.).
74. Трошкіна К. Є., Мілова Т. М. Наукова стаття «Особливості співучасті у кримінальних правопорушеннях зі спеціальним суб'єктом» (№ 128006 від 02 липня 2024 р., № 131354 від 14 листопада 2024 р.).
75. Фабрика А. А. Наукова стаття «Можливі наслідки реалізації наукового підходу до вивчення циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін у вишах» (№ 123766 від 13 лютого 2024 р.).
76. Фабрика А. А. Наукова стаття «Формування політичної культури демократії в сучасній Україні: соціалізуючі можливості вищої освіти» (№ 123767 від 13 лютого 2024 р.).
77. Фабрика А. А. Наукова стаття «Культурна глобалізація на сучасному етапі: ключові тенденції» (№ 123768 від 13 лютого 2024 р.).
78. Фабрика А. А. Наукова стаття «Проблеми функціонування етичного регулювання в парламенті Великобританії та способи подолання їх у період кінця XX – початку 20-х рр. XXI ст.» (№ 126965 від 03 червня 2024 р.).
79. Фабрика А. А. Наукова стаття «Організація процесу етичного регулювання в законодавчому органі державної влади: досвід США» (№ 127213 від 10 червня 2024 р.).
80. Філімоніхін Г.Б., Філімоніхіна І.І., Галєєва А.П., Подопрігора Н.В., Рагулін С.В., Садовий М.І., Семенюта М.Ф., Трифонова О.М.; Пат. 157860 України на корисну модель, МПК В06В 1/16; H02К 7/00; G01М 1/32 (2006.01), Маятниковий фланцевий резонансний вібратор – № u202402309; заявл. 01.05.2024, Опубліковано 04.12.2024, Бюл.№ 49/24
https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/simple/?fbclid=IwY2xjawG7E5lleHRuA2FlbQIxMQABHbIemh1NqbeRJ4V3alv7_dA_WRZG8dfRkO3b_1xh4mBqN5yZWpcS-1UkLQ_aem_tGnmI_yqqqsE031q7r9hQtQ
81. Філімоніхін Г.Б., Філімоніхіна І.І., Галєєва А.П., Подопрігора Н.В., Рагулін С.В., Садовий М.І., Семенюта М.Ф., Трифонова О.М.; Пат. 157859 України на корисну модель, МПК В06В 1/16; H02К 7/00; G01М 1/32 (2006.01), Маятниковий майданчиковий резонансний вібратор – № u202402307; заявл. 01.05.2024, Опубліковано 04.12.2024, Бюл.№ 49/24.
82. Фенько Н.М.С відомство про реєстрацію авторських прав (№124157 від 26 лютого 2024 р.)
83. Форостовська Т.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Предметна спеціальність: 014.16 Середня освіта (Хімія) //Бохан Ю. – бюллетень № (Україна) (№ 127023 від 03 червня 2024 р.). <https://sis.nipo.gov.ua/uk/services/original-document>
84. Хоменко Т.А. Наукова стаття "Становлення графічної системи німецької мови" (№ 125117 від 28 березня 2024 р.).

85. Хоменко Т.А. Наукова стаття "Основні підсумки орфографічної реформи німецької мови" (№ 125118 від 28 березня 2024 р.).
86. Хоменко Т.А. Публікація "Соціальний розвиток старшокласників" (№ 125119 від 28 березня 2024 р.).
87. Хоменко Т.А. Публікація "Назви верховного бога у германських мовах" (№ 125120 від 28 березня 2024 р.).
88. Хрестоматія «Історія соціального виховання (з давніх часів до середини ХХ століття)» №129297.
89. Царенко І.Л., Царенко О.М. Навчальний посібник «Безпека життєдіяльності. Практикум з безпеки життєдіяльності та основ охорони праці». Навчальний посібник для педагогічних працівників ЗЗСО, слухачів курсів підвищення кваліфікації, студентів закладів вищої освіти (№ 123148 від 23 лютого 2024 р.).
90. Царенко І.Л., Царенко О.М. Навчальний посібник «Методика викладання безпеки життєдіяльності». Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів (№ 123151 від 23 лютого 2024 р.).
91. Чернік С. Д., Супрун В. М., Трошкіна К. Є., Рябовол Л. Т., Максименко Н. В., Мілова Т. М., Сокурєнко О. А., Корнійченко А. О., Гриценко В. Г., Фомічов К. С., Кондратенко В. М., Поляруш С. І., Окопник О. М., Владимірова В. І. Монографія «Інтеграція правової системи України в європейський простір: стан та шляхи розвитку» (№125717 від 17 квітня 2024 р.).
92. Шевцова О.Б., Стратан-АртишковаТ.Б. Навчально-методичний посібник «Основи композиторської майстерності» (№ 130960 від 29 жовтня 2024 р.).
93. Шевцова О.Б., Стратан-АртишковаТ.Б. Навчальний посібник «Словник-довідник до курсу «Музичне мистецтво в контексті художньої культури» (№ 128107 від 8 липня 2024 р.).
- Шевцова О.Б., Стратан-АртишковаТ.Б. Навчальний посібник «Музичне мистецтво в контексті художньої культури: навчально-методичний посібник» (№ 128108 від 8 липня 2024 р.).

ІХ. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів

Впродовж 2024 року викладачі ЦДУ ім. В. Винниченка виконували науково-дослідні роботи, які мали державний номер реєстрації.

Кафедра	Назва науково-дослідної роботи (теми або розробки), номер державної реєстрації	Мета науково-дослідної роботи (теми або розробки), результати	Керівник науково-дослідної роботи	Початок та завершення виконання науково-дослідної роботи
Теорії та методики олімпійського і професійного спорту	Олімпійський рух на Кіровоградщині: історія та сьогодення 0122U201627	Підняття інтересу дітей та молоді до занять фізичною культурою та спортом; популяризації олімпізму та здорового способу життя, як важливої складової поліпшення якості та тривалості активного життя населення області; мотивації обдарованої молоді до максимальної реалізації здібностей у дитячо-юнацькому, резервному та спорті вищих досягнень; підвищення іміджу області на всеукраїнському і міжнародному рівнях	кандидат педагогічних наук, доцент Воропай С.М.	01.12.2022 - 01.12.2025
Дошкільної та початкової освіти	Професійна підготовка майбутнього педагога до впровадження сучасних технологій для трансформації освітнього середовища в умовах воєнного часу 0122U200215	1. Вивчення та аналіз зарубіжного й вітчизняного досвіду в галузях дошкільної та початкової освіти та підготовки майбутніх вихователів ЗДО, учителів початкової школи з окресленої проблеми. 2. Розроблення навчальних програм, посібників, підручників для студентів факультету. 3. Проведення науково-методичних конференцій, семінарів спільно з КОППО імені Василя Сухомлинського, викладачами інших педагогічних ЗВО, учителями початкових	доктор педагогічних наук, професор Котелянець Н.В.	01.09.2022 - 01.09.2027

		шкіл, представниками місцевого осередку асоціації дошкільників. 4. Підготовка монографій, науково-методичних посібників, методичних рекомендацій у галузях дошкільної та початкової освіти й підготовки майбутніх вихователів ЗДО та вчителів початкової школи. 5. Створення експериментальних майданчиків для організації педагогічної практики та наукової роботи студентів і магістрів факультету. 6. Залучення до наукових досліджень кафедри студентів і магістрантів.		
Дошкільної та початкової освіти	Актуальні проблеми підготовки професіоналів у галузі дошкільної та початкової освіти 0122U200278	Виявити та розробити окремі проблеми педагогічної підготовки професіоналів у галузі дошкільної та початкової освіти, які є актуальними для сучасної вищої школи.	доктор педагогічних наук, професор Ткаченко О.М.	01.09.2022 - 01.09.2027
Теорії та методики олімпійського і професійного спорту	Формування адаптації до навчальних навантажень учнівської молоді засобами фізичного виховання 0116U005281	Розробка технології подолання комплексної депривації дітей 5-7 років в особливих умовах життєдіяльності	кандидат педагогічних наук, доцент Бондаренко С.В.	01.12.2022- 01.12.2025
Теорії і методики фізичного виховання	Формування інноваційного здоров'язбережувального освітнього середовища в процесі фізичного виховання здобувачів освіти: методологічні та практичні аспекти	Оптимізація структури процесу підготовки та формування готовності випускників закладів вищої освіти до впровадження здоров'язбережувальних	кандидат педагогічних наук, доцент Шевченко О.В.	09.08.2022 - 09.08.2027

	0122U200692	технологій в закладах загальної середньої освіти; розробка та видання наукової продукції із застосуванням інноваційних технологій підготовки майбутніх учителів фізичної культури та тренерів з видів спорту.		
Природничих наук і методик їхнього навчання	Теоретико-практичні основи запровадження імерсивних технологій у навчанні природничих наук 0123U100959	Обґрунтувати теоретичні засади використання імерсивних технологій в освіті, розробити та експериментально перевірити ефективність методики запровадження імерсивних технологій у навчанні природничих дисциплін в закладах освіти	доктор педагогічних наук, професор Сальник І.В.	01.10.2021 - 31.05.2024
Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Сучасні засоби фахової підготовки вчителя іноземних мов і зарубіжної літератури у світлі Загальноєвропейських вимог із іноземної освіти 0122U200440	Синтезувати сучасну модель фахової підготовки вчителя іноземних мов (ІМ) і зарубіжної літератури шляхом узагальнення новітніх наукових результатів в галузі іноземної освіти в ЄС та застосувати її основоположні принципи для осучаснення засобів навчання іноземної мови та світової літератури як вчительського фаху	доктор філологічних наук, доцент Фока М.В.	01.09.2022- 01.09.2025
Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Теоретико-практичні засади застосування рекреаційно-оздоровчих технологій у фізкультурно-спортивній діяльності	Обґрунтування, розробка і впровадження рекреаційно-оздоровчих технологій у фізкультурно-спортивну	кандидат педагогічних наук, доцент Собко С.Г.	10.10.2022- 10.06.2025

	0122U201355	діяльність закладів освітньої галузі		
Технологічної та професійної освіти	Сучасні освітні технології у підготовці фахівців технологічної та професійної освіти 0123U100957	Розробка та впровадження сучасних освітніх технологій у технологічній та професійній освіті	доктор педагогічних наук, професор Садовий М.І.; доктор педагогічних наук, професор Чистякова Л.О.	01.09.2022- 01.09.2025
Психології та соціальної роботи	Психологічні основи роботи вчителя з дітьми з особливими освітніми потребами 0122U200352	Здійснити вивчення психологічних основ налагодження ефективної педагогічної взаємодії вчителя з дітьми з особливими потребами та з їх батьками в інклюзивному освітньому просторі	доктор психологічних наук, професор Клочек Л.В.	09.2022- 09.2027
Дошкільної та початкової освіти	Теорія і практика особистісно-професійного розвитку педагога в умовах неперервної освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід 0122U200392	Дослідити теоретичні засади та практичні шляхи забезпечення неперервного особистісно-професійного розвитку педагога в контексті вітчизняного та зарубіжного досвіду	доктор психологічних наук, професор Довга Т.Я.	09.2022- 09.2027
Педагогіки спеціальної і соціальної освіти	Технології психолого-педагогічного супроводу дошкільників із розладами спектру аутистичних порушень в умовах інклюзії 0122U200438	Обстежити та встановити наявність розладу спектру аутизму, діагностувати якість реципрокної соціальної взаємодії, комунікації та активного мовлення, обмеженої та повторюваної стереотипної поведінки та інтересів, визначення рівня важкості порушень, дослідження когнітивних функцій обстежуваної групи: невербальний інтелект та візуалізація, пам'ять,	кандидат педагогічних наук, професор Рацул А.Б.	09.2022- 09.2027

		увага, подолання когнітивних перешкод.		
Кафедра інформатики та інформаційних технологій	Математичне комп'ютерне моделювання детермінованих та стохастичних процесів у суцільних середовищах 0122U200441	Побудова математичних моделей детермінованих та стохастичних процесів. Аналіз поширення хвильових рухів різного типу в гідромеханічних системах. Розробка комп'ютерних моделей детермінованих та стохастичних процесів та їх реалізація сучасними мовами програмування та CAS.	кандидат технічних наук, доцент Нарадовий В.В.	09.2022-09.2027
Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Визначення рівня психомоторного розвитку дітей віком 3-6 років 0122U201356	Знайти рухові тести, як інструмент оцінки психомоторного розвитку дітей віком 3-6 років	кандидат наук з фізичного виховання і спорту Миценко Є.В.	10.2022-03.2024
Природничих наук і методик їхнього навчання	Цифровізація освітнього середовища та STEM-технології 0122U20172	Науково обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити методичну систему розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх педагогів при навчанні фахових дисциплін у закладі вищої освіти в умовах цифровізації та використання STEM-технологій	доктор педагогічних наук, доцент Трифонова О.М.	12.2022-12.2024
Кафедра мистецької освіти	Реалізація мистецької парадигми освіти у професійній підготовці сучасного професійного музиканта 0123U101386	Конкретизація стратегії професійної мистецької освіти у контексті реалізації освітньої парадигми XXI століття післявоєнної доби на засадах концепції педагогіки свободи та реконструкції загальної системи мистецького виховання підростаючого покоління за моделлю	доктор педагогічних наук, професор Растригіна А.М.	03.2023-03.2027

		духовності виховання. Вище означені цілі забезпечують поєднання освітніх процесів з інноваційною та дослідницькою роботою, що є нормою діяльності науково-педагогічних працівників, які опановують європейські цінності демократичного суспільства, сучасні підходи до мистецької освіти та виховання, новітні технології і методи роботи у мистецькому просторі закладів вищої освіти та загальноосвітніх закладів.		
Кафедра мистецької освіти	Історія, типологія, художні та технологічні особливості вітнянських осередків народного гончарства кінця XIX – XX століть 0123U102242	Дослідження локальних художніх особливостей народного гончарства села Цвітна кінця XIX – XX століть	Кулінич Л.О.	04.2023 - 12.2028
Кафедра української філології та журналістики	Сучасний суспільно-інформаційний дискурс: мовні засоби, наративність, персоналії, символи 0123U103385	Дослідження мовного інструментарію формування сучасного суспільного та інформаційного дискурсів – як на рівні текстів ЗМІ, так і в межах ідіолектів, визначення засобів та стратегій формування актуальних наративів, зокрема в контексті інформаційної війни	доктор філологічних наук, доцент Кирилюк О.Л.	08.2023-08.2029

X. Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу), його марка, виробник, країна походження	Науковий напрям та структурний підрозділ, для якого здійснено закупівлю	Вартість (тис. гривні)
1.	Інтерактивний комплект ДОШКА INTBOARD UT-TBI82S, НОУТБУК ACER та ПРОЕКТОР Acer	Факультет математики, природничих наук та технологій	56782.00 грн
2.	Процесор INTEL Core™ i3 10100 (BX8070110100) (15 шт)	Факультет математики, природничих наук та технологій	74250 грн.
3.	Материнська плата ASUS PRIME B550M-K	Факультет математики, природничих наук та технологій	56085 грн.
4.	Накопичувач SSD 2.5" 500GB 870 EVO Samsung (MZ-77E500B/EU)	Факультет математики, природничих наук та технологій	46545 грн
5.	Модуль пам'яті для комп'ютера DDR4 32GB 3200 MHz Fury Beast Black Kingston Fury (ex.HyperX) (KF432C16BB/32)	Факультет математики, природничих наук та технологій	38700 грн
6.	Блок живлення Chieftec 600W (GPS-600A8)	Факультет математики, природничих наук та технологій	33000 грн
7.	Багатофункціональний пристрій Canon PIXIMA TS5340a	Факультет математики, природничих наук та технологій	5309,00 грн
8.	Інтерактивна дошка 82 INBOFRD з розумним лотком	Факультет психології, педагогіки та мистецтв	26990,00 грн
9.	Кріплення універсальне до проєктораVingaPU 10-4165W	Факультет психології, педагогіки та мистецтв	790,00 грн
10.	Кабель силовий Cablexpert	Факультет психології, педагогіки та мистецтв	500,00 грн
11.	ПроекторVirwSonic PS501W (VS17261)	Факультет психології, педагогіки та мистецтв	22899,00 грн
12.	Інтерактивна панель INTBOARD GT75 OPS 75/2- Core i5-4Gb-SSD 128 Gb, ноутбук Acer Aspire 3 A315-24P (2 шт.), проєктор ViewSonic PA503W, акустична система Genius SP-HF180, тарифний план ZOOM BUSINESS тривалістю на 1 рік з можливістю продовження	Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій	1 864 євро

13.	Закупівля будівельних матеріалів та сплата вартості проведених ремонтних й будівельних робіт для створення лабораторії. Закупівля велотренажеру Закупівля інвентарю для дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання»	Факультет фізичного виховання	40 000.00 грн
14.	Планшет Apple iPad та Річна підписка на мобільний додаток My Jump Lab 3 Моя лабораторія стрибків 3	Факультет фізичного виховання	17 000 грн 10 199 грн
15.	Ліцензія на CogniFit,	Факультет фізичного виховання	5934 грн

XI. Заключна частина

У 2024 році наукова спільнота університету зосередила зусилля на вирішенні питань, пов'язаних зі змінами у кадровому складі та скороченням кількості молодих учених в університеті. Значна увага приділялася активізації наукової, дослідницької та проєктної діяльності кафедр. Позитивною тенденцією стало зростання публікаційної активності науково-педагогічних працівників, зокрема збільшення кількості наукових статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science, а також розширення переліку фахових видань університету, включених до категорії Б. Активно реалізовувалися програми чинних програм міжнародних науково-освітніх проєктів, готувалися заявки на нові конкурси. Науковці брали участь у конференціях, форумах та інших наукових заходах різного рівня. Важливим напрямом залишався успішний розвиток студентської науки в умовах онлайн і змішаного навчання. Разом з тим, серед проблемних моментів відзначається відсутність у 2024 році наукових досліджень і розробок, що фінансувалися б із державного бюджету. Фундаментальні наукові проєкти університету, попри їх значущість для суспільно важливих сфер у сучасних умовах, а саме правова підтримка осіб з інвалідністю, інклюзивна освіта, фізична і психологічна реабілітація, ментальне здоров'я учасників освітнього процесу, оздоровчі технології для учнів шкіл тощо, у процесі переходу статусу університету з педагогічного до класичного мають складнощі з конкуренцією з прикладними дослідженнями, розробка яких реалізує потребу посилення обороноздатності держави. У подальшому вбачаємо за необхідне продовжувати поступ закладу до набуття всіх ознак класичного університету, який спроможний конкурувати із ЗВО України такого типу в актуальних напрямках наукової, науково-дослідної, інноваційної діяльності.

Проректор з наукової роботи



Лілія КЛЮЧЕК