

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський державний університет**  
**імені Володимира Винниченка**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична культура і спорт»**

**(ОПП)**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**спеціальність A7 Фізична культура і спорт**  
**(шифр та найменування спеціальності)**

**галузь знань A Освіта**

**кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту**  
**(найменування кваліфікації)**

Затверджено вченою радою  
Центральноукраїнського державного  
університету  
імені Володимира Винниченка  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ професор Соболев Є.Ю.  
(протокол № від «» 2025 р.)  
(наказ № від 2025 р.)  
Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2025р.  
Ректор  
\_\_\_\_\_ професор Соболев Є.Ю.

Кропивницький -2025р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності А7 Фізична культура і спорт**

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Проектною групою кафедри теорії та  
методики олімпійського і професійного  
спорту ЦДУ ім. В. Винниченка

Гарант освітньої програми

«Фізична культура і спорт»

другого (магістерського) рівня вищої освіти \_\_\_\_\_ доцент Собко Н. Г.

**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри теорії та методики  
олімпійського і професійного спорту  
протокол № 7

від « 04 » березня 2025 р.

Завідувачка кафедри \_\_\_\_\_ доцент Бабаліч В. А.

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою  
факультету фізичного виховання.  
протокол №

від « » \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова Вченої ради

факультету фізичного виховання \_\_\_\_\_ доцент Маркова О. В.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Представник студентського самоврядування \_\_\_\_\_ студентка Шаповалова С. Т.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

В.о. завідувача відділу забезпечення якості  
та цифрового супроводу освіти

ЦДУ ім. В. Винниченка \_\_\_\_\_ доцент Жигора І. А.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОП) «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» та галуззю знань А «Освіта» (далі – ОП).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

- Законів України «[Про освіту](#)» та «[Про вищу освіту](#)», постанови Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)».

- Стандарту вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 11.05.2021 № [516](#).

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкту Європейського союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING) та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення.

Розроблено *робочою групою* у складі:

1. Собко Наталія Григорівна – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення», доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту;
2. Маленюк Тетяна Володимирівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення», доцент, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту;
3. Воропай Сергій Миколайович – кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія та методика фізичного виховання, спортивного тренування і оздоровчої фізичної культури», професор, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.
4. Галушка Олександр Ігорович – студент першого року навчання спеціальності А7 фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5. Бондаренко Юлія Олександрівна – випускниця спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», магістр фізичного виховання і спорту, майстер спорту України, старший тренер області з пауерліфтингу, президент федерації пауерліфтингу в Кіровоградській області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Марфула Микола Миколайович - в.о. директора КЗ «Олександрівська ДЮСШ імені М.П. Іванова» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області.
2. Щетина Андрій Миколайович – Начальник управління молоді та спорту Кіровоградської обласної військової адміністрації.
2. Гурський Вячеслав Володимирович – Начальник Управління молоді та спорту Кропивницької міської ради.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» та галузю знань А «Освіта»**

| <b>1. Загальна інформація</b> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.                          | <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка<br>факультет фізичного виховання<br>кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2.                          | <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Магістр<br>Магістр фізичної культури і спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3.                          | <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                      | Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» та галузю знань А «Освіта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.4.                          | <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                | Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна і заочна форми навчання)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.5.                          | <b>Наявність акредитації</b>                                             | Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3668, дійсний до 28.01.2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.6.                          | <b>Цикл/рівень</b>                                                       | Другий (магістерський) рівень НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EFQ-LLL - 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.7.                          | <b>Передумови</b>                                                        | Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, або магістра, або спеціаліста зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» або спорідненої спеціальності.<br>Для вступників за іншою спеціальністю ЦДУ ім. В. Винниченка встановлює додаткові вимоги щодо строків навчання, включення додаткових обов'язкових освітніх компонентів до індивідуального навчального плану здобувача освіти з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 11.05.2021 № 516 |
| 1.8.                          | <b>Мова(и) викладання</b>                                                | Українська, англійська (на окремих освітніх компонентах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.9.                          | <b>Термін дії освітньо-</b>                                              | До наступного оновлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>професійної програми</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.10                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>     | <a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/osvitno-profesiina-prohrama/osvitno-profesiina-prohrama-dlia-mahistriv">https://www.cusu.edu.ua/ua/kaf-teor-ta-met-olimp-i-prof-sportu/osvitno-profesiina-prohrama/osvitno-profesiina-prohrama-dlia-mahistriv</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формування загальних та фахових компетентностей (підготовка фахівців з широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати складні спеціальні завдання та практичні проблеми інноваційного та / або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту) |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | <p>Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт<br/>Освітня програма: Фізична культура і спорт</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та</p> |

|      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                      | устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів, відповідне до спеціальності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2. | <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                      | Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт спрямована на професійну підготовку конкурентного фахівця: тренера-викладача з виду спорту, керівника установ та організацій, викладача закладу вищої, передвищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3. | <b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b> | Надання здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня професійних знань, умінь, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних у педагогічній та професійній діяльності фахівця з фізичної культури і спорту.<br>Ключові слова: тренер-викладач, керівник, вид спорту, фізична культура, спорт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.4. | <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>                     | Програма розвиває перспективи реалізації завдань до успішної роботи фахівця в організаціях та установах сфери фізичної культури і спорту; формує здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, а також працювати у міжнародному контексті; здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів; уміння застосовувати сучасні засоби, методи та технології під час процесу фізичного виховання та спортивної діяльності.<br>Пріоритетність програми:<br>1. Викладання ОК програми англійською мовою: Філософія наукового пізнання (Philosophy of scientific knowledge), Фізична культура і спорт в ринкових умовах (Physical education and sports in market conditions).<br>2. Надання здобувачам вищої освіти знань про правові та суспільні засади сучасної спортивної діяльності.<br>3. Навчальна і виробнича практики:<br>- навчальна практика з цифрових технологій у фізичній культурі і спорті;<br>- виробнича практика: тренерська;<br>- виробнича практика в ЗВО.<br>4. Реалізація внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО- |

|                                                                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                     | <p>партнерах (на основі двосторонніх договорів з Сумським державним університетом).</p> <p>Впровадження двосторонньої освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками та практиками галузі фізичної культури і спорту (гостьові лекції, відкриті тренування, проведення Всеукр. наук.-практ. семінару «Іновачії практики та перспективи розвитку фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану, проведення Всеукр. студентського наук.-практ. семінару «Реалії та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» та ін.).</p> <p>4. Узгодженість програми з ОП інших країн:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Germany Sport University;</li> <li>- United States Sport Academy;</li> <li>- Gdansk University of physical education and sport;</li> <li>- Akademiawychowaniafizycznegoim. BronisławaCzecha w Krakowie;</li> <li>- Latvian Academy of SportsPedagogy.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>4.Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.1.                                                                        | <b>Придатність до працевлаштування</b>                              | <p>Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Магістр фізичної культури і спорту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» (класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 23червня 2023 року № 6312):</p> <p>1143.4 Виконавчий директор федерації виду спорту</p> <p>1210.1.85 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського)</p> <p>22768 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти.</p> <p>2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти</p> <p>2359.2 Керівник секції спортивного напрямку</p> <p>1229.6 Головний тренер команди (збірної, клубної)</p> <p>3475.85 Тренер-викладач з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.</p> |
| 4.2.                                                                        | <b>Академічні права випускників</b><br><br><b>Подальше навчання</b> | <p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України спорідненими спеціальностями галузі знань А «Освіта» / або іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                               | додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5.Викладання та оцінювання</b> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.1.                              | <b>Викладання та навчання</b> | <p>Навчання на ОП ґрунтується на проблемно-орієнтованому та студентоцентрованому підходах. Цей підхід робить студентів активними учасниками освітнього процесу. Він заохочує самостійність та ініціативу, даючи студентам можливість досліджувати проблеми, генерувати ідеї та знаходити шляхи їх вирішення.</p> <p>Лекції мають інтерактивний характер. Це робить їх не лише джерелом знань, а й платформою для дискусій та обміну думками.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням сучасних методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові, рольові ігри та підготовка презентацій. Це дає студентам можливість застосувати отримані знання на практиці, розвинути аналітичні та комунікативні навички, а також навчитися працювати в команді.</p> <p>Вона також сприяє участі студентів у студентських наукових олімпіадах та конкурсах, науково-дослідних заходах, неформальній та інформальній освіті.</p> <p>На всіх освітніх компонентах ОП здійснюється реалізація глобальних цілей сталого розвитку (до 2030 року), проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.</p> <p>Всі освітні ресурси та навчально-методичне забезпечення для самостійної роботи з дисциплін доступні в університетському віртуальному навчальному середовищі (Google Classroom).</p> |
| 5.2.                              | <b>Оцінювання</b>             | <p>Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Для контрольної-оціночних цілей в університеті використовуються наступні шкали: 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала («зараховано», «незараховано»); 100-бальна та шкала ECTS (A,B, C, D, E, FX, F)</p> <p><i>Види контролю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль.</li> <li>• за термінами проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</li> </ul> <p>Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                    | <p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6.Програмні компетентності</b> |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.1.                              | <b>Інтегральні компетентності</b>  | ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру сфері фізичної культури і спорту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.2.                              | <b>Загальні компетентності(ЗК)</b> | <p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9.Здатність працювати автономно, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p> |

|                                        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.                                   | <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ФК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>ФК 10. Здатність розуміти та застосовувати на практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності.</p> |
| <b>7.Програмні результати навчання</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.1.                                   | <b>Програмні результати навчання</b>            | <p>ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                             | <p>не фахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН10. Працювати самостійно та незалежно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки, діяти чесно та доброчесно, уникаючи плагіату, корупції та інших форм не доброчесної поведінки.</p>                                                                                                                                                       |
| <b>8.Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.1.                                               | <b>Кадрове забезпечення</b> | <p>Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p> <p>Освітній процес за даною ОП, згідно таблиці 2 звіту про самооцінювання, забезпечує 13 осіб викладацького складу, серед яких 2 доктори наук (15%), з них 1 філософських, 1 педагогічних та 10 кандидатів наук (77%), з яких 6 педагогічних (серед них 1 професор, 4 з фізичного виховання та спорту. Також серед професорсько-викладацького складу на ОП є Відмінник освіти, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту, 2 Заслужених тренери України. НПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації ОК ОП.</p> <p>Основу викладацького складу становлять фахові педагоги, філософи, юристи, професіонали з фізичної культури і спорту. НПП, що викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, причому достатню кількість фахових публікацій в наукових виданнях</p> |

|      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                          | <p>відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; викладачі є керівниками студентських наукових проблемних груп, лабораторії «Олімпійських досліджень».</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає діючій нормативній базі ЦДУ та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>• прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;</li> <li>• обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>• оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.2. | <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними приміщеннями, фізкультурно-спортивними спорудами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Лекційні та практичні заняття відбуваються у навчальних приміщеннях корпусів №2 і 4 ЦДУ ім. В. Винниченка. Площа приміщень для занять студентів становить 10468,9 м<sup>2</sup>. У корпусі №4 у комп'ютерних аудиторіях №202 (46,1 м<sup>2</sup>), №204 (46,6 м<sup>2</sup>) наявне спеціалізоване програмне забезпечення, необмежений доступ до Інтернет-мережі, здобувачі освіти можуть здійснювати інформаційний пошук і обробку результатів. Лекційні та практичні заняття проходять в аудиторіях № 214 (200 м<sup>2</sup>), № 205 (31,4 м<sup>2</sup>), № 502 (64,6 м<sup>2</sup>), № 503 (65,2 м<sup>2</sup>), № 510 (62,9 м<sup>2</sup>), що мають мультимедійне обладнання. У корпусі №2 лекційні заняття проходять в аудиторії №29 (79,6 м<sup>2</sup>), № 46 (56,5 м<sup>2</sup>), що мають мультимедійне обладнання. Для проведення лабораторних занять використовується лабораторія фізіологічних і біохімічних основ фізичного виховання і спорту №о 4 (45,4 м<sup>2</sup>), а також лабораторія підтримки індивідуального розвитку (50 м<sup>2</sup>). З метою здійснення науково-дослідної роботи використовується лабораторія «Олімпійських досліджень» № 46а (11,4 м<sup>2</sup>).</p> <p>Практичні заняття зі спортивних дисциплін проходять на фізкультурно-спортивних спорудах ЦДУ ім. В. Винниченка: 4 спеціалізованих спортивних зали площею 1337,1 м<sup>2</sup> (ігровий зал, зал гімнастики, зал ритміки і хореографії, зал загальної фізичної підготовки), спортивне ядро площею 5376 м<sup>2</sup>, спортивні майданчики площею 614,7 м<sup>2</sup>. Є сучасний спортивний інвентар та обладнання. Наявна соціально-побутова інфраструктура (<a href="http://surl.li/kuofy">http://surl.li/kuofy</a>): 3 гуртожитки, санаторій-профілакторій «Юність», медичний пункт, актові зали, база відпочинку «Буревісник», Мовний центр,</p> |

|                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                          | ідальні, Психологічна служба, Молодіжний центр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.3                             | <b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>офіційний сайт ЦДПУ: <a href="https://www.cuspu.edu.ua/ua/">https://www.cuspu.edu.ua/ua/</a></li> <li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> </ul> <p>наукова бібліотека, на сайті якої (<a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/library-cusu">https://www.cusu.edu.ua/ua/library-cusu</a>) є доступ до електронного каталогу, інституційного репозитарію та інших електронних ресурсів та сервісів, читальні зали;</p> <p>Створена та успішно функціонує система змішаного / дистанційного навчання (за потреби)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>університетське інформаційно-освітнє середовище GoogleClassroom, наповнене методичними матеріалами (ОК ПП 1-12, ВП 01-02, ДП 01)</li> <li>віртуальне навчальне середовище Moodle: <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/">http://moodle.kspu.kr.ua/</a> наповнена методичними матеріалами (ОК ПП 2, ОК ПП 4, ОК ПП 9, ОК ПП 12).</li> <li>пакет MS Office;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>9.Академічна мобільність</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.1.                            | <b>Національна кредитна мобільність</b>                  | <p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.at/mDXY5">https://shorturl.at/mDXY5</a> , а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» <a href="https://shorturl.at/nwxO9">https://shorturl.at/nwxO9</a> .</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти онлайн курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» <a href="https://shorturl.at/lxyCI">https://shorturl.at/lxyCI</a></p> <p>Зокрема, ведеться співпраця у рамках міжуніверситетського договору про встановлення науково-освітніх відносин учасників освітнього процесу з Сумським державним університетом № 0001/6033-2024 м від 11.01.2024; Харківською державною академією фізичної культури (угода від 23 лютого 2023 року).</p> |
| 9.2.                            | <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                   | <p>Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.</p> <p>Відповідно до «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю» <a href="https://shorturl.at/CRT06">https://shorturl.at/CRT06</a> та «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                   | <a href="https://shorturl.at/bsuDY">https://shorturl.at/bsuDY</a><br>Зокрема, укладена угода з Вищою школою управління та адміністрації в Ополь (республіка Польща)<br>- <a href="https://www.cusu.edu.ua/images/physical/kaf_ter_metod_fv/naukova_diyaln/material_2023.pdf">https://www.cusu.edu.ua/images/physical/kaf_ter_metod_fv/naukova_diyaln/material_2023.pdf</a> |
| 9.3. | <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### Перелік компонент ОПП

| Код н/д                                  | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b> |                                                                                                                               |                    |                             |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>       |                                                                                                                               |                    |                             |
| ОК ПП-1                                  | Філософія наукового пізнання (Philosophy of scientific knowledge) (англійською мовою)                                         | 3                  | Залік                       |
| ОК ПП-2                                  | Сучасні освітні технології підготовки кваліфікованих спортсменів                                                              | 5                  | Екзамен                     |
| ОК ПП-3                                  | Соціально-правові основи сучасного спорту                                                                                     | 3                  | Екзамен                     |
| ОК ПП-4                                  | Організаційні засади розвитку сучасного спорту                                                                                | 5                  | Екзамен                     |
| ОП ПП-5                                  | Фізична культура і спорт в ринкових умовах (Physical education and sports in market conditions) (англійською мовою)           | 3                  | Залік                       |
| ОК ПП-6                                  | Організація масових спортивних заходів                                                                                        | 3                  | Залік                       |
| ОК ПП-7                                  | Методологія та організація наукових досліджень                                                                                | 4                  | Залік                       |
| ОК ПП-8                                  | Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту                                                          | 4                  | Залік                       |
| ОК ПП-9                                  | Перетренованість і травматизм спортсменів                                                                                     | 3                  | Екзамен                     |
| ОК ПП-10                                 | Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних у фізичній культурі і спорті                                    | 3                  | Залік                       |
| ОК ПП-11                                 | Управління підготовкою юних спортсменів                                                                                       | 3                  | Екзамен                     |
| ОК ПП-12                                 | Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі та спорті                                                            | 3                  | Залік                       |
| Разом:                                   |                                                                                                                               | 42                 |                             |
| <b>1.2. Практична підготовка</b>         |                                                                                                                               |                    |                             |
| НП-01                                    | Навчальна практика з цифрових технологій у фізичній культурі спорті                                                           | 1,5                | Залік                       |
| ВП-01                                    | Виробнича практика: тренерська                                                                                                | 10,5               | Диференційований залік      |
| ВП-02                                    | Фахова науково-дослідна практика                                                                                              | 7,5                | Диференційований залік      |
| Разом:                                   |                                                                                                                               | 19,5               |                             |
| <b>1.3. Кваліфікаційна робота</b>        |                                                                                                                               |                    |                             |
| ДП-01                                    | Написання кваліфікаційної роботи                                                                                              | 3                  | Залік                       |

|                                                |                                                                     |      |       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Разом:                                         |                                                                     | 3    |       |
| <b>2.3. Вибіркові освітні компоненти</b>       |                                                                     |      |       |
| ВК-1                                           | дисципліна з каталогу                                               | 4,5  | Залік |
| ВК-2                                           | дисципліна з каталогу                                               | 4,5  | Залік |
| ВК-3                                           | дисципліна з каталогу                                               | 4,5  | Залік |
| ВК-4                                           | дисципліна з каталогу                                               | 4,5  | Залік |
| ВК-5                                           | дисципліна з каталогу                                               | 4,5  | Залік |
| Разом:                                         |                                                                     | 22,5 |       |
| <b>Атестація</b>                               |                                                                     |      |       |
| А-1                                            | Захист кваліфікаційної роботи                                       | 1,5  |       |
| А-2                                            | Підготовка та проведення атестаційного<br>екзамену за спеціальністю | 1,5  |       |
| Разом:                                         |                                                                     | 3    |       |
| Разом теоретичної підготовки:                  |                                                                     | 70,5 |       |
| Разом практичної підготовки:                   |                                                                     | 19,5 |       |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми: |                                                                     | 90   |       |

### 3.Логічна послідовність ОП

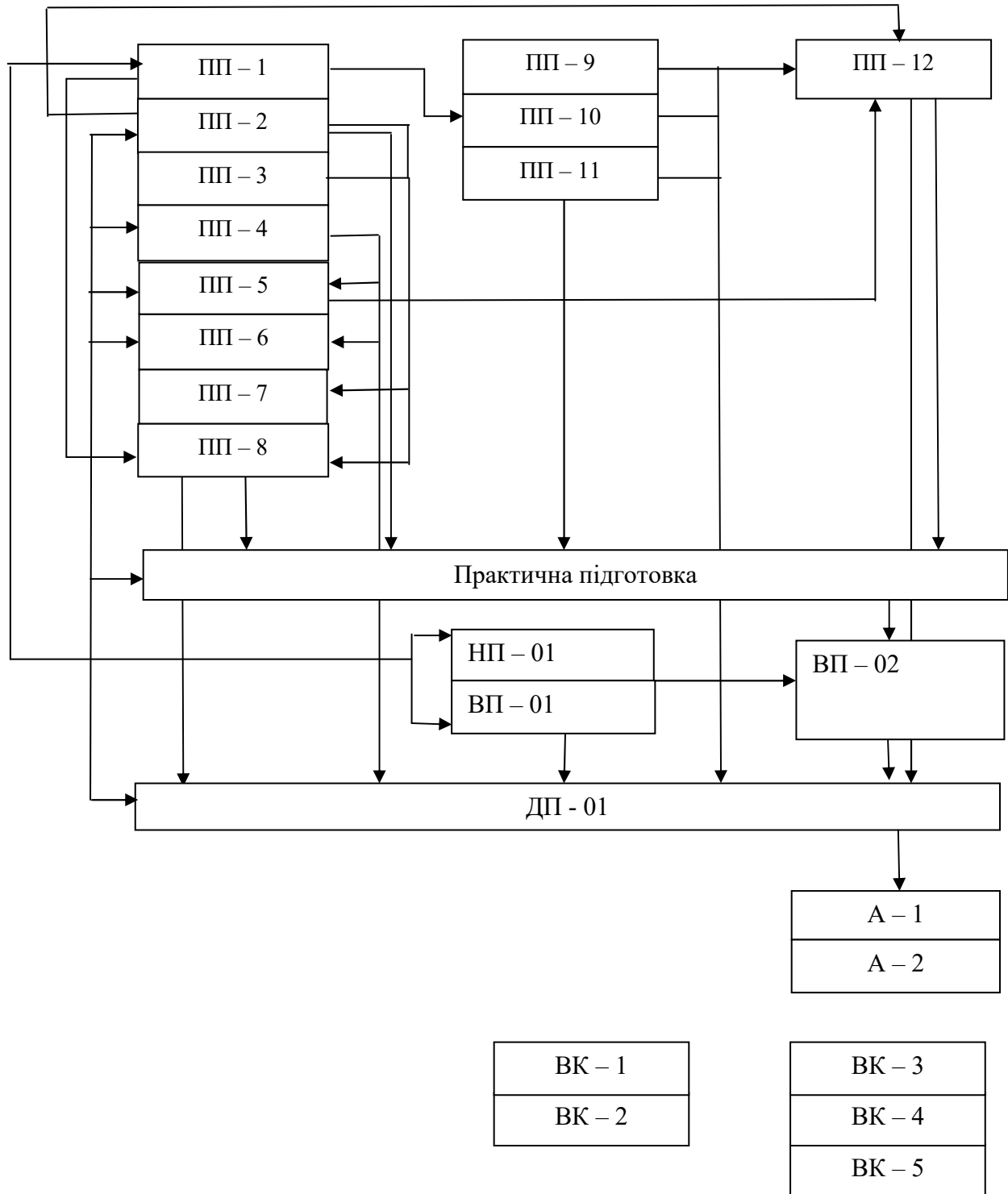
| 1 семестр |                                                                                                                     | 2 семестр |                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код н/д   | Компоненти освітньо-професійної програми                                                                            | Код н/д   | Компоненти освітньо-професійної програми                                                   |
| ОК ПП-1   | Філософія наукового пізнання (Philosophy of scientific knowledge) (англійською мовою)                               | ОК ПП-9   | Перетренованість і травматизм спортсменів                                                  |
| ОК ПП-2   | Сучасні освітні технології підготовки кваліфікованих спортсменів                                                    | ОК ПП-10  | Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних у фізичній культурі і спорті |
| ОК ПП-3   | Соціально-правові основи сучасного спорту                                                                           | ОК ПП-11  | Управління підготовкою юних спортсменів                                                    |
| ОК ПП-4   | Організаційні засади розвитку сучасного спорту                                                                      | НП- 01    | Навчальна практика з цифрових технологій у фізичній культурі спорті                        |
| ОК ПП-5   | Фізична культура і спорт в ринкових умовах (Physical education and sports in market conditions) (англійською мовою) | ВП-01     | Виробнича практика: тренерська                                                             |
| ОК ПП-6   | Організація масових спортивних заходів                                                                              | ДП - 01   | Написання кваліфікаційної роботи                                                           |
| ОК ПП -7  | Методологія та організація наукових досліджень                                                                      | ВК-1      | дисципліна з каталогу                                                                      |
| ОК ПП-8   | Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту                                                | ВК-2      | дисципліна з каталогу                                                                      |
| 3 семестр |                                                                                                                     | 4 семестр |                                                                                            |
| ОК ПП-12  | Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі та спорті                                                  |           |                                                                                            |
| ВП - 02   | Фахова науково-дослідна практика                                                                                    |           |                                                                                            |
| ВК-3      | дисципліна з каталогу                                                                                               |           |                                                                                            |
| ВК-4      | дисципліна з каталогу                                                                                               |           |                                                                                            |
| ВК-5      | дисципліна з каталогу                                                                                               |           |                                                                                            |
| А - 1     | Захист кваліфікаційної роботи                                                                                       |           |                                                                                            |
| А - 2     | Підготовка та проведення атестаційного екзамену за спеціальністю                                                    |           |                                                                                            |

## Структурно-логічна схема ОПП

I семестр

## II семестр

### III семестр



## Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнотукаїнському державному університеті імені ВолодимираВинниченка»[https://www.cusu.edu.ua/images/normativni\\_doc/Poloz\\_duplo\\_mna\\_02.2023\\_.pdf](https://www.cusu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloz_duplo_mna_02.2023_.pdf). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічний плагіат; вона не повинна містити фабрикації та фальсифікації.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.

### 5. Опис освітньо-професійної програми

| Компетентності, якими повинен оволодівати здобувач                                                               | Програмні результати навчання             | Найменування навчальних дисциплін, практик                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ІК, ЗК 1, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9<br>ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 8                         | ПРН 1, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 10               | Філософія наукового пізнання (Philosophy of scientific knowledge) (англійською мовою)                               |
| ІК, ЗК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9<br>ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9                            | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10 | Сучасні освітні технології підготовки кваліфікованих спортсменів                                                    |
| ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9<br>ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 8, ФК 9, ФК 10                        | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 10               | Соціально-правові основи сучасного спорту                                                                           |
| ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9<br>ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9 | ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10 | Організаційні засади розвитку сучасного спорту                                                                      |
| ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9<br>ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 9                         | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6                | Фізична культура і спорт в ринкових умовах (Physical education and sports in market conditions) (англійською мовою) |
| ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9<br>ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 9, ФК 10                        | ПРН 1, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10               | Організація масових спортивних заходів                                                                              |
| ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9<br>ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9             | ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10 | Методологія та організація наукових досліджень                                                                      |
| ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5,                                                                                | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6,                      | Основи підприємницької                                                                                              |

|                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9<br>ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6,<br>ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10                                            | ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10                                   | діяльності у сфері фізичної<br>культури і спорту                                                     |
| ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5,<br>ЗК 7, ЗК 9<br>ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6,<br>ФК 7, ФК 8, ФК 9                          | ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6,<br>ПРН 10                         | Перетренованість і<br>травматизм спортсменів                                                         |
| ІК, ЗК 2<br>ФК 1, ФК 6, ФК 7, ФК 10                                                                                           | ПРН7, ПРН10                                            | Математико-статистичні<br>методи<br>обробкиекспериментальних<br>даних у<br>фізичнійкультурі і спорті |
| ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5,<br>ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9<br>ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5,<br>ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9              | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4,<br>ПРН 6, ПРН 10                  | Управління підготовкою<br>юних спортсменів                                                           |
| ІК, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6<br>ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 6, ФК 8                                                              | ПРН 6,<br>ПРН 7                                        | Навчальна практика з<br>цифрових технологій у<br>фізичній культурі спорті                            |
| ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5,<br>ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9<br>ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5,<br>ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10 | ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4,<br>ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9,<br>ПРН 10 | Виробнича практика:<br>тренерська                                                                    |
| ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5,<br>ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9<br>ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6,<br>ФК 7, ФК 8, ФК 9                    | ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6,<br>ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10           | Написання кваліфікаційної<br>роботи                                                                  |
| ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5,<br>ЗК 7, ЗК 9<br>ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6,<br>ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10                   | ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6,<br>ПРН 8, ПРН 10                  | Відновлювальні засоби<br>працездатності у фізичній<br>культурі та спорті                             |
| ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5,<br>ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8<br>ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5,<br>ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10       | ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4,<br>ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9            | Фахова науково-дослідна<br>практика                                                                  |
| ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8,<br>ЗК 9<br>ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5,<br>ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9                        | ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7,<br>ПРН 10                         | Захист кваліфікаційної<br>роботи                                                                     |
| ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7, ЗК 9<br>ФК 3, ФК 4, ФК 8                                                                                    | ПРН 4, ПРН 10                                          | Атестаційний екзамен                                                                                 |

6.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|       | ОК ПП-1 | ОК ПП-2 | ОК ПП-3 | ОК ПП-4 | ОК ПП-5 | ОК ПП-6 | ОК ПП-7 | ОК ПП-8 | ОК ПП-9 | ОК ПП-10 | ОК ПП-11 | ОК ПП-12 | НП-01 | ВП-01 | ВП-02 | ДП-01 | А-1 | А-2 |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| ІК    | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +     | +     | +     | +     |     |     |
| ЗК1   |         |         | +       |         | +       | +       |         | +       | +       |          |          |          |       | +     | +     |       |     |     |
| ЗК2   | +       | +       |         |         |         |         | +       |         |         | +        | +        | +        | +     |       | +     | +     |     |     |
| ЗК3   |         |         |         |         | +       |         |         | +       |         |          |          | +        | +     | +     | +     |       | +   | +   |
| ЗК4   | +       | +       |         |         | +       |         | +       |         | +       |          | +        |          | +     | +     | +     | +     |     | +   |
| ЗК5   |         |         |         |         |         | +       | +       | +       |         |          | +        |          | +     |       | +     | +     |     |     |
| ЗК6   |         |         | +       | +       | +       | +       |         |         |         |          |          |          | +     |       | +     |       |     |     |
| ЗК7   | +       | +       |         |         | +       | +       |         |         |         |          |          |          |       | +     | +     |       |     |     |
| ЗК8   |         | +       | +       |         |         |         |         | +       |         |          |          |          |       |       | +     |       |     |     |
| ЗК 9  | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |          | +        | +        |       | +     |       | +     | +   | +   |
| СК1   | +       | +       | +       |         |         |         | +       |         |         | +        | +        | +        | +     | +     | +     | +     |     |     |
| СК2   |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       |         |          |          |          | +     |       | +     |       |     |     |
| СК3   |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |          |          |          |       |       | +     | +     |     |     |
| СК4   |         | +       |         | +       | +       |         |         | +       | +       |          | +        | +        | +     | +     | +     | +     |     |     |
| СК5   |         |         | +       |         |         |         |         |         | +       |          |          |          |       | +     | +     |       |     |     |
| ФК6   |         | +       |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +        | +        | +        | +     | +     | +     | +     | +   | +   |
| ФК7   |         | +       |         | +       |         |         | +       |         |         | +        | +        |          |       |       | +     | +     |     |     |
| ФК8   |         | +       |         | +       |         |         |         |         | +       |          | +        | +        | +     | +     | +     | +     |     |     |
| ФК9   | +       |         | +       |         |         |         |         | +       |         |          |          |          |       | +     | +     |       |     |     |
| ФК 10 |         | +       |         | +       | +       |         | +       |         |         | +        |          |          |       | +     | +     | +     |     |     |

**7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|              | ОК ПП-1 | ОК ПП-2 | ОК ПП-3 | ОК ПП-4 | ОК ПП-5 | ОК ПП-6 | ОК ПП-7 | ОК ПП-8 | ОК ПП-9 | ОК ПП-10 | ОК ПП-11 | ОК ПП-12 | ПП-01 | ВП-01 | ВП-02 | ДП-01 | А-1 | А-2 |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| <b>ПРН1</b>  | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       |         |          | +        |          |       |       |       | +     |     |     |
| <b>ПРН2</b>  |         | +       | +       |         | +       |         |         | +       | +       |          | +        | +        |       | +     | +     |       |     |     |
| <b>ПРН3</b>  |         |         |         | +       | +       |         | +       |         |         |          |          |          |       | +     | +     | +     | +   |     |
| <b>ПРН4</b>  | +       | +       |         | +       |         |         |         |         | +       |          | +        | +        |       | +     | +     |       | +   | +   |
| <b>ПРН5</b>  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |       |       |       |       |     |     |
| <b>ПРН6</b>  |         | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       |          | +        | +        | +     |       | +     | +     |     |     |
| <b>ПРН7</b>  |         | +       |         | +       |         |         | +       |         |         | +        |          |          | +     | +     | +     | +     | +   |     |
| <b>ПРН8</b>  |         |         | +       |         | +       | +       |         | +       |         |          |          | +        |       | +     |       |       |     |     |
| <b>ПРН9</b>  | +       |         |         |         |         |         | +       | +       |         |          |          |          |       | +     | +     | +     |     |     |
| <b>ПРН10</b> | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        |       | +     |       | +     | +   | +   |



## **7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <http://surl.li/klzoa>

ВСЗЯО містить:

- **Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти.**
- **Систему та механізми забезпечення академічної доброчесності**, які покликані запобігти плагиату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності.
- **Систему моніторингу та оцінювання якості освіти**, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень.
- **Систему менеджменту якості**, яка забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів,

такі як:

- *Стратегічне планування.*
- *Моніторинг та оцінювання.*
- *Вирішення проблем.*
- *Командна робота.*
- *Навчання та розвиток.*
- **Участь усіх зацікавлених сторін** (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету, дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

## 8. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

1. Закон України «Про вищу освіту». URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фізичну культури і спорт». URL:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584). URL:<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>