

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Центральноукраїнський державний університет  
імені Володимира Винниченка

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (Технології)»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

зі спеціальності А4 «Середня освіта (за  
предметними спеціальностями)»  
предметної спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології)  
галузі знань: А4 «Освіта»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**ЦДУ ім. В.Винниченка**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / Соболь Є.Ю./  
(протокол № \_\_ від «» \_\_\_\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2025 р.

Ректор Соболь Є. Ю.

(наказ № \_\_\_\_\_ р.)

Кропивницький – 2025

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Технології)»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»**  
**предметної спеціальності А4.10 «Середня освіта (Технології)»**  
**галузі знань А4 «Освіта»**

**РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою ОП  
керівник робочої групи доктор педагогічних наук,  
професор, професор кафедри інформатики, програмування,  
штучного інтелекту та технологічної освіти ЦДУ ім. В. Винниченка  
Л.О. Чистякова \_\_\_\_\_

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри інформатики, програмування,  
штучного інтелекту та технологічної освіти ЦДУ ім. В. Винниченка  
Л.О. Чистякова \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Голова вченої ради факультету  
математики, природничих наук та технологій  
ЦДУ ім. В. Винниченка  
А.І. Ткачук \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ПОГОДЖЕНО**

В.о. завідувача відділу забезпечення якості  
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка  
І.В. Жигора

\_\_\_\_\_ 2025 р.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4.10 «Середня освіта (Технології)» та галузь знань А4 «Освіта» (далі – ОП).

Враховуючи специфіку підготовки кваліфікованих фахівців до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

- Законів України «[Про освіту](#)», «[Про вищу освіту](#)», постанови Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових систем стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказу МОН України № 584 від 30.04.2020). Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)»;
- Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 24.08.2024 № 1225.

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення.

ОП орієнтована на концептуальні засади «Стратегії розвитку Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка на 2022 – 2026 роки», а мета ОП відповідає місії, стратегічній меті та завданням діяльності університету.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на основі компетентнісного підходу підготовки професіоналів за предметною спеціальністю А4.10 «Середня освіта (Технології)» галузь знань А4 «Освіта», що отримує кваліфікацію «Магістр, спеціальність А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметна спеціальність А4.10 «Середня освіта (Технології)»; вчитель технологій закладу загальної середньої освіти».

### **Розроблено робочою групою у складі:**

**Чистякова Людмила Олександрівна** – доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, професор кафедри технологічної та професійної освіти, в.о. завідувача кафедри кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти (професор) (*гарант ОП*);

**Абрамова Оксана Віталіївна** – кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, доцент кафедри технологічної та професійної освіти, доцент кафедри кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти;

**Мироненко Наталя Василівна** – кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної підготовки, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент кафедри технологічної та професійної освіти, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти;

**Кулінка Юлія Сергіївна** – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти Криворізького державного педагогічного університету (стейкхолдер, що представляє академічну спільноту іншого ЗВО), за згодою;

**Горобець Олена Валеріївна** – член робочої групи, директор Комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр №1» Кропивницької міської ради (стейкхолдер, що представляє роботодавців), за згодою

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.10 «Середня освіта (Технології)» та галузь знань А4 «Освіта»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет математики, природничих наук та технологій, кафедра інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Кваліфікація: Магістр, спеціальність А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметна спеціальність А4.10 «Середня освіта (Технології)»; вчитель технологій закладу загальної середньої освіти

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметної спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології) галузі знань: А4 «Освіта»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці 75 % обсягу ОП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за спеціальністю А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю А4.10 «Середня освіта (Технології)», 25% становлять вибіркові дисципліни. Обсяг практик становить 19,5 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД12017287, дійсний до 01.07.2026 <a href="https://registry.edbo.gov.ua/university/55/study-programs/?q=2">https://registry.edbo.gov.ua/university/55/study-programs/?q=2</a>
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень НПК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл; EQF–LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, або магістра, або спеціаліста. Прийом (зарахування) осіб здійснюється на основі передумов, передбачених умовами прийому до закладів вищої освіти та «Правилами прийому на навчання до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка», затвердженими Вченою радою університету.
<b>Мова викладання</b>	Українська; англійська для дисциплін, що викладаються іноземною мовою (на окремих освітніх компонентах)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	ОП чинна впродовж цього періоду навчання студентів, які розпочали навчання до 31 грудня 2025 року, або у разі оновлення - до дати чергового оновлення ОП, яка буде оголошена окремо
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-informatyky-ta-informatsiinykh-tekhnologii/osvitni-prohramy">https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-informatyky-ta-informatsiinykh-tekhnologii/osvitni-prohramy</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	

<p>Забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти в галузі знань А4 Освіта зі спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології) для викладацької, науково-методичної та організаційної діяльності, спроможних розв'язувати увесь спектр професійних завдань, використанням традиційних та інноваційних освітніх технологій в закладах загальної середньої освіти на засадах академічної доброчесності, національних, культурних і загальнолюдських цінностей</p>	
<h3>3. Характеристика освітньої програми</h3>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (занаявності))</b></p>	<p>Галузь знань – А4 Освіта          Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)          Предметна спеціальність: А4.10 Середня освіта (Технології)</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма – прикладної орієнтації.          Спрямована на формування професійної компетентності педагогічних працівників щодо доведення освітньої діяльності та забезпечення високого рівня освітньої, науково-методичної та організаційної складових її реалізації, підвищення її ефективності.          Забезпечується поєднанням педагогічної, методичної, технологічної та інформаційно-комп'ютерної підготовки за предметною спеціальністю А4.10 Середня освіта (Технології) з урахуванням сучасних вимог до освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.          Науковаскладова передбачає виконання науково-педагогічного дослідження за темою магістерської роботи.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>ОП забезпечує підготовку вчителя закладу загальної середньої освіти з технологій.          Освіта спрямована на професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку майбутніх учителів до професійної діяльності.          Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на підвищення якості процесу навчання та виховання базовій та старшій (профільній) школі закладу загальної середньої освіти, спроможності до вирішення науково-дослідних, організаторських і прикладних завдань педагогічної роботи.  <i>Ключові слова:</i> магістр освіти, технології, методика навчання, загальна середня освіта, професійна підготовка магістрів освіти</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Опередбачає розвиток професійних компетентностей шляхом опанування здобувачами сучасних освітніх технологій, дисциплін професійної підготовки та основ інтеграції у поєднанні з широким переліком вибіркових освітніх компонентів, що дозволить ефективно виконувати посадові обов'язки у майбутній професійній діяльності.</p>															
<p align="center"><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>																
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти, міжшкільні ресурсні центри. Викладання технологій, профільних предметів, інтегрованих курсів у базовій та старшій (профільній) школі закладів загальної середньої освіти (школах, ліцеях, гімназіях, тощо), міжшкільних ресурсних центрів на посадах вчителів. Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»):</p> <table border="1" data-bbox="603 1003 1439 1196"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Найменування</th> <th>ISIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Секція Р</b></td> <td><b>ОСВІТА</b></td> <td><b>Р</b></td> </tr> <tr> <td><b>Розділ 85</b></td> <td><b>Освіта</b></td> <td><b>85</b></td> </tr> <tr> <td><b>Група 85.3</b></td> <td><b>Середня освіта</b></td> <td><b>852</b></td> </tr> <tr> <td>Клас 85.31</td> <td>Загальна середня освіта</td> <td>8521</td> </tr> </tbody> </table> <p>Професійні назви виробіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, зі змінами):  2 Професіонали  23 Професіонали в галузі освіти та навчання  232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителів закладів загальної середньої освіти  2320 Вчителів закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти  2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання  1229.4 21958 Завідувач лабораторії (освіта)  3340 Лаборант (освіта)</p>	Код	Найменування	ISIC	<b>Секція Р</b>	<b>ОСВІТА</b>	<b>Р</b>	<b>Розділ 85</b>	<b>Освіта</b>	<b>85</b>	<b>Група 85.3</b>	<b>Середня освіта</b>	<b>852</b>	Клас 85.31	Загальна середня освіта	8521
Код	Найменування	ISIC														
<b>Секція Р</b>	<b>ОСВІТА</b>	<b>Р</b>														
<b>Розділ 85</b>	<b>Освіта</b>	<b>85</b>														
<b>Група 85.3</b>	<b>Середня освіта</b>	<b>852</b>														
Клас 85.31	Загальна середня освіта	8521														
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання:  - на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL);  - навчання освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України за спорідненими спеціальностями галузі знань А4 «Освіта» або іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти до</p>															

	<p>рослих;</p> <p>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові освітні компоненти з підвищення наукового рівня у закладах вищої освіти, наукових установах України та за кордоном</p>
--	---

### 5. Викладання та оцінювання

<p><b>Викладання і навчання</b></p>	<p>Забезпечується проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання у формі лекцій, лабораторних робіт, практичних занять з використанням тренінгових, проєктних, інтерактивних, цифрових технологій, що включає студентів у процес дослідження різних проблем та пошуку шляхів їх розв'язання, дозволяє генерувати ідеї та виявляти активність. Отримані знання удосконалюються у процесі самостійної роботи, самонавчання, консультацій із викладачами, під час проходження навчальної та педагогічної практики, написання кваліфікаційної роботи тощо.</p> <p>В освітньому процесі використовуються методи організації, стимулювання та мотивації навчальної діяльності, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти та її корекції; інтерактивні та дослідницькі методи, методи проблемного навчання; професійно-орієнтовані методики.</p> <p>Зокрема, лекції мають інтерактивний характер, які передбачають активну участь студентів, активізують їх мотиваційну, навчальну, пізнавальну та особистісну діяльність. Практичні та лабораторні заняття проводяться з використанням сучасних методів. До таких методів належать проєктна технологія, кейс-метод, ділові ігри, підготовка презентацій та інші, що дає змогу студентам застосувати отримані знання на практиці, розвинути аналітичні та комунікативні навички, а також навчитися працювати в команді.</p> <p>Здійснюється інформаційна підтримка студентів щодо участі в конкурсах на одержання стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних), сприяння участі здобувачів у студентських наукових конференціях, олімпіадах та конкурсах, публікації у наукових виданнях.</p> <p>Всі освітні ресурси та навчально-методичне забезпечення для самостійної роботи з дисциплін доступні в університетському віртуальному навчальному середовищі (Google Classroom): доступ до всіх освітніх ресурсів та навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи на платформі Google Workspace for Education.</p>
-------------------------------------	---



<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень завсвідиди аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності здійснюється за бально-рейтинговою системою - 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «не зараховано»).</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, модульний та підсумковий, семестровий, атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усні та письмові іспити, заліки та диференційовані заліки, тестові завдання (в тому числі комп'ютерні), усне та письмове опитування, лабораторні звіти, презентації, звіти з навчальної та виробничих практик, захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний іспит.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність (ІК)</b>	ІК. Здатність до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру й практичних проблем навчання з технологій у сфері загальної середньої освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, діяти на засадах поваги до прав і свободи людини.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, у тому числі, пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, ухвалювати ефективні рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно, планувати та управляти своєю діяльністю, забезпечувати, презентувати та оцінювати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 05. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, здійснювати пошук інформації та оперувати нею.</p> <p>ЗК 06. Здатність до ініціативності та підприємливості, застосовувати кращі практики у професійній діяльності, продукувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, мотивувати виконавців на досягнення спільної мети, особистісного та професійного розвитку.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 01. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності; усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності; застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 03. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати напрями для професійного розвитку впродовж життя; створювати власний професійний імідж, презентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК 04. Здатність до моделювання та структурування змісту навчання, формування в учнів компетентностей та здійснення інтегрованого навчання профільної середньої освіти.</p> <p>СК 05. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів, розуміти особливості сучасного виробництва.</p> <p>СК 06. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу; враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>СК 07. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>СК 08. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>СК 09. Здатність обирати та використовувати методи, форми та засоби навчання та виховання учнів на уроках технологій.</p> <p>СК 10. Здатність до розуміння функції та тенденцій розвитку профільної освіти, цілей, змісту та структури освітніх програм різних рівнів.</p> <p>СК 11. Здатність організувати процес творчої предметно-перетворювальної діяльності учнів і керувати його реалізацією у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати ефективні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості технологічної освіти та її оцінки, сприймати інновації в галузі технологій та висвітлювати їхню суть у процесі професійної діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі профільної середньої освіти, пов'язані із застосуванням цифрових, комп'ютерних та інформаційних технологій проектування, конструювання і моделювання, вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків та оцінок.</p> <p>СК 14. Здатність до комплексного планування, організації та</p>
---	--

	<p>здійснення освітніх, творчих, науково-дослідних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо.</p> <p>СК 15. Здатність організувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці в межах функціональних обов'язків вчителя технологій.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 01. Здобувач освіти має спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності (спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.10 Середня освіта (Технології) галузі знань А4 Освіта.</p> <p>ПРН 02. Демонструє вміння застосовувати науково-професійні знання у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>ПРН 03. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів тощо.</p> <p>ПРН 04. Організує навчання з технологій, називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи освітнього процесу, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.</p> <p>ПРН 05. Описує методику розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.</p> <p>ПРН 06. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.</p> <p>ПРН 07. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння практичного застосування їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 08. Демонструє вміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, потреб формування компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН 09. Демонструє вміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу; здійснювати супервізію, інтервізію, знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ПРН 10. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності, демонструє вміння формувати її в учнів, працює самостійно і незалежно, ухвалює відповідальні рішення.</p>

	<p>ПРН 11. Знає сферу застосування інформаційних технологій у проектуванні та виготовленні виробів; види програмного забезпечення, необхідного для проектування; правила виконання проєктних процедур в САПР; ефективність впровадження та перспективи розвитку САПР.</p> <p>ПРН 12. Знає теоретичні і методологічні основи інтеграції у навчання технологій та міжгалузевих курсів, її склад і структуру, принципи і методи; інтеграційну складову професійної діяльності вчителів технологій.</p> <p>ПРН 13. Використовує загальноприйняті термінологію державною мовою під час планування і реалізації проєкту; знає класифікації, наукові основи і технології одержання конструкційних матеріалів; сучасні методи дослідження фізичних, хімічних, механічних властивостей композиційних та наноматеріалів і виробів з них, аналізувати особливості їх фізичних властивостей; обґрунтовує усно і письмово державною мовою технології проектування і виготовлення виробів.</p> <p>ПРН 14. Демонструє навички проєктної діяльності, у тому числі технічного проектування та моделювання, з використанням цифрового середовища у відповідності до цілей Сталого розвитку.</p> <p>ПРН 15. Відтворює нормативні положення щодо охорони праці та техніки безпеки під час експлуатації інструментів і технологічного обладнання в освітньому процесі, забезпечення протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, а також дії учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку студентів за ОП, відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації освітніх компонентів (ОК) ОП.</p> <p>Викладачі, які викладають ОК наданій ОП, мають 4 і більше пунктів відповідно п. 38 Ліцензійних вимог, достатньо фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; НПП керівників наукових проблемних груп, гуртків, членами журі різних конкурсів та олімпіад з технологій тощо.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації НПП відповідає діючій нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка та будується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковість та періодичність проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>- прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;</li> <li>- обов'язковість впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> </ul>

	<p>- оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів ОП «Середня освіта (Технології)» відповідає ліцензійним умовам, дозволяє повною мірою забезпечити освітній процес упродовж усього циклу підготовки за освітньою програмою, відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених освітньою програмою: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, оснащеними мультимедійною технікою, лабораторіями, комп'ютерними класами з доступом до Інтернету та зоною WiFi, спортивний зал, бібліотека, універсальний читальний зал, сховище періодичних видань, музей природи, археологічний музей імені Нінель Бокій, Австрійська фахова бібліотека імені Бернгарда Штільфріда. Соціальна інфраструктура університету - гуртожитки, санаторій-профілакторій. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Всі лабораторії оснащені сучасним обладнанням, необхідним для досягнення програмних результатів навчання за ОП, методичним забезпеченням, вогнегасниками, журналами інструктажів та куточками техніки безпеки. Для проведення лабораторних занять використовується сучасне лабораторне обладнання, прилади та технічні засоби.</p> <p>Принципи студентоцентрованого навчання враховано при плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП. Сучасне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації та наочні засоби навчання сприяють формуванню здатності розробляти і керувати проектами за спеціальністю.</p> <p>Лекційні аудиторії та комп'ютерні класи факультету математики, природничих наук та технологій мають автоматизовані робочі місця з відповідними пакетами прикладних програм (у тому числі ліцензованих): OpenOffice, 7-Zip, Internet Explorer, FreePascal,</p>

	<p>MozillaFirefox, FoxitReader.</p> <p><b>Іншіоб'єкти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекційніаудиторії університету, обладнаніультимедійнимобладнанням;</li> <li>• Актова зала для проведеннярізноманітнихзаходів;</li> <li>• Спортивнатаатренажернізали;</li> <li>• Залскелелазіння;</li> <li>• Залатлетичноїпідготовки;</li> <li>• Освітнійпростір KOWO центр (студентськаініціатива);</li> <li>• Їдальнятапунктихарчування</li> </ul> <p>В університеті представлено широкий спектр додатковихпослуг та можливостей для студентів. Потреби студентівреалізуються:</p> <p>Юридичнаклініка та психологічна служба: надає студентам доступ до юридичної та психологічноїдопомоги.</p> <p>Мовний центр: допомагає студентам вдосконалитисвоїмовнінавички.</p> <p>Медіа-простір ЦДУ: пропонує студентам місце для творчості, співпраці та спілкування.</p> <p>Молодіжний театр "Резонанс": даєможливість студентам проявити себе у творчості та розвинутитеатральнінавички.</p> <p>Молодіжний центр: організовуєрізноманітні заходи та події для студентів.</p> <p>Санаторій-профілакторій "Юність": пропонує студентам оздоровчіпослуги та профілактикузахворювань.</p> <p>База відпочинку "Буревісник": надає студентам можливістьвідпочити та відновитися на природі.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченоописомосвітньоїпрограми, навчальним планом, силабусами та робочиминавчальнимипрограмамидисциплін, програмаминаскрізноїпрактичноїпідготовки, методичнимиматеріалами для атестаціїздобувачів. Всіосвітнікомпонентипрограмизабезпеченінавчально-методичнимиматеріалами здоступом кожного студента до бібліотечнихфондів, електроннихфаховихжурналів, електроннихбібліотечнихресурсівсвіту і баз данихвідповідно до повногоперелікудисципліннавчального плану, електроннихнавчальнихресурсів, наявністюнавчальнихлабораторій для проведення занять з усіхдисциплін як обов'язкової, так і вибірковоїчастини ОП, наявністюметодичнихпосібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Студентизабезпечені базами проходженняпедагогічної практики (укладено угоди із закладами загальноїсередньоїосвіти у м. Кропивницький та Кіровоградськоїобласті).</p> <p>В університеті з метою управлінняосвітнімпроцесомрозробленоефективнуполітику в сферіінформаційного менеджменту та відповіднуінтегровануавтоматизовану систему</p>

управління освітнім процесом. Така система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.

За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальна мережа навчальних корпусів з'єднується оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремих навчальних домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86\_64.

Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:  
Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів; читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

Електронні ресурси:

- Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>
- Офіційний веб-сайт факультету математики, природничих наук та технологій: <https://cusu.edu.ua/ua/pro-fakultet/pro-fizmat>
- Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky>).
- Система дистанційної освіти: Classroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).
- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Irbis ([http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2](http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2)).
- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<http://dspace.cusu.edu.ua/>).
- Моніторингове опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>
- Рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання: <https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zaliviv-ekzameniv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnologii-dystantsiinoho-navchannia?Itemid=2342>
- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти:

	<p><a href="https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy">https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy</a></p> <p>Навчально-методичні матеріали:          Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів - кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами: для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни.          На заборони виступу кафедри інформатики, програмування штучного інтелекту та технологічної освіти доступні: робочі програми і силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми та робочі програми практик; методичні рекомендації з підготовки до атестації - щодо написання кваліфікаційних робіт, складання кваліфікаційного екзамену.</p>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Академічна мобільність реалізується у рамках діючих договорів між закладами-партнерами про виконання програми академічної мобільності Університету та інших українських закладів вищої освіти (наукові установи).          Університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувачів вищої освіти у закладі-партнері.          Можлива (за бажанням студента) на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та вітчизняними закладами освіти. Порядок визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка</a>.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива, за бажанням студента, на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки ЦДУ ім. В. Винниченка та угоди про подвійний диплом та зарубіжними закладами партнерами.          Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентується відповідно до <a href="#">Положення про</a></p>



	<a href="#"><u>порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</u></a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Непередбачене

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

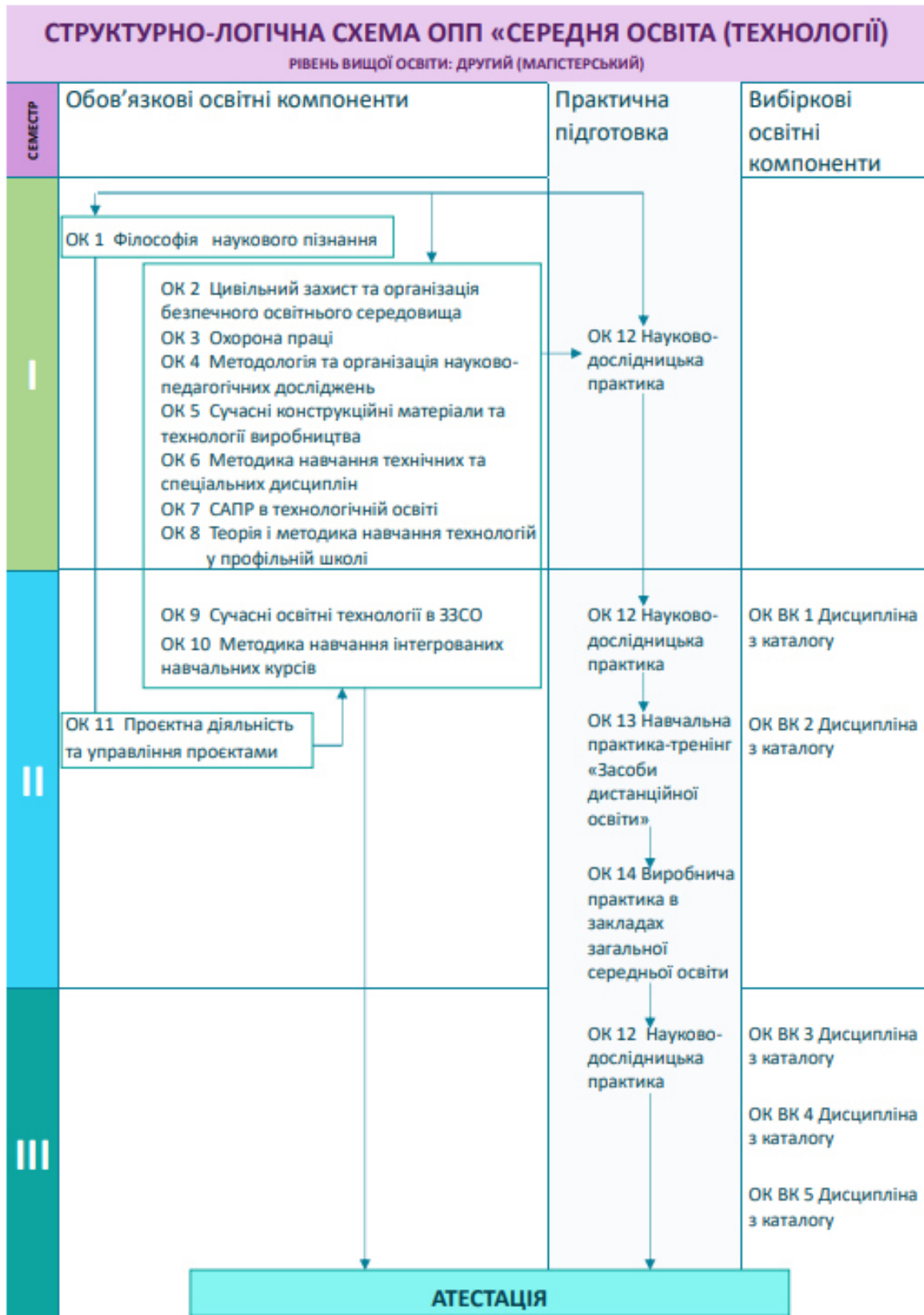
### 2.1. Перелік компонентів ОП для тих, хто вступив за відповідною спеціальністю

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум кового контро лю
1	2	3	4
<b>1. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>1.1. Дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 1	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ОК 2	Цивільний захист та організація безпечного освітнього середовища	3,5	залік
ОК 3	Охорона праці	3	залік
ОК 4	Методологія та організація науково-педагогічних досліджень	3	залік
ОК 5	Сучасні конструкційні матеріали та технології виробництва	4	екзамен
ОК 6	Методика навчання технічних та спеціальних дисциплін	3	екзамен
ОК 7	САПР в технологічній освіті	4	екзамен
ОК 8	Теорія і методика навчання технологій у профільній школі	5	екзамен
ОК 9	Сучасні освітні технології в ЗЗСО	3,5	екзамен
ОК 10	Методика навчання інтегрованих навчальних курсів	4	екзамен
ОК 11	Проектна діяльність та управління проектами (англійською мовою)	3	екзамен
<b>1.2. Магістерське дослідження</b>			
ОК 12	Науково-дослідницька практика	6	захист
	Написання дипломної роботи	3	захист
<b>1.3. Практична підготовка</b>			

OK 13	Навчальна практика-тренінг «Засобидистанційної освіти»	1,5	залік
OK 14	Виробнича практика	15	диф. залік
<b>2. Вибіркові освітні компоненти*</b>			
OK BK 1	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
OK BK 2	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
OK BK 3	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
OK BK 4	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
OK BK 5	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
<b>Атестація</b>			
А-1 Підготовка, складання кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю А4.10 Середня освіта (Технології)		1,5	екзамен
А-2 Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи за предметною спеціальністю А4.10 Середня освіта (Технології)		1,5	захист
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>90</b>	

\* Студент обирає дисципліни/блок дисциплін з каталогу, затвердженому вченою радою університету: 20 % освітніх компонентів із каталогу 1 - каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і softskills; 80% - із каталогу 2 - каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток фахових компетентностей (протокол № засідання вченої ради університету від)

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОП «Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4.10 «Середня освіта (Технології)» та галузь знань А4 «Освіта» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Процедура атестації проходить кожен студент після повного виконання ним відповідного навчального плану. Завершується атестація видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр, спеціальність А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», предметна спеціальність А4.10 «Середня освіта (Технології)»; вчитель технологій закладу загальної середньої освіти.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми здобувачів освіти за відповідною спеціальністю

Компетенції	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01			+			+		+						
ЗК02	+			+						+		+	+	
ЗК03		+	+			+		+		+		+		+
ЗК04	+			+		+		+		+	+	+		+
ЗК05				+		+	+		+	+		+	+	
ЗК06		+	+		+			+	+	+	+			+
ЗК07	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
СК01	+			+		+		+	+	+		+		+
СК02						+			+					
СК03								+	+	+				+
СК04								+		+				+
СК05					+	+								
СК06								+	+	+	+			+

СК07		+												+
СК08	+			+								+		+
СК09						+		+	+					+
СК 10						+		+						
СК 11								+		+	+			
СК 12						+		+	+	+				
СК 13					+		+						+	
СК 14				+					+		+		+	
СК 15		+	+											+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**  
5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми здобувачів освіти за  
відповідною спеціальністю

Програмні результати навчання	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПРН 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 02					+	+		+		+	+			+
ПРН 03				+			+					+	+	
ПРН 04						+		+	+	+				+
ПРН 05										+	+			
ПРН 06				+								+		
ПРН 07						+		+	+	+		+		+
ПРН 08						+		+	+	+		+		
ПРН 09		+	+											+
ПРН 10	+			+								+		+
ПРН 11							+						+	
ПРН 12						+				+				

ПРН 13					+		+							
ПРН 14							+				+			
ПРН 15		+	+		+									+

## 6. Вимоги до наявності систем внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (далі – ВЗЯВО) включає в себе: Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти; механізми забезпечення академічної доброчесності, які покликані запобігти плагиату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності; моніторинг та оцінювання якості освіти, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень; менеджмент якості, який забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, з-поміж яких такі: стратегічне планування; моніторинг та оцінювання; вирішення проблем; командна робота; навчання та розвиток; участь усіх зацікавлених сторін (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти).

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (далі – ПСВЗЯ) відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами) та статті 41 Закону України «Про освіту» (зі змінами), постанові КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (далі – Університет), Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. Створене ПСВЗЯ, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконалення інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності Університету, участю в рейтингових дослідженнях ЗВО різних рівнів.

Таким чином, за вищевказаним ПСВЗЯ містить усі необхідні складові, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.



## 7. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач освіти	Програмні результати навчання	Шифр ОК	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОП</b>			
ІК, ЗК 02, ЗК 04, ЗК 07, СК 01, СК 08	ПРН 01, ПРН 10	ОК 1	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)
ІК, ЗК 03, ЗК 06, ЗК 07, СК 07, СК 15	ПРН 01, ПРН 09, ПРН 15	ОК 2	Цивільний захист та організація безпечного освітнього середовища
ІК, ЗК 01, ЗК 03, ЗК 06, ЗК 07, СК 15	ПРН 01, ПРН 09, ПРН 15	ОК 3	Охорона праці
ІК, ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, СК 01, СК 08, СК 14	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 06, ПРН 10	ОК 4	Методологія та організація науково-педагогічних досліджень
ІК, ЗК 06, ЗК 07, СК 05, СК 10, СК 13	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 13, ПРН 15	ОК 5	Сучасні конструкційні матеріали та технології виробництва
ІК, ЗК 01, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 07, СК 01, СК 02, СК 05, СК 09, СК 10, СК 12	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 04, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 12	ОК 6	Методика навчання технічних та спеціальних дисциплін
ІК, ЗК 05, ЗК 07, СК 13, СК 14	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14	ОК 7	САПР в технологічній освіті
ІК, ЗК 01, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 06, ЗК 07, СК 03, СК 04, СК 06, СК 09, СК 10, СК 11, СК 12	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 04, ПРН 07, ПРН 08	ОК 8	Теорія і методика навчання технологій у профільній школі
ІК, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, СК 01, СК 02, СК 03, СК 06, СК 09, СК 10, СК 12, СК 14	ПРН 01, ПРН 04, ПРН 07, ПРН 08	ОК 9	Сучасні освітні технології у ЗЗСО
ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, СК 01, СК 03, СК 04, СК 06, СК 11, СК 12	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 12	ОК 10	Методика навчання інтегрованих навчальних курсів
ІК, ЗК 04, ЗК 06, ЗК 07, СК 01, СК 03, СК 06, СК 11, СК 14	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 05, ПРН 14	ОК 11	Проектна діяльність та управління проектами
ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05, СК 01, СК 08,	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 10	ОК 12	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи
ІК, ЗК 02, ЗК 05, СК 13, СК 14	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 11	ОК 13	Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»
ІК, ЗК 03, ЗК 06, ЗК 07, СК 01, СК 03, СК 06, СК 07, СК 09, СК 15	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 04, ПРН 07, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 15	ОК 14	Виробнича практика

## 9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту: Закон України від 25.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена Наказом МОНУ №776 від 16.07.2018. URL: <http://surl.li/qylsa>
5. Лист МОНУ № 1/9-377 від 05.06.2018 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм». 6. Лист МОНУ № 1/9-239 від 28.04.2017 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text> з урахуванням зміни згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 р. № 441).
8. Наказ Міністерства економіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до Національного класифікатора ДК 003:2010».
9. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkolacompressed.pdf>.
12. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
13. Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. URL: [https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/poloj\\_osv\\_prog\\_CUSU.pdf](https://cusu.edu.ua/images/files-2023/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%9E/poloj_osv_prog_CUSU.pdf)
14. [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.](#)
15. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
16. Проект Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. URL: <http://surl.li/gohag>
17. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» №1225 від 29 серпня 2024 р. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
20. Статут Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. 21. Стратегія розвитку Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка на 2022 – 2026 роки.
22. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). URL: <https://www.britishcouncil.org/ua/sites/default/files/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf>
23. TUNING. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

