

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет імені
Володимира Винниченка

ПРОЄКТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА
ДІЯЛЬНІСТЬ»

Другого (магістерського) рівня вищої
освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльні
сть

галузь знань К «Безпека та оборона»

Кваліфікація: Магістр правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

_____/Соболь Є. Ю./
(протокол № від 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.

Ректор
(наказ № від 2025 р.)

Соболь Є. Ю.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань К «Безпека та оборона»
за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП
керівник робочої групи доктор юридичних наук,
професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності
ЦДУ ім. В. Винниченка
В.М. Кондратенко _____

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри права та правоохоронної діяльності
ЦДУ ім. В. Винниченка
завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доцент

Т.М. Мілова _____
протокол № від «» березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
історії, бізнес-освіти та права
ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат історичних наук, доцент
_____ Л.М. Філоретова
протокол № від «» березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

завідувач відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка

_____ 2025 р
«__» _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» та галузі знань К «Безпека та оборона» (далі – ОП) є локальним нормативним документом Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Вона визначає нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні умови підготовки магістрів до виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ОП відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій та базується на компетентісному підході, акценті на студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні, інтерактивному навчанні. ОП підготовки професіоналів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами (Постанови Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020) та від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Наказу Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» для другого «магістерського» рівня вищої освіти, Положенням про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженим вченою радою університету від 26.09.2022 р (зі змінами від 28.11.2022, протокол №6).

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами (Постанови Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020) та від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами (Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018; № 180 від 03.03.2020; № 365 від 24.03.2021).

Стандарту вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» галузі знань К «Безпека та оборона» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 22.10.2020 № 1294.

Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого вченою радою університету від 26 вересня 2022 (протокол № 4), зі змінами від 28.11.2022 протокол № 6).

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання, використовувалися Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП були внесені зміни та доповнення.

ОП розроблено робочою групою ЦДУ ім. В. Винниченка у складі:

1. Кондратенко Віталій Миколайович – керівник робочої групи, доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, професор кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності, професор кафедри права та правоохоронної діяльності (гарант ОП);

2. Кричун Юрій Анатолійович – член робочої групи, кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, доцент кафедри кримінального права та кримінології, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності;

3. Максименко Наталія Володимирівна – член робочої групи, кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, доцент кафедри менеджменту, економіки і права, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності;

4. Окопник Олена Миколаївна – член робочої групи, кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право, доцент кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності;

5. Черткова Юлія Романівна – член робочої групи, студентка факультету історії, бізнес-освіти та права, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Правоохоронна діяльність" зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти (стейкхолдер, що представляє студентів), за згодою;

6. Коломоєць Олександр Дмитрович – член робочої групи, кандидат юридичних наук, доцент, провідний фахівець з організації наукової роботи ВЗД Кіровоградського НДЕКЦ МВС України (стейкхолдер, що представляє роботодавців).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Валерій Дараган – завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

2. Владислав Дерхо – провідний державний інспектор Кіровоградського рибоохоронного патруля Управління Державного агентства меліорації, рибного господарства та продовольчих програм у Кіровоградській області, магістр правоохоронної діяльності.

Ця ОП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньої програми «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» та галузі знань К «Безпека та оборона»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет історії, бізнес-освіти та права Кафедра права та правоохоронної діяльності |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Ступінь вищої освіти - магістр (magister) Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти ступінь вищої освіти зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» та галузі знань К «Безпека та оборона» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний диплом Термін навчання - 1 рік 10 місяців, 120 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Рішення про акредитацію № 16(33) від 08.09.2020 року. Термін дії сертифікату до 01.07.2026 року. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Приєм на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» здійснюється на базі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти за результатами Єдиного вступного іспиту та Фахового вступного іспиту з основ правоохоронної діяльності |
| Мова викладання | Українська мова, англійська (на окремих освітніх компонентах) |
| Термін дії освітньої програми | до 01.07.2026 та/або наступного оновлення |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://surl.li/ezfyae |

| 2–Метаосвітньої програми | |
|---|--|
| <p>Підготовка висококваліфікованих професіоналів правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знають просучасні наукові досягнення цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні знання та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.</p> | |
| 3 – Характеристика концепції освітньої діяльності | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | <p>Галузь знань – К «Безпека та оборона» Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність</p> <p>Об’єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.</p> <p>Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти, має прикладну орієнтацію |
| Основний фокус освітньої програми | Програма спрямована на формування стійких компетентностей організувати та забезпечувати комплекс заходів із забезпечення верховенства права, правопорядку та законності, належної безпеки людини і держави з урахуванням правової обґрунтованості, адміністративно-управлінської реалізації, зовнішніх впливів і загроз, а також рівня розвитку суспільства. |

| | |
|--|--|
| <p>Особливості програми</p> | <p>Особливості освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» полягають у комплексно му використанні різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, що сприяють оволодінню методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до розв'язання завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; формування і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності; розвиток творчих засад особистості майбутнього фахівця з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу і спілкування. Фахівці, які залучені до професійної підготовки, мають значний досвід практичної діяльності у правоохоронних органах України.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр правоохоронної діяльності здатний обіймати посади в органах і підрозділах Національної поліції України, інших структурних підрозділах МВС України, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур, юридичних і консалтингових компаній, згідно з Класифікатором професій. ДК 003:2010, зокрема за кодом 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності.</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Особа, котра виконала ОПП, може продовжити процес здобуття освіти: на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмами 7 рівня НРК України за іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Підходи: студентоцентризований, компетентісний, діяльнісний, аксіологічний. Види/ типи навчання: під керівництвом викладача,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>самостійне, проблемно-орієнтоване, на основі наукових досліджень, практико орієнтоване/ навчання через практику.</p> <p>Види навчальних занять: лекції, семінари/ практичні заняття, консультації, колоквіуми; форми навчальної роботи: індивідуальна, парна/групова, колективна; автономне навчання.</p> <p>Технології/методики: інформаційно-комунікативні, інтерактивні (дискусії, моделювання), case-study, проектна діяльність, наукові дослідження.</p> <p>може щось доповните, або перефразуєте</p> <p>Навчання на ОП ґрунтується на проблемно-орієнтованому та студентоцентрованому підходах. Цей підхід робить студентів активними учасниками освітнього процесу, а не пасивними слухачами. Він заохочує самостійність та ініціативу, даючи студентам можливість досліджувати проблеми, генерувати ідеї та знаходити шляхи їх вирішення.</p> <p>Лекції мають інтерактивний характер. Це робить їх не лише джерелом знань, а й платформою для дискусій та обміну думками.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням сучасних методів. До таких методів належать кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри та підготовка презентацій. Це дає студентам можливість застосувати отримані знання на практиці, розвинути аналітичні та комунікативні навички, а також навчитися працювати в команді.</p> <p>Програма надає інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Вона також сприяє участі studentів у студентських наукових олімпіадах та конкурсах.</p> <p>Всі освітні ресурси та навчально-методичне забезпечення для самостійної роботи з дисциплін доступні в університетському віртуальному навчальному середовищі (Google Classroom)</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Оцінювання | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за 100-бальною шкалою ECTS та національною шкалою за всіма видами навчальної діяльності та включає такі його форми: поточне, проміжне, підсумкове, яке забезпечується під час екзаменів (письмових, тестових), заліків, проміжного модульного контролю, звітів з практик. Інформація щодо критеріїв оцінювання за видами робіт міститься в робочій програмі та силабусі дисципліни, надається здобувачам на початку навчального року, семестру, перед початком вивчення дисципліни. Здобувачі освіти мають можливість сформулювати пропозиції, рекомендації з покращення викладання дисципліни під час анонімного анкетування, а також через своїх представників під час засідань колегіальних органів управління ЗВО та його структурних підрозділів. Поточний контроль (опитування, тестування, захист курсових робіт, звітів; захист індивідуальних завдань тощо). Підсумковий контроль (захист практики, екзамен та залік). Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.</p> |
| 6–Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | |
| <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> | |
| Загальні компетентності (ЗК) | |
| <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дієвості в ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> | |

Спеціальні(фахові,предметні)компетентності (СК)

СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріальної процесуальної права професійній діяльності.

СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють виникненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходів для їх усунення.

СК4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки та консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття в досконалення ними професійних навичок.

СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття в досконалення ними професійних навичок

СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК13. Здатність упередбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов отриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

7–Програмні результати навчання(РН)

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, атакож здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини виникнення правопорушень, визначати шляхи їхнього усунення.

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

РН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

8–Ресурснезабезпеченняреалізаціїпрограми

Кадровезабезпечення

Реалізація освітньої діяльності забезпечується кафедрою права та правоохоронної діяльності, а також іншими кафедрами університету.

До складу кафедри входять: 4 докторів юридичних наук (з них 4 професора, 1 Заслужений юрист України, 1 Заслужений діяч науки і техніки України), 8 кандидатів юридичних наук, 2 кандидати історичних наук, 2 доктори філософії.

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

| | |
|---|--|
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Факультет історії, бізнес-освіти та права розміщується у навчальному корпусі №1, загальною площею якого 6535,6 м². Окремі дисципліни викладаються в інших корпусах – № 2 (3417,1 м²), № 4 (7895,2 м²), № 5 (7610,4 м²), що сумарно становить 25 458,3 м².</p> <p>Аудиторний фонд охоплює безпосередньо аудиторії для навчальних занять, комп'ютерні лабораторії, «зал судових засідань», методичний кабінет, кабінети для самостійної підготовки студентів, спортивну залу. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. Практичні заняття проводяться зі студентами заповнюваністю груп – до 30 осіб, лабораторні – до 15. У комп'ютерній лабораторії одночасно працюють студенти із розрахунку – 1 комп'ютер на студента.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>В освітньому процесі використовуються комп'ютери, аудіо-, відео- та мультимедійна апаратура, інші засоби навчання. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, інформаційний потенціал якої здобувачі можуть використовувати для підготовки до навчальних занять, виконання індивідуально-дослідних завдань, написання кваліфікаційних робіт, загалом для отримання інформації, необхідної для навчання й розвитку. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний зі швидкістю 100 Мб/с. Студентські гуртожитки підключені до загальної університетської мережі. Створено вільну Wi-Fi-зону. УЗВО діє бібліотека площею 2016,2 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 посадкових місць. Регулярно поповнюється перелік необхідних для забезпечення освітнього процесу наукових і навчально-методичних праць, фахових періодичних видань, зокрема, «Право України», «Вісник Національної Академії правових наук України», «Урядовий кур'єр» тощо. Бібліотека має власну веб-сторінку на сайті ЗВО, на якій на основі системи Ірбіс створено електронний каталог, а також репозитарій, в якому розміщуються наукові праці і навчально-методичні матеріали викладачів ОП. Навчальні матеріали розміщено також у хмарному сховищі ЗВО. Працювати з ними студенти можуть, використовуючи мобільні пристрої, особисті комп'ютери. Випускові кафедри мають окремі приміщення, обладнані сучасною оргтехнікою. Викладачі ОП розробили й систематично оновлюють навчально-методичне забезпечення ОП: програми та робочі програми, навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт тощо</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>№599 “Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності” від 13.05. 2022) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету ім. В. Винниченка від 08.02.2023 (http://surl.li/slwjd).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності, здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм і здобутих програмних результатів навчання.</p> <p>Наявні договори про співробітництво: Херсонський державний університет (термін дії договору: 07.03.2023 р. до 07.03.2028 р.); Національний університет «Запорізька політехніка» (термін дії договору: 01.02.2023 р. до 01.02.2027 р.);</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>ОПП відкриває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах і програмах академічної мобільності за кордоном.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність можлива, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом ім. В. Винниченка та зарубіжними закладами освіти. (Вроцлавський університетом (Республіка Польща), Академія "Bolashaq" (Казахстан))</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Непередбачено |

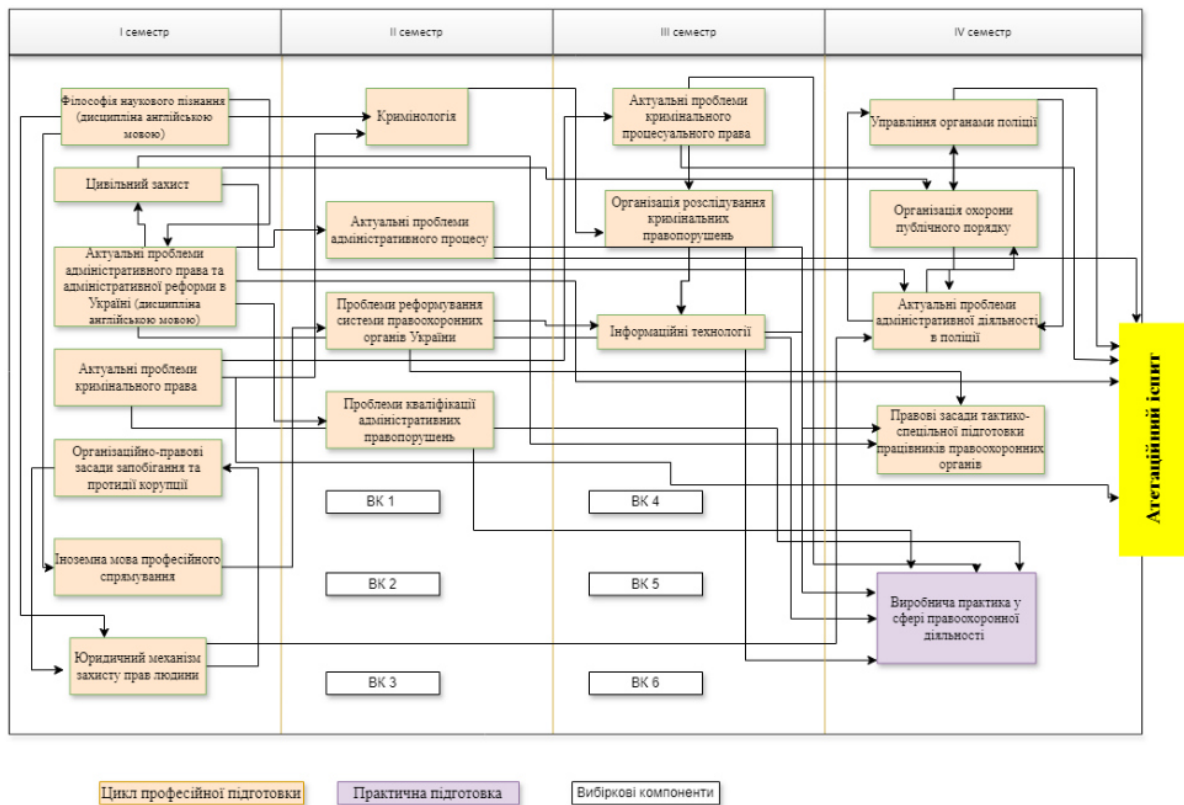
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумков. контр. |
|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК) | | | |
| <i>1. Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| ОК ПП-1 | Філософія наукового пізнання (англійською мовою) | 3 | Залік |
| ОК ПП-2 | Цивільний захист | 3 | Залік |
| ОК ПП-3 | Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративних реформ в Україні (англійською) | 5 | Екзамен |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| | мовою) | | |
| ОК ПП-4 | Актуальні проблеми кримінального права | 5 | Екзамен |
| ОК ПП-5 | Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції | 5 | Екзамен |
| ОК ПП-6 | Іноземна мова професійного спрямування | 4 | Залік |
| ОК ПП-7 | Юридичний механізм захисту прав людини | 5 | Екзамен |
| ОК ПП-8 | Кримінологія | 4 | Екзамен |
| ОК ПП-9 | Актуальні проблеми адміністративного процесу | 4 | Екзамен |
| ОК ПП-10 | Проблеми реформування системи правоохоронних органів в Україні | 3 | Залік |
| ОК ПП-11 | Проблеми кваліфікації адміністративних пра в порушень | 4 | Екзамен |
| ОК ПП-12 | Актуальні проблеми кримінального процесуального права | 5 | Екзамен |
| ОК ПП-13 | Організація розслідування кримінальних правопорушень | 5 | Екзамен |
| ОК ПП-14 | Інформаційні технології | 5 | Залік |
| ОК ПП-15 | Управління органами поліції | 4 | Екзамен |
| ОК ПП-16 | Організація охорони публічного порядку | 4 | Екзамен |
| ОК ПП-17 | Актуальні проблеми адміністративної діяльності в поліції | 4 | Залік |
| ОК ПП-18 | Правові засади тактико-спеціальної підготовки працівників правоохоронних органів | 3 | Залік |
| Всього за циклом | | 75 | |
| Загальний обсяг ОК | | 75 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВП) | | | |
| ВП-1 | 1 дисципліна з переліку 1 | 5 | Залік |
| ВП-2 | 1 дисципліна з переліку 2 | 5 | Залік |
| ВП-3 | 1 дисципліна з переліку 3 | 5 | Залік |
| ВП-4 | 1 дисципліна з переліку 4 | 5 | Залік |
| ВП-5 | 1 дисципліна з переліку 5 | 5 | Залік |
| ВП-6 | 1 дисципліна з переліку 6 | 5 | Залік |
| Загальний обсяг ВК | | 30 | |
| 2.2 Практична підготовка | | | |
| ОК ПРП-1 | Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності | 13,5 | Диф. залік |
| Атестація | | | |
| А-1 | Атестаційний іспит | 1,5 | Екзамен |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



5. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| ПК | ОКП П1 | ОК ПП2 | ОК ПП3 | ОК ПП4 | ОК ПП5 | ОК ПП6 | ОК ПП7 | ОК ПП8 | ОК ПП9 | ОК ПП10 | ОК ПП11 | ОК ПП12 | ОК ПП13 | ОК ПП14 | ОК ПП15 | ОК ПП16 | ОК ПП17 | ОК ПП18 | ОКП РП1 | A-1 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| PH1 | + | | + | | + | + | | + | | | | + | | + | | | + | | | + |
| PH2 | | + | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | + | |
| PH3 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | |
| PH4 | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| PH5 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| PH6 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| PH7 | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | |
| PH8 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| PH10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| PH11 | | | | | + | | | | | + | | + | | | + | | | | + | |
| PH12 | | | | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| PH13 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + |
| PH14 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| PH15 | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | |
| PH16 | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | |
| PH17 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| PH18 | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| PH19 | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | |

6. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним результатам

| ПК/PH | PH1 | PH2 | PH3 | PH4 | PH5 | PH6 | PH7 | PH8 | PH9 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 | PH14 | PH15 | PH16 | PH17 | PH18 | PH19 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ІК | + | | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК1 | | | | + | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | | |
| ЗК2 | | | | + | | | + | + | | | + | | | + | | | + | + | |
| ЗК3 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | | | | | + | | | | + | | | | | + | + | + | | | |
| ЗК5 | | | | + | | + | | | + | | | | + | | | + | | | |
| ЗК6 | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ЗК7 | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | + | + |
| ЗК8 | | | + | + | + | | | | | | + | + | | | | | | + | |
| ЗК9 | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | |
| ЗК10 | + | + | + | + | | | | + | + | | + | | | | | | | + | |
| СК1 | | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | | | |
| СК2 | | | | | + | | | + | | | + | | | | + | | + | | + |
| СК3 | | | | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | + |
| СК4 | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | | + | | + | | | |
| СК5 | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | | | | | |
| СК6 | + | | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | |
| СК7 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК8 | + | + | + | + | | + | + | | | | + | + | | + | | | | + | |
| СК9 | + | | | + | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | | + |
| СК10 | | | | | | | | | + | + | | | + | | | + | | | |
| СК11 | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| СК12 | | | | | | | | | + | + | | | + | | | + | | | |
| СК13 | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + |
| СК14 | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + |
| СК15 | | + | | | + | | | + | | | + | + | | | + | | + | + | + |

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <http://surl.li/klzoa>. ВСЗЯО включає в себе:

1) **Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти;**

2) **Систему і механізми забезпечення академічної доброчесності, які покликані запобігти плагіату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності;**

3) **Систему моніторингу та оцінювання якості освіти, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень;**

4) **Систему менеджменту якості, яка забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, такі як:**

- *стратегічне планування.*
- *моніторинг та оцінювання.*
- *вирішення проблем.*
- *командна робота.*
- *навчання та розвиток.*

5) **Участь усіх зацікавлених сторін (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості та ін.)**

8. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувач випускової кафедри та керівник групи забезпечення освітньої програми.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 24.03.2024). URL: <https://cutt.ly/Z21fp9L>.

2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 24.03.2024). URL: <https://cutt.ly/A21fuCi>.

3. Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського рівня вищої освіти). №1294 від 22.10.2020. URL: <https://cutt.ly/neqplNsQ>.

4. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». №3062-IX від 02.05.2023. URL:

<https://cutt.ly/OwdtExkK>.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Класифікатор від 28.07.2010. №327. (редакція від 16.01.2024) URL: <https://cutt.ly/221sRrJ>.

6. Національна рамка кваліфікацій (НРК) кваліфікаційного рівня. Постанова Кабінету міністрів України від 12.06.2019 р. № 509. (редакція від 02.07.2020). URL: https://cutt.ly/O21sw5w_

7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025) URL: https://cutt.ly/V21aA5E_

8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: <https://cutt.ly/z21aUGb>.

9. Наказ МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році» № 168 від 10.02.2025. URL: <https://surl.li/xlvagw/>.