

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Психологія (практична психологія)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Кваліфікація Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

/Соболь Є.Ю./

(протокол № 1....від2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

РекторСоболь Є.Ю.

(наказ №..... від2025 р.)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Психологія (практична психологія)»**

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою, відповідальною
за розробку та оновлення освітньо-професійної
програми «Психологія (практична психологія)»
керівник робочої групи,
доцент Н.В. Дметерко

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувача кафедри психології
та соціальної роботи ЦДУ
імені Володимира Винниченка
доцент Л.Я. Галушко

(протокол № від2025 р.)

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету педагогіки,
психології та мистецтв ЦДУ
імені Володимира Винниченка
професор Я.В. Галета

(протокол № від2025 р.)

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувача відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ
імені Володимира Винниченка
кандидат філологічних наук,
доцент І.В. Жигора

«.....».....2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Психологія (практична психологія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – це нормативний документ, що визначає норми, компетенції, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», розроблена проектною групою на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №565 від 24.04.2019 р.

Враховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОП розроблена з урахуванням вимог:

Законів України «[Про освіту](#)», постанови Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № [564](#) від 24.04.2019 р. (зі змінами Наказ МОН України від (від 29.12.2023 № 1583); зі змінами від 13.06.2024 наказ МОН №842) та з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № [600](#) від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними згідно наказів МОН України № [584](#) від 30.04.2020 та № [441](#) від 03.04.24); зі змінами відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

Склад робочої групи:

1. Дметерко Наталія Володимирівна, керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології та соціальної роботи
2. Мельничук Ірина Ярославівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології та соціальної роботи
3. Мамчур Ірина Вікторівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології та соціальної роботи
4. Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцентка кафедри психології та соціальної роботи
5. Сосновська Марина, консультант, яка відповідає за організацію діяльності соціально-психологічної служби в м. Кропивницький
6. Маленкова Анна Олегівна, здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія ОП «Психологія (практична психологія)»

1. Профіль освітньої програми.

Психологія (практична психологія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 «Психологія», галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет педагогіки, психології та мистецтв Кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія (практична психологія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію. Серія УД 12005489, дійсний до 01.07.2028 Рішення Акредитаційної комісії про акредитацію освітньої програми «Психологія (практична психологія)» за спеціальністю 053 Психологія перший (бакалаврський) рівень від 10 липня 2018 р. протокол № 131 (наказ МОН України від 11.07.2018 № 752). Строк дії сертифіката до 01.07.2028
Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України. НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план

Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються іноземною мовою)
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13633-osvitni-prohramy-bakalavr
2-Мета освітньої програми	
Фундаментальна підготовка сучасних практичних психологів-бакалаврів, які володіють загальнонауковими та фаховими компетентностями, необхідними для вирішення професійних завдань психологічної допомоги у різних сферах діяльності людини.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація</p> <p>Спеціальність С4 Психологія</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження; валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з психології. Базується на загальновідомих науково-методичних і практичних результатах із врахуванням сьогоденного стану галузі психології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних надавати комплексну психологічну допомогу широким верствам населення, якісно виконувати професійні завдання та обов'язки практичних психологів. Ключові слова: психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, психологічний розвиток, онтогенез, психологічний супровід, психологічна допомога.
Особливості програми	Освітня програма характеризується оптимальним поєднанням навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців з ґрунтовною теоретико-практичною підготовкою, здатних до якісної реалізації завдань психологічного супроводу процесу становлення особистості та розвитку групи у різних сферах діяльності людини; здобувачі мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності у провідних закладах вищої освіти України та за кордоном
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія (практична психологія)» можуть працювати на посадах: 2445.2. Психолог 2445.2 Практичний психолог 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 3423 Організатор з персоналу 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2412.2 Профконсультант (за ISCO-08): 2634 Psychologists
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)

5-Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Вивчення дисциплін передбачає запровадження різних організаційних форм: лекції, семінари, практичні заняття, тренінги, розробка проектів, виконання індивідуальних завдань та дослідницьких робіт під керівництвом викладача; групові та індивідуальні консультації, самопідготовка та самостійна робота, навчання через практику тощо. В освітньому процесі використовуються методи розвивального навчання, самонавчання, студентоцентрованого та проблемного навчання із запровадженням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Moodle, Google Workspace For Education тощо.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.

Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.

Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни. Екзамени/заліки з освітніх компонентів, поточне тестування, перевірка практичних завдань, звітів з практик, результатів неформальної освіти за наявності, атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену (з дисциплін циклу професійної підготовки).

Основні форми підсумкового контролю: семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік), атестації.

Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості

Дистанційні форми навчання: з використанням освітніх платформ (Classroom, Zoom, Google Meet й ін.) та месенджерів (Telegram, Viber), перевірка презентацій, проектів, тестування

6-Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та</p>

	<p>здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
--	---

7-Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план</p>
---	--

	<p>консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПРН 19. Знати, розуміти та дотримуватись принципу неприпустимості корупції та проявів недоброчесності в освітньому процесі та професійній діяльності.</p>
--	---

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою, відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності. Усі викладачі мають освіту, відповідну профілям освітніх навчальних дисциплін, наукові ступені та вчені звання, досвід дослідницької, педагогічної та практичної фахової діяльності; систематично займаються науковою та науково-методичною роботою.</p> <p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують на фахівці вищої та найвищої кваліфікації, з-поміж яких професори, доктори наук (17%), доценти, кандидати наук (72%), старший викладач (5,5 %), викладач (5,5%).</p>
------------------------------------	--

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Факультет педагогіки, психології та мистецтв розміщується у навчальному корпусі №1 ЦДУ ім. В.Винниченка та має 16 навчальних аудиторій загальною площею 1046 м². Аудиторний фонд охоплює аудиторії для навчальних занять, проведення тренінгів, комп'ютерні класи, спеціалізовану психологічну лабораторію, спортивну залу, бібліотеку. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. До послуг студентів – гуртожиток, пункти харчування, медпункт, профілакторій.</p> <p>У ЗВО діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м² (у тому числі читальні зали – 577,6 кв.м. на 360 місць). На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів (https://cutt.ly/k3HnkIS). Створено навчально-методичну базу загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, наукової літератури. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, Udemu for Business Coursera, Udemu, Edx. Функціонує система управління навчанням Moodle-ЦДУ (http://moodle.kspu.kr.ua/) та гіпертекстове середовище Вікі ЦДУ (https://cutt.ly/d3HzXuz). Дистанційне навчання проводиться на платформі GoogleClassroom в корпоративному домені @cuspu.edu.ua.</p> <p>Площа приміщень для занять студентів – 10468,9 м². Готуватися до занять студенти можуть в аудиторіях №43 (60.1 м²), №20 (65.2 м²) (корпус № 1), обладнаних ПК (загалом 27 одиниць). Заняття на ОП проводяться в навчальному корпусі № 1 у спеціально обладнаних аудиторіях; зокрема № 37, 40, 49 проводяться соціально-психологічні тренінги, практикум з психокорекції; в аудиторії №53 обладнано лабораторію з психодіагностики, консультування та корекційної роботи, де студенти мають можливість навчатись в сучасній навчально-науковій локації. Аудиторії № 52, 49, 39, 40 25, 26, 27, 30 обладнані мультимедіа, зокрема проекторами та проекційними екранами. Наявна матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення відповідають нормативним вимогам і забезпечують досягнення визначених в ОП цілей і ПРН (https://cutt.ly/3862PNM).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p> <p>Методичне забезпечення дисциплін на освітніх платформах Вікі і Moodle.</p> <p>Діє угода університету з компанією Microsoft щодо участі в MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Окрім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на Star Office. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, зокрема на основі</p>

багатоядерних Intel (R) Xeon (TM)CPU 3.00GHz 86_64.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу (загальним обсягом 200 Гб) електронних посібників, лекційних матеріалів, наукової літератури. Велика кількість навчальних матеріалів розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<https://cutt.ly/k3HnkIS>).

Створені та успішно застосовуються методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Moodle-ЦДУ, Google Workspace For Education, у межах якої підготовлено дистанційні навчальні курси, у якій зареєстровано всіх студентів ЦДУ. Найбільш успішним проектом (більше 30 млн. переглядів) з реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчального середовища

«Вікі КДПУ» на базі Media Wiki. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, Udemu for Business Coursera, Udemu, Edx. На офіційному сайті університету абітурієнти і здобувачі освіти мають доступ до правил прийому на ОП, самої ОП, інформаційного пакету спеціальності, навчально-методичних комплектів і силабусів дисциплін, програм практик, інформацію про дисципліни вільного вибору, графіки навчального процесу (<https://cusu.edu.ua/ua/studentu/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv>).

9-Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ імені Володимира Винниченка» <http://surl.li/qicar>
Укладено угоди про співробітництво (обмін, навчання,

	<p>стажування, публікації) з вузами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (№140с/23) 20.12.23 – 20.12.28 - Державний вищий навчальний заклад “Донбаський державний педагогічний університет” 03.2023 – 03.2028 - Херсонський державний університет (№ 03-28/2) 07.03.2023 – 07.03.2028 - Національний університет “Запорізька політехніка” 01.02.2023 – 01.02.2027 - Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (№24\23) 27.02.2023 – 21.01.2028
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами, за програмою ERASMUS+ або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Реалізація права здобувача освіти на міжнародну кредитну мобільність регламентується наступними документами:</p> <p>«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ імені Володимира Винниченка» http://surl.li/qicar</p> <p>Положенням про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю ЦДУ імені Володимирв Винниченка http://surl.li/lfjet</p> <p>Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка http://surl.li/lfjff</p> <p>Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії http://surl.li/kqead</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

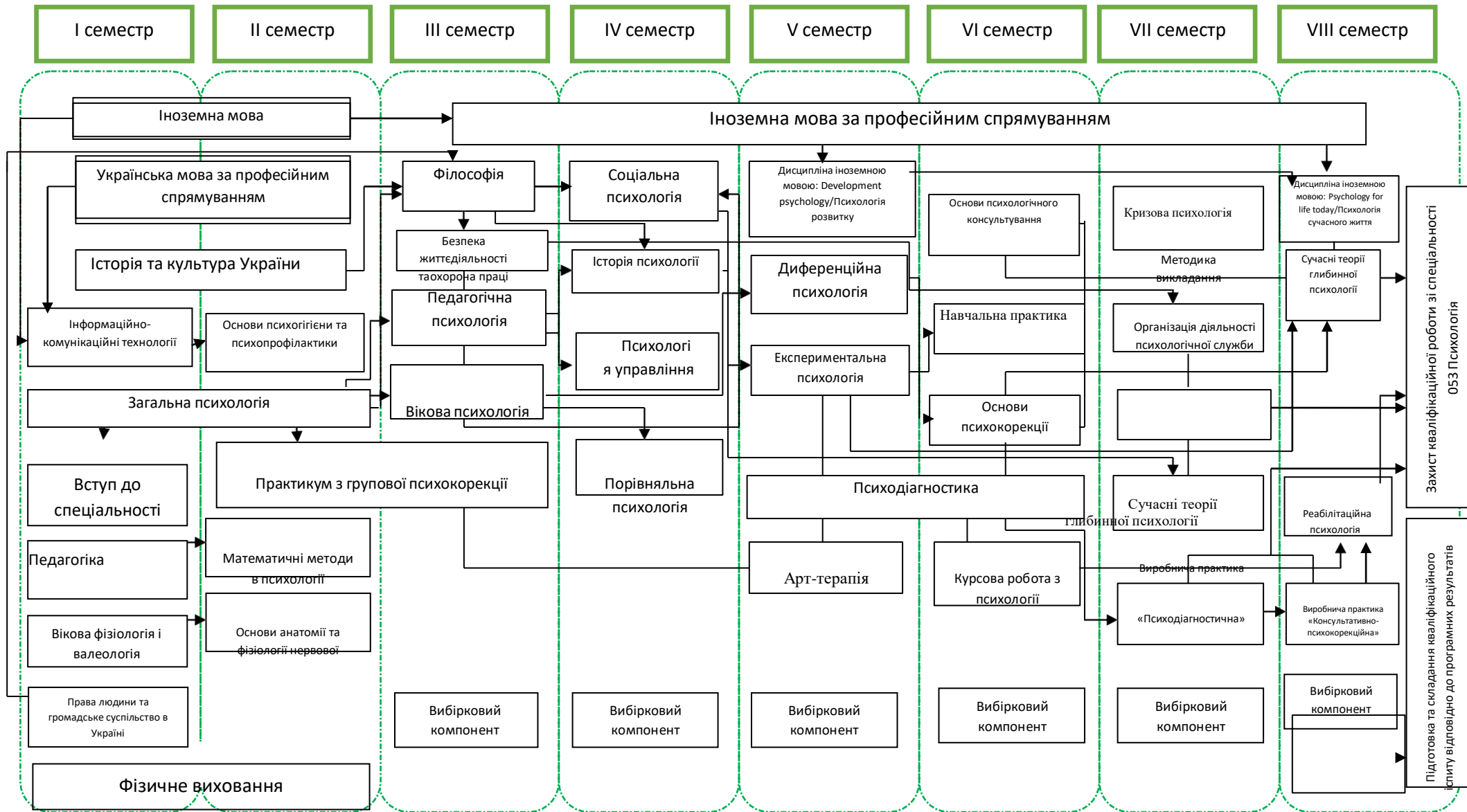
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 2.	Історія і культура України	4	екзамен, залік
ОК 3.	Філософія	3	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	3	залік
ОК 5.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 6.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 7.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 8.	Фізичне виховання	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 9.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,5	залік, залік, екзамен
ОК10.	Загальна психологія	12	залік екзамен
ОК11.	Педагогіка	4	екзамен
ОК12.	Вікова фізіологія і валеологія	3,5	екзамен
ОК13.	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4	екзамен
ОК14.	Реабілітаційна психологія	4	екзамен
ОК15.	Математичні методи в психології	4	екзамен
ОК16.	Методика викладання психології	4	екзамен
ОК17.	Організація діяльності психологічної служби	4	екзамен
ОК18.	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК19.	Диференційна психологія	3,5	екзамен
ОК20.	Експериментальна психологія	4	екзамен
ОК21.	Вікова психологія	4	екзамен
ОК22.	Педагогічна психологія	4	екзамен
ОК23.	Соціальна психологія	4,5	екзамен
ОК24.	Порівняльна психологія	3,5	екзамен

OK25	Кризова психологія	3,5	екзамен
OK2.	Історія психології	5,5	екзамен
O27.	Психодіагностика	7	залік екзамен
OK2.	Основи психокорекції	4,5	екзамен
OK2.	Психологія управління	3,5	екзамен
OK3.	Основи психологічного консультування	4,5	екзамен
OK3.	Практикум з групової психокорекції	6,5	залік
OK3.	Основи психогієни та психопрофілактики	4	залік
OK3.	Сучасні теорії глибинної психології	3	екзамен
OK34	Арттерапія	3	залік
OK35	Дисципліна іноземною мовою: Developmentalpsychology / Психологія розвитку	3	екзамен
OK36	Дисципліна іноземною мовою: Psychology for life today /Психологія сучасного життя	3,5	екзамен
OK37	Кваліфікаційна робота	1,5	захист
Курсові роботи			
OK38	Курсова робота з психології	1,5	диф.залік
Практична підготовка			
OK39	Виробнича практика «Психодіагностична»	10,5	диф.залік
OK40	Виробнича практика «Консультативно-психокорекційна»	7,5	диф.залік
OK41	Навчальна практика «Науково-дослідна»	3	диф.залік
Атестація			
A-1	Кваліфікаційна робота		
A-2	Кваліфікаційний іспит (атестаційний екзамен)	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові освітні компоненти			
ВК	Загальний обсяг вибірових компонентів	60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за семестрами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові освітні компоненти									
Цикл загальної підготовки									
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	+	+						
ОК 2.	Історія та культура України	+	+						
ОК 3.	Філософія			+					
ОК 4.	Іноземна мова	+	+						
ОК 5.	Інформаційно-комунікаційні технології	+							
ОК 6.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	+							
ОК 7.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі			+					
ОК 8.	Фізичне виховання	+	+						
Цикл професійної підготовки									
ОК 9.	Іноземна мова за професійним спрямуванням			+	+	+	+	+	+
ОК 10.	Загальна психологія	+	+						
ОК 11.	Педагогіка	+							
ОК 12.	Вікова фізіологія і валеологія	+							
ОК 13.	Основи анатомії та фізіології нервової системи		+						
ОК 14.	Реабілітаційна психологія								+
ОК 15.	Математичні методи в психології		+						
ОК 16.	Методика викладання психології							+	
ОК 17.	Організація діяльності психологічної служби							+	
ОК 18.	Вступ до спеціальності	+							
ОК 19.	Диференційна психологія					+			
ОК 20.	Експериментальна психологія					+			
ОК 21.	Вікова психологія			+					
ОК 22.	Педагогічна психологія			+					
ОК 23.	Соціальна психологія				+				
ОК 24.	Порівняльна психологія				+				
ОК 25.	Кризова психологія							+	
ОК 26.	Історія психології				+				
ОК 27.	Психодіагностика					+	+		

Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю виявляє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра: Бакалавр психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднено на сайті університету за адресою: <http://surl.li/lfkem>

4. Відповідність компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати діяльності	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові освітні компоненти		
ІК, ЗК1,ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК4 ,ФК 11	ПРН3, ПРН 10, ПРН13, ПРН15	Українська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК 11, ФК4, ФК 11	ПРН3, ПРН 10, ПРН13, ПРН15, ПРН 17	Історія та культура України
ІК, ЗК1,ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11,ФК4 , ФК11	ПРН3, ПРН 10, ПРН13, ПРН15	Філософія
ІК, ЗК1,ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК11, ФК4 , ФК11	ПРН3, ПРН 10, ПРН13, ПРН15	Іноземна мова
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК11, ФК4 , ФК11	ПРН3, ПРН 10, ПРН13, ПРН15	Інформаційно-комунікаційні технології
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК4, ФК11,	ПРН3, ПРН10, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН19	Права людини та громадянське суспільство в Україні
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК4 , ФК11	ПРН3, ПРН13, ПРН15	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
ІК, ЗК1, ЗК4,	ПРН14, ПРН15, ПРН 18	Фізичне виховання
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК 7, ЗК 11, ФК4 , ФК11	ПРН3, ПРН10, ПРН13, ПРН15,	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК 3, ЗК6, ЗК 11, ФК2 , ФК3 , ФК4, ФК11, ФК1	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Загальна психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК 7, ЗК 11, ФК4 , ФК11	ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15	Педагогіка

ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК 5, ЗК6, ЗК 7, ЗК 11, ФК3 , ФК4, ФК11	ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН10, , ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН18	Вікова фізіологія і валеологія
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК 5, ЗК11, ФК2, ФК5 ,ФК11	ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Основи анатомії та фізіології нервової системи
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6,ЗК8, ФК1, ФК 3, ФК7, ФК8, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН12, ПРН16, ПРН18	Реабілітаційна психологія
ЗК2, ЗК3,ЗК 4, ЗК7, ЗК8, ФК 1, ФК5, ФК7, ФК11	ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН15	Математичні методи в психології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК 4, ЗК6, ЗК7, ЗК8,ЗК9, ФК1 , ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Методика викладання психології
ІК, ЗК1, ЗК 4, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ФК1 ,ФК3, ФК4, ФК5, ФК9,ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН17, ПРН19	Організація діяльності психологічної служби
ІК, ЗК1, ЗК 4, ЗК5, ЗК6, ЗК7,ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК1,ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН18, ПРН19	Вступ до спеціальності
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК 4, ЗК5, ФК1, ФК 3, ФК4, ФК6, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13	Диференційна психологія
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ФК1 , ФК4, ФК6, ФК7, ФК10,ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Експериментальна психологія
ІК, ЗК1, ЗК3,ЗК 4, ЗК6, ЗК7, ЗК8,ЗК9, ФК1 , ФК2, ФК3, ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН15, ПРН16	Вікова психологія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК 6, ЗК7, ФК 1, ФК4, ФК 9, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН15, ПРН17	Педагогічна психологія
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК 6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ФК 1, ФК2, ФК54,	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12,	Соціальна психологія

ФК11	ПРН13, ПРН14, ПРН15	
ПК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ФК 1, ФК3, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН18	Порівняльна психологія
ПК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ФК1, ФК3, ФК5, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Кризова психологія
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН16,	Історія психології
ПК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК10, ФК11	ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН16	Психодіагностика
ПК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ФК1, ФК3, ФК4, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН18	Основи психокорекції
ПК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК12, ФК1, ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН13, ПРН16, ПРН17, ПРН19	Психологія управління
ПК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК3, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН18	Основи психологічного консультування
ПК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ФК1, ФК3, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН12, ПРН42, ПРН15; ПРН16	Практикум з групової психокорекції
ПК, ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК4, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Основи психогігієни та психопрофілактики

ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК5,ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН15	Сучасні теорії глибинної психології
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК9, ФК1, ФК3, ФК8, ФК9 ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН18	Арттерапія
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК1 , ФК3, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13	Дисципліна іноземною мовою: Developmental psychology/ Психологія розвитку
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ФК1 , ФК2, ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18	Дисципліна іноземною мовою: Psychology for life today/ Психологія сучасного життя
ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК12, ФК1 , ФК2, ФК4, ФК5, ФК6, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН15	Курсова робота з психології
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5,ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, , ЗК 12, ФК1 , ФК3, Ф4 ФК5, ФК6, ФК8, ФК9,ФК10,ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН17	Виробнича практика «Психодіагностична»
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5,ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК1, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК8, ФК9,ФК10,ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН17	Виробнича практика «Консультативно- психокорекційна»
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5,ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК1, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК4 ФК9,ФК10,ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН17	Навчальна практика «Науково-дослідна»

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ПК	ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	ЗК 9.	ЗК 10.	З К 11	З К 12	ФК 1.	ФК 2.	ФК 3.	ФК 4.	ФК 5.	ФК 6.	ФК 7.	ФК 8.	ФК 9.	ФК 10.	ФК 11.
ОК 1.	+	+	+	+	+		+										+							+
ОК 2.	+	+			+			+	+			+					+							+
ОК 3.	+	+			+	+	+	+	+		+	+					+							+
ОК 4.	+	+	+	+	+	+						+					+							+
ОК 5.	+	+		+		+	+					+					+							+
ОК 6.	+	+		+	+		+	+			+	+	+				+							+
ОК 7.	+	+		+	+		+										+							+
ОК 8.	+	+			+												+							+
ОК 9.	+	+			+		+	+				+												+
ОК 10.	+	+	+	+			+					+		+	+	+	+							+
ОК 11.	+	+	+				+	+				+					+							+
ОК 12.	+	+			+	+	+	+				+			+	+								+
ОК 13.	+	+		+		+						+		+			+							+
ОК 14.	+	+		+	+		+		+					+		+					+	+		+
ОК 15.			+	+	+			+	+					+				+		+				+
ОК 16.	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+			+						+	+
ОК 17.	+	+			+			+	+				+	+		+	+	+				+	+	+
ОК 18.	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+			+						+	+
ОК 19.	+	+	+	+	+	+								+		+	+		+				+	+
ОК 20.	+	+		+		+	+							+			+		+	+			+	+
ОК 21.	+	+		+	+		+	+						+	+	+	+					+		+
ОК 22.	+	+	+				+	+						+			+					+		+

OK 23.	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+		+							+	
OK 24.	+	+		+		+								+		+	+								+
OK 25.	+	+	+	+			+	+	+					+		+		+			+	+		+	+
OK 26.			+	+	+			+	+					+	+		+								+
OK 27.	+	+	+	+	+	+								+	+	+		+						+	+
OK 28.	+	+		+		+	+			+				+		+	+					+	+	+	+
OK 29.	+	+		+	+		+	+		+				+			+							+	+
OK 30.	+	+	+	+	+	+								+		+	+					+	+	+	+
OK 31.	+	+		+		+	+			+				+		+						+	+	+	+
OK 32.	+	+			+		+	+						+			+						+	+	+
OK 33.	+	+			+	+	+	+						+	+	+	+								+
OK 34.	+	+		+		+				+				+		+						+	+		+
OK 35.	+	+	+	+	+		+	+	+					+		+	+								+
OK 36.			+	+	+			+	+					+	+		+							+	+
OK37														+	+	+		+	+	+	+			+	+
OK 38.	+	+			+			+						+	+	+		+	+	+				+	+
OK 39.	+	+			+	+	+	+						+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
OK 40.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 41.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+

OK 21	+					+	+	+		+	+	+		+		+			
OK 22	+	+	+				+	+	+	+		+			+		+		
OK 23	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+				
OK 24	+	+		+		+				+			+	+		+		+	
OK 25	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	
OK 26	+			+			+		+	+			+			+			
OK 27					+		+		+								+		
OK28.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
OK29.	+			+	+		+			+			+			+	+		+
OK30.	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+			+	
OK31.	+						+	+	+	+		+	+						
OK32.	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK33.	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+				
OK34.	+	+	+			+	+		+				+	+	+			+	
OK35.	+						+	+	+	+			+						
OK36.	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
OK37.	+					+	+	+		+		+			+				
OK38.	+	+	+				+	+	+	+		+			+				
OK39.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		
OK40.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK41.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266 - 2015 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p)]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341- 2011 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p)]
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Лист МОН «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28.04.2017р. №1/9-239
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (уредакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584, з урахуванням змін згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 р. № 441). URL: [https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi- vo](https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo)
9. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р.

