

Юрій Онойко
протокол №13 засідання кафедри природничих наук
і методик їхнього навчання
24.04.2025 р.

**Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія)
галузі знань А Освіта**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота» за спеціальністю А4 Середня освіта, предметна спеціальність А4.07 Середня освіта (Географія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта.

Громадське обговорення проводилося у формі онлайн-консультацій з використанням платформи для відеоконференцій Google Meet та електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 24 березня 2025 року на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (<https://www.cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/17655-hromadski-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-na-2025-2026-nr>).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 24 квітня 2025 року на електронну адресу: Y.Y.Onoiko@cuspu.edu.ua

3. Інформація про осіб, які брали участь в обговоренні:

Онойко Юрій Юрійович, кандидат географічних наук, доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Маслова Наталія Миколаївна, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Зарубіна Антоніна Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Сільченко Юлія Юрївна, кандидат географічних наук, доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Знахаренко Олександр Маратович, представник роботодавців, заступник голови громадської організації «Кіровоградська обласна організація роботодавців туристичних агентств, готелів та санаторно-курортних закладів», директор туристичного агентства «Райдо тур».

Павленко Світлана Олександрівна, представник роботодавців, директор комунального закладу «Ліцей «Центральний» Кропивницької міської ради» Кіровоградської області, вчитель географії.

Хлань Людмила Миколаївна, представник зовнішніх стейкхолдерів, завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Охріменко Микола Миколайович, представник органів студентського самоврядування, староста академічної групи ГК21Б факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Сидорова Аліна Андріївна, представниця органів студентського самоврядування, староста академічної групи ГК23Б факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

4. Інформація, про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшло 5 зауважень та пропозицій від п'яти респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проекту акта:

1. **Сільченко Юлія Юріївна** – враховуючи складність вивчення освітнього компоненту «Картографія з основами топографії» та з метою оптимізації структурно-логічної схеми вивчення дисципліни і покращення якості картографічних знань і вмінь здобувачів вищої освіти, запропонувала викладати компонент протягом першого та другого семестрів, таким чином виділивши більше часу на засвоєння навчального матеріалу.

Пропозицію обговорено та враховано.

2. **Онойко Юрій Юрійович** – у зв'язку зі значним обсягом та важливістю навчального матеріалу освітнього компоненту «Геоморфологія з основами геології», який викладається у другому семестрі, пропоную змінити форму підсумкового контролю із заліку на екзамен.

Пропозицію обговорено та враховано.

3. **Зарубіна Антоніна Володимирівна** – враховуючи значну навантаженість освітніми компонентами другого семестру, велику кількість різних форм підсумкового контролю знань, і те, що дисципліна краєзнавство і туризм викладається у двох семестрах (другому та третьому), прошу прибрати залік як підсумкову форму контролю за цією дисципліною у другому семестрі та залишити екзамен у третьому семестрі. Це дозволить оптимізувати навантаження між семестрами.

Пропозицію обговорено та враховано.

4. **Маслова Наталія Миколаївна** – з метою оптимізації структурно-логічної схеми викладання дисциплін, рівномірного розподілу навантаження на студентів, прошу розглянути пропозицію щодо нового перерозподілу навчального навантаження і форм підсумкового контролю за семестрами з освітнього компоненту «Географія материків і океанів»: 3 семестр – 3 кредити і форма підсумкового контролю залік, 4 семестр – 4 кредити і екзамен.

Пропозицію обговорено та враховано.

5. **Хлань Людмила Миколаївна** – у зв'язку із затвердженням професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України №1225 від 29.08.2024 р.), прошу врахувати основні положення професійного стандарту у освітньо-професійній програмі, зокрема при уточненні загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Пропозицію обговорено та враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-
туристична робота» за спеціальністю А4 Середня освіта, предметна
спеціальність А4.07 Середня освіта (Географія) першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти галузі знань А Освіта

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Освітній компонент «Картографія з основами топографії» викладався у другому семестрі (5 кредитів)	викладати освітній компонент «Картографія з основами топографії» протягом першого та другого семестрів	Сільченко Ю.Ю.	обговорено та враховано; заплановано вивчати освітній компонент «Картографія з основами топографії» протягом першого (3 кредити) та другого (2 кредити) семестрів
Освітній компонент «Геоморфологія з основами геології» мав форму підсумкового контролю залік	змінити форму підсумкового контролю з дисципліни «Геоморфологія з основами геології» на екзамен	Онойко Ю.Ю.	обговорено та враховано; заплановано форму підсумкового контролю з дисципліни «Геоморфологія з основами геології» екзамен
Освітній компонент «Краєзнавство і туризм» мав дві форми підсумкового контролю: залік у другому семестрі та екзамен у третьому семестрі	прибрати залік як форму підсумкового контролю з дисципліни краєзнавство і туризм у другому семестрі	Зарубіна А.В.	обговорено та враховано; вилучено залік як форму підсумкового контролю з дисципліни краєзнавство і

			туризм у другому семестрі
Освітній компонент «Географія материків і океанів» викладався у третьому семестрі (5 кредитів, форма підсумкового контролю екзамен) та четвертому семестрі (2 кредити, форма підсумкового контролю екзамен)	зробити новий перерозподіл навчального навантаження і форм підсумкового контролю за семестрами з освітнього компоненту «Географія материків і океанів»: третій семестр – 3 кредити і форма контролю залік, четвертий семестр – 4 кредити і екзамен	Маслова Н.М.	обговорено та враховано; заплановано викладати освітній компонент «Географія материків і океанів» у третьому семестрі – 3 кредити і форма підсумкового контролю залік, та четвертому семестрі – 4 кредити і екзамен
-	врахувати основні положення професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України №1225 від 29.08.2024 р.) у освітньо-професійній програмі, зокрема при уточненні загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання	Хлань Л.М.	обговорено та враховано; уточнені загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання ОП згідно професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України №1225 від 29.08.2024 р.)