

СТАТИСТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

*щодо оцінювання випускниками ЦДУ імені Володимира
Винниченка якості освітньої діяльності в університеті*

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО

Термін проведення опитування:

20.08-11.09.2025 р.

Взяли участь в опитуванні:

16 респондентів

*Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження
анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань
LimeSurvey.*

*Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості
респондентів опитування.*

Роки випуску респондентів:

<i>Рік випуску</i>	<i>Кількість респондентів</i>	<i>Відсоток</i>
2024 рік	2	13%
2020 рік	1	6%
2019 рік	2	13%
2018 рік	1	6%
2017 рік	1	6%
2016 рік	1	6%
2015 рік	3	19%
2012 рік	2	13%
2011 рік	1	6%
2004 рік	1	6%



Прізвище ім'я по батькові:

Качуровська Оксана Миколаївна
Оксана Куколь
Геращенко Богдан
Валерія Павлючук
Терещенко Юлія
Інна Санжара
Крістіна Шпак
Богоріл Наталія
Ростокіна Дарія
Ірина Вовк
Степанова Людмила
Савелюк Ольга Петрівна
Вікторія Кондратенко
Поломарчук Дмитро Миколайович
Анна Орлова
Заремська Ольга

Ваше місце роботи та посада на момент заповнення анкети:

- * КЗ "Міський центр дитячої та юнацької творчості" Кропивницького міської ради. Посада - завідувач відділом декоративно-ужиткового мистецтва, керівник гуртка "Пісочна анімація"
- * Комунальний заклад „Дитяча школа мистецтв Долинської міської ради,, м. Долинська Кіровоградська область
- * ФОП Геращенко Б.О. (Графічний дизайнер), ТОВ Видавництво «Ранок» (Графічний дизайнер)
- * Викладач малювання
- * Регіональний центр професійної освіти імені О.С.Єгорова, викладач
- * Методист, керівник студії живопису
- * ФОП працюю на себе як експерт по продажам
- * Банківський працівник
- * декретна відпустка
- * Інспектор кадрів, Заліщицький міський суд
- * Я власниця арт студії в місті Прага (Чехія)
- * КФ "Східні ласощі", дизайнер
- * Художній салон "Аполлон" Продавець-консультант
- * Onix - UI/UX Designer, Brand Designer
- * Комунальний заклад " Бобринецький ліцей №1" Бобринецької міської ради Кіровоградської області, учителька образотворчого мистецтва
- * Безробітня

Чи задоволені Ви тим, що навчалися саме у ЦДУ ім. Володимира Винниченка, а не в іншому навчальному закладі?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
ТАК	9	56%
більше ТАК ніж НІ	7	44%
більше НІ ніж ТАК	0	0%
НІ	0	0%

Чи задоволені Ви тим, що навчалися саме у ЦДУ ім. Володимира Винниченка, а не в іншому навчальному закладі?



Навчання в Університеті проходило з використанням сучасних методів і технологій, було практико-орієнтованим?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
ТАК	9	56%
більше ТАК ніж НІ	7	44%
більше НІ ніж ТАК	0	0%
НІ	0	0%

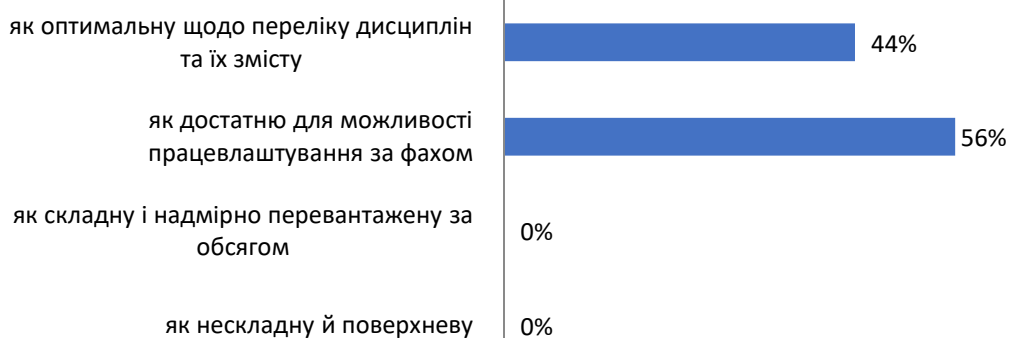
Навчання в Університеті проходило з використанням сучасних методів і технологій, було практико-орієнтованим?



Як Ви оцінюєте зміст освітньої програми, за якою Ви навчалися?

Відповідь	Кількість	Відсоток
як оптимальну щодо переліку дисциплін та їх змісту	7	44%
як достатню для можливості працевлаштування за фахом	9	56%
як складну і надмірно перевантажену за обсягом	0	0%
як нескладну й поверхневу	0	0%

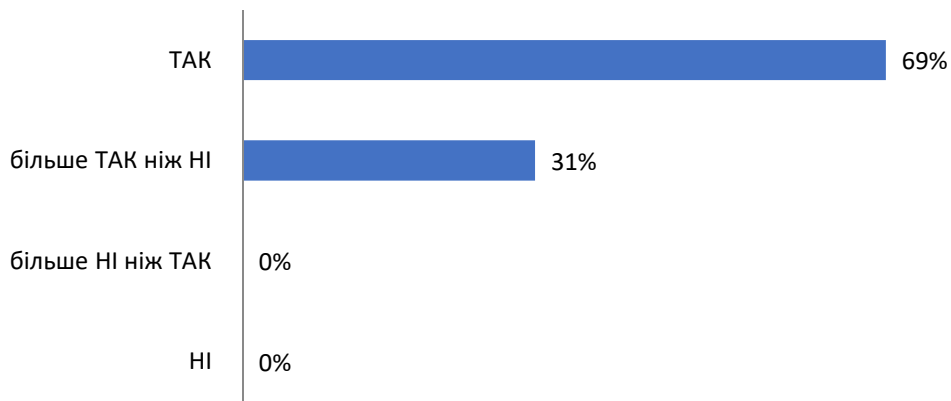
Як Ви оцінюєте зміст освітньої програми, за якою Ви навчалися?



Чи задоволені Ви рівнем якості спеціальної (профільної) підготовки?

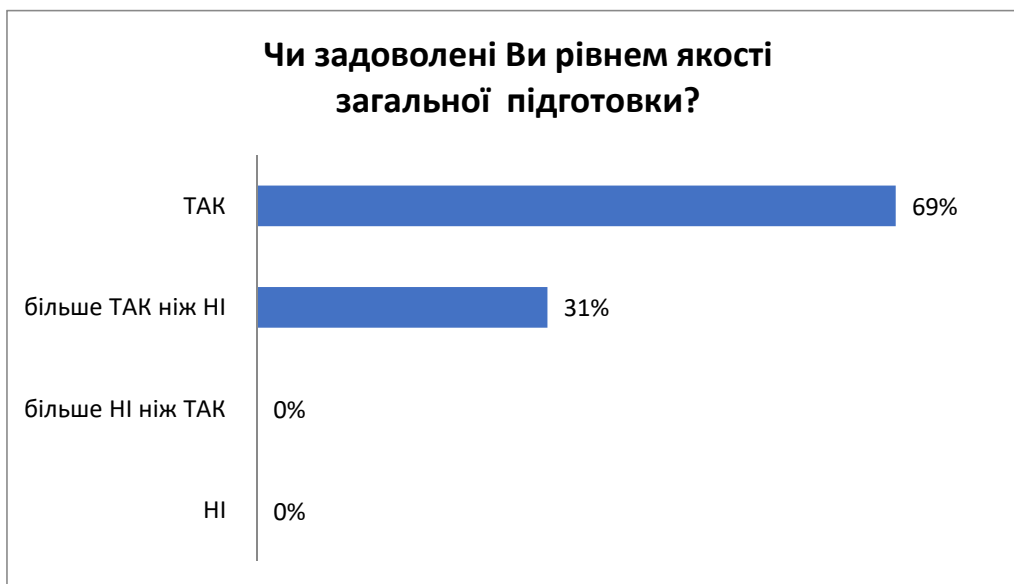
Відповідь	Кількість	Відсоток
ТАК	11	69%
більше ТАК ніж НІ	5	31%
більше НІ ніж ТАК	0	0%
НІ	0	0%

Чи задоволені Ви рівнем якості спеціальної (профільної) підготовки?



Чи задоволені Ви рівнем якості загальної підготовки?

Відповідь	Кількість	Відсоток
ТАК	11	69%
більше ТАК ніж НІ	5	31%
більше НІ ніж ТАК	0	0%
НІ	0	0%



Вивчення яких навчальних дисциплін було найбільш корисним для фахової підготовки?

(відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

- * Методика викладання образотворчого мистецтва, декоративно-прикладне мистецтво, образотворче мистецтво
- * ДПМ, інформатика, рисунок, історія мистецтв, живопис
- * Художньо-прикладна графіка, Комп'ютерна графіка, Живопис, Рисунок
- * Рисунок, живопис, дпм
- * Педагогіка, методика викладання, психологія, декоративно-прикладне мистецтво
- * Живопис
- * Методологія
Живопис
- * Живопис, малюнок, композиція та декоративно-прикладне мистецтво. Психологія в цілому
- * Комп'ютерна графіка
- * Історія мистецтв
- * Декоративно-ужиткове мистецтво, живопис, графіка, комп'ютерна графіка, педагогіка та композиція
Рисунок
- * Живопис
Декоративно-прикладне мистецтво
- * Живопис, малювання, англійська мова, дизайн, педагогіка
- * Методика викладання образотворчого мистецтва, історія мистецтв, живопис, малюнок, декоративно-прикладне мистецтво

Які освітні компоненти (дисципліни) освітньої програми, на Ваш погляд, Вам не знадобилися?

(відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

- * Немає такої
- * Реставрація
- * Політологія, соціологія
- * ДПМ
- * Філософія, етика і естетика, математика і всі непрофільні предмети
- * Філософія, логіка взагалі недоцільними виявились
- * Всі були потрібні
- * Всі дисципліни були актуальні
- * Філософія, фізичне виховання
- * Фізичне виховання
- * Філософія

Як Ви вважаєте, які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) необхідно додати в освітню програму?

(відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

- * Інклюзивна освіта, як окрему дисципліну
- * Кольорознавство, цифровий рисунок

- * Онлайн Як розбивати блогЯк продавати свої знання і досвід
- * Практики з психології не вистачило
- * Фінансова грамотність
- * комп'ютерні програми для проектування та візуалізації
- * Кольорознавство
- * Дизайн
- * Цифровий малюнок

Вважаю, що буде корисним додати сексуальну освіту, так вчителі зможуть якісно

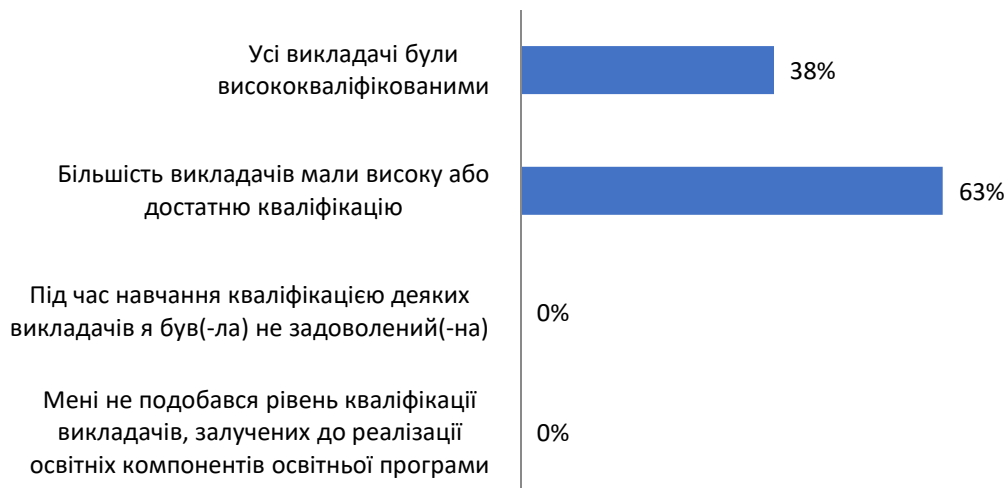
- * комунікувати з учнями з цієї теми

Також можна додати (але не знаю чи є така дисципліна) як попередити/вирішити проблеми з булінгом серед учнів

Оцініть кваліфікацію викладачів, залучених для реалізації освітньої програми

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Усі викладачі були висококваліфікованими	6	38%
Більшість викладачів мали високу або достатню кваліфікацію	10	63%
Під час навчання кваліфікацією деяких викладачів я був(-ла) не задоволений(-на)	0	0%
Мені не подобався рівень кваліфікації викладачів, залучених до реалізації освітніх компонентів освітньої програми	0	0%

Оцініть кваліфікацію викладачів, залучених для реалізації освітньої програми



Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений ОП Вашої спеціальності?

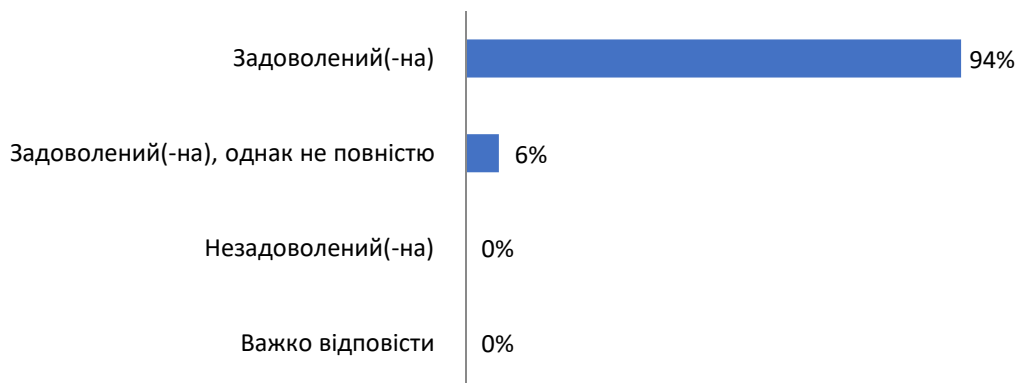
<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Так	14	88%
Частково	2	13%
Ні	0	0%



Чи задоволені Ви рівнем організації виробничої практики?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Задоволений(-на)	15	94%
Задоволений(-на), однак не повністю	1	6%
Незадоволений(-на)	0	0%
Важко відповісти	0	0%

Чи задоволені Ви рівнем організації виробничої практики?



Вкажіть, будь ласка, причину незадоволеності виробничою практикою:

Вище вказала, що не вистачило практики саме з психології

Чи достатнім, на Вашу думку, був рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін, матеріально-технічної оснащеності лекційних аудиторій та аудиторій для практичних і лабораторних занять?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Високий рівень	10	63%
Середній	6	38%
Низький	0	0%

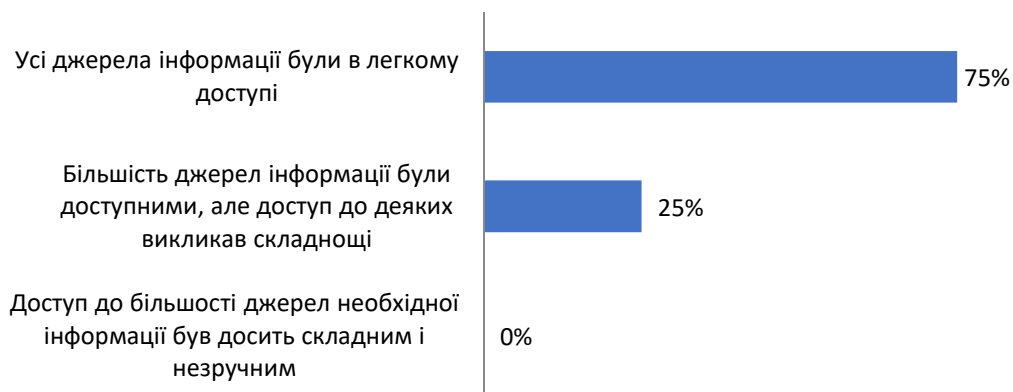
Чи достатнім, на Вашу думку, був рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін, матеріально-технічної оснащеності лекційних аудиторій та аудиторій для практичних і лабораторних занять?



Оцініть, яким був доступ до інформаційних джерел, необхідних для успішного навчання?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Усі джерела інформації були в легкому доступі	12	75%
Більшість джерел інформації були доступними, але доступ до деяких викликав складнощі	4	25%
Доступ до більшості джерел необхідної інформації був досить складним і незручним	0	0%

Оцініть, яким був доступ до інформаційних джерел, необхідних для успішного навчання?

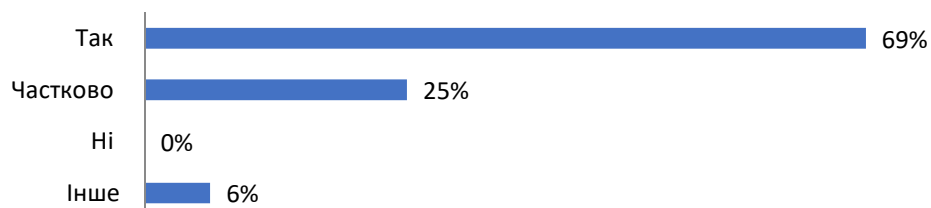


Під час навчання Вас загалом задовольняла психологічна та морально-етична атмосфера в Університеті?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Так	11	69%
Частково	4	25%
Ні	0	0%
Інше	1	6%

Інше(відповідь): Загалом так, але дивно було навчатись у будівлі гуртожитку/його підвалі

Під час навчання Вас загалом задовольняла психологічна та морально-етична атмосфера в Університеті?



Чи достатньо Ви отримали знань в межах нормативно-правових актів, правил етики й моралі, щоб не припуститися протиправних дій у своїй роботі?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Так	15	94%
Частково	1	6%
Ні	0	0%

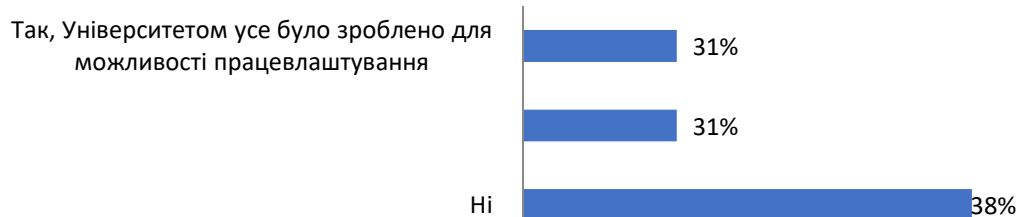
Чи достатньо Ви отримали знань в межах нормативно-правових актів, правил етики й моралі, щоб не припуститися протиправних дій у своїй роботі?



Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню та кар'єрному зростанню через зустрічі з роботодавцями, ярмарки вакансій, екскурсії у профільні організації, доступність інформації про вакансії та програми стажування тощо?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Так, Університетом усе було зроблено для можливості працевлаштування	5	31%
Уважаю, що було недостатньо заходів, які б сприяли можливостям працевлаштування	5	31%
Ні	6	38%

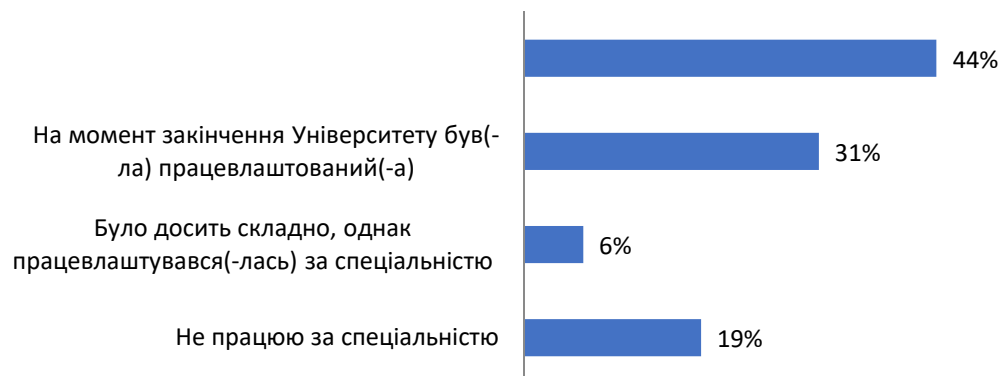
Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню та кар'єрному зростанню через зустрічі з роботодавцями, ярмарки вакансій, екскурсії у профільні організації, доступність інформації про вакансії та...



Чи мали Ви труднощі в пошуці роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Пошук роботи і працевлаштування за спеціальністю не викликало особливих складнощів	7	44%
На момент закінчення Університету був(-ла) працевлаштований(-а)	5	31%
Було досить складно, однак працевлаштувався(-лась) за спеціальністю	1	6%
Не працюю за спеціальністю	3	19%

Чи мали Ви труднощі в пошуці роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



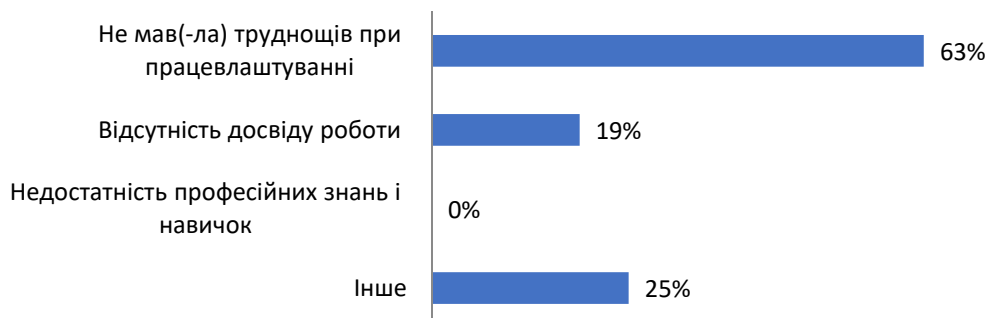
**Із якими труднощами стикалися під час працевлаштування
(співбесідах із роботодавцем тощо)?**

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Не мав(-ла) труднощів при працевлаштуванні	10	63%
Відсутність досвіду роботи	3	19%
Недостатність професійних знань і навичок	0	0%
Інше	4	25%

Інше(відповідь):

- * Я вже працювала під час навчання
- * На даний час не було вільних місць для працевлаштування
- * Не намагалась працевлаштуватись за спеціалізацією, працювала як держслужбовець
- * Труднощів не було, деякий час працювала за фахом, за власним бажанням пішла в іншу сферу

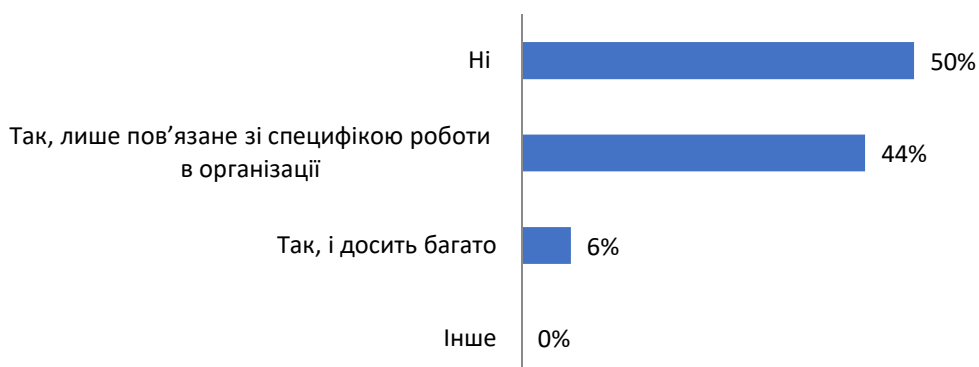
**Із якими труднощами стикалися під час
працевлаштування (співбесідах із роботодавцем
тощо)?**



Чи потрібно було Вам після працевлаштування додаткове навчання?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Ні	8	50%
Так, лише пов'язане зі специфікою роботи в організації	7	44%
Так, і досить багато	1	6%
Інше	0	0%

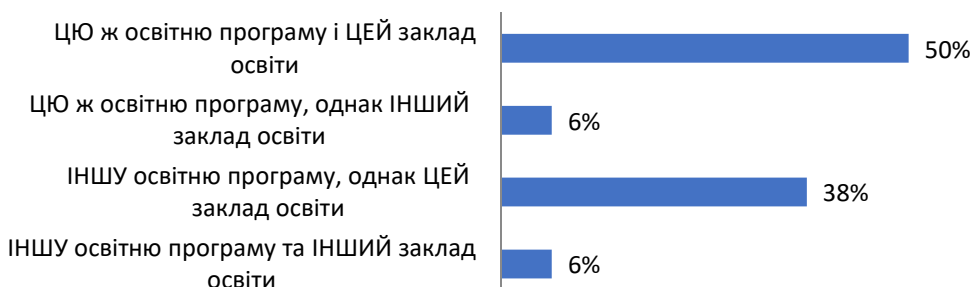
Чи потрібно було Вам після працевлаштування додаткове навчання?



Якщо б Вам довелося обирати освітню програму й заклад освіти знову, то Ви б обрали:

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
ЦЮ ж освітню програму і ЦЕЙ заклад освіти	8	50%
ЦЮ ж освітню програму, однак ІНШИЙ заклад освіти	1	6%
ІНШУ освітню програму, однак ЦЕЙ заклад освіти	6	38%
ІНШУ освітню програму та ІНШИЙ заклад освіти	1	6%

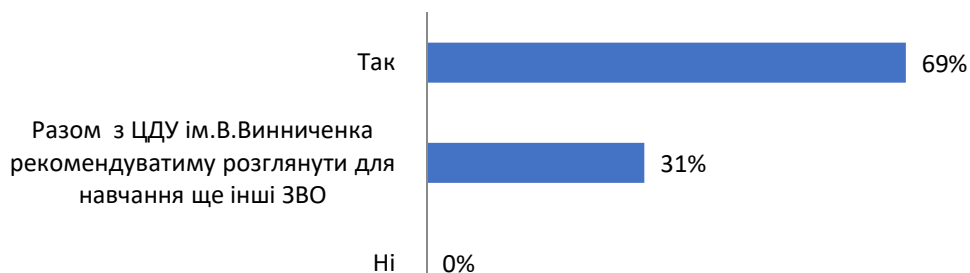
Якщо б Вам довелося обирати освітню програму й заклад освіти знову, то Ви б обрали:



Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатися у ЦДУ імені Володимира Винниченка на ОП Вашої спеціальності?

<i>Відповідь</i>	<i>Кількість</i>	<i>Відсоток</i>
Так	11	69%
Разом з ЦДУ ім.В.Винниченка рекомендуватиму розглянути для навчання ще інші ЗВО	5	31%
Ні	0	0%

Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатися у ЦДУ імені Володимира Винниченка на ОП Вашої спеціальності?



Ваші побажання та рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності в ЦДУ імені Володимира Винниченка

(відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

- * Освіту знецінили, але це не вина навчального закладу.
Бажаю побільше абітурієнтів та гарного навантаження викладачам.
- * Так тримати, залучати до штату викладачів фахових художників з академічною освітою та досвідом активної виставкової діяльності, членів НСХУ
Прибрати зайві предмети, які ніяк не стосуються професії і додати додаткові можливості монетизації знань, умінь та навичок. Зарплата вчителів мізерна,
- * психологічно витримати роботу в школі важко. Також потрібно практичний досвід роботи з документацією: журналами, звітами, і т.д.
- * Хочу подякувати усім викладачам за знання. Бажаю всім миру!
- * Якість освітньої діяльності в ЦДУ вважаю оптимальною
- * Бажаю успіху.