

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Статистичні результати опитування студентів

ЩОДО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Термін проведення опитування:

03-05.03.2025 р.

Освітня програма:

Професійна освіта
(Цифрові технології)

| | <i>кількість, осіб</i> | <i>відсоток від фактичного складу, %</i> |
|---|------------------------|--|
| Взяли участь в опитуванні | 30 | 88% |
| Фактичний склад студентів, які навчаються за ОП | 34 | |

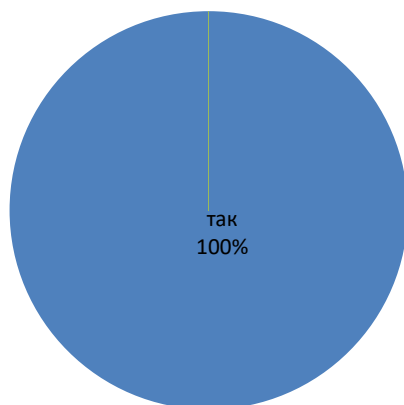
Опитування проводилось на засадах добровільності та збереження анонімності респондентів за допомогою системи онлайн опитувань LimeSurvey.

Репрезентативний відсоток обраховувався базуючись на кількості респондентів опитування.

1. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

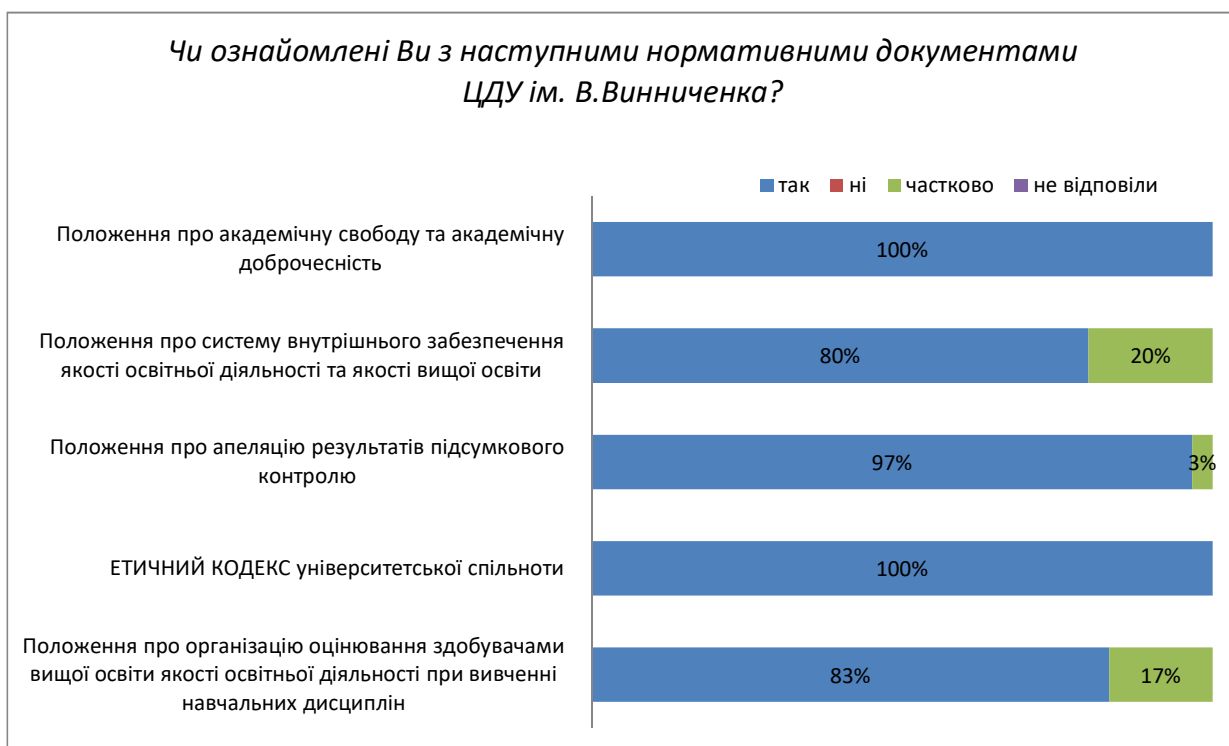
| варіанти відповідей | кількість | відсоток |
|---------------------|-----------|----------|
| так | 30 | 100% |
| ні | 0 | 0% |
| частково | 0 | 0% |

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?



2. Чи ознайомлені Ви з наступними нормативними документами Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка?

| | так | ні | частково | не відповіли |
|---|------------|---------|----------|-----------------|
| Положення про академічну свободу та академічну доброчесність | 30 100% | 0 0% | 0 0% | 0 0% |
| Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності | 24 80% | 0 0% | 6 20% | 0 0% |
| Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю | 29 97% | 0 0% | 1 3% | 0 0% |
| ЕТИЧНИЙ КОДЕКС університетської спільноти | 30 100% | 0 0% | 0 0% | 0 0% |
| Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін | 25 83% | 0 0% | 5 17% | 0 0% |



3. Які прояви академічної недоброчесності Вам траплялися під час навчання?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

| варіанти відповідей | кількість | відсоток |
|--|-----------|----------|
| академічний плагіат | 10 | 33% |
| самоплагіат | 11 | 37% |
| фабрикація | 0 | 0% |
| фальсифікація | 0 | 0% |
| списування | 14 | 47% |
| обман | 5 | 17% |
| хабарництво | 0 | 0% |
| необ'єктивне оцінювання | 0 | 0% |
| не стикався(-лась) з вищеперерахованим | 9 | 30% |
| інше | 0 | 0% |

Прояви академічної недоброчесності, з якими стикалися студенти, під час навчання?



4.Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесності під час написання власних робіт поміж студентами

| <i>варіанти відповідей</i> | <i>кількість</i> | <i>відсоток</i> |
|----------------------------|------------------|-----------------|
| низький | 28 | 93% |
| нижче середнього | 1 | 3% |
| середній | 1 | 3% |
| вище середнього | 0 | 0% |
| високий | 0 | 0% |



5.Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

| варіанти відповідей | кількість | відсоток |
|--|-----------|----------|
| відсутність чітких правил з написання робіт | 0 | 0% |
| масовість освіти | 10 | 33% |
| обмежений доступ до необхідної інформації | 0 | 0% |
| порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля) | 1 | 3% |
| відсутність інтересу до науки | 14 | 47% |
| відсутнє покарання за плагіат | 16 | 53% |
| важко сказати | 2 | 7% |



6. Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними щодо запобігання проявів академічної недоброчесності:

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

| варіанти відповідей | кількість | відсоток |
|---|-----------|----------|
| повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми(повторне вивчення дисципліни тощо) | 9 | 30% |
| незарахування оцінки за роботу (іспит, залік) | 23 | 77% |
| проведення роз'яснювально-виховних бесід зі здобувачами про дотримання академічної доброчесності | 4 | 13% |
| відрахування із закладу освіти | 1 | 3% |
| інше | 0 | 0% |

Заходи, які, на думку студентів, є найбільш ефективними щодо запобігання проявів академічної недоброчесності



7. Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

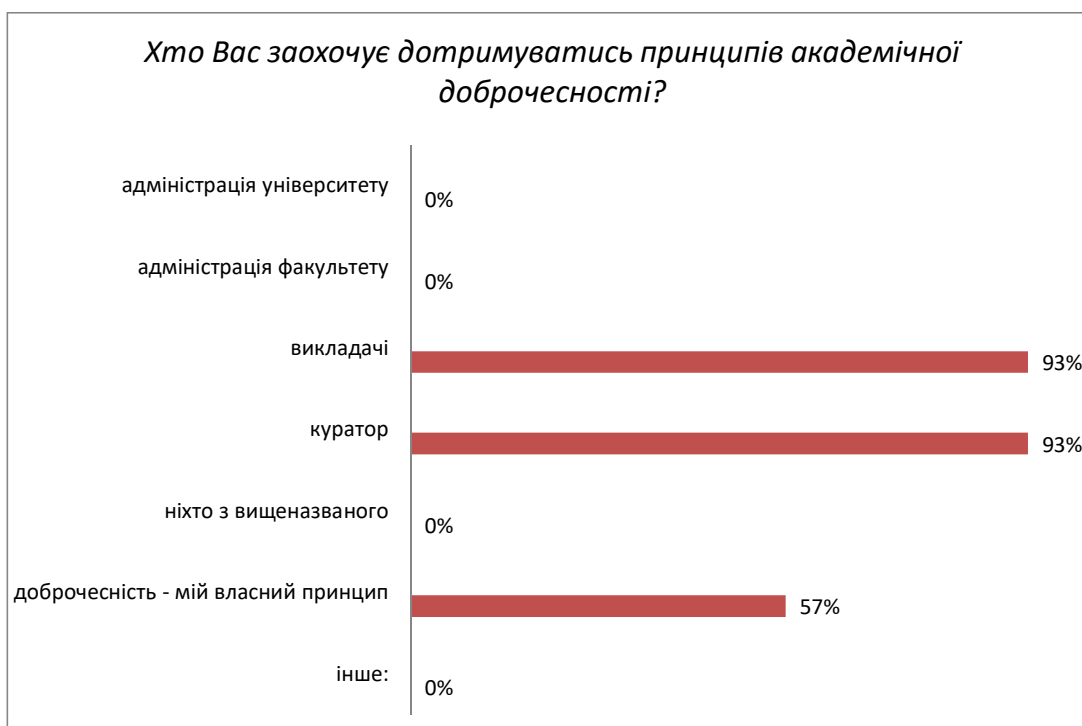
| варіанти відповідей | кількість | відсоток |
|--|-----------|----------|
| Не потрібно, бо головне для студента - мати високі оцінки в додатку до диплома | 0 | 0% |
| Взагалі потрібно, але іноді можна схитрувати | 3 | 10% |
| Так, потрібно завжди | 27 | 90% |
| Інше | 0 | 0% |



8.Хто Вас заохочує дотримуватись принципів академічної доброчесності?

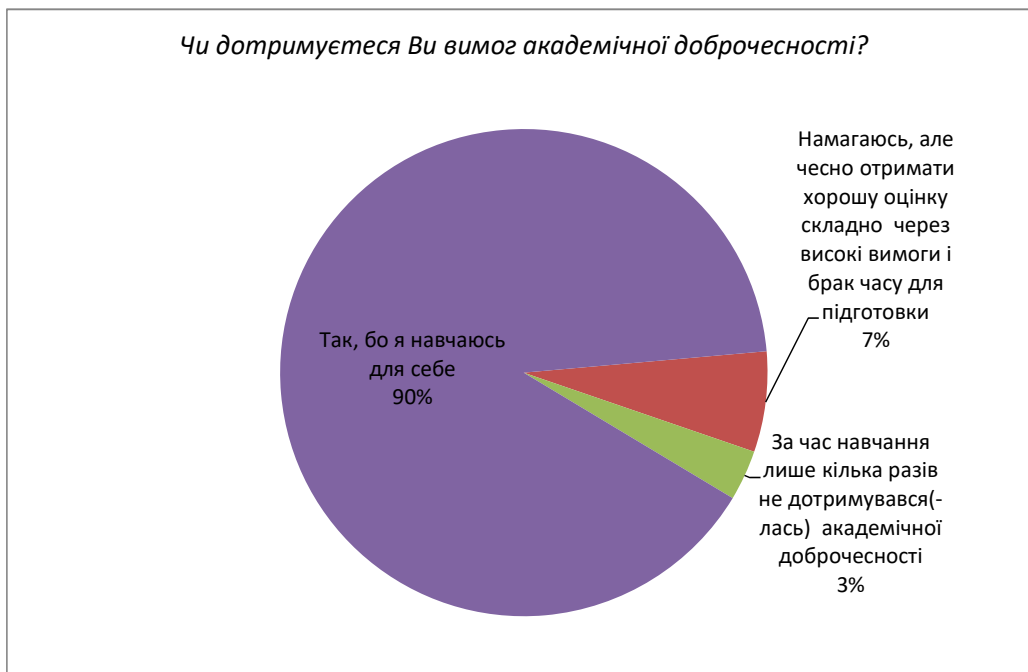
(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

| варіанти відповідей | кількість | відсоток |
|-------------------------------------|-----------|----------|
| адміністрація університету | 0 | 0% |
| адміністрація факультету | 0 | 0% |
| викладачі | 28 | 93% |
| куратор | 28 | 93% |
| ніхто з вищеназваного | 0 | 0% |
| доброчесність - мій власний принцип | 17 | 57% |
| інше: | 0 | 0% |



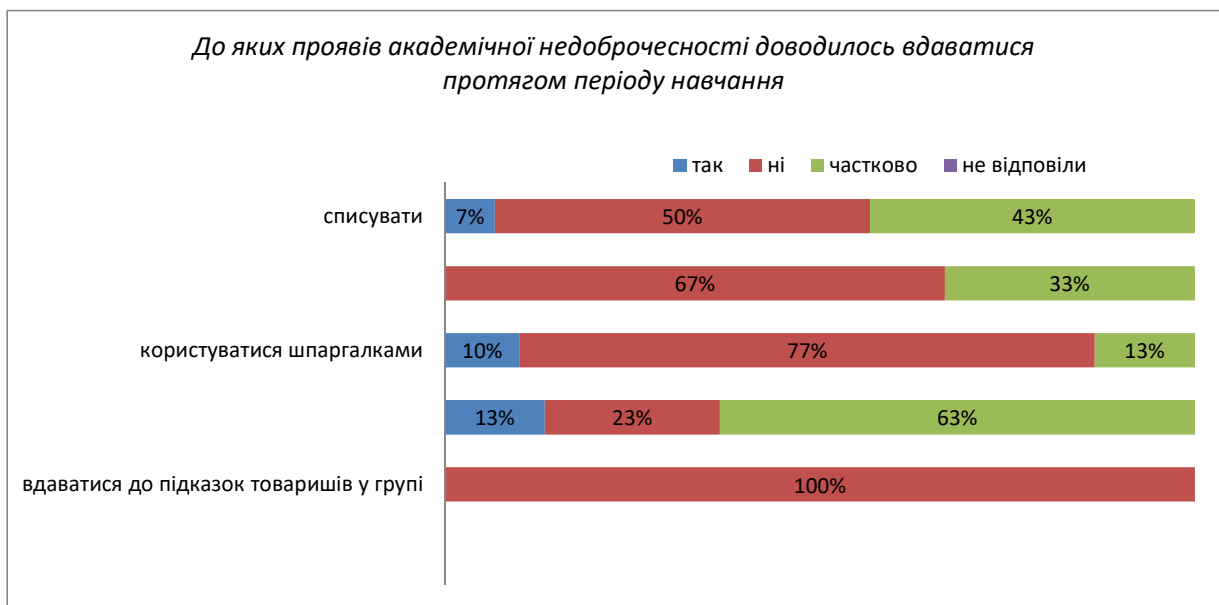
9. Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?

| варіанти відповідей | кількість | відсоток |
|--|-----------|----------|
| Ні, бо лінь, а головне – не мати академічних боргів | 0 | 0% |
| Намагаюсь, але чесно отримати хорошу оцінку складно через високі вимоги і брак часу для підготовки | 2 | 7% |
| За час навчання лише кілька разів не дотримувався(-лась) академічної доброчесності | 1 | 3% |
| Так, бо я навчаюсь для себе | 27 | 90% |



10. Чи доводилося Вам протягом періоду навчання в університеті вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме:

| | так | ні | частково | не відповіли |
|---|----------|------------|-----------|-----------------|
| списувати | 2 7% | 15 50% | 13 43% | 0 0% |
| користуватися шпаргалками | 0 0% | 20 67% | 10 33% | 0 0% |
| вдаватися до підказок товаришів у групі | 3 10% | 23 77% | 4 13% | 0 0% |
| користуватись гаджетами | 4 13% | 7 23% | 19 63% | 0 0% |
| видавати чужу роботу за свою | 0 0% | 30 100% | 0 0% | 0 0% |



11.Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?

(Відповідь має множинний характер. Відсоток розраховується відносно кількості респондентів, які обрали даний варіант відповіді)

| варіанти відповідей | кількість | відсоток |
|--|-----------|----------|
| завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела | 23 | 77% |
| в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела | 7 | 23% |
| копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела | 0 | 0% |
| перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела | 1 | 3% |
| частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства | 0 | 0% |
| використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело | 0 | 0% |
| частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела | 4 | 13% |
| інше | 1 | 3% |

інше:

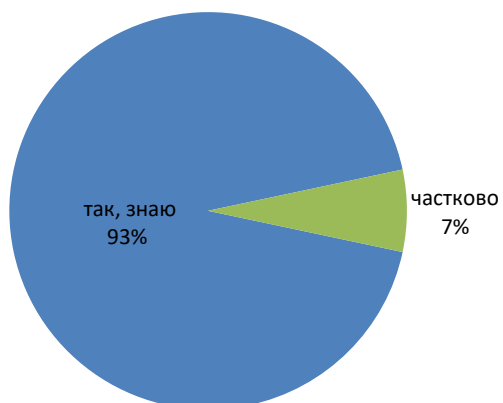
працюю з літературою



12. Чи знаєте Ви як захистити своє право на інтелектуальну власність?

| варіанти відповідей | кількість | відсоток |
|---------------------|-----------|----------|
| так, знаю | 28 | 93% |
| ні, не знаю | 0 | 0% |
| частково | 2 | 7% |

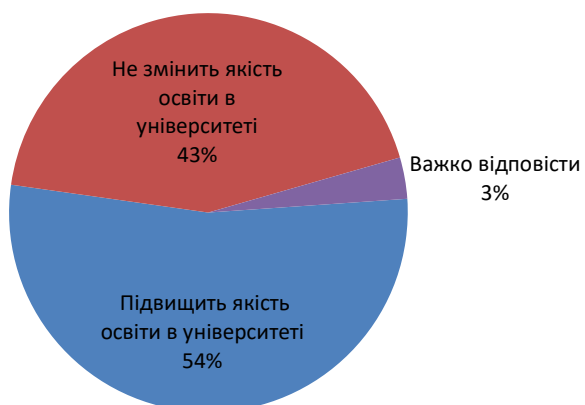
Чи знаєте Ви як захистити своє право на інтелектуальну власність?



13. На Вашу думку, дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності

| варіанти відповідей | кількість | відсоток |
|---|-----------|----------|
| Підвищить якість освіти в університеті | 16 | 53% |
| Не змінить якість освіти в університеті | 13 | 43% |
| Понизить якість освіти в університеті | 0 | 0% |
| Важко відповісти | 1 | 3% |

Що змінить дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності



**14.Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної
добросесності**

(Відповідь на запитання не має обов'язкового характеру)

-