

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н.р.
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
дисципліни філологічного профілю
кафедра української філології та журналістики
Цикл професійного профілю.**

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуютьс я (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські практичні/ лабораторні						
Сучасна середня та вища літературна освіта: шляхи удосконалення								
Кафедра української філології та та журналістик и	д.філол. н., професор Клочек Г.Д.	д.філол.н., професор Клочек Г.Д.	-Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій	- Знати основні класичні й новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації та найвагоміші	Пояснення, лекція, дослідження, спостереження, дискусія; демонстрація; пояснювально- ілюстративний метод, проблемного	035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, здобувачі третього (осв.- наук.) рівня будь- якої іншої спеціальності	Базові знання з української літератури та теорії літератури за професійним спрямував- нням	Згідно з навчальн им планом

			<p>- Здатність до пошуку, оброблення на аналізу інформації з різних джерел</p> <p>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати власні оригінальні концепції</p> <p>- Здатність рецензувати публікації (наукові статті, монографії, підручники, посібники тощо) та презентації (виступи на конференціях, наукових семінарах та ін. фахових заходах), а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію</p>	<p>сучасні досягнення.</p> <p>- Розуміти, характеризувати, аналізувати, порівнювати, класифікувати й критично оцінювати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.</p> <p>- Обґрунтовувати вибір адекватної методології для предмету філологічного дослідження, запроваджувати актуальні методи наукових досліджень для розв'язання визначено кола проблем і завдань у галузі літературознавства/мовознавства.</p>	<p>викладання, пошуковий, проєктні технології</p>			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--	--	--

Теорія літературного твору

<p>Кафедра української філології та журналістики</p>	<p>д.філол.н., професор Клочек Г.Д.</p>	<p>д.філол.н., професор Клочек Г.Д.</p>	<p>-Розуміння літературного твору як системно-цілісного утворення. -Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність до пошуку, оброблення на аналізу інформації з різних джерел; - Здатність генерувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати власні оригінальні концепції;</p>	<p>- Знати основні класичні й новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації та найвагоміші сучасні досягнення. - Розуміти, характеризувати, аналізувати, порівнювати, класифікувати й критично оцінювати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві. - Обґрунтовувати вибір адекватної методології для предмету філологічного дослідження, запроваджувати актуальні методи наукових досліджень для розв'язання</p>	<p>Пояснення, лекція, дослідження, спостереження, дискусія; демонстрація; пояснювально-ілюстративний метод проблемного викладання, пошуковий, проектні технології</p>	<p>035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, здобувачі третього (осв.-наук.) рівня будь-якої іншої спеціальності</p>	<p>Базові знання з української літератури, теорії літератури за професійним спрямуванням</p>	<p>Згідно з навчальним планом</p>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

				визначено кола проблем і завдань у галузі літературознавства /мовознавства.				
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Науковий стиль української мови

Кафедра української філології та журналістики	к.філол.н., професор Ковтюх С.Л.	к.філол.н., професор Ковтюх С.Л.	- Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що	- Знати стандарти сучасної науково-дослідницької діяльності, вимоги, потрібні для втілення наукового дослідження та його	Словесні: розповідь, пояснення, лекція, дослідження, спостереження, дискусія; Наочні: демонстрація,	035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, здобувачі третього (осв.-наук.) рівня будь-якої іншої спеціальності	Шкільні базові знання з української мови, СУЛМ або УМЗПС	Згідно з навчальним планом
-----------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------

			<p>передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>- Знання стандартів сучасної науково-дослідницької діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.</p> <p>- Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.</p> <p>- Здатність рецензувати публікації (наукові статті, монографії, підручники, посібники тощо) та презентації (виступи на</p>	<p>опублікування.</p> <p>- Володіти основами наукового спілкування українською та іноземною мовами в усній і письмовій формах, застосовувати набуті знання в різних ситуаціях міжкультурно-го спілкування, під час письмового перекладу наукової літератури та документації з іноземної мови.</p> <p>- Уміти кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень, продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти українського та іноземною мовою</p>	<p>ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, проєктні технології</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>конференціях, наукових семінарах та ін. фахових заходах), а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію.</p> <ul style="list-style-type: none">- Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.- Розуміння мовних явищ на всіх рівнях, концепцій мовленнєвого жанру в сучасній теоретичній і прикладній лінгвістиці, принципів когнітивного моделювання дискурсу.- Здатність до реалізації завдань міждисциплі-	<p>відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, наукова лекція тощо).</p> <ul style="list-style-type: none">- Керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва; критично оцінювати власну навчальну й науково-професійну діяльність.				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			нарних філологічних досліджень. - Неухильно дотримувати-ся засад наукової доброчесності та обстоювати їх у колективі.					
Методологія лінгвістичних досліджень								
Кафедра української філології та журналістики	к.філол.н., професор Ковтюх С.Л.	к.філол.н., професор Ковтюх С.Л.	- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Знання стандартів сучасної науково-дослідницької діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність. - Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні. - Дотримуватись	- Знати основні класичні й новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації та найвагоміші сучасні досягнення. Розуміти, характеризувати, аналізувати, порівнювати, класифікувати й критично оцінювати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві. - Обґрунтовувати	Словесні: розповідь, пояснення, лекція, дослідження, спостереження, дискусія; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, проєктні технології	035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки	Шкільні базові знання з української мови, СУЛМ або УМЗПС	Згідно з навчальним планом

			<p>норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.</p> <p>- Уміння аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій.</p> <p>- Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p> <p>- Здатність в умовах методологічного</p>	<p>вибір адекватної методології для предмету філологічного дослідження, запроваджувати актуальні методи наукових досліджень для розв'язання визначено кола проблем і завдань у галузі літературознавства / мовознавства.</p> <p>- Уміти кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень, продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти українського та іноземною мовою відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, наукова лекція</p>				
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>плюралізму в сучасній філології обирати оптимальну методологічну стратегію для самостійного вирішення науково-дослідних завдань у сфері професійної діяльності.</p> <p>- Неухильно дотримуватися засад наукової доброчесності та обстоювати їх у колективі.</p>	<p>тощо).</p> <p>- Керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва; критично оцінювати власну навчальну й науково-професійну діяльність.</p>				
Психологоспрямовані літературознавчі технології								
Української філології та журналістики	д.філол.н., професор Михида С.П.	д.філол.н., професор Михида С.П.	<p>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>- Знання стандартів сучасної науково-дослідницької діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового дослідження та опублікування, включаючи</p>	<p>- Знати основні класичні й новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації та найвагоміші сучасні досягнення.</p> <p>- Розуміти, характеризувати,</p>	Лекція, бесіда на практичних заняттях і при перевірці самостійної роботи, колоквиум; проєктна діяльність	035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, здобувачі третього (осв.-наук.) рівня будь-якої іншої спеціальності	Опанування курсами «Історія української літератури», «Теорія літератури», навички розуміння / інтерпретації / аналізу літературних явищ	Згідно з навчальним планом

			<p>критичну обізнаність та інтелектуальну чесність</p> <ul style="list-style-type: none">- Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні- Здатність до пошуку, оброблення на аналізу інформації з різних джерел	<p>аналізувати, порівнювати, класифікувати й критично оцінювати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві</p> <ul style="list-style-type: none">- Обґрунтовувати вибір адекватної методології для предмету філологічного дослідження, запроваджувати актуальні методи наукових досліджень для розв'язання визначено кола проблем і завдань у галузі літературознавства /мовознавства.- Проектувати та здійснювати наукове теоретичне і прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі. Генерувати				
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				нові креативні ідеї та власні оригінальні концепції.				
--	--	--	--	------------------------------------------------------	--	--	--	--

Лінгвістична сугестія в інформаційному дискурсі

Українсько ї філології та журналісти ки	д. філол.н, доц. Кирилюк О. Л.	д.н.ф., доц. Кирилюк О. Л.	- Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. - Знання стандартів сучасної науково-дослідницької діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового	- Володіти основами наукового спілкування українською та іноземною мовами в усній і письмовій формах, застосовувати набуті знання в різних ситуаціях міжкультурно-го спілкування, під час письмового перекладу наукової літератури та документації з іноземної мови. - Уміти кваліфіковано	Інтерактивні лекції; аналіз кейсів, групова дискусія; мозковий штурм; командна робота, проектна робота.	035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, здобувачі третього (осв.-наук.) рівня будь-якої іншої спеціальності	Без обмежень	Згідно з навчальним планом
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------

			<p>дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.</p> <ul style="list-style-type: none">- Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.- Здатність рецензувати публікації (наукові статті, монографії, підручники, посібники тощо) та презентації (виступи на конференціях, наукових семінарах та ін. фахових заходах), а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію.- Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення	<p>відобразити результати наукових досліджень, продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти українського та іноземною мовою відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, наукова лекція тощо).</p> <ul style="list-style-type: none">- Керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва; критично оцінювати власну навчальну й науково-професійну діяльність.				
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>власного наукового дослідження.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розуміння мовних явищ на всіх рівнях, концепцій мовленнєвого жанру в сучасній теоретичній і прикладній лінгвістиці, принципів когнітивного моделювання дискурсу. - Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень. - Неухильно дотримувати-ся засад наукової доброчесності та обстоювати їх у колективі. 					
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Володимир Винниченко: особистість і творчість

	д.філол.н., професор Михида С.П.	д.філол.н., професор Михида С.П.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу - Знання стандартів сучасної науково-дослідницької 	<ul style="list-style-type: none"> - Знати основні класичні й новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної 	Інтерактивні лекції; бесіда на практичних заняттях і при перевірці самостійної	035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, здобувачі третього (осв.-наук.) рівня будь-якої іншої	Без обмежень	Згідно з навчальним планом
--	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------

			<p>діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність</p> <ul style="list-style-type: none">- Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні- Здатність до пошуку, оброблення на аналізу інформації з різних джерел	<p>спеціалізації та найвагоміші сучасні досягнення. Розуміти, характеризувати, аналізувати, порівнювати, класифікувати й критично оцінювати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.</p> <ul style="list-style-type: none">- Проектувати та здійснювати наукове теоретичне і прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі. Генерувати нові креативні ідеї та власні оригінальні концепції.	<p>роботи, колоквиум; проєктна діяльність</p>	<p>спеціальності</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------	--	--