

Кафедра психології та соціальної роботи
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦДУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н.р.
Рівень освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти
Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни

Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач, який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські практичні/ лабораторні						
Психологічна безпека особистості								
Кафедра психології та соціальної роботи	Галушко Любов Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Галушко Любов Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	1.Здатність розв'язувати наукові спеціалізовані задачі та практичні психологічні проблеми у сфері психології. 2.Спроможність оволодіти основними методологічними положеннями психології безпеки особистості. 3.Уміння розкривати головні умови виникнення психологічної безпеки та критерії її оцінки. 4.Здатність розкрити різновиди соціальної взаємодії та види небезпек у ній.	Знати основні категорії «психологічна безпека», розуміти визначальні історичні віхи розвитку предмету психологічної безпеки; аргументовано формулювати власні погляди на актуальні проблеми психологічної безпеки особистості; схарактеризувати психологічні механізми та закономірності безпечної поведінки індивіда та соціальної групи; застосовувати	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, консультації; онлайн-заняття, відеоконференція, презентація; діалогічна взаємодія: дискусія, бесіда; методи групової роботи глибинної психокорекції; процесуальна психодіагностика.	053 Психологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.	2-й

			<p>5.Спроможність виявляти соціально-психологічні загрози;</p> <p>6.Здатність розкрити захисні механізми особистості та способи збереження її психологічної безпеки</p>	<p>психологічні знання при реалізації професійних функцій у психокорекційному процесі; знати шляхи запобігання можливих наслідків порушення психологічної безпеки у діаді «людина-людина», знати способи захищеності від психологічного насильства у взаємодії;</p> <p>розглянути динаміку працездатності і стомлення, праксичні стани, монотонію; обґрунтовувати використання копінг - стратегії як засобу взаємодії зі складною стресовою ситуацією; аналізувати безпеку освітнього середовища та володіти засобами створення сприятливого психологічного настрою.</p> <p>Soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неverbальні елементи комунікації (вміння не тільки висловлювати думку 				
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				розумно та стисло, але й застосовувати вміння переконувати; вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити				
Спецпрактикум з індивідуального консультування								
Кафедра психології та соціальної роботи	Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	1.Здатність організовувати процес індивідуального консультування з використанням науково верифікованих методів та технік. 2.Здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку, подолання життєвих криз, розвитку психологічних факторів життєстійкості. 3.Дотримуватися у	Проводити психотерапевтичне консультування по спеціальним проблемам з різними категоріями клієнтів. Здійснювати процес-аналіз консультативної роботи. Індивідуально підбирати та використовувати в роботі ефективні форми, методи, комунікативні техніки роботи з клієнтом. Soft skills: вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність;	Лекційні, лабораторні заняття; робота в парах та мінігрупах; робота в режимі інтерв'ї та суперв'ї.	053 Психологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.	2-й

			<p>фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>4.Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>5.Здійснювати пошук інформації для вирішення професійних завдань з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	дисциплінованість; вміння критично мислити				
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--	--	--	--

Психологія конфлікту

Кафедра психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	<p>1. Світоглядна, що передбачає розуміння сутності предмету;</p> <p>2. Здатність до аналізу концептуальних засад психології та визначення сутності законів і принципів психології;</p> <p>3. Інформаційна, що включає вміння знаходити необхідну інформацію, вміння аналізувати інформацію та на основі аналізу</p>	<p>Сформуувати у студентів цілісну систему знань про природу конфліктів, причини їх виникнення.</p> <p>Оволодіти способами управління конфліктними ситуаціями й методами подолання конфліктів.</p> <p>Застосовувати навички міжособистісної взаємодії та здатність</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальний проект, психологічний тренінг.	053 Психологія	Без обмежень	2-й
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------	-----

			<p>отриманої інформацію формувати власну точку зору;</p> <p>4. Здатність знаходити своє місце в системі сучасних ринкових відносин, визначення такої сфери професійної діяльності, в якій найповніше можна використати професійний та творчий потенціал на користь як суспільним, так і власним інтересам.</p> <p>5. Міжособистісні компетентності: здатність здійснювати комунікаційну діяльність; навички та уміння формування міжособистісних стосунків у колективі;</p> <p>6. Розуміння інваріантних ознак конфлікту, його проблемного поля, структурних і динамічних характеристик;</p>	<p>працювати в команді. Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості. визначити власний стиль поведінки у конфліктних ситуацій;</p> <p>Ефективно розв'язувати міжособистісні, групові та міжгрупові конфлікти й запобігати їх виникненню;</p> <p>Попереджати і вирішувати конфлікти у професійному середовищі;</p> <p>Створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у професійному колективі;</p> <p>Попереджати та конструктивно розв'язувати групові конфлікти та конфлікти у студентському середовищі;</p> <p>Творчо розв'язувати конфліктні ситуації під час ділових</p>				
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				переговорів. Soft skills: вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити				
Основи психолого-педагогічної терапії в роботі з дошкільниками								
Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	1.Здатність застосовувати знання з основ психолого-педагогічної терапії у практичних ситуаціях. 2. Здатність генерувати нові ідеї при вирішенні задач, які виникають при роботі з проблемними категоріями дітей дошкільного віку. 3.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми при роботі з важкими категоріями дошкільників. 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) при використанні методів психолого-педагогічної терапії при роботі з дошкільниками.	Вміти організовувати та проводити психолого-педагогічну терапію у роботі з дошкільниками із застосуванням валідних та надійних методів та технік. Узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки, робити психолого-педагогічний прогноз щодо розвитку особистості дошкільників. Розробляти програми корекції порушень у розвитку дошкільників засобами психолого-педагогічної терапії, провадити їх в	Лекції, практичні заняття, метод проектів, елементи психологічного тренінгу	053 Психологія	Без обмежень	2-й

Кафедра психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Міненко Ольга Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	<p>1.Здатність застосовувати знання з основ психотерапії у практичних ситуаціях роботи психолога.</p> <p>2.Здатність генерувати нові ідеї при вирішенні задач, які виникають при використанні психотерапевтичних практик в роботі психолога.</p> <p>3.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми при використанні психотерапевтичних практик в роботі психолога.</p> <p>4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) при використанні практик психотерапії в роботі психолога.</p>	<p>Вміти організовувати та проводити, професійно використовувати психотерапевтичні практики в роботі психолога із застосуванням валідних та надійних методів та технік. Узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості в процесі психотерапевтичної діяльності психолога.</p> <p>3.Розробляти програми психотерапевтичної діяльності психолога, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі з клієнтами, оцінювати якість.</p> <p>Ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності психолога при використанні психотерапевтичних практик та приймати рішення про</p>	Лекції, практичні заняття, елементи психотерапевтичного тренінгу	053 Психологія;	Володіння знаннями з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Вступ до спеціальності», «Основи психологічного консультування»	3-й
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

				перескерування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Вирішувати етичні дилеми психотерапевтичної діяльності психолога з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності Soft skills: вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити				
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Психоекологія

Кафедра психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	Мамчур Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	1.Засвоєння студентами психологічних знань про особливості впливу навколишнього середовища на людину, її психіку та поведінку. 2. Розуміння про системну організацію та розвиток	Аналізувати зміст психоекології; визначати мету впровадження психоекологічних знань. На основі теоретичних знань аналізувати здоров'я нації – як стану душевного, фізичного та матеріального	лекції, практичні, заняття, проектна робота, інтерактивно-проблемні заняття; елементи тренінгової роботи.	053 Психологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	3-й
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------	-----

			<p>екологічних уявлень людини, про закономірності екологічно релевантної поведінки.</p> <p>3. Здатність студентів усвідомлення сучасних психологічних теорій та методичних підходів до психологічної проблеми взаємодії людини та людського суспільства з екологічним оточенням.</p> <p>4. Вміння практично застосовувати екологопсихологічні методами дослідження.</p> <p>3.Розвиток екологічного світогляду та формування екологічної відповідальності студентів.</p>	<p>благополуччя.</p> <p>Враховувати та вміти використовувати в діяльності практичного психолога знання з впливу середовища на психіку та поведінку людини.</p> <p>Виявляти специфіку психологічного функціонування людини із врахуванням впливу екологічних факторів.</p> <p>Практичне застосування методів екологічної психології у професійній діяльності.</p> <p>Враховувати психологічні закономірності екологічно релевантної поведінки в розробці та реалізації соціально-екологічних програм</p> <p>Soft skills:</p> <p>вміння презентувати та виступати публічно;</p> <p>лідерство;</p> <p>креативність;</p> <p>відповідальність;</p> <p>дисциплінованість;</p>				
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				вміння критично мислити				
Психологія посттравматичної реабілітації								
Кафедра психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	Мельничук Ірина Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи	<p>1. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології.</p> <p>2. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій. професійної діяльності.</p> <p>3. Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із проблеми стресів і посттравматичних розладів.</p> <p>Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження посттравматичних синдромів із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>Знати ознаки, види, стадії, наслідки посттравматичних розладів.</p> <p>Самостійно здійснювати первинну психологічну допомогу, супровід та реабілітацію при посттравматичних розладах.</p> <p>Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості.</p> <p>Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерпія,</p>	Лекції, практичні заняття, бесіда, онлайн-заняття, презентація, тренінг, самостійна робота, консультації.	053 Психологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Необхідні знання із загальної, вікової та педагогічної психології	3-й

				<p>консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій формі. Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях</p> <p>Soft skills:</p> <p>вміння презентувати та виступати публічно;</p> <p>лідерство;</p> <p>креативність;</p> <p>відповідальність;</p> <p>дисциплінованість;</p> <p>вміння критично мислити</p>				
Актуальні проблеми соціальної роботи								
Кафедра психології та соціальної роботи	Рацул Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи	Рацул Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи	<p>1. Дослідити основні напрямки розвитку сучасної соціальної роботи</p> <p>2. Визначити основні підходи до організації соціально-педагогічної діяльності у сучасній філософії освіти.</p> <p>3. Визначити основні підходи до організації соціально-</p>	<p>Формування у студентів компетентностей:</p> <p>Розуміння соціальної роботи як цілісного соціально-педагогічного процесу</p> <p>Аналіз процесу соціальної роботи на рівні теорії та практики;</p> <p>Розуміння сучасних</p>	Лекції, практики, командна робота, інтерактивні заняття	231 Соціальна робота	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.	2-й

			педагогічної діяльності у сучасній методології соціології та педагогіки. 4. Ознайомитись із сучасними підходами щодо розуміння культури як середовища соціальної роботи 5. Ознайомитись з теоретичними засадами організації досліджень в галузі соціальної роботи 6. Ознайомитись з методикою організації досліджень в галузі соціальної роботи. 7. Ознайомитись із об'єктами та суб'єктами соціальної роботи та формами їхньої взаємодії	концепцій інтерпретації соціальної роботи у філософії та предметній методології Організація досліджень у галузі соціальної роботи; Автономно приймати рішення у складних умовах професійної діяльності Ефективно організовувати соціально-педагогічну діяльність у різних соціокультурних просторах Soft skills: вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити				
Соціально-педагогічна робота з внутрішньо переміщеними особами								
Кафедра психології та соціальної	Руденко Юлія Юріївна, кандидат	Руденко Юлія Юріївна, кандидат	1.Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї,	Вивчати, аналізувати й узагальнювати передовий досвід у сфері соціальної роботи з ВПО.	Лекції, практики, командна робота, інтерактивні	231 Соціальна робота	Володіння знаннями з дисципліни	3-й

роботи	педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. 2.Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу. 3.Здійснювати основні види соціально-педагогічної діяльності: надання допомоги дітям у подоланні проблемних ситуацій; організація діяльності вихованців дошкільних і загальноосвітніх закладів з метою їх розвитку у відповідності з індивідуальними і	Оцінювати доцільність застосування тих чи інших інноваційних методів, загальних технологій та теоретико-практичних моделей соціальної роботи при розв'язанні навчальних проблемних ситуацій. Ставити мету і формулювати завдання, пов'язані з цілісним пізнанням потреб і проблем клієнта; Обґрунтовувати ефективність (неефективність) різних форм і методів практичної соціальної роботи щодо даної категорії клієнтів; Надання допомоги дітям з родин ВПО у подоланні проблемних ситуацій; організація діяльності вихованців дошкільних і загальноосвітніх закладів з метою їх розвитку у відповідності з індивідуальними і	заняття		«Соціальна педагогіка», «Загальна психологія», «Теорія соціальної роботи»	
--------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	---------------------------------------------------------------------------	--

			віковими особливостями; створення сприятливих соціально-педагогічних умов для виховання і навчання; здійснення співпраці з батьками з питань виховання; організація культурнодозвілєвої діяльності у мікросоціумі.	віковими особливостями; створення сприятливих соціально-педагогічних умов для виховання і навчання дітей з родин ВПО Soft skills: вміння презентувати та виступати публічно; лідерство; креативність; відповідальність; дисциплінованість; вміння критично мислити				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Основи професійної адаптації

Кафедра психології та соціальної роботи	Руденко Юлія Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	Руденко Юлія Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи	1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному прогресу, базованому на знаннях.3.Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях,	Формування у студентів знань та вмінь: - інтерпретувати поняття «адаптація» та «професійна адаптація» Сутності та змістових характеристик професійної адаптації; Обґрунтовувати та визначати траєкторію особистісного розвитку фахівця; Аналізувати індивідуальні способи, стилі та	Лекції, практики, командна робота, інтерактивні заняття.	231 Соціальна робота	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	2-й
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------	-----

			креативність.	<p>стратегії поведінки людини не лише в складних життєвих ситуаціях, але й у повсякденних, типових умовах;</p> <p>Діагностувати та самодіагностувати розвиток професійно важливих якостей і характеристик фахівця; формувати власну професійну позицію</p> <p>Soft skills:</p> <p>вміння презентувати та виступати публічно;</p> <p>лідерство;</p> <p>креативність;</p> <p>відповідальність;</p> <p>дисциплінованість;</p> <p>вміння критично мислити</p>				
--	--	--	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--