

**Кафедра права та правоохоронної діяльності**  
**КАТАЛОГ 2 ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка 2024-2025 н.р.**  
 другий (магістерський) рівень вищої освіти (професійно орієнтовані дисципліни)

Кафедра яка пропонує освітній компонент	Викладач який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семинарські/ практичні						
<b>Сучасне корпоративне право</b>								
Права та правоохоронної діяльності	Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.	Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.	- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції; - Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності; - Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	- Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; - Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; - Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. - Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів сучасного корпоративного права.	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	<b>081 Право</b>	-	<b>3 семестр</b>

Кафедра яка пропонує освітній компонент	Викладач який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семинарські/ практичні						

### Захист права інтелектуальної власності

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Трошкіна К.Є.; К.І.Н., доцент Поляруш С.І.	К.Ю.Н., доцент Трошкіна К.Є.; К.І.Н., доцент Поляруш С.І.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права;</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>- Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності;</li> <li>- Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України;</li> <li>- Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;</li> <li>- Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки;</li> <li>- Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи;</li> <li>- Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання;</li> <li>- Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності;</li> <li>- Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг;</li> <li>- Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції;</li> <li>- Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем,</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	
------------------------------------	---	---	---	---	--	-----------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;</li> <li>- Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів;</li> <li>- Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;</li> <li>- Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;</li> <li>- Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника;</li> <li>- Здатність доносити до фахівців і нефаківців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</li> </ul>	<p>враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів;</li> <li>- Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</li> </ul>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Кафедра яка пропонує освітній компонент	Викладач який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні						

### Адміністративно-деліктне право

Права та правоохоронної діяльності	Голова Кіровоградського окружного адміністративного суду Хилько Л.І.	Голова Кіровоградського окружного адміністративного суду Хилько Л.І.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– засвоїти теоретичні засади адміністративно - деліктного права та його основні джерела;</li> <li>– аналізувати поняття, види, склад адміністративного проступку;</li> <li>– орієнтуватися по стадійно, яким чином відбувається розгляд справи про адміністративні правопорушення;</li> <li>– Досліджувати загальні засади та процедуру оскарження рішень у справах про адміністративні правопорушення, суб'єкти, які розглядають такі справи в порядку оскарження;</li> <li>– Знати порядок виконання рішень у справах про адміністративні правопорушення.</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	2 семестр
------------------------------------	--	--	--	---	--	-----------	---	-----------

Кафедра яка пропонує освітній компонент	Викладач який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні						

### Сучасні правові системи

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Зеленко І.П.	К.Ю.Н., доцент Зеленко І.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності;</li> <li>- Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України;</li> <li>- Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні;</li> <li>- Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;</li> <li>- співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами;</li> <li>- проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;</li> <li>- здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки;</li> <li>- проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу;</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	3 семестр
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	--	--	-----------	---	-----------

Кафедра яка пропонує освітній компонент	Викладач який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні						

### Міжнародне право та міжнародна безпека

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Окопник О.М.	К.Ю.Н., доцент Окопник О.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</li> <li>- Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків;</li> <li>- Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку;</li> <li>- Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань;</li> <li>- Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять;</li> <li>- Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів;</li> <li>- Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення;</li> <li>- Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків;</li> <li>- Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію;</li> <li>- Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців;</li> <li>- Модифікувати основні</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	262 Правоохоронна діяльність	-	3 семестр
------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---------------------------------	---	-----------

			<p>громадськістю з питань правоохоронної діяльності;</p>	<p>методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань;</li><li>- Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку;</li><li>- Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері правоохоронної діяльності, обирати ефективні методи та засоби дослідження, аналізувати результати дослідження та обґрунтовувати його висновки.</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра яка пропонує освітній компонент	Викладач який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні						

### Організація роботи приватної детективної (розшукової) діяльності

Права та правоохоронної діяльності	Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.	Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях при здійсненні приватної детективної (розшукової) діяльності;</li> <li>- здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення під час виконання професійної діяльності;</li> <li>- здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в сфері приватної детективної (розшукової) діяльності;</li> <li>- реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, в процесі взаємодії з представниками правоохоронних органів, інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань здійснення приватної детективної (розшукової) діяльності;</li> <li>- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків при здійсненні приватної детективної (розшукової) діяльності;</li> <li>- вміти аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень, взаємодіючи з правоохоронними органами</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	262 Правоохоронна діяльність	-	2 семестр
------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	--	---	---------------------------------	---	-----------



Кафедра яка пропонує освітній компонент	Викладач який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні						

**Правові засади міжнародного співробітництва правоохоронних органів**

Права та правоохоронної діяльності	К.І.Н., доцент Чернік С.Д.	К.І.Н., доцент Чернік С.Д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницька;</li> <li>- креативність;</li> <li>- комунікативна;</li> <li>- робота в команді</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє, аналізує, коментує суспільно-правові процеси і явища на основі інформації, отриманої з різних джерел, формулює та висловлює обґрунтовані судження;</li> <li>- дискутує на суспільно-правові теми, висловлює власні позиції, для належного обґрунтування яких використовує міждисциплінарні знання, переконливі аргументи;</li> <li>- проводить науково-правові дослідження, визначає проблему, складає план, обирає адекватну методологію;</li> <li>- дотримується академічної доброчесності;</li> <li>- аналізує й узагальнює теорії, концепції, підходи, демонструє власне обґрунтоване бачення шляхів розв'язання проблеми, критично оцінює отримані результати;</li> <li>- збирає матеріали з різних джерел, використовує інформаційні технології і бази даних для потреб професійної правничої діяльності;</li> <li>- розробляє документи правового характеру і вчасно подає їх у відповідні інстанції, дотримується процесуальних строків;</li> <li>- аналізує стан, проблеми і перспективи вітчизняної правової системи, розуміє необхідність імплементації міжнародних і європейських стандартів в національне законодавств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Інтерактивні лекції;</li> <li>Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy);</li> <li>Дискусії;</li> <li>Проблемний семінар;</li> <li>Мозковий штурм;</li> <li>Обмін думками</li> </ul>	262 Правоохоронна діяльність	-	2 семестр
------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	--	---	---------------------------------	---	-----------

Кафедра яка пропонує освітній компонент	Викладач який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей , для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні						

### Міжнародне гуманітарне право в умовах збройних конфліктів

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Максименко Н.В.	К.Ю.Н., доцент Максименко Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заглядів невідомих умов та обставин;</li> <li>– проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;</li> <li>– формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> <li>– давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;</li> <li>– оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;</li> <li>– складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами</li> <li>– використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;</li> <li>– пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;</li> <li>– вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;</li> <li>– застосовувати набуті знання у різних ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	-	-	<b>2 семестр</b>
------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Кафедра яка пропонує освітній компонент	Викладач який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні						
<b>Сучасні правові аспекти Європейської інтеграції</b>								
Права та правоохоронної діяльності	Д.Ю.Н., професор Кондратенко В.М.	Д.Ю.Н., професор Кондратенко В.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;</li> <li>- здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів;</li> <li>- знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;</li> <li>- здатність аналізувати правові проблеми, формувати, обґрунтовувати правові позиції</li> <li>- здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>- вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;</li> <li>- виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування правової системи ЄС та України;</li> <li>- демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту сучасних європейських інтеграційних процесів;</li> <li>- застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;</li> <li>- вміти готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</li> </ul>	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	262 Правоохоронна діяльність	-	3 семестр