

Кафедра історії України та всесвітньої історії
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
2024/2025 н.р.

Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни
Другий (магістерський) рівень

СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ТЕЧІЇ ТА РУХИ В УКРАЇНІ НА МЕЖІ XIX-XX ст.

<p>Історії України та всесвітньої історії</p>	<p>к.іст.н., доцент Токар Н.М.</p>	<p>к.іст.н., доцент Токар Н.М.</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації з різних джерел; Здатність до творчого мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач (креативність), самостійності міркувань та умовиводів; Здатність застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації вільно орієнтуватися у спеціальній науковій літературі, вміти знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою</p>	<p>Студент демонструє спроможність застосувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтується у спеціальній науковій літературі, вміє знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання новітніх досягнень історичної науки; Студент демонструє спроможність систематично отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною літературою історичного змісту, а також застосовувати їх для вирішення практичних задач при організації</p>	<p>проблемний виклад; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький</p>	<p>014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія</p>	<p>Студенти повинні попередньо вивчити курс нової і новітньої історії України</p>	<p>II-III семестр</p>
---	--	--	---	--	---	--	---	-----------------------

			<p>використання в процесі новітніх досягнень історичної науки;</p> <p>Здатність опрацьовувати науково-історичну літературу, виокремлювати пізнавальні засади і методи створення історичних знань; застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії; кваліфіковано розробити наукову гіпотезу на підставі доступного джерельного матеріалу і позаджерельних знань; фахово проводити самостійне історичне дослідження;</p> <p>Здатність поглиблювати і розвивати знання вузлових проблем вітчизняної та світової історії; популяризувати знання з актуальних проблем вітчизняної історії; розвивати політичну культуру, мораль, навички самостійного творчого мислення, вироблення свідомої політичної</p>	<p>пошуково-дослідницької роботи; збирати, упорядковувати й використовувати матеріали історичного характеру; працювати з різними джерелами історичної інформації;</p> <p>Студент демонструє спроможність опрацьовувати науково-історичну літературу, виокремлювати пізнавальні засади і методи створення історичних знань; застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії; кваліфіковано розробити наукову гіпотезу на підставі доступного джерельного матеріалу і позаджерельних знань; фахово проводити самостійне історичне дослідження;</p> <p>Студент демонструє</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			орієнтації ; Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять.	спроможність поглиблювати і розвивати знання вузлових проблем вітчизняної та світової історії; популяризувати знання з актуальних проблем вітчизняної історії; розвивати політичну культуру, мораль, навички самостійного творчого мислення, вироблення свідомої політичної орієнтації учнів.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Україна в Другій світовій війні 1939-1945 рр.

Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Чорний О.В.	к.іст.н., доцент Чорний О.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у 	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. Розуміти проблеми практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної культурної спадщини. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації	Лекції, семінарські заняття, проектна робота	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (предметна спеціальність)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	II-III семестр
--	------------------------------	------------------------------	--	---	--	--	--	----------------

			загальній системі знань про природу суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.					
Історія Європейського Союзу								
Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н, доцент Бабак О.І.	к.іст.н, доцент Бабак О.І.	– здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; – здатність застосовувати знання в професійній діяльності; – навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; -здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій	вміти аналізувати основні періоди формування Європейського Союзу; - знати основні акти інституцій, органів ЄС та їх повноваження; - вміти виробити власні стратегії вирішення проблеми вступу України до ЄС; - знати та аналізувати основні Конвенції з захисту прав людини, Хартії основних прав людини, європейських цінностей та основоположних свобод;	Лекції, семінар, проектна робота	Середня освіта (Історія) + усі спеціальності	Перший (бакалаврський) рівень освіти	II семестр

			професійній дискусії; - вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість;					
Україна – ЄС: євроінтеграційні процеси								
Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н, доцент Бабак О.І.	к.іст.н, доцент Бабак О.І.	Спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо здатності обґрунтовувати пропозицій, які стосуються аналізу міжнародних відносин.	Дисципліна орієнтує на пошук взаємозалежностей між різними суб'єктами міжнародних відносин та дає знання щодо механізмів прийняття рішень, які вирішальним чином визначають тенденції розвитку міжнародних відноси	Лекції, семінар, проектна робота	Середня освіта (Історія) + усі спеціальності	Перший (бакалаврський) рівень освіти	Лекції, семінар, проектна робота
Історія українського селянства								
Кафедра історії України та всесвітньої історії	д.іст.н., доцент Житков О.А.	д.іст.н., доцент Житков О.А.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Здатність</i> реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ▪ <i>Здатність</i> зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Уміння</i> використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. ▪ <i>Здатність</i> осмислювати роль та місце українського селянства у соціальній та економічній історії України, процесах націєтворення. Керуватися у фаховій діяльності принципами толерантності, 	Лекції, семінарські заняття	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	II- III семестр

			<p>розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Здатність</i> вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ▪ <i>Здатність</i> спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 	<p>діалогу й співробітництва.</p> <p><i>Усвідомлення</i> цінності захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>				
КОЛОНІАЛІЗМ В ІСТОРІЇ КРАЇН СХОДУ								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Ковальков О.Л.	к.іст.н., доцент Ковальков О.Л.	<p>– здатність зберігати та примножувати моральні культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про суспільство;</p> <p>– здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки</p>	<p>– знати найважливіші факти історичного минулого народів і країн Азії та Африки і в контексті всесвітньої історії;</p> <p>– знати основні теоретичні і методологічні підходи до вивчення історії Сходу, проблем колоніалізму й імперіалізму, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види</p>	Лекції Семинарські заняття Самостійна робота	014 «Середня освіта (Історія)»	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	II-III семестр
Табу на слово: історія радянської політичної цензури								
кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Позднякова І.С.	к.іст.н., доцент Позднякова І.С.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського	Дослідження змісту радянської цензурної політики, аналіз структури тогочасних цензурних органів,	Лекції, семінарські заняття, ІНДЗ (індивідуальні навчально-дослідні	Всі	Базовий шкільний та перший (бакалаврський) рівень	I-II семестр

			(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	форм та методів їх діяльності, дасть важливий матеріал для розуміння характеру політичної системи країни. Дозволить вийти на якісно новий рівень знань з історії радянської держави.	завдання)			
Суспільна думка та історична міфологія в Україні								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Вівсяна І.А.	к.іст.н., доцент Вівсяна І.А.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Формування у студентів уяви про фактори розвитку суспільно-політичної традиції, здобутки вітчизняної думки, ідей національного державотворення, причини існування історичних міфів та культів, вміння розвінчувати історичні міфи та фейки	Лекції, семінари, дискусії, диспути	Середня освіта (Історія), Середня освіта (Українська мова і література)	Базовий шкільний та перший (бакалаврський) рівень	II-III семестр
Концепт українського світогляду: ментальність та ідеї								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	Лекції, семінарські заняття, проектна робота самостійна робота, консультації, онлайн-заняття	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність : 014 середня освіта (предметна спеціальність)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	II-III семестр

			<p>примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Історіософія українського історіографічного простору

Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	к.іст.н., доцент Мельничук К. С.	<ul style="list-style-type: none"> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та 	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	Лекції, семінарські заняття, проектна робота самостійна робота, консультації, онлайн-заняття.	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 середня освіта (предметна спеціальність)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	II-III с.
--	---------------------------------------	--	---	---	---	---	--	-----------

			<p>примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Історія науки, техніки і освіти в Україні

Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, 	<p>Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, проектна робота самостійна робота, консультації, онлайн-заняття.</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>Спеціальність : 014 середня освіта (предметна спеціальність)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	<p>II-III с.</p>
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	---	---	------------------

			<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>					
ІСТОРИЧНІ ПОГЛЯДИ УКРАЇНСЬКОГО ПИСЕМСТВА В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО КУЛЬТУРНОГО ПРОЦЕСУ								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	<ul style="list-style-type: none"> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і 	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	Лекції, семінарські заняття, проектна робота, самостійна робота, консультації, онлайн-заняття.	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність : 014 середня освіта (предметна спеціальність	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	II-III с.

			<p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Культура Європейської повсякденності в V–XIX ст.

<p>Історії України та всесвітньої історії</p>	<p>к.іст.н., доцент Марченко О.М.</p>	<p>к.іст.н., доцент Марченко О.М.</p>	<p>- здатність зберігати та примножувати культурні, наукові, етичні, естетичні цінності й досягнення народів Європи через їхнє повсякденне життя;</p> <p>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел щодо європейської повсякденності;</p> <p>- усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами між країнами Європи в епоху Середньовіччя, Ранньомодерний та Модерний час;</p>	<p>- аналізувати суспільні процеси в історії країн Європи, розкривати функції культури повсякденності в різних аспектах у контексті європейської цивілізації загалом і окремих країн Європи, зокрема, включно з Україною;</p> <p>- володіти понятійним апаратом і методами, використовуваними при вивченні культури повсякденності народів Європи;</p>	<p>Лекції, семінари, самостійна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Історія)</p>	<p>Підготовка рівня бакалавр</p>	<p>III семестр</p>
---	---	---	---	--	--	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------

			<p>- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (на уроках, позаурочний час, під час проведення факультативів, творчих зустрічей, громадській роботі.</p>	<p>- аналізувати культурні процеси європейської повсякденності; - інтегрувати досягнення історії України, історії народів Центрально-Східної Європи, історії середніх віків, Ранньомодерної, Модерної історії Європи, етнології, філософії, соціології, історії культури для розв'язання актуальних проблем історії повсякденності</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--