

**Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання**

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**

**ЦДУ імені В. Винниченка на 2024/2025 н.р.**

**Рівень освіти – перший (бакалаврський)**

**Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни**

Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач, який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	семінарські/ практичні / лабораторні						
<b>Практична фонетика англійської мови</b>								
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., доц. Дацька Т.О.	К.філ.н., доц. Дацька Т.О.	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську та німецьку мови як особливі знакові системи, їх природу, функції, рівні. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Володіє іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, вільно використовує англійську та німецьку мови для реалізації комунікативних потреб. Демонструє знання основних понять лінгвістичної науки, розуміє систему мови, вміє аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють. Знає норми англійської та німецької мов і вміє використовувати їх в практичній діяльності.	Лекції, практичні заняття, виконання тренувальних вправ та практичних завдань	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні від B1 / B1+	3
<b>Основи граматики англійської мови</b>								
Кафедра Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., доц. Апалат Г.П.	К.філ.н., доц. Апалат Г.П.	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську та німецьку мови як особливі знакові системи, їх природу, функції, рівні. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Знає норми англійської та німецької мов і вміє використовувати їх в практичній діяльності. Здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні B1	3

літера тури та метод ик їхньо о навча ння			мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	вітчизняному та міжнародному контексті впродовж життя. Студенти <b>зможуть</b> також: Використовувати Граматичні структури <b>умовного способу</b> дієслова (Subjunctive, Conditionals, Suppositional), та з модальними дієсловами (Modals) в мовленнєвій діяльності в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування. Аналізувати граматичні явища англійської мови та проблемні питання її морфологічної та синтаксичної будови.				
---	--	--	---	---	--	--	--	--

**Філологічне читання англійських текстів**

Кафе дра герма нських мов, зарубі жної літера тури та метод ик їхньо о навча ння	Доцент, канд.пед. наук Арделян О.В	Доцент, канд. пед. наук Арделян О.В	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.	Володіє іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, вільно використовує англійську та німецьку мови для реалізації комунікативних потреб. Демонструє знання основних понять лінгвістичної науки, розуміє систему мови, вміє аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.	<b>1</b> Інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань тощо). <b>2</b> Комп'ютерна підтримка освітнього процесу. <b>3</b> Практичні методи (вправи; практичні завдання).	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b>	3
---	--	---	---	--	--	--	--	---

**Практична фонетика німецької мови**

Кафе дра герма нських	к.п.н., доц. Хоменко Т.А.	к.п.н., доц. Хоменко Т.А.	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. Здатність використовувати в	Знання основних понять лінгвістичної науки, розуміння системи мови, вміння аналізувати мовні одиниці,	Лекції, семінари, групова робота, індивідуальна робота	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та</b>	рівень A1	3
--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---	---	--	---	-----------	---

мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання			професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.  Знання норм німецької мови і вміння використовувати їх в практичній діяльності.		зарубіжна література (англійська)		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

**Практична граматики англійської мови**

Кафедра Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську та німецьку мови як особливі знакові системи, їх природу, функції, рівні. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Знає норми англійської та німецької мов і вміє використовувати їх в практичній діяльності. Здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті впродовж життя. Студенти <b>зможуть</b> також: Використовувати Граматичні структури з інфінітивом, герундієм та дієприкметником в мовленнєвій діяльності в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування. Аналізувати граматичні явища англійської мови та проблемні питання її морфологічної та синтаксичної будови.	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b>	<b>4</b>
--	---------------------------	---------------------------	---	--	---------------------------	--	--	----------

**Лінгвістичний аналіз англійськомовного художнього тексту**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та	Доцент, канд. пед. наук Арделян О.В	Доцент, канд. пед. наук Арделян О.В	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування	Володіє іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, вільно використовує англійську та німецьку мови для реалізації комунікативних потреб. Демонструє знання основних понять лінгвістичної науки,	<b>1</b> Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод проблемного викладу матеріалу; моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; метод опори на життєвий досвід; навчальної дискусії. <b>2</b> Комп'ютерна підтримка освітнього процесу. <b>3</b> Практичні методи (вправи;	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b>	<b>4</b>
---	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	--	--	----------

методик їхнього навчання			(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність формувати мотивацію та ціннісні ставлення учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.	розуміє систему мови, вміє аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.	практичні завдання).			
--------------------------	--	--	---	---	----------------------	--	--	--

**Країнознавство Великої Британії та США**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., доц. Дацька Т.О.	К.філ.н., доц. Дацька Т.О.	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності та використовувати цифрові технології в освітньому процесі.	Володіє іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, вільно використовує англійську та німецьку мови для реалізації комунікативних потреб. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні від B1+ і вище	4
--	----------------------------	----------------------------	--	--	---	--	---	---

**Основи перекладу для вчителів англійської мови**

кафедра германських мов, зарубіжної літератури	К.філ.н., ст. викл. Леонідов О.С.	К.філ.н., ст. викл. Леонідов О.С.	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську та німецьку мови як особливі знакові системи, їх природу, функції, рівні. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та	Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Володіє іншомовною	- <i>пояснювально-ілюстративні</i> (лекція; бесіда; робота з довідковою, навчальною літературою, ресурсами мережі Інтернет); - <i>практичні</i> (виконання вправ); - <i>дослідницький</i> метод; - <i>методи контролю й</i>	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	рівень володіння англійською мовою B1-B2	4
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	---

тури і методик їхнього навчання			письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності та використовувати цифрові технології в освітньому процесі.	комунікативною компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, вільно використовує англійську та німецьку мови для реалізації комунікативних потреб. Знає норми англійської та німецької мов і вміє використовувати їх в практичній діяльності. Добирає і застосовує сучасні та ефективні методики, методи, технології та засоби навчання англійської та німецької мов та зарубіжної літератури. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.	самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - усний контроль (індивідуальне опитування); - письмовий контроль (модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання); - тестування.			
---------------------------------	--	--	---	--	---	--	--	--

**Практична граматики німецької мови**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.п.н., доц. Хоменко Т.А.	к.п.н., доц. Хоменко Т.А.	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.  Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	Знання основних понять лінгвістичної науки, розуміння системи мови, вміння аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.  Знання норм німецької мови і вміння використовувати їх в практичній діяльності.	Лекції, семінари, групова робота, індивідуальна робота	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	рівень А1	4
--	---------------------------	---------------------------	--	--	--	--	-----------	---

**Педагогічна фонетика англійської мови**

германських мов, зарубіжної літератури	Д.п.н., доц. Поліщук Г.В.	Д.п.н., доц. Поліщук Г.В.	Фонетична компетентність – здатність особистості до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і	Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Володіє	Викладання проводиться у вигляді лекційних та практичних занять, самостійної роботи на основі електронних навчальних комплексів, консультацій із викладачами.	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Англійська мова і література)</b>	рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B1	5
--	---------------------------	---------------------------	---	--	---	--	---	---

та методик їхнього навчання			динамічній взаємодії відповідних знань, навичок та мовної свідомості і фонетичної усвідомленості.	комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.		035 Філологія  Освітня програма: Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))		
-----------------------------	--	--	---	---	--	---	--	--

#### Синтаксис англійської мови

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.філ.н., доц. Кочубей Вікторія Юріївна	к.філ.н., доц. Кочубей Вікторія Юріївна	<b>Граматична компетентність.</b> Здатність організувати свої думки в речення. Знання граматичних категорій, структур. Здатність використовувати різні граматичні структури для передачі змісту повідомлення. <b>Мовленнєва компетентність.</b> Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не відчуючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного та професійного спілкування. <b>Професійно-орієнтована (методична) компетентність.</b> Готовність професійно використовувати у процесі навчання граматики інформаційні і комунікаційні технології навчання, методики і прийоми, адаптуючи їх до різних педагогічних ситуацій.	Оволодіння правилами побудови зв'язних висловлювань, особливостями використання синтаксичних одиниць відповідно до комунікативної ситуації. Оволодіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови, вміння вільно використовувати граматичні конструкції. Вміння порівнювати граматичні явища та способи вираження, визначати їхні подібності й відмінності.	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальні завдання. Наочні методи (презентація), практичні методи (вправи; практичні завдання).	01 Освіта/Педагогіка  014.021 Середня освіта. (Англійська мова і література)  03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1, B2	5 семестр
--	---	---	---	---	--	---	---	-----------

#### Історія англійської мови

Кафедра Германістики	К.філ.н., доц. Апалат	К.філ.н., доц. Апалат	<b>Філологічна компетентність</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання	Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня	Володіння англійською мовою на	5
----------------------	-----------------------	-----------------------	--	---	---------------------------	---	--------------------------------	---

<p>нських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</p>	<p>Г.П</p>	<p>Г.П</p>	<p>про англійську мову як особливу знакову систему, їх природу, функції, рівні.</p>	<p>іноземної мови. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти <b>зможуть</b>: -розуміти структурні особливості сучасної англійської мови (як результат систематичних змін в мові на різних етапах її розвитку) ; - пояснювати багато виключень і нерегулярностей англійської граматики і правопису; існування подібних явищ, майже ідентичних за значенням але різних за стилістичним значенням; фонетичні особливості англійської мови; -встановлювати закономірності розвитку англійської мови як складного процесу з урахуванням історичних подій, що на нього впливали; -знати й розуміти систему мови, історію англійської мови, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя; - вміти використовувати теоретичні знання з історії англійської мови при набутті лексичних, граматичних, семантичних, фонологічних, орфоепічних компетентностей; - вміти користуватись етимологічними словниками для визначення етимології слів.</p>		<p>освіта (<b>Англійська мова і література</b>)</p>	<p>рівні B2</p>	
--	------------	------------	---	--	--	---	-----------------	--

**Комунікативна граматики німецької мови**

<p>Кафедра германських мов, зарубіжної літератури</p>	<p>к.п.н., доц. Хоменко Т.А.</p>	<p>к.п.н., доц. Хоменко Т.А.</p>	<p>Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.  Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p>	<p>Знання основних понять лінгвістичної науки, розуміння системи мови, вміння аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.  Знання норм німецької мови і вміння використовувати їх в</p>	<p>Лекції, семінари, групова робота, індивідуальна робота</p>	<p>галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  014.021 Середня освіта. (<b>Англійська мова і література</b>)</p>	<p>рівень A2</p>	<p>5</p>
---	----------------------------------	----------------------------------	---	--	---	---	------------------	----------

та методик їхнього навчання				практичній діяльності.				
<b>Тестування та оцінювання у навчанні англійської мови</b>								
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.філ.н., доц. Кочубей Вікторія Юріївна	к.філ.н., доц. Кочубей Вікторія Юріївна	Здатність ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного та професійного спілкування. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Готовність професійно використовувати у навчальному процесі інформаційні і комунікаційні технології навчання, адаптуючи їх до різних педагогічних ситуацій.	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: - застосовувати різні технології оцінювання мовленнєвої діяльності учнів; - критично оцінювати різні типи завдань на перевірку вмінь читання, аудіювання, письма та говоріння; - адаптувати наявні засоби контролю й оцінювання відповідно до дидактичної мети; - самостійно розробляти завдання з метою оцінювання рівня розвитку мовленнєвих вмінь учнів.	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальні завдання, проектна робота	01 Освіта/Педагогіка  014.021 Середня освіта. <b>(Англійська мова і література)</b>	Володіння англійською мовою не нижче рівня B2	6 семестр
<b>Медіація англомовного нехудожнього тексту</b>								
кафедра германських мов, зарубіжної літератури і методик їхнього навчання	К.філ.н., ст. викл. Леонідов О.С.	К.філ.н., ст. викл. Леонідов О.С.	<b>Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення:</b> Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати автономно. <b>Технологічна грамотність:</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>Мовна, мовленнєва:</b> розуміти тексти великого обсягу різного	Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у	- пояснювально-ілюстративні (лекція; бесіда; робота з довідковою, навчальною літературою, ресурсами мережі Інтернет); - практичні (виконання вправ); - метод семантико-стилістичного аналізу; - метод проєктів; - дослідницький метод; - методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усний контроль (індивідуальне опитування); - письмовий контроль (модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання);	01 Освіта/Педагогіка  <b>014.021 Середня освіта. (Англійська мова і література)</b>	рівень володіння англійською мовою B2	6



			<p>ступеню складності, тлумачити значення різних стилістичних прийомів, розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них;  <b>Літературознавча:</b> аналізувати художні та нехудожні тексти в єдності змісту і форми, уміти здобувати і застосовувати на практиці інформацію з теоретико-літературних, історико-літературних та літературно-критичних джерел;  <b>Соціолінгвістична:</b> уміти розпізнавати та користуватись різними регістрами мови (офіційне, нейтральне спілкування, розмовна мова);  <b>Соціокультурна:</b> уміти правильно тлумачити реалії іноземної культури, про які йдеться в автентичних текстах (соціальні, політичні, культурні, освітні, мовні тощо);  <b>Філологічна / стилістична:</b> знати й аналізувати характерні риси функціональних стилів сучасної англійської мови; вміти вирізняти стилістичні засоби у творах; вміти тлумачити стилістичні, емоційні, експресивні конотації лексичних одиниць та лексем з рідкісними, архаїчними або спеціальними значеннями; вміти відокремлювати в прочитаному головні ідеї; розпізнавати ставлення автора до подій, образів твору, відчувати підтекст, глибинний зміст твору, ураховувати вплив лінгвального й екстралінгвального контекстів, самостійно робити висновки.</p>	<p>вітчизняному та міжнародному контексті.  Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>Після вивчення дисципліни «Медіація англomовного нехудожнього тексту» слухачі мають продемонструвати знання загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти щодо медіації тексту; особливостей основних видів роботи з нехудожніми текстами; основних прийомів і стратегії медіації нехудожнього тексту; та уміння розрізняти функціонально-стильові та жанрові особливості нехудожніх текстів та робити їхній ґрунтовний аналіз; володіти основними прийомами та техніками медіації тексту; перекладати, реферувати, нотувати тексти та висловлювати власну думку з теми прочитаного та прослуханого.</p>	- тестування.			
<b>Література Великої Британії</b>								
германських	к.ф.н., доц.	к.ф.н., доц.	Вивчення курсу спрямоване на набуття здобувачами освіти	Вивчення курсу спрямоване на набуття отримання здобувачами	Основнимиметодаминавчанняпід асвикладаннядисципліниє:	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта	Дисципліна викладаєть	6

<p>мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</p>	<p>Долгушев О.В.</p>	<p>Долгушев О.В.</p>	<p>таких предметних компетентностей:  <b>Фонетична компетентність</b> – здатність особистості до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і динамічній взаємодії відповідних знань, навичок та мовної свідомості і фонетичної усвідомленості.  <b>Граматична компетентність</b> – здатність організувати свої думки в речення. Знання граматичних категорій, структур. Здатність використовувати різні граматичні структури для передачі змісту повідомлення.  <b>Лексична компетентність</b> – здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на різні загальні, академічні, професійні теми. Вміння розпізнавати та адекватно використовувати синоніми, антоніми, багатозначні слова в мовленні.  <b>Мовленнєва компетентність.</b> Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.  <b>Прагматична компетентність</b> включає в себе дискурсивну та функціональну компетентність та знання особливостей</p>	<p>освіти таких результатів навчання:  Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.  <b>Знає</b> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.  Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.  Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.  Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.  Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції для ознайомлення з основними віхами історичного розвитку англійської літератури, літературними напрями, з тематико-проблематичним, образним та жанровим аспектами літератури Великої Британії;</li> <li>- практичні заняття для формування у студентів теоретичних знань і практичних умінь аналізувати відповідний період розвитку англійської літератури та вміння аналізувати й інтерпретувати художні тексти</li> <li>- самостійна робота з теоретичних літературних джерел та програм мовних творів; опрацювання художніх текстів дитячої та підліткової літератури.</li> <li>- перегляд екранізованих версій творів британської літератури з подальшим обговоренням</li> </ul>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p>	<p>ся англійською мовою. Володіння іноземною мовою на рівні не нижче В1</p>
---	----------------------	----------------------	--	--	--	---	---

побудови текстів (textdesign).  
Дискурсивна компетенція полягає в здатності організувати висловлювання в структуровані, семантично та лексично пов'язані відрізки мовлення із врахуванням таких компонентів, як тематична організація, когезія та когерентність, логічна побудова, вибір відповідного стилю та регістру мовлення, риторичної ефективності. Здатність до гнучкості мислення та сприйняття інформації.  
Функціональна компетентність охоплює здатність будувати власне мовлення відповідно до принципу кооперації. Здатність розпізнавати та створювати різні типи усних текстів та письмових текстів.  
**Літературознавча компетентність.** Здатність розуміти ключові літературознавчі категорії та концепції, закономірності розвитку літературного процесу Великої Британії, його національну специфіку в загальносвітовому літературному та культурному контекстах; аналізувати літературні феномени та художні тексти в єдності змісту і форми, з точки зору різних літературознавчих підходів, шкіл, напрямів і методологій; використовувати знання щодо сутності і специфіки художньої літератури, її родо-жанрової структури, типології літературних явищ і міжлітературних та інтермедіальних зв'язків;

міжкультурної комунікації.

			<p>здатність, вільно оперувати основними літературознавчими термінами у роботі з художніми творами; здатність на належному фонетичному й експресивному рівні читати тексти мовою оригіналу та декламувати поетичні твори, що є обов'язковими; уміння здобувати і застосовувати на практиці інформацію з теоретико-літературних, історико-літературних та літературно-критичних джерел; здатність оцінювати літературні явища минулого і сучасності.</p> <p><b>Соціолінгвістична компетентність.</b> Здатність коректно використовувати лінгвістичні маркери соціальних відносин, враховувати принцип ввічливості. Вміння розпізнавати діалекти та вимовні типи англійської мови. Здатність розпізнавати та користуватись різними регістрами мови (офіційне, нейтральне спілкування, розмовна мова). Вміння розпізнавати лінгвістичні маркери етнічних, соціальних груп.</p> <p><b>Соціокультурна компетентність.</b> Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Історія німецької мови**

Кафе дра герма	к.п.н., доц. Хоменко	к.п.н., доц. Хоменко Т.А.	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	Знання основних понять лінгвістичної науки, розуміння системи мови, вміння	Лекції, семінари, групова робота, індивідуальна робота	галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	рівень А2	6
----------------	----------------------	---------------------------	--	--	--	-------------------------------------	-----------	---

нських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Т.А.		Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють. Знання норм німецької мови і вміння використовувати їх в практичній діяльності.		014.021 Середня освіта <b>(Англійська мова і література)</b>		
---	------	--	--	--	--	--	--	--

**Філологічне читання німецькомовних текстів**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.п.н., доц. Токарева Т.С.	к.п.н., доц. Токарева Т.С.	Фонетична компетентність Граматична компетентність Лексична компетентність Мовленнєва компетентність. Прагматична компетентність Літературознавча компетентність. Філологічна компетентність	Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності. Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі,	Лекції, практичні, проєктна робота, виконання творчих завдань	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014.021 Середня освіта <b>(Англійська мова і література)</b> .  035.043.Філологія Германські мови та літератури (переклад включно	Володіння німецькою мовою на рівні А2	6
--	----------------------------	----------------------------	--	--	---	---	---------------------------------------	---

				традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури. <b>ПРУ 5.</b> Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Основи наукових досліджень**

Кафедра Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Д.філ.н., доц. Фока М.В.	Д.філ.н., доц. Фока М.В.	<b>Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення:</b> Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати автономно. <b>Здатність до ефективної комунікації та співпраці:</b> Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>Технологічна грамотність:</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>Філологічна компетентність</b>	Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.	Лекції, практичні, проектна робота, дослідницький метод	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність  014.021 Середня освіта. <b>(Англійська мова і література)</b>	Без обмежень	6
--	--------------------------	--------------------------	--	---	---	--	--------------	---

**Міжнародні кваліфікаційні іспити з англійської мови**

германських мов, зарубіжної літератури та	к.філ.н., доц. Дацька Т.О.	к.філ.н., доц. Дацька Т.О.	Здатність застосовувати операції логічного мислення для побудови власних англійськомовних висловлювань; здатність розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього, здатність розуміти інструкції, повідомлення в академічному та	Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.  Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з іноземної мови (лінгвістичний,	Лекції, практичні заняття, виконання тренувальних завдань	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Англійська мова і література)</b>	Володіння англійською мовою на рівні B2+/C1	7
---	----------------------------	----------------------------	--	---	---	--	---	---

методик їхнього навчання			<p>професійному середовищах; здатність розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання; здатність розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, бесід, дебатів, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; здатність виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо професійного кола тем.</p>	<p>соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p>				
--------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

**Усне англійське мовлення**

кафедра германських мов, зарубіжної літератури і методик їхнього навчання	К.ф.н., ст. викл. Леонідов О.С.	К.ф.н., ст. викл. Леонідов О.С.	<p><b>Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення:</b> Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати автономно.</p> <p><b>Здатність до ефективної комунікації та співпраці:</b> Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>Технологічна грамотність:</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>Мовленнєва компетентність.</b> Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не відчуваючи браку мовних</p>	<p>Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p>Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні (лекція; бесіда; робота з довідковою, навчальною літературою, ресурсами мережі Інтернет);</p> <p>- практичні (виконання вправ, підготовка презентацій/промов, дискусія і дебати);</p> <p>- метод проектів;</p> <p>- методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усний контроль (індивідуальне опитування, підготовлене й непідготовлене монологічне й діалогічне мовлення);</p> <p>- письмовий контроль (модульні контрольні роботи);</p> <p>- тестування.</p>	01 Освіта/Педагогіка	014.021 Середня освіта. <b>(Англійська мова і література)</b>	рівень володіння англійською мовою B2-C1	7
---	---------------------------------	---------------------------------	--	---	---	----------------------	---	--	---

засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Прагматична компетентність** включає в себе дискурсивну та функціональну компетентність та знання особливостей побудови текстів (textdesign). Дискурсивна компетенція полягає в здатності організувати висловлювання в структуровані, семантично та лексично пов'язані відрізки мовлення із врахуванням таких компонентів, як тематична організація, когезія та когерентність, логічна побудова, вибір відповідного стилю та регістру мовлення, риторичної ефективності.

**Соціокультурна компетентність.** Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається.

Здатність застосовувати операції логічного мислення для побудови власних англомовних висловлювань; здатність розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього, здатність розуміти інструкції, повідомлення в академічному та професійному середовищах; здатність розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання; здатність

вітчизняному та міжнародному контексті.

Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.



розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, бесід, дебатів, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; здатність виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо професійного кола тем.

### Американська література

<p>германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</p>	<p>к.ф.н., доц. Долгушев О.В.</p>	<p>к.ф.н., доц. Долгушев О.В.</p>	<p>Вивчення курсу спрямоване на набуття здобувачами освіти таких предметних компетентностей:  <b>Фонетична компетентність</b> – здатність особистості до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і динамічній взаємодії відповідних знань, навичок та мовної свідомості і фонетичної усвідомленості.  <b>Граматична компетентність</b> – здатність організувати свої думки в речення. Знання граматичних категорій, структур. Здатність використовувати різні граматичні структури для передачі змісту повідомлення.  <b>Лексична компетентність</b> – здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на різні загальні, академічні, професійні теми. Вміння розпізнавати та адекватно використовувати синоніми, антоніми, багатозначні слова в мовленні.  <b>Мовленнєва компетентність.</b> Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не</p>	<p>Вивчення курсу спрямоване на набуття отримання здобувачами освіти таких результатів навчання:  Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.  Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.  Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p>	<p>Основними методами навчання під час складання дисципліни є:  - лекції для ознайомлення з основними віхами історичного розвитку англійської літератури, літературними напрямами, з тематико-проблематичним, образним та жанровим аспектами літератури Великої Британії;  - практичні заняття для формування у студентів теоретичних знань і практичних умінь аналізувати відповідний період розвитку англійської літератури та вміння аналізувати й інтерпретувати художні тексти  - самостійна робота з теоретичних літературних джерел та програмових творів; опрацювання художніх текстів дитячої та підліткової літератури.  - перегляд екранізованих версій творів американської літератури з подальшим обговоренням</p>	<p>01 Освіта/Педагогіка  014 Середня освіта  03 Гуманітарні науки  035 Філологія</p>	<p>Дисципліна викладається англійською мовою. Володіння іноземною мовою на рівні не нижче B1</p>	<p>7</p>
---	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---	---	--	--	----------

відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Прагматична компетентність** включає в себе дискурсивну та функціональну компетентність та знання особливостей побудови текстів (textdesign).

Дискурсивна компетенція полягає в здатності організувати висловлювання в структуровані, семантично та лексично пов'язані відрізки мовлення із врахуванням таких компонентів, як тематична організація, когезія та когерентність, логічна побудова, вибір відповідного стилю та регістру мовлення, риторичної ефективності. Здатність до гнучкості мислення та сприйняття інформації.

Функціональна компетентність охоплює здатність будувати власне мовлення відповідно до принципу кооперації. Здатність розпізнавати та створювати різні типи усних текстів та письмових текстів.

**Літературознавча компетентність.** Здатність розуміти ключові літературознавчі категорії та концепції, закономірності розвитку літературного процесу США, його національну специфіку в загальносвітовому літературному та культурному контекстах; аналізувати літературні феномени та

Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

художні тексти в єдності змісту і форми, з точки зору різних літературознавчих підходів, шкіл, напрямів і методологій; використовувати знання щодо сутності і специфіки художньої літератури, її родо-жанрової структури, типології літературних явищ і міжлітературних та інтермедіальних зв'язків; здатність, вільно оперувати основними літературознавчими термінами у роботі з художніми творами; здатність на належному фонетичному й експресивному рівні читати тексти мовою оригіналу та декламувати поетичні твори, що є обов'язковими; уміння здобувати і застосовувати на практиці інформацію з теоретико-літературних, історико-літературних та літературно-критичних джерел; здатність оцінювати літературні явища минулого і сучасності.

**Соціолінгвістична компетентність.** Здатність коректно використовувати лінгвістичні маркери соціальних відносин, враховувати принцип ввічливості. Вміння розпізнавати діалекти та вимовні типи англійської мови. Здатність розпізнавати та користуватись різними реєстрами мови (офіційне, нейтральне спілкування, розмовна мова). Вміння розпізнавати лінгвістичні маркери етнічних, соціальних груп.

**Соціокультурна компетентність.** Здатність правильно тлумачити у процесі

			спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається.					
<b>Інтерактивні засоби навчання іноземних мов</b>								
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	Здатність до набуття нових вмій, навичок та до самовдосконалення: Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати автономно. Здатність до ефективної комунікації та співпраці: Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Технологічна грамотність: Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Мовленнєва компетентність. Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не відчуючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування. Професійно-орієнтована (методична) компетентність. Технологічна готовність професійно використовувати у	Знає сучасні дидактичні засади навчання іноземної мови. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.	лекція, дискусія; спостереження, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, робота на платформі Moodle, проектна робота	01 Освіта/Педагогіка  014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)  014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)  035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)	Знання німецької мови на рівні B1	7

			<p>навчальному процесі інформаційні і комунікаційні технології навчання, методики і прийоми, адаптуючи їх до різних педагогічних ситуацій. Здатність до методичної рефлексії. Вміння критично оцінювати й переосмислювати якості власної діяльності, аналізувати ефективність прийомів і вправ, які використовуються. Здатність застосовувати операції логічного мислення для побудови власних німецькомовних висловлювань; здатність розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього, здатність розуміти інструкції, повідомлення в академічному та професійному середовищах; здатність розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання; здатність розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, бесід, дебатів, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; здатність виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо професійного кола тем.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Шкільний курс німецької мови**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик	Доц. Токарева Т.С.	Доц. Токарева Т.С.	<p><b>Філологічна компетентність. Професійно-орієнтована (методична) компетентність</b> Застосування знань на практиці. Здатність використовувати філологічні (мовознавчі й літературознавчі), психолого-педагогічні та методичні знання для різнобічного розвитку учнів шкільного віку; бути обізнаним з інноваційними педагогічними технологіями навчання та</p>	<p>Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури. Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності. Має творчо-критичне мислення,</p>	Лекції, практичні, проєктна робота, виконання творчих завдань	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність</p> <p>014.021 Середня освіта <b>(Англійська мова і література)</b></p> <p>035.043.Філологія Германські мови та</p>	Володіння німецькою мовою на рівні А2.	7
---	--------------------	--------------------	--	---	---	--	--	---

їхнього навчання			виховання школярів, впроваджувати їх в освітній процес., вільно оперувати мовознавчим та літературознавчим матеріалом.	творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань. Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.		літератури (переклад включно)		
------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--

**Філологічний аналіз німецькомовного тексту**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього	доц. Хоменко Т.А.	доц. Хоменко Т.А.	філологічна компетентність  прагматична компетентність	Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.  Володіння різними видами аналізу художнього твору, визначення його жанровостильової своєрідності, місця в літературному процесі, традицій	Лекції, семінари, групова робота, індивідуальна робота	галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  014.021 Середня освіта <b>(Англійська мова і література)</b>  014.022 Середня освіта. <b>(Німецька мова і література)</b>	рівень В1	7
---	-------------------	-------------------	--	---	--	--	-----------	---

навчання				й новаторства, зв'язку твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.				
<b>Основи граматики англійська мови</b>								
Кафедра германських мов зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.п.н., доц. Лисенко Л.О.	К.п.н., доц. Лисенко Л.О.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови, та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду. поведінки в різних комунікативних контекстах. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт. Здатність доцільно застосовувати навчання, створювати навчальні (обладнання) для проведення за літератури.	Володіє комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті  Володіє основами професійної культури, здатний створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською мовами  <i>Забезпечує діалог культур у процесі зарубіжної літератури, створює у</i>  ПРН 22. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізувати теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка Середня освіта <b>(Українська мова і література та Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b>	4

**Філологічне читання англomовного художнього тексту**

Кафе дра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.	<i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. <i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів англійської та американської літератури й українські переклади, визначає їхні подібності й відмінності.	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка Середня освіта <b>(Українська мова і література та Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b>	<b>4</b>
---	---------------------------	---------------------------	--	---	---------------------------	--	--	----------

**Комунікативна граматики англійської мови**

Кафе дра германських мов зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.п.н., доц. Лисенко Л.О.	К.п.н., доц. Лисенко Л.О.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний,	Володіє комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті  ПРН 16. Володіє основами професійної культури, здатний	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка Середня освіта <b>(Українська мова і література та Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b>	<b>5</b>
--	---------------------------	---------------------------	---	---	---------------------------	--	--	----------



			компетентнісний) до викладання англійської мови, та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду поведінки в різних комунікативних контекстах. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт. Здатність доцільно застосовувати навчання, створювати навчальні (обладнання) для проведення за літератури.	створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською мовами  <i>Забезпечує діалог культур у процесі читання зарубіжної літератури, створює у</i>  ПРН 22. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізувати теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

**Філологічне читання англійськомовного художнього тексту**

Кафедра Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Д.філ.н., доц. Фока М.В.	Д.філ.н., доц. Фока М.В.	Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою,	<i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. <i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів англійської та американської літератури й українські переклади, визначає їхні подібності й	Лекції, практичні заняття, групова робота, індивідуальна робота	01 Освіта/Педагогіка Середня освіта <b>(Українська мова і література та Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B2</b>	<b>7</b>
--	--------------------------	--------------------------	--	---	---	--	--	----------

			володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.	відмінності.				
<b>Зарубіжна література</b>								
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього вивчення	К.філ.н., ст.викл. Манойлова О.М.	К.філ.н., ст.викл. Манойлова О.М.	Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.	Пояснює особливості розвитку української літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою. Порівнює мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності. Застосовує різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.	Лекції, практичні заняття, індивідуальні творчі і дослідницькі завдання	01 Освіта/ Педагогіка 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та редагування й основи копірайтингу; 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та медійна комунікація; 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та Психологія (практична психологія)	Без обмежень	7