

Кафедра дошкільної та початкової освіти

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦДУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н.р.**

**Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни  
другий (магістерський) рівень вищої освіти**

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
<b>Тренінг «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики підтримки»</b>								
Кафедра дошкільної та початкової освіти	.	д. пед. н. професор Котелянець Н.ВС.	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність працювати в команді. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу	Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів. Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати	тренінгові заняття, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття, дискусії, ділові ігри	01 Освіта/Педагогіка  Спеціальність 013 Початкова освіта	Розуміти специфіку процесів розвитку, виховання і навчання дітей молодшого шкільного віку.  Володіти педагогічними технологіями початкової освіти.	III

		<p>інформації з різних джерел. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами. Здатність до здійснення</p>	<p>практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування. Організувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу. ПР – 15 Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

			профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### Альтернативні заклади початкової освіти

Кафедра дошкільної та початкової освіти	к. пед. н., доцент Андросова Н. М.	к. пед. н., доцент Андросова Н. М.	Соціокультурна: Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури і поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей і норм суспільної моралі в умовах різноманітності і мультикультурності.	Уміння аналізувати педагогічні здобутки минулого та творчо трансформувати їхній потенціал у сучасний освітній процес	Загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, класифікація. Словесні методи: лекція, пояснення, бесіди. Проблемні методи: частково-пошуковий, проблемного викладу, дослідницький.	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта  (ОПП Початкова освіта)	Зміст початкової освіти	III
---	------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	--	-------------------------	-----

### Формування ключової компетентності «уміння самостійно вчитися» у дітей молодшого шкільного віку

Кафедра дошкільної та початкової освіти	к.пед.н., доц., Нікітіна О.О.	к.пед.н., доц., Нікітіна О.О.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми Здатність	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших	тренінгові заняття, командна робота, проблемні заняття, дискусії.	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка а Спеціальність 013 Початкова	знання методик викладання освітніх галузей у початковій школі; зміст і	III
---	-------------------------------	-------------------------------	---	---	---	---	--	-----

			працювати в команді	школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.		освіта	завдання початкової освіти	
--	--	--	---------------------	--	--	--------	----------------------------	--

### Технології викладання англійської мови в ПШ

Кафедра дошкільної та початкової освіти	канд. пед. н. доцент Нікітіна О. О.	канд. пед. н. доцент Нікітіна О. О.	Здатність застосовувати сучасні освітні технології в процесі формування іншомовної компетентності учнів початкової школи у навчанні. Здатність оперувати сучасними науковими позиціями щодо вимог до організації освітнього процесу школи, його мети,	Цілісне уявлення про сучасні теорії й методики навчання й виховання дітей молодшого шкільного віку, вільне оперування інноваційними технологіями початкової освіти.	Практичні та лекційні заняття, семінар, проблемні заняття, самостійна робота з інформаційними джерелами (книги, мережеві ресурси), моделювання, демонстрація, відеометод	галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка  Спеціальність 013 Початкова освіта	Володіти англійською мовою на рівні не нижче B1, знати методику викладання мовно-літературної освітньої галузі (іноз. мова) початковій школі; знати зміст і завдання початкової освіти	III
---	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	--	--	-----

			завдань, принципів та основних напрямів					
Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>Монтессорі-педагогіка</b>								
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Радул О. С. доктор пед. наук, професор		Здатність діяти соціально, відповідально і свідомо; Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Цінування і повага різноманітності та мультикультурн ості	Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в ЗДО з урахуванням принципів дитиноцентризму, здов'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісного підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії	Загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, класифікація. Словесні методи: лекція, пояснення, бесіди. Проблемні методи: частково- пошуковий, проблемного викладу, дослідницький.	галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність 012 Дошкільна освіта	Для студентів денної, заочної форм навчання	III
<b>Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку</b>								
Кафедра дошкільної та початкової освіти	к.пед.н., доцент Прибора Т.О.	к.пед.н., доцент Прибора Т.О.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та	Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини; - Виявляти та відтворювати в практичній діяльності	лекція, розповідь, пояснення, бесіда, самостійна робота з інформаційними джерелами (книги, мережеві ресурси), моделювання, демонстрація,	галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка  012 Дошкільна освіта	Для студентів денної, заочної форм навчання	III

			синтезу; - Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми; - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел -	вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень	ілюстрація			
--	--	--	---	---	------------	--	--	--

### Методична робота в ЗДО

Кафедра дошкільної та початкової освіти		д. пед. н. професор Котелянець Н. В.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність працювати в команді. - спеціальні (фахові) компетентності: Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої	знати законодавчу базу з питань дошкільної освіти; принципи, завдання та зміст різних видів діяльності керівника та методиста закладу дошкільної освіти (фінансово-господарська; харчування; медичне обслуговування; оздоровлення дітей; освітній процес; взаємодія з підлеглими, соціальними інституціями, фахівцями та громадськістю); інструменти забезпечення якості освітньої діяльності в ЗДО; - уміти аналізувати організаційно-методичні завдання в сфері дошкільної	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з інформаційними джерелами, проєктна робота, ділові ігри, командна робота.	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  Спеціальність 012 Дошкільна освіта  (ОПП Дошкільна освіта)	Зміст і завдання дошкільної освіти, особливості організації і управління закладами дошкільної освіти.	III
---	--	--------------------------------------	--	---	---	---	---	-----

		<p>діяльності закладу дошкільної освіти. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної</p>	<p>освіти, моделювати конструктивні підходи до їх розв'язання; планувати освітню, виховну та інші види робіт закладу дошкільної освіти, спираючись на нормативно-правову базу; проектувати взаємодію з суб'єктами освітнього процесу, фахівцями, громадськістю щодо організації дошкільної освіти, реалізації різноманітних проєктів</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.</p> <p>Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> <p>Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### Актуальні проблеми сучасного дитинства

Кафедра дошкільної та початкової освіти		к. пед. н. доцент Цуканова Н. М.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність генерувати нові	Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для	тренінгові заняття, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття, дискусії.	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта	Знати мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми дошкільної	III
---	--	---	--	--	--	---	---	-----



			<p>ідеї (креативність). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. методичний супровід освітньої діяльності ЗДО. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. Здатність оперувати сучасними науковими позиціями щодо вимог до організації педагогічного в ЗДО</p>	<p>формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в ЗДО.</p>		<p>016 Спеціальна освіта</p>	<p>освіти, суть процесів виховання, навчання й розвитку дітей дошкільного віку. Розуміти специфіку процесів розвитку, виховання і навчання. Знати зміст державних та нормативних документів у галузі дошкільної освіти.</p>	
--	--	--	--	--	--	------------------------------	---	--