

Теорії та методики олімпійського і професійного спорту  
**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н.р.**  
 перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
 Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
<b>Тренажери та технічні пристрої у спорті</b>								
Теорії та методики олімпійського і професійного спорту	к.пед.н., ст. викладач Брояковський О.В.	к.пед.н., ст. викладач Брояковський О.В.	Здатність розв'язувати практичні проблеми в окремих напрямках фізичної культури і спорту.	Знати: -історія розвитку тренажерів -значення технічних пристроїв в системі фізичного виховання -основи методики навчання роботи з тренажерами Вміти: -Володіти методикою розвитку фізичних якостей за допомогою тренажерів	Словесні: розповідь, пояснення лекція. Наочні: демонстрація ілюстрація. Практичні: навчання вправ по частинах, підвідні вправи, імітаційні вправи.	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень

				- Підготувати інвентар до занять - Організувати та проводити заняття за допомогою тренажерів				
<b>Організаційні та науково-методичні основи професійної діяльності майбутнього тренера</b>								
Теорії та методики олімпійського і професійного спорту	Бондаренко С.В.- к.пед.н., доцент	Бондаренко С.В.- к.пед.н., доцент	ЗК-1 актуальне коло питань, що пов'язані з майбутньою професійною діяльністю тренера	Знати: шляхи розв'язання організаційних питань, котрі пов'язані з професійною діяльністю тренера. Вміти: володіти науково-методичною базою знань, необхідною для проведення навчально-тренувального процесу на достатньому рівні.	Лекції, практики, індивідуально-командна робота, проектна робота, оволодіння алгоритмів, розв'язання питань організаційного та науково-методичного характеру	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
<b>Інноваційні засоби фітнесу в системі підготовки спортсменів</b>								
Теорії та методики олімпійського і професійного спорту	викладач Голуб О.В.	викладач Голуб О.В.	Навички проведення спортивної підготовки з новачками фітнесу. Теорія і практика сучасного фітнесу. – здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній	залік	Лекції, практики	Для широкого загалу, студентів I-IV курсів	Наявність бажання пізнавати, без обмежень	Без обмежень

			<p>діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– здатність до ефективної міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських і національних цінностей;</li><li>– здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості;</li><li>– здатність вирішувати проблемні ситуації;</li><li>– готовність брати на себе відповідальність за свої рішення в</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>рамках професійної компетенції;</p> <p>– здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>					
<b>Природовідповідні технології сучасних спортивних вправ</b>								
Теорії та методики олімпійського і професійного спорту	викладач Голуб О.В.	викладач Голуб О.В.	<p>Навички втілення природовідповідних технологій у спортивну підготовку спортсменів. Теорія і практика сучасних спортивних вправ.</p> <p>– здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності;</p> <p>– здатність до ефективної міжособистісної взаємодії у процесі</p>	залік	Лекції, практики	Для широкого загалу, студентів I-IV курсів	Наявність бажання пізнавати, без обмежень	Без обмежень

			професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських і національних цінностей; – здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості; – здатність вирішувати проблемні ситуації; – готовність брати на себе відповідальність за свої рішення в рамках професійної компетенції; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Основи економіки у сфері фізичної культури і спорту

Теорії та методики олімпійського і професійного	к.пед.н., ст. викладач Панченко Г.І.	к.пед.н., ст. викладач Панченко Г.І.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність планувати	- знати сутність економічних процесів і явищ, економічної системи, її	Лекції, практики, командна робота, рольові гри.	Спеціальності 014-фізична культура; 017-	Без обмежень	Без обмежень
---	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	--	--------------	--------------

о спорту			та управляти часом. Здатність бути критичним і самокритичним.	структурних складових, господарського механізму та ринку у сфері фізичної культури і спорту; - визначати фактори впливу на попит та пропозицію; - розраховувати заробітну плату працівників фізичної культури і спорту. - розраховувати кошторис поїздки на змагання; - розраховувати кошторис на проведення фізкультурно- спортивного заходу. - розраховувати бюджет фізкультурно- спортивної організації.		фізична культура і спорт		
----------	--	--	---	---	--	--------------------------------	--	--

### Оздоровчі системи в спорті

Теорії та методики олімпійськог о і професійног о спорту	викладач Голуб О.В.	викладач Голуб О.В.	Оволодіння навичкою визначення психології хвороб і практики виходу в здоров'я. – здатність самостійно	залік	Лекції, практики	Для широкого загалу, студентів I-IV курсів	Наявність бажання пізнавати, без обмежень	Без обме жень
---	------------------------	------------------------	--	-------	---------------------	---	---	---------------------

			<p>здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– здатність до ефективної міжособистісної взаємодії у процесі професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських і національних цінностей;</li><li>– здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості;</li><li>– здатність вирішувати</li></ul>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			проблемні ситуації; – готовність брати на себе відповідальність за свої рішення в рамках професійної компетенції; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### Теорія і методика дитячого та юнацького спорту

Теорії та методики олімпійського і професійного спорту	Маленюк Т. В. доцент, к.наук з фіз. виховання та спорту	Маленюк Т. В. доцент, к.наук з фіз. виховання та спорту	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях фізичної культури і спорту	1. Спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. 2. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 3. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід. 4. Здійснювати	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні: доповідь, повідомлення, презентація, тестування,	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
--	---	---	--	---	--	--------------	--------------	--------------



				<p>навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами</p> <p>5. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--