

Кафедра теорії і методики фізичного виховання  
**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н. р.**  
 другий (магістерський) рівень вищої освіти  
 Каталог 2. Професійно орієнтовані дисципліни

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
<b>Методика здоров'язбереження в освітньому процесі</b>								
Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Сундукова І.В., к.псих.н, доцент	Сундукова І.В., к.псих.н, доцент	Здатність використовувати здоров'язберігаючі технології у професійній діяльності, враховувати ризики і небезпеки соціального середовища; Здатність враховувати специфічні закономірності і індивідуальні особливості психофізичного розвитку, особливості регуляції поведінки і діяльності людини.	Студент знає особливості вікового, фізичного та психічного розвитку людини; фактори регуляції поведінки. Вміє оперувати основними теоретичними знаннями в області здоров'язберігаючих технологій, виявляти чинники, що негативно впливають на здоров'я і здатність зіставляти рівень здоров'я з їх впливом на організм,	Лекції, практичні заняття, усне опитування, виконання самостійних робіт, презентації	Без обмежень	Кваліфікаційний рівень «бакалавр»	II семестр

				диференційовано підходити до вибору технологій і методів здоров'язбереження				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

### Основи фітнесу

<b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b>	Мельнік А.О., к.пед.н., доцент	Мельнік А.О., к.пед.н., доцент	<p>Здатність діяти етично, соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я (ЗК 11).</p>	<p>Студент знає основні закономірності розвитку організму; фізкультурно-оздоровчу роботу; методику проведення оздоровчих занять; сучасні методи оздоровлення; методику проведення систем оздоровлення.</p> <p>Вміє складати індивідуально-оздоровчі програми для школярів, студентів та дорослих; оцінювати їх.</p> <p>Володіти принципами проведення оздоровчих занять; проводити контроль за оздоровчим ефектом занять; складати режим</p>	<p>Контрольні роботи, усне опитування презентації наукові статті, перевірка лекцій, першоджерел, виконання самостійних робіт, захист рефератів.</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Кваліфікаційний рівень «бакалавр»</p>	<p>II семестр</p>
--	--------------------------------	--------------------------------	---	--	---	---------------------	--	-------------------

				харчування для осіб різного віку.				
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

### Сучасні засоби візуалізації в навчальній діяльності вчителя фізичної культури

<b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b>	Маркова О.В., к.пед.н., доцент	Маркова О.В., к.пед.н., доцент	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння. Здатність до творчого пошуку, оригінального вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності.	Знає механізми, прийоми і засоби самопізнання, умови програми самовдосконалення, прийоми самовиховання і саморегуляції.	Лекції, практичні заняття, командна і проектна робота	014 Середня освіта (Фізична культура); 017 Фізична культура і спорт	Кваліфікаційний рівень «бакалавр»	II-III семестр
--	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	--	-----------------------------------	----------------

### Професійна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту

<b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b>	Стасенко О.А., к.пед.н., доцент	Стасенко О.А., к.пед.н., доцент	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень. Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення	Студент знає закономірності, принципи та зміст фізичного виховання; основи педагогічної техніки, мистецтво усної мови; правила встановлення взаємостосунків з вихованцями на основі вимогливості, дбайливості та чуйності. Вміє формувати мотивацію до навчальної	Лекції, семінари, виконання індивідуальних семестрових завдань для самостійної роботи; проблемні заняття; підготовка і захист рефератів; усне опитування	014 Середня освіта (Фізична культура); 017 Фізична культура і спорт	Кваліфікаційний рівень «бакалавр»	III-IV семестр
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	--	-----------------------------------	----------------

цілей, вмотивувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Досконало володіти всіма стилями і жанрами усного та письмового мовлення.

діяльності використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання в процесі проведення різних форм занять з фізичного виховання; забезпечити органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним в рамках окремого заняття; використовувати різноманітні методичні прийоми, що активізують пізнавальну діяльність учнів або студентів на занятті; збагачувати на заняттях спеціальними знаннями в галузі фізичної культури і на цій основі формувати осмислене ставлення до фізичної культури та спортивної діяльності

## Інтерактивні технології у фізичному вихованні і спорті

<p><b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b></p>	<p>Турчак А.Л., к.пед.н, професор</p>	<p>Турчак А.Л., к.пед.н, професор</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння. Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання. Здатність до творчого пошуку, оригінального вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності.</p>	<p>Знає механізми, прийоми і засоби самопізнання, умови програми самовдосконалення, прийоми самовиховання і саморегуляції. Студент знає закономірності, принципи та зміст фізичного виховання; основи педагогічної техніки, мистецтво усної мови; правила встановлення взаємостосунків з вихованцями на основі вимогливості, дбайливості та чуйності</p>	<p>Лекція-диспут; проблемна лекція; практичні заняття; проектна робота; метод кейсів.</p>	<p>014 Середня освіта (Фізична культура); 017 Фізична культура і спорт</p>	<p>Кваліфікаційний рівень «бакалавр»</p>	<p>III-IV семестр</p>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---	--	---	--	--	-----------------------

## Теорія і методика організації спортивних свят і видовищ

<p><b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b></p>	<p>Шевченко О.В., к.пед.н., доцент</p>	<p>Шевченко О.В., к.пед.н., доцент</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння.</p>	<p>Студент знає організаційну структуру і завдання спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи позашкільних навчальних закладів; форми і методи виховання в учнів соціально-</p>	<p>Лекції, практичні заняття, усне опитування, виконання самостійних робіт, презентації</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Кваліфікаційний рівень «бакалавр»</p>	<p>III-IV семестр</p>
---	--	--	--	--	---	---------------------	--	-----------------------

			Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення. Здатність до реалізації заходів щодо розвитку мережі позашкільних закладів освіти; організувати спортивно-масову роботу, керувати гуртками за напрямом підготовки у шкільних та позашкільних закладах освіти.	особистісних якостей. Студент уміє володіти видами, формами та класифікаціями управлінських рішень; організувати фізкультурно-спортивні, рекреаційно-оздоровчі заходи в природних умовах, установах та організаціях; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання у навчально-виховний процес				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

**Основи психологічного супроводу професійної діяльності фахівця фізичної культури і спорту**

<b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b>	Сундукова І.В., к. псих. н, доцент	Сундукова І.В., к. псих. н, доцент	Здатність запобігати професійному вигоранню в сучасних умовах праці; Здатність вирішувати конфліктні ситуації та надавати психологічну підтримку в проблемних та кризових ситуаціях; Володіти навичками самоорганізації і	Знає механізми та прийоми саморегуляції; Знає особливості психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх	Лекції, практичні заняття, усне опитування, виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи; підготовка та обговорення доповідей; презентації	Без обмежень	Кваліфікаційний рівень «бакалавр»	II-III семестр
--	--	--	---	--	---	--------------	-----------------------------------	----------------

			саморегуляції в професійній діяльності.	при роботі з колективом; Володіє методами діагностики та корекції психофізичного розвитку особистості				
--	--	--	---	---	--	--	--	--