

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ЦДУ ім. В. Винниченка 2024/2025 н.р.

Суспільно-гуманітарний профіль

Каталог 2. Цикл професійної підготовки

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ТЕЧІЇ ТА РУХИ В УКРАЇНІ НА МЕЖІ XIX-XX ст.

Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Токар Н.М.	к.іст.н., доцент Токар Н.М.	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації з різних джерел;</p> <p>Здатність до творчого мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач (креативність), самостійності міркувань та умовиводів;</p> <p>Здатність застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і</p>	<p>Студент демонструє спроможність застосувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтується у спеціальній науковій літературі, вміє знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання новітніх досягнень історичної науки;</p> <p>Студент демонструє спроможність систематично</p>	проблемний виклад; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький	014 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія	Студенти повинні попередньо вивчити курс нової і новітньої історії України	II-III семестр
--	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--	---	--	----------------

			<p>використання інформації вільно орієнтуватися у спеціальній науковій літературі, вміти знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень історичної науки;</p> <p>Здатність опрацьовувати науково-історичну літературу, виокремлювати пізнавальні засади і методи створення історичних знань; застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії; кваліфіковано розробити наукову гіпотезу на підставі доступного джерельного матеріалу</p>	<p>отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною літературою історичного змісту, а також застосовувати їх для вирішення практичних задач при організації пошуково-дослідницької роботи; збирати, упорядковувати й використовувати матеріали історичного характеру; працювати з різними джерелами історичної інформації;</p> <p>Студент демонструє спроможність опрацьовувати науково-історичну літературу, виокремлювати пізнавальні засади і методи створення історичних знань; застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>і позаджерельних знань; фахово проводити самостійне історичне дослідження;</p> <p>Здатність поглиблювати і розвивати знання вузлових проблем вітчизняної та світової історії; популяризувати знання з актуальних проблем вітчизняної історії; розвивати політичну культуру, мораль, навички самостійного творчого мислення, вироблення свідомої політичної орієнтації ;</p> <p>Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять.</p>	<p>минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії; кваліфіковано розробити наукову гіпотезу на підставі доступного джерельного матеріалу і позаджерельних знань; фахово проводити самостійне історичне дослідження;</p> <p>Студент демонструє спроможність поглиблювати і розвивати знання вузлових проблем вітчизняної та світової історії; популяризувати знання з актуальних проблем вітчизняної історії; розвивати політичну культуру, мораль, навички самостійного творчого мислення, вироблення свідомої політичної орієнтації учнів.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Україна в Другій світовій війні 1939-1945 рр.

<p>Кафедра історії України та всесвітньої історії</p>	<p>к.іст.н., доцент Чорний О.В.</p>	<p>к.іст.н., доцент Чорний О.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку 	<p>Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>Розуміти проблеми практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної культурної спадщини.</p> <p>Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, проектна робота</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>Спеціальність 014 Середня освіта (предметна спеціальність)</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	<p>II-III семестр</p>
---	---	---	---	--	---	---	---	-----------------------

			та ведення здорового способу життя. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.					
Історія Європейського Союзу								
Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н, доцент Бабак О.І.	к.іст.н, доцент Бабак О.І.	<p>– здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу;</p> <p>– здатність застосовувати знання в професійній діяльності;.</p> <p>– навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних;.</p> <p>-здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в</p>	<p>вміти аналізувати основні періоди формування Європейського Союзу;</p> <p>- знати основні акти інституцій, органів ЄС та їх повноваження;</p> <p>- вміти виробити власні стратегії вирішення проблеми вступу України до ЄС;</p> <p>- знати та аналізувати основні Конвенції з захисту прав людини, Хартії основних прав людини, європейських цінностей та основоположних свобод;</p>	Лекції, семінар, проектна робота	Середня освіта (Історія) + усі спеціальності	Перший (бакалаврський) рівень освіти	II семестр

			аргументованій професійній дискусії; -вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість;					
Україна – ЄС: євроінтеграційні процеси								
Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н, доцент Бабак О.І.	к.іст.н, доцент Бабак О.І.	Спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо здатності обґрунтовувати пропозицій, які стосуються аналізу міжнародних відносин.	Дисципліна орієнтує на пошук взаємозалежностей між різними суб'єктами міжнародних відносин та дає знання щодо механізмів прийняття рішень, які вирішальним чином визначають тенденції розвитку міжнародних відносин	Лекції, семінар, проектна робота	Середня освіта (Історія) + усі спеціальності	Перший (бакалаврський) рівень освіти	Лекції, семінар, проектна робота
Історія українського селянства								
Кафедра історії України та всесвітньої історії	д.іст.н., доцент Житков О.А.	д.іст.н., доцент Житков О.А.	▪ <i>Здатність</i> реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)	▪ <i>Уміння</i> використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.	Лекції, семінарські заняття	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка 014	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	II- III семестр

			<p>суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Здатність</i> зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства ▪ <i>Здатність</i> вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ▪ <i>Здатність</i> спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Здатність</i> осмислювати роль та місце українського селянства у соціальній та економічній історії України, процесах націєтворення. Керуватися у фаховій діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва. <i>Усвідомлення</i> цінності захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. 		Середня освіта		
КОЛОНІАЛІЗМ В ІСТОРІЇ КРАЇН СХОДУ								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Ковальков О.Л.	к.іст.н., доцент Ковальков О.Л.	<p>– здатність зберігати та примножувати моральні культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про суспільство;</p> <p>– здатність виявляти специфіку в підходах</p>	<p>– знати найважливіші факти історичного минулого народів і країн Азії та Африки і в контексті всесвітньої історії;</p> <p>– знати основні теоретичні і методологічні підходи до вивчення історії</p>	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота	014 «Середня освіта (Історія)»	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	II-III семестр

			до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки	Сходу, проблем колоніалізму й імперіалізму, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види				
Табу на слово: історія радянської політичної цензури								
кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Позднякова І.С.	к.іст.н., доцент Позднякова І.С.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Дослідження змісту радянської цензурної політики, аналіз структури тогочасних цензурних органів, форм та методів їх діяльності, дасть важливий матеріал для розуміння характеру політичної системи країни. Дозволить вийти на якісно новий рівень знань з історії радянської держави.	Лекції, семінарські заняття, ІНДЗ (індивідуальні навчально-дослідні завдання)	Всі	Базовий шкільний та перший (бакалаврський) рівень	І-ІІ семестр
Суспільна думка та історична міфологія в Україні								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Вівсяна І.А.	к.іст.н., доцент Вівсяна І.А.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Формування у студентів уяви про фактори розвитку суспільно-політичної традиції, здобутки вітчизняної думки, ідей національного	Лекції, семінари, дискусії, диспути	Середня освіта (Історія), Середня освіта	Базовий шкільний та перший (бакалаврський) рівень	ІІ-ІІІ семестр

				державотворення, причини існування історичних міфів та культів, вміння розвінчувати історичні міфи та фейки		(Українська мова і література)		
Концепт українського світогляду: ментальність та ідеї								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	Лекції, семінарські заняття, проектна робота самостійна робота, консультації, онлайн-заняття	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність : 014 середня освіта (предметна спеціальність	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	II-III семестр

			<p>про природу суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Історіософія українського історіографічного простору

Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	к.іст.н., доцент Мельничук К. С.	<ul style="list-style-type: none"> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, 	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	Лекції, семінарські заняття, проектна робота самостійна робота, консультації, онлайн-заняття.	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 середня освіта (предметна спеціальність)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	II-III с.
--	------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	--	-----------

			<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>					
Історія науки, техніки і освіти в Україні								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права,	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих	Лекції, семінарські заняття, проектна робота самостійна робота, консультації, онлайн-заняття.	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 середня освіта	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	II-III с.

			<p>прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	ціннісних орієнтирів.		(предметна спеціальність)		
ІСТОРИЧНІ ПОГЛЯДИ УКРАЇНСЬКОГО ПИСЕМСТВА В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО КУЛЬТУРНОГО ПРОЦЕСУ								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	к.іст.н., доцент Мельничук К.С.	<ul style="list-style-type: none"> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності 	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в	Лекції, семінарські заняття, проектна робота,	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	II-III с.

			<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<p>самостійна робота, консультації, онлайн-заняття.</p>	<p>Спеціальність :</p> <p>014 середня освіта (предметна спеціальність)</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	--

Культура Європейської повсякденності в V–XIX ст.

<p>Історії України та всесвітньої історії</p>	<p>к.іст.н., доцент Марченко О.М.</p>	<p>к.іст.н., доцент Марченко О.М.</p>	<p>- здатність зберігати та примножувати культурні, наукові, етичні, естетичні цінності й досягнення народів Європи через їхнє повсякденне життя;</p> <p>- здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел щодо європейської повсякденності;</p> <p>- усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами між країнами Європи в епоху Середньовіччя, Ранньомодерний та Модерний час;</p> <p>- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (на уроках, позаурочний час, під час проведення факультативів, творчих зустрічей, громадській роботі.</p>	<p>- аналізувати суспільні процеси в історії країн Європи, розкривати функції культури повсякденності в різних аспектах у контексті європейської цивілізації загалом і окремих країн Європи, зокрема, включно з Україною;</p> <p>- володіти понятійним апаратом і методами, використовуваними при вивченні культури повсякденності народів Європи;</p> <p>- аналізувати культурні процеси європейської повсякденності;</p> <p>- інтегрувати досягнення історії України, історії народів Центрально-Східної Європи, історії середніх віків, Ранньомодерної, Модерної історії</p>	<p>Лекції, семінари, самостійна робота</p>	<p>014 Середня освіта (Історія)</p>	<p>Підготовка рівня бакалавр</p>	<p>III семестр</p>
---	---	---	--	---	--	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------

				Європи, етнології, філософії, соціології, історії культури для розв'язання актуальних проблем історії повсякденності				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Соціологія культури

філософії, політології та міжнародних відносин	к.соціол.н., доцент Фабрика А.А.	к.соціол.н., доцент Фабрика А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність генерувати нові ідеї (креативність) 	<ul style="list-style-type: none"> - брати участь у професійній дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точку зору; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	--------------	--------------	--------------

Соціологія релігії

філософії, політології та міжнародних відносин	к.соціол.н., доцент Фабрика А.А.	к.соціол.н., доцент Фабрика А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність генерувати нові ідеї (креативність) 	<ul style="list-style-type: none"> - критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини; - брати участь у професійні дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точки зору; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	Без обмежень	Без Обмежень
				Філософія особистості				

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">філософії, політології та міжнародних відносин</p>	<p>д.філос.н., професор Харченко Ю.В.</p>	<p>д.філос.н., професор Харченко Ю.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність спілкуватися іноземною мовою; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність працювати в міжнародному контексті; - здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції 	<ul style="list-style-type: none"> - брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності 	<p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>
				<p>Філософія лідерства</p>				

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">філософії, політології та міжнародних відносин</p>	<p>к.філос.н., доцент Харченко С.П.</p>	<p>к.філос.н., доцент Харченко С.П.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність працювати в міжнародному контексті; - здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції; - здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи 	<ul style="list-style-type: none"> - критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини; - збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав; - брати участь у професійні дискусії у сфері політичних та міжнародних відносин, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена 	<p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>
---	---	---	---	---	--	---------------------	---------------------	---------------------

				демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності				
				Філософія релігії				
філософії, політології та міжнародних відносин	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	к.філос.н., доцент Харченко С.П.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи 	<ul style="list-style-type: none"> - критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини; - визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблем; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
				Філософія мови				

філософії, політології та міжнародних відносин	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність спілкуватися іноземною мовою; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність працювати в міжнародному контексті; - здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи 	<ul style="list-style-type: none"> - мати навички професійної комунікації; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Без обмежень	Без обмежень	Без обмежень
--	------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	--------------	--------------	--------------

Сучасне корпоративне право

Права та правоохоронної діяльності	Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.	Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції; - Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності; - Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; - Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; - Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосовування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. - Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів сучасного корпоративного права. 	<p>Інтерактивні лекції;</p> <p>Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy);</p> <p>Дискусії;</p> <p>Проблемний семінар;</p> <p>Мозковий штурм;</p> <p>Обмін думками</p>	081 Право	-	3 семестр
Захист права інтелектуальної власності								
Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Трошкіна К.Є.	К.Ю.Н., доцент Трошкіна К.Є.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права; - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - Здатність проводити дослідження на відповідному рівні; - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - Здатність генерувати нові ідеї (креативність); - Здатність приймати обґрунтовані рішення; - Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; - Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки; - Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, 	<p>Інтерактивні лекції;</p> <p>Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy);</p> <p>Дискусії;</p> <p>Проблемний семінар;</p> <p>Мозковий штурм;</p> <p>Обмін думками</p>	081 Право	-	3 семестр

			<p>ситуаціях правової невизначеності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України; - Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції; - Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію; - Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів; - Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності; - Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування; - Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника; - Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер 	<p>оцінювати докази та наводити переконливі аргументи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; - Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності; - Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг; - Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції; - Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу; - Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів; - Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			оптимальних рішень з належною аргументацією.					
Сучасні правові системи								
Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Зеленко І.П.	К.Ю.Н., доцент Зеленко І.П.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності; - Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України; - Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні; - Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. 	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; - співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; - проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; - здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки; - проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу; 	<ul style="list-style-type: none"> Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками 	081 Право	-	3 семестр
Міжнародне право та міжнародна безпека								
Права та правоохоронної	К.Ю.Н., доцент Окопник О.М.	К.Ю.Н., доцент Окопник О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 	<ul style="list-style-type: none"> - Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять; 	<ul style="list-style-type: none"> Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій 	262 Правоохоронна діяльність	-	3 семестр

<p>діяльнос ті</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - Здатність приймати обґрунтовані рішення; - Здатність генерувати нові ідеї (креативність); - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; - Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків; - Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку; - Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань; - Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності; 	<ul style="list-style-type: none"> - Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів; - Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення; - Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків; - Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію; - Розробляти та управляти проєктами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців; - Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку; - Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань; - Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання 	<p>(Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p>			
------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>правопорядку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері правоохоронної діяльності, обирати ефективні методи та засоби дослідження, аналізувати результати дослідження та обґрунтовувати його висновки. 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сучасні правові аспекти Європейської інтеграції

Права та правоохоронної діяльності	Д.Ю.Н., професор Кондратенко В.М.	Д.Ю.Н., професор Кондратенко В.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність бути критичним і самокритичним; - повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; - здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів; - знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; - здатність аналізувати правові проблеми, формувати, обґрунтовувати правові позиції - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; - виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування правової системи ЄС та України; - демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту сучасних європейських інтеграційних процесів; - застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; - вміти готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. 	<p>Інтерактивні лекції;</p> <p>Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар;</p> <p>Мозковий штурм; Обмін думками</p>	262 Правоохоронна діяльність	-	3 семестр
---	--	--	---	--	---	---	---	------------------

Міжнародне гуманітарне право в умовах збройних конфліктів

Права та правоохоронної	К.Ю.Н., доцент	К.Ю.Н., доцент	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати переконливі аргументи у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин; - проводити збір і інтегр 	Інтерактивні лекції;	262 Правоохоронна діяльність	-	3 семестр
--------------------------------	-----------------------	-----------------------	---	--	----------------------	---	---	------------------

діяльність і	Максименко Н.В.	Максименко Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність генерувати нові ідеї (креативність). 	<p>ований аналіз матеріалів з різних джерел;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; – давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю; – оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; – складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами – використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; – пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; – застосовувати набуті знання різних ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; 	<p>Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар;</p> <p>Мозковий штурм;</p> <p>Обмін думками</p>			
-----------------	--------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--