

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ЦДУ ім. В. Винниченка 2024/2025 н.р.

Суспільно-гуманітарний профіль

Каталог 2. Цикл професійної підготовки

Перший (бакалаврський) рівень

Кафедра, яка пропонує освітній компонент	Викладач, який буде викладати освітній компонент		Назва компетентностей, на розвиток яких спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання	Перелік галузей знань/ спеціальностей, для яких пропонується освітній компонент	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати освітній компонент	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції (18 год.)	Семинарські (16 год.)						
РОЛЬ ОСОБИ У СЕРЕДНЬОВІЧНІЙ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ (бакалаврат) 90 год. (3 кредити)								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Токар Н.М.	к.іст.н., доцент Токар Н.М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях; Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення; Знання сучасних досліджень в галузі історії; Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії,	<i>Студент:</i> <i>характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку; <i>Знає і аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність; <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i> спеціальною термінологією; <i>Демонструє</i> інтегроване	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький	Без обмежень	<i>Для студентів неісторичних спеціальностей</i> основна вимога – вивчення курсу «Історія та культура України». <i>Для студентів спеціальності і 014 Середня освіта (Історія)</i> – вивчення курсу середньовічної історії України	<i>Для студентів неісторичних спеціальностей</i> – не раніше III семестру. <i>Для студентів спеціальності і 014 Середня освіта (Історія)</i> – не раніше III семестру

			використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу; Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності	мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки; <i>розуміє</i> й <i>популяризує</i> історико-культурну спадщину України та світу; <i>Працює</i> з джерелами інформації, <i>інтегрує</i> їх у зміст навчання історії, <i>представляє</i> та <i>обговорює</i> відображені в них факти, явища, події, <i>визначає</i> власну позицію щодо суперечливих питань				
РОЛЬ ОСОБИ У РАНЬОМОДЕРНІЙ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ (бакалаврат) 90 год. (3 кредити)								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Токар Н.М.	к.іст.н., доцент Токар Н.М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях; Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення; Знання сучасних досліджень в галузі історії;	<i>Студент:</i> <i>пояснює</i> і <i>характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку; <i>Знає</i> і <i>аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність; <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати	пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний виклад; частково-пошуковий або евристичний; дослідницький	Без обмежень	Для студентів неісторичних спеціальностей й основна вимога – вивчення курсу «Історія та культура України». Для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Історія) – вивчення курсу ранньомодерної історії України	Для студентів неісторичних спеціальностей – не раніше III семестру. Для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Історія) – не раніше IV семестру

			Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу; Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності	суспільні явища в розвитку, вільно оперує спеціальною термінологією; Демонструє інтегроване мислення, пояснює цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки; розуміє й популяризує історико-культурну спадщину України та світу; Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії, представляє та обговорює відображені в них факти, явища, події, визначає власну позицію щодо суперечливих питань				
Історія країн Центрально-Східної Європи (XIX – поч. XX ст.)								
кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Позднякова І.С.	к.іст.н., доцент Позднякова І.С.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство.	Сформувати цілісне уявлення про характер, основні етапи й особливості історичного розвитку народів і держав Центрально-Східної Європи протягом XIX – поч. XX ст.	Лекції, семінарські заняття.	014 Середня освіта (Історія)	Базовий шкільний рівень знань	6
Історія державних символів країн світу								

кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Позднякова І.С.	к.іст.н., доцент Позднякова І.С.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. Здатність зберігати та примножувати моральні й культурні цінності та досягнення суспільства.	Можливість орієнтуватися в державних символах, вміння ідентифікувати та розрізняти офіційні знаки держави.	Лекції, семінарські заняття, ІНДЗ (індивідуальні навчально-дослідні завдання)	Всі	Базовий шкільний рівень знань	III-IV семестр
Теорія та практика історичної науки								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Марченко О.М.	к.іст.н., доцент Марченко О.М.	- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук; - формувати теоретико-методологічне підґрунтя для вивчення фахових дисциплін спеціальності	- самостійно здійснювати пошук та аналіз історичних джерел, методично правильно працювати з науковою літературою; - простежувати логіку розвитку того чи іншого історичного явища чи події; - аргументувати власну точку зору на дискусійні питання; - чітко викладати історичний матеріал із використанням відповідної спеціальної лексики; - засвоїти принципи та методи історичних досліджень; - засвоїти практичні навички щодо написання наукової роботи з історії	Лекції, семінари, самостійна робота	014 Середня освіта (Історія)	Базовий шкільний рівень знань	III-IV семестр
Історія країн Центрально-Східної та Східної Європи в V–XVIII ст.								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Марченко О.М.	к.іст.н., доцент Марченко О.М.	- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;	- усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами	Лекції, семінари, самостійна робота	014 Середня освіта (Історія)	Базовий шкільний рівень знань	IV семестр

			<ul style="list-style-type: none"> - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення на основі розуміння історії та закономірностей історичного розвитку народів Центральної, Східної та Південно-Східної Європи; - володіти категоріально-понятійним апаратом та хронологією історичної науки 	<ul style="list-style-type: none"> в історії народів Центральної, Східної та Південно-Східної Європи; - знати основні підходи до вивчення політичного, соціально-економічного, культурного життя народів Центральної, Східної та Південно-Східної Європи; - критично оцінювати здобутки історичної науки в Україні та інших країнах і втрати, аналізувати причини останніх, виявляти малодосліджені, замовчані, або спотворені раніше проблеми, події і факти минулого 				
Повсякденне життя народів Європи в епоху Середньовіччя та Модерний час								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Марченко О.М.	к.іст.н., доцент Марченко О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення Європейської цивілізації на основі розуміння повсякденної історії та закономірностей розвитку предметної області; - здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та 	<ul style="list-style-type: none"> - розкрити сутнісні риси культури повсякденності як важливої сфери життєдіяльності людини; - показати динаміку і своєрідність культури повсякденності народів Європи в різні періоди історії; - здатність аналізувати культурні процеси повсякденності; 	Лекції, семінари, самостійна робота	014 Середня освіта (Історія)	Базовий шкільний рівень знань	V-VI семестр

			соціальних наук щодо вивчення повсякденності народів Західної, Центральної та Східної Європи; - розглядати проблему дослідження історії повсякденності з використанням відповідних джерел і бібліографії; - усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в епоху Середньовіччя, Відродження, Модерний час	- з'ясувати мотивацію дій індивідів і наблизитися до їхнього розуміння через «діалог» із джерелом; - знання джерел зарубіжної, слов'янської історіографії, основних принципів та методики їхнього аналізу та використання в науковій роботі				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Кочові народи Північного Причорномор'я за доби раннього залізного віку

Кафедра історії України та всесвітньої історії	викладач Панченко К.І.	викладач Панченко К.І.	<ul style="list-style-type: none"> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 	Знати найважливіші факти давнього історичного минулого українського народу та історії людства загалом. Усвідомлювати взаємодію різних культур на теренах України протягом історичного розвитку. Розуміти важливість мультикультурності. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами	Лекції, семінарські заняття, проектна робота, навчально-дослідницькі завдання	Усі спеціальності, за якими здійснюється підготовка в ЦДУ	Повна загальна освіта	II-VII семестр
--	------------------------	------------------------	--	---	---	---	-----------------------	----------------

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Здатність</i> до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. • <i>Здатність</i> спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • <i>Здатність</i> до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. • <i>Здатність</i> працювати в команді. 	<p>Розуміти проблеми практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної культурної спадщини.</p> <p>Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології.</p> <p>Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>				
Повсякденне життя стародавніх цивілізацій								
Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.і.н., доцент Пономаренко Л.В.	к.і.н., доцент Пономаренко Л.В.	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії;</p> <p>- навички використання інформаційних та комунікативних технологій;</p> <p>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>Вивчаючи запропонований курс, ми не будемо запам'ятовувати дати та події, аналізувати політичні та економічні процеси, натомість, ознайомимось із життям людей через фасони одягу, їхнього харчування, прикрас, міфологічних уявлень та релігії.</p>	Лекції, семінарські заняття, проблемні заняття	Всі галузі знань	Базовий шкільний рівень знань	II-IV семестр
Жінки в історії країн Європи та Америки (XIX – XXI ст.)								

Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н, доцент Бабак О.І.	к.іст.н, доцент Бабак О.І.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку та аналізу інформації різних джерел; - володіти категоріально-понятійним апаратом та хронологією; - сформувати гендерну компетентність; - здатність застосовувати біографічну прагматику у прикладних дослідженнях через діяльність видатних жінок у політиці, економіці, науці, культурі 	<ul style="list-style-type: none"> - простежувати основні тенденції, проблеми і перспективи розвитку жіночого руху; - визначати в контексті європейського культурно-цивілізаційного процесу, роль боротьби за емансипацію жінок; - простежувати основні напрями жіночого руху; - вміти розрізнати ідейні засади та методи реалізації європейського жіночого руху; - критично оцінювати успіхи та проблеми на шляху гендерної рівності 	Лекції, семінар, проектна робота	014.Середня освіта (Історія)	Базовий шкільний рівень знань	V-VI семестр
Історія світових археологічних відкриттів								
Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н, доцент Козир І.А.	к.іст.н, доцент Козир І.А.	здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільство та у розвитку суспільства, техніки і	знати найважливіші факти історичного минулого українського народу та історії людства загалом, мити більш глибокі знання про період стародавньої історії;	Лекції, семінарські заняття, проектна робота, навчально-дослідницькі завдання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта	Базовий шкільний рівень знань	II-VI семестр

			технологій; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність працювати в команді	історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі; - розуміти проблеми практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної культурної спадщини; - застосовувати сучасні методики у дослідницькій діяльності				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Шкільний курс «Історія: Україна і світ (НУШ)»

Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н, доцент Бабак О.І.	к.іст.н, доцент Бабак О.І.	Здатність усвідомлювати процеси в історії України як складову світового культурного, економічного та політичного простору, усвідомлення розвитку громадянського суспільства в Україні, інтеграції нашої держави у систему європейських і світових цінностей. Зміст дисципліни зосереджений на розвитку і соціалізації особистості, формування її національної самосвідомості, громадянської позиції,	- опрацювання історичних джерел, документів, - підготовку проєктів, есе, презентацій, - розробка практичних завдань, націлених на розвиток у здобувачів аналітичних здібностей	Лекції, практичні заняття	Середня освіта (Історія)	Базовий шкільний рівень знань	VI семестр
--	----------------------------------	----------------------------------	---	--	------------------------------	--------------------------	-------------------------------	------------

			загальної культури, світоглядних орієнтирів, критичного мислення, творчих здібностей, дослідницьких навичок					
Практикум: освітні методики в НУШ								
Кафедра історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Бабак О.І.	к.іст.н., доцент Бабак О.І.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	студенти опанують методики викладання та специфіку навчання у НУШ	Лекції, практичні заняття	Середня освіта (Історія)	Базовий шкільний рівень знань	VII семестр
Історична географія України								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Вівсяна І.А.	к.іст.н., доцент Вівсяна І.А.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Студент зможе відтворити знання з історичної географії, необхідні для професійної підготовки; формувати просторову компетентність учнів картографічними засобами; давати самостійний критичний та аргументований аналіз картографічних матеріалів; виокремлювати головні етапи формування територіальних меж та регіональний розподіл політичних, етнічних та суспільно-економічних утворень у різні історичні епохи (за	Лекції, семінари, практичні заняття з контурними та інтерактивними картами	Середня освіта (Історія)	Базовий шкільний рівень знань	II-III семестр

				хронологічним принципом); використовувати сучасні інформаційно-технологічні ресурси у навчальній діяльності				
Історія суспільно-політичної думки України								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Вівсяна І.А.	к.іст.н., доцент Вівсяна І.А.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Формування у студентів уяви про фактори розвитку суспільно-політичної традиції, здобутки вітчизняної думки, ідей національного державотворення, причини існування історичних міфів та культур	Лекції, семінари, дискусії, диспути	Середня освіта (Історія) Середня освіта (Українська мова і література)	Базовий шкільний рівень знань	II-VIII семестр
Історія української соборності								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Вівсяна І.А.	к.іст.н., доцент Вівсяна І.А.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Студент зможе визначати та пояснювати проблеми єдності українців у історичній ретроспективі, зокрема у XIX – XX ст., розвінчувати міфи про різниці між західними і східними українцями	Лекції, семінари, дискусії, диспути	Середня освіта (Історія) Середня освіта (Українська мова і література)	Базовий шкільний рівень знань	II-VIII семестр
Методика вивчення контроверсійних питань історії								
Історії України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Вівсяна І.А.	к.іст.н., доцент Вівсяна І.А.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Студент зможе пояснювати спірні питання історії, використовуючи об'єктивні підходи, толерантність та історизм,	Лекції, семінари, дискусії, диспути, дебати, проектна робота	Середня освіта (Історія)	Базовий шкільний рівень знань	VII-VIII століття

				використовувати методики критичного мислення, медіа грамотності.				
Історичне краєзнавство								
Історія України та всесвітньої історії	к.іст.н., доцент Чорний О.В.	к.іст.н., доцент Чорний О.В.	здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність працювати в команді	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу, а також мати більш глибокі знання про певний період або проблему (в тому числі з краєзнавства) Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов	Лекції, практичні заняття	Середня освіта (Історія) + усі спеціальності	Базовий шкільний рівень знань	II-V семестр

Філософія бізнесу

філософії, політології та міжнародних відносин	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	к.філос.н., доцент Русул О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства 	<ul style="list-style-type: none"> - мати навички професійної комунікації; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень
--	------------------------------------	-------------------------------	---	--	---	------------------	--------------	--------------

Філософія віртуального світу

філософії, політології та міжнародних відносин	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	д.філос.н., професор Харченко Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність генерувати нові ідеї (креативність) 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти критично мислити у сфері професійної діяльності; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень
--	------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	------------------	--------------	--------------

Соціологія								
філософії, політології та міжнародних відносин	к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність генерувати нові ідеї (креативність) 	<ul style="list-style-type: none"> - мати навички професійної комунікації; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень
Соціологія сім'ї								
філософії, політології та міжнародних відносин	к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	к.соц.н., доцент Клюєнко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства 	<ul style="list-style-type: none"> - мати навички професійної комунікації; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень

Теорія моралі

<p>філософії, політології та міжнародних відносин</p>	<p>к.соц.н., доцент Ключенко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.</p>	<p>к.соц.н., доцент Ключенко Е.О., к.соц.н., доцент Фабрика А.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства 	<ul style="list-style-type: none"> - мати навички професійної комунікації; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності 	<p>Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками</p>	<p>Всі галузі знань</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>
---	--	--	--	---	--	-------------------------	---------------------	---------------------

Політологія								
філософії, політології та міжнародних відносин	к.філос.н., доцент Русул О.В.	к.філос.н., доцент Русул О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність генерувати нові ідеї (креативність) 	<ul style="list-style-type: none"> - мати навички професійної комунікації; - вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності; - вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; - вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	Всі галузі знань	Без обмежень	Без обмежень
	Юридична логіка							

філософії, політології та міжнародних відносин	д.філос.н., проф. Харченко Ю.В.	д.філос.н., проф. Харченко Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти критично мислити у сфері професійної діяльності; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздальгідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; - оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; - використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	Без обмежень	Без обмежень
--	---------------------------------	---------------------------------	---	--	---	-----------	--------------	--------------

				встановлення певних обставин; - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Організація судових та правоохоронних органів

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Окопник О.М.	К.Ю.Н., доцент Окопник О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді; - здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; - повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; - здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення 	<ul style="list-style-type: none"> - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; - вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; - працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	Починаючи з 3 семестру
Порівняльне правознавство								

Права та правоохоронної діяльності	К.І.Н., доцент Чернік С.Д.	К.І.Н., доцент Чернік С.Д.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - знання та розуміння предмету порівняльного правознавства та розуміння професійної діяльності; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку порівняльного правознавства; - цінування та повага 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю; - оцінювати недоліки і переваги правових аргументів, аналізуючи відому проблему з порівняльного правознавства; - складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами; - самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій; - вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, із 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	Починаючи з 3 семестру
------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	--	---	--	-----------	---	------------------------

		<p>різноманітності і мультикультурності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання з порівняльного правознавства, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві; - здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасні правові системи світу; - цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; - здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. 	<p>застосуванням правничої термінології;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати базові навички риторики; - доносити до респондента матеріал з проблематики порівняльного правознавства доступно і зрозуміло; - працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди; - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів; - виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки у сфері порівняльного правознавства. 				
Спадкове право							

Права та правохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Сокурєнко О.А.	К.Ю.Н., доцент Сокурєнко О.А.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді; - здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; - вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; - працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	Починаючи з 3 семестру
Інформаційне право								

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Зеленко І.П.	К.Ю.Н., доцент Зеленко І.П.	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність бути критичним і самокритичним; – навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; – вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність; 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати знання про основні інформаційно-правові інститути; - застосовувати знання тлумачення нормативно-правових актів, що регулюють відносини у сфері інформатизації, реалізації цих норм; - вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію; - складати й узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами; - виявляти знання та розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей і принципів функціонування національної правової системи - користуватися 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	Починаючи з 3 семестру
------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--	---	---	------------------	---	-------------------------------

				комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей.				
Міжнародне гуманітарне право								

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Максименко Н.В.	К.Ю.Н., доцент Максименко Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; – знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини; 	<ul style="list-style-type: none"> – визначати пере конливість аргумен тів у процесі оцінки заздалегідь невідо мих умов та обстав ин; – здійснювати а наліз суспільних пр оцесів у контексті а налізованої пробле ми і демонструвати власне бачення шл яхів її розв'язання; – проводити збір і інтегрований ана ліз матеріалів з різн их джерел; – формулювати власні обґрунтовані судження на основ і аналізу відомої пр облеми; – давати коротки й висновок щодо ок ремих фактичних о бставин (даних) з достатньою обґрун тованістю; – оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; – складати та узг оджувати план влас ного дослідження і самостійно збирати 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	Починаючи з 5 семестру
------------------------------------	---	-----------------------------------	--	--	---	------------------	---	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права; – знання і розуміння основ права Європейського Союзу; – здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; – здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції; – здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності; – здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. 	<p>матеріали за визначеними джерелами</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; – вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію; – пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту; – вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; – демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм
---	---

				<p>фундаментальних галузей права;</p> <ul style="list-style-type: none">– пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;– застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;– готувати проекти актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у правових ситуаціях.				
Торгове право								

Права та правоохоронної діяльності	Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.	Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності; - здатність бути критичним і самокритичним; - знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблем торгового права; - давати короткий висновок щодо окремих проблем з торгового права з достатньою обґрунтованістю; - демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм торгового права; - застосовувати набуті знання з торгового права у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	Починаючи з 5 семестру
Господарський процес								

Права та правоохоронної діяльності	Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.	Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності; - здатність бути критичним і самокритичним; - знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблем господарського процесу - давати короткий висновок щодо окремих проблем господарського процесу з достатньою обґрунтованістю; - демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм господарського процесу ; - застосовувати набуті знання з господарського процесу у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	Починаючи з 5 семестру
Інвестиційне право								

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Окопник О.М.	К.Ю.Н., доцент Окопник О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність працювати в команді; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права; - здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції 	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз суспільних процесів у галузі інвестиційного права і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - проводити бір і інтегрований аналіз з матеріалів з різних джерел; - використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин у галузі інвестиційного права; - працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	Починаючи з 5 семестру
Конституційне судочинство								

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Мілова Т.М.	К.Ю.Н., доцент Мілова Т.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання з конституційного судочинства у практичних ситуаціях; - здатність застосовувати знання завдань і принципів конституційного судочинства; - знання і розуміння особливостей реалізації та застосування конституційного процесуального права; - здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, зокрема актів Конституційного Суду України. 	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті конституційного судочинства, способів забезпечення реалізації та захисту Конституції України; - формулювати власні судження, визначати, юридично обґрунтовувати і відстоювати свою позицію у контексті конституційного судочинства; - демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту правових інститутів і норм конституційно-процесуального права; - застосовувати набуті знання з конституційного судочинства у різних правових ситуаціях; - надавати консультації щодо 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	Починаючи з 5 семестру
------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---	--	---	-----------	---	------------------------

				можливих способів захисту прав та свобод людини органами конституційної юрисдикції.				
Адвокатура і нотаріат								

Права та правоохоронної діяльності	К.Ю.Н., доцент Кричун Ю.А./ Д.Ю.Н., професор Кондратенко В.М.	К.Ю.Н., доцент Кричун Ю.А. / Д.Ю.Н., професор Кондратенко В.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; - знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; - здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації; - здатність до логічного, критичного і системного аналізу 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; - давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю; - вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів; - застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; - надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. 	Інтерактивні лекції; Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy); Дискусії; Проблемний семінар; Мозковий штурм; Обмін думками	081 Право	-	Починаюч и з 5 семестру
------------------------------------	--	--	--	--	---	------------------	---	--

			документів, розуміння їх правового характеру і значення.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--