

# ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ЦДУ ім. В. Винниченка 2024/2025 н.р.

Суспільно-гуманітарний профіль

Каталог 2. Цикл професійної підготовки

Третій (освітньо-науковий)

| Кафедра, яка пропонує дисципліну  | Викладач, який буде викладати дисципліну |                              | Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна  | Результати навчання   | Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо) | Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна                  | Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|--|------------------------------|---|---|---|--|--|----------------------------------|
|   | лекції                                   |                              |   |   |   |  |  |                                  |
| <b>Україна в європейському геополітичному просторі XVIII – XXI століття</b> |  |                              |   |   |   |  |  |                                  |
| Кафедра історії України та всесвітньої історії                              | к.іст.н., доцент Чорний О.В.             | к.іст.н., доцент Чорний О.В. | - Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування нових ідей (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі і в міждисциплінарних галузях;<br>-Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел;<br>-Здатність | Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел у межах проблем, пов'язаних з розумінням місця України у геополітичних європейських процесах XVIII–XXI століття<br><br>Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в | Лекції, семінарські заняття   | Галузь знань:<br>03 Гуманітарні науки<br><br>Спеціальність:<br>032 Історія та археологія | Другий (магістерський) рівень вищої освіти               | Починаючи з другого семестру     |

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>застосовувати уміння критичного аналізу, оцінки і прогнозування нових та складних ситуацій.</p> <p>- Здатність до популяризації науково-історичного знання.</p> | <p>процесі пошуку, локалізації, збирання, опрацювання та аналізу історичних та історіографічних джерел.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

**Джерелознавство: практика роботи з історичними документами**

|  |                              |                              |  |   |  |   |  |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|--|---|--|---|--|------------------------------|
| Кафедра історії України та всесвітньої історії | к.іст.н., доцент Чорний О.В. | к.іст.н., доцент Чорний О.В. | <p>- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування нових ідей (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі і в міждисциплінарних галузях;</p> <p>- Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел;</p> <p>- Здатність визначати ступінь об'єктивності фактологічної</p> | <p>- Здатність до пошуку, аналізу та самостійної класифікації сукупності джерел, достатньої для реалізації дисертаційного дослідження;</p> <p>- Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в процесі пошуку, локалізації, збирання, опрацювання та аналізу історичних та історіографічних джерел.</p> | Лекції, семінарські заняття, проектна робота | <p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність: 032 Історія та археологія</p> | Другий (магістерський) рівень вищої освіти | Починаючи з другого семестру |
|--|------------------------------|------------------------------|--|---|--|---|--|------------------------------|

|  |                                 |                                 |  |  |  |   |                                      |                    |
|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--------------------------------------|--------------------|
|  |                                 |                                 | основи минулих подій в різних видах джерел, встановлювати та оцінювати достовірність та репрезентативність джерельної інформації;<br>- Здатність до популяризації науково-історичного знання.  |  |  |   |                                      |                    |
| <b>Сучасні історіографічні студії</b>          |                                 |                                 |  |  |  |   |                                      |                    |
| Кафедра історії України та всесвітньої історії | к.іст.н., доцент Ковальков О.Л. | к.іст.н., доцент Ковальков О.Л. | <b>Інтегральна компетентність:</b><br>Здатність розв'язувати комплексні завдання та проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері історичної науки, що передбачає переосмислення на основі сучасної методології і джерел наявних та продукування нових цілісних знань, впровадження сучасних досягнень історичної науки у професійну та/або науково-педагогічну діяльність.<br><b>Загальні</b> | <i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i><br>– знати основні теоретичні і методологічні підходи до вивчення історії історичної науки, принципи і методи історіографічного пізнання, основні типи і види історіографічних джерел;<br>– володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у | У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні <b>методи навчання:</b><br>– за <i>типом пізнавальної діяльності:</i> пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький; відповідно до логіки пізнання: аналітичний; індуктивний; дедуктивний;<br>– за основними <i>етапами процесу:</i> формування знань; формування умінь і навичок; застосування | 03 «Гуманітарні науки»<br>032 «Історія та археологія» | Наявність освітнього рівня «магістр» | II курс IV семестр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем.</li> <li>- Здатність створення та інтерпретації нових знань через наукове дослідження або інші передові вчення такої якості, що відповідають вимогам національного та міжнародного рівнів, до діяльності в інтернаціональних дослідницьких групах.</li> <li>- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування нових ідей (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі й у міждисциплінарних галузях.</li> </ul> | <p>фаховому середовищі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орієнтуватися в головних тенденціях розвитку історичної науки на сучасному етапі, знати провідні школи й напрямки, їхніх представників та їхні наукові праці;</li> <li>– розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності;</li> <li>– розуміти загальні та специфічні риси сучасного історіографічного процесу в різних країнах і регіонах Західної Європи, США, державах Сходу; вміти пов'язати головні його тенденції з особливостями розвитку української історіографії;</li> <li>– застосовувати у професійній діяльності у сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для</li> </ul> | <p>знань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>узагальнення;</li> <li>закріплення;</li> <li>перевірка;</li> <li>– за <i>системним підходом</i>: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.</li> <li>– за <i>джерелами знань</i>: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація.</li> <li>– за <i>рівнем самостійної розумової діяльності</i>: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності.</li> <li>- Здатність до самоорганізації, планування й розв'язання задач власного професійного й особистого зростання.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</li> <li>- Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</li> <li>- Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналом у галузі.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Володіти найбільш передовими, концептуальними та методологічними знаннями за спеціальністю 032 «Історія та археологія», уміння</li> </ul> | <p>пошуку, збереження й обробки інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>застосовувати їх у власних дослідженнях.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Готовність до міждисциплінарних досліджень та залучення методик інших наук.</li><li>- Здатність застосовувати вміння критичного аналізу, оцінки і прогнозування нових та складних ситуацій.</li><li>- Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість створити нове знання.</li><li>- Здатність до комунікації з широкою науковою спільнотою та громадськістю у своїй та суміжних галузях наукової та професійної діяльності.</li><li>- Здатність ініціювати наукові проекти у галузі історичної науки та у професійній сфері діяльності,</li></ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>проявляти лідерство та автономність на всіх етапах їх реалізації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність дотримуватись етичних і моральних норм, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</li> <li>- Готовність до професійної діяльності, з урахуванням особливостей фаху історика та актуальних проблем сучасної гуманітаристики.</li> <li>- Здатність до популяризації науково-історичного знання.</li> <li>- Готовність до роботи з ресурсами, необхідними для докторського дослідження.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Суспільно-політичні трансформації в країнах Європи в XVI–XXI ст.**

|  |                                 |                                 |   |  |                                     |                           |                           |            |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|
| Історії України та всесвітньої історії | к.і.н., доцент<br>Марченко О.М. | к.і.н., доцент<br>Марченко О.М. | - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | - усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в | Лекції, семінари, самостійна робота | 032 Історія та археологія | Підготовка рівня магістра | IV семестр |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>щодо трансформаційних процесів в країнах Європи в XVI–XXI ст.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення на основі розуміння історії та закономірностей історичного розвитку народів Західної, Центральної, Східної та Південно-Східної Європи;</li><li>- володіти категоріально-понятійним апаратом та хронологією історичної науки</li></ul> | <p>історії народів Західної, Центральної, Східної та Південно-Східної Європи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знати основні підходи до вивчення політичного, соціально-економічного, культурного життя народів Європи та умов реформування різних сфер діяльності;</li><li>- критично оцінювати здобутки історичної науки в Україні та інших країнах щодо модернізаційних процесів в країнах Європи в XVI–XXI ст.;</li><li>- здатність виявляти та верифікувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти;</li><li>- з'ясовувати мотивацію дій історичних осіб і</li></ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|



|  |                                 |                                 |   |  |                                     |                           |                           |            |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|
|  |                                 |                                 |   | наблизитися до їх розуміння через «діалог» із джерелом.  |                                     |                           |                           |            |
| <b>Державотворчі та самоврядні процеси в історії людства</b> |                                 |                                 |   |  |                                     |                           |                           |            |
| Історії України та всесвітньої історії                       | к.і.н., доцент<br>Марченко О.М. | к.і.н., доцент<br>Марченко О.М. | - усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами при вивченні державотворчих та самоврядних процесів людства;<br>- володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання;<br>- застосування здобутих знань у практичній діяльності;<br>- здатність використовувати в професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання, сучасні інформаційно-пошукові системи;<br>- здатність працювати з історичними текстами й документами, | - аналізувати державотворчі та самоврядні процеси в історії людства й оцінювати ефективність політичного управління в окремих країнах світу в певні історичні періоди;<br>- знати закономірності та етапи державотворчих і самоврядних процесів в історії людства;<br>- знати основні історичні факти, дати, події та імена історичних і політичних діячів світової та вітчизняної історії, пов'язаних з формуванням різних типів держав та інститутів місцевого самоврядування; | Лекції, семінари, самостійна робота | 032 Історія та археологія | Підготовка рівня магістра | IV семестр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | коментувати, анутовати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати й обговорювати результати наукових досліджень | - знати основні теоретичні підходи до походження держави, типи, форми, елементи і функції держави, а також перспективи розвитку інститутів держави;<br>- вміти моделювати державотворчі та самоврядні процеси та процедури залежно від типології країн за формами правління, державним устроєм, політичними режимами в різні історичні епохи |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Аграрно-селянське питання в Українській революції 1917– 1921 років.**

|  |                              |                              |   |  |   |   |   |                    |
|--|------------------------------|------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------|
| Кафедра історії України та всесвітньої історії | д.іст.н., доцент Житков О.А. | д.іст.н., доцент Житков О.А. | - Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування нових ідей (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі і в | Готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових | Лекція. Семінарське заняття, колоквиум, самостійна робота | Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія | Наявність другого рівня вищої освіти – магістр. | Курс 2, семестр 4. |
|--|------------------------------|------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>міждисциплінарних галузях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел;</li> <li>- Здатність застосовувати уміння критичного аналізу, оцінки і прогнозування нових та складних ситуацій.</li> <li>-Здатність до популяризації науково-історичного знання.</li> </ul> | <p>досягнень під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі й у міждисциплінарних галузях.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Українська історична думка у XX – на початку XXI століття.**

|  |                              |                              |   |   |  |  |  |                           |
|--|------------------------------|------------------------------|---|---|--|--|--|---------------------------|
| Кафедра історії України та всесвітньої історії | д.іст.н., доцент Житков О.А. | д.іст.н., доцент Житков О.А. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування нових ідей (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі і в міждисциплінарних галузях;</li> <li>- Здатність</li> </ul> | <p>Готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язання дослідницьких і</p> | <p>Лекція. Семінарське заняття, колоквиум, самостійна робота</p> | <p>Галузь знань 03<br/>Гуманітарні науки<br/>Спеціальність 032 Історія та археологія</p> | <p>Наявність другого рівня вищої освіти – магістр.</p> | <p>Курс 2, семестр 4.</p> |
|--|------------------------------|------------------------------|---|---|--|--|--|---------------------------|

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | знаходити, обробляти та критично аналізувати інформацію з різних джерел;<br>- Здатність застосовувати вміння критичного аналізу, оцінки і прогнозування нових та складних ситуацій.<br>-Здатність до популяризації науково-історичного знання. | практичних завдань, у тому числі й у міждисциплінарних галузях. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

**Математичні методи історичного дослідження.**

|  |                                |                                |   |   |   |   |   |                    |
|--|--------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------|
| Кафедра історії України та всесвітньої історії | д.іст.н., професор Ріжняк Р.Я. | д.іст.н., професор Ріжняк Р.Я. | - Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування нових ідей (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі і в міждисциплінарних галузях;<br>-Здатність знаходити, обробляти та критично | Готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі й у | Лекція. Семінарське заняття, колоквиум, самостійна робота | Галузь знань 03<br>Гуманітарні науки<br>Спеціальність 032 Історія та археологія | Наявність другого рівня вищої освіти – магістр. | Курс 2, семестр 4. |
|--|--------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------|

|  |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | аналізувати інформацію з різних джерел;<br>- Здатність застосовувати вміння критичного аналізу, оцінки і прогнозування нових та складних ситуацій.<br>-<br>датність до популяризації науково-історичного знання. | міждисциплінарних галузях. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|

**Університетська освіта й наука в Наддніпрянщині на рубежі XIX – XX століть.**

|  |                                     |                                     |   |   |  |   |   |                    |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|---|--------------------|
| Кафедра історії України та всесвітньої історії | д.іст.н., професор<br>Пасічник Н.О. | д.іст.н., професор<br>Пасічник Н.О. | - Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування нових ідей (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, в тому числі і в міждисциплінарних галузях;<br>-Здатність знаходити, обробляти та критично аналізувати | Готовність застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань, у тому числі й у міждисциплінарних | Лекція.<br>Семинарське заняття, колоквиум, самостійна робота | Галузь знань 03<br>Гуманітарні науки<br>Спеціальність 032 Історія та археологія | Наявність другого рівня вищої освіти – магістр. | Курс 2, семестр 4. |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|---|--------------------|

|  |  |  |  |             |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
|  |  |  | інформацію з різних джерел;<br>- Здатність застосовувати уміння критичного аналізу, оцінки і прогнозування нових та складних ситуацій.<br>- Здатність до популяризації науково-історичного знання. | их галузях. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|

**Сучасні тенденції реформування публічного управління**

|   |                                      |                                      |  |  |   |  |   |                              |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|---|------------------------------|
| <b>Права та правоохоронної діяльності</b> | <b>Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.</b> | <b>Д.Ю.Н., професор Манжула А.А.</b> | - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;<br>- здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації;<br>- здатність планувати та організовувати діяльність, розподіляти час, розуміти важливість дедлайнів, працювати самостійно, | - мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій;<br>- формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів; | Інтерактивні лекції;<br>Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy);<br>Дискусії;<br>Проблемний семінар;<br>Мозковий штурм;<br>Обмін думками | <b>Галузь знань:<br/>08 Право<br/>Спеціальність:<br/>081 Право</b> | - | <b>2 курс,<br/>4 семестр</b> |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|---|------------------------------|

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | автономно, дисципліновано, відповідально, безпечно;<br>- Здатність працювати в команді, спільно вирішувати складні завдання, брати на себе відповідальність, організувати роботу інших, лідерські навички; | - планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики; |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

**Адміністративна діяльність органів публічної влади**

|   |                                      |                                      |  |  |   |  |   |                              |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|---|------------------------------|
| <b>Права та правоохоронної діяльності</b> | <b>Д.Ю.Н., професор Соболев Є.Ю.</b> | <b>Д.Ю.Н., професор Соболев Є.Ю.</b> | - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;<br>- здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації;<br>- здатність планувати та організувати діяльність, розподіляти час, розуміти | - мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій;<br>- формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та | Інтерактивні лекції;<br>Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy);<br>Дискусії;<br>Проблемний семінар;<br>Мозковий штурм;<br>Обмін думками | <b>Галузь знань:<br/>08 Право<br/>Спеціальність:<br/>081 Право</b> | - | <b>2 курс,<br/>4 семестр</b> |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|---|------------------------------|

|   |  |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
|   |  |  | <p>важливість дедлайнів, працювати самостійно, автономно, дисципліновано, відповідально, безпечно;</p> <p>- здатність працювати в команді, спільно вирішувати складні завдання, брати на себе відповідальність, організувати роботу інших, лідерські навички;</p> <p>-</p> | <p>загальносоціального контекстів;</p> <p>- планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики;</p> |  |  |  |  |
| <b>Адміністративно-процесуальне право</b> |  |  |  |   |  |  |  |  |



|   |  |  |  |  |   |  |          |  |
|---|--|--|--|--|---|--|----------|--|
| <p>Права та правоохоронної діяльності</p> | <p>Д.Ю.Н., професор<br/>Кондратенко В.М.</p> | <p>Д.Ю.Н., професор<br/>Кондратенко В.М.</p> | <p>- здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;</p> <p>- здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації;</p> <p>- здатність планувати та організовувати діяльність, розподіляти час, розуміти важливість дедлайнів, працювати самостійно, автономно, дисципліновано, відповідально, безпечно;</p> <p>- здатність працювати в команді, спільно вирішувати складні завдання, брати на себе відповідальність, організовувати роботу інших, лідерські навички;</p> | <p>- мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій;</p> <p>- формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів;</p> <p>- планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики;</p> | <p>Інтерактивні лекції;<br/>Аналіз конкретних ситуацій (Casestudy);<br/>Дискусії;<br/>Проблемний семінар;<br/>Мозковий штурм;<br/>Обмін думками</p> | <p>Галузь знань:<br/><b>08 Право</b><br/>Спеціальність:<br/><b>081 Право</b></p> | <p>-</p> | <p><b>2</b><br/>курс,<br/><b>4</b><br/>семестр</p> |
|---|--|--|--|--|---|--|----------|--|

