

# КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н.р.

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семінарські практичні/ лабораторні						
<b>“Науковий стиль української мови”</b>								
Кафедра української філології та журналістики	Професор С.Л.Ковтюх	Професор С.Л.Ковтюх	- Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. - Знання стандартів сучасної науково-дослідницької діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового дослідження та опублікування,	- Знати стандарти сучасної науково-дослідницької діяльності, вимоги, потрібні для втілення наукового дослідження та його опублікування. - Володіти основами наукового спілкування українською та іноземною мовами в усній і письмовій формах, застосовувати набуті знання в різних ситуаціях міжкультурного	Словесні: розповідь, пояснення, лекція, дослідження, спостереження, дискусія; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, проєктні технології	035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, здобувачі третього (осв.-наук.) рівня будь-якої іншої спеціальності	Шкільні базові знання з української мови, СУЛМ або УМЗПС	4-й семестр

			<p>критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.</li> <li>- Здатність рецензувати публікації (наукові статті, монографії, підручники, посібники тощо) та презентації (виступи на конференціях, наукових семінарах та ін. фахових заходах), а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію.</li> <li>- Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.</li> <li>- Розуміння мовних явищ на всіх рівнях, концепцій мовленнєвого жанру в сучасній теоретичній і</li> </ul>	<p>спілкування, під час письмового перекладу наукової літератури та документації з іноземної мови.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уміти кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень, продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти українського та іноземною мовою відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, наукова лекція тощо).</li> <li>- Керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва; критично оцінювати власну навчальну й науково-</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>прикладній лінгвістиці, принципів когнітивного моделювання дискурсу.</p> <p>- Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p> <p>- Неухильно дотримуватися засад наукової доброчесності та обстоювати їх у колективі.</p>	<p>професійну діяльність.</p>				
--	--	--	---	-------------------------------	--	--	--	--

**“Методологія лінгвістичних досліджень”**

Кафедра української філології та журналістики	Професор С.Л.Ковтюх	Професор С.Л.Ковтюх	<p>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>- Знання стандартів сучасної науково-дослідницької діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.</p> <p>- Здатність проведення самостійних</p>	<p>- Знати основні класичні й новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації та найвагоміші сучасні досягнення. Розуміти, характеризувати, аналізувати, порівнювати, класифікувати й критично оцінювати різні напрямки і</p>	<p>Словесні: розповідь, пояснення, лекція, дослідження, спостереження, дискусія;</p> <p>Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, проєктні технології</p>	035 Філологія галузі знань 03 гуманітарні науки	Шкільні базові знання з української мови, СУЛМ або УМЗПС	4-й семестр
---	---------------------	---------------------	--	---	--	---	--	-------------

			<p>досліджень на сучасному рівні.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.</li><li>- Уміння аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій.</li><li>- Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</li><li>- Здатність в умовах методологічного плюралізму в сучасній філології обирати оптимальну</li></ul>	<p>школи в лінгвістиці та літературознавстві.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обґрунтовувати вибір адекватної методології для предмету філологічного дослідження, запроваджувати актуальні методи наукових досліджень для розв'язання визначено кола проблем і завдань у галузі літературознавства/ мовознавства.</li><li>- Уміти кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень, продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти українського та іноземною мовою відповідно до сучасних вимог (стаття, есе,</li></ul>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>методологічну стратегію для самостійного вирішення науково-дослідних завдань у сфері професійної діяльності.</p> <p>- Неухильно дотримуватися засад наукової доброчесності та обстоювати їх у колективі.</p>	<p>наукова лекція тощо).</p> <p>- Керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва;</p> <p>критично оцінювати власну навчальну й науково-професійну діяльність.</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

**Сучасна середня та вища літературна освіта: шляхи удосконалення.**

Кафедра української філології та журналістики	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	д.філ.н., професор Клочек Г.Д.	<p>-знання та розуміння предметної галузі, розуміння професійної діяльності;</p> <p>-навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>-здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>-здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</p> <p>-розуміння тексту – робота з текстом</p>	<p>-орієнтація у проблемах сучасної літературної освіти в умовах переходу з епохи друкованої книжки до комп'ютерно-інтернетної епохи з її соціальними мережами, PR-технологіями, фейками, зі змінами в мисленні та світосприйманні</p> <p>;</p> <p>-розвиток умінь та навичок у написанні есеїв:</p>	<p>Пояснення, лекція, дослідження, спостереження, дискусія; демонстрація; пояснювально-ілюстративний метод, проблемного викладання, пошуковий, проєктні технології</p>	<p>Ступінь магістра, (ОР спеціаліста), спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література); інші спеціальності</p>	<p>Базові знання з української літератури та теорії літератури за професійним спрямуванням</p>	2 курс, 2 семестр
---	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--	--	-------------------

			(уміння його аналізувати) – творення тексту (уміння творити текст)	тобто у розвитку компетентності устворенні тексту				
--	--	--	--	--	--	--	--	--