

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</b>
Освітня програма	<b>53360 Економічна безпека</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>55</b>
Повна назва ЗВО	<b>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125415</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Соболь Євген Юрійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://cusu.edu.ua">https://cusu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/55>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53360</b>
Назва ОП	<b>Економічна безпека</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра менеджменту та підприємництва</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання; Кафедра фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи; Кафедра інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти; Кафедра права та правоохоронної діяльності; Кафедра української філології та журналістики; Кафедра історії України та всесвітньої історії; Кафедра філософії, політології та психології.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Навчальний корпус 4, вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький, Кіровоградська обл., 25006</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>397861</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Буткевич Оксана Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:o.v.butkevich@cuspu.edu.ua">o.v.butkevich@cuspu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-696-53-00</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-248-49-80</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня діяльність за ОП здійснюється в межах ліцензованого обсягу ЦДУ (<https://shorturl.cusu.edu.ua/90>) для першого (бакалаврського) рівня ВО. ОП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ МОН від 13.11.2018 № 1244 зі змінами внесеними наказами МОН України від 28.05.2021 № 593 та від 13.06.2024 № 842). Першу редакцію ОП розроблено робочою групою (к.е.н. Буткевич О.В. (керівник групи), к.е.н., доц. Довгенко Я.О. та д.е.н., проф. Панченко В.А.) кафедри математики та методики її навчання з урахуванням досвіду участі в міжнародних проєктах: «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС» за програмою TEMPUS (15.01.2009 - 14.01.2012); «Subnational gender equality: balance of EU values and Ukrainian realities» («Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій») за програмою Європейського Союзу ERASMUS-JMO-2021-MODULE (01.06.2022 – 31.05.2025) (<http://surl.li/kkfzgz>). Участь у цих проєктах дозволила розробникам ОП створити ґрунтовну базу для розроблення ОП. ОП враховує результати аналізу потреб ринку праці у професіоналах з економічної безпеки (<https://shorturl.cusu.edu.ua/ne>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/qn>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/qo>), консультацій зі стейкхолдерами щодо кадрового та матеріально-технічного забезпечення. Першу редакцію ОП було затверджено вченою радою ЦДУ (протокол №8 від 28.12.2021) та введено в дію наказом ректора (№204-ун від 30.12.2021) з 01.09.2022. Підготовку ЗО за ОП розпочала випускова кафедра математики та методики її навчання (секція економіки та менеджменту). Наказом № 160/1-ун від 30.08.2023 секція економіки та менеджменту було реорганізовано в самостійний структурний підрозділ – кафедру менеджменту та підприємництва. Наразі, на сучасному етапі склад кафедри посилено д.е.н., проф. Левченко О.М. та д.е.н., проф. Денисенко М.П. Поряд з цим кафедра приймає участь у міжнародному проєкті DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) (DAAD) - з березня 2024 по теперішній час <https://shorturl.cusu.edu.ua/i4>. При розробці ОП враховано досвід таких ЗВО України: Державного податкового університету <http://surl.li/dyviiw>, Херсонського національного технічного університету <http://surl.li/ierkvu>, Хмельницького національного університету <https://shorturl.cusu.edu.ua/ro> та УДПУ ім. П. Тичини <http://surl.li/nksazt>, практики європейської та світової освіти, зокрема, Віденського, Маастрихтського університетів, Стокгольмської школи бізнесу та Cranfield University, а також ряд подібних ОП вітчизняних університетів УДУЗТ <https://cutt.ly/5wJ240Zz>, Донецького державного університету внутрішніх справ <http://surl.li/dhfxbk>, ХНТУ <https://cutt.ly/AwJ27y7h> та закордонних: Riga Stradiņš University, MacQuarie University, Illinois Institute of Technology (USA). Результати аналізу враховані при формуванні змісту та наповнення ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	13	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	8	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	15	12	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>53360 Економічна безпека</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

## самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	48879	10469
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48879	10469
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	658	345

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>051 Ekonomichna bezpeka_22-23.pdf</i>	MXTSZm5RaPd4BwidqM2FkntNb1OzORu2lRn6ALC/Bc8=
Освітня програма	<i>Ekonomichna bezpeka bakalavr_2024.pdf</i>	RjDOg+vIN2HcqVauDR4iYMyi1QuVwQ6jHnIokDhtsrQ=
Освітня програма	<i>Zi_zminamy_Ekonomichna bezpeka_bakalavr_2024.pdf</i>	GcZwuZdAOQEyuGzZWXsRXmWWjLKIcpKaNLfkqIRAw=
Освітня програма	<i>051_Ekonomichna bezpeka_23-24_n.r.pdf</i>	owOwttnXsU7BJeavyJCGhKLEIZ6+8etjgPONX+mobA4=
Освітня програма	<i>Zi_zminamy_051_Ekonomichna bezpeka_23-24_n.r.pdf</i>	44BfocReN+obnEw33iY7KvGM49E+ajcSvZtA7/Po5eU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_Економіка_2024.pdf</i>	f/y/KPym/epq+qtaHx2whcXYyt5zqPRMfXbpa9iMqDI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_Економіка_2024_зі змінami.pdf</i>	QH7jwyppGVVD2wZsA+KfUrSHwPq1wpaXRgW8w8IIvC0=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_Економіка_2023_денна.pdf</i>	dS6fdc7JaRd4wxtluVORWA111AXAlwH2U9HeN4Tl+Uo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_Економіка_2022_денна.pdf</i>	sQpGH/oG7PZnxnIhuVXiXpWHiYf2OoDwa+AKEz9CBfc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_Економіка_2022_заочна.pdf</i>	EBwZa7sTHn+BIkV5wB3bDdEQfxuFSnmqDZkMLt5nf3Q=

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП 2024 року забезпечує досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244 (зі змінами – наказ МОН України від 28.05.2021 № 593). Зокрема, ОП охоплює 92% ПРН (ПРН 1-24) та 100% ЗК, СК, визначених цим Стандартом та враховує зміни до нього, внесені наказом МОН України від 13.06.2024 № 842, яким передбачено формування Програмної компетентності ЗК14 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». На підставі цього в ОП у формулювання ПРН 26 враховано не лише "вміти проводити аналіз, моніторинг, ідентифікацію економічних небезпек та розробляти заходи щодо їх усунення", а зокрема, "грунтуючись на неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності". Додатково в ОП визначені ПРН 25-26 (8%), які віддзеркалюють результати навчання в сфері економічної безпеки. Ці ПРН відповідають вимогам 6 рівня НРК та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти: дескриптори K1 та АВ1, що відображено в таблиці 1 ОП. Усі ПРН забезпечено змістом ОК та їхньою логічною послідовністю, відзеркаленою структурно-логічною схемою ОП. Постійне оновлення змісту ОК та

структури ОП, систематичне планування впровадження ефективних методів навчання та контролю сприяє досягненню ПРН ОП.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Не враховує

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета ОП та її ПРН формуються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, зокрема здобувачів вищої освіти. Здобувачі активно долучаються до процесу обговорення та оновлення ОП шляхом участі у засіданнях кафедри (протокол № 6 від 26.12.2023 р.; протокол № 8 від 25.11.2024), круглих столах (<https://shorturl.cusu.edu.ua/br>) та через органи студентського самоврядування (<https://shorturl.cusu.edu.ua/hl>). Наприклад, у 2024 році здобувач третього курсу Майданик Р. О. був членом робочої групи з оновлення ОП і вніс пропозиції щодо доповнення ОК практико-орієнтованим змістом. Під час щорічного перегляду ОП враховуються результати моніторингу якості освіти, в якому здобувачі беруть участь через систему відкритих опитувань (<https://shorturl.cusu.edu.ua/9d>). Думки та пропозиції здобувачів також збираються під час індивідуального спілкування з викладачами та на засіданнях студентської ради. Результати цих обговорень та опитувань враховуються при розробці нової редакції ОП. Зокрема, завдяки пропозиціям здобувачів було внесено ряд змін до ОП, спрямованих на покращення її якості та відповідності потребам студентів і випускників. Наприклад, було доповнено ОК11, ОК15, ОК22 темами щодо застосування платформи Qlik Sense в практичній діяльності. Доступ до ОП забезпечено на окремій вебсторінці сайту ЦДУ (<https://shorturl.cusu.edu.ua/8t>).

#### **- роботодавці**

ОП розроблено у тісній співпраці з роботодавцями, що дозволило врахувати їхні потреби та очікування при визначенні мети програми та її ПРН. Цей процес включав активну взаємодію з представниками бізнесу та організацій через консультації, зустрічі та круглі столи (<https://shorturl.cusu.edu.ua/bs>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/bt>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/d1>), під час яких обговорювалися очікування роботодавців щодо професійних компетентностей випускників. Безпосередня участь роботодавців у розробці ОП забезпечувалася шляхом залучення їх до складу робочої групи та рецензування програми. Так, директор ТзОВ ВКФ «ЛВІС» Гайдуков І.В. був включений до проектної групи з розробки ОП, а директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області Гавриленко О.А. та виконавчий директор компанії RBC group Замуренко Д.В. виступили рецензентами ОП (<https://shorturl.cusu.edu.ua/l7>). З метою забезпечення практичної підготовки здобувачів та їх подальшого працевлаштування укладено договори про співпрацю з низкою компаній та організацій (<https://shorturl.cusu.edu.ua/o2>). Зокрема, підписано дорожню карту співпраці кафедри менеджменту та підприємництва ЦДУ з компанією RBC Group (<https://shorturl.cusu.edu.ua/9n>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/ra>). Врахування думки та пропозицій роботодавців сприяло розробці ОП, спрямованої на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері економічної безпеки з урахуванням сучасних вимог ринку праці.

#### **- академічна спільнота**

ОП розроблялася з активною участю академічної спільноти. До обговорення змісту ОП були залучені провідні науковці та викладачі як ЦДУ, так і інших ЗВО. Зокрема, свої експертні думки висловили д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету Манн Р. В. та д.е.н., професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Б. Грінченка Ушенко Н. В. (відгуки схвальні, <https://shorturl.cusu.edu.ua/l7>). Під час обговорення проекту ОП 2024 були враховані цінні пропозиції представників академічної спільноти. Так, д.е.н., професорка, завідувачка кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ Копитко М.І. запропонувала розширити фахові компетентності, які забезпечують набуття ПРН (доповнена СК15, додано СК16 та доповнено ПРН 25, додано 26). Також було враховано пропозицію докторки філософії за спеціальністю 051 Економіка, доцентки кафедри фінансів та бухгалтерського обліку, головного бухгалтера Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті Штець Т.Ф. щодо введення ОК39 «Навчальна практика» (<https://shorturl.cusu.edu.ua/qs>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/qt>).

#### **- інші стейкхолдери**

ОП розробляється з урахуванням інтересів широкого кола стейкхолдерів, зокрема представників органів державної влади, громадських організацій та експертів у галузі економічної безпеки. Взаємодія з ними дозволяє здобувачам отримати досвід практичної роботи, а науково-педагогічним працівникам – орієнтири та консультації щодо удосконалення компетентностей та ПРН. Зокрема, проводяться зустрічі учасників освітнього процесу з представниками бізнесу, науковцями інших закладів освіти (<https://shorturl.cusu.edu.ua/bu>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/bv>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/co>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/c1>), що сприяє формуванню практико-орієнтованого навчання. Співпраця з органами державної влади та громадськими організаціями дозволяє враховувати сучасні вимоги та виклики в економіці та суспільстві при розробці ОП. Для збору пропозицій від стейкхолдерів використовуються різні канали комунікації, зокрема електронна сторінка <https://cusu.edu.ua/ua/propozytsii-steikholderiv> та сторінка «Електронні консультації з громадськістю», де

розміщуються для обговорення проєкти ОП та зміни до них (<https://shorturl.cusu.edu.ua/bq>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/93>). Врахування інтересів різних стейкхолдерів сприяє створенню ОП, орієнтованої на підготовку професіоналів, здатних задовольнити сучасні вимоги ринку праці та ефективно працювати в галузі економічної безпеки.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП відповідає місії та стратегії ЦДУ. Як зазначено у Статуті університету (<https://shorturl.cusu.edu.ua/7p>), діяльність ЦДУ спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання складних завдань у різних сферах суспільного життя. ОП має аналогічну мету: вона орієнтована на формування у здобувачів глибоких теоретичних знань та практичних навичок у галузі економічної безпеки, що дозволить їм ефективно забезпечувати економічну безпеку на різних рівнях. Місія ЦДУ (<https://shorturl.cusu.edu.ua/n>) полягає у сприянні модернізації українського суспільства через надання високоякісних освітніх послуг та підготовку конкурентоспроможних фахівців. ОП гармонійно вписується у цю місію, оскільки вона спрямована на формування у здобувачів необхідних компетентностей для успішної професійної діяльності в умовах сучасного ринку праці. Стратегія розвитку ЦДУ на 2022–2026 роки (<http://surl.li/uxbbrm>) передбачає підготовку фахівців із високим рівнем загальної та професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності. ОП відповідає цим завданням, оскільки вона орієнтована на формування у здобувачів не лише професійних знань та навичок, а й розвиток їх особистісних якостей та соціальної свідомості.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

ОП адаптована до динамічних змін у науковому і економічному середовищі, що забезпечує її актуальність у підготовці висококваліфікованих професіоналів у галузі економіки. Мета та ПРН ОП визначені з урахуванням ключових тенденцій розвитку сучасної економічної освіти, таких як компетентнісна спрямованість навчання, формування соціальних навичок (критичне мислення, колаборація), діджиталізація освітнього процесу та впровадження кодексу академічної доброчесності. При формуванні мети ОП враховано Рішення РНБОУ Про Стратегію економічної безпеки України на період до 2025 року <https://shorturl.cusu.edu.ua/ro>. Сучасний професіонал у галузі економічної безпеки має володіти ґрунтовними знаннями, що базуються на актуальних результатах досліджень і кращих практиках та тенденціях розвитку в сфері економіки, що відображено в меті ОП та ПРН, досягнення яких забезпечується через відповідні освітні компоненти. Наприклад, ПРН 6 досягається за рахунок ОК 13, 19, 31, 34; ПРН 7 – через ОК 12, 30, 34; ПРН 9 – через ОК 12, 14, 25, 36; ПРН 10 – через ОК 23, 26, 27, 33, 39, 40; ПРН 16 – через ОК 15, 20, 31, 37, 38, 39, 40; ПРН 17 – через ОК 14, 25, 30, 31, 35; ПРН 18 – через ОК 20, 24, 29, 37, 38; ПРН 21 – через ОК 4, 12, 17, 22, 28, 30, 34, 36, 37, 38; ПРН 22 – через ОК 16, 32, 35; ПРН 24 – через ОК 2, 7, 17, 25, 29, 36, 40; ПРН 25 – через ОК 30, 33, 38; ПРН 26 – через ОК 25, 30, 33, 37, 38. Такий підхід до формування ОП підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Тенденції розвитку ринку праці відображено в ПРН 25, 26 ОП та враховано особливості спеціальності 051 Економіка. При формуванні мети враховані потреби замовника щодо різних галузевих аспектів економічної безпеки на мікро-, мезо-, макро рівнях (співпраця роботодавцями <https://shorturl.cusu.edu.ua/9n>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/bs>). Загальні цілі навчання за ОП передбачають підготовку до самостійного вирішення складних питань, володіння сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Розробленню ОП передувало дослідження потреб галузі, досліджено ринок праці України <https://shorturl.cusu.edu.ua/qn>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/q> та регіону <https://shorturl.cusu.edu.ua/ne>. Розробники ОП виявили в Стратегії розвитку Кіровоградської області до 2027 р. <https://shorturl.cusu.edu.ua/19> важливість забезпечення кадрового потенціалу області спеціальності ОП та врахувала в ОП регіональний контекст шляхом аналізу попиту на регіональному ринку праці та подальшої організації проведення виробничої практики на базі підприємств, установ та організацій. Регіональний аспект міститься в обов'язкових та підсилюється у вибіркових компонентах. ОП враховує специфіку регіону, потребу підприємств області. На основі аналізу даних КОЦЗ враховано потребу у професіоналах з поглибленим оволодінням фундаментальних знань в сфері забезпечення економічної безпеки, що відображено в меті ОП.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП розробники програми вивчали досвід аналогічних та споріднених програм на першому (бакалаврському) рівні ВО провідних вітчизняних ЗВО: Донецького державного університету внутрішніх справ (<http://surl.li/dhfxbk>); Державного податкового університету (<https://shorturl.cusu.edu.ua/9e>); Херсонського національного технічного університету (<https://shorturl.cusu.edu.ua/9f>); Хмельницького національного університету <https://shorturl.cusu.edu.ua/ro>. Державного податкового університету, Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”, Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини. Розробці ОПП передували вивчення та аналіз ОПП освітнього рівня «бакалавр», спеціальності 051 «Економіка» з подібною назвою та спрямуванням, зокрема: УДУЗТ ОПП «Економічна безпека підприємства» (<https://cutt.ly/5wJ240Zz>) - акцент на галузеве спрямування та правове регулювання безпеки; ХНТУ ОПП «Економічна безпека» <https://cutt.ly/AwJ27y7h> - акцент на стратегічне управління різними складовими безпеки та її аналітичне дослідження. Опрацьовувалась програма

ДДУВС, ОПП «Економічна аналітика та захист економіки» <https://shorturl.cusu.edu.ua/qv> з фокусом поєднання безпеки, захисту економіки та аналітичних досліджень. Враховуючи сучасний вектор розвитку цифровізації в країні, введено в ОП ОК18.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формуванні та наповненні ОП використано підхід європейських бакалаврських програм «Бізнес та Економіка» Віденського університету, Стокгольмської школи бізнесу, Маастрихтського університету. Аналізувались зарубіжні програми з економ. безпеки, зокрема: “Defence and Security” Cranfield University <https://cutt.ly/BwJ27lpF> - акцент на зв'язок фінансової безпеки та менеджменту; “Economic Security” викладається спільно Riga Sradis Univeristy та Daugavpils University <http://surl.li/hdemf> - зфокусовано на економічну кіберзлочинність, попередження відмивання грошей, фінансування тероризму, кадровий менеджмент та професійні відносини; подвійна програма Bachelor of Security Studies and Bachelor of Economics MacQuarie University <https://cutt.ly/nwJ27mGb> - на вивчені макро-та мікроекономічного аналізу, економетрики. ОП Bachelor of Science in Economics and Cybersecurity, Illinois Institute of Technology (USA) <https://shorturl.cusu.edu.ua/nj> - акцент на інформаційних технологіях, економіці, бізнес-аналітиці, статистиці, менеджменті та бізнесі; освітня програма Bachelor programme Security Studies, Leiden University (Netherlands) <https://shorturl.cusu.edu.ua/nh> зосереджена на сучасних викликах безпеки. В ОП зроблено акцент на вивчення економіки безпеки; ОП бакалаврського рівня Business and Security Analytics, Vistula University (Poland) <https://shorturl.cusu.edu.ua/nk>. Досвід ЗВО враховано в аналітичній складовій ОП: ОК 20, 22, 23, 30 та фокус ОП на економічну безпеку: ОК 25, 33.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ МОН від 13.11.2018 № 1244 зі змінами внесеними наказами МОН України від 28.05.2021 № 593 та від 13.06.2024 № 842), щодо об'єкта та цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик і технологій, зорієнтованих на забезпечення підготовки професіоналів ступеня бакалавр, що передбачає формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, які дозволять бакалавру самостійно вирішувати складні питання, володіння сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Навчання за ОП має академічну спрямованість з елементами теоретико-практичного характеру, що відображено у її структурі, яка містить теоретичну та практичну складові. Зміст ОП охоплює обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки (ОК 08- ОК 36), курсові роботи (ОК 37, ОК 38), практичну підготовку (ОК 39, ОК 40), підготовку та складання атестаційного екзамену відповідно до програмних результатів навчання, а також вибіркові компоненти – дисципліни вільного вибору студентів, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій ОП, що забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії та враховує наукові інтереси ЗО. Зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки та зорієнтований на оволодіння загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями під час лекційних, практичних занять, самостійної роботи студентів, практичної підготовки, написання та захисту курсових робіт. Освітні компоненти представляють цілісну, логічно взаємопов'язану сукупність дисциплін, яку подано у структурно-логічній схемі ОП. Теоретична складова (223,5 кр.ЄКТС), зокрема цикл професійної підготовки становить 133,5 кр. ЄКТС (55,6% від загального обсягу), в тому числі курсові роботи (3 кр.ЄКТС), підготовка та складання атестаційного екзамену відповідно до програмних результатів навчання (3 кр.ЄКТС) та практична підготовка (16,5 кр.ЄКТС). Нормативна частина - 180,0 кр. ЄКТС, вибіркова частина освітньої складової - 60,0 кр. ЄКТС, згідно ОП 2024 р. Вибіркові дисципліни поглиблюють професійні знання, розширюють набір компетентностей та сприяють розвитку необхідних соціальних навичок. Обидві складові ОП спрямовані на підготовку висококваліфікованих професіоналів ступеня бакалавр, формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, які дозволять бакалавру самостійно вирішувати складні питання, володіння сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії в ЦДУ регламентується Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://shorturl.cusu.edu.ua/72>); п. 2.10.5.4 Положення про освітні програми в ЦДУ (<https://shorturl.cusu.edu.ua/4c>). Згідно Положень, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП досягається через вільний вибір ОК в обсязі 25% (60 кредитів), що дозволяє ЗО формувати власну освітню траєкторію відповідно до особистих інтересів та професійних планів, згідно з вимогами чинного законодавства. Індивідуальна освітня траєкторія в Університеті реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/xxidmx>) визначає формування індивідуальної освітньої траєкторії також через можливість: отримувати академічну відпустку та поновлюватися на навчання; перевестися з комерційної основи навчання на вакантні місця державного замовлення (<http://surl.li/ybjimj>); приймати участь у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/mxnhnj>); визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/yfavnz>); вибору наукового керівника та теми для написання курсової роботи; вибору наукових гуртків, тем публікацій та доповідей, вільний вибір бази проходження виробничої практики тощо.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір ОК ЗО ЦДУ регламентується Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЦДУ імені В. Винниченка (<https://shorturl.cusu.edu.ua/72>), Положенням про освітні програми в ЦДУ (<http://surl.li/eznoob>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЦДУ (<http://surl.li/wcgksw>), Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЦДУ (<http://surl.li/pyguie>). В ОП передбачено 60 кредитів ЄКТС вибіркових компонентів, що становить 25% від обсягу ОП. ЗО мають право обирати ВК з інших спеціальностей, освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ЦДУ/інших ЗВО за програмами зовнішньої та/або внутрішньої академічної мобільності; сертифікатні програми за спеціальністю або іншою спеціальністю у межах галузі. Обсяги вибіркових дисциплін, /сертифікатних програм/навчальних проєктів, кількість кредитів, форми контролю в семестрі визначаються НП спеціальності. Формування каталогу ВК здійснює робоча група, до складу якої обов'язково входять завідувачі випускових кафедр факультету, гаранті ОП та представники органів студентського самоврядування. Склад групи затверджується розпорядженням декана факультету. Каталог ВК/сертифікатних програм/навчальних проєктів, затверджений ВР ЦДУ, розміщений на сайті університету <https://shorturl.cusu.edu.ua/cv> і щорічно переглядається та оновлюється. ЗО реалізують своє право вибору. Процедура вибору ВК складається з етапів: підготовчий етап - отримання облікового запису (логін, пароль) у деканаті факультету (для ЗО 1 курсу); 1 етап - ознайомлення ЗО зі змістом <https://shorturl.cusu.edu.ua/cv>, порядком <https://shorturl.cusu.edu.ua/r9>, термінами й особливостями реєстрації для вивчення ВК; 2 етап - вільний вибір ЗО дисциплін; 3 етап - опрацювання реєстраційних заяв ЗО навчально-методичним відділом та деканами факультетів і попереднє формування груп на вивчення ВК; 4 етап - ЗО, вибір яких не може бути задовольнений, повідомляється про відмову (із зазначенням причин) і пропонується зробити вибір із дисциплін, із яких сформовані групи/потоки; 5 етап - остаточне опрацювання результатів вибору ЗО, формування груп та потоків. Вибір ЗО підтверджується власноручно написаною заявою на ім'я декана факультету.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Згідно Положення про організацію практичної підготовки в ЦДУ (<http://surl.li/boemtz>) в ОП та навчальному плані передбачено практичну підготовку. Згідно ОП та НП загальний обсяг практичної підготовки складає 16,5 кредити (Навчальна практика - 7 сем. та Виробнича практика з фаху - 8 сем.), що становить 6,9 % від обсягу ОП. Практична підготовка є обов'язковою складовою ОП освітнього ступеня бакалавр, метою якої є набуття здобувачем професійних навичок, умінь і компетентностей (ЗК1, ЗК3, ЗК7, ЗК10, ЗК14, СК6, СК7, СК8, СК12, СК13) та відповідних програмних результатів навчання (ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН19, ПРН23, ПРН24). Виробнича практика проходить на базі суб'єктів господарювання відповідно до укладених договорів на проходження практики <https://shorturl.cusu.edu.ua/r2>

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

З метою набуття соціальних та комунікаційних навичок (soft skills) ОП містить ОК, які формують ЗК, з-поміж яких такі, як: (ЗК1 через ОК 2, 7, 10, 13, 29, 39, 40); (ЗК2 через ОК 4, 5, 6); (ЗК7 через ОК 11, 37, 38, 39); (ЗК 8 через ОК 12, 15, 17-19, 22-28, 30, 31, 34-38); (ЗК9 через ОК 13, 16, 20, 35, 36); (ЗК 10 через ОК 5, 16, 31, 39, 40); (ЗК12 через 1, 2, 3, 8, 13); (ЗК13 через ОК 2, 6, 25). Soft skills розвиваються теоретичною та закріплюються практичною складовою ОП. Важливим чинником формування soft skills є: аргументація та донесення своєї позиції в дискусіях на практичних заняттях, через навчальні тренінги <https://shorturl.cusu.edu.ua/c2>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/om> <https://shorturl.cusu.edu.ua/rc>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/d8>, круглі столи <https://shorturl.cusu.edu.ua/bt>, екскурсії <https://shorturl.cusu.edu.ua/c3>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/d6>, участь здобувачів у конференціях <https://shorturl.cusu.edu.ua/rk>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/mg>, конкурсах наукових робіт, вебінарах, у роботі органів студ. самоврядування <https://shorturl.cusu.edu.ua/mh> та наукового гуртка «SmartEM (Розумна економіка та менеджмент)», «Creative communication» <https://shorturl.cusu.edu.ua/no>, тощо <https://shorturl.cusu.edu.ua/do>. Під час ВП формуються: навички співпраці в команді, прояв лідерських якостей та їх демонстрація в процесі управління, виявлення ініціативи та підприємливості. Під час моніторингу підтверджено факт формування soft skills <https://shorturl.cusu.edu.ua/pa>.



**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП має чітку логічну структуру, яка забезпечує ЗО поступовим та систематичним формуванням необхідних компетентностей та досягненням ПРН шляхом опанування ОК. ОП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання). Навчання за ОП відбувається впродовж зр.10 міс., що складає 8 семестрів. НП складається з обов'язкових компонентів ОК (180 кред.), в т.ч. практичної підготовки, яка становить 16,5 кред. та дисциплін вільного вибору ВК (60 кред.). Загальне навантаження в кожному семестрі становить 30 кр. ЄКТС. В структурі ОП передбачено 2 практики: Навчальна практика (ОК39 - 90 год), Виробн. практика (ОК40 - 405 год). Взаємопов'язаність ОК визначається структурно-логічною схемою навчання і викладання. Між економічними дисциплінами прослідковується чіткий взаємозв'язок та логічна послідовність їх вивчення, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно вирішувати складні питання при розв'язанні завдань, пов'язаних із забезпеченням економічної безпеки: ЗК1 через ОК2, ОК7, ОК10, ОК13, ОК29, ОК40 забезпечуючи досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН11, ПРН24; ЗК2 через ОК7, ОК25 забезпечуючи досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН24; ЗК12 через ОК1, ОК2, ОК3, забезпечуючи досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН24; ЗК13 через ОК2, ОК6, ОК7, ОК25 забезпечуючи досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН24.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти ЦДУ (включно із самостійною роботою) визначається Положенням про освітні програми ЦДУ <https://shorturl.cusu.edu.ua/4c> та Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДУ <http://surl.li/qaurv>.

Трудомісткість освітньої програми визначається кількістю кредитів ЄКТС, кожен з яких еквівалентний 30 аудиторним годинам. Кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС становить від 1/3 до 1/2 (п. 6.11). Навчальний час, відведений для СР студента, регламентується НП та робочим НП і повинен становити не менше 50% від загального обсягу навчального часу студента (п. 6.12.1). Зміст СР деталізується РНП дисципліни, методичними матеріалами, вказівками до СР тощо. Термін навчання – зр. 10 міс. (240 кред.). Теоретична підготовка складає 93,1% (223,5 кред.), практична підготовка – 6,9% (16,5 кред.). Нормативна частина складає 75 % (180 кред.), вибіркова частина – 25% (60 кред.). Згідно з ОП заг. об. год – 7200, з них аудиторних – 2698, СР складає 4502 год (62,5 % заг. об.). Для об'єктивності відстеження перевантажень на ОП відбувається моніторинг під час кураторських годин, опитування щодо перевантаження студентів і чи вистачає їм часу на СР (оцінка задоволеності організацією освітнього процесу ЗО 4,86 за 5 б. шкалою <https://shorturl.cusu.edu.ua/pa>). Після чого проводиться аналіз на засіданнях кафедр (протоколи №8 від 25.11.2024, №10 від 24.12.2024) і раді студентського самоврядування. Усі види аудиторних годин переважно збалансовано.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через змістові дидактичні лінії професії (використання проф.-орієнт. завдань в контексті реалізації проф. діяльн. під час НП: формування досвіду практ. діяльності ЗО під час занурення в середовище впродовж ВП з фаху. Обсяг практик, за видами, становить 495 год.: ВП з фаху - 405 год., НП - 90 годин. А також практ.-орієнт. завданнями засобами сучасних освітніх технологій, зокрема з використанням платформ Qlik Sense в ОК11, ОК15, ОК22, ВК "Бізнес аналітика: прикладні аспекти", ПЗ проходили в бінарному форматі: викладач ЦДУ, представник роботодавця RBC Group, ВІ конс. (№166-ун від 18.09.24) <https://shorturl.cusu.edu.ua/ra> <https://shorturl.cusu.edu.ua/co>. Для ознайомлення ЗО із реальним досвідом професійної діяльності проводяться заходи із практиками: круглі столи <https://shorturl.cusu.edu.ua/bs>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/bt>; проведення гостьових лекцій фахівцями-практиками (<https://shorturl.cusu.edu.ua/bu>); <https://shorturl.cusu.edu.ua/ns>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/9k>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/d5>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/nv>); лекцій-екскурсій (<https://shorturl.cusu.edu.ua/bv>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/c4>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/c3>); використання інтерактивних методів навчання та формування практичних навичок щодо виконання завдань відповідно до предметної області спеціальності на ПЗ <https://shorturl.cusu.edu.ua/c2>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/d8>. В ОП не передбачена підготовка ЗО за дуальною формою освіти

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП спрямована на розвиток навичок та ЗК, СК у ЗО, які підтримують досягнення ЦСР до 2030 року, проголошених ООН та визначених указом Президента України. Це досягається через: участь у тренінгах <https://shorturl.cusu.edu.ua/m8>: "Гендерна безпека ЄС" <https://shorturl.cusu.edu.ua/km> - ціль 5; "Економічна безпека ЄС" <https://shorturl.cusu.edu.ua/kl>, в рамках якого розглядаються проблеми зазначені в цілях 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 16, 17. Проводяться онлайн-семінари <https://shorturl.cusu.edu.ua/mi>, кураторські години <https://shorturl.cusu.edu.ua/mj>,

<https://shorturl.cusu.edu.ua/mj> (Ц1, 2, 10). Ц11: <https://shorturl.cusu.edu.ua/oo>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/o1>. НПП мають публікації у фахових виданнях, зокрема, що індексуються Scopus щодо ЦСР <https://shorturl.cusu.edu.ua/oo>. ЦСР реалізуються через ОК ОП: ОК35, Ц3- ОК 05-06; Ц6 -7, 14, 15 - ОК 25; Ц12 - ОК 17, ОК33. Ц4 - ОП побудована відповідно до вимог ринку праці та у взаємодії зі стейкхолдерами, що, у сукупності із СУЯ, забезпечує високий рівень освітніх послуг. Ц5 - реалізація ОП здійснюється на засадах рівності та недискримінації. Ц8, 17 - завдяки партнерству зі стейкхолдерами, академічною спільнотою, закордонними ЗВО, ОП забезпечує ЗО знаннями та навичками для успішної роботи в умовах глобальних викликів та сприяння СР. Ц9 - ОП враховує інноваційний аспект, що дозволяє ЗО розвинути навички у сфері генерування та втілення інноваційних ідей, через ОК11, ОК15, ОК18. ОП охоплює компетентності, що сприяють досягненню ЦСР.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://shorturl.cusu.edu.ua/rb>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання до ЦДУ за ОП здійснюється на основі Правил прийому ЦДУ <https://shorturl.cusu.edu.ua/92>, розроблених згідно з Порядком прийому в 2024 році та розміщені на сайті ЦДУ в вкладці “Вступнику”, інформаційна сторінка ПК <https://shorturl.cusu.edu.ua/p1>. Вимоги до рівня освіти вступників визначені Додатком 1 до ПП. Для конкурсного відбору, відповідно до вимог чинного законодавства України, на основі ПЗСО та НРК5, зараховуються бал (бали): НМТ 2024, 2023, 2022 або ЗНО 2021 років та мотиваційні листи. Перелік предметних тестів ЄФВВ для вступу на основі НРК5 (додаток 1.2.4 ПП). Програма ФВВ для осіб, які вступають на основі ступеня (рівня) бакалавра (спеціаліста або магістра) для вступу за спеціальністю 051 Економіка розміщена на сторінці ПК <https://shorturl.cusu.edu.ua/fq>. Зміст програми ФВВ охоплює такі базові компоненти: Макроекономіка та мікроекономіка, Економіка підприємства, Цифрова економіка (діджиталізація). Для випробування використовуються екзаменаційні білети, що складаються з 3 питань, відповідно до кожного базового ОК програми. Оцінювання результатів ФВВ здійснюється за 200-бальною шкалою. Визначені критерії забезпечують об'єктивність оцінки рівня підготовленості вступника. У разі незгоди із результатами конкурсного відбору, абітурієнти мають право подати апеляцію <https://shorturl.cusu.edu.ua/po>. Програма ФВВ обговорена і схвалена на засіданні кафедри (протокол № 12 від 18.04.2024р) та затверджена наказом ЦДУ №78/1-ун 23.04.2024.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положеннями: Про організацію освітнього процесу в ЦДУ <https://shorturl.cusu.edu.ua/bm> (Розділ 10 (порядок переведення, відрахування, повторне навчання та поновлення студентів)п.10.6.); Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти в ЦДУ <http://surl.li/mxnhnj> (Розділ 3 “Визнання та перезарахування результатів навчання ЗВО у закладі-партнері”); Про визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://shorturl.cusu.edu.ua/6h>, Про академічну свободу та академічну доброчесність <https://shorturl.cusu.edu.ua/6t> (пункт 2), Про програму обміну студентами <http://surl.li/rhkehk> (пункт 2); Тимчасовим порядком надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в ЦДУ здобувачам вищої освіти з територій, на яких ведуться активні бойові дії <http://surl.li/bmliel>; Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЦДУ імені Володимира Винниченка <http://surl.li/wwglnw> (Додаток 1.5. Порядок урахування вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП на базі НРК5). На сайті ЦДУ у вкладці Публічна інформація у вільному доступі розміщені нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО <http://surl.li/sprjhe>. ЗО поінформовані про правила і процедури визнання результатів навчання здобутих в інших ЗВО <https://shorturl.cusu.edu.ua/p3>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/e7>

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У ЦДУ академічна мобільність здійснюється згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ЗО (<http://surl.li/mxnhnj>). Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі представленого ЗО документа з переліком та результатами навчальних здобутків, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень, завіреного в установленому порядку закладом-партнером. ЗО можуть бути перезараховані ВК, прямих аналогів яких не існує в навчальному плані ОП, відповідно до Положення про порядок реалізації ЗО права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЦДУ (<https://shorturl.cusu.edu.ua/72>). Перезараховані ОК та ВК ЗО, які вступали до ЦДУ на ОП на основі НРК5 у 2022 році: Соменку В. в обсязі 27 кр. ОК та 20 кр. за рахунок ВК; Волченку М. - 25 кр. ОК та 35 кр. за рахунок ВК; Верещакі С. перезараховано 30 кр. ЄКТС ОК і 30 кр. ВК; Мельнику О. та Глухому В. - в обсязі 30 кр. ЄКТС ОК і 30 кр. за рахунок ВК. (Протокол засідання фахової комісії зі спеціальності 051 Економіка факультету математики, природничих наук та технологій № 1 від 6 вересня 2022 р.) З метою реалізації Національної кредитної мобільності укладено угоду між Полтавським державним аграрним університетом та ЦДУ (договір № 2 від 08.02.2024 року), яка була укладена на підставі Договору про

співробітництво між вузами № 97 від 04.12.2023р. Визнання результатів навчання ЗО за програмами АМ на ОП не було. Є перший досвід АМ на Магістерському рівні (<https://shorturl.cusu.edu.ua/ld>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється п.3 Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЦДУ <http://surl.li/nxkidj>, який розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://shorturl.cusu.edu.ua/ef>) і ЗО мають вільний доступ до них. Організація неформальної освіти та зарахування результатів ґрунтується на засадах ЄКТС, яка передбачає накопичення й перезарахування кредитів. Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 год. Кожен ЗО може здобувати неформальну/інформальну освіту, самостійно обираючи що саме хоче вивчати. Опрацюванням заяв, укладанням угод, забезпеченням приміщень для проведення занять, організаційними питаннями займається координатор неформальної та інформальної освіти в ЗВО, декани факультетів, зав. кафедр, представники наукового, навчального відділів, міжнародного центру. Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ЗО підтверджує, що досяг результатів навчання, передбачених ОП. Відповідно до п. 3.8. Порядку визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті не може перевищувати 25 % відповідної ОП. Процес затвердження результатів навчання, ініціюється особистою заявою ЗО на ім'я декана факультету з доданими документами (сертифікати, свідоцтва тощо), які визначають обсяги і перелік результатів навчання та контролю. На будь-якому етапі розгляду звернення ЗО щодо визнання результатів заявник має право на оскарження результатів розгляду

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Студенти ЦДУ мають можливість ознайомитися з актуальними програмами академічних обмінів на вебсайті університету <http://surl.li/arkclv>, який регулярно оновлюється. Сектор міжнародної діяльності також організує інформаційні сесії та розсилає новини, щоб ЗО могли отримати вичерпну інформацію про можливості навчання за кордоном та подати заявку на участь у програмах, які відповідають їхнім інтересам. ЗО активно беруть участь у різного роду вебінарах, семінарах, конференціях, можуть самостійно проходити курси на освітніх платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо, що підтверджується відповідними сертифікатами <https://shorturl.cusu.edu.ua/fr>, так на їх основі ЗО частково зараховані теми ОК 12, 13. Студенти гр.ЕК22Б, ЕК22Б-С пройшли курс-тренінг «Гендерна безпека ЄС» <https://shorturl.cusu.edu.ua/km> та курс-тренінг «Економічна безпека ЄС» <https://shorturl.cusu.edu.ua/kl>, за результатами їм було частково зараховані теми ОК 25 (протокол № 7 від 19.11.2024р.). Студентка Гончаренко М. взяла участь в українсько-німецькому тижні навчання (28.09–05.10.24 р.) в рамках проекту DILLUGIS 24 Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден та успішно пройшла курс Комунікація в ІТ-проектах. У РП ОК передбачено можливість опанування змістових елементів в умовах неформальної освіти, за що передбачено нарахування додаткових балів за проходження курсів на освітніх платформах, участі у конференціях тощо, які підтверджено відповідними сертифікатами з кількістю годин

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП відповідає законодавчим вимогам: ЗУ “Про освіту” <http://surl.li/dcharg>, “Про Вищу освіту” <https://shorturl.cusu.edu.ua/eo>; Стандарту 051Економіка <https://shorturl.cusu.edu.ua/em> та Положенню про ООП ЦДУ <http://surl.li/uorvdp>, викладання НПП здійснюють держ. мовою. НП передбачено аудиторні заняття (лекції, практи. (семінарські) заняття) та сам. роботу, обсяг яких визначається і деталізується для кожного ОК <https://shorturl.cusu.edu.ua/ol>. Кожен НПП обирає форми, методи викладання та контролю, що конкретизуються у РП та силабусах <https://shorturl.cusu.edu.ua/mm> (табл.3). Досягнення мети ОК відбувається через інтеграцію сучасних методів навч., що стимулюють активність ЗО, формують їх компетентності й ПРН. Інтерактивні методи, такі як дискусії, кейс-стаді, мозковий штурм, стимулюють критичне мислення та розвиток комунікаційних навичок <https://shorturl.cusu.edu.ua/en>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/et>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/es>. Інд. потреби ЗО враховують консультації <https://shorturl.cusu.edu.ua/ok>. ООП, за умови дист. навч., відбувається в Google Classroom, що забезпечує доступ ЗО до матеріалів ОК, інтерактивність і зворотний зв'язок. Отримано 50 ліцензій від компанії RBC Group для довгострокового забезпечення ОП Qlik Sense за ОК11, ОК15, ОК22, ВК. Реалізується бінарне навчання з використанням ПЗ (ЗО отримують сертифікат за умови виконанні тестового завдання) <https://shorturl.cusu.edu.ua/me>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/9n>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/co>

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

З метою врахування вимог студентоцентрованого підходу (СП) були розроблені Положення: про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/lvdxez>, Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір дисциплін <http://surl.li/fwsiaq>, Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://shorturl.cusu.edu.ua/71>, Про

органи студ. самоврядування <http://surl.li/ytdzcd>. ЦДУ визнає кожного ЗО рівноправним учасником ОП і створює умови для його всебічного розвитку, поважаючи індивідуальність та особливі потреби кожного. СП відповідають: форми і методи навчання та викладання на ОП (з метою практико-орієнтованого підходу викладання занять відбувається спільно з роботодавцями в ВК Бізнес аналітика: прикладні аспекти) викладання передбачають гнучку структуру навчання; індивідуальний підхід до ЗО; вільний вибір вибіркових дисциплін, баз виробничої практики, тем курсових робіт, публікацій, участі в наук. конференціях, міжнар. програмах; гнучкість освітньої траєкторії; врахування потреб ЗО з обмеженими можливостями; обговорення ОП відбувалось із ЗО та з залученням членів студентського гуртка <https://shorturl.cusu.edu.ua/qi>. Рівень задоволеності ЗО методами навчання і викладання відображається у результатах їх опитувань <https://shorturl.cusu.edu.ua/m7>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/pa>. Результати опитувань враховуються при вдосконаленні навчального процесу, а викладачі мають свободу впроваджувати інноваційні підходи

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП, які використовуються в освітньому процесі, відповідають принципу академічної свободи, що закріплено Положеннями: про ООП <http://surl.li/uopvdp>, про АСіАД <http://surl.li/skfyfc>, про СВЗЯВО <http://surl.li/lvdxez>. НПП використовують сучасні методи викладання ОК, напрями забезпечення професійного розвитку, удосконалення викладацької майстерності, проведення наукових досліджень, а також приймають участь у міжнар. проєктах та програмах <https://shorturl.cusu.edu.ua/i4>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/i7>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/i8>. ЗО мають можливість обирати ВК <https://shorturl.cusu.edu.ua/eq>. Під час навчальних занять та СР ЗО мають свободу вибору у трактуванні дискусійних положень, під час обговорення висловлюючи свої думки та ідеї. При проходженні ВП ЗО вільні у виборі бази практики <https://shorturl.cusu.edu.ua/73>. ОП передбачає можливість скористатись правом на академічну мобільність <https://shorturl.cusu.edu.ua/6p>. ЗО систематично отримують інформацію про можливість їх участі в програмах академічної мобільності <https://shorturl.cusu.edu.ua/ei>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/fh>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/er>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/ld>. ЗО ознайомлені з АСіАД <https://shorturl.cusu.edu.ua/ep>. Визнання результатів здобутих ЗО у неформальній/інформальній освіти, можуть бути зараховані як частка ОК згідно <https://shorturl.cusu.edu.ua/6h>. На ОП визнано часткове зарахування ОК <https://shorturl.cusu.edu.ua/fo>.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Первинне ознайомлення ЗО відбувається на першому занятті викладання ОК. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК знаходиться у вільному онлайн доступі: розміщення на сайті університету ОП, робочих програм, силабусів, анотацій курсів вибіркових дисциплін <https://shorturl.cusu.edu.ua/ea>, методичних матеріалів. ЗО мають доступ до вичерпної інформації про освітній процес через різні канали: усні інструкції викладачів, друковані матеріали, електронні ресурси. Це дозволяє їм бути поінформованими про всі аспекти навчання, від цілей курсу до процедури оцінювання. Також розроблено електронні курси на платформі Google Workspace for Education, які містять робочі програми та силабуси. На сайті університету знаходиться інформація про графіки освітнього процесу <http://surl.li/sxwxwm>, інформація про розклади занять, екзаменаційних сесій, атестаційних екзаменів <https://shorturl.cusu.edu.ua/f1>, новини факультету <https://cusu.edu.ua/ua/newsphm>, наукові конференції <https://shorturl.cusu.edu.ua/f2>. В університеті наявний вільний доступ до електронних ресурсів бібліотеки <http://surl.li/hadcup>, включаючи наукові статті, книги та бази даних, забезпечує ЗО можливість ефективно використовувати інформацію для навчання та досліджень. Комплексний підхід до інформування ЗО забезпечує їх всебічну підтримку в освітньому процесі

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

НПП мотивують ЗО до практичного застосування отриманих знань та здобутих компетентностей під час виконання курсових робіт, що вимагає від здобувача проведення науково-дослідницької діяльності та практичної підготовки з елементами дослідницького характеру. Дотримання принципу інтеграції освітньої та наукової діяльності, проголошеного в Положенні про організацію наукової та науково-технічної діяльності в ЦДУ <https://shorturl.cusu.edu.ua/f3>, реалізовується шляхом виконання курсової роботи, участі у науково-практичних конференціях ЗО <https://shorturl.cusu.edu.ua/f2>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/gr> та поза освітнім процесом. Зокрема, здобувачі долучаються до участі в міжнародних школах інших освітніх установ <https://shorturl.cusu.edu.ua/f5>. Конкурсах наукових робіт <https://shorturl.cusu.edu.ua/f4>. Здобувачі також є активними учасниками наукових гуртків «SmartEM» <https://shorturl.cusu.edu.ua/mk> та «Creative communication» <https://shorturl.cusu.edu.ua/ml>, в рамках яких презентують та обговорюють результати наукових досліджень. Найкращі роботи отримують рекомендацію до подальшої апробації у професійній сфері та науковому середовищі

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Процес оновлення змісту ОК ОП відбувається відповідно до Положення про освітні програми в ЦДУ <https://shorturl.cusu.edu.ua/4c>. Зміст ОК для поліпшення ОП та досягнення ПРН, навчально-методичного забезпечення дисциплін, обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної ради факультету. Зміст ОК осучаснюється завдяки активній співпраці зі стейкхолдерами <https://shorturl.cusu.edu.ua/9n> та результатами підвищення кваліфікації викладачів <https://shorturl.cusu.edu.ua/f6>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/rq>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/f7>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/rr>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/km>,

<https://shorturl.cusu.edu.ua/kl>. НДР НПП кафедри на тему: «Формування механізмів стійкості соціально-економічної системи України в умовах нестабільності» зареєстрована 5.12.2024р. Державний реєстраційний номер 0124U004983  
<https://shorturl.cusu.edu.ua/i3>. Підґрунтям таких змін також є наукова діяльність НПП, які активно беруть участь у всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях; публікують статті у фахових виданнях, а також міжнародних наукових базах SCOPUS та Web of Science (табл.2). Денисенко М.П. демонструє високий рівень публікаційної активності <https://shorturl.cusu.edu.ua/fv>. НПП опановують сучасні практики під час підвищення кваліфікації <https://shorturl.cusu.edu.ua/f8> та закордонних стажувань <https://shorturl.cusu.edu.ua/f9>. НПП є членами редколегій наукових фахових видань: Левченко О.М. <http://eh.udpu.edu.ua/about/editorialTeam>; <https://jeou.donnu.edu.ua/about/editorialTeam>. Денисенко М.П. <http://surl.li/kkhhhi>; <http://surl.li/kkhhph>; <http://surl.li/kkhhie>; Бондар Ю.А. <https://fmnzb.sfa.org.ua/sklad-redkolegiyi/>; <https://visnyksura.com.ua/uk/editors>. Левченко О. є головою Кировоградської обласної організації Спілки економістів України <https://shorturl.cusu.edu.ua/on>. При викладанні дисциплін викладачі використовують методики та розробки, опубліковані в наукових журналах та доповідях конференцій, тренінгах <https://shorturl.cusu.edu.ua/fa>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/fb>. ЗО мають змогу працювати із значним спектром відкритих статистичних даних. Вони можуть підбирати дані до аналізу та коректно інтерпретувати їх. Найпотужнішими базами даних, які постійно використовуються на практичних заняттях ОК 22 та ВК Бізнес аналітика: прикладні аспекти є: Світовий банк даних (The World Bank) <https://data.worldbank.org/indicator>; Євростат (Eurostat) <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>; База даних Всесвітньої організації праці (ILOSTAT) <https://ilostat.ilo.org/data/>. Практично вся обробка даних виконується у статистичних пакетах SPSS. Робочі програми ОК щорічно обговорюються на засіданнях кафедри та оновлюються перед початком навчального року, що представлено рішенням в протоколах засідань кафедри: №1 від 04.08.2022р., №1 від 03.08.2023р., №1 від 15.08.2024р. Оновлено ОК11, ОК12, ОК14, ОК15, ОК22 (протокол засідання кафедри №1 від 15.08.24р.). НПП кафедри беруть активну орієнтовану участь в міжнародних проєктах

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Сектор міжнар. діяль-ті ЦДУ <http://surl.li/yfeliy> забезпечує ефективну міжнар. діяль-ть. Навчання, викладання та наук. дослідження у межах ОП здійснюються з урахуванням завдань Стратегії розвитку міжнар. діяль-ті ЦДУ <https://shorturl.cusu.edu.ua/rs>. Довгострокової програми ЦДУ <http://surl.li/gvtrd> щодо участі НПП у виконанні міжнар. проєктів. ЗО пропонується участь у грантових програмах, стипенд. програмах, стажуванні онлайн та фіз. академ. мобільності <https://shorturl.cusu.edu.ua/oo>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/nl>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/ni>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/m8>. Здійснюється співпраця ЦДУ з іншими ЗВО <http://surl.li/cgfiqj>. НПП та ЗО беруть участь у міжнар. проєктах, стажуванні та школах <https://shorturl.cusu.edu.ua/f9>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/f5>. НПП долучились до платформи UGF <https://shorturl.cusu.edu.ua/eh>. ЦДУ-партнер проєкту DILLUGIS (координатор Левченко О.) <https://shorturl.cusu.edu.ua/i4>. Левченко О., Бондар Ю., Щоголева І. та ЗО-учасники програми академ. онлайн мобільності DILLUGIS24(DAAD) <https://shorturl.cusu.edu.ua/f7>. Під час Українсько-німецького тижня НПП долучились до навчання <https://shorturl.cusu.edu.ua/fe>. НПП та ЗО долучились до лекцій експертів Великобританії <https://shorturl.cusu.edu.ua/fg>. НПП були учасниками лекції проф. Пет Обі від міжнар. партнера - Литовського коледжу бізнесу <https://shorturl.cusu.edu.ua/ej>. Левченко О.-тренер міжнар. проєкту «DOBRE2» (USAID) <https://shorturl.cusu.edu.ua/i5>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/i6>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ (<http://surl.li/ttbxlb>) на першому (бакалаврському) рівні передбачено поточний і підсумковий контроль, який здійснюється за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Основними формами контрольних заходів є опитування, захист ЛР, виступи на семінарських та ПЗ, експрес-контроль, контроль засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання ЗО, захист КР та ВП тощо. Форми контрольних заходів із ПК визначено в ОП, навчальному плані та робочих програмах дисциплін. На ОП є такі форми підсумкового контролю: заліки/диференційовані заліки, семестрові екзамени та підсумкова атестація.

Протягом семестру здійснюється поточний контроль засвоєння матеріалу ЗО за допомогою різноманітних форм: письмове та усне опитування на практичних, семінарських і лабораторних заняттях, виконання контрольних, складання колоквіумів, захисту рефератів, презентацій, домашніх та індивідуальних завдань, тестування (у т.ч. з використанням платформ Google Workspace for Education (використовуються інструменти перевірки виконаних завдань на плагіат) тощо. Це дозволяє нам забезпечити індивідуальний підхід до кожного ЗО, відстежувати його прогрес та перевірити досягнення ПРН.

Викладач, розробляючи робочу програму ОК, визначає форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання всіх видів освітньої діяльності. Критерії оцінювання є невід'ємною складовою НМК ОП і забезпечують чітке розуміння ЗО того, які саме результати навчання він повинен досягти та яких компетентностей набути. Протягом навчального семестру НПП проводить регулярний контроль за СР ЗО, використовуючи різноманітні методи оцінювання, включаючи захист рефератів, перевірку письмових завдань, тестування тощо. Підсумковий контроль передбачає оцінювання засвоєння ЗО всього навчального матеріалу з кожної ОК, за допомогою екзаменів та диференційованих заліків/заліків. Терміни і форми їх проведення регламентовано робочим навчальним планом ОП, оцінюються у балах за 100-бальною шкалою, національною шкалою оцінювання та за шкалою ЄКТС. Формами опитування є: усне, письмове, комбіноване, тестування за змістом і структурою

екзаменаційного білету, з попередньо визначеними критеріями оцінювання. Звіт та захист результатів проходження навчальної/виробничої практик є основою для виставлення диференційованого заліку (форми семестрового контролю), що дозволяє оцінити ефективність проходження практики та рівень фахової підготовки ЗО. Атестація – форма підсумкового контролю, передбачена ОП. Метою атестації є перевірка й оцінка результатів навчання випускників для встановлення рівня їхньої відповідності вимогам Стандарту. Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно з Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти в ЦДУ <http://surl.li/fvqqbt> після повного опанування ЗО змісту ОП. Прозорість і зрозумілість забезпечуються оприлюдненням необхідної інформації на сайті кафедри <https://shorturl.cusu.edu.ua/rt>.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://shorturl.cusu.edu.ua/ru>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/lvdhez>, висвітлені в РП, силабусах, що оприлюднені на сайті університету у вільному доступі <https://shorturl.cusu.edu.ua/rv>, на платформі Google Workspace for Education, до якої приєднані всі ЗО. До початку навчального року на засіданні кафедри відбувається затвердження робочих програм та силабусів (протокол № 1 від 15.08.2024), в яких міститься розділ із політики оцінювання і вказано, яким чином розподіляються бали за змістовими модулями (темами). В залежності від специфіки дисципліни та наявних в ній видів навчальних робіт викладач в рамках своєї дисципліни формує власну систему накопичення балів за 100-бальною шкалою оцінювання, детально її описує і оприлюднює її в робочій програмі, яка закріплюється у відповідному класрумі

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Знайомство ЗО із формами контролю, строками їх проведення, критеріями оцінювання, порядком повторного проходження та оскарження процедури і результатів оцінювання відбувається перед початком вивчення дисциплін. ЗО на перших кураторських годинах ознайомлюють з нормативними документами ЗВО, що регламентують процедури контрольних заходів <http://surl.li/yekbca>, <http://surl.li/hpqmeu> та ін. На початку семестру НПП ознайомлює ЗО з системою оцінювання: формами контролю, критеріями оцінювання, змістом питань тощо. Це регламентується Положенням про систему ВЗЯОД та ЯВО у ЦДУ <http://surl.li/lvdhez> та п.7 Положення про ООП ЦДУ на 2024-2025 н.р. <http://surl.li/olweme>. Інформація про форми, методи контролю та критерії оцінювання навч. досягнень ЗО міститься у РП ОК, силабусах <https://shorturl.cusu.edu.ua/rv> та в Google Classroom. Інформація про форми проведення семестрових та атестаційних форм контролю, їх перелік наведено в ОП <https://shorturl.cusu.edu.ua/r4>. Розклад екзаменаційної/атестаційної сесії, який складає деканат і затверджує перший проректор, розміщується на сайті ЦДУ <https://shorturl.cusu.edu.ua/l3>, з 2 семестру 2024-2025 н.р. розклад формується в АСУ. З цим розкладом ознайомлюються всі НПП та ЗО. Для вдосконалення процесу навчання проводяться моніторингові дослідження якості освіти, зокрема, з метою оцінки зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи №8 від 25.11.24р, №10 від 24.12.24р)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, затвердженого Наказом МОН України 13.11.2018 р. № 1244 (зі змінами внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842) (<https://shorturl.cusu.edu.ua/em>) атестація здобувачів ВО здійснюється у формі атестаційного екзамену та передбачає встановлення відповідності ПРН ЗВО вимогам ОП. Екзаменаційна комісія визначає рівень засвоєння ЗВО матеріалів фахових дисциплін, вміння самостійно аналізувати практичні господарські ситуації, активно використовувати набуті знання у подальшому навчанні та своїй професійно-суспільній діяльності, орієнтованої на досягнення ПРН ОП. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 051 «Економіка» не передбачений

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Організація та проведення поточних та підсумкових контрольних заходів регламентується низкою нормативних документів, які розміщені на сайтах факультету та університету:

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/uopvdp>);

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/lvdhez>);

Положенням про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<http://surl.li/iugyln>);

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/pzspfq>);

Положенням про диплом з відзнакою (<http://surl.li/qbjzu>);

Положенням про організацію практичної підготовки (<http://surl.li/oeowku>);

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю (<http://surl.li/hpqmeu>);

Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

(<http://surl.li/qttvxu>).

Строки проведення контрольних заходів зазначені у графіку освітнього процесу (<http://surl.li/bflwfi>).

Для забезпечення доступності інформації про процедури проведення контрольних заходів вона надається комплексно: через робочі програми, силабуси, програми практик, підсумкову атестацію та публікації на сайті ЦДУ (<https://shorturl.cusu.edu.ua/np>).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Для забезпечення об'єктивності оцінювання, всі контрольні заходи проводяться за єдиними правилами: однаковий обсяг матеріалу; однакова тривалість, однаковий формат завдань, єдиний алгоритм підрахунку балів тощо. Склад і зміст білетів для іспиту, а також перелік дозволених матеріалів визначаються на засіданні кафедри та затверджуються не пізніше ніж за місяць до початку сесії (протокол №5 від 24.10.2024 року), програма атестації – за півроку до атестації (протокол №9 від 06.12.2024 року).

Неупередженість оцінювання досягнень регламентується Положенням про ООП (<http://surl.li/uopvdp>). Встановлені єдині правила перескладання контрольних заходів (пп. 7.6-7.7). Процедура оскарження результатів підсумкового контролю проводиться відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю (<http://surl.li/hrqmeu>). Проводяться моніторингові опитування ЗО щодо об'єктивності їх оцінювання (<https://shorturl.cusu.edu.ua/9d>). Інформація щодо запобігання конфлікту інтересів доведена здобувачам освіти (<http://surl.li/qcojy>) і ведеться в рамках Антикорупційної програми (<https://salo.li/2c04197>). Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів на сайті ЦДУ міститься інформація щодо антикорупційних заходів (<https://shorturl.cusu.edu.ua/cr>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/so>). Діє наказ ректора «Про заходи щодо запобігання корупції» (№144-О 8.08.2023). Випадків, які б потребували врегулювання конфліктів інтересів та оскарження результатів контрольних заходів на ОП, не зафіксовано

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу ЦДУ (<http://surl.li/uopvdp>). Повторне складання заліку, екзамену (у випадку заборгованості) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни. Перше перескладання здійснюється викладачу за розкладом перескладань. Друге перескладання - перед екзаменаційною комісією у складі трьох осіб. Перескладання відбуваються згідно з графіків, які укладаються деканатом. ЗО, який не має поточних оцінок з дисципліни, допускається до повторного проходження поточного контролю під час консультацій. Час перескладання контрольних робіт визначається викладачем. Для ЗО, що не з'явилися на екзамені з поважної причини, підтверженої відповідними документами, продовжується термін сесії. У разі наявності у ЗО боргів з практики, отримання незадовільної оцінки деканат своїм розпорядженням встановлює терміни для її повторного проходження. ЗО, який не склав кваліфікаційний екзамен/отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету з наданням йому академічної довідки та допускається до повторного складання Атестації протягом трьох років після завершення навчання в Університеті. Для ЗО, які не склали Атестаційний екзамен з поважної причини, ректором в межах розкладу роботи ЕК може бути встановлений інший термін складання Атестації. Випадків, які б потребували продовження терміну сесії, повторного проходження практики, повторного складання Атестації на ОП не зафіксовано

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЦДУ (<http://surl.li/uopvdp>) та Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю ЦДУ (<http://surl.li/hrqmeu>). Відповідно до цих положень ЗО можуть подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з дисципліни, формою контролю з якої є екзамен. У випадку виникнення конфліктної ситуації між студентом і викладачем студент може подати апеляцію. Апеляційні комісії обираються вченою радою факультету і затверджуються наказом ректора. До їх складу входять: голова апеляційної комісії – декан факультету, члени комісії – завідувачі кафедр, представники від органів студентського самоврядування (не менше 50% складу комісії). При цьому присутність самого студента у процесі розгляду апеляції необов'язкова. Після детального вивчення й аналізу письмових матеріалів екзамену комісія, спираючись на критерії оцінювання з даної дисципліни, приймає відповідне рішення щодо зміни оцінювання. Апеляції не підлягають оцінці, отримані у процесі поточного контролю/заліку, при складанні атестаційного екзамену. Студенти поінформовані про порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів на ОП не було

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документи ЦДУ, що висвітлюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

Стратегія розвитку Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка на 2022–2026 роки (<http://surl.li/qnlhyq>);

Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/uopvdp>);

Положення про академічну свободу та академічну доброчесність (<http://surl.li/jqugxe>);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/lvdhez>);

Положення про кваліфікаційні роботи (<https://shorturl.cusu.edu.ua/rl>);  
Положення про організацію наукової та науково-технічної діяльності (<http://surl.li/djqwv>).  
Порядок рекомендації до друку наукових та навчальних видань (<http://surl.li/lfkig>);  
Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/gymont>).  
Також студенти дізнаються про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності від адміністрації університету й факультету, кураторів академічних груп, викладачів кафедри, наукових керівників курсовими роботами, працівників відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти (<https://shorturl.cusu.edu.ua/l4>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Принципи академічної доброчесності (АД) та інструменти протидії їй порушенню висвітлені у Положенні про АС та АД ЦДУ <http://surl.li/jqugxe>. У випадку виявлення порушення застосовуються наступні рішення: проводиться перевірка наукових робіт ЗО; рукописів статей, тез доповідей за допомогою програми <https://my.plag.com.ua/login>, на якій зареєстровані всі НПП кафедри. Дотримуються рекомендовані показники унікальності текстів, за якими робота приймається до друку. У випадку, якщо рівень унікальності наукової роботи ЗО не відповідає розробленим у ЦДУ нормам, то така робота повертається на доопрацювання, після чого проходить повторну перевірку. Підготовлені до друку наукові та навч.-метод. видання піддаються рецензуванню та розглядаються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ЗВО. Для забезпечення АД в освітньому процесі використовується спеціальний функціонал Classroom, який дозволяє виявляти будь-які прояви плагіату. Виявлення плагіату у наук. чи навч.-метод. виданні ЗО ЦДУ супроводжується письмовою заявою на ім'я ректора, яка розглядається на засіданні створеної Комісії з питань АД. Після розгляду поданої претензії Комісія робить відповідний висновок. Персональна відповідальність за дотримання принципів АД покладена на керівників наукових робіт ЗО. В ЦДУ є програма StrikePlagiarism.com, яка використовується для перевірки АД у написанні кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційні роботи не передбачені на ОП згідно стандарту <https://shorturl.cusu.edu.ua/em>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет здійснює комплекс заходів для забезпечення академічної доброчесності, зокрема: розробка нормативно-правової бази, що регулює питання академічної доброчесності; ознайомлення ЗВО з документами, що стосуються дотримання норм академічної доброчесності; ознайомлення з критеріями оцінювання всіх видів завдань, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін (ОК) та практики; вивчення у рамках ОК таких порушень, як фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво та ознайомлення з наслідками таких дій; поширення інформаційних матеріалів щодо необхідності дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики; проведення семінарів зі студентами з питань інформаційної грамотності, правил написання наукових та навчальних робіт, опису джерел та оформлення цитувань тощо; роз'яснювальна робота з боку органів студентського самоврядування, первинних профспілкових організацій та наукових товариств; проведення бесід та зустрічей зі ЗВО (<https://shorturl.cusu.edu.ua/d4>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/l4>); моніторингові дослідження щодо дотримання академічної доброчесності (<https://shorturl.cusu.edu.ua/l6>); перевірка виконаних завдань на плагіат інструментами Google в Classroom кожного ОК ОП

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Положенні про академічну свободу та академічну доброчесність ЦДУ (<http://surl.li/jqugxe>) та Етичному кодексі (ЕК) спільноти ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/gymont>) передбачено відповідальність залежно від характеру і змісту порушень АД та ступеня їх умисності. Для цього встановлені види порушень (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, інше), визначено поняття «дотримання академічної доброчесності» (п.3.1.2 Положення про АС та АД, п. 2.1. ЕК). Виявлення академічного плагіату ЗО чи НПП супроводжується письмовою заявою на ім'я ректора, яка повинна розглядатись на засіданні створеної Комісії з питань академічної доброчесності. Після розгляду поданої претензії Комісія робить відповідний висновок. Зазначені висновки мають рекомендаційний характер, подаються на розгляд ректорові університету. У разі підтвердження фактів порушення АД НПП та студенти несуть адміністративну відповідальність згідно чинного законодавства. За порушення академічної доброчесності в ЦДУ передбачені такі санкції: перескладання іспитів, повторне виконання завдань, повторна перевірка робіт на академічну доброчесність, відрахування, позбавлення стипендії та інших пільг. У найсерйозніших випадках (наприклад, хабарництво або фальсифікація документів) справа може бути передана до правоохоронних органів. Випадків порушення принципів академічної доброчесності викладачами та здобувачами вищої освіти на ОП не зафіксовано

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених**



## законодавством

Професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Реалізація освітніх компонентів забезпечується кваліфікованими фахівцями, які мають науковий ступінь та вчене звання. Серед них: 3 доктори наук, професори; 15 кандидатів наук, доцентів; 1 доктор філософії (PHD), 3 ст. викладача, кваліфікація яких підтверджується дипломами про відповідну вищу освіту, дипломами про науковий ступінь, а також атестатами про вчене звання. НПП, які забезпечують ОК, відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами (<https://shorturl.cusu.edu.ua/7h>) (табл. 2).

Відповідність НПП ОК підтверджується наявними публікаціями у провідних наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, у вітчизняних фахових виданнях, участю у міжнародних, всеукраїнських та університетських конференціях, а також в підвищенні кваліфікації за відповідними напрямками (<https://shorturl.cusu.edu.ua/f8>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/f9>). НПП забезпечують наступні ОК: проф. Левченко О.М. - ОК18, ОК20, ОК25, ОК33; проф. Денисенко М.П. – ОК35; проф. Манжула А.А. - ОК29; доцент Нестеренко Т.А. - ОК01; доцент Токар Н.М. - ОК02; доцент Апалат Г.П. - ОК03; доцент Фабрика А.А. - ОК04; доцент Пуляк О.В. - ОК6; доцент Максименко Н.В. - ОК7; доцент Габелко О.М. - ОК8; доцент Гуртовий Ю.В. - ОК9; доцент Бондар Ю.А. - ОК10, ОК13, ОК21, ОК36; доцент Панченко О.П. - ОК17, ОК32; доцент Довгенко Я.О. - ОК15, ОК22, ОК23, ОК26, ОК30, ОК31; доцент Яременко Л.І. - ОК34; доцент Буткевич О.В. - ОК12, ОК14, ОК19, ОК24, ОК27, ОК28, ; доцент Щоголева І.В. - ОК16; доцент Мішин С.В. - ОК5; ст. викл. Бур'яноватий О.М. - ОК5; ст. викл. Ковальова Ю.А. - ОК5; ст. викл. Миценко Є.В. - ОК5; ст. викладач Харченко Д.С. - ОК11 (працює менше 3-х років)

## Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурс на вакантні посади проводиться з дотриманням принципів відкритості, конкуренції та об'єктивності. Інформація про конкурси, вакансії та кадрові потреби розміщена на сайті ун-ту <https://shorturl.cusu.edu.ua/8o>. Конкурсний відбір НПП ОП в ЦДУ проводиться відповідно до вимог законодавства України та регламентується Порядком проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/efvuxg>). Згідно Порядку, створюється конкурсна комісія, яка оцінює кандидатів за рейтинговою системою і на підставі цієї оцінки приймає рішення щодо зайняття вакансії. Канд. на посаду подають до КК пакет док-в, що включає звіт про роботу за попередній період з інформуванням щодо показників проф. активності відповідно до кадрових та ліц-х умов провадження ОД, перелік наук. праць, навч.-метод. розробок, а також висновок кафедри щодо спроможності кандидата забезпечити відповідні ОК. За результатами відкритого голосування КК приймає рішення про відповідність кандидата встановленим вимогам. Перед засіданням КК, висновки про проф. кваліфікацію претендентів на посаду та їх відповідність певним ОК ОП затверджуються на засіданні кафедри таємним голосуванням за участі НПП кафедри та передаються на розгляд КК разом з витягом з протоколу засідання кафедри. КК відкритим голосуванням більшістю голосів обирає кандидата, оформляє протокол засідання, на підставі якого голова подає ректорові ун-ту доповідну записку та рекомендує для призначення на відповідну посаду та укладання контракту

## Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Вибудовано механізм залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом співпраці між підприємствами та університетом (угоди про співпрацю <https://shorturl.cusu.edu.ua/o2>). Для забезпечення тісного зв'язку теорії та практики проведено низку заходів: зустріч ЗО з представниками RBC Group (отримано 50 ліцензій для навч. процесу в Qlik Sense); проведено курс-тренінг для викладачів, залучено студентів за бінарною моделлю навчання (участь в освітньому процесі як викладача, так і кваліфікованого тренера від підприємства); зустрічі ЗО із професіоналами-практиками, експертами в галузі економіки, представниками роботодавців, що дає їм можливість отримати фаховий погляд і оцінку різних видів економічної діяльності, а роботодавцям – мотивувати ЗО до працевлаштування на їх підприємствах <https://shorturl.cusu.edu.ua/bv>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/9i>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/9n>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/bu>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/d4>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/d5>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/d6>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/d7>; <https://shorturl.cusu.edu.ua/d8>.

Роботодавці залучаються до обговорення змін до ОП, змісту ОК, компетентностей, надають змогу проводити практики для студентів на базі своїх підприємств. Опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо задоволеності рівнем підготовки ЗО за ОП проведено 20-21.11.2024 р. Статистичні результати представлено на сайті ЦДУ <https://shorturl.cusu.edu.ua/lp>.

## Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стратегія розвитку ЦДУ <http://surl.li/shdcgj> визначає забезпечення можливостей стимулювання проф. розвитку НПП, а саме: мотивування на досягнення наук. та навч.-х результатів; забезпечення можливості підвищення кваліф. <http://surl.li/yduhad>, згідно з яким в ЦДУ реалізується система підвищ. кваліф. через стажування викл. як в Україні, так і за кордоном, а також через їх участь у неформальній освіті, у конф. вебінарах, онлайн курсах <https://shorturl.cusu.edu.ua/f8>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/f9>. В ЦДУ створено: Центр досконалості викладання <http://surl.li/ezlzf>, спрямований на проф. розвиток НПП; мовний центр <https://shorturl.cusu.edu.ua/dk>. На сайті ЦДУ розміщ. календар проведення наук. заходів <https://cusu.edu.ua/ua/konferentsiy>. Бібліотекою створено сторінку "Наукові ресурси на допомогу науковцям" <http://surl.li/wfbg>. Для НПП проведено Курс-тренінг в Qlik Sense

компанією RBC Group (від кафедри пройшли доц. кафедри Довгенко Я.О. і Яременко Л.І.). Університет залучений до участі у проєкті "DILLUGIS" (DAAD), НПП кафедри беруть участь у англійських онлайн стажуваннях в обсязі 5 кредитів. За результатами моніторингу <https://shorturl.cusu.edu.ua/pa> 30 позитивно оцінюють проф. рівень НПП

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В Стратегії Ун-ту (п.6 «Кадрова політика») <https://shorturl.cusu.edu.ua/29> визначені напрями стимул. розвитку виклад. майстерності, заохочення якої регламентується Положенням про преміювання, заохочення та надання окремих видів мат. допомоги (<http://surl.li/gqcdaj>). Порядок, розміри доплат, надбавок, премій, мат. допомоги та заохочення пед., наук.-пед., наук. та ін. працівників ун-ту встановлюється відповідно до законодавства та Кол.договору між адміністрацією та труд. колективом на 2023–2027 рр. (<http://surl.li/okohil>). За результатами комплексної оцінки наук., метод. та орг. діяльності НПП та результатів студ. опитування, формується рейтинг, відповідно до Положення (Polozh\_reiting23-24.pdf), який дозволяє виявити найефективніших наук.-пед. працівників та кафедр, що роблять найбільший внесок у розвиток ун-ту, результати якого є підставою для морального та мат. стимул. НПП. За результатами рейтингового оцінювання наук.-пед. працівників ЦДУ в 2023-2024 н.р. кафедра займала 5 позицію з 17 (<https://shorturl.cusu.edu.ua/nr>). У 2024 р. проф. Левченка О.М. нагороджено відзнакою «Науковий потенціал університету». За 1 місце в рейтингу ун-ту по нац. рейтингу цитування проф. кафедри Денисенку М.П. в 2024 р. було вручено фін. винагороду. Доцентка Довгенко Я.О. отримала подяку як керівник кваліф. роботи за перемогу на Всеукр. конкурсі кваліф. робіт в 2024 р. (<https://shorturl.cusu.edu.ua/f4>)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

МТБ в повному обсязі забезпечує освітній процес та досягнення визначених ОП мети та ПРН <http://surl.li/lfkqe>. Навчально-методичне забезпечення ОК розміщено на сторінці кафедри <https://shorturl.cusu.edu.ua/p5>. Заняття на ОП проводяться в навчальному корпусі № 4 в обладнаних мультимедіа ауд. № 214 (200 м<sup>2</sup>) - лекційна, № 205 (31,4 м<sup>2</sup>), 502 (64,6 м<sup>2</sup>), 503 (65,2 м<sup>2</sup>), 510 (62,9 м<sup>2</sup>) та комп'ютерних класах <https://shorturl.cusu.edu.ua/p4>. Загальна площа приміщень для занять 30 – 10468,9 м<sup>2</sup>. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до наук. бібліотеки (2016,2м<sup>2</sup>), читальної зали (577,6м<sup>2</sup> на 360 місць); репозитарію <http://surl.li/hdfupf>, навч.-метод. бази електр. посібн., навч. матер. (обсягом 200 Гб); електронного каталогу <http://surl.li/wqjvyk>; ресурсів відкритого доступу <http://surl.li/grnxi>; безкоштовний доступ до електрон. видань науком. баз WoS, Scopus; тощо. Функціонує автоматизована система управління освітнім процесом, середовище Вікі ЦДУ <https://cutt.ly/d3HzXuz>. Діє вільна WiFi-зона. Дистанц. навчання проводиться на платформі Google Classroom (в корпоративному домені @cusu.edu.ua). 30 в повній мірі забезпечені інформаційними сервісами для навчання та соціальною інфраструктурою (<https://cusu.edu.ua/ua/studentu>). Документи про фінансову діяльність ЦДУ розміщені на сайті <http://surl.li/qcobj>. Результати опитування 30 засвідчують задоволеність: МТР на 4,85 балів з 5; НМЗ на 100% <https://shorturl.cusu.edu.ua/pa>.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Забезпечення доступу НПП і 30 до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наук. діяльності в межах ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЦДУ <http://surl.li/qeltmt> та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЦДУ <http://surl.li/zfolaw>.

НПП та 30 мають вільний доступ до комп'ютерних класів <https://shorturl.cusu.edu.ua/p4>, мультимедійних аудиторій, відповідного програмного забезпечення (<https://shorturl.cusu.edu.ua/lh>); доступна мережа з виходом в Інтернет, WI-FI. Вільний доступ 30 до змісту ОП, НП, силабусів ОК забезпечується розміщенням на офіційному сайті (<https://shorturl.cusu.edu.ua/nq>). Доступ до каталогу вибіркових дисциплін <https://shorturl.cusu.edu.ua/cv>. Бібліотека ЗВО <http://surl.li/rkomqc> надає безоплатний доступ до бібліографічних фондів (баз Scopus, WoS) та репозитарю <http://surl.li/hdfupf>. Також бібліотека надає безоплатні послуги: визначення класифікаційних індексів УДК /JEL за запитом e-mail; попереднє замовлення книг у секторі абонементу; підбір документів за темою у читальних залах бібліотеки. Користувачі можуть отримати літературу на абонементі, працювати в читальних залах, з інформаційними ресурсам. Матеріально-технічна база закладу постійно розвивається, модернізується.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Створене у ЗВО освітнє середовище дозволяє забезпечити освітні, наукові, культурні та побутові потреби 30. Вони в повній мірі забезпечені соціальною інфраструктурою: з гуртожитки <https://shorturl.cusu.edu.ua/6l>, санаторій-профілакторій «Юність» <https://shorturl.cusu.edu.ua/dg>, мед. пункт, спорткомплекс, база відпочинку «Буревісник», Сектор міжнар. діяльн. <https://shorturl.cusu.edu.ua/do>, Мовний центр <https://shorturl.cusu.edu.ua/dk>, Юрид. клініка <https://shorturl.cusu.edu.ua/dm>, Археол. музей <https://shorturl.cusu.edu.ua/dn>, Медіа-простір

<https://shorturl.cusu.edu.ua/dh>, Їдальні, Молодіжний центр <https://shorturl.cusu.edu.ua/di>, Психол. служба <https://shorturl.cusu.edu.ua/dl>.

В ЦДУ працює служба охорони праці. На сайті ЦДУ в «Нормативних документах» <http://surl.li/wltoxd> є позиція «14. Охорона праці». З метою створення безпечних умов ЦДУ має основне сховище на 300 осіб і 6 укриттів на 1450 осіб <http://surl.li/hsaixw>, Навчальні приміщення ЦДУ відповідають санітарно-гігієнічним, протипожежним вимогам, що забезпечується внутрішніми та зовнішніми перевітками <https://shorturl.cusu.edu.ua/lb>. Забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів для маломобільних груп населення <https://shorturl.cusu.edu.ua/6o>. У ЦДУ діє Положення про запобігання та протидію булінгу <http://surl.li/rxmehj>, Положення щодо профілактики суїцидальних тенденцій <http://surl.li/rbqcwj>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/la>. Результати опитування здобувачів засвідчують 100% задоволеність освітнім середовищем

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, підтримка фізичного та ментального здоров'я ЗО в ЦДУ регламентується: Статутом ЦДУ <http://surl.li/iakinr>, Положенням про ООП ЦДУ <http://surl.li/skhgkh>, Положенням про призначення і виплати стипендій <http://surl.li/wbursw>. Комунікація і підтримка ЗО ОП здійснюється на рівнях: ЗО – НПП; куратори; гарант ОП; зав. кафедри; деканат; служби університету; органи студ. самоврядування. Комунікація здійснюється безпосередньо під час аудиторних занять, у межах виконання науково-дослідних робіт, при підготовці різноманітних заходів тощо. Опосередковано через забезпечення доступу до навчально-інформаційних матеріалів на вебресурсах ЗВО: репозитарію бібліотеки <http://surl.li/hdfupf>, середовище навчання Вікі-ЦДУ <https://cutt.ly/d3HzXuz>; вкладку «Студенту» <http://surl.li/olbvdt>, групи Facebook <https://shorturl.cusu.edu.ua/of>, Viber тощо. У ЗВО існує вільна Wi-Fi зона, якою охоплено 100% університетського кампусу. На сайті ЗВО розміщена інформація: ОП, НП, РП, силабуси ОК <https://shorturl.cusu.edu.ua/nq>. Дистанційне навчання проводиться на платформі Google Classroom в корпоративному домені @cuspu.edu.ua. НПП створюють класи для вивчення ОК за ОП, викладають НММ та підтримують постійний зворотній зв'язок через електронне листування, сервіс Google Meet та інші засоби комунікації. Інформаційна, просвітницька та соціальна робота проводиться шляхом організації та проведення конференцій <https://shorturl.cusu.edu.ua/lc>, тренінгів <https://shorturl.cusu.edu.ua/c2>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/c1>, акцій та інших заходів. Задля реалізації молодіжних політик працює Молодіжний центр <http://surl.li/iqtrdb>. Всебічну реалізацією ЗО своїх законних соціальних, економічних, творчих інтересів, участю в управлінні Університетом тощо займається студрада ЦДУ <http://surl.li/idzaep>. Соціальна підтримка ЗО здійснюється через розв'язання соціальних питань в галузі освіти, праці, побуту, відпочинку, культури, оздоровлення. ЗО можуть отримувати соціальну та матеріальну підтримку через Профспілковий комітет студентів <http://surl.li/djvepb>. Всі ЗО забезпечені гуртожитком <http://surl.li/fnaoxr>. Харчування здобувачів забезпечує їдальня та буфети. Медичне обслуговування студентів без відриву від навчання здійснюється в медпункті та санаторії-профілакторії <http://surl.li/wtjuab>. Консультативну і соціальну підтримку ЗО ОП можуть отримати від психол. служби <http://surl.li/xiulal>, безоплатну правову допомогу від юридичної клініки <http://surl.li/inmhgm>, інформацію про майбутнє працевлаштування від служби сприяння працевлаштуванню ЗО і випускників <http://surl.li/gwxyvq>. ЗО займаються в спортивних секціях <http://surl.li/uarfga>; відпочивають на базі відпочинку «Буревісник», займаються в Молодіжному театрі «Резонанс» <https://shorturl.cusu.edu.ua/dp> та Студентській медіалабораторії «Шепіт». ЗО можуть листуватися з ректором через Скриньку довіри [sdovira@cuspu.edu.ua](mailto:sdovira@cuspu.edu.ua).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЦДУ створено достатні умови, відповідно до «Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» <https://shorturl.cusu.edu.ua/og>. Входи в будівлі навчальних корпусів та гуртожитків ЦДУ для таких осіб обладнано кнопкою виклику, яка розташована на прийнятній висоті. До навчальних корпусів та гуртожитків забезпечено безперешкодний доступ, вони обладнані пандусами. У приміщенні факультету МПНТ функціонує ліфт з великою вантажопідйомністю.

У 2021 році ЦДУ пройшов огляд та оцінку комплексу будівель на відповідність вимогам ДБН В 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного простору маломобільних груп населення, на сайті укладці «Інклюзивна освіта» <https://shorturl.cusu.edu.ua/2e> викладено відповідну фото-інформацію та висновки експертів. Серед здобувачів на ОП наразі немає таких, які б офіційно повідомили про наявність особливих освітніх потреб. В ЦДУ відкрито центр ветеранського розвитку, мета якого полягає у формуванні системи підтримки ветеранів війни та членів їхніх сімей, а також професійний супровід військових під час реінтеграції до цивільного життя <https://shorturl.cusu.edu.ua/li>. Створено цифровий навчальний контент: електронна бібліотека <https://shorturl.cusu.edu.ua/p6>, доступ до навчально-методичних матеріалів <https://shorturl.cusu.edu.ua/p7>, дистанц. навчання проводиться на платформі Google Classroom (в корпоративному домені @cuspu.edu.ua)

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

З метою запобігання проявів корупції в ЦДУ розроблені Антикорупційна програма <http://surl.li/mrgtem> та Антикорупційна стратегія <http://surl.li/gkfqvj>, призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення

корупції О. Окопник, яка діє на підставі Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/ghlatu>. Зі ЗО проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо недопущення проявів корупції в ЗВО <https://shorturl.cusu.edu.ua/d4>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/lg>. Відповідно до Положення про академ. свободу та академ. добросовісність <http://surl.li/lzfvbx> в ЦДУ діє Комісія з питань академ. добросовісності. Порядок вирішення конфліктних ситуацій ЗО регламентується відповідними нормативними документами, розміщеними на вкладці «Студенту» <http://surl.li/qsoju>. Основним документом є Етичний кодекс <http://surl.li/dnlsuc>, згідно з яким у взаємодії з членами університетської спільноти неприпустимі: дискримінація її членів за віком, громадянством, місцем проживання, статтю, кольором шкіри, соціальним і майновим станом, національністю, мовою, походженням, фаховою належністю, станом здоров'я, віросповіданням та ін. Згідно Етичного кодексу у ЗВО діє комісія з етики <https://shorturl.cusu.edu.ua/p8>, до складу якої входять і представники студентства, уповноваженої розглядати випадки грубого порушення етичних принципів/норм Кодексу. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час проведення контрольних заходів унормовано Положеннями: Про апеляцію результатів підсумкового контролю <http://surl.li/renxfy>, Про СВЗЯОД <http://surl.li/mbmhbc>, Про організацію освітнього процесу в ЦДУ <http://surl.li/foilmc>, Про організацію оцінювання якості освітньої діяльності викладачів <http://surl.li/uxikgr>. Положенням про запобігання та протидію булінгу в ЦДУ <http://surl.li/gediv> передбачено формальний та неформальний підхід реагування на прояви булінгу, порядок роботи комісії з розгляду питань булінгу. Зокрема, зі ЗО ОП проводились бесіди: <https://shorturl.cusu.edu.ua/lf>. Для вирішення інших конфліктних питань, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією працює Комісія з питань трудових спорів, яка розглядає звернення, заяви працівників та ЗО ЦДУ, що відповідає Закону України «Про доступ до публічної інформації» та Закону України «Про звернення громадян». ЗО мають можливість звернутися до куратора (зав. кафедри) особисто або через чат Viber цілодобово. Кожен здобувач має право звернутися до проректора та ректора ЦДУ щодо вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з дискримінацією та булінгом. В ЗВО функціонує Скриньку довіри [sdovira@cuspu.edu.ua](mailto:sdovira@cuspu.edu.ua). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було. Результати опитування здобувачів: 100,0% не зазнавали принижень в ЦДУ; визнають, що протягом навчання не давали неправомірну вигоду, дарунки; знають послідовність дій при виявленні ознак корупційного характеру; ознайомлені з Антикорупційною програмою ЦДУ.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про освітні програми в ЦДУ (п.6) (<http://surl.li/nvqaac>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДУ (<http://surl.li/kkccpc>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЦДУ (<http://surl.li/abfvaq>). В ЦДУ функціонує відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти (<https://cusu.edu.ua/ua/pro-viddil>), одним із завдань якого є моніторинг і періодичний перегляд ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів. Відділ здійснює моніторингову оцінку якості знань і рівня задоволеності освітнім середовищем здобувачів освіти (<http://surl.li/xololj>). Над розробкою ОП працює проектна група під керівництвом гаранта за участі групи забезпечення ОП, до складу якої входять керівник (гарант ОП), провідні фахівці, залучаються представники роботодавців та студентство. Перегляд ОП відбувається за результатами громадського обговорення проектів ОП, змін до них та моніторингу задоволеності ЗО провадженням освітньої діяльності на ОП

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно положення про ОП ЦДУ <https://shorturl.cusu.edu.ua/4c>, діючу ОП переглядають як правило щорічно, але щонайменше 1 раз у строки її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Ініціювати пропозиції щодо внесення змін до ОП можуть: гарант, ЗО, роботодавці, НПП, які її реалізують. Обговорення ОП відбувається в межах різних заходів: засідання кафедри, вченої ради факультету, університету, семінарах, конференціях тощо, під час громадського обговорення на сторінці «Електр. консультації з громадськістю» на сайті ЦДУ <http://surl.li/czkxgj>. В ЦДУ на постійній основі здійснюється моніторинг ринку освітніх послуг та залучення роботодавців до перегляду ОП. Проекти ОП 2022, 2023, 2024 рр. пройшли рецензування стейкхолдерами та громадське обговорення на сайті ЦДУ (2024 <https://shorturl.cusu.edu.ua/bq>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/qs>, 2023 (<https://shorturl.cusu.edu.ua/dt>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/s4>), 2022 <https://shorturl.cusu.edu.ua/ds>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/s5>). ОП 2024 року схвалена на засіданні кафедри (протокол № 13 від 18.04.2024), погоджено вченою радою факультету (протокол №9 від 19.04.2024), після цього ОП розглядаються і затверджуються рішенням Вченої ради ЦДУ (протокол № 10 від 22.04.2024). До обговорення ОП мають можливість долучитися всі охочі. Для цього на сайті ЦДУ крім електр. пошти уповноваженої особи існує сторінка «Пропозиції стейкхолдерів» <https://shorturl.cusu.edu.ua/e1>. Згідно Наказу № 842 від 13.06.2024 року Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти, групою забезпечення було ініційовано внесення змін до ОП 2024, 2023 та 2022 років. Проект змін був розміщений на сайті ЦДУ <https://shorturl.cusu.edu.ua/dr>. На проект ОП 2024 та до її змін надходили пропозиції від: Копитко М.І. - д.е.н., професор ЛДУВС щодо виокремлення та доповнення ОП СК які визначені фокусом освітньої програми, а відповідно і програмні результати навчання (пропозиція врахована); Штець Т.Ф. - (PhD), доцента, головного бухгалтера ЕТІ імені Р. Ельворті щодо внесення зміни до переліку освітніх компонент, а саме замінити ОК «Економетрія» на ОК «Моделювання в економіці» (враховано). Під час обговорення проекту, були враховані пропозиції студентів щодо наповнення ОК практико-орієнтованим змістом Пропозиції, щодо внесення змін до ОП надходили і від НПП

кафедри. Внесені зміни сприяли покращенню змісту ОП та її відповідності сучасним аспектам підготовки кваліфікованих професіоналів в галузі економіки

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно Положення про ОП в ЦДУ <http://surl.li/nvqaac> (пункт 6.3.1) ЗО входять до складу проєктної групи, беруть участь у розробці, моніторингу та перегляді ОП, надають пропозиції щодо змісту програм, ініціюють внесення змін до ОП. Представники органів студ. самоврядування є членами вченої ради факультету та вченої ради університету, приймальної комісії тощо. ЗО залучаються до участі в круглих столах з обговорення ОП, що організовує кафедра <https://shorturl.cusu.edu.ua/br>. Під час перегляду ОП враховуються результати моніторингових опитувань <https://shorturl.cusu.edu.ua/9d>, в яких у відкритих відповідях вносять пропозиції щодо її зміни. Проведені опитування засвідчують, що ЗО на 100% задоволені змістом ОП та якістю викладання. ЗО висловлюють свою думку про задоволеність ОП та якістю освітньої діяльності при вивченні ОК; на зустрічах з розробниками ОП (<https://shorturl.cusu.edu.ua/lk>); на зустрічах з органами студ. самоврядування (<https://shorturl.cusu.edu.ua/lj>), тощо. Пропозиції ЗО, щодо доповнення в ОК практико-орієнтованих завдань, враховані шляхом укладання угоди з компанією RBC Group та отримання ліцензій для довгострокового забезпечення ООП Qlik Sense за ОК11, ОК15, ОК22, ВК “Бізнес аналітика: прикладні аспекти”. До обговорення змін ОП залучаються члени студентських наукових гуртків <https://shorturl.cusu.edu.ua/ps>. Наприкінці навчального року куратори академічних груп на засіданнях кафедри висловлюють побажання та пропозиції ЗО щодо перегляду ОП

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Органами студентського самоврядування ЦДУ є профспілковий комітет студентів <https://shorturl.cusu.edu.ua/oi>, студентська рада ЦДУ <https://shorturl.cusu.edu.ua/oh> та її структурні підрозділи за факультетами <https://shorturl.cusu.edu.ua/oj>. Відповідно до «Положення про студентське самоврядування» <http://surl.li/xusalj> представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, делегують своїх представників до вченої ради факультету/Університету, робочих та дорадчих органів, вносять пропозиції щодо організації освітнього процесу. Студентська рада ЦДУ бере участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти (п.2.3.-2.5 Положення); захищає права та інтереси студентів, які навчаються в ЦДУ. Під час зустрічі з представниками органів студ. самоврядування, зокрема її головою О. Поліщук розглядалися питання задоволеності здобувачами освіти ОП й організації освітнього процесу в ЦДУ (<https://shorturl.cusu.edu.ua/lj>)

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Випускова кафедра ОП періодично проводить консультації з роботодавцями щодо визначення сучасних векторів змін в ОП, оновлює ОП у відповідності до їхніх рекомендацій. Комунікація з роботодавцями здійснюється в будь-який прийнятний спосіб, наприклад, спеціально організованих зустрічей (<https://shorturl.cusu.edu.ua/bs>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/9k>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/e2>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/d1>). На етапі обговорення проєктів ОП роботодавці мають змогу подати: відгуки, рецензії: (Гавриленко О.А., директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області, Манн Р.В., д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету Ушенко Н.В., д.е.н., професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Б. Грінченка, Замуренко Д.В., виконавчий директор компанії RBC group, Лагода К.А., завідувач Кропивницького відділення Київського-науково дослідного інституту судових експертиз (<https://shorturl.cusu.edu.ua/l7>); електронних консультацій з громадськістю: ОП 2024 (<https://shorturl.cusu.edu.ua/bq>), 2023 (<https://shorturl.cusu.edu.ua/dt>), 2022 (<https://shorturl.cusu.edu.ua/ds>). Рекомендації учасників зазначених заходів, пропозиції у відгуках та побажання, що надійшли на пошту, враховуються під час оновлення ОП.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Перший випуск бакалаврів за освітньо-професійною програмою планується у 2025 році.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/jbmqhg>), враховано систематичний перегляд та оновлення освітніх програм що здійснюється за участю Вченої ради університету, випускової кафедри, гаранта ОП, робочої групи, створеної для розробки/оновлення програми, а також безпосередніх учасників освітнього процесу – студентів. Система забезпечення якості освітньої діяльності в ЦДУ здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, яке відбувається через аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій (<https://shorturl.cusu.edu.ua/lm>), атестації (<https://shorturl.cusu.edu.ua/lm>), поточного контролю успішності студентів, через опитування заінтересованих

сторін <https://shorturl.cusu.edu.ua/2h>. Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про належний рівень засвоєння результатів навчання за відповідними ОК. Відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти постійно проводиться моніторинг відповідності викладачів, що працюють на ОП, Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності та ОК, які вони викладають (<https://shorturl.cusu.edu.ua/lo>). Для викладачів ОП «Економічна безпека» дані представлені у додатку 2. ОП акредитується вперше. В рамках моніторингу якості освітньої програми було організовано анкетування серед 30 <https://shorturl.cusu.edu.ua/ra>. Це дослідження мало на меті отримати незалежну оцінку якості навчання, виявити найефективніших викладачів, ідентифікувати потенційні корупційні ризики та зібрати детальну інформацію про труднощі, з якими стикаються студенти під час навчання. Результати даного моніторингу показали, що здобувачі за ОП загалом позитивно оцінюють якість освітнього процесу. Результати оцінки ОП зовнішніми стейкхолдерами (<https://shorturl.cusu.edu.ua/lp>) також показують, що вони загалом позитивно оцінюють якість освітнього процесу, істотних недоліків не виявлено. Якість реалізації компонентів ОП також перевіряється під час проведення моніторингу контенту ОК з боку навчально-методичного відділу та моніторингового опитування студентів щодо оцінювання якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін з боку відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти <https://shorturl.cusu.edu.ua/7t>. Результати цих перевірок обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи № 8 від 25 листопада 2024р, №10 від 24 грудня 2024р.) та враховуються при оновленні змісту ОК, доборі викладачами методів навчання та оцінювання.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Економічна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в 2024-2025 н.р. акредитується вперше. Під час удосконалення даної ОП враховано рекомендації та зауваження, висловлені експертами Національного агентства, під час акредитації інших освітніх програм, які реалізуються в ЦДУ ім. В. Винниченка. Зокрема: в опитуванні щодо кожного ОК внесено питання, які стосуються навчального матеріалу у контексті майбутньої професійної діяльності, що відповідає потребами та інтересам ЗО (<https://shorturl.cusu.edu.ua/e5>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/e6>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/bt>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/ee>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/lq>); на офіційному сайті ЦДУ створено платформу для обговорення проєктів ОП, що забезпечує оприлюднення всієї значущої інформації про проєкти ОП (зміни до проєктів), громадське обговорення ОП (<https://shorturl.cusu.edu.ua/2h>); впроваджено систему опитування роботодавців та стейкхолдерів (<https://shorturl.cusu.edu.ua/lp>); організація та проведення гостьових лекцій (<https://shorturl.cusu.edu.ua/e3>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/ed>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/lr>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/lr>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/lr>); Посилена робота зі стейкхолдерами в напрямку забезпечення практикоорієнтованого навчання <https://shorturl.cusu.edu.ua/e4>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/bs>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/e8>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/d5>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/lt>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/lu>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/lv>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/mo>). Популяризація серед здобувачів освіти: формальної/інформальної освіти; академічної мобільності <https://shorturl.cusu.edu.ua/e7>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/e9>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/eb>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/m1>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/m2>. Впровадження і дотримання принципів академічної доброчесності <https://shorturl.cusu.edu.ua/ea>. Запроваджено анонімне опитування серед студентів університету про корупцію в освітньому процесі <https://shorturl.cusu.edu.ua/m4>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/bj>.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Акад. спільнота постійно залучаються до процедур внутр. забезп. якості ОП, розроблення та перегляду, погоджень, затвердження, оновлення, здійснення підготовки до процедур акредитації; реалізація ОП (корекція змісту ОК; добір ефективних технологій і методів; здійснення контролю результатів навчання, його аналіз; добір та реалізація ефективних процедур оцінювання під час атестації; розгляд питань практичної підготовки студентів на засіданнях структурних підрозділів), моніторинг якості ОП на всіх етапах її становлення у відповідності до норм.-прав. док. (<https://shorturl.cusu.edu.ua/ef>). Також під час: громадського обговорення проєктів ОП 2024 (<https://shorturl.cusu.edu.ua/m5>), та змін до неї (<https://shorturl.cusu.edu.ua/m6>) 2023 (<https://shorturl.cusu.edu.ua/dt>), 2022 (<https://shorturl.cusu.edu.ua/ds>); пропозицій щодо удосконалення ОП надходять на e-mail гаранта. Важливою для удосконалення ОП є співпраця з рецензентами (д.е.н.. професор. професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Б. Грінченка - Ушенко Н.В.; д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету - Манн Р.В.; доктор філософії (PhD), доцент кафедри фінансів та бухгалтерського обліку, головний бухгалтер ЕТІ ім. Р. Ельворті - Штець Т.Ф. - (<https://shorturl.cusu.edu.ua/l7>).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Ефективне втілення ОП досягається за рахунок узгодженої роботи всіх структурних підрозділів ЦДУ. Учасники освітнього процесу керуються принципом орієнтованості культури якості на ЗО та вдосконалення і контролю викладання, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://shorturl.cusu.edu.ua/pd>. СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: рівень стратегічного управління (адміністрація <https://shorturl.cusu.edu.ua/7s>). Повноваження – прийняття управлінських рішень із забезпечення та підвищення ЯОДЯВО; рівень оперативного управління (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека <https://shorturl.cusu.edu.ua/7r>). Повноваження – розробка, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики, університетських рішень, документів, процедур ЯОДЯВО. Рівень впровадження і адміністрування ОП (факультет;

органи студентського самоврядування, роботодавці). Повноваження – реалізація ОП, щорічний моніторинг ЯОДЯВО та ОП. Рівень безпосередньої реалізації ОП (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці). Повноваження – навчально-методичне забезпечення ОП, поточний моніторинг ЯОДЯВО та ОП. Перший рівень – очікувань здобувачів (здобувачі ОП та їх ініціативні групи). Повноваження – безпосередня участь в освітньому процесі та оцінка освітнього середовища ЦДУ з позицій можливості всебічного розвитку особистості та набуття ПРН.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу спираються на Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту» та регулюються низкою внутрішніх нормативно-правових актів, що діють у ЦДУ ім. В. Винниченка: Правила прийому; Статут; Концепція розвитку; Правила внутрішнього трудового розпорядку; Положення про: організацію освітнього процесу; визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті; систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; організацію практичної підготовки; порядок реалізації студентами права на вільний вибір дисциплін; академічну свободу та академічну доброчесність; апеляцію результатів підсумкового контролю; організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності; запобігання та протидію булінгу; порядок реалізації права на академічну мобільність; програму обміну студентами; уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції; Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; Порядок формування рейтингу успішності студентів; Етичний кодекс; Антикорупційна програма тощо. Документи оприлюднені на офіційному сайті ЦДУ ім. В. Винниченка (<https://cusu.edu.ua/ua/normatyvni-dokumenty>)

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://shorturl.cusu.edu.ua/bq>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація відносно освітньо-професійної програми, що акредитується, розміщена на офіційному сайті кафедри менеджменту та підприємництва посиланням: <https://shorturl.cusu.edu.ua/s6>  
Навчальний план денної форми навчання <https://shorturl.cusu.edu.ua/s7>  
Програма практики <https://shorturl.cusu.edu.ua/sc>, <https://shorturl.cusu.edu.ua/sd>  
Робочі програми навчальних дисциплін <https://shorturl.cusu.edu.ua/s8>  
Каталог вибіркових дисциплін: <https://shorturl.cusu.edu.ua/cv>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. Залучення практиків до проведення лекцій, майстер-класів та консультацій позитивно впливає на удосконалення якості змісту ОК й відповідно ОП та впровадження спільних інноваційних підходів щодо забезпечення практико-орієнтованого навчання здобувачів.
2. Реалізація ОП відбувається шляхом активної міжнародної діяльності. Налагоджені зв'язки із закордонними з зарубіжними університетами, здійснюється співпраця у науковій та освітній сфері.
3. НПП постійно вдосконалюють свої знання та навички шляхом підвищення кваліфікації, проходження міжнародних стажувань, участі у міжнародних проєктах та наукових конференціях, що зумовлює якісні зміни змісту ОК, ВК в ОП у відповідності до сучасних вимог ринку праці.

ОП є практико-орієнтованою: на практичних заняттях застосовуються сучасні освітні технології, зокрема з використанням платформ Qlik Sense в ОК11, ОК15, ОК22, ВК “Бізнес аналітика: прикладні аспекти”. ПЗ проходять в бінарному форматі: викладач ЦДУ, представник роботодавця (RBC Group), практик-тренер.

Завдяки тісній співпраці з роботодавцями, отримано 50 ліцензій від компанії RBC Group для довгострокового забезпечення ОП Qlik Sense.

На ОП посилена математична та аналітична підготовка через відповідні ОК на основі рекомендацій роботодавців. ЗО надається широка пропозиція вибіркових дисциплін, що забезпечує більшу адресність при вибудові ЗО індивідуальної траєкторії навчання.

Діяльність наукових гуртків “SmartEM” та “Creative communication” сприяє активному залученню ЗО до різних заходів: круглих столів, конференцій, тренінгів з формування hard and soft skills, зустрічей з роботодавцями тощо.

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатня профорієнтаційна робота: існує потреба в інтенсифікації заходів щодо збільшення контингенту здобувачів та поліпшення його якісного складу на ОП.
2. Розвиток внутрішньої академічної мобільності.
3. Рівень володіння англійською мовою у частки здобувачів недостатній для участі у програмах міжнародної академічної мобільності та впровадження англомовного викладання.
4. Недостатньо широка мережа баз практик

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП у найближчі 3 роки є такі:

1. Продовжувати вдосконалювати та розширювати використання ефективних підходів і форматів співпраці, залучення бізнес-експертів до викладання ОК і надання консультаційної підтримки освітній програмі.
2. Посилувати міжнародну співпрацю з іноземними закладами вищої освіти, активізуючи міжнародну академічну мобільність для здобувачів і науково-педагогічних працівників.
3. Розширювати мережу баз практик для здобувачів ОП і налагоджувати партнерські відносини з відповідними організаціями та підприємствами.
4. Підвищувати кваліфікацію науково-педагогічних працівників для поліпшення якості змісту та забезпечення відповідності ОК сучасним вимогам ринку праці та кращим практикам в у сфері економічної освіти та безпеки.
5. Поглиблювати співпрацю із стежхолдерами, шляхом розширення їх участі в освітній діяльності, проектуванні ОП і оновленні змісту ОК.
6. Активізувати профорієнтаційну роботу для збільшення кількості здобувачів, які вступають на ОП.

Усвідомлюючи потребу постійного вдосконалення та підвищення якості освітніх послуг запланували такі заходи з реалізації наведених перспектив:

1. Вдосконалення та розширення співпраці з роботодавцями: організація регулярних майстер-класів і лекцій експертів, залучення представників роботодавців до розробки ОК в ОП навчальних курсів і програм, проведення бінарних занять.
2. Посилення міжнародної співпраці та академічної мобільності: укладання нових договорів з іноземними з університетами з метою організації спільних програм і стажувань; підтримка участі здобувачів та викладачів у міжнародних програмах обміну, конференціях, семінарах; участь НПП у підготовці та реалізації міжнародних проектів.
3. Розширення мережі баз практики: підписання угод з новими підприємствами, організаціями та установами, що забезпечить можливість проходження практики для здобувачів. Регулярне оновлення переліку списку підприємств-партнерів для практичного навчання та стажувань. Проведення спільних заходів із партнерами для підвищення якості практичної підготовки здобувачів.
4. Підвищення кваліфікації викладачів на підприємствах: організація стажувань для НПП на провідних підприємствах та в організаціях. Розробка програм підвищення кваліфікації з урахуванням сучасних вимог ринку праці та потреб відповідного оновлення ОК. Співпраця з бізнесом у проведенні тренінгів для викладачів.
5. Інтенсифікація профорієнтаційної роботи: розширення географії проведення профорієнтаційної діяльності; проведення ділових ігор та тренінгів з актуальних тематик для школярів, активізація участі у діяльності Малої академії наук, в освітніх виставках і форумах для залучення абітурієнтів

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП



Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: СОБОЛЬ Євген Юрійович**

Дата: 05.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 02 Історія і культура України_2024 РП+Сил.pdf	2KHBH7VOzB4v/fyBuDU7rBV7Mqk7h1A65fGoXVL6R4=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 214 Мультимедійний проектор Acer P5515; Проекційний екран Acer M90-W01MG настінний 90". Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно
ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 01 Українська мова за профспрямуванням_2024_РП+Сил.pdf	wKzVEZrR9J6l08br1YmdtIfC7BwEioFstJb/er4+j0=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 214 Мультимедійний проектор Acer P5515; Проекційний екран Acer M90-W01MG настінний 90". Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно
ОК 36 Міжнародна економіка / International Economics	навчальна дисципліна	ОК 36 Міжнародна економіка_2024_РП+Сил.pdf	vVre41ve8t7+iuq/WwVpjk5cl87dPcZlbo+Z4A3owA=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 510 Мультимедійний проектор Epson EB-x11; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно
ОК 4 Філософія	навчальна дисципліна	ОК 04 Філософія 2024 РП+Сил.pdf	ng/n+wP4gGMatTKr4yMIPnSQq6EasmLhhFpMswpM M5s=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 214 Мультимедійний проектор Acer P5515; Проекційний екран Acer M90-W01MG настінний 90". Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно
ОК 39 Навчальна практика	практика	ОК 39 Навчальна практика_2024 РП+Сил.pdf	2GGJVKc9l/LFz8dhnCqjL/JUfZRjQ/f627zuNbkMwNQ=	Навчальний корпус № 4, Навчальна комп'ютерна лабораторія № 204 (46,6 кв. м.); Корпус: АТХ; Материнська плата: Asrock H81M-K; Процесор: IntelCore i3 4170; Оперативна пам'ять: 12 GB; Жорсткий диск: 500 GB; SSD 256 GB; Відео адаптер: Intel HD Graphics; Кількість: 15 шт. Прикладне програмне забезпечення: 1. 7zip 2. GoogleChrome 3. Microsoft Office 2010 (ліцензія MSDN Premium) 4. MozillaFirefox 19 5. Opera 12.14 6. платформа Qlik Sense
ОК 19 Бухгалтерський облік і аудит	навчальна дисципліна	ОК 19 Бухгалтерський облік і аудит_2024_РП+Сил.pdf	XBllka8llMcJRa7stKJsChcU/QWksMB23kYeSguorEQ=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 205 Мультимедійний проектор ACER X118HP; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 14 Регіональна економіка	навчальна дисципліна	ОК 14 Регіональна економіка_2024_РП+Сил.pdf	5d28DADD6qDKRhAZI6HP+DoxNoeYLPm5mAwygbNUGg=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 214 Мультимедійний проектор Acer P5515; Проекційний екран Acer M90-W01MG настінний 90". Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно
ОК 37 Курсова робота з «Аналіз господарської	курсорова робота (проект)	Методичні рекомендації для виконання курсових	pFWI9vepFRv6ntnE7+NRtnBXXb/aTYSo6oHWkoBq+Yk	Навчальний корпус № 4, Навчальна комп'ютерна лабораторія № 202 (46,1 кв.

діяльності»		робит АГД.pdf	=	м.); Корпус: АТХ; Материнська плата: Asrock H81M-K; Процесор: IntelCore i3 4170; Оперативна пам'ять: 16 GB; Жорсткий диск: 500 GB; SSD 256 GB; Відео адаптер: Intel HD Graphics; Кількість: 15 шт. (одночасно використовується 7 комп'ютерів)
ОК 25 Економічна безпека держави	навчальна дисципліна	ОК 25_Економічна безпека держави_2024_РП+Сил.pdf	VOiCl5oVkn3LiOjuERrZD1L NYJqZ5+lnBQla61hJRCA=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 205 Мультимедійний проектор ACER X118HP; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 38 Курсова робота з «Економічної безпеки підприємства» / «Економічна безпека держави»	курслова робота (проект)	ОК 38 Курсова робота з Економічної безпеки підприємства_Економічної безпеки держави.pdf	s5kiGTdJ8AtlcFGK3/DV92p 5z6oYHsvnMRsFn/3Ufrk=	ПК: Процесор: Pentium Dual-Core E5400 2.700 Материнська плата: P5QL SE, Оперативна пам'ять: 2 GB; Жорсткий диск: 250 GB; DVD-RW привід: Optiarc DVD RW AD-5200S; Відео адаптер: NVIDIA GeForce 9400 GT); Кількість 14 шт. Microsoft Office 2010 (ліцензія MSDN Premium)
ОК 34 Методи оптимізації в економіці	навчальна дисципліна	ОК 34 Методи оптимізації в економіці_2024_РП+Сил.pdf	rOWj8w5aCyfs76GI4f9Gpw BvqLl8drRWszHGkiSLtl=	Навчальний корпус № 4, Навчальна комп'ютерна лабораторія № 204 (46,6 кв. м.); Корпус: АТХ; Материнська плата: Asrock H81M-K; Процесор: IntelCore i3 4170; Оперативна пам'ять: 12 GB; Жорсткий диск: 500 GB; SSD 256 GB; Відео адаптер: Intel HD Graphics; Кількість: 15 шт. 1. MozillaFirefox 19 2. Microsoft Office 2010 (ліцензія MSDN Premium) 3. GoogleChrome 4. Opera
ОК 29 Господарське право	навчальна дисципліна	ОК 29 Господарське право_2024 РП+Сил.pdf	AHQvV4hn3+gvZ7SFIEf2t8 ge3rQN7bF1KjkzU18MuA=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 205 Мультимедійний проектор ACER X118HP; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 3 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 3 Іноземна мова_2024_РП+Сил.pdf	ToC6V2e59TurMNNcS69e9 GxnZaDsD8MJX1OZ4NGbT j8=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 214 Мультимедійний проектор Acer P5515; Проекційний екран Acer M90-W01MG настінний 90". Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно
ОК 40 Виробнича практика з фаху	практика	ОК 40 Виробнича практика з фаху_2024.pdf	SMT0QFc3R75deYSiitAx9Yr yUAB+rG+esggxtoP1qdw=	Матеріальне забезпечення бази практики
A1 Підготовка та складання атестаційного екзамену	підсумкова атестація	Програма атестаційного екзамену_051 Економіка_2024-2025_.pdf	B7AK5PNZlasPф3EmiKjBT7 9vs/wYAqYD2qkmmGjot+I=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 510 Мультимедійний проектор Epson EB-x11; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 8 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 08 Іноземна мова за профспрямуванням_2024_РП+Сил.pdf	Qo9VjtsbtUnVSB+9vfw28zbs GBQmExzzHJkFx2a/ZoQ=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 502 Мультимедійний проектор LG XGA; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 11 Економічна інформатика	навчальна дисципліна	ОК 11 Економічна інформатика_2024 РП+Сил.pdf	PQCoS+fwm1UrwjYurV25+ DoILxwSBdLdei1wmC7/Y8 =	Навчальний корпус №4 ауд.106 (50,8 м2)  Онлайнове програмне забезпечення: ERP-системи: ERP JS – безкоштовна версія CRM-системи: Keerip CRM – безкоштовна

				<p>версія.</p> <p>Хмарні платформи для управління проектами: ClickUp, Trello, Jira, Asana – безкоштовні версії</p> <p>Google Workspace for Education - безкоштовна ліцензія для університету від компанії Google</p> <p>платформа Qlik Sense</p> <p>Безкоштовне програмне забезпечення: LibreOffice</p> <p>Інструмент для аналізу даних та візуалізації: Microsoft Power BI Desktop</p> <p>Додаткове програмне забезпечення: Операційна система: Microsoft Windows 10 Pro</p> <p>Веб браузері: Google Chrome, Mozilla Firefox</p> <p>Системні утиліти: 7-Zip 19.00, та інші.</p>
ОК 5 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 5 Фізичне виховання 2024 РП+Сил.pdf	yo1fjs4DjJfBLSLUsQ6sXftK/vIWeM/KuOARfkSjck=	Матеріальне забезпечення відповідно до обраних студентами спортивних секцій
ОК 9 Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	ОК 09 Вища та прикладна математика_2024 РП+Сил.pdf	fyOWWHMmDVkQaSkhVsxrCVMVSUGy5Ff27WP4ko+NoGg=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 502 Мультимедійний проектор LG XGA; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно
ОК 35 Стратегія підприємства	навчальна дисципліна	ОК 35 Стратегія підприємства_2024_РП+Сил.pdf	YfD8SZPbnKyYk1Gn7ARqyVKoViWNW62DhlmZdvTTgjk=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 510 Мультимедійний проектор Epson EB-x11; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 33 Економічна безпека підприємства	навчальна дисципліна	ОК 33 Економічна безпека підприємства_2024_РП+Сил.pdf	xLcLjRw0/S4UIH7HUKK7H1Gnpd+/CkIidpfSE75jEWM=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 501. Мультимедійний проектор EPSON EB-530; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 12 Макро - та мікроекономіка	навчальна дисципліна	ОК 12 Макро та мікроекономіка_2024 РП+Сил.pdf	HEjEa86cNdjKctdeu5tZqqnPnToZTxnWP7gLmb716g=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 214 Мультимедійний проектор Acer P5515; Проекційний екран Acer M90-W01MG настінний 90". Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно
ОК 6 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	ОК 6_БЖ та ОПГ_РП_+Сил.pdf	wcNcPW+ATdgQf7mtPY1wFEkMKdvhULIbitQSKWglC7g=	<p>Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія 502:</p> <p>Мультимедійний проектор LG XGA; Екран 2Е підвісний 16:9; Системний блок, монітор, клавіатура і миша.</p> <p>Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій.</p> <p>Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.</p> <p>Обладнання і устаткування забезпечує проведення лекційних, практичних та лабораторних занять з можливістю безпосереднього використання студентами приладів для вимірювання основних параметрів мікроклімату та вивчення пожежної безпеки.</p> <p>Стенди з демонстраційними матеріалами 11 шт.</p> <p>Дозиметр ДРГЗ 04, 1 шт.;</p> <p>Дозиметр «Белла», 10 шт.;</p> <p>Вогнегасники, 3 шт.,</p> <p>Багатофункціональний вимірювач параметрів середовища DT-882, 1 шт.;</p> <p>Магнітометр "L-мікро", 1 шт.;</p> <p>Газосигналізатор GX-2009, 1 шт.;</p> <p>Датчик іонізуючого випромінювання, 1 шт.,</p> <p>Люксметр, 2 шт.,</p> <p>Шумомір ВШВ 003, 1 шт.,</p> <p>Анемометр, 1 шт.,</p> <p>Психрометр, 4 шт.,</p> <p>Гігрограф, 1 шт.</p>

ОК 7 Права людини та громадянське суспільство в Україні	навчальна дисципліна	ОК 7 Права людини та громад суспільство в Україні_2024 РП+Сил.pdf	HWj4EbTrdfO6iBpN32jPFF4+1z+8zV1JM1ZhWsGhOAAQ =	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 214 Мультимедійний проектор Acer P5515; Проекційний екран Acer M90-W01MG настінний 90". Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно
ОК 10 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	ОК 10 Вступ до фаху_2024 РП+Сил.pdf	HAWlwghbuVIRIoLoqIU78ozAPuccsjSGxyOxkxWoA9s =	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 214 Мультимедійний проектор Acer P5515; Проекційний екран Acer M90-W01MG настінний 90". Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно
ОК 13 Основи підприємництва та культура бізнесу	навчальна дисципліна	ОК 13 Основи підприємництва та культура бізнесу_2024 РП+Сил.pdf	ImxVavgl3l6GqWihMkGwvJ5cRRk12ChDkBB6EhebQSQ =	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 510 Мультимедійний проектор Epson EB-x11; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 15 Статистика	навчальна дисципліна	ОК 15 Статистика_2024_РП+Сил.pdf	9lUwptcKrNdufUQhN//6poQ9vtdvslaimwLNXaQzQfo=	Навчальний корпус № 4, Навчальна комп'ютерна лабораторія № 106 (50,9 кв. м.); Проектор LG RD-JT 52 1 шт, проекційний екран 1 шт.; Сист. блок: ASRock A320M-HDV R3.0 / AMD Athlon 200GE, 3200 MHz / O3V 12 GB; HDD 1000 GB; SSD 256 GB / Radeon(TM) Vega 3 Graphics, 15 шт.; Монітор: ViewSonic VA703b, 15 шт.; Переносний проектор: Acer S1200, 1 шт.; Проекційний екран, 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: 1. 7zip 2. GoogleChrome 3. Microsoft Office 2010 (ліцензія MSDN Premium) 4. MozillaFirefox 19 5. Opera 12.14 6. платформа Qlik Sense
ОК 16 Основи менеджменту	навчальна дисципліна	ОК 16 Основи менеджменту_2024_РП+Сил.pdf	JC5odeCoOcxD3dm9hhYz6EYjuihwyTcwYhKHUF8uNbE=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 510 Мультимедійний проектор Epson EB-x11; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 17 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОК 17 Економіка підприємства_2024 РП+Сил.pdf	a7rtXOjAGotBB18yJdznFjpD3TU5QEVBqNKFoTuA89YE =	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 510 Мультимедійний проектор Epson EB-x11; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 18 Цифрова економіка (діджиталізація)	навчальна дисципліна	ОК 18 Цифрова економіка 2024 РП+Сил.pdf	awYTJrkU71R6yqGscJqs8mLut+poGiOuvJ25gaucvJo=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 510 Мультимедійний проектор Epson EB-x11; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 20 Страхування	навчальна дисципліна	ОК 20 Страхування_2024_РП+Сил.pdf	7YwUEHYD36WYPVj7mWRNI3bmUhilrLmNGLu3zba4iZk=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 510 Мультимедійний проектор Epson EB-x11; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з

				використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 21 Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	ОК 21 Фінанси, гроші та кредит 2024_РП+Сил.pdf	6T3Td+PUFdeWffjKEaVElO5u3S+ysixCH9ii/7snJuo=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 505 Мультимедійний проектор EPSON EB-001 ; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 22 Моделювання в економіці	навчальна дисципліна	ОК22 Моделювання в економіці 2024_РП+Сил.pdf	25Vo8glfbsolz4edtS8Fvpo1hpHghv6+FuWnniJsbno=	Навчальний корпус № 4, Навчальна комп'ютерна лабораторія № 202 (46,1 кв. м.): Корпус: ATX; Материнська плата: Asrock H81M-K; Процесор: IntelCore i3 4170; Оперативна пам'ять: 16 GB; Жорсткий диск: 500 GB; SSD 256 GB; Відео адаптер: Intel HD Graphics; Кількість: 15 шт. (одночасно використовується 7 комп'ютерів) 1. 7zip 2. Google Chrome 3. Microsoft Office 2010 (ліцензія MSDN Premium) 4. Mozilla Firefox 19 5. Opera 12.14 6. платформа Qlik Sense
ОК 23 Економічний аналіз	навчальна дисципліна	ОК 23_Економічний аналіз 2024_РП+Сил.pdf	EgQZFhHxYWyXrtm6bIT+dXOwidZEXqiR9I/pXRokpIQ=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 205 Мультимедійний проектор ACER X118HP; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК24 Податкова система	навчальна дисципліна	ОК 24_Податкова система 2024_РП+Сил.pdf	kF+TGueqaIacO27NbwWjt5nHwj5RRfcrs704SoynqU=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 504 Мультимедійний проектор OPTOMA ; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 26 Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	ОК26 Аналіз господарської діяльності 2024_РП+Сил.pdf	rnAJ2/LqgZ2llWqllVFWwXCtx9knYiC6R9bL6Z1jATo=	Навчальний корпус № 4, Навчальна комп'ютерна лабораторія № 202 (46,1 кв. м.): Корпус: ATX; Материнська плата: Asrock H81M-K; Процесор: IntelCore i3 4170; Оперативна пам'ять: 16 GB; Жорсткий диск: 500 GB; SSD 256 GB; Відео адаптер: Intel HD Graphics; Кількість: 15 шт. (одночасно використовується 7 комп'ютерів)
ОК 27 Звітність підприємства	навчальна дисципліна	ОК 27 Звітність підприємств 2024_РП+Сил.pdf	T4P3X1aDe7KkWir1JcoEK3rqwZjzE2gj/TKXMY3SrII=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 205 Мультимедійний проектор ACER X118HP; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 28 Планування і контроль на підприємстві	навчальна дисципліна	ОК 28 Планування і контроль на підприємстві 2024_РП+Сил.pdf	K7mbOUuuhS1nNTT5gUYHnrRbSeLoBM5xLhFtxbgrMwY=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 505 Мультимедійний проектор Мультимедійний проектор EPSON EB-001; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.
ОК 30 Прогнозування та аналіз соціально – економічних процесів	навчальна дисципліна	ОК 30 Прогнозування та аналіз СЕП 2024_РП+Сил.pdf	dSS4vVG6jX22OUjdBNGWxaYNRbU6t/xR76oXuKqGxOw=	Навчальний корпус № 4, Навчальна комп'ютерна лабораторія № 204 (46,6 кв. м.); Корпус: ATX; Материнська плата: Asrock H81M-K; Процесор: IntelCore i3 4170; Оперативна пам'ять: 12 GB; Жорсткий диск: 500 GB; SSD 256 GB; Відео адаптер: Intel HD Graphics; Кількість: 15 шт. Прикладне програмне забезпечення: 1. 7zip 2. GoogleChrome

				3. Microsoft Office 2010 (ліцензія MSDN Premium) 4. Mozilla Firefox 19 5. Opera 12.14 6. платформа Qlik Sense
OK 31 Ризикологія (аналіз та моделювання економічного ризику)	навчальна дисципліна	OK 31 Ризикологія_2024_PП+Сил.pdf	hgYtYTFvAxS6SvYfagIaUR5EV4v7XnVtAVogtAAAbFo=	Навчальний корпус № 4, Лекційна аудиторія № 205 Мультимедійний проектор ACER X118HP; Проекційний екран настінний. Системний блок, монітор, клавіатура і миша. Обладнання та устаткування забезпечує проведення лекційних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій. Комплект мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно
OK 32 Бізнес-планування/ Business Planning	навчальна дисципліна	OK 32 Бізнес-планування_2024_PП+Сил.pdf	3zvVmrE1axZPSYndNUxkVw3duN99WGDJHeLSiHDC FQ=	Навчальний корпус № 4, Навчальна комп'ютерна лабораторія № 202 (46,1 кв. м.): Корпус: АТХ; Материнська плата: Asrock H81M-K; Процесор: IntelCore i3 4170; Оперативна пам'ять: 16 GB; Жорсткий диск: 500 GB; SSD 256 GB; Відео адаптер: Intel HD Graphics; Кількість: 15 шт. (одночасно використовується 7 комп'ютерів)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
492551	Бондар Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Львівська академія Національного авіаційного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 272 Авіаційний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 002510, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040673, виданий 22.12.2014	22	OK 36 Міжнародна економіка / International Economics	Підвищення кваліфікації: 1. м. Лодзь, Польща. Гуманітарно-економічний університет, з 04 січня 2021 р. по 10 лютого 2021 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, тема «Економіка, управління та адміністрування бізнесу в системі транскордонного співробітництва», сертифікат про стажування від 11.02.2021 р. № 155-02/2021. 2. м. Katowice, Польща. Вища технічна школа (Університет Технологій), з 15 лютого 2021 р. по 19 лютого 2021 р., 45 годин / 1,5 кредити ЄКТС, тема «Формування механізму інноваційного розвитку економіки України», сертифікат про підвищення кваліфікації IQR від 19.02.2021 р. № 039/2021. 3. ГО «Тех Стартап Скул» пройшла курс підвищення кваліфікації «R&D та співпраця з бізнесом» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України», 30 годин (1 кредит ЄКТС), термін навчання: 09.10.2023-16.11.2023р., Сертифікат від 16.11.2023р. 4. Підвищення кваліфікації за темою «Економіка, менеджмент і бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва», 23 червня 2023р., 15 годин (0,5 кредиту ECTS), Сертифікат від 23.06.2023р. 5. Підвищення кваліфікації на тему «Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи», 12 години (0,4 кредиту ECTS). Сертифікат від 15.03.2024р. 6. Підвищення кваліфікації на тему «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції». (16 годин, 0,6 кредиту ЄКТС) Сертифікат № 0318 від 24 червня 2022 року. 7. Підвищення кваліфікації на тему "Вплив глобалізаційних процесів та цифрової трансформації на формування

міжнародного економічного клімату та фінансової екосистеми<sup>1</sup> (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС) Сертифікат №010/28032024 від 28 березня 2024р.

8. Підвищення кваліфікації в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC, в обсязі 88 годин (2,93 кредиту ЄКТС) з 21 жовтня по 30 листопада 2024 року. Сертифікат від 30.11.2024 № ES W0007/2024. ПЗ8.1

1. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І., Фабрика І.В. Експортний потенціал підприємства: сутність, принципи, формування та умови максимізації. Вісник післядипломної освіти «Серія «Соціальні та поведінкові науки». Київ. №16(45). 2021. С. 125-140.  
[http://umo.edu.ua/images/content/nashi\\_vydanya/visnyk\\_PO/16\\_45\\_2021/social/Bulletin\\_16\\_45\\_Social\\_and\\_behavioral\\_sciences\\_Bondar\\_Lehinkova\\_Fabryca.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/16_45_2021/social/Bulletin_16_45_Social_and_behavioral_sciences_Bondar_Lehinkova_Fabryca.pdf)

2. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Економіко-правові механізми регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств сфери послуг. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2022. №3(80). С. 27-40.  
<https://www.daemmt.odessa.ua/index.php/daemmt/article/view/421>  
DOI:  
<https://doi.org/10.31375/2226-1915-2022-3-37-50>.

3. Hutsaliuk O., Bondar I., Popov O. Forming of investment attractiveness and providing of economic efficiency of corporate integration association. Економічний вісник Донбасу. № 2(68). 2022. С. 79-86.

4. Бондар ЮА, Жовновач Р.І., Метіль Т.К., Бондаренко І.В. Економічне стратегування реалізації сценаріїв корпоративної інтеграції акціонерних товариств України. Вісник економічної науки України. 2022. №2. С. 101-107 DOI:  
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.2\(43\).101-107](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.2(43).101-107).

5. Гуцалюк О.М., Бондар Ю.А. Вибір технологій управління корпоративною інтеграцією промислових підприємств. Науковий вісник Івано – Франківського національного технічного університету нафти та газу. Івано – Франківськ, 2023. Вип.2(28). С.41-51 DOI:10.31471/2409-0948-2023-2(28)-41-51

6. HUTSALIUK Oleksii, BONDAR Iuliia, PETLENKO Tetiana Determination of the directions of the genesis of trade cooperation and the world economy in the conditions of neoprotectionism. Вісник ЧНУ ім. Б. Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2023. Том 27. № 3–4.

7. Бондар Ю.А., Аблязова Н.Р., Ус Г.О., Жовновач Р.І. Концепція корпоративного управління та економічних ризиків в системі маркетингового менеджменту інтеграційних підприємств і об'єднань акціонерних товариств. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2024. № 1 (31). ПЗ8.3

1. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І., Фабрика І.В. Стратегічне управління експортним



потенціалом підприємств : колективної монографія. «Інституціоналізація як фактор забезпечення розвитку системи інвестиційно-інноваційної безпеки України». Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2019. с. 335-350.

2. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Формування механізму інноваційного розвитку економіки України: монографія. «Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes». Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland, 2021. с. 164-172

3. Hutsaliuk O., Bondar Iu., Sedikova I., Filipishyna L. Economic risks in corporate management of the development by associations of joint stock companies : monograph « Knowledge management competence for achieving competitive advantage of professional growth and development». BA School of Business and Finance, Riga, Latvia, 2021. pp. 225-238.

4. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І., Фабрика І.В. Формування конкурентної ціни як фактор зміцнення експортного потенціалу підприємства : монографія. Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку Katowice, Польща. 2022. С.64-77.

5. Григораш С., Бондар Ю., Метіль Т., Бондаренко І. Економічне планування та ризики інтеграційних процесів у корпоративному управлінні : монографія. Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально-економічне середовище країни та здоров'я населення. Суми: Сумський державний університет, 2022. С. 391-411.

6. Бондар Ю.А., Гуцалюк О.М., Григораш С.Ю. Інноваційне зовнішньоекономічне співробітництво транснаціональних компаній та міжнародних стратегічних альянсів корпоративного IT-кластеру. Комерціалізація інновацій:захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації : монографія. Суми: Сумський державний університет, 2023. С. 252-265. ПЗ8.4

1. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Термінологічний словник з дисципліни «Міжнародні розрахунково-кредитні та валютні операції». Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. 28 с.

2. Бондар Ю.А., Термінологічний словник з дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. 51 с.

3. Бондар Ю.А. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Кропивницький : ЛА НАУ, 2023. 175 с.

4. Бондар Ю.А., Мірошниченко І.С. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: методичні рекомендації до виконання та захисту контрольної роботи для здобувачів вищої освіти (освітній ступінь магістр) заочної форми навчання. Кропивницький: ЛА НАУ 2023. 77 с.

5. Бондар Ю.А, Мірошниченко І.С. Міжнародні кредитно-

розрахункові та валютні операції: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи. Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. 53 с. ПЗ8.6

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 765 утворено спеціалізовану вчену раду ДФ 23.073.005 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Аль-Газалі Амін Сейф Алі на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка.

Науковий керівник - Бондар Юлія Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та економіки Льотної академії Національного авіаційного університету Міністерства освіти і науки України. Захист відбудеться 27 грудня 2021 року.

Наказ про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань МОН України від 01.02.2022р. №89. (Аль-Газалі Амін Сейф Алі (громадянин Республіки Ємен), 051 «Економіка», ДР № 003559) ПЗ8. 8

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на тему «Формування механізмів стійкості соціально-економічної системи України в умовах нестабільності». Державний реєстраційний номер: 0124U004983. 2024 р.

2. Член редколегії фахового видання «Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право». ISSN 2707-8620. DOI 10.33251/2707-8620. Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія KB №24015-13855P від 19.06.2019 року Міністерство юстиції України. Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» Наказом МОН України від 09 лютого 2021 р. № 157 за спеціальностями – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 081, 232, 241, 242, 281, 292, 293

3. Член редколегії наукового журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» (засновник – ТОВ «Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова», м. Черкаси). Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія KB № 25484-15424ПР від 14.03.2023 р. ISSN: 2078-1628. Науковий журнал «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за спеціальностями – 051, 072, 073, 075, 076 (Наказ МОН України № 491 від 27.04.2023 р.).

4. Виконавець наукової теми: назва НДР: «Формування та підвищення кадрового потенціалу і умов інноваційної економіки», (ДР №0117U000788), у межах якої автором досліджено аналіз стану кадрового забезпечення

						<p>в галузях народного господарства (довідка № 111 від 27.01.2020 р.); ПЗ8.13</p> <p>1. Протягом 2018 - 2019 н.р., 2019 - 2020 н.р. та 2020 - 2021 н.р (наказ від 03.09.2018р. №09/03/74, наказ від 30.08.2019р. №09/02/44, наказ від 08.09.2020р. №09/09/05) навчальні заняття із дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» студентам міжнародного медичного факультету Донецького національного медичного університету (м. Кропивницький) іноземною мовою (англійською), загальним обсягом 160, 140 та 155 аудиторних годин відповідно до навчальних років (довідка Донецького національного медичного університету у м. Кропивницький від 01.06.2021 р. №128/06)</p> <p>2. Протягом 2021-2022 н.р., проводила навчальні заняття із дисципліни «Економічна теорія» здобувачам вищої освіти ОПП «Льотна експлуатація повітряних суден» факультету Льотної експлуатації повітряних суден та обслуговування повітряного руху Льотної академії Національного авіаційного університету іноземною мовою (англійською), загальним обсягом 50 аудиторних годин відповідно до наказу щодо закріплення навантаження на 2021-2022 н.р. № 810/о від 17.09.2021р. м. Київ, КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», Свідоцтво, щодо підтвердження володіння англійською мовою на рівні B2 №25456 від 10.12.2019р. ПЗ8.19</p> <p>Дійсний член ГО «Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань» з 4.04.2024р. Свідоцтво №94 від 03.04.2024р.</p> <p>Дійсний член ГО «Центр освітніх ініціатив «Толока» 2024-2026 рр. ПЗ8.20</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років: 05.08.2002 призначена на посаду спеціаліста I-ої категорії відділу призначення пенсії УПФУ в м. Кіровограді 10.02.2003 переведена на посаду провідного спеціаліста – економіста відділу надходження доходів УПФУ в м. Кіровограді 03.05.2006 призначена на посаду головного спеціаліста – економіста відділу надходження доходів УПФУ в м. Кіровограді 19.05.2009 – 26.08.2011 працювала на посаді головного спеціаліста – економіста відділу надходження доходів ГУ УПФУ в Кіровоградській області.</p>	
397861	Буткевич Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом магістра, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039733, виданий 15.03.2007, Атестація доцента АД 014257, виданий 20.12.2023	25	ОК 19 Бухгалтерський облік і аудит	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». (Назви курсу: 1. Освітня європейська інтеграція. 2.Зміст, організація та методологічне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 071 «Облік і оподаткування». 3. Методика викладання дисциплін «Бухгалтерський</p>

облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль», «Управлінський облік», «Облік в банках». 4. Компетентний підхід до підготовки фахівців. 5. Традиційні та інноваційні технології навчання.) Свідоцтво: ПК 01597997/00738-2020 Обсяг 180 годин (6 кредитів)

2. Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя), за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресильні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих», Education USA в Україні, а також під егідою Європейського року навичок.

Термін стажування: з 01.06.2023 р. по 30.06.2023 р.  
Тема стажування: «Дні освітнього лідерства». Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №148-ун від 14.08.2023 року.

3. Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава), Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl за підтримки Міністерства освіти і науки України  
Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». Місце проведення: сайт Полтавського державного аграрного університету, платформа Zoom, YouTube канал університету, система дистанційного навчання Moodle університету.

Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 29 травня по 9 липня 2023 року Програма курсу становила 6 кредитів ECTS (180 годин) і розподілялася по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290511-PSAU від 09.07.2023.

Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 160/1-ун від 30.08.2023 р.)

4. Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина)  
Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Communication in IT projects» («Комунікація в IT проектах») Місце проведення: сайт Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден, система дистанційного навчання університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 02 вересня 2024 року по 05 жовтня 2024 року. Програма курсу становила 5 кредитів ECTS (150 годин).

Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.10.2024 р.

Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 216-ун від 03.12.2024 р.).

5. Державний торговельно-економічний університет, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN

UNION, EUECOSEC. Форма навчання: дистанційна. Обсяг : 88 годин – 2,93 кредити ЕКТС.

Тема підвищення кваліфікації: «Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Термін підвищення кваліфікації (стажування): online з 21.10 2024 року по 30.11. 2024 року. Сертифікат про участь у тренінгу (стажуванні) «Економічна безпека ЄС» ES W0010/2024 від 30 листопада 2024р., Державний торговельно-економічний університет, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC.

П.38.1

1. Буткевич О.В. Облікові проблеми та аспекти запровадження стратегічного управлінського обліку на підприємствах. Наукові перспективи № 12(30) 2022. С. 107-120.  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-12\(30\)-107-120](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-12(30)-107-120)

2. Буткевич О.В. Проблеми обліку і аудиту капітальних інвестицій. Науково-практичний журнал. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Антикризова серія видання 29/2022, II квартал стор.62. УДК 2.658.  
<https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2023/02/7-2022-29-site.pdf>

3. Буткевич О.В. Вплив цифрових технологій на організацію обліку розрахунків за податковими платежами. Економічний простір. Збірник наукових праць. №169, 2021, стор.92. УДК657. DOI:<https://doi.org/10.32782/2224-6282/169-17>

4. Буткевич О.В. Функції управлінського обліку. Економічний простір. Збірник наукових праць №168, 2021, стор.118. УДК657. DOI:<https://doi.org/10.32782/2224-6282/168-20>

5. Буткевич О.В. «Механізм управління прибутком підприємства в контексті мінімізації економічних ризиків». Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). №10 (24) 2023.  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-395-407](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-395-407)

П.38.2

1. Буткевич Оксана Вікторівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Функції управлінського обліку». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117754 від 3.04.2023 р

2. Буткевич Оксана Вікторівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Вплив цифрових технологій на організацію обліку розрахунків за податковими платежами». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117815 від 5.04.2023 р

3. Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в

Україні». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 від 24.03.2023 р

4. Буткевич Оксана Вікторівна, Ткаченко Ірина Петрівна, Ніколаєва Світлана Петрівна, Гора Альона Валеріївна, Штець Тетяна Федорівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Облікова політика як фактор управління доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118205 від 18.04.2023 р

5. Буткевич Оксана Вікторівна, Фрунза Світлана Анатоліївна, Павлова Ольга Володимирівна, Гора Альона Валеріївна Літературний письмовий твір наукового характеру «Ефективність управління фінансовими ресурсами підприємств сільськогосподарського машинобудування». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118254 від 21.04.2023 р

П.38.3

1. Буткевич О. В., Ткаченко І. П., Ніколаєва С. П., Гора А. В., Штець Т. Ф. Облікова політика як фактор управління доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства. ст. 315 (п.п.6.12): 1. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnitska I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECO.N.1// <https://isg-konf.com/ru/socio-economic-and-management-concepts-ru/>.

2. Буткевич О.В., Писаренко Н. В., Калінін А.М., Бараник З.П., Тітов В.В. Теоретичні аспекти психології управління та менеджменту бізнес-процесами на підприємстві. / Ментальне здоров'я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму (стор. 355 - 369)/ За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. – Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. – 518 с. ISBN 978-617-520-710-9 <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/1>

П.38.4

Співавтор методичних рекомендацій;

1. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 34 с.

2. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка,

2022. – 33 с.

3. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент // О.В. Буткевич, В.А. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 50 с.

4. Я.О. Довгенко, В.А. Панченко, О.В. Буткевич навчально-методичний посібник «Цифрова економіка: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти 56 с. (30)

5. Я.О. Довгенко, О.В. Буткевич, О.П. Панченко навчально-методичний посібник «Економетрія: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 60 с. (36)

38.11  
Довідка № 59 від 23.11.2024 р. про наукове консультування в період з 2023 по 2024 роки щодо вдосконалення організації обліку приватному підприємству "Ареал"

38.12  
1. Буткевич О.В., Халецька З.П., Гора А.В. Особливості оцінювання фінансової безпеки держави в умовах нестабільної економіки / О. В. Буткевич, З. П. Халецька, А. В. Гора. // The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 79-83 pages.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7-17>.

2. Буткевич О.В. Оцінка економічної безпеки підприємства в умовах кризового стану держави / «Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу» :ІІІ Міжнародна науково-практична конференція (27-29 червня 2022 р., м.Луцьк, Україна

3. Буткевич О.В. Організація внутрішнього аудиту в імплементації економічної безпеки підприємства / The 4th International scientific and practical conference "Modern research in world science" (July 10-12,2022) SPC "Sci-conf.com.ua" Lviv, Ukraine. 2022.1161p. ISBN 978-966-8219-86-3.

4. Буткевич Антон, Яременко Людмила, Буткевич Оксана. Підготовка здобувачів освіти до ЗНО засобами тестування // Наукові записки молодих учених. – 2022. – №10 // <https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/1982>

5. Буткевич О.В. Ідентифікація об'єктів стратегічного обліку в рамках побудови експертної системи прийняття стратегічних рішень на підприємстві. X Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально – економічних систем». 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 312 с.

						<p><a href="https://kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf">https://kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf</a></p> <p>6. Міжнародний круглий стіл «Обліково-фінансовий механізм в системі менеджменту». 17.11.2023. ВШТШП Академія Прикладних Наук Познань, Польща та ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут»</p> <p>7. Буткевич О.В. Управлінська звітність у прийнятті ефективних рішень у менеджменті // Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника. Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 травня – 9 липня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 236 с. – С.24-27.</p> <p>8. Буткевич О.В. Аспекти функціонування облікової системи підприємства в контексті системи стратегічного управління. The I International Scientific and Practical Conference «Modern methods for the development of science», January 09 – 11. 2023, Haifa, Israel. 388 p. ISBN – 978-9-40365-673-1</p> <p>9. Буткевич О. Формування системи фінансової безпеки суб'єктів підприємництва як основи стабільного їх функціонування стор. 94-97. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічної системи». 30 листопада 2023 року. ЦНТУ, м. Кропивницький</p> <p>10. Буткевич О.В., Стойкова Т.В. Стратегічне планування в контексті фінансової стабільності підприємств . стор. 228-232. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах світових тенденцій та національної практики : зб. наук. праць і матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (21 лист. 2023 р.) / Кропивницький : Центрально-Українське видавництво, 2023. 400 с. П.38.19</p> <p>З 1 січня 2024 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) . <a href="http://www.uega.org.ua/uk">http://www.uega.org.ua/uk</a> Сертифікат №227 від 01.01.2024.</p>	
397861	Буткевич Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом магістра, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039733, виданий 15.03.2007, Агестат доцента АД 014257, виданий 20.12.2023	25	ОК 14 Регіональна економіка	<p>Підвищення кваліфікації 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». (Назви курсу: 1. Освітня європейська інтеграція. 2. Зміст, організація та методологічне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 071 «Облік і оподаткування». 3. Методика викладання дисциплін «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль», «Управлінський облік», «Облік в банках». 4. Компетентний підхід до підготовки фахівців. 5. Традиційні та інноваційні технології навчання.) Свідоцтво: ПК 01597997/00738-2020 Обсяг 180 годин (6 кредитів)</p>



2. Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя), за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресивні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих», Education USA в Україні, а також під егідою Європейського року навичок. Термін стажування: з 01.06.2023 р. по 30.06.2023 р. Тема стажування: «Дні освітнього лідерства». Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №148-ун від 14.08.2023 року.

3. Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава), Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl за підтримки Міністерства освіти і науки України. Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». Місце проведення: сайт Полтавського державного аграрного університету, платформа Zoom, YouTube канал університету, система дистанційного навчання Moodle університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 29 травня по 9 липня 2023 року Програма курсу становила 6 кредитів ECTS (180 годин) і розподілялася по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290511-PSAU від 09.07.2023. Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 160/1-ун від 30.08.2023 р.)

4. Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина) Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Communication in IT projects» («Комунікація в IT проектах») Місце проведення: сайт Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден, система дистанційного навчання університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 02 вересня 2024 року по 05 жовтня 2024 року. Програма курсу становила 5 кредитів ECTS (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.10.2024 р. Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 216-ун від 03.12.2024 р.)

5. Державний торговельно-економічний університет, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EU EUCOSEC. Форма навчання: дистанційна. Обсяг : 88 годин – 2,93 кредити ECTS. Тема підвищення кваліфікації: «Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUCOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Термін

підвищення кваліфікації (стажування): online з 21.10 2024 року по 30.11. 2024 року. Сертифікат про участь у тренінгу (стажуванні) «Економічна безпека ЄС» ES W0010/2024 від 30 листопада 2024р., Державний торговельно-економічний університет, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC. П.38.1

1. Буткевич Оксана Вікторівна. Специфічні та потенційні ризики для ринку праці України в умовах війни. «Наукові інновації та передові технології» № 9(37) 2024. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9\(37\)-549-561](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-549-561)

2. Буткевич О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування механізму адаптивного менеджменту за умов впливу дестабілізаційних факторів в Україні. «Наукові інновації та передові технології»: журнал. 2022. № 1(15) 2023. С. 216-229. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15))

3. Sustainable agricultural development paradigm formation in the context of managerial experience of industrialized countries. Vitalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Roman Oleksenko, Halyna Matviienko, Oksana Butkevych / REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año 14 N° 39, 2023, pp. 81-97 DOI: <http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.05>

4. A Model for Protecting Competitive Advantages in the System for Managing the Innovative. Security of an Engineering Enterprise under the Influence of Digitalization of the Economy. Halyna Zakharchyni\*, Petro Viblyi2, Mykola Petrenko3, Oksana Butkevych4, Oksana Vakun5. International Journal of Safety and Security Engineering. Vol. 13, No. 1, February, 2023, pp. 107-114. Journal homepage: <http://iijeta.org/journals/ijsseht> <https://doi.org/10.18280/ijsse.130112>

5. Левченко О.М., Буткевич О.В. Особливості функціонування інституту страхування України в період дії правового режиму воєнного стану: фінансово-економічний аспект проблеми // «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2024. № 7(7) 2024. С. 643 <https://shorturl.cusu.edu.ua/if>

П.38.2

1. Буткевич Оксана Вікторівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Функції управлінського обліку». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117754 від 3.04.2023 р

2. Буткевич Оксана Вікторівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Вплив цифрових технологій на організацію обліку розрахунків за податковими платежами». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117815 від 5.04.2023 р

3. Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за

умови впливу  
дестабілізаційних факторів в  
Україні». Свідоцтво про  
реєстрацію авторського права  
на твір № 117555 від  
24.03.2023 р

4. Буткевич Оксана  
Вікторівна, Ткаченко Ірина  
Петрівна, Ніколаєва Світлана  
Петрівна, Гора Альона  
Валерівна, Штець Тетяна  
Федорівна Літературний  
письмовий твір наукового  
характеру «Облікова політика  
як фактор управління  
доходами і фінансовими  
результатами діяльності  
підприємства». Свідоцтво про  
реєстрацію авторського права  
на твір № 118205 від  
18.04.2023 р

5. Буткевич Оксана  
Вікторівна, Фрунза Світлана  
Анатоліївна, Павлова Ольга  
Володимирівна, Гора Альона  
Валеріївна Літературний  
письмовий твір наукового  
характеру «Ефективність  
управління фінансовими  
ресурсами підприємств  
сільськогосподарського  
машинобудування». Свідоцтво про реєстрацію  
авторського права на твір №  
118254 від 21.04.2023 р  
П.3.8.3

1. Буткевич О. В., Ткаченко І.  
П., Ніколаєва С. П., Гора А. В.,  
Штець Т. Ф. Облікова  
політика як фактор  
управління доходами і  
фінансовими результатами  
діяльності підприємства. ст.  
315 (п.п.6.12): 1. Socio-  
economic and management  
concepts: collective monograph  
/ Krupelnyska I., – etc. –  
International Science Group. –  
Boston : Primedia eLaunch,  
2021. 660 p. Available at : DOI-  
10.46299/ISG.2021.MONO.ECO  
N.I// [https://isg-  
konf.com/ru/socio-economic-  
and-management-concepts-  
ru/](https://isg-konf.com/ru/socio-economic-and-management-concepts-ru/).

2. Буткевич О.В., Писаренко  
Н. В., Калінін А.М., Бараник  
З.П., Тітов В.В. Теоретичні  
аспекти психології управління  
та менеджменту бізнес-  
процесами на підприємстві. /  
Ментальне здоров'я  
особистості та організації :  
колективна монографія.  
Академія праці, соціальних  
відносин і туризму (стор. 355  
- 369)/ За заг. ред. : Г. А.  
Пріба, Л. С. Бегези. – Київ :  
ТОВ «Типографія АМГ»,  
2024. – 518 с. ISBN 978-617-  
520-710-9  
[http://dx.doi.org/10.13140/RG.  
2.2.29969.61284/1](http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/1)

П.3.8.4  
Співавтор методичних  
рекомендацій;  
1. Буткевич О.В., Панченко  
О.П., Довгенко Я.О.  
Методичні рекомендації до  
виконання самостійної та  
індивідуальної роботи з  
дисципліни «Інвестування»  
для здобувачів вищої освіти  
першого (бакалаврського)  
рівня освіти спеціальності 073  
Менеджмент за освітньо-  
професійною програмою  
Менеджмент.  
Кропивницький: ЦДУ імені В.  
Винниченка, 2022. – 34 с.

2. Буткевич О.В., Панченко  
О.П., Довгенко Я.О.  
Методичні рекомендації до  
виконання самостійної та  
індивідуальної роботи з  
дисципліни «Бухгалтерський  
облік і аудит» для здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня освіти  
спеціальності 073  
Менеджмент за освітньо-  
професійною програмою  
Менеджмент.  
Кропивницький: ЦДУ імені В.  
Винниченка, 2022. – 33 с.

3. Буткевич О.В., Панченко

В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольнихробіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 50 с.

4. Я.О. Довгенко, В.А. Панченко, О.В. Буткевич навчально-методичний посібник «Цифрова економіка: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти 56 с. (30)

5. Я.О. Довгенко, О.В. Буткевич, О.П. Панченко навчально-методичний посібник «Економетрія: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 60 с. (36)

38.11  
Довідка № 59 від 23.11.2024 р. про наукове консультування в період з 2023 по 2024 роки щодо вдосконалення організації обліку приватному підприємству "Ареал"

38.12  
1. Буткевич О.В., Халецька З.П., Гора А.В. Особливості оцінювання фінансової безпеки держави в умовах нестабільної економіки . The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 79-83 pages. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7-17>.

2. Буткевич О.В. Оцінка економічної безпеки підприємства в умовах кризового стану держави / «Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу» :ІІІ Міжнародна науково-практична конференція (27-29 червня 2022 р., м.Луцьк, Україна

3. Буткевич О.В. Організація внутрішнього аудиту в імплементації економічної безпеки підприємства / The 4th International scientific and practical conference "Modern research in world science" (July 10-12,2022) SPC "Sci-conf.com.ua" Lviv, Ukraine. 2022. 1161p. ISBN 978-966-8219-86-3.

4. Буткевич Оксана. Формування системи фінансової безпеки суб'єктів підприємництва як основи стабільного їх функціонування стор. 94-97. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічної системи». 30 листопада 2023 року. ЦНТУ, м. Кропивницький

5. Буткевич О.В., Дергачова А.О. Сучасні принципи управління підприємством. стор 232-236. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах світових тенденцій та національної практики : зб. наук. праць і матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (21 лист. 2023 р.) /

Кропивницький :  
Центрально-Українське  
видавництво, 2023. 400 с.  
6. Буткевич О.В. Кібербезпека  
бізнесу під час війни. збірник  
матеріалів Міжнародної  
науково-практичної  
конференції, м. Київ, 04-05  
березня 2024 р. Київ :  
Академія праці, соціальних  
відносин та туризму. 2024.  
325 с; с.94 ISBN 978-617-8171-  
53 – 7 УДК 08:  
[336.338+658.659] (477) DOI:  
10.5281/zenodo.11222359  
7. О. Буткевич, Я. Довгенко.  
Формування плану збуту з  
урахуванням нових підходів  
до прогнозування  
економічних криз: матеріали  
II Міжнародної науково-  
практичної конференції:  
Стратегічний менеджмент  
агропродовольчої сфери в  
умовах глобалізації  
економіки: безпека, інновації,  
лідерство 27 вересня 2024 р.  
Полтава : ПДАУ, 2024. Том 1.  
212 с.  
8.О. Левченко, О. Буткевич.  
Тенденції розвитку  
вітчизняного страхового  
ринку в умовах військового  
стану. матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної конференції:  
Стратегічний менеджмент  
агропродовольчої сфери в  
умовах глобалізації  
економіки: безпека, інновації,  
лідерство 27 вересня 2024 р.  
Полтава : ПДАУ, 2024. Том 1.  
52 с.  
8. Буткевич О. В. Світова  
продовольча безпека: оцінка  
сучасного стану // Ринок  
праці: досягнення, виклики та  
перспективи у національному  
та європейському просторі :  
тези доповідей учасників  
Міжнародної науково-  
практичної конференції (м.  
Київ, 16 травня 2024 р.).  
Академія праці, соціальних  
відносин і туризму. 2024. —  
572 с.; 36с. DOI:  
10.5281/zenodo.14003898;  
ISBN 9798344777184.  
9. Буткевич О.В., Ігнатко М.В.  
Вплив повномасштабного  
вторгнення на логістику в  
економіці. Ринок праці:  
досягнення, виклики та  
перспективи у національному  
та європейському просторі :  
тези доповідей учасників  
Міжнародної науково-  
практичної конференції (м.  
Київ, 16 травня 2024 р.).  
Академія праці, соціальних  
відносин і туризму. 2024. —  
572 с.; 40 с. DOI:  
10.5281/zenodo.14003898;  
ISBN 9798344777184.  
10. Буткевич О.В., Майданик  
Р.О. Підвищення  
ефективності управління  
конкурентноспроможністю  
страхових компаній: до  
проблеми розробки  
програми. Ринок праці:  
досягнення, виклики та  
перспективи у національному  
та європейському просторі :  
тези доповідей учасників  
Міжнародної науково-  
практичної конференції (м.  
Київ, 16 травня 2024 р.).  
Академія праці, соціальних  
відносин. 2024. — 572 с.; 43с.  
DOI:  
10.5281/zenodo.14003898;  
ISBN 9798344777184.  
11. Буткевич О.В., Прокопов  
С.В. Проблеми розвитку  
економічної безпеки  
аграрного комплексу України  
в умовах російської агресії // Ринок праці: досягнення,  
виклики та перспективи у  
національному та  
європейському просторі : тези  
доповідей учасників  
Міжнародної науково-  
практичної конференції (м.  
Київ, 16 травня 2024 р.).

							Академія праці, соціальних відносин і туризму . 2024. — 572 с.; 46 с. DOI: 10.5281/zenodo.14003898; ISBN 979834477184 П.38.19 З 1 січня 2024 року року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) . <a href="http://www.uaedo.org.ua/uk">http://www.uaedo.org.ua/uk</a> Сертифікат №227 від 01.01.2024.
458191	Левченко Олександр Миколайович	професор, в.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.090214 Підйомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук ДД 009167, виданий 23.12.2011, Агестат професора 12ІР 007659, виданий 17.12.2012	20	ОК 25 Економічна безпека держави	Підвищення кваліфікації: 1. «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», November 6 to December 12, 2021, Poland, 180 hours / 6 ECTS credits. Сертифікат: SZFL-001134/. 2. ТОВ «Завод « Фірма -Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год. Наказ від "15" листопада 2021р. №208-05. 3. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №12GW-089. 4. Курс (онлайн) «From a Fresh Start to a Victorious Finish» на базі проєктної платформи Modern Competences of Academic Teachers (MOCAT), Польща, Polish National Agency for Academic Exchange, Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), з 01.10. по 08.11.2021 р., сертифікат №PPI/ARM/2018/1/00030. 5. Вебінари у межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-13/11.10.2021. 6. Workshop and Steering committee meeting «Erasmus+» Programme's Capacity Building in the Field of Higher Education project's «Enhancing Capacity of Universities to Initiate and to Participate in Clusters Development on Innovation and Sustainability Principles». No. 609944-EPP-1 -2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP. 2021.10.26-2021.10.29. 7. Підвищення кваліфікації в сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники (Свідоцтво СС 00493709/015511-21 та кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №815) в період від 02.11.2021 по 12.11.2021. 8. University of the State Fiscal Service of Ukraine. «Strengthening university social responsibility for sustainable development». September 27-28? 2021. Total: 6 Hours. 9. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education). 10. Study Tour in Austria by The Federal Institute of Agricultural Economics, Rural and Mountain Research and The University College for Agrarian and Environmental Pedagogy on 27/03/2023-31/03/2023 в рамках EU program Erasmus+, project

KA2 n 609944-EP-1-2019-1-LT-EPKKA2-CBHE-JP.

11. Scientific and pedagogical internship on the topic: "Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management" during the period from February 13, 2023 to March 26, 2023 by the speciality 073 "Management" in the volume of 6 credits ECTS (180 hours). Сертифікат Serija C 20230370.

12. Підвищення кваліфікації курс «Технологічне лідерство в хардверних стартапах» (180 год., 6 кредитів) від 30.07.2023.

13. Англomовне підвищення кваліфікації з курсу "Project Management and Agile Methods" в рамках проекту "DILLUGIS" DAAD (жовтень 2023 – січень 2024 рр.). ПЗ8.1

1. Левченко О.М., Левченко А.О., Немченко Т.А. Захист комерційної таємниці в контексті стратегічного управління економічною безпекою організації в умовах цифровізації економіки. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40).С. 20-30 [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\)](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39))

2. О.М. Левченко, М.О. Вовк, Н.І. Юрченко, А.Р. Гаврилюк. Діагностика системи управління фінансово-економічною безпекою конкурентоспроможних підприємств агропродовольчої сфери в умовах цифровізації. Агросвіт №4 (2024) С.22-30.

3. Hisham Jadallah Mansour Shakhathreh1 , Farouq Ahmad Faleh Alazzami,\* Iryna Bosak2, Viktoriia Homolskay , Lesia Sai3 and Oleksandr Levchenko The Structure of the Mechanism for the Development of Commercial Law in the Context of Ensuring the Economic Security of an Enterprise: Countering Financial Risks // Review of Economics and Finance, 2023, 21, С. 2699-2705 (Scopus) (<https://refpress.org/ref-vol21-a291/>)

4. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук, Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 190 с.

5. Левченко О. М., В'юник О. В. Механізми активізації зовнішньоекономічної діяльності інноваційно-інтегрованих структур. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 5. С. 152-162. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkn\\_tu\\_e\\_2020\\_5\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkn_tu_e_2020_5_16)

6. Левченко О.М., Юринець З. В., Байда Б. Ф. Розвиток підприємництва в умовах змін: стратегії та нові можливості. // Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 21. С. 12-16 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7\(7\)-643-556](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)-643-556)

7. Левченко О.М. Буткевич О.В. Особливості функціонування інституту страхування України в період дії правового режиму воєнного стану: фінансово-економічний аспект проблеми. // Суспільство та національні інтереси №7(7), 2024. С. 643-657 (Категорія В) <https://doi.org/10.52058/3041->

1572-2024-7(7)- 643-556  
8. Левченко О.М., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Страхування в Україні: аналіз динаміки ризиків і можливостей. Управління змінами та інновації. 2024. №12. С. 30-37. DOI <https://doi.org/10.32782/СМІ/2024-12-5>  
ПЗ8.3  
1. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук, Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 190 с.  
ПЗ8.7  
1. Участь в якості офіційного опонента на захисті дисертації Рябоконя Михайла Володимировича представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» у Черкаському державному технологічному університеті (2020) <https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1149>  
2. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації «Державне регулювання ринку праці в сегменті малого та середнього бізнесу» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Куцєволової Маріанни Віталіївни (2021) [https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic\\_Council/D\\_08\\_120\\_0/kutsevolova\\_avtoreferat.pdf](https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic_Council/D_08_120_0/kutsevolova_avtoreferat.pdf)  
3. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації "Ринок праці України: процеси державного регулювання та розвитку" на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Близнюк Вікторії Валеріївни (2021) у ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України" <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84.pdf>  
4. Участь у якості рецензента у складі Спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.004 Центральноукраїнського національного технічного університету згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 765 щодо проведення разового захисту дисертації Петрової Марії Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 – Менеджмент. <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=85>  
ПЗ8.8  
Керівник науково-дослідної роботи на тему «Формування механізмів стійкості соціально-економічної системи України в умовах нестабільності». Державний реєстраційний номер: 0124U004983  
ПЗ8.9  
ПЗ8.9  
Участь в акредитаціях: Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : №1209-Е 7 вересня 2020 р.; №1541-Е від 15.10.2020 р.; №784-Е від 12 травня 2020 р.; №1255-Е від 08.06.2021 р.; №326-Е від 18 лютого 2021 р.; №1057-Е від 14 травня 2021 р.; №286-Е від 20 грудня 2021 р.; № 1493-Е від 10 вересня 2021 року та №1550-Е 14 вересня 2021 р. № 1103-Е від 29.09.2023. №



281-Е від 13.02.2024 р. . 555-Е від 19.03.2024 р.  
ПЗ8.10  
1. Керівник робочої групи від ЗВО (2019-2023 рр.) проекту Erasmus+609944-EPP-12019-1-LT-EPPKA2-CBHEJP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles», координатор проекту у ЦНТУ  
2. Керівник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації.  
Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEY 25-28. 01.2020 - 2021 рік.  
Установа-партнер: Краківський економічний університет (КЕУ), м. Краків, Польща.  
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>  
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>  
3. Координатор проекту від ЗВО з ініціативи академічної доброчесності та якості освіти Academic IQ (МОН України, Посольство США в Україні, Американські Ради) (2020-2022 рр.).  
4. Керівник міжнародного освітнього проекту від ЗВО (2023) «Product Engineering Course» в рамках ініціативи YEP «Підприємницький університет», за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» (2023).  
5. Координатор від ЦДУ ім. В. Винниченка проекту програми академічної онлайн мобільності DILLUGIS 24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) з Східно-Баварським технічним університетом Амберг-Вайден (фінансується DAAD, 2024 р.).  
6. Тренер від ЦДУ ім. В. Винниченка в проєкті Добре 2 (USAID), навчальної програми «Стійкість у публічному управлінні. Підготовка до відновлення територіальних громад», який проходить у приміщенні Краківського економічного університету (м. Краків, Польща) (2024-2025 рр.).  
ПЗ8.12  
1. Malakhovsky Y., Levchenko O., Nabulsi H. Innovative oriented development of the social sphere of the regional ecosystem' scientific and production cluster. The first international scientific – practical virtual conference science and technology in modern society: problems, prognoses and solutions, Turkey, Izmir, september 26-27. Izmir, 2020. P. 3541.  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10272>.  
2. Левченко О. М., Немченко Т. А. Соціальна відповідальність як визначальний фактор розвитку трудового потенціалу промисловості. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. М–во освіти і науки України, Центральнуоукраїн.нац. техн. ун–т. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С. 270-272  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9787/1/Proceedings3thISPC-2020-270-272.pdf>  
3. Levchenko O., Haidura H. M. Regulation mechanism of innovative development of

research sector of the higher education system in Ukraine. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K.: NAU, 2019. P. 222-227.  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/94> 03

4. Левченко О. М., Немченко Т. А. Формування механізму соціального розвитку трудового потенціалу в умовах активізації інноваційних процесів: теоретико-методичний аспект. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 листопада 2020 р. Київ: КНЕУ, 2021. С. 352-354  
<https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35264>

5. Левченко О.М., Немченко Т.А. Розвиток стратегічного управління в умовах становлення цифрової економіки. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 460 p., P. 195-197

6. Hisham Jadallah Mansour Shakhathreh1 , Farouq Ahmad Faleh Alazzam1,\* , Iryna Bosak2 , Viktoriia Homolskay , Lesia Sai3 and Oleksandr Levchenko The Structure of the Mechanism for the Development of Commercial Law in the Context of Ensuring the Economic Security of an Enterprise: Countering Financial Risks // Review of Economics and Finance, 2023, 21, С. 2699-2705 (Scopus) (<https://refpress.org/ref-vol21-a291/>)

7. Левченко О., Немченко Т. Тенденції розвитку smart-економіки в трансформаційний період функціонування світової системи. Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 28 вересня 2023 р. Полтава: ПДАУ, 2023, С. 308-311. (<zbirnyk2809233001.pdf> (<pdau.edu.ua>)).

8. Левченко О., Левченко А. Сучасні детермінанти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації й становлення економіки знань. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023р. (Електронний ресурс), С 236-239.  
[https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_s&tr/2023/conf/1.7/STSEPtaiS\\_2023\\_proc.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&tr/2023/conf/1.7/STSEPtaiS_2023_proc.pdf)

9. Левченко О., Буткевич О. Тенденції розвитку вітчизняного страхового ринку в умовах військового стану. // Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 27 вересня 2024 р. Полтава: ПДАУ, 2024 С.52-54.

							<p>Пз8.19 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності економіка праці (30.05. 2008 р. Свідоцтво №582, м. Донецьк) 2. Кіровоградський осередок Спільки економістів України (Свідоцтво №001 від 18 вересня 2017 року).</p>
207338	Токар Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія та народознавство, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049962, виданий 03.12.2008, Атестат доцента АД 011842, виданий 23.12.2022</p>	23	ОК 2 Історія та культура України	<p>Підвищення кваліфікації 1. Університет Григорія Сковороди в м. Переяслав. Тема: «Актуальні проблеми вітчизняної історії». 14.11.2022–23.12.2022. 6 кредитів (180 год.). Довідка №5516 від 23.12.2022. П.38.1 1. Ihor Makaruk, Larusa Filoretova, Nataliia Tokar, Volodymyr Klapeuk. History of Agriculture of Galicia from the Second Half of 19th to First Third of 20th Centuries. Grassroots Journal of Natural Resources, Vol. 4 No. 1 (March 2021). P. 40-61. ISSN: 2581-6853   CODEN: GJNRA9   Published by The Grassroots Institute. Website: <a href="http://grassrootsjournals.org/gjnr">http://grassrootsjournals.org/gjnr</a>   Main Indexing: Web of Science 2. Формування громадського та наукового світогляду А. Яковліва. Старожитності Лукомор'я. 2021. № 4 (7). Липень-серпень. С. 91-98. 3. Взаємовідносини українського міщанства та козацтва на початку XVI ст.: подолання соціального протистояння (на прикладі черкаських урядників). Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Історичні науки. Випуск 55.2021. С.33-41. 4. Формування принципів експансіоністської політики Московського князівства щодо українських земель під час московсько-литовських воєн 1487-1494 та 1501-1503 рр. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїль : РВВ ІДГУ. 2022. Вип. 59. 218 с. С.172-181. 5. Сіверський князь Василь Шемячич та його роль у московсько-литовських війнах кінця XV – початку XVI ст. Історія науки і біографістика. Електронне наукове фахове видання. 2023. № 4. С.270-287. 6. Токар Н.М. Українські землі в московсько-литовській війні 1507-1508 рр. Історія &amp; Археологія. Випуск 1. Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.97-103. П. 38.4 1. Токар Н.М., Філоретова Л.М. Історія України XIX-XXI ст.: навч.-метод. матеріали для студентів 1-го року навчання другого (магістерського) освітнього рівня факультету історії та права спеціальності 014 Середня освіта (Історія) освітньої програми: Середня освіта (Історія) (перехресний вступ) денної форми навчання. Кропивницький: ТОВ «Імекс-ЛТД». 2021. 77 с. 2. Токар Н.М., Козир І.А. Історія України XIII-XVI ст.: навч.-метод. матеріали для студентів II курсу факультету історії та права спеціальності денної і заочної форм навчання. Кропивницький: ТОВ «Імекс-ЛТД». 2021. 89 с. 3. Токар Н.М., Козир І.А. Історія України XIII-перша половина XVII ст.: навч.-метод. матеріали для студентів спеціальності 014</p>

Середня освіта (Географія) освітньої програми: Середня освіта (Географія та Історія) денної форми навчання. Кропивницький: ТОВ «Імекс-ЛТД», 2021. 74 с. Пз8.12

1. Руська (українська) складова у війську Великого князівства Литовського. International scientific and practical conference «Political Science, Philosophy, History and Sociology: Development Areas and Trends in Ukraine and EU», Wloclawek, Republic of Poland, October 30-31. 2020. С.88-91.

2. Експансіоністська політика Московського князівства щодо українських земель наприкінці XV ст. Суспільно-політичні процеси в Україні та світі: історія, проблеми, перспективи : матер. ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. (Суми, 29 квітня 2022 р.) / ред. колегія : В. М. Власенко, А. В. Гончаренко, С. І. Дегтярьов та ін. – Суми : Сумський державний університет, 2022. 433 с. С.185-189.

3. Витоки експансіоністської політики Московського князівства щодо українських земель (на прикладі «дивної війни» 1487-1494 рр.). Світ наукових досліджень. Випуск 10»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м.Тернопіль, Україна – м.Переворськ, Польща, 23-24 червня 2022 р.) / [редкол.: О.Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. 130 с. С.93-96.

4. Конфлікт М. Глинського з Я. Заберезинським (до причин зміни литовського підданства). Збірник тез Всеукраїнської наукової конференції з нагоди 175-ї річниці від дня народження Павла Рябова та 65-ї річниці від дня народження Сергія Шевченка, м. Кропивницький, 18-19 жовтня 2023 року. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В.Винниченка, 2023. С. 121-123.

5. Формування "п'ятої колони" у литовсько-московській війні 1507-1508 рр. (на прикладі повстання М. Глинського). International scientific periodic conferences Series "SW-Us Conference proceedings" № usc 16-01 (2023): Сучасні системи науки і освіти США, ЄС і інших країн 2023. 204 с. С. 194-198.

6. Соціальне протистояння українського міщанства та козацтва на початку XVI ст.: (на прикладі черкаських урядників). Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 474 p.P.397-400.

7. Конфлікт М. Глинського з Я. Заберезинським (до причин зміни литовського підданства). Збірник тез Всеукраїнської наукової конференції з нагоди 175-ї річниці від дня народження Павла Рябова та 65-ї річниці від дня народження Сергія Шевченка, м. Кропивницький, 18-19 жовтня 2023 року. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В.Винниченка, 2023. С. 121-123.

8. Формування "п'ятої колони" у литовсько-московській війні 1507-1508 рр. (на прикладі повстання М.

						Глинського). International scientific periodic conferences Series "SW-US Conference proceedings" № usc 16-01 (2023): Сучасні системи науки і освіти США, ЄС і інших країн 2023. 204 с. С. 194-198. ПЗ8.15 1. Робота у складі журі МАН 2. Робота у складі журі учнівської обласної олімпіади з історії. ПЗ8.19 Член Центральноукраїнського історичного товариства (членський квиток № 16 від 20.11.2020 р.)	
5853	Нестеренко Тетяна Анатолівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ В.К.ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 1993, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук КН 014678, виданий 15.05.1997, Агестат доцента 02ДЦ 000057, виданий 24.12.2003	29	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. Криворізький державний педагогічний університет. Строк стажування: з «10» лютого 2023 року до «10» травня 2023 року Тема стажування: «Модернізація змісту й методів викладання дисциплін мовознавчого циклу у вищій школі» 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Довідка про стажування від Криворізького державного педагогічного університету №09-09 від 11 травня 2023 року. Затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №104-ун від 05.06.2023 р. 2. Підвищення кваліфікації (міжнародне стажування) з 13 січня до 11 березня 2023 р. за Типовою індивідуальною програмою стажера в контексті X Міжнародної програми наукового стажування «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» доцента кафедри української філології та журналістики Нестеренко Тетяни Анатолівни (обсяг програми: 180 годин, 6 кредитів ЄCTS) відповідно до наказу ректора №57-ун від 29 березня 2023 р.  ПЗ8.1 1) Нестеренко Т. А. Умовний спосіб: функційно-семантичний аспект. Наукові записки. Випуск 187. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020. С. 162-168. 2) Нестеренко Т. А. Стилїстика кольороназви «жовтий» та її відтінків (на матеріалі оповідань Надійки Гербіш). Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. Вип. 823 : Германська філологія. С. 172-178. 3) Нестеренко Т. А. До проблеми творення й вживання фемінітивів у сучасному українському дискурсі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 36. Дрогобич, 2021. Том 2. С. 159–165. 4) Нестеренко Т. А. Вставні конструкції як стилістичний ресурс вираження суб'єктивної модальності в романі Світлани Талан «Розколоте небо». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 59 Том 2. С. 138- 141. <a href="http://www.vestnik-">http://www.vestnik-</a>

philology.mgu.od.ua/archive/v59/part\_2

5) Нестеренко Т. А. Дослідження праслов'янських фонетичних процесів на матеріалі української і польської мов. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. № 207 (2023). С. 169–174.

6) Zinchenko, V., Udovychenko, L., Maksymenko, A., Gevorgian, K., Nesterenko, T., & Honcharuk, V. (2021). Aprendizaje basado en proyectos en la formación de futuros filólogos. Revista De La Universidad Del Zulia, 12(35), 134-147.  
<https://doi.org/10.46925/rdluz.35.08>

7) Vydaichuk, T. ., Rusachenko, N. ., Lakhno, N. ., Moskalchuk, H. ., & Nesterenko, T. (2022). Using of the language factor in modern conflicts of various levels. Revista Eduweb, 16(3), 177–189.  
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.13>

8) Kurinna A., Iliichuk, L., Mamicheva, O., Nesterenko, T., Romanova, I., & Pinchuk, Y. (2022). Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional Activity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 230-242.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/639>

9) Olha Kyryliuk, Nataliia Shulska, Ruslana Zinchuk, Inna Demeshko, Tetiana Nesterenko, Hanna Volchanska, Natalya Fenko (2023). Toolkit for the formation of narrative strategies of the russianukrainian war (using the 2022–2023 media language as an example). AD ALTA: journal of interdisciplinary research. special issue no.: 13/01/xxxiv. (volume 13, issue 1, special issue xxxiv.), p. 163–171.  
[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A\\_24.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_24.pdf)

df  
ПЗ8.4

1. Історичні засади вивчення слов'янських мов. Частина 1. Старослов'янська мова: навчально-методичний посібник. – Кропивницький : ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2019. 144 с.

2. Нестеренко Т. А. Вступ до слов'янської філології : навчально-методичний посібник для студентів факультету філології та журналістики : навчально-методичний посібник. Кропивницький, 2021. 160 с.

3. Нестеренко Т. А. Українська мова в журналістській діяльності (Частина 2. Граматика) : навч. посіб. Кропивницький, 2023. 156 с.  
ПЗ8.12

1. Нестеренко Т. А. Тенісні терміни та їхні ознаки. Improving the Life Quality: View of Scientists. Volume of Scientific Papers. The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83946765-3-7 (electronic edition); pp. 660, illus., tabs., bibls. – С. 280–286.

2. Нестеренко Т. А. Динамічні процеси в українській тенісній термінології. Актуальні питання розвитку філологічних наук у XXI столітті : Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 27–28 березня 2020 року. Одеса : Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень»,

						<p>2020. С. 35–38.</p> <p>3. Нестеренко Т. А. Формування лінгвістичних компетентностей на заняттях зі «Вступу до слов'янської філології». Наукові записки ЦДПУ. Серія: Філологічні науки. Кропивницький : КОД, 2021. Вип. 193. С. 418–422.</p> <p>4. Нестеренко Т. А. Транспозиції способів і часових форм дієслова в українській мові. International scientific and practical conference “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges” conference proceeding, April 23-24, 2021. Vol.1. Czenstohowa : “Baltija Publishing”, 2021. P. 37-41.</p> <p>5. Нестеренко Т. А. Оптатив у системі модальних значень. The 3 rd International scientific and practical conference – Topical issues of modern science, society and education   (October 3-5, 20 21) SPC – Sciconf.com.ua  , Kharkiv, Ukraine. 2021. P. 821–827.</p> <p>6. Нестеренко Т. А. Модальна й темпоральна транспозиція дієслівних форм. Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст» (24-25 листопада 2022 р.). Кропивницький, 2022. С. 46–49.</p> <p>7. Нестеренко Т. Єрофеева В. Фемінітиви: тенденції сучасного українського дискурсу. Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, June 8-9, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, Philological sciences. S. 291-293.</p> <p>8. Нестеренко Т. А. Про деякі відмінності мовного коду українців і поляків. Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницьки, 2023. С. 191-196.</p> <p>П 38.14 Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Актуальні проблеми функційної граматики» Керівництво студенткою Череповою Наталією, яка посіла II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей, 2020 рік.</p>	
200565	Фабрика Алла Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом спеціаліста, МОСКОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М. В. ЛОМАНОВОСА, рік закінчення: 1993, спеціальність: Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 026162, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 005185, виданий 24.09.2020	23	ОК 4 Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: Львівська академія Національного авіаційного університету (кафедра права та соціально-гуманітарних дисциплін). Тема підвищення кваліфікації: «Прикладна етика та моральні виклики сучасності: теорія і практика». 6 кредитів ECTS (180 год.). Сертифікат № 4-23 від 3.02 2023 р.</p> <p>П.38.1 1. Kharchenko J., Kharchenko S., Sidorkina O., Fabrika A., Rusul O. Features of application of fundamental knowledge in innovative space: ontological aspect /Julia Kharchenko, Sergej Kharchenko, Olena Sidorkina, Alla Fabrika, and Oleg Rusul // E3S Web of Conferences, KTTI-2019, Volume 157 (2020). <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704012">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704012</a> (Scopus)</p> <p>2. Фабрика А. А. Формування політичної культури</p>

демократії в сучасній Україні: соціалізуючі можливості вищої освіти. Гілея: науковий вісник. 2020. № 155. С. 279-284.

3. Kharchenko J., Kharchenko S., Sidorkina O., Fabrika A., Rusul O. Sustainability of social being as an effect of transforming non-random events into constructive energy (synergetic and transcendent approaches) / Julia Kharchenko, Sergej Kharchenko, Olena Sidorkina, Alla Fabrika, and Oleg Rusul // E3S Web of Conferences, UESF-2019, Volume 258, 07049 (2021). (Scopus)  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807049>

4. Фабрика А. А. Організація процесу етичного регулювання в законодавчому органі державної влади: досвід США. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. пр. 2022. № 4. С. 111-127.

5. Фабрика А. А. Проблеми функціонування системи етичного регулювання в парламенті Великобританії та способи подолання їх у період кінця XX – початку 20 - х рр. XXI ст. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. пр. 2023. № 1. С. 159-171.

6. Fabrika, A., Kostyshyna, T., Kliuhenko, E., Mats, T., & Kharchenko, L. (2024). Digital democracy and artificial intelligence governance: Social issues. *Interacción Y Perspectiva*, 14(2), 328-340. (Web of science)  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10909505>

7. Фабрика А. А. Вплив природи політики на функціонування системи етичного регулювання в парламенті: політико-філософський аспект Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. Вип. 1 (39). К.: НАУ, 2024. 144 с. (С. 135-141).  
<https://doi.org/10.18372/2412-2157-39.18473>  
ПЗ8.2

1. Авторське право на твір Наукова стаття «Можливі наслідки реалізації наукового підходу до вивчення циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін у вишах»; Фабрика Алла Анатоліївна. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 123766 від 13.02.2024.

2. Авторське право на твір. Наукова стаття «Формування політичної культури демократії в сучасній Україні: соціалізуючі можливості вищої освіти»; Фабрика Алла Анатоліївна Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 123767 від 13.02.2024.

3. Авторське право на твір Наукова стаття «Культурна глобалізація на сучасному етапі: ключові тенденції»; Фабрика Алла Анатоліївна Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 123768 від 13.02.2024.

4. Авторське право на твір Наукова стаття «Проблеми функціонування етичного регулювання в парламенті Великобританії та способи подолання їх у період кінця XX – початку 20-х рр. XXI



						<p>ст.»; Фабрика Алла Анатоліївна Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126965 від 03.06.2024.</p> <p>5. Авторське право на твір Наукова стаття «Організація процесу етичного регулювання в законодавчому органі державної влади: досвід США»; Фабрика Алла Анатоліївна Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127213 від 10.06.2024.</p> <p>ПЗ8.15 Підготовка учня 11 класу Громова М.В. - член Національного центру "Мала академія наук України", що зайняв призове місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту робіт у 2019 році (секція соціологія) тема роботи: "Етнопонаціональні процеси в Криму наприкінці XX - початку XIX ст."</p> <p>ПЗ8.19 Членкиня науково-освітньої ГО " Центр аналізу складних процесів і пошуку оптимальних рішень ".</p>	
466129	Харченко Діана Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії Н23 001046, виданий 27.07.2023</p>	0	ОК 11 Економічна інформатика	<p>Підвищення кваліфікації: Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» Форма навчання - дистанційна обсяг навчання - 0,5 ЄКТС АР №2915/1075-24 06.03.2024 р.</p> <p>ПЗ8.1 1. Naradovyi V. Investigation of the energy of wave motions in a three-layer hydrodynamic system / V. Naradovyi, D. Kharchenko // Waves in Random and Complex Media. – 2021. – Vol. 31(6). – P. 1729-1748. <a href="https://doi.org/10.1080/17455030.2019.1699674">https://doi.org/10.1080/17455030.2019.1699674</a> (Scopus, Q-1 (1-й квартиль на момент публікації))</p> <p>2. Наратовий В. В. Дослідження хвильових рухів у тришаровій гідродинамічній системі « шар з твердим дном – шар – шар з кришкою» / Математичне моделювання // В. В. Наратовий, Д. С. Харченко. – 2022. – № 1 (46). – С. 32-43. Doi: <a href="https://doi.org/10.31319/2519-8106.1(46)2022.258346">https://doi.org/10.31319/2519-8106.1(46)2022.258346</a></p> <p>3. Харченко Д. С. Форма хвильових пакетів у тришаровій гідродинамічній системі / Д. С. Харченко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Математика, прикладна математика і механіка». – 2021. – Том 94. – С. 77-90. Doi: <a href="https://doi.org/10.26565/2221-5646-2021-94-05">https://doi.org/10.26565/2221-5646-2021-94-05</a></p> <p>Статті (у виданнях, які не включені до переліку фахових видань України):</p> <p>4. Наратовий В. В. Резонанс другої гармоніки в тришаровій рідині / В. В. Наратовий, Д. С. Харченко // Наукові записки молодих учених. – 2021. – № 8. <a href="https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/1891/pdf">https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/1891/pdf</a></p> <p>за 2023-2024 рік:</p> <p>5. Kharchenko D. S. Modulation stability of wave-packets in a three-layer fluid / D. S. Kharchenko, V. V. Naradovyi. // Mathematical Modeling and Computing. – 2023. – Vol 10. – № 4. - pp. 1292–1302 (Фахова/Scopus, Q-4).</p> <p>Наявність апробаційних публікацій:</p> <p>1. Харченко Д. С. Дослідження енергії хвильових рухів у тришаровій гідродинамічній системі / Д. С. Харченко // Сучасні проблеми математики</p>

						<p>та її застосування в природничих науках та інформаційних технологіях: Збірка матеріалів XIV міжнародної наукової конференції для молодих вчених / Під ред. проф. Жолткевича Г. М. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – С. 35-36.</p> <p>2. Харченко Д. С. Дослідження модуляційної стійкості хвильових рухів у тришаровій гідродинамічній системі / Д. С. Харченко // Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках та інформаційних технологіях: тези доповідей XVI Міжнародної наукової конференції для студентів та молодих вчених (12 - 13 березня 2021 р. м. Харків, Україна). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021 – С. 27-29.</p> <p>3. Харченко Д. С. Дослідження форми пакетів у тришаровій гідродинамічній системі «шар з твердим дном – шар – шар з кришкою» / Д. С. Харченко // Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 20-21 липня 2022 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2022. – С. 23-25.</p> <p>4. Харченко Д. С. Дослідження явища резонансу у тришаровій гідродинамічній системі «шар з твердим дном – шар – шар з кришкою» / Д. С. Харченко // Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 20-21 червня 2022 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2022. – С. 45-47.</p> <p>5. Харченко Д. С. Модуляційна стійкість хвильових рухів у тришаровій гідродинамічній системі «шар з твердим дном – шар – шар з кришкою» / Д. С. Харченко, В. В. Нарадовий // Матеріали VI Всеукраїнської онлайн-конференції молодих науковців «Сучасні проблеми природничих і точних наук». – Ніжин: «Наука-сервіс», 2021. – С. 63-64.</p>	
235042	Бур'яноватий Олександр Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 052951, виданий 20.06.2019	22	ОК 5 Фізичне виховання	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. захист дисертаційної роботи «07» травня 2019 р. К 08.881.01. Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту.</p> <p>2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B2 з англійської мови (CEFR, levelB2) № 001001248 від 22.08.2023 р. 180 годин, 6 кредитів ECTS</p> <p>3. Хмельницький національний університет, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту. Тема: «Застосування рекреаційно-оздоровчих технологій у професійній підготовці фахівців фізичної культури». Свідоцтво (довідка) про підвищення кваліфікації № 53/23 від 04.12.2023 р. 180 годин, 6 кредитів ECTS</p> <p>4. DAAD German Academic Exchange Service. Тема закордонного стажування – «Digital Future: Blended Learning». Сертифікат про підвищення кваліфікації DN 202405025 від 31.05.2024 р, 180 годин, 6 кредитів ECTS. ПЗ8.1</p> <p>1. Improving Coordination of Young Footballers Aged 9-10 Years. International Journal of</p>

Human Movement and Sports Sciences: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation: Horizon Research Publishing, USA, 9 (5), 2021. 940-947 (у співавторстві). Видання Scopus (0,3 др.арк.)

2. Modern trends of physical education and sports in the education system of Ukraine. Amazonia Investiga, 12(71), 2023. 199-213. (у співавторстві). Видання Web of Science (0,3 др.арк.) <https://doi.org/10.34069/AI/2023-71.11.17>

3. Контроль технічної підготовленості учнів 11-12 років сільської школи на уроках футболу. – Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 3К (110)19. С. 530-533. 0,45 др. арк. (Index Copernicus).

4. Розвиток координаційних рухових здібностей юних футболістів на етапі базової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 405-408. 0,45 др. арк. (Index Copernicus) (у співавторстві).

5. Розвиток спеціальної витривалості юних футболістів на етапі попередньої базової підготовки. – Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2021. Випуск 3 К (131)21. С. 376-380. 0,45 др. арк. (Index Copernicus) (фахове видання) (у співавторстві).

6. Оцінка гнучкості та її програмування у спортсменів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. Випуск 3 К (147) 22. С. 370-374. 0,45 др. арк. (Index Copernicus) (фахове видання) (у співавторстві).

7. Контроль фізичної підготовленості юних футболістів етапу попередньої базової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Випуск 3 К (162) 23. С. 374-379. 0,45 др. арк. (Index Copernicus) (фахове видання) (у співавторстві). п. 38.12

1. Бур'яноватий О.М. Історія розвитку військово-спортивного багатоборства у ЦДПУ ім. В. Винниченка. Ювілейна науково-практична конференція, присвячена 100-чю ЦДПУ ім. В. Винниченка. Кропивницький: ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2021.

2. Бур'яноватий О.М. Історія розвитку теорії фізичної підготовки. V Всеукр. наук.-практ. семінар «Новіції, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту». Кропивницький: ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2022. С. 137-140.

3. Бур'яноватий О.М. Розвиток військово-спортивного багатоборства на Кіровоградщині. XXVIII

						<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку». Кропивницький: ЦДПУ ім. В. Винниченка 2022. С. 281-284.</p> <p>4. Бур'яноватий О.М. Идеологія: мат. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference. Barcelona, Spain, 2022. С. 350-358.</p> <p>5. Бур'яноватий О.М. Розвиток силових витривалості у військово-спортивному багатоборстві засобами фітнес технологій. VI Всеукр. наук.-практ. семінар з міжнародною участю «Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану». Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка 2023. С. 152-156.</p> <p>6. Бур'яноватий О.М. Особливості оцінки фізичної підготовленості у військово-спортивному багатоборстві. I Міжнародна науково-практична конференція «Фізичне виховання і спорт в закладах освіти на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку». Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка 2023.</p> <p>7. Бур'яноватий О.М. Рекреаційні ігри у військово-спортивному багатоборстві: мат. XV Міжнародної наук.-практ. конф. Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 3К(176). 2024. С. 131-134.</p> <p>8. Бур'яноватий О.М. Вплив спортивних ігор як засобу рекреаційно-оздоровчої діяльності на фізичну підготовленість студентів 1-2 курсів ЗВО. XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту». Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 3К(176). 2024. С. 338-341.</p> <p>9. Бур'яноватий О.М. Особливості підготовки з бігу на короткі дистанції у військово-спортивному багатоборстві. VII Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту». Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка. 2024. С. 89-91.</p> <p>ПЗ8.14 Керівництво постійно діючої студентською проблемною групою.</p> <p>ПЗ8.19 Тренер 1 категорії з військово-спортивного багатоборства; суддя 1 категорії з військово-спортивного багатоборства.</p> <p>ПЗ8.20 Голова Кропивницького осередку Національної федерації військово-спортивного багатоборства</p>	
204337	Апалат Ганна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К.Винниченка, рік	20	ОК з Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: Стажування в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини з "4" березня 2024 року по "12" квітня 2024 року

закінчення: 1996,  
спеціальність:  
Англійська та  
німецька мови,  
Диплом кандидата  
наук ДК 019682,  
виданий 02.07.2003,  
Агестат доцента  
12ДЦ 046578,  
виданий 25.02.2016

180 годин, 6 ЕКТС. Звіт про  
стажування затверджено  
наказом 107-ун від 3 червня  
24 року. Тема стажування:  
«Аналіз та узагальнення  
педагогічного досвіду  
викладачів кафедри теорії та  
практики іноземних мов з  
організації освітнього процесу  
з теоретичних та практичних  
дисциплін навчального плану  
ОР «бакалавр» та ОР  
«магістр»».

2. Member of the author's team  
of the monograph «Новітні  
зміни сучасного суспільства».  
Kharkiv, Ukraine SH SCW  
«New route» The publication  
was made as part of the author's  
informal learning. Certificate  
M3/2024/001 45 Hours of  
Participation 1.5 ECTS credits  
27.05.2024 6 ECTS.

3. Всеукраїнське науково-  
педагогічне підвищення  
кваліфікації.

Свідоцтво про підвищення  
кваліфікації  
№ ADV-311006-PSI від  
11.12.2022. Тема:  
«Проектування та реалізація  
освітніх програм за  
спеціальністю 014 «Середня  
освіта». 6 кредитів (180  
год.).

П. 38.1

1. Tetiana Aliksieienko, Yuliia  
Pivnenko, Hanna Apalat, Lesia  
Vysochan, Viktoriia Mohilevska,  
Iryna Androshchuk. Research  
Activity as a Technology of  
Activation of Cognitive Activity  
of Students of Higher Education  
Institutions. Systematic  
Reviews in Pharmacy. Vol 11(9),  
2020 P 474-477.  
doi:10.31838/srp.2020.9.67–  
Scopus.

2. Yuliia Vereshchak, Hanna  
Apalat, Olga Maksymova,  
Tetiana Datska, Viktoriia  
Kochubei. Comparison of the  
Quality of Distance and Full-  
time Education Using the  
Example of the Methodology for  
Teaching English to Students  
during 2000-2020, Including  
the Context of Pandemic. JoLIE  
15:2/2022 p 185-199. DOI:  
https://doi.org/10.29302/jolie.2  
022.2.13. Scopus

3. Апалат Г.П., Максимова  
О.П. Визначення  
мотиваційних особливостей  
навчання студентів у ЗВО.  
Педагогіка і формування  
творчої особистості у вищій і  
загальноосвітній школах.  
Запоріжжя: КПУ, Вип.71, Т2,  
2020. С. 15-19. - Copernicus  
DOI

https://doi.org/10.32840/1992-  
5786.2020.71-2.2

4. Максимова О.П., Апалат  
Г.П. Проблеми та шляхи  
оптимізації міжкультурного  
спілкування. Науковий вісник  
міжнародного гуманітарного  
університету. Випуск 46, Т1.  
Серія: Філологія (Copernicus),  
Одеса: Вид-во «Гельветика».  
2020. С. 4-7. DOI  
https://doi.org/10.32841/2409-  
1154.2020.46-1.1

5. Максимова О.П., Апалат  
Г.П. Розвиток компетентності  
в письмі в старшій школі.  
Перспективи та інновації  
науки Серія Педагогіка, №2  
(7). - 2022. – С. 444-456. DOI:  
https://doi.org/10.52058/2786-  
4952-2022-2(7).

П.38.2

1. Свідоцтво про реєстрацію  
права на твір № 124906  
Наукова стаття «Розвиток  
компетентності в письмі в  
старшій школі» Дата  
реєстрації 19.03.2024

2. Свідоцтво про реєстрацію  
права на твір №124907  
Наукова стаття «Особливості  
навчання комунікативної  
граматики англійської мови».  
Дата реєстрації 19.03.2024

3. Свідоцтво про реєстрацію

права на твір № 12633  
Наукова стаття «Особливості навчання читання як засіб розвитку іншомовної професійної компетентності». Дата реєстрації 09.05.2024

4. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 98567  
Наукова стаття "Теоретичні та методичні засади формування дисциплінованості студентів для підвищення ефективності фахової підготовки" Дата реєстрації 10.07.2020

5. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 98568  
Наукова стаття "Комунікативні стратегії та тактики у навчанні діалогічного мовлення". Дата реєстрації 10.07.2020

6. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 98596  
Наукова стаття "Ефективність використання відео матеріалів на уроці англійської мови в старшій школі." Дата реєстрації 10.07.2020.

П. 38.3  
Апалат Г.П. Особливості розвитку іншомовної граматичної компетентності студентів-вчителів англійської мови. Новітні зміни сучасного суспільства: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 5-17. DOI: 10/61718/mon.  
Рекомендовано до друку редакційною колегією Соціально-гуманітарної науково-творчої майстерні «Новий курс» (протокол № 17-мн від 28.05.2024) 1,5 др. а. П. 38.4

1. Апалат Г.П., Савенко Т.В. English Grammar Exercises Збірник вправ з практичної граматики англійської мови. Навчально-методичний посібник. Кропивницький, 2020. 106 с.

2. Паращук В.Ю., Арделян О.В., Апалат Г.П. Практикум із англійської мови для студентів другого курсу факультетів іноземних мов, спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Частина перша. Кропивницький, 2020. 156 с.

3. Апалат Г.П., Арделян О.В. Practical English Навчально-методичний посібник для студентів другого курсу факультетів іноземних мов, спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)): Навчально-методичний посібник Кропивницький, 2021. 80 с.

4. Апалат Г.П. English Practice: Навчально-методичний посібник для студентів 2 курсу. 2022. 100 с. Умов. др. арк. 4.

5. Апалат Г.П. Practical Grammar. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу. 2022. 120 с. Умов. др. аркушів 6.

6. Апалат Г.П., Арделян О.В. Practical English, Part II: Навчально-методичний посібник для студентів 2 курсу. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. 130с. Умов. др. аркушів 6.

П. 38.12

1. Апалат Г. П., Максимова О. П. Формування навичок писемного мовлення в учнів старшої школи. "Механізми розвитку науково-технічного потенціалу": тези доповідей І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Дніпро, 11-12 листопада 2021 р. Дніпро, 2021. С. 64-66.

2. Апалат Г.П. Максимова О.П. Розвиток писемної компетентності учнів старшої

							<p>школи/ Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С.239-241.</p> <p>3. Максимова О.П. Апалат Г.П. Реалізація положень семіотичного підходу у навчанні студентів з во іноземної мови / Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті» Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Кропивницький, 18 березня 2022 р. / за ред. Л. П. Суховірської. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2022 р. С.78-81.</p> <p>4. Максимова О.П. Апалат Г.П. Використання ресурсу Classtime для навчання іноземної мови. Тези I Міжнародної науково-практичної конференції «Слово в сучасній науковій парадигмі: свроінтеграційний контекст», 24-25 листопада 2022 року в Центральнoукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. 5 с.</p> <p>5. Апалат Г.П. Цифровий сервіс Classtime у навчанні іноземної мови в старшій школі. ІМіжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Професійна діяльність вчителів: проблеми та стратегії 28 листопада 2022 року. 6 с.</p> <p>6. Апалат Г.П. Розвиток цифрової компетенції у студентів спеціальності 014.021 «Середня освіта (Англійська мова і література)». Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня – 11 грудня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.13-16. П. 38.19</p> <p>Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». "International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine". Членство дійсне: 3 September 2022 – 3 September 2023".</p>
204337	Апалат Ганна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К.Винниченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 019682, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 046578, виданий 25.02.2016	20	ОК 8 Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини з "4" березня 2024 року по "12" квітня 2024 року 180 годин, 6 ЄКТС. Звіт про стажування затверджено наказом 107-ун від 3 червня 24 року. Тема стажування: «Аналіз та узгодження педагогічного досвіду викладачів кафедри теорії та практики іноземних мов з організацій освітнього процесу з теоретичних та практичних дисциплін навчального плану ОР "бакалавр" та ОР "магістр"».</p> <p>2. Member of the author's team of the monograph «Новітні зміни сучасного суспільства».</p>

Kharkiv, Ukraine SH SCW  
«New route» The publication was made as part of the author's informal learning. Certificate M3/2024/001 45 Hours of Participation 1.5 ECTS credits 27.05.2024 6 ECTS.

3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації.  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації  
№ ADV-311006-PSI від 11.12.2022. Тема:  
«Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта». 6 кредитів (180 год.).  
П. 38.1

1. Tetiana Aliexsieienko, Yuliia Pivnenko, Hanna Apalat, Lesia Vysochan, Viktoriia Mohilevska, Iryna Androshchuk. Research Activity as a Technology of Activation of Cognitive Activity of Students of Higher Education Institutions. Systematic Reviews in Pharmacy. Vol 11(9), 2020 P 474-477.  
doi:10.31838/srp.2020.9.67—Scopus.

2. Yuliia Vereshchak, Hanna Apalat, Olga Maksymova, Tetiana Datska, Viktoriia Kochubei. Comparison of the Quality of Distance and Full-time Education Using the Example of the Methodology for Teaching English to Students during 2000-2020, Including the Context of Pandemic. JoLIE 15:2/2022 p 185-199. DOI: <https://doi.org/10.29302/jolie.2022.2.13>. Scopus

3. Апалат Г.П., Максимова О.П. Визначення мотиваційних особливостей навчання студентів у ЗВО. Педагогіка і формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ, Вип.71, Т2, 2020. С. 15-19. - Copernicus DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-2.2>

4. Максимова О.П., Апалат Г.П. Проблеми та шляхи оптимізації міжкультурного спілкування. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Випуск 46, Т1. Серія: Філологія (Copernicus), Одеса: Вид-во «Гельветика». 2020. С. 4-7. DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-1.1>

5. Максимова О.П., Апалат Г.П. Розвиток компетентності в письмі в старшій школі. Перспективи та інновації науки Серія Педагогіка, №2 (7). - 2022. – С. 444-456. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)).  
П.38.2

1. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 124906  
Наукова стаття «Розвиток компетентності в письмі в старшій школі» Дата реєстрації 19.03.2024

2. Свідоцтво про реєстрацію права на твір №124907  
Наукова стаття «Особливості навчання комунікативної граматики англійської мови». Дата реєстрації 19.03.2024

3. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 12633  
Наукова стаття «Особливості навчання читання як засіб розвитку іншомовної професійної компетентності». Дата реєстрації 09.05.2024

4. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 98567  
Наукова стаття "Теоретичні та методичні засади формування дисциплінованості студентів для підвищення ефективності фахової підготовки" Дата реєстрації 10.07.2020

5. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 98568



Наукова стаття  
“Комунікативні стратегії та тактики у навчанні діалогічного мовлення”. Дата реєстрації 10.07.2020

6. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 98596  
Наукова стаття “Ефективність використання відео матеріалів на уроці англійської мови в старшій школі.” Дата реєстрації 10.07.2020.  
П. 38.3

Апалат Г.П. Особливості розвитку іншомовної граматичної компетентності студентів-вчителів англійської мови. Новітні зміни сучасного суспільства: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 5-17. DOI: 10/61718/mon.  
Рекомендовано до друку редакційною колегією Соціально-гуманітарної науково-творчої майстерні «Новий курс» (протокол № 17-мн від 28.05.2024) 1,5 др. а.  
П. 38.4

1. Апалат Г.П., Савенко Т.В. English Grammar Exercises Збірник вправ з практичної граматики англійської мови. Навчально-методичний посібник. Кропивницький, 2020. 106 с.

2. Парашук В.Ю., Арделян О.В., Апалат Г.П. Практикум із англійської мови для студентів другого курсу факультетів іноземних мов, спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Частина перша. Кропивницький, 2020. 156 с.

3. Апалат Г.П., Арделян О.В. Practical English Навчально-методичний посібник для студентів другого курсу факультетів іноземних мов, спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)): Навчально-методичний посібник Кропивницький, 2021. 80 с.

4. Апалат Г.П. English Practice: Навчально-методичний посібник для студентів 2 курсу. 2022. 100 с. Умов. др. арк. 4.

5. Апалат Г.П. Practical Grammar. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу. 2022. 120 с. Умов. др. аркушів 6.

6. Апалат Г.П., Арделян О.В. Practical English, Part II: Навчально-методичний посібник для студентів 2 курсу. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. 130с. Умов. др. аркушів 6.

П. 38.12

1. Апалат Г. П., Максимова О. П. Формування навичок писемного мовлення в учнів старшої школи. “Механізми розвитку науково-технічного потенціалу”: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Дніпро, 11-12 листопада 2021 р. Дніпро, 2021. С. 64-66.

2. Апалат Г.П., Максимова О.П. Розвиток писемної компетентності учнів старшої школи/ Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С.239-241.

3. Максимова О.П. Апалат Г.П. Реалізація положень семіотичного підходу у навчанні студентів зно іноземної мови / Матеріали III Всеукраїнської науково-

						<p>практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті» Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Кропивницький, 18 березня 2022 р. / за ред. Л. П. Суховірської. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2022 р. С.78-81.</p> <p>4. Максимова О.П. Апалат Г.П. Використання ресурсу Classtime для навчання іноземної мови. Тези I Міжнародної науково-практичної конференції «Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст», 24-25 листопада 2022 року в Центральнуукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. 5 с.</p> <p>5. Апалат Г.П. Цифровий сервіс Classtime у навчанні іноземної мови в старшій школі. І Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Професійна діяльність вчителів: проблеми та стратегії 28 листопада 2022 року. 6 с.</p> <p>6. Апалат Г.П. Розвиток цифрової компетенції у студентів спеціальності 014.021 «Середня освіта (Англійська мова і література)». Проктування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 жовтня – 11 грудня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.13-16. П. 38.19</p> <p>Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». "International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine". Членство дійсне: 3 September 2022 – 3 September 2023".</p>	
204005	Гуртовий Юрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0101 Фізика і математика, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 046713, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 029984, виданий 19.01.2012	16	ОК 9 Вища та прикладна математика	<p>Підвищення кваліфікації: Центральнуукраїнський національний технічний університет, кафедра вищої математики та фізики. Тема стажування: «Вища і прикладна математика, математичний і функціональний аналіз» (21.03.2023 - 2.05.2023 року.) 6 кредитів. П38.1</p> <p>1. Hurtoviy Y., Yelkin V., Halushko O. (2024). Analysis of three-dimensional standing waves in a two-layer fluid // EUREKA: Physics and Engineering. 2024. № 6. P. 3-12. DOI: <a href="https://doi.org/10.21303/2461-4262.2024.003366">https://doi.org/10.21303/2461-4262.2024.003366</a></p> <p>2. Hurtoviy, Y., Naradoviy, V., Avramenko, O. Dependence of the internal wave energy flux on the parameters of a two-layer hydrodynamic system. Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 4 (8-106). С. 28 -36.</p> <p>3. Гуртовий Ю., Кухаренко О. Швидкості та траєкторії хвильового руху у двошаровій гідродинамічній системі. Науковий вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Математика. Механіка. 2020. 1 (41). С. 30-37.</p> <p>4. Гуртовий Ю. В, Єлькін В. І.</p>

Стоячі хвилі в двошаровій обмеженій рідині. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Математика і інформатика. 2023, Т. 42, № 1. С. 33–44.

5. Гуртовий Ю. В., Луньова М. В. (2024). Використання систем комп'ютерної математики під час вивчення теми «Методи чисельного інтегрування». Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2024. № 214. С. 150-155.  
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-150-155>

6. Гуртовий Ю. В., Луньова М. В. (2024). Комбінування можливостей MAPLE та PYTHON для створення гібридного алгоритму чисельного інтегрування в навчальних курсах з математики. Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти. 2024. Вип. 2(4). С. 45-52.  
<https://doi.org/10.32782/cusu-pmtp-2024-2-5>

7. Halushko, O., & Hurtovyi, Yu. (2024). Development and validation of a mathematical model for predicting the development of gastro-oesophageal reflux disease based on oesophagogastroduodenoscopy. Bulletin of Medical and Biological Research . 2024. Vol. 6(1),P.15-23.  
<https://doi.org/10.61751/bmbr/1.2024.15>

Пз8.2

1. Авраменко О.В, Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Гуртовий Ю.В., Халецька З.П., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я., Акбаш К.С. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти з виробничої практики у галузі аналізу даних». (№ 105051 від 31.05.2021 р).

2. Луньова М. В., Авраменко О. В., Наратовий В. В., Гуртовий Ю. В. Комп'ютерна програма «Програма символного виводу розв'язків задачі поширення хвиль у тришаровій напівнескінченній гідродинамічній системі у другому наближенні». (№ 105843 від 25.06.2021 р.).

3. Луньова М.В., Авраменко О.В., Наратовий В.В., Гуртовий Ю.В. Комп'ютерна програма «Програма символного виводу виразів для оцінки енергії хвильового руху у тришаровій напівнескінченній гідродинамічній системі» (№ 105844 від 25.06.2021 р.).

4. Авраменко О.В, Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Гуртовий Ю.В., Халецька З.П. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з виробничої практики». (№ 106254 від 15.07.2021).

5. Луньова М.В., Авраменко О.В., Наратовий В.В., Гуртовий Ю.В. Комп'ютерна програма «Програма символного виводу умови розв'язності задачі поширення хвиль у тришаровій напівнескінченній гідродинамічній системі у другому наближенні» (№

							<p>106757 від 28.07.2021 р.).</p> <p>6. Луньова М.В., Авраменко О.В., Нарадовий В.В., Гуртовий Ю.В. Комп'ютерна програма «Програма символічного вводу умови розв'язності задачі поширення хвиль у тришаровій шпівнескінченній гідродинамічній системі у третьому наближенні»; (№ 106758 від 28.07.2021 р.).</p> <p>7. Авраменко О.В., Акбаш К.С., Гуртовий Ю.В., Довгенко Я.О., Плічко А.М., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти з виробничої практики з комп'ютерної статистики». (№ 107817 від 06.09.2021 р.).</p> <p>ПЗ8.4</p> <p>3. Яременко Л.І., Яременко Ю.В., Гуртовий Ю.В. Вища та прикладна математика. Ч. 1. Навчальний посібник. Кропивницький: ЦДУ ім. В.Винниченка, 2024. 160 с.</p> <p>ПЗ8.8</p> <p>Відповідальний виконавець НДР, що виконується безоплатно в межах робочого часу «Прикладна математика у дослідженні складних систем з детермінованими та стохастичними процесами» (реєстраційний номер 0116U005271). Термін завершення – 31.03.2019р.</p> <p>ПЗ8.12</p> <p>1. Гуртовий Ю., Стащенко В. Імітаційне моделювання роботи СМО в лікарні з багатьма відділенням. Наукові записки молодих учених. 2023. № 12 . URL: <a href="https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2074">https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2074</a></p> <p>2. Гуртовий Ю., Коріонов Дмитро. Віртуальна примірка 3d-моделі одягу на відео засобами машинного навчання. Наукові записки молодих учених. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка № 7 (2021). (0,3 д.а.).</p> <p>3. Гуртовий Ю., Єлькін В. Стоячі хвилі в обмеженій двошаровій рідині. Наукові записки молодих учених. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка № 7 (2021) (0,3 д.а.).</p> <p>4. Гуртовий Ю., Алексеєвцев А. Прогнозування результатів роботи діяльності підприємства засобами штучного інтелекту(нейромережа julius). Наукові записки молодих вчених. 2024. №1. (12 с.).</p> <p>5. Гуртовий Ю. Взаємодія віри і науки в житті Йоганна Кеплера. Церква і суспільство. №6(08). 2024. URL: <a href="https://sofyske-bratstvo.org/czerkva-i-suspilstvo-vzayemodiya-viry-i-nauky-v-zhytti-joganna-keplera/">https://sofyske-bratstvo.org/czerkva-i-suspilstvo-vzayemodiya-viry-i-nauky-v-zhytti-joganna-keplera/</a></p> <p>ПЗ8.13</p> <p>Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний курс: дисципліна «Mathematical methods in political science and sociology» з 2021 р. по теперішній час.</p>
235569	Манжула Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний	24	ОК 29 Господарське право	Підвищення кваліфікації: 1. Європейський університет Відради у Франкфурті-на-

педагогічний  
університет імені  
Г.С. Сковороди, рік  
закінчення: 2000,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом доктора  
наук ДД 005581,  
виданий 12.05.2016,  
Диплом кандидата  
наук ДК 022828,  
виданий 10.03.2004,  
Атестат доцента  
12/ДП 017247,  
виданий 21.06.2007,  
Атестат професора  
АП 000614, виданий  
18.12.2018

Одері (Федеративна  
Республіка Німеччина)  
Сертифікат науково-  
педагогічного стажування на  
тему: «Сучасні підходи до  
організації навчального  
процесу для здобувачів  
юридичної освіти» № LSI-  
24251-VIA від 02.10.2020 р. 3  
24.08.2020 р. по 02.10.2020 р.  
За програмою «Юридичні  
науки» в обсязі 6 кредитів  
(180 годин).  
2. Всеукраїнське науково-  
педагогічне підвищення  
кваліфікації за програмою  
«Сучасні аспекти та актуальні  
підходи в навчанні,  
викладанні й дослідженні  
державно-правових  
дисциплін». Центр  
українсько-європейського  
наукового співробітництва та  
ЦДУ ім. В. Винниченка  
Період з «27» лютого 2023  
року по «9» квітня 2023 року  
в обсязі 6 кредитів ECTS (180  
годин). Свідчення про  
підвищення кваліфікації №  
ADV-270234-LSI від  
09.04.2023 року.  
3. Американські Ради з  
міжнародної освіти:  
ACTR/ACCELS через  
платформу масових відкритих  
онлайн-курсів «Prometheus».  
Онлайн-курс ""Академічна  
добросесність: онлайн-курс  
для викладачів"" . 01.01.2024-  
12.01.2024. 2 кредити ECTS  
(60 годин). Сертифікат від  
12.01.2024 р.  
4. ТОВ «Едюкейшнал Ера» та  
ГО «DOCCU» - Розвиток  
громадянських  
компетентностей в Україні» в  
рамках проекту DECIDE –  
«Децентралізація для  
розвитку демократичної  
освіти через платформу  
«EDEra». Онлайн-курс  
""#blend\_it. Опануємо  
змішане навчання"".  
22.01.2024-09.02.2024. 3  
кредити ECTS (90 годин).  
Сертифікат від 11.02.2024 р.  
5. Координатор проєктів  
ОБСЕ в Україні. Онлайн-курс  
""Навички медіації та діалогу  
для потреб публічної  
служби"" 01.03.2024-  
17.03.2024. 1,3 кредити ECTS  
(40 годин). Сертифікат від  
17.03.2024 р.  
П38.1  
1. Kondratenko V., Manzhula  
A., Sobol Y. The Current Factors  
of Ensuring the Activities of  
Public Administration  
Regarding the Organization of  
the System of Social Adaptation  
of Children with Disabilities.  
Journal of History Culture and  
Art Research. Tarih Kültür ve  
Sanat Araştırmaları Dergisi.  
Vol. 9, No. 1, March 2020. 122-  
132. <http://surl.li/eguyr> (Web  
of Science).  
2. Andrii Manzhula, Olena  
Okopnyk, Anastasiia Lashkun,  
Victor Yurchenko, Kateryna  
Rudoj. The ratio of electronic  
and public services: legal  
aspect. Cuestiones Politicas.  
2022. № 40 (72). С. 582-590.  
<https://cutt.ly/l2ePd9h> (Web  
of Science).  
3. Манжула А.А., Куріпко В.І.  
Особливості укладання  
договорів у сфері  
господарсько-торговельної  
діяльності. Наукові записки.  
Серія: Право. 2021. Випуск 10.  
С.30-33. URL:  
<https://cutt.ly/a5Ow988>  
Фахове видання.  
4. Драгоненко А.О. , Манжула  
А.А. Рейдерство в Україні:  
сутність та соціальна  
обумовленість. Наукові  
записки. Серія: Право. 2021.  
Випуск 11. С.120-124.  
<http://surl.li/efrwk> Фахове  
видання.  
5. Манжула А.А., Власов А.В.  
Докази та доказування у

господарському процесі під час розгляду справ у сфері господарсько-торговельної діяльності: новели національної практики. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Випуск 13. С 46-51. <http://surl.li/efrwf> Фахове видання.

ПЗ8.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття ""Search for ways to optimize the activities of state bodies managing the funds of international technical assistance"". Автори: Миргород-Карпова Валерія Валеріївна, Соболь Євген Юрійович, Гаруст Юрій Віталійович,, Манжула Андрій Анатолійович. Свідоцтво: 100310 зареєстровано 08.10.2020.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття ""Search for ways to optimize the activities of state bodies managing the funds of international technical assistance"". Автори: Гаруст Юрій Віталійович, Соболь Євген Юрійович, Миргород-Карпова Валерія Валеріївна, Манжула Андрій Анатолійович. Свідоцтво: 100336 зареєстровано 09.10.2020.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Наукова стаття «Рейдерство в Україні: сутність та соціальна обумовленість». Автори: Драгоненко Анна Олександрівна, Манжула Андрій Анатолійович. Свідоцтво: 111237 зареєстровано 24.01.2022.

ПЗ8.4

1. Манжула А.А., Соболь Є.Ю., Дрозд О.Ю., Журавльов Д.В., Лошицький М.В., Петков С.В., Теремецький В.І. Науково-практичний коментар Кодексу законів про працю України. Станом на 26 липня 2024 року. Київ. Видавничий дім «Професіонал», 2024. 436 с.

2. Манжула А.А., Максименко Н.В. Господарське право: Практикум. Кропивницький: ЦДУ імені Володимира Винниченка, 2023. 55 с.

ПЗ8. 6

Авраменко О.В. кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Докази і доказування в адміністративному судочинстві». Захист 14.10.2020 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01. Науково-дослідного інституту публічного права. ДКН№058570 від 09.02.2021 р.

ПЗ8. 7

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.503.01 Науково-дослідного інституту публічного права, із захисту докторських і кандидатських дисертацій. Профіль ради: 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Наказ МОН України №320 від 07.04.2022 р. Член спеціалізованої вченої ради Д 23.053.05 Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка із захисту докторських і кандидатських дисертацій. Профіль ради: 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право». Наказ МОН України №530 від 06.06.2022 р.

ПЗ8.8  
Член редколегії Наукового вісника ЦДПУ ім. В. Винниченка "Наукові записки. Серія: Право" наказом МОН України № 409 від 17.03.2020 р. (додаток 1) журнал внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія ""Б"" ) у галузі юридичних наук (081 – Право).  
<https://cutt.ly/DweHKuDh>  
Відповідальний виконавець проекту фундаментального дослідження на тему: «Забезпечення системи правової підтримки громадянам з інвалідністю, постраждалим у ході воєнних дій в Україні». Проект розглянуто і погоджено рішенням вченої ради ЦДУ ім. В.Винниченка протокол № 8. від 12.12.2022 р.

ПЗ8.11  
Починаючи з 01.04.2019 по теперішній час здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (довідка №19/112/7-45-2022 від 30.08.2022)

ПЗ8.12  
1. Манжула А.А., Пузаков Д.В. Тенденції соціально-економічного розвитку регіонів: адміністративно-правовий аспект. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 10 лист. 2020 р.). Частина 1. Кропивницький: ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 74-77. (0,2 д.а.). Тези

2. Манжула А.А. Фінансове забезпечення соціально-економічного розвитку на місцевому рівні. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права: Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременчук, КРНУ імені Михайла Остроградського (м. Кременчук, 5-6 грудня 2020 р.). м. Кременчук, 2020. (0,2 д.а.). Тези

3. Манжула А.А. Перевірка документів. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Т.5. Адміністративне право. 2020.960 с. (626-628).

4. Манжула А.А. Адміністративно-правове регулювання звернення громадян до органів місцевої влади. Сучасні аспекти та актуальні підходи в навчанні, викладанні й дослідженні державно-правових дисциплін: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 лютого – 9 квітня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.94-97. (0,2 д.а.). Тези

5. Манжула А.А. Роль правоохоронних органів України у захисті прав і свобод людини. Правова наука і державотворення в Україні в умовах сучасних викликів, породжених російською воєнною агресією: теорія, практика, перспективи розвитку: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кропивницький – м. Кривий Ріг, 19 травня 2023 року). Кропивницький. ДонДУВС. 2023. С.382-385. (0,2 д.а.).

						<p>П38.15 Член журі ІІІ (обласного етапу) Всеукраїнської олімпіади з правознавства. Наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 29.12.2022 р. № 236-од «Про організацію та проведення ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 навчальному році» Член журі ІІІ (обласного етапу) Всеукраїнської олімпіади з правознавства. Наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 11.12.2023 р. №316-од «Про організацію та проведення ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023/2024 н.р.</p> <p>П38.19 1. Академік АКАДЕМІЇ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИХ НАУК (Диплом АЛ №0042 від 28.10.2019) 2. Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (Посвідчення №052 від 11.07.2023).</p>	
71560	Яременко Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ О.С. ПУШКІНА, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 022660, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015743, виданий 15.12.2005</p>	29	ОК 34 Методи оптимізації в економіці	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, кафедра математики та методики навчання математики і кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Наказ про направлення на стажування № 64-к від 04.04.2019 р. Термін стажування: з 08.04.2019 р. по 03.05.2019 р. Тема стажування: «Особливості навчання математично-статистичних дисциплін та дисциплін з освітніх вимірювань студентів технічних та педагогічних спеціальностей». Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка №82-ун від 15.05.2019 р. 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», яке є суб'єктом підвищення кваліфікації відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800. Ідентифікаційний код юридичної особи: 43109490. 1) Сертифікат №GDTfE-06-B-05932 від 15.01.2023 р. за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень, 30 год. (1 кредит ЄКТС); 2) Сертифікат №GDTfE-ВІПІ-10607 від 16.01.2023 р. за тематикою вебінару «Цифрові інструменти Google для освіти», 2 год. (0,07 кредиту ЄКТС); 3) Сертифікат №GDTfE-06-C-03443 від 22.01.2023 р. за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень, 15 год. (0,5 кредиту ЄКТС). online курс: 03 січня – 22 січня 2023 року. Тема стажування: «Цифрові інструменти Google для освіти». Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В. Винниченка №33-ун від 23.02.2023 р. 3. ЦУЄНС (дистанційно). Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Тайм-менеджмент – мис-тецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 29 трав-ня по 9</p>



липня 2023 року. Програма курсу становила 6 кредитів ECTS (180 годин) Свідоцтво № ADV-2905102-PSAU від 09.07.2023.

4. ЦУГНС (дистанційно). Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах». Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 03 липня по 13 серпня 2023 року. Програма курсу становила 6 кредитів ECTS (180 годин) Свідоцтво № ADV-0307121-OLA від 13.08.2023.

5. Підвищення кваліфікації в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC, в обсязі 88 годин (2,93 кредиту ЄКТС) з 21 жовтня по 30 листопада 2024 року. Сертифікат від 30.11.2024 № ES Wo086/2024.

6. Підвищення кваліфікації в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC, в обсязі 56 годин (1,87 кредиту ЄКТС) з 28 жовтня по 08 грудня 2024 року. Сертифікат від 08.12.2024 № GS 0246/2024. ПЗ8.1

1. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України (Analysis and modeling of the impact of investment investments on the development of the ukrainian economy). Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. Вип. 4 (31) 2021, С. 131-141. DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.31-20>

2. Писаренко Н. В., Дубровник-Рохова А. О., Праворський Р. В., Довгенко Я. О., Халецька З. П., Яременко Л. Оцінка стану фінансової системи підприємства в умовах забезпечення його фінансово-економічної безпеки. POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 7(40), 2021). Warsaw: Sp. zo.o. "iScience", 2021. P. 43-50.

3. Довгенко Я., Яременко Л., Яременко Ю. Впровадження дуальної освіти у вищі: переваги та ризики. Економіка та суспільство. Вип. 28. 2021. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-28-29>.

4. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно-регресійний аналіз. Вісник Одеського національного університету. Економіка». Т.26. Вип. 3 (88). 2021. С. 92-102.

5. Yana Derbenova, Ganna Kashyna, Serhii Leontovych, Olena Ablova, Oksana Dmitrieva and Lyudmyla Yaremenko. Impact of the Covid-19 Pandemic on Entrepreneurial Capacity and Financial Security in Ukraine. SHS Web of Conferences 126, 08002 (2021). URL: <https://www.shs-conferences.org/component/solr/?task=results#!q=Yaremenko&sort=relevance&rows=10>

5. Рєпіна І.М., Махортов Ю.О., Телічко Н.А., Яременко Л., Дербеньова Я.В. Антикризове управління та економічна

діагностика підприємства в умовах кризи. Collective monograph Trends in scientific thought in economics and management. 2021. P.245-252. URL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/12/Monograph/Monograph-USA-Economy-2021-III-isg-konf.pdf>

6. Буткевич О., Довгенко Я., Яременко Л. Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування механізму адаптивного менеджменту за умов впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Наукові інновації та передові технології. 2023. Вип. 1 (15).

7. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Статистична оцінка та моделювання впливу тіньової економіки на економічну безпеку України. Materials of the XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them» (Секція – Економічні науки). EDITORIAL BOARD, 2022. С.128.

8. Farouq Ahmad Faleh Alazzam, Daria Kiblyk, Yuriy Kardashevskyy, Liudmyla Yaremenko, Svitlana Rodchenko. Determination Of Optimal Administrative, Legal and Economic Methods for Managing Artificial Intelligence in The Context of Information Security. (2024). International Journal of Religion, 5(10), 856-866. <https://ijor.co.uk/ijor/article/view/5154/2679>.

ПЗ8.2

1. Яременко Л.І., Ізюмченко Л.В., Яременко Ю.В. Навчально-методичний посібник «Алгебра та геометрія: збірник тестових завдань. Частина 1». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99537 від 07.09.2020 р.

2. Яременко Л.І., Яременко Ю.В. Навчально-методичний посібник «Аналітична геометрія: збірник тестових завдань». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104410 від 30.04.2021 р.

3. Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Оцінка соціально-економічного розвитку України комплекснозначною змінною». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106170 від 13.07.2021 р.

4. Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Впровадження дуальної освіти у виші: переваги та ризики». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108068 від 20.09.2021 р.

5. Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 від 24.03.2023 р.

ПЗ8.4  
Співавтор навчально-

						<p>методичних посібників:  1. Яременко Л.І., Ізюмченко Л.В., Яременко Ю.В. Алгебра та геометрія : збірник тестових завдань. Ч. 1. Кропивницький: ЦДПУ ім. В.Винниченка. 2020. 40 с.  2. Яременко Ю.В., Яременко Л.І. Аналітична геометрія: збірник тестових завдань. Кропивницький: ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2021. 41 с.  3. Яременко Л.І., Довгенко Я.О., Яременко Ю.В. Вища математика (за професійним спрямуванням). Індивідуальні самостійні роботи та методичні рекомендації до їх виконання. Частина 1. Кропивницький: ЦДУ ім. В.Винниченка, 2022. 120 с.  ПЗ8.14  Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою "Аналіз, оцінка та моделювання економічних явищ та процесів в Україні та країнах ЄС".  ПЗ8.19  3 грудня 2018 року - член Української асоціації дослідників освіти (УАДО).  З 2023 року - член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (ЦУЕНС).</p>	
458191	Левченко Олександр Миколайович	професор, в.о.завідувача кафедрою, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.090214 Підйомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук ДД 009167, виданий 23.12.2011, Атестація професора 12ІР 007659, виданий 17.12.2012</p>	20	ОК 33 Економічна безпека підприємства	<p>Підвищення кваліфікації:  1. «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», November 6 to December 12, 2021, Poland, 180 hours / 6 ECTS credits. Сертифікат: SZFL-001134/.  2. ТОВ «Завод «Фірма -Ось». Листопад 2021 – Грудень 2021, 6 кредитів ECTS, 180 год. Наказ від "15" листопада 2021р. №208-05.  3. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №12GW-089.  4. Курс (онлайн) «From a Fresh Start to a Victorious Finish» на базі проєктної платформи Modern Competences of Academic Teachers (MOCAT), Польща, Polish National Agency for Academic Exchange, Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), з 01.10. по 08.11.2021 р., сертифікат №PPI/APM/2018/1/0030.  5. Вебінари у межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-13/11.10.2021.  6. Workshop and Steering committee meeting «Erasmus+» Programme's Capacity Building in the Field of Higher Education project's «Enhancing Capacity of Universities to Initiate and to Participate in Clusters Development on Innovation and Sustainability Principles». No. 609944-EPP-1 -2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP. 2021.10.26-2021.10.29.  7. Підвищення кваліфікації в сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники (Свідоцтво СС 00493709/015511-21 та кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №815) в період від 02.11.2021 по 12.11.2021.  8. University of the State Fiscal</p>

Service of Ukraine.  
«Strengthening university social responsibility for sustainable development». September 27-28? 2021. Total: 6 Hours.

9. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education).

10. Study Tour in Austria by The Federal Institute of Agricultural Economics, Rural and Mountain Research and The University College for Agrarian and Environmental Pedagogy on 27/03/2023-31/03/2023 в рамках EU program Erasmus+, project KA2 n 609944-EP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP.

11. Scientific and pedagogical internship on the topic: “Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management” during the period from February 13, 2023 to March 26, 2023 by the speciality 073 “Management” in the volume of 6 credits ECTS (180 hours). Сертифікат Serija C 20230370.

12. Підвищення кваліфікації курс «Технологічне лідерство в хардверних стартапах» (180 год., 6 кредитів) від 30.07.2023.

13. Англomовне підвищення кваліфікації з курсу “Project Management and Agile Methods” в рамках проекту “DILLUGIS” DAAD (жовтень 2023 – січень 2024 рр.).

ПЗ8.1

1. Левченко О.М., Левченко А.О., Немченко Т.А. Захист комерційної таємниці в контексті стратегічного управління економічною безпекою організації в умовах цифровізації економіки. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40).С. 20-30 [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\)](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39))

2. О.М. Левченко, М.О. Вовк, Н.І. Юрченко, А.Р. Гаврилюк. Діагностика системи управління фінансово-економічною безпекою конкурентоспроможних підприємств агропродовольчої сфери в умовах цифровізації. Агросвіт №4 (2024) С.22-30.

3. Hisham Jadallah Mansour Shakhathreh1 , Farouq Ahmad Faleh Alazzam1,\* Iryna Bosak2, Viktoriia Homolskay , Lesia Sai3 and Oleksandr Levchenko The Structure of the Mechanism for the Development of Commercial Law in the Context of Ensuring the Economic Security of an Enterprise: Countering Financial Risks. Review of Economics and Finance, 2023, 21, С. 2699-2705 (Scopus) (<https://refpress.org/ref-vol21-a291/>)

4. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук, Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 190 с.

5. Левченко О. М., В'юнник О. В. Механізми активізації зовнішньоекономічної діяльності інноваційно-інтегрованих структур. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 5. С. 152-

162. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkn\\_tu\\_e\\_2020\\_5\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkn_tu_e_2020_5_16)

6. Левченко О.М., Юринець З. В., Байда Б. Ф. Розвиток підприємництва в умовах змін: стратегії та нові можливості. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 21. С. 12-16 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7\(7\)-643-556](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)-643-556)

7. Левченко О.М. Буткевич О.В. Особливості функціонування інституту страхування України в період дії правового режиму воєнного стану: фінансово-економічний аспект проблеми. Суспільство та національні інтереси. №7(7), 2024. С. 643-657 (Категорія Б) [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7\(7\)-643-556](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)-643-556)

8. Левченко О.М., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Страхування в Україні: аналіз динаміки ризиків і можливостей. Управління змінами та інновації. 2024. №12. С. 30-37. DOI <https://doi.org/10.32782/СМІ/2024-12-5>

ПЗ8.3  
1. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук, Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 190 с.

ПЗ8.7  
1. Участь в якості офіційного опонента на захисті дисертації Рябоконя Михайла Володимировича представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» у Черкаському державному технологічному університеті (2020) <https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1149>

2. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації «Державне регулювання ринку праці в сегменті малого та середнього бізнесу» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Куцеволової Маріанни Віталіївни (2021) [https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic\\_Council/D\\_08\\_120\\_0/kutsevolova\\_avtoreferat.pdf](https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic_Council/D_08_120_0/kutsevolova_avtoreferat.pdf)

3. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації "Ринок праці України: процеси державного регулювання та розвитку" на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Близнюк Вікторії Валеріївни (2021) у ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України" <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84.pdf>

4. Участь у якості рецензента у складі Спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.004 Центральноукраїнського національного технічного університету згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 765 щодо проведення разового захисту дисертації Петрової Марії Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 – Менеджмент. <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=85>

ПЗ8.8  
Керівник науково-дослідної

роботи на тему «Формування механізмів стійкості соціально-економічної системи України в умовах нестабільності». Державний реєстраційний номер: 0124U004983. 2024 р. ПЗ8.9

Участь в акредитаціях: Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : №1209-Е 7 вересня 2020 р.; №1541-Е від 15.10.2020 р.; №784-Е від 12 травня 2020 р.; №1255-Е від 08.06.2021 р.; №326-Е від 18 лютого 2021 р.; №1057-Е від 14 травня 2021 р.; №286-Е від 20 грудня 2021 р.; № 1493-Е від 10 вересня 2021 року та №1550-Е 14 вересня 2021 р. № 1103-Е від 29.09.2023. № 281-Е від 13.02.2024 р. . 555-Е від 19.03.2024 р.

ПЗ8.10

1. Керівник робочої групи від ЗВО (2019-2023 рр.) проекту Erasmus+609944-EPP-12019-1-LT-EPPKA2-CBHEJP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles», координатор проекту у ЦНТУ

2. Керівник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації. Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEY 25-28. 01.2020 - 2021 рік. Установа-партнер: Краківський економічний університет (KEU), м. Краків, Польща.  
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>  
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>

3. Координатор проекту від ЗВО з ініціативи академічної доброчесності та якості освіти Academic IQ (МОН України, Посольство США в Україні, Американські Ради) (2020-2022 рр.).

4. Керівник міжнародного освітнього проекту від ЗВО (2023) «Product Engineering Course» в рамках ініціативи УЕР «Підприємницький університет», за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» (2023).

5. Координатор від ЦДУ ім. В. Винниченка проекту програми академічної онлайн мобільності DILLUGIS 24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) з Східно-Баварським технічним університетом Амберг-Вайден (фінансується DAAD, 2024 р.).

6. Тренер від ЦДУ ім. В. Винниченка в проєкті Добре 2 (USAID), навчальної програми «Стійкість у публічному управлінні. Підготовка до відновлення територіальних громад», який проходить у приміщенні Краківського економічного університету (м. Краків, Польща) (2024-2025 рр.).

ПЗ8.12

1. Malakhovsky Y., Levchenko O., Nabulsi H. Innovative oriented development of the social sphere of the regional ecosystem' scientific and production cluster. The first international scientific – practical virtual conference science and technology in modern society: problems, prognoses and solutions, Turkey, Izmir, september 26-27. Izmir, 2020. P. 3541.  
<http://dSPACE.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10272>

2. Левченко О. М., Немченко Т. А. Соціальна

відповідальність як визначальний фактор розвитку трудового потенціалу промисловості. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн.нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С. 270-272  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9787/1/Proceedings3thISPC-2020-270-272.pdf>

3. Levchenko O., Haidura H. M. Regulation mechanism of innovative development of research sector of the higher education system in Ukraine. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K.: NAU, 2019. P. 222-227.  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9403>

4. Левченко О. М., Немченко Т. А. Формування механізму соціального розвитку трудового потенціалу в умовах активізації інноваційних процесів: теоретико-методичний аспект. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 листопада 2020 р. Київ: КНЕУ, 2021. С. 352-354  
<https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35264>

5. Левченко О.М., Немченко Т.А. Розвиток стратегічного управління в умовах становлення цифрової економіки. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 460 p., P. 195-197

6. Hisham Jadallah Mansour Shakhathreh1, Farouq Ahmad Faleh Alazzami\*, Iryna Bosak2, Viktoriia Homolskay, Lesia Sai3 and Oleksandr Levchenko The Structure of the Mechanism for the Development of Commercial Law in the Context of Ensuring the Economic Security of an Enterprise: Countering Financial Risks // Review of Economics and Finance, 2023, 21, C. 2699-2705 (Scopus)  
(<https://refpress.org/ref-vol21-a291/>)

7. Левченко О., Немченко Т. Тенденції розвитку smart-економіки в трансформаційний період функціонування світової системи. Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 28 вересня 2023 р. Полтава: ПДАУ, 2023, С. 308-311. (zbitnyk2809233001.pdf (pdau.edu.ua))

8. Левченко О., Левченко А. Сучасні детермінанти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації й становлення економіки знань. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку:

						<p>матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023р. (Електронний ресурс). С 236-239.  <a href="https://zr.edu.ua/uploads/dept_s&amp;t/2023/conf/1.7/STSEPtaiS_2023_proc.pdf">https://zr.edu.ua/uploads/dept_s&amp;t/2023/conf/1.7/STSEPtaiS_2023_proc.pdf</a>  9.Левченко О., Буткевич О. Тенденції розвитку вітчизняного страхового ринку в умовах військового стану. Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 27 вересня 2024 р. Полтава: ПДАУ, 2024 С.52-54. П38.19  1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності економіка праці (30.05. 2008 р. Свідоцтво №582, м. Донецьк)  2. Кіровоградський осередок Спільки економістів України (Свідоцтво №001 від 18 вересня 2017 року).</p>	
184505	Пуляк Ольга Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К.Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика та фізика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 041358, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 032020, виданий 26.09.2012</p>	19	ОК 6 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	<p>Підвищення кваліфікації:  1. ДП «Кіровоградський експертно-технічний центр держпраці» Посвідчення № 20284-03. Тема: «Законодавчі акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потеплілим, електробезпеки, пожежної безпеки (Загальний курс з ОП).  Дата видачі: 03.09.2020 р.  2. МОН, Інститут модернізації змісту освіти. Підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога під час та після війни». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 71046632 від 03.03.2023. П. 38.1  1. Абрамова О.В., Пуляк О., Терещук А.І. Формування м'яких навичок у здобувачів освіти через застосування тренінгових технологій. Збірник наукових праць "Вісник післядипломної освіти" Серія «Педагогічні науки». Випуск 18(47) 2021. С. 10-28. DOI: <a href="https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-18(47)-10-28">https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-18(47)-10-28</a>  2. Мироненко Н., Пуляк О. Сугестивна технологія як засіб мотивації студентів до освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2023. Випуск 208. С 187-192. DOI: <a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-187-192">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-187-192</a>.  3. Ткачук А., Пуляк О. Питання сучасної зброї масового ураження при вивченні цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці і галузі. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2023. Випуск 208. С 239-245. DOI: <a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-239-245">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-239-245</a>.  4. Пуляк О., Ткачук А., Пріоритети вивчення теми «Перша психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях» на заняттях з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці і галузі. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 207. С.279-284. DOI: <a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-207-279-283">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-207-279-283</a>.  5. Мироненко Н., Абрамова</p>



О., Пуляк О. Використання інтернет-технологій та соціальних медіа в освітньому процесі та професійній діяльності викладачів закладів вищої освіти. Наука і техніка сьогодні, Серія «Педагогіка». Вип. 10 (24), 2023. С.284-294. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10\(24\)-284-294](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10(24)-284-294).  
П 38.3

1. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо- кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард». 2017. 184 с. (14,9/7,45 д.а.)

2. Пуляк О.В., Пуляк А.І., Гавриленко К.О. (2019). Сучасні інформаційні технології у вивченні аквапоніки. Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, С. 299-306 (54,3/1,0 д.а.) глава в зарубіжній колективній монографії.  
П 38.4

1. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та основи праці в галузі. Навчальний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти всіх спеціальностей за освітнім рівнем «бакалавр». Кропивницький: РВВ ІЦПУ ім. В Винниченка. 2022. 204 с.

2. Електронний курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» в системі Мудл університету.  
<http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=1118>

3. Електронний курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» в системі Гугл  
<http://classroom.google.com/w/NTg4NDcMTkxNTY4/t/all>  
П. 38.12

1. Пуляк О.В., Момот Р.М. Переваги та недоліки використання інформаційно-комунікаційних і комп'ютерних технологій дистанційного зв'язку для студентів першого курсу. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: зб. наук. праць матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 червня 2020 р., м. Київ, Національний авіаційний університет / наук. ред. Н.П. Муранова. Київ, 2020. С. 11-113.

2. Пуляк О.В., Зайченко В.С. Використання віртуальних екскурсій на уроках технологій під час дистанційного навчання. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі : збірник тез доповідей ІІ Всеукраїнської науково практичної Інтернет-конференції, 6 листопада 2020 р., Мукачево: МДУ, 2020. С 76- 77.

3. Пуляк О.В., Пташник З.В. Використання інтернет-комунікацій для формування соціальної компетентності учнів під час дистанційного навчання. Людина у світлі духовної культури: збірник

тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 19 листопада 2020 р. С.29-31.

4. Пуляк О.В., Зайченко В.С. Віртуальна екскурсія – одна із форм організації освітнього процесу під час дистанційного навчання. Технологічна та професійна освіта: Всеукраїнський збірник наукових праць студентів, аспірантів, викладачів і вчителів закладів загальної середньої освіти / за заг. ред.: М.І. Садового, О.М. Щирбула. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 161-165.

5. Пуляк О.В., Виноградова А.А. Екологічне навчання, розвиток і виховання учнів на уроках технологій. Технологічна та професійна освіта: Всеукраїнський збірник наукових праць студентів, аспірантів, викладачів і вчителів закладів загальної середньої освіти / за заг. ред.: М.І. Садового, О.М. Щирбула. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 31-35

6. Пуляк О.В., Пташник З.В. Роль інтернет-комунікацій для формування соціальної компетентності під час дистанційного навчання. Технологічна та професійна освіта: Всеукраїнський збірник наукових праць студентів, аспірантів, викладачів і вчителів закладів загальної середньої освіти / за заг. ред.: М.І. Садового, О.М. Щирбула. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 171-175

7. Пуляк О.В., Гречанюк І.В. Організація безпечної праці – запорука успішної комунікації на уроках технологій. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 24 травня 2021 р., С. 138-139

8. Пуляк О.В., Мироненко Н.В. До проблеми діагностики soft skills здобувачів освіти. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 01 листопада – 16 листопада 2021 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С 68-69.

9. Пуляк О.В., Гречанюк І.В. Гурток «Екологічний дизайн» як одна із форм розвитку екологічної компетентності старшокласників. Технологічна та професійна освіта: Всеукраїнський збірник наукових праць студентів, аспірантів, викладачів і вчителів закладів загальної середньої освіти / за заг. ред.: М.І. Садового, О.М. Щирбула. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 35-39.

10. Пуляк О.В., Подолич А.І. Особливості використання інтерактивних засобів навчання на уроках технологій. Технологічна та професійна освіта: Всеукраїнський збірник наукових праць студентів, аспірантів, викладачів і вчителів закладів загальної середньої освіти / за заг. ред.: М.І. Садового, О.М. Щирбула. Кропивницький: РВВ ЦДПУ

ім. В. Винниченка, 2021. С.99-103.

11. Абрамова О.В., Пуляк О.В., Козаченко М.В., Подоліч А.І. Шляхи співпраці роботодавців та освітян у напрямку підготовки конкурентоздатних фахівців. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези доповідей XI міжнародної науково-практичної конференції, Хмельницький, 2021. С. 90-91.

12. Пуляк О.В., Пуляк А.І. Формування необхідних м'яких навичок для подолання стресових ситуацій. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці. (Полтава, 28 квіт. 2022 р.) / під ред.: В. П. Титаренко, О. В. Кудря. Полтава : ПНПУ, 2022. С. 164-167.

13. Пуляк О.В., Абрамова О.В. Використання інтерактивних засобів навчання в освітньому процесі. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад : зб. наук. праць матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 лютого 2022 р., м. Київ, Національний авіаційний університет. С. 584-689.

14. Пуляк О.В., Пуляк А.І. Гендерні аспекти освіти і навчання у підготовці педагога професійного навчання. Управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики: стан, реалії, досвід: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 17 листопада 2022 р.) / ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Чернівці, 2022. С.191-192.

15. Пуляк О., Губрій І., Кобець К. Забезпечення безпеки учнів під час використання інноваційних технологій на уроках трудового навчання. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці. (Полтава, 27-28 квіт. 2023р.) / під ред.: В. П. Титаренко, О. В. Кудря. Полтава : ПНПУ, 2023. С. 243-246.

16. Пуляк О. Підготовка студентів до надання першої психологічної допомоги на заняттях цивільного захисту. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія «Психологічні науки» / Гол. ред. проф. Вікторія Оверчук. Вінниця : Вид-во ДонНУ ім. Василя Стуса, 2023. Випуск 1(2). С. 41-47.

17. Абрамова О., Мироненко Н., Пуляк О. Фасилітація як інструмент розвитку м'яких навичок здобувачів. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С.У. Гончаренка, м. Кропивницький, 20 – 24 червня 2023 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С.63-65.

18. Пуляк О., Кислиця С.

							<p>Нормативно-правове забезпечення безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти України. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : збірник матеріалів засідання № 6 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 12 жовтня 2023 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2023. С. 115-121.</p> <p>19. Пуляк О., Плахотнюк Д., Долінський Е. Шляхи співпраці поліцейських та освітян у напрямку формування навичок безпеки учнів. Електронний міжнародний науковий журнал «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти», присвячений 90-річчю НАУ, № 2, 2023. С. 296-303.  <a href="https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/FCS/article/view/18148">https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/FCS/article/view/18148</a></p> <p>20. Даценко О., Пуляк О. Створення безпечного освітнього простору: ефективна співпраця. Технологічна та професійна освіта: Всеукр. збір. наукових праць студентів, аспірантів, викладачів і вчителів закладів загальної середньої освіти / за заг. ред.: М.І. Садового, О.М. Щирбула. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. Вип.11. (0,45 д.а.) П. 38.14</p> <p>1. Керівництво науковою роботою Криховецької О.О. Диплом другого ступеня лауреата V Всеукраїнського конкурсу «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні» у номінації «Цивільна безпека».</p> <p>2. Член апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності «Технологічна освіта» (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 2020-2021 н.р.</p>
431848	Денисенко Микола Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 002527, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук ЭК 012761, виданий 02.06.1982, Атестат доцента 02ДЦ 001163, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 003048, виданий 21.10.2004</p>	20	ОК 35 Стратегія підприємства	<p>Підвищення кваліфікації:  1. Scientific Center of Innovative Researches, Tallin, Estonia.  Період:  3 11 листопада 2022 по 23 грудня 2022 року. 180 годин (6 кредитів).  ПЗ8.1  1. Oliinyk O., Kononenko A., Kotsiuk V., Denysenko M., Petrovska S.(2020). Ecological Tourism as A Priority for Sustainable Development-Academy of Entrepreneurship Journal.Volum 26. Issue: 4S. pp. 1-6. (Scopus)  2. Yurynets R., Yurynets Z., Denysenko M., Myshchysyn I., Pekhnyk A.(2021). The influence of educational competencies of the staff on the efficiency of hotel companies in the tourism sectorCEUR Workshop Proceedings. Vol. 2870, pp. 1225-1237. (Scopus)  3. Mihus I., Denysenko M., Rummy I., Pletenetska S. (2021). Laptiev M. Methodology of corporate financial diagnostics in the period of a cri-sis.AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 1, Special Issue XV.pp. 52-55. (Web of Science)  4. Radionova N., Breus S.,Denysenko M., Khaustova Ye., Matiukh A. (2021). Criterial approach to analysis of the cost management system of business structures. Фінансово-</p>

кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. № 1 (36). С. 190-202.(Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.vi136.227746>

5. Yurynets R., Yurynets Z., Denysenko M. Development of Information (2022). Technology Organizations for Financial and Strategic Management of Startup Projects. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled. 3171, pp. 1308–1320. URL: <http://ceur-ws.org/Vol3171/paper96.pdf>(Scopus).

6. Денисенко М.П., Колісниченко П.Т., Гомов В.М. Інноваційні засади забезпечення економічної безпеки малого та середнього підприємництва. Економіка та держава. №1/2022- с.4-12

2. Денисенко М.П., Юринець З.В. Система управління ризиковими ситуаціями в умовах підвищення інвестиційної привабливості та безпеки бізнесу. Економіка та держава. 2022. № 9. С. 4-7.

3. Денисенко М.П., Юринець З.В., Юринець Р.В. Управління ризиками стартап-бізнесу в контексті формування інвестиційної безпеки

Ефективна економіка. 2022. № 10.

4. Бреус С.В., Денисенко М.П. Методичний підхід до оцінювання інноваційної здатності закладів вищої освіти. Ефективна економіка. 2022. № 9.

5. Денисенко М.П., Бреус С.В., Підвищення конкурентоспроможності підприємства як чинник удосконалення процесу управління його економічною безпекою Вчені записки Університету «КРОК». 2023. № 2 (70). С. 139-146.

6. Денисенко М.П., Приймак В. І., Байда Б. Ф. Стратегічний менеджмент організації в умовах змін. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 18. С. 13-17.

7. Денисенко М.П., Бреус С.В. Інновації як інструмент адаптації стратегічного менеджменту суб'єкта господарювання Ефективна економіка. 2023. № 9.

8. Денисенко М.П., Юринець З.В., Панченко В.А., Юринець Р.В. Вплив воєнного стану на стратегічний розвиток молодіжних громадських організацій. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 19. С. 22-26.

9. Бреус С.В., Денисенко М.П. Теоретичне підґрунтя забезпечення сталого розвитку через призму управління економічною безпекою держави. Економіка і управління. 2023. № 3. С. 16-23.

10. Бреус С.В., Денисенко М.П. Основні аспекти управління економічною безпекою держави у контексті розвитку біоекономіки. Економіка і управління. 2023. № 1. С. 85-91.

11. Денисенко М.П., Байда Б. Ф., Замроз М. В., Панченко В. А., Юринець З. В. Інвестування стратегічного інноваційного розвитку бізнесу України в умовах реалізації концепції Індустрії 4.0. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 4. С. 7-11.

12. M.Denysenko., S. Breus, A. Omelchenko O. Yanitskyi THE MAIN ASPECTS OF THE PHENOMENON OF ECONOMIC INCLUSION IN THE MANAGEMENT OF

STARTUPS IN THE IT SPHERE. Ефективна економіка. 2024. No 3. 13. Головніна О.Г. Денисенко М. Сьомкіна Т.В. Управління якістю корпоративного людського капіталу. Економіка. Менеджмент. Бізнес. No 2(45), 2024 С. 19-27.

14. Головніна О.Г. Денисенко М. Державна підтримка аграрного сектора економіки в умовах воєнного стану. Агросвіт. 2024. № 16. С. 25-34.

15. Golovnina Olena, Mykola Denysenko., SOME ASPECTS OF REVIVAL OF THE AGRARIAN SPHERE OF UKRAINE. Приазовський економічний вісник. Вип. № 3 (39). 2024. С.73-80.

16. Денисенко М.П., Юринець З. В., Байда Б. Ф., Левченко О. М. Розвиток підприємництва в умовах змін: стратегії та нові можливості. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 21. С. 12-16.

17. Денисенко М.П., Хаустова Є.Б., Рябокін Т. В. Державне управління корпоративним сектором економіки: формування та реалізація стратегії. Інвестиції: практика та досвід. No 22/2024. С. 48-55.

ПЗ8.2  
Співавтор п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. АПС/9580-19 від 12.11.19 р. Економіка України в глобальному і внутрішньому вимірі: монографія/ [Федоренко В.Г., Грищенко І.М.,Новікова О.Ф., Ольшанська О.В., Мельник А.О., Воронкова Т.Є., Денисенко М.П., Войтович Р.В., Черкасов А.В., Власов В.І., Палиця С.В., Федоренко С.В., Грищенко А.І, Янковець Т.М., Шацька З.Я., Патица Н.І., Панькова О., Бокова О.В., Бокова С.М.,Пінчук Ю.Б., П'ясківська М.С.]; за ред. В.Г. Федоренка, І.М. Грищенка, Т.Є. Воронкової К. : ТОВ «ДКС центр», 2017. 394 с.

2. АПС/9582-19 від 12.11.19 р. Ukraine in the global economy: monograph/ [Fedorenko V., Gryshchenko I.,Bondarenko I., Novikova O., Olshanska A., Melnyk A.,Voronkova T., Denysenko N., Voytovych R., Gaidutskiy A., Palytsya S., Fedorenko S., Gryshchenko A., Iankovets T., Shatskaya Z., Patyka N., Pan'kova O.,Zaplitna T.,Vasilenko L., Levishchenko O.,Pyaskivska M. ]; edit.V. Fedorenko, I. Gryshchenko, T. Voronkova K.: «ДКС центр» Ltd, 2017. 300 р.

3. АПС/9578-19 від 12.11.19 р. Економічна безпека України: монографія/ [Федоренко В.Г., Грищенко І.М.,Новікова О.Ф., Ольшанська О.В., Мельник А.О., Воронкова Т.Є., Денисенко М.П., Фащевський М. І., Махія Р.А., Джинчарадзе Н.Г., Гайдучкий І. П., Борецька Н.П., Малютін О.К., Бреус С.В.,Палиця С.В., Федоренко С.В., Грищенко А.І, Янковець Т.М., Шацька З.Я., Фокіна-Мезенцева К. В., Сидорчук О.Г., Кузнецова А. І., Пінчук Ю.Б.,П'ясківська М.С.]; за ред. В.Г. Федоренка, І.М. Грищенка, Т.Є. Воронкової К. : ТОВ «ДКС центр», 2017. 380 с.

4. АПС/9583-19 від 12.11.19 р. Economic processes in the safety measurement: monograf [Fedorenko V., Gryshchenko I., Bondarenko I., Novikova O., Olshanska A., Melnyk A., Voronkova T., Denisenko N., Boretskaya N., Palytsya S., Fedorenko S., Gryshchenko A., Shatskaya Z., Breus S.,

						<p>Sydorchuk O., Fokina-Mezentseva K., Kozak L., Kuznetsova A., Pinchuk Yu., Levishchenko O., Pyaskivska M., Budagin V.]; edit V. Fedorenko, I. Gryshchenko, T. Voronkova. K.: «DKS Tsentr» Ltd. 2018. 264 p.</p> <p>5. АПС/9581-19 від 12.11.19 р. Стан та тенденції розвитку сучасного підприємництва: монографія / за ред. д.е.н., проф. Денисенка М.П. К.: ТОВ «ДКС центр», 2019. 464 с.</p> <p>ПЗ8.8 Виконує функції головного редактора журналу «Економіка та держава». Член редакційних колегій журналів: «Інвестиції: практика та досвід», «Вчені записки університету «КРОК», Economics, Finance and Management Review (Естонія. м. Таллінн).</p> <p>ПЗ8.19 1. Академік Академії будівництва України. 2. Академік Української технологічної академії.</p>
206727	Довгенко Яна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 058935, виданий 14.04.2010, Атестація доцента 12ДЦ 030796, виданий 17.05.2012</p>	26	<p>ОК 31 Ризикологія (аналіз та моделювання економічного ризику)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, економічний факультет, кафедра статистики та демографії, кафедра економічної кібернетики, Сертифікат № 056/528, Мета стажування: «Вдосконалення навичок методично-викладацької роботи; опанування новітніх досягнень у сфері викладання економіко-статистичних дисциплін, поєднання теоретичного навчання з практичним досвідом, ознайомлення з методами дистанційної організації проведення лекційних, практичних та лабораторних занять провідних викладачів економічного факультету, розвиток цифрової та комунікаційної компетентностей». Дата видачі: 19 березня 2021 р. Обсяг: 6 кредитів (180 год. аудиторної роботи в т. ч. дистанційно). 2. Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина). Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Communication in IT projects» («Комунікація в IT проектах») Місце проведення: сайт Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден, система дистанційного навчання університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 02 вересня 2024 року по 05 жовтня 2024 року. 5 кредитів ECTS (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.10.2024 р. Наказ ректора №216-ун від 03.12.2024 3. Підвищення кваліфікації (стажування) «Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC, в обсязі 88 годин (2,93 кредиту ECTS). Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 21 жовтня 2024 року по 30 листопада 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ES Wo028/2024 від 30.11.2024 р. 4. Підвищення кваліфікації (стажування) «Гендерна безпека ЄС»/ «EU GENDER</p>

SECURITY» за грантовою угодою 101078301-EUGENSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUGENSEC, в обсязі 56 годин (1,87 кредиту ЄКТС). Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 28 жовтня 2024 року по 08 грудня 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації GS 0182/2024 від 08.10.2024 р.

П.38.1

1. Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В.

Впровадження дуальної освіти у виші: переваги та ризики Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». 2021. Випуск № 28.

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/511>

2. Л. В. Громоздова, І. О. Ілляшенко, Я. О. Довгенко, В. В. Царук, К. М. Юрченко  
Методологія оцінки економічної безпеки підприємництва на різних рівнях ієрархії управління економікою. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2022. № 28. С. 29-38.

[https://nbuv.gov.ua/UJRN/Piir\\_2022\\_28\\_5](https://nbuv.gov.ua/UJRN/Piir_2022_28_5)

3. Larysa Hromozdova, Oleksandr Yerankin, Nadiia Pysarenko, Antonina Artemenko, Viktor Maliarevskiy, Yana Dovhenko.  
Fato Sharoian Innovative Development of Public Policy on Food Security in the Period of the Covid-19 Pandemia SHS Web of Conferences 126, 2021  
URL: <https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/37/>

4. Буткевич О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І.

Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування механізму адаптивного менеджменту за умов впливу дестабілізаційних факторів в Україні. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 1(15) 2023

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3353>

5. Oleksii Hutsaliuk, Nataliia Havrylova, Oksana Storozhuk, Yana Dovhenko, Snizhana Kovalenko and Alla Navolokina  
Leverages of financial and environmental management in agricultural sector of the economy. E3S Web of Conferences Volume 558, 2024  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202455801025>

6. Левченко О.М., Довгенко Я.О., Яременко Л.І.

Страхування в Україні: аналіз динаміки, ризиків і можливостей. Управління змінами та інновації. 2024. No 12. С. 30-37.

<https://doi.org/10.32782/CMI/2024-12-5>

П.38.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108068 Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В.  
Літературний письмовий твір наукового характеру «Впровадження дуальної освіти у виші: переваги та ризики». Дата реєстрації 20.09.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію



авторського права на твір №106337 Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка диференціації доходів та аналіз сучасного стану бідності населення України». Дата реєстрації 16.07.21р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Дата реєстрації 24.03.2023 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120377 Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз». Дата реєстрації 07.07.2023р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120376 Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України». Дата реєстрації 07.07.2023р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистичний аналіз динаміки споживання зерна та забезпечення попиту» № 127167 Дата реєстрації Дата реєстрації 06.06.2024р.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127168 Довгенко Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка тенденцій розвитку виробництва зернових та формування пропозиції» Дата реєстрації 06.06.2024р.

П.38.3

1. Довгенко Я.О. Статистична оцінка, аналіз та прогноз ринку молока в Україні. Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 253-279 URL [global-zmin-mon-28.04.23.pdf](https://global-zmin-mon-28.04.23.pdf)

2. Довгенко Я.О. Оцінка та аналіз динаміки інвестиційних процесів в Україні та їх моделювання. Глобальні трансформації розвитку суспільства: кол. моногр. Харків: СГНТМ «Новий курс», 2024. С.117-136 <https://isg-konf.com/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management/>

П.38.4

1. Халецька З.П., Довгенко Я.О. Актуарная математика. Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ЦДПУ ім. Володимира Винниченка. 2022.

2. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 34 с.  
3. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 33 с.  
4. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 50 с.  
5. Довгенко Я.О., Буткевич О.В., Панченко О.П. Економетрія: практикум для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 60 с.  
6. Яременко Л.І., Довгенко Я.О., Яременко Ю.В. Вища математика (за професійним спрямуванням). Індивідуальні самостійні роботи та методичні рекомендації до їх виконання. Частина 1. Кропивницький: ЦДУ ім. В.Винниченка, 2022. 120 с.  
П.38.11  
Довідка № 08.2-13/1162-18 від 01.11.2018 р. Про співпрацю викладачів Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка з Головним управлінням статистики в Кіровоградській області починаючи 2004 р. 3 липня 2021 р. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Головним управлінням статистики у Кіровоградській області (від 22 липня 2021 р.)  
П.38.12  
1. Крячко А, Довгенко Я. Моделювання діяльності підприємств малого бізнесу в Україні з оцінкою ризику банкрутства. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.  
2. Писаренко Н. В., Довгенко Я. О., Базарна О. В., Організаційно-економічні основи страхування сільськогосподарських культур та управління його процесами. The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021 p., c. 89-93.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7-19>  
3. Довгенко Я. О., Халецька З. П., Яременко Л. І., Писаренко Н. В., Дубровник-Рохова А. О., Праворський Р. В. Оцінка стану фінансової системи підприємства в умовах забезпечення його фінансово-економічної безпеки. POLISH SCIENCE JOURNAL. 2021. (ISSUE 7(40), 2021). Warsaw: Sp. z o. o. «iScience». pp.43-50.  
4. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Статистична оцінка та

модельовання впливу тіншової економіки на економічну безпеку України. «Innovative trends of science and practice, tasks and way stosolve them»: тези XVI Міжнародна науково-практична конференція (Секція – Економічні науки). 2022. April 26 – 29, Athens, Greece. 8с. 131-134 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf>

5. Артем Сергійович Вернигора, Яна Олексіївна Довгенко Статистична оцінка сучасного стану рівня економічної безпеки України. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2021 № 8.

6. Довгенко Яна Олексіївна. Економічна безпека: сутність та основні напрями забезпечення. The 4 th International scientific and practical conference Modern research in world science|| (July 10-12, 2022) SPC –Sci-conf.com.ua||, Lviv, Ukraine. 2022. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/bitstream/lib/42949/1/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-10-12.07.22.pdf>

7. Довгенко Я. О., Яременко Л. І. Особливості ризик – менеджменту страхових компаній України. Управлінські парадигми сталого розвитку та інклюзивного економічного зростання : тези Міжнародна науково-практична конференція. 2023.м. Суми, 29-30 листопада 2023 р. Суми : Сумський державний університет, С. 180-183 <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/94720>

8. О. Буткевич, Я. Довгенко ФОРМУВАННЯ ПЛАНУ ЗБУТУ З УРАХУВАННЯМ НОВИХ ПІДХОДІВ ДО ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ КРИЗ Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство: тези Міжнародна науково-практична конференція. 2024. 27 вересня. Полтава : ПДАУ, Том 1. 353 с. <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14465/zbirnuk270924tom1sekcijiv1-4.pdf>

9. Ващенко О.П., Марко І.Ю., Дмитренко А.І., Довгенко Я.О., Самойленко А.А. Особливості аналізу фінансово-економічної стійкості підприємства як елементу його фінансової стабільності. Trends in scientific thought in economics and management Collective monograph Boston 2021 Library of Congress Cataloging-in-Publication Data DOI-10.46299/ISG. 2021.MONO. ECON.III <https://isg-konf.com/uk/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management-ua> П.38.14

1. Студент Білобаченко Анатолій спеціальність 112 Статистика 2020 р. нагороджений грамотою за найкраще економіко-математичне моделювання у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством», проведеного в Одеському національному

						<p>університеті імені І.І. Мечникова від 15 квітня 2020 року</p> <p>2. Студентка Яременко Людмила Іванівна 073 менеджмент І місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським ) рівнем вищої освіти Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку м. Одеса, 2024 р., 25-27 вересня</p> <p>П.38.19</p> <p>З грудня 2018 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО).<a href="http://www.uaer.org.ua/uk">http://www.uaer.org.ua/uk</a></p>
427751	Максименко Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060418, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034336, виданий 01.03.2013</p>	21	<p>ОК 7 Права людини та громадянське суспільство в Україні</p> <p>Підвищення кваліфікації: Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації (стажування) «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів Свідоцтво СП 35830447/3012-21 від 19.11.2021 р. 80 годин, 6 кредитів.</p> <p>П38.1</p> <p>1. Hmyria V.P., Spirkina O., Maksymenko N., Tanklevska N. (2019). Financial and legal aspects of the organization of the agriculturally used areas market. The Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 6, Number 382. P. 130-136. URL: <a href="https://cutt.ly/S6JcVBW">https://cutt.ly/S6JcVBW</a> (WOS)</p> <p>2. Serhii Shatrava, Serhii Vylkov, Yevhen Sobol, Nataliia Maksymenko, Inna Zelenko. (2023). Legal guarantees of lawyers' activities with respect to the provision of free secondary legal aid in the administrative court system. Cuestiones Políticas. 41(77), 309-323. URL: <a href="https://cutt.ly/DezywdTI">https://cutt.ly/DezywdTI</a> (WOS)</p> <p>3. Raisa Kvasnytska, Oksana Melnuk, Oleksandr Troianskyi, Viktoriia Hmyria, Nataliia Maksymenko. Ensuring The Activity Of Enterprises In Ukraine In The Light Of Quarantine Restrictions: Economic And Legal Analysis. International Journal of Energy, Environment and Economics. 30(1). 67–81. URL: <a href="https://cutt.ly/ywgm0jil">https://cutt.ly/ywgm0jil</a> (Scopus)</p> <p>4. Kostyantun Fomichov, Nataliia Maksymenko, Oleksandr Yunin, Khrystyna Rezvorovych, Taisia Shevchenko. (2023). The essence of administrative legal relations in the sphere of social security for persons with disabilities. Cuestiones Políticas, 41(78), 649-661. URL: <a href="https://cutt.ly/ZezyJpGT">https://cutt.ly/ZezyJpGT</a> (WOS)</p> <p>5. Максименко Н.В. Теоретико-правовий аналіз категорії стандарту доказування як однієї із складових забезпечення прав на справедливий суд. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 173-176.</p> <p>6. Стецюк Б.Р., Максименко Н.В. Правові аспекти забезпечення міжнародної конкуренції авіаперевізникам України. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право. 2021. Вип. 3. 4. С. 191-196.</p>

7. Максименко Н.В., Ушакова-Кирпач І.М. Впровадження електротранспорту як спосіб боротьби із забрудненням навколишнього природного середовища. Науковий вісник Льотної академії. Серія Економіка, менеджмент та право. 2021. № 5. С. 168-176.

8. Максименко Н.В., Гмиря В.П. Податкова політика як складова частина формування бюджету України. Наукові записки. Серія: Право. 2022. №13. С. 84-90.

9. Максименко Н.В. Адміністративно-правовий аналіз форми домашнього насильства: синдром жорстокого поводження з дитиною. Наукові записки. Серія: Право. 2023. №14. С.108-114.

10. Максименко Н.В. Медіація як альтернативний спосіб вирішення спору: процесуальна характеристика. Наукові записки. Серія: Право. 2023. №15. С.61-64.

11. Максименко Н.В., Переверзев Д.М. Проблеми визначення юрисдикції адміністративних судів під час розгляду трудових спорів. Актуальні проблеми правознавства. 2023. №2. С. 64-70.

12. Максименко Н.В., Одінцов К.Ю., Заїчко Ю.А. Аналіз особливостей звільнення працівника-колаборанта у період воєнного стану через призму судової практики. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. №1. С. 260-263.

13. Максименко Н.В. Принцип законності в адміністративному судочинстві як один із складових елементів принципу верховенства права. Наукові записки. Серія: Право. 2024. №16. С.111-115. П38.3

1. «Information and legal foundations for the professional training of aviation specialists»: колективна монографія. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 264 с. (Розділ «FEATURES OF LEGAL REGULATION IN THE FIELD OF AVIATION ACTIVITIES» / Л.С. Ермоленко-Князева, Н..В. Максименко, Л.В. Мошняга, Б.Р. Стецюк, О.А. Троянський; особистий внесок: «Правовий механізм регулювання соціально-трудова відносин авіаційного персоналу цивільної авіації України», 1,5 друк.арк.)  
[http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta\\_wydawnicza\\_oraz\\_zakup\\_publicacji/wydawnictwa/information\\_and\\_legal\\_foundations\\_for\\_the\\_professional\\_training\\_of\\_aviation\\_specialists/98](http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/information_and_legal_foundations_for_the_professional_training_of_aviation_specialists/98)

2. Максименко Н.В. Реалізація права на освіту неповнолітніми в умовах війни у розрізі євроінтеграційних реформ України: адміністративно-правовий вимір. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку: Монографія. 2-е вид., доп. / Кол. авторів; За заг. ред. В.Г. Гриценко, Є.Ю. Соболя. Кропивницький :ФОП М. Піскова, 2023. 405 с. С.110-136. П38.4

1. Господарське право права : методичні вказівки до виконання і захисту курсової роботи. Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. 61 с.

2. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (III-IV

курси навчання), галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», відповідно до освітньо-професійної програми «Правове забезпечення авіаційної діяльності»/ Н.В. Максименко, О.О. Чумак. Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. 36 с.

3. Адміністративний процес. Методичні вказівки до практичних занять. Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. 43 с.

4. Манжула А.А., Максименко Н.В. Господарське право: Практикум. Кропивницький: ЦДУ імені Володимира Винниченка, 2023. 55 с. П.38.8

член робочої групи НДДКР «Особливості правового регулювання у сфері авіаційної діяльності України» (державний реєстраційний номер: 0121U11444, зареєстрована 10.06.2021). П.38.11

З 01.09.2017 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-39-2022 від 30.08.2022) П38.12

1.Максименко Н.В. Боротьба з актами незаконного втручання в діяльність цивільної авіації. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Кропивницький, 25-26 березня 2020 року. Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. С. 446-450.

2.Максименко Н.В. Теоретико-правовий аналіз реалізації мовної політики в галузі освіти. Мовна політика держави : історико-правова ретроспектива і сучасність : Матеріали 13-тої Всеукраїнської наукової конференції / Наукові конференції історико-правової проблематики. Вип. 13 / Терлюк І.Я. (укладач)/ ІШПО НУ «Львівська політехніка». Львів: Л-Прес, 2021. С.54-57.

3.Максименко Н.В., Клімичева Н. Світова динаміка поширення коронавірусної хвороби та введення обмежень прав людини : Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 24 вересня 2021 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2021. С. 482-483.

4.Максименко Н.В., Троянський О.А. Вплив пандемії коронавірусу Covid-19 на правове регулювання трудових відносин в Україні. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «ПРАВО». 2021. № 1 (2). С. 90-94. URL: <https://law.duan.edu.ua/images/PDF/2021/1/13.pdf>

5. Максименко Н.В., Кандейкіна Д.В. Військові злочини проти людяності, вчинені Росією проти України: війна 2022 року. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: Матеріали

							Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка (м. Кропивницький, 23-24 червня 2022 р.). Кропивницький : ЛА НАУ, 2022. С.155-156. ПЗ8.14 Бліндовська Анастасія Леонідівна, 3 місце у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді. 2024 рік. ПЗ8.19 Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №051 від 11.07.2023 р.).
492551	Бондар Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Льотна академія Національного авіаційного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 272 Авіаційний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 002510, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040673, виданий 22.12.2014	22	ОК 10 Вступ до фаху	Підвищення кваліфікації: 1. м. Лодзь, Польща. Гуманітарно-економічний університет, 3 04 січня 2021 р. по 10 лютого 2021 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, тема: «Економіка, управління та адміністрування бізнесу в системі транскордонного співробітництва». Сертифікат про стажування від 11.02.2021 р. № 155-02/2021 2. м. Київ, Державний університет інфраструктури та технологій, 3 13 травня 2021 р. по 20 травня 2021 р., 60 годин/ 2 кредити ЄКТС, тема: «Інжиниринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг», сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках проекту Європейського союзу Erasmus+ №0011 від 20.05.2021 р. 3. м. Катовіце, Польща. Вища технічна школа (Університет Технологій), 3 15 лютого 2021 р. по 19 лютого 2021 р., 45 годин / 1,5 кредити ЄКТС, тема «Формування механізму інноваційного розвитку економіки України». Сертифікат про підвищення кваліфікації IQP від 19.02.2021 р. № 039/2021. 4. м. Харків, Харківський Національний університет ім. Каразіна, підвищення кваліфікації (90 годин, 3 кредити ЄКТС), тема: «Бізнес моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація». Сертифікат № BSA 017/2023 від 31 травня 2023р. 5. ГО «Тех Стартап Скул» Тема: «R&D та співпраця з бізнесом» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України», 30 годин (1 кредит ЄКТС), термін навчання: 09.10.2023-16.11.2023р., Сертифікат від 16.11.2023р. 6. Онлайн платформа «Прометеус». «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 45 годин (1,5 кредити ЄКТС), Сертифікат від 30.09.2023р. 7. «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітнього простору в економіці знань», 180 годин (6 кредитів ЄКТС), термін навчання: 20.10.2023-10.12.2023р. Свідцтво № ADV-301003-ECO від 10.12.2023р. П.38.1 1. Hutsaliuk O.M., Bondar Iu.A., Havrylova N.V., Kovalenko-Marchenkova Ye.V. Determination of directions of improvement of the organizational and economic mechanism of diversification of used resources and management of products management. Collection of scientific works «Economic innovations». Odessa.Vol. 23, Issue 1(78). 2021. pp. 75-84. 2. Бондар Ю.А., Дорошенко Т.М. Економічна безпека

підприємства як фактор забезпечення ефективності зовнішньоекономічної діяльності. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2022. №1 (78), С. 70-82.

3. Бондар Ю.А., Дейнека В.С. Стратегії розвитку підприємства: значення, види, особливості. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2023. № 3(84). С.77-88. DOI 10.31375/2226-1915-2023-3-77-88

4. Гуцалюк О.М., Бондар Ю.А., Томарева-Патлахова В.В. Соціально-економічна безпека персоналу в системі формування та розвитку кадрового потенціалу підприємства. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. 2024. С. 83-102 DOI 10.32755/sjeducation.2024.01.083.

5. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Особливості комунікаційного процесу в управлінні підприємством. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць. гол. ред. М.С. Письменна. Кропивницький: ЛА НАУ, Вип. 3,4 2021. С. 15-22. <https://fmnzb.sfa.org.ua/potoc-hnyj-vyupusk/P38.3>

1. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Формування механізму інноваційного розвитку економіки України: монографія. «Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes». Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland, 2021. с. 164-172.

2. Hutsaliuk O., Bondar Ju., Sedikova I., Filipishyna L. Economic risks in corporate management of the development by associations of joint stock companies : monograph «Knowledge management competence for achieving competitive advantage of professional growth and development». BA School of Business and Finance, Riga, Latvia, 2021. pp. 225-238.

3. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Викладання економічних дисциплін з використанням технологій дистанційного навчання : монографія. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євро економічної інтеграції. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Херсон : Олді+, 2022. С. 340-347.

4. Григораш С., Бондар Ю., Метіль Т., Бондаренко І. Економічне планування та ризики інтеграційних процесів у корпоративному управлінні : монографія. Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально-економічне середовище країни та здоров'я населення. Суми: Сумський державний університет, 2022. С. 391-411.

5. Бондар Ю.А., Гуцалюк О.М., Григораш С.Ю. Інноваційне зовнішньоекономічне співробітництво транснаціональних компаній та міжнародних стратегічних



альянсів корпоративного IT-кластеру. Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетингу та комунікації: монографія. Суми: Сумський державний університет, 2023. С. 252-265.

ПЗ8.4

1. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Термінологічний словник з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит». Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. 70 с.

2. Бондар Ю.А., Термінологічний словник з дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. 51 с.

3. Бондар Ю.А. Управління соціальними комунікаціями: термінологічний словник. Кропивницький: ЛА НАУ 2022. 22 с.

4. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Економіка і фінанси підприємства: навчальний посібник. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. 177 с.

5. Бондар Ю.А. Управління соціальними комунікаціями: методичні рекомендації до виконання та захисту контрольної роботи для здобувачів вищої освіти (освітній ступінь магістр) заочної форми навчання. Кропивницький: ЛА НАУ 2023. 66 с.

ПЗ8.6

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 765 утворено спеціалізовану вчену раду ДФ 23.073.005 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Аль-Газалі Амін Сейф Алі на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка.

Науковий керівник – Бондар Юлія Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та економіки Львівської академії Національного авіаційного університету Міністерства освіти і науки України. Захист 27 грудня 2021 року.

Наказ про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань МОН України від 01.02.2022р. №89. (Аль-Газалі Амін Сейф Алі (громадянин Республіки Ємен), 051 «Економіка», ДР № 003559)

ПЗ8.8

1. Член редколегії фахового видання «Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право». ISSN 2707-8620. DOI 10.33251/2707-8620.

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія KB №24015-13855P від 19.06.2019 року Міністерство юстиції України. Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б»

Наказом МОН України від 09 лютого 2021 р. № 157 за спеціальностями – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 081, 232, 241, 242, 281, 292, 293

2. Член редколегії наукового журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» (засновник – ТОВ «Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа

Аблязова», м. Черкаси). Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія KB № 25484-15424ПП від 14.03.2023 р. ISSN: 2078-1628. Науковий журнал «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за спеціальностями – 051, 072, 073, 075, 076 (Наказ МОН України № 491 від 27.04.2023 р.).

3. Виконаєць наукової теми: назва НДР: «Формування та підвищення кадрового потенціалу і умовах інноваційної економіки», (ДР №0117U000788), у межах якої автором досліджено аналіз стану кадрового забезпечення в галузях народного господарства (довідка № 111 від 27.01.2020 р.).

4. Відповідальний виконавець наукової теми «Формування механізмів стійкості соціально-економічної системи України в умовах нестабільності». Державний реєстраційний номер 0124U004983.

ПЗ8.13

1. Протягом 2018 – 2019 н.р., 2019 – 2020 н.р. та 2020 – 2021 н.р (наказ від 03.09.2018р. №09/03/74, наказ від 30.08.2019р. №09/02/44, наказ від 08.09.2020р. №09/09/05) навчальні заняття із дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» студентам міжнародного медичного факультету Донецького національного медичного університету (м. Кропивницький) іноземною мовою (англійською), загальним обсягом 160, 140 та 155 аудиторних годин відповідно до навчальних років (довідка Донецького національного медичного університету у м. Кропивницький від 01.06.2021 р. №128/06).

2. Протягом 2021-2022 н.р., проводила навчальні заняття із дисципліни «Економічна теорія» здобувачам вищої освіти ОПП «Льотна експлуатація повітряних суден» факультету Льотної експлуатація повітряних суден та обслуговування повітряного руху Льотної академії Національного авіаційного університету іноземною мовою (англійською), загальним обсягом 50 аудиторних годин відповідно до наказу щодо закріплення навантаження на 2021-2022 н.р. № 810/о від 17.09.2021р .

3. м. Київ, КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», Свідоцтво, щодо підтвердження володіння англійською мовою на рівні B2 №25456 від 10.12.2019 р.

ПЗ8.19

1. Дійсний член ГО «Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань» з 4.04.2024р. Свідоцтво №94 від 03.04.2024 р.

2. Дійсний член ГО «Центр освітніх ініціатив «Толока». 2024-2026 рр.

ПЗ8.20

Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років: 05.08.2002 призначена на посаду спеціаліста 1-ої категорії відділу призначення пенсії УПФУ в м. Кіровограді 10.02.2003 переведена на посаду провідного спеціаліста

							– економіста відділу надходження доходів УПФУ в м. Кіровограді 03.05.2006 призначена на посаду головного спеціаліста – економіста відділу надходження доходів УПФУ в м. Кіровограді 19.05.2009 – 26.08.2011 працювала на посаді головного спеціаліста – економіста відділу надходження доходів ГУ УПФУ в Кіровоградській області.
492551	Бондар Юлія Анатолівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Львівна академія Національного авіаційного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 272 Авіаційний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 002510, виданий 22.12.2011, Атестація доцента 12ДЦ 040673, виданий 22.12.2014	22	ОК 13 Основи підприємництва та культура бізнесу	Підвищення кваліфікації 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». (Назви курсу: 1. Освітня європейська інтеграція. 2. Зміст, організація та методологічне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 071 «Облік і оподаткування». 3. Методика викладання дисциплін «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль», «Управлінський облік», «Облік в банках». 4. Компетентний підхід до підготовки фахівців. 5. Традиційні та інноваційні технології навчання.) Свідоцтво: ПК 01597997/00738-2020 Обсяг 180 годин (6 кредитів) 3. Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя), за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресивні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих», Education USA в Україні, а також під егідою Європейського року навичок. Термін стажування: з 01.06.2023 р. по 30.06.2023 р. Тема стажування: «Дні освітнього лідерства». Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В. Винниченка №148-ун від 14.08.2023 року. 4. Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава), Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl за підтримки Міністерства освіти і науки України Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». Місце проведення: сайт Полтавського державного аграрного університету, платформа Zoom, YouTube канал університету, система дистанційного навчання Moodle університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 29 травня по 9 липня 2023 року Програма курсу становила 6 кредитів ECTS (180 годин) і розподілялася по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290511-PSAU від 09.07.2023. Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету

імені Володимира  
Винниченка (наказ № 160/1-  
ун від 30.08.2023 р.)  
5. Східно-Баварський  
технічний університет  
Амберг-Вайден (Німеччина)  
Тема підвищення кваліфікації  
(стажування): )  
«Communication in IT  
projects» («Комунікація в IT  
проектах») Місце проведення:  
сайт Східно-Баварського  
технічного університету  
Амберг-Вайден, система  
дистанційного навчання  
університету.  
Строк підвищення  
кваліфікації (стажування):  
online з 02 вересня 2024 року  
по 05 жовтня 2024 року.  
Програма курсу становила 5  
кредитів ECTS (150 годин).  
Свідоцтво про підвищення  
кваліфікації від 08.10.2024 р.  
Результати стажування  
затверджено наказом ректора  
Центральноукраїнського  
державного університету  
імені Володимира  
Винниченка (наказ № 216-ун  
від 03.12.2024 р.).  
6. Державний торговельно-  
економічний університет, Co-  
funded by the european  
union, euecossec. Форма  
навчання: дистанційна. Обсяг  
: 88 годин – 2,93 кредити  
ЄКТС. Тема підвищення  
кваліфікації: «Економічна  
безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC  
SECURITY» за грантовою  
угодою 101083446-  
EUECOSEC-ERASMUS-JMO-  
2022-HEI-TCH-RSCH. Термін  
підвищення кваліфікації  
(стажування): online з 21.10  
2024 року по 30.11. 2024 року.  
Сертифікат про участь у  
тренінгу (стажуванні)  
«Економічна безпека ЄС» ES  
W0010/2024 від 30 листопада  
2024р., Державний  
торговельно-економічний  
університет, CO-FUNDED BY  
THE EUROPEAN  
UNION, EUECOSEC  
1. м. Лодзь, Польща.  
Гуманітарно-економічний  
університет, з 04 січня 2021 р.  
по 10 лютого 2021 р., 180  
годин / 6 кредитів ЄКТС, тема  
«Економіка, управління та  
адміністрування бізнесу в  
системі транскордонного  
співробітництва», сертифікат  
про стажування від 11.02.2021  
р. № 155-02/2021  
2. м. Київ, Державний  
університет інфраструктури  
та технологій, з 13 травня  
2021 р. по 20 травня 2021 р.,  
60 годин/ 2 кредити ЄКТС,  
тема «Інжиніринг криз та  
ризиків у сфері транспортних  
послуг», сертифікат про  
підвищення кваліфікації в  
рамках проекту  
Європейського союзу  
Erasmus+ №0011 від  
20.05.2021 р.  
3. м. Катовіце, Польща. Вища  
технічна школа (Університет  
Технологій), з 15 лютого 2021  
р. по 19 лютого 2021 р., 45  
годин / 1,5 кредити ЄКТС,  
тема «Формування механізму  
інноваційного розвитку  
економіки України»,  
сертифікат про підвищення  
кваліфікації IQR від  
19.02.2021 р. № 039/2021.  
4. м. Харків, Харківський  
Національний університет ім.  
Каразіна, пройшла  
підвищення кваліфікації (90  
години, 3 кредити ЄКТС),  
отримала теоретичні та  
практичні знання за темою:  
«Бізнес моделі для сталого  
розвитку: виклики та  
цифрова трансформація».  
Сертифікат № BSA 017/2023  
від 31 травня 2023р.  
5. ГО «Тех Стартап Скул»  
пройшла курс підвищення  
кваліфікації «R&D та

співпраця з бізнесом» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України», 30 годин (1 кредит ЄКТС), термін навчання: 09.10.2023-16.11.2023р., Сертифікат від 16.11.2023р.

6. Онлайн платформа «Прометеус» пройшла онлайн - курс підвищення кваліфікації «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 45 годин (1,5 кредити ЄКТС), Сертифікат від 30.09.2023р.

7. «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіці знань», 180 годин (6 кредитів ECTS), термін навчання: 20.10.2023-10.12.2023р., Свідоцтво № ADV-301003-ECO від 10.12.2023р.

8. Підвищення кваліфікації в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC, в обсязі 88 годин (2,93 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 30.11.2024 № ES W0007/2024.

ПЗ8.1

1. Гуцалюк О.М., Бондар Ю.А. Методи регулювання та оптимізації витрат виробництва продукції агросектору в системі управлінського обліку малого і середнього бізнесу. Науковий вісник Івано – Франківського національного технічного університету нафти та газу. Івано – Франківськ. 2020. Вип.2. С.51-59.

2. Бондар Ю.А., Гуцалюк О.М., Коцюрба О.Ю. Formation of Analytical Provision of Sustainable Functioning of Service Enterprises. Вісник післядипломної освіти «Серія «Соціальні та поведінкові науки». Київ. № 20(49). 2022. С. 81-102.

3. Iuliia BONDAR, Olexander Starynets, Illia Neskhodovskyi, Sergey Kaptalan FEATURES OF THE STATE REGULATORY POLICY ON BIORESOURCE MANAGEMENT IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF TOURISM. PHILOSOPHY, ECONOMICS AND LAW REVIEW. 2022. Vol. 2, no. 2. pp. 110-119

4. Бондар Ю.А., Дейнека В.С. Стратегії розвитку підприємства: значення, види, особливості. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті.2023. № 3(84). С.77-88 DOI 10.31375/2226-1915-2023-3-77-88

5. Гуцалюк О.М., Бондар Ю.А., Томарева-Патлахова В.В., Український С.С. Застосування інноваційних підходів щодо покращення системи підготовки і стимулювання менеджерів при формуванні кадрового потенціалу промислового підприємства. Управління економікою: теорія та практика. Чумаченківські читання. 2023. С. 59-76.

ПЗ8.3

1. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І., Фабрика І. В. Стратегічне управління експортним потенціалом підприємств : колективної монографія. «Інституціоналізація як фактор забезпечення розвитку системи інвестиційно-інноваційної безпеки України». Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2019. с. 335-

350.

2. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Формування механізму інноваційного розвитку економіки України: монографія. «Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes». Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland, 2021. с. 164-172.

3. Hutsaliuk O., Bondar Iu., Sedikova I., Filipishyna L. Economic risks in corporate management of the development by associations of joint stock companies: monograph «Knowledge management competence for achieving competitive advantage of professional growth and development». BA School of Business and Finance, Riga, Latvia, 2021. pp. 225-238.

4. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Викладання економічних дисциплін з використанням технологій дистанційного навчання: монографія. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євро економічної інтеграції. Кам'янець-Подільський: Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Херсон : Олді+, 2022. С. 340-347.

5. Григораш С., Бондар Ю., Метіль Т., Бондаренко І. Економічне планування та ризики інтеграційних процесів у корпоративному управлінні : монографія. Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально-економічне середовище країни та здоров'я населення. Суми: Сумський державний університет, 2022. С. 391-411

6. Bondar Iu. Methodology for determining the level of competitiveness of goods and Services: collective monograph. International security studios: managerial, economic, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. Georgian Aviation University. Tbilisi, Georgia. 2023. pp. 176-200 (1.5 друк аркуші).

ПЗ8.4

1. Бондар Ю.А. Управління соціальними комунікаціями: термінологічний словник. Кропивницький: ЛА НАУ 2022. 22 с.

2. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Економіка і фінанси підприємства : навчальний посібник. Кропивницький : ЛА НАУ, 2022. 177 с.

3. Бондар Ю.А. Управління соціальними комунікаціями: методичні рекомендації до виконання та захисту контрольної роботи для здобувачів вищої освіти (освітній ступінь магістр) заочної форми навчання. Кропивницький: ЛА НАУ 2023. 66 с.

4. Бондар Ю.А. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Кропивницький : ЛА НАУ, 2023. 175 с.

ПЗ8.6

1. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 765 утворено спеціалізовану вчену раду ДФ 23.073.005 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Аль-Газалі Амін

Сейф Алі на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка.

Науковий керівник - Бондар Юлія Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та економіки Львівської академії Національного авіаційного університету Міністерства освіти і науки України. Захист відбувся 27 грудня 2021 року. Наказ про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань МОН України від 01.02.2022р. №89. (Аль-Газалі Амін Сейф Алі (громадянин Республіки Ємен), 051 «Економіка», ДР № 003559)

ПЗ8. 8

1. Член редколегії фахового видання «Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право». ISSN 2707-8620. DOI 10.33251/2707-8620. Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія КВ №24015-13855Р від 19.06.2019 року Міністерство юстиції України. Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» Наказом МОН України від 09 лютого 2021 р. № 157 за спеціальностями – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 081, 232, 241, 242, 281, 292, 293

2. Член редколегії наукового журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» (засновник – ТОВ «Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова», м. Черкаси). Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія КВ № 25484-15424ПР від 14.03.2023 р. ISSN: 2078-1628. Науковий журнал «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за спеціальностями – 051, 072, 073, 075, 076 (Наказ МОН України № 491 від 27.04.2023 р.).

3. Виконавець наукової теми: назва НДР: «Формування та підвищення кадрового потенціалу і умовах інноваційної економіки», (ДР №0117U000788), у межах якої автором досліджено аналіз стану кадрового забезпечення в галузях народного господарства (довідка № 111 від 27.01.2020 р.).

4. Відповідальний виконавець наукової теми «Формування механізмів стійкості соціально-економічної системи України в умовах нестабільності». Державний реєстраційний номер: 0124U004983

ПЗ8.13

1. Протягом 2018 - 2019 н.р, 2019 - 2020 н.р. та 2020 - 2021 н.р (наказ від 03.09.2018р. №09/03/74, наказ від 30.08.2019р. №09/02/44, наказ від 08.09.2020р. №09/09/05) навчальні заняття із дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» студентам міжнародного медичного факультету Донецького національного медичного університету (м. Кропивницький) іноземною

						<p>мовою (англійською), загальним обсягом 160, 140 та 155 аудиторних годин відповідно до навчальних років (довідка Донецького національного медичного університету у м. Кропивницький від 01.06.2021 р. №128/06)</p> <p>2. Протягом 2021-2022 н.р., проводила навчальні заняття із дисципліни «Економічна теорія» здобувачам вищої освіти ОПП «Льотна експлуатація повітряних суден» факультету Льотної експлуатації повітряних суден та обслуговування повітряного руху Льотної академії Національного авіаційного університету іноземною мовою (англійською), загальним обсягом 50 аудиторних годин відповідно до наказу щодо закріплення навантаження на 2021-2022 н.р. № 810/о від 17.09.2021р .</p> <p>3. м. Київ, КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», Свідоцтво, щодо підтвердження володіння англійською мовою на рівні B2 №25456 від 10.12.2019р.</p> <p>ПЗ8.19 Дійсний член ГО «Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань» з 4.04.2024р. Свідоцтво №94 від 03.04.2024р.</p> <p>Дійсний член ГО «Центр освітніх ініціатив «Толока» 2024-2026 рр.</p> <p>ПЗ8.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років 05.08.2002 призначена на посаду спеціаліста I-ої категорії відділу призначення пенсії УПФУ в м. Кіровограді 10.02.2003 переведена на посаду провідного спеціаліста – економіста відділу надходження доходів УПФУ в м. Кіровограді 03.05.2006 призначена на посаду головного спеціаліста – економіста відділу надходження доходів УПФУ в м. Кіровограді 19.05.2009 – 26.08.2011 працювала на посаді головного спеціаліста – економіста відділу надходження доходів ГУ УПФУ в Кіровоградській області.</p>	
206727	Довгенко Яна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 058935, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030796, виданий 17.05.2012</p>	26	ОК 15 Статистика	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, економічний факультет, кафедра статистики та демографії, кафедра економічної кібернетики, Сертифікат № 056/528, Мета стажування: «Вдосконалення навичок методично-викладацької роботи; опанування новітніх досягнень у сфері викладання економіко-статистичних дисциплін, поєднання теоретичного навчання з практичним досвідом, ознайомлення з методами дистанційної організації проведення лекційних, практичних та лабораторних занять провідних викладачів економічного факультету, розвиток цифрової та комунікаційної компетентностей». Дата видачі: 19 березня 2021 р. Обсяг: 6 кредитів (180 год. аудиторної роботи в т. ч. дистанційно).</p> <p>2. Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина). Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Communication in IT</p>



projects» («Комунікація в ІТ проектах») Місце проведення: сайт Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден, система дистанційного навчання університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 02 вересня 2024 року по 05 жовтня 2024 року. 5 кредитів ECTS (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.10.2024 р. Наказ ректора №216-ун від 03.12.2024 з. Підвищення кваліфікації (стажування) «Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC, в обсязі 88 годин (2,93 кредиту ЕКТС). Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 21 жовтня 2024 року по 30 листопада 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ES Wo028/2024 від 30.11.2024 р.

4. Підвищення кваліфікації (стажування) «Гендерна безпека ЄС»/ «EU GENDER SECURITY» за грантовою угодою 101078301-EUGENSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUGENSEC, в обсязі 56 годин (1,87 кредиту ЕКТС). Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 28 жовтня 2024 року по 08 грудня 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації GS 0182/2024 від 08.10.2024 р.

ПЗ8.1

1. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз. Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. 2021. Т. 26, Вип. 3 (88). 92-102. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=A SP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=Vonu\\_econ\\_2021\\_26\\_3\\_15](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=A SP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Vonu_econ_2021_26_3_15)

2. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». Придніпровська державна академія будівництва та архітектури. 2021. Випуск № 4 (31). С. 131-141. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/cxeebu\\_2021\\_4\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/cxeebu_2021_4_22)

3. Довгенко Я.О. Оцінка та моделювання залежності прямих іноземних інвестицій від макроекономічних чинників. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». 2021. Випуск № 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/>

4. Л. В. Громоздова, І. О. Гляшенко, Я. О. Довгенко, В. В. Царук, К. М. Юрченко. Методологія оцінки економічної безпеки підприємництва на різних рівнях ієрархії управління

економікою. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2022. № 28. С. 29-38. URL: [https://nbuv.gov.ua/UJRN/Piir\\_2022\\_28\\_5](https://nbuv.gov.ua/UJRN/Piir_2022_28_5)

5. Надія Писаренко, Лариса Громоздова, Оксана Буткевич, Яна Довгенко, Яна Дербеньова, Антоніна Артеменк. Наукові дослідження впливу психологічних чинників на ефективність комунікативних стратегій в маркетингу інновацій. Актуальні питання у сучасній науці. 2023.№ 8(14) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5792>

6. Левченко О.М., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Страхування в Україні: аналіз динаміки, ризиків і можливостей. Управління змінами та інновації. 2024. No 12. С. 30-37. . <https://doi.org/10.32782/СMI/2024-12-5>. П38.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108068 Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Впровадження дуальної освіти у вищі: переваги та ризики». Дата реєстрації 20.09.2021 р

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106337 Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка диференціації доходів та аналіз сучасного стану бідності населення України». Дата реєстрації 16.07.21р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Дата реєстрації 24.03.2023 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120377 Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз». Дата реєстрації 07.07.2023р.

5. "" Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120376 Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру ""Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України Дата реєстрації 07.07.2023р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистичний аналіз динаміки споживання зерна та забезпечення попиту» № 127167 Дата реєстрації д 06.06.2024р.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127168 Довгенко Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка тенденцій розвитку виробництва зернових та формування пропозиції» Дата

реєстрації 06.06.2024р.  
П.38.3  
1. Довгенко Я.О. Статистична оцінка, аналіз та прогноз ринку молока в Україні. Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 253-279 URL: <http://global-zmin-mon-28.04.23.pdf>  
2. Довгенко Я.О. Оцінка та аналіз динаміки інвестиційних процесів в Україні та їх моделювання. Глобальні трансформації розвитку суспільства: кол. моногр. Харків: СГНТМ «Новий курс», 2024. С.117-136 URL: <https://isg-konf.com/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management/>  
П.38.4  
1. Халецька З.П., Довгенко Я.О. Актуарная математика. Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ЦДПУ ім. Володимира Винниченка . 2022.  
2. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 34 с.  
3. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 33 с.  
4. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 50 с.  
5. Довгенко Я.О. «Економетрія: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 60 с.  
6. Яременко Л.І., Довгенко Я.О., Яременко Ю.В. Вища математика (за професійним спрямуванням). Індивідуальні самостійні роботи та методичні рекомендації до їх виконання. Частина 1. Кропивницький: ЦДУ ім. В.Винниченка, 2022. 120 с.  
П.38.11  
Довідка № 08.2-13/1162-18 від 01.11.2018 р. Про співпрацю викладачів Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка з Головним управлінням статистики в Кіровоградській області починаючи 2004 р. 3 липня 2021 р. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським

державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Головним управлінням статистики у Кіровоградській області (від 22 липня 2021 р.) П.38.12

1. Крячко А, Довгенко Я. Моделювання діяльності підприємств малого бізнесу в Україні з оцінкою ризику банкрутства. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.
2. Ісмієв Р., Довгенко Я. Моделювання та прогнозування середньомісячної заробітної плати. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.
3. Авдієнко Н., Довгенко Я. Аналіз сучасного стану та регіональної диспропорційності криміногенної ситуації в Україні. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.
4. Довгенко Я. Системне моделювання регіональних процесів. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези I Міжнародна науково-практична он-лайн конференція, м. Київ, 15 березня 2021 р. С. 136-137 [https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/34615/6/COVER\\_2021.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/34615/6/COVER_2021.pdf)
5. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Статистична оцінка та моделювання впливу тіньової економіки на економічну безпеку України. «Innovative trends of science and practice, tasks and way to solve them»: тези XVI Міжнародна науково-практична конференція (Секція – Економічні науки). 2022. April 26 – 29, Athens, Greece. 8с. 131-134 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf>
6. Артем Сергійович Вернигора, Яна Олексіївна Довгенко Статистична оцінка сучасного стану рівня економічної безпеки України. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2021 № 8.
7. Яна Довгенко, Костянтин Пашенко Інтегральна оцінка інвестиційної привабливості на основі функції Харрінгтона «Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти» тези: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція м. Ужгород, 1 грудня 2023 р.
8. Panchenko, V. & Dovhenko Ya. Digitalization as an innovative modern factor business development: prospects and threats. The development of innovations and financial technology in the digital economy: monograph. 2023. Pussi, Estonia. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. <http://surl.li/ggxiер.38.14>

1. Студент Білобаченко Анатолій спеціальність 112 Статистика 2020 р. нагороджений грамотою за найкраще економіко-математичне моделювання у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських

							<p>наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством», проведеного в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова від 15 квітня 2020 року</p> <p>2. Студентка Яременко Людмила Іванівна 073 менеджмент I місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку м. Одеса, 2024 р., 25-27 вересня П.38.19</p> <p>3 грудня 2018 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО).<a href="http://www.uafo.org.ua/">http://www.uafo.org.ua/</a></p>
450835	Щоголева Інна Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом бакалавра, Київський університет економіки, туризму і права, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом бакалавра, Львівна академія Національного авіаційного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Київський університет туризму, економіки і права, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 001030, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034651, виданий 28.03.2013</p>	10	ОК 16 Основи менеджменту	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Англomовне підвищення кваліфікації з курсу "Project Management and Agile Methods" в рамках проекту "DILLUGIS" DAAD (жовтень 2024 - січень 2025 рр. ). 5 кр.</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC. "Економічна безпека ЕС". Сертифікат ES W0083/2024 від 30.11.2024. 88 год. (2,93 кредиту ЄКТС). Термін: з 21 жовтня по 30 листопада 2024 року.</p> <p>3. Winter Economic School "Ukraine-EU", Steps Towards Joining: Regional Dimension. Сертифікат WES -KHMNEU-2024/792 (30 год. 1 кредит ЄКТС).</p> <p>4. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти Google для освіти (30 год. / 1 кредит ECTS). Період: з 05.06.2023 по 18.06.2023. Сертифікат № GDТHE-11-Б-02742.</p> <p>5. м. Краків, Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. The international internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» (6 ECTS credits). Internship period: from February 12 to March 20, 2022. Series and registration number: SZFL-001983/.</p> <p>6. м. Київ, Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти. «Сервіси Google як ефективний ресурс організації дистанційного навчання в кризових умовах» (0,2 кредита ECTS / 6 годин) 28.04.2022 р. Сертифікат № 2562/22Д, виданий 28.04.2022 р.</p> <p>7. м. Київ, Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти. «Актуальні проблеми державно-громадського управління освітою» 14.05.2022 р. (0,2 кредита ECTS / 6 годин) 14.05.2022 р.</p>

Сертифікат № 2932/22Д,  
виданий 14.05.2022 р.  
8. м. Люблін (Польща)  
Instytut Badawczo-Rozwojowy  
Lubelskiego Parku Naukowo  
Technologicznego Sp.zo.o.  
Міжнародне стажування.  
Тема: «Online studing as latest  
form of modern education on  
the example of Google Meet and  
Google Classroom platforms»  
(45 год./ 1,5 кредити ECTS).  
Сертифікат ES № 5111/2020  
від 22.03.2021 р.  
9. м. Київ, Національна  
академія педагогічних наук  
України, ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»,  
Центральний інститут  
підвищення освіти.  
Освітньо-професійна  
програма підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних працівників  
університетів, академій,  
інститутів з 19.04.21 по  
19.11.2021 р. (6 кредитів)  
«Викладачі-тьютори  
(організатори) дистанційного  
навчання університетів,  
академій та інститутів».  
Свідоцтво про підвищення  
кваліфікації: СП  
35830447/3028-21  
10. м. Київ, Національна  
академія педагогічних наук  
України, ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»  
Центральний інститут  
підвищення освіти.  
Освітньо-професійна  
програма підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних працівників  
університетів, академій,  
інститутів (6 кредитів) з  
16.03.20 по 16.04.2020 р.  
Свідоцтво про підвищення  
кваліфікації: СП  
35830447/Д0228-20 від  
16.04.2020 р.  
П.38.1  
1. Oleksii Hutsaliuk\*, Iuliia  
Bondar, Nataliia Sereda, Inna  
Shchoholieva, Oksana Babych.  
Organization and management  
of the development of ecological  
tourism in a circular economy.  
International Conference on  
Sustainable, Circular  
Management and  
Environmental Engineering.  
E3S Web Conf. Odessa, April 16,  
2021. Volume 255, 2021. URL :  
[https://www.e3s-  
conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf\\_iscmee2021\\_01026/e3sconf\\_iscmee2021\\_01026.html](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01026/e3sconf_iscmee2021_01026.html) (Scopus).  
2. Oleksii Hutsaliuk, Iulia  
Bondar, Iryna Savelieva, Inna  
Shchoholieva and Alla  
Navolokina. Resource saving as  
a tool for environmental and  
production management in  
ensuring economic security of  
sustainable enterprise  
development. 01025.  
International Conference on  
Agricultural, Biodiversity and  
Environmental Economics  
(ICABEE 2024). Stara Zagora,  
Republic of Bulgaria, June 13,  
V. 114. 2024. DOI:  
<https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401025>  
(Scopus)  
Публікації у фахових  
виданнях України:  
3. Щоголева І. В.  
Інтелектуалізація бізнес-  
процесів як чинник  
трансформації  
функціонування підсистем  
менеджменту підприємства.  
Міжнародний науковий  
журнал «Інтернаука». Серія:  
«Економічні науки». 2024.  
№4.  
[https://doi.org/10.25313/2520-  
2294-2024-4-9813](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-4-9813)  
4. Щоголева І.В.,  
Соколовський В.А.  
Особливості івент-  
менеджменту в туризмі.  
Науковий вісник Льотної

академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: зб. наук. праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 3, 4. С. 146-155. URL : <https://dspace.sfa.org.ua/handle/123456789/1369>

5. Щоголева І.В., Соколовський В.А. Організація ділових івентів як сучасна тенденція туристського ринку. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: зб. наук. праць / гол. ред. М. С. Письменна. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 5. С. 148-156. URL : <https://europa.eu/europass/eporfolio/screen/redirect-external?url=https%253A%252F%252Fdspace.sfa.org.ua%252Fhandle%252F123456789%252F1819>

6. Щоголева І.В. Особливості проектування практичних занять з дисципліни «Тайм-менеджмент». Вісник Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». Вип. 2. Черкаси: Вид-во ЧНУ, 2020. С. 37-43. URL: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3825/0>  
П.38.3

1. Технологія гостинності: навч. посіб. / укл. І.В. Щоголева, В.А. Соколовський. Кропивницький: ЛА НАУ, 2023. 352 с. (14,7 д.а.) <https://scholar.google.com.ua/citations?user=bs3hjlYAAAAJ&hl=uk>

2. Пошуки туристської привабливості Кіровоградської області: наукові розвідки: колективна монографія / за заг. ред. д.г.н. О.В. Колотухи. Дніпро : ФОП Середняк Т.К., 2020. 287 с. (авторський внесок - 1,8 д.а.). П.38.4

1. Навчально-методичний посібник «Менеджмент та управління фінансово-економічною безпекою» для студентів спеціальності 073 Менеджмент, другий (магістерський) рівень вищої освіти. Рекомендований до друку методичною радою ЦДУ імені В. Винниченка (протокол № 3 від 01.03.2024), 57 с.

2. Навчально-методичний посібник «Адміністративний менеджмент: курс лекцій для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Ч.1» Рекомендований до друку методичною радою ЦДУ імені В. Винниченка (протокол № 3 від 01.03.2024), 177 с.

3. Методичні рекомендації та тематика курсових робіт з навчальної дисципліни «Логістика» для студентів спеціальності 073 Менеджмент за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Рекомендований до друку методичною радою ЦДУ імені В. Винниченка (протокол № 3 від 01.03.2024), 37 с.

4. Методичні рекомендації та тематика курсових робіт з навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для студентів спеціальності 051 Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Рекомендований до друку методичною радою ЦДУ імені В. Винниченка (протокол № 3 від 01.03.2024), 41 с.

5. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з навчальної

дисципліни Економіка підприємства» для студентів спеціальності 051 Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.  
Рекомендований до друку методичною радою ЦДУ імені В. Винниченка (протокол № 4 від 15.05.2024), 75 с.

6. Навчально-методичний посібник «Адміністративний менеджмент: курс лекцій для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Ч.2»  
Рекомендований до друку методичною радою ЦДУ імені В. Винниченка (протокол № 4 від 15.05.2024), 157 с.  
П.38.8

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на тему «Формування механізмів стійкості соціально-економічної системи України в умовах нестабільності».  
Державний реєстраційний номер: 0124U004983

2. Керівник науково-дослідної роботи на тему «Івент-туризм як стратегічний напрям регіонального розвитку».  
Терміни виконання: лютий 2021 р. – лютий 2024 р.  
Державний реєстраційний номер: 0121U108177.

3. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на тему «Оцінка ресурсно-туристського потенціалу середнього Придніпров'я з метою створення регіонального інноваційного туристського продукту».  
Терміни виконання: лютий 2021 р. – лютий 2024 р.  
Державний реєстраційний номер: РК № 0121U107442.

4. Керівник науково-дослідної роботи на тему: «Підвищення туристської привабливості регіону на основі створення туристсько-рекреаційного кластеру».  
Терміни виконання роботи: лютий 2017 р. – грудень 2020 р.  
Державний реєстраційний номер – 0117U000787.  
П.38.11

1. Наукове консультування Регіонального фонду підтримки підприємництва у Кіровоградській області у 2016-2021 рр. на тему: «Самоменеджмент у підприємницькій діяльності».  
Накази Львівської академії Національного авіаційного університету від 12.09.2016 р. № 676/о; наказ від 18.09.2018 р. № 837/о; наказ від 13.02.2019 р. №133/о. та ін.

2. Наукове консультування співробітників комунального закладу «Кіровоградський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді» протягом 2017-2020 рр. з питань організації туристсько-краєзнавчих об'єднань, розробки туристських маршрутів для студентів, організації та проведення масових туристських заходів для студентської молоді.  
П38.12

1. Щоголева І.В., Коломієць Ю.В. Напрями підвищення кадрової безпеки на підприємстві. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листоп. 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 409 с. (С. 400-401). URL: [https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_s&t/2023/conf/1.7/STSEPtalS\\_2023\\_proc.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_s&t/2023/conf/1.7/STSEPtalS_2023_proc.pdf)

2. Щоголева І.В., Хижевський Б.В. Потенціал сучасного



						<p>підприємства як чинник його сталого розвитку. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листоп. 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 409 с. (С. 402-403). URL: <a href="https://zr.edu.ua/uploads/dept_s&amp;t/2023/conf/1.7/STSEPtals_2023_proc.pdf">https://zr.edu.ua/uploads/dept_s&amp;t/2023/conf/1.7/STSEPtals_2023_proc.pdf</a></p> <p>3. Шоголева І.В., Панченко О.М. Вплив факторів зовнішнього середовища на систему управління підприємством. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників та молодих науковців, 09-10 листоп. 2023 р. Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2023. 658 с. (С. 618-619). URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1dzV8Szc40oP9Uxw645kuTqi3MKJ3hPdg/view">https://drive.google.com/file/d/1dzV8Szc40oP9Uxw645kuTqi3MKJ3hPdg/view</a></p> <p>4. Шоголева І.В., Іванюк В.Ю. Тактичні методи антикризового менеджменту підприємства як засіб швидкого подолання кризи. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників та молодих науковців, 09-10 листоп. 2023 р.. Одеса: Одеський державний аграрний університет, 2023. 658 с. (С. 620-621). URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1dzV8Szc40oP9Uxw645kuTqi3MKJ3hPdg/view">https://drive.google.com/file/d/1dzV8Szc40oP9Uxw645kuTqi3MKJ3hPdg/view</a></p> <p>3. Шоголева І.В., Коєн Д. Управління якістю бізнес-процесів на підприємстві. Актуальні проблеми управління фінансово-економічною безпекою в умовах сучасних викликів: матеріали конф. 31 жовтня 2024 р. м. Кропивницький: ЦДУ. П.38.14 Керівник постійно діючого наукового гуртка «SmartEM». П.38.19 Членкиня громадської організації з питань освіти «Прогресивні». Сертифікат 0377/23. <a href="http://www.progresylni.org">www.progresylni.org</a></p>	
326292	Панченко Оксана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Товарознавство продовольчих продуктів, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 007905, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 014258, виданий 20.12.2023	5	OK 32 Бізнес-планування/ Business Planning	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Полтавський університет економіки і торгівлі, сертифікат ПК 01597997/00006 – 2020 спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», освітня програма Використання ділових ігор в навчальному процесі, 15.01.2020, 1,5 кредитів (45 годин).</li> <li>ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат В-0121-5021 Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання 08.01.2021, 2 години (0,07 кредитів)</li> <li>МОН України НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат СС 38282994/0918-21 Підвищення кваліфікації заступників директорів з навчальної роботи, тема Ефективне управління освітнім процесом, 17.01.2021 16 годин (0,53 кредити)</li> <li>Полтавський університет економіки і торгівлі, сертифікат ПК 01597997/00089-2021 спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», освітня програма Основи інклюзії.</li> </ol>

Створення індивідуального освітнього середовища дитини з особливими потребами, 12.02.2021, 1 кредит (30 годин).

5. Державна служба якості освіти України ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти». Сертифікат № 002. Онлайн-семінар з підготовки працівників, відповідальних за підготовку до акредитаційної експертизи закладів ФПО, 01.07.2021 30 годин (1 кредит).

6. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», сертифікат Свідоцтво № ПК 01597997/00879-2022, спеціальність 075 Маркетинг, Навчальна програма Маркетинг, 28.10.2022 р., 6 кредитів (180 годин).

7. Tallinn, Estonia Scientific Center of Innovative Researches, Сертифікат № SCIR – 2022-0674, Took part in the certification training, The influence of emotional intelligence on business and government relations, 23.12.2022 р., 6 кредитів, (180 годин).

8. МОН України НМЦ Вищої та фахової передвищої освіти Черкаська медична академія, Сертифікат СС 38282994/0488-23, Навчальна програма «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час», 03.02.2023 р., 1 кредит (30 годин).

9. Prometheus, Сертифікат cert/051c077446b143649198830047b32ctf, Навчальна програма «Освітні інструменти критичного мислення», 27.03.2023 року, 2 кредити (60 годин).

10. Освітній марафон «Soft skills sprint: accelerating professional competence». Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, кафедра економіки. 1.8 ECTS (54 год), березень-травень 2024 р. м. Кременчук

11. TRAINING NAME: «AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing», which was held online from April 15 to May 12, 2024 on the Moodle platform (total 6 ECTS) CERTIFICATE № SCIR-2024-0024, Pussi, Estonia. Scientific Center of Innovative Research.

12. Підвищення кваліфікації в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC, в обсязі 88 годин (2,93 кредиту ЄКТС) з 21 жовтня по 30 листопада 2024 року. сертифікат від 30.11.2024 № ES W0059/2024.

13. Підвищення кваліфікації в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC, в обсязі 56 годин (1,87 кредиту ЄКТС) з 28 жовтня по 08 грудня 2024 року. Сертифікат від 08.12.2024 № GS 0224/2024. ПЗ8.1

1. Counteracting Malicious Insider's Activity within Funds Transfer Systems. 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T) 169-174 (2019.10.8). CONTRIBUTORS: Kavun, S.; Zavgorodnia, O.; Panchenko, O.; Brumnik, R. doi:10.1109/PICST47496.2019.9061212.

2. The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Loyalty of Employees. AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research 2021 | Journal article WOSUID: WOS:000640541900007 CONTRIBUTORS: Mihus, Iryna; Laptev, Sergey; Parashchenko, Liudmyla; Koval, Yana; Odarchyk, Kateryna; Panchenko, Oksana. <https://portal.issn.org/>.

3. Панченко О.П., Панченко В.А. Теорія обґрунтування побудови матричної організаційної структури управління підприємством в умовах впровадження інновацій. Herald of Lviv University of Trade and Economics. Economic Sciences. № 65, 2021. УДК 658:005 с.97-103 ISSN 2522-1205 (Print); ISSN 2522-1213 (Online).

4. Dmytro Melnychuk, Oksana Chernysh, Liudmyla Mohelnytska, Oksana Panchenko Human capital management: the training technologies of psychological and pedagogical support in extreme socio-demographic transformations. Вчені записки Університету «КРОК» №4 (68), 2022, с. 36-46. ISSN (Print) 2307-6968, ISSN (Online) 2663-2209.

5. Панченко В.А., Панченко О.П. Проектний підхід до планування розвитку бізнесу: методичні засади визначення соціально-економічної ефективності. Академічні візії, випуск 24/2023, секція Економіка. УДК 332.012 DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10012313>.

6. Панченко О.П., Панченко В.А. Організація логістичних бізнес-процесів в умовах антикризового управління підприємством.: Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. Економіка та управління підприємствами (за видами діяльності) № 11 (2024) 29.02.2024 р. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024=11-04-1> <https://reist.com.ua/pmt/article/view/2024-11-04-14>.

7. Панченко В. А., Панченко О. П. Управління інвестиційною діяльністю підприємств ІТ-сфери. Бізнес-Інформ. 2023. № 2. URL: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2023-2\\_0-pages-62\\_67.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-2_0-pages-62_67.pdf).

8. Панченко В. А., Панченко О. П. До питання аналізування фінансово-економічної безпеки підприємницького сектору. Innovation and Sustainability. 2022. № 3. С. 79-86. <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/69/93>.

9. Панченко В. А., Панченко О. П. Методико-прикладні засади Управління конкурентними позиціями підприємницького сектора України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 69-74. [http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/ujae\\_2022\\_g03\\_a9.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/ujae_2022_g03_a9.pdf).

10. Панченко В. А., Панченко О. П. Управління персоналом та кадрова безпека бізнесу: аспект планування показників з праці. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №10. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-10-9249>.

11. Панченко В., Панченко О. Бізнес-моделі стратегічно-управлінських рішень в підприємстві. Вісник

Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №4 (320). С. 55-59. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. 2023. Volume 318, №4. pp. 55-59 URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-320-4-8>.

12. Панченко В. А., Панченко О. П. Контролінг ефективності бізнесу: методичні підходи до аналізування соціально-економічної ефективності. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2023. Вип.38. С. 385-392. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/940>.

13. Панченко В.А., Панченко О.П. Формування інституційного забезпечення управління цифровими комунікаціями підприємства. Modeling the Development of the Economic Systems. 2023. № 1. С. 109-114. ISSN2786-5355. <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/156/136>.

14. Panchenko V., Panchenko O. Оптимізація логістичних бізнес-процесів в умовах анти кризисного управління підприємством. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління. 2024-02-29. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-11-04-14>. ПЗ8.4

1. Панченко В.А., Панченко О.П. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Управління фінансовоекономічною безпекою. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 44 с. (1,8 д.а.).

2. Панченко В.А., Панченко О.П. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Кадрова безпека» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Управління фінансовоекономічною безпекою. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка. 2022. 44 с. (1,8 д.а.)

3. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка. 2022. 34 с.

4. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка. 2022. 33 с.

5. Завдання для практичних занять для студентів кооперативних технікумів і коледжів спеціальності 076

						<p>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з навчальної дисципліни «Економіка підприємства». К.: НМЦ «Укоопосвіта». 2021 р.</p> <p>6. Завдання для практичних занять для студентів кооперативних технікумів і коледжів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з навчальної дисципліни «Економіка торговельного підприємства». К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2021 р.</p> <p>7. Тестові завдання для контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Економіка торговельного підприємства» для студентів кооперативних технікумів і коледжів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2020 р.</p> <p>ПЗ8.11 Науковий консультант з питань ринкових досліджень та управління персоналом ССТ Кіровоградської області з 2015 року по теперішній час.</p> <p>ПЗ8.19 1. Is an educator associate of Association of certificate economics, finance and management Tallinn, Estonia, 2019. 2. Член секції викладачів економічних дисциплін кооперативних технікумів і коледжів при НМЦ «Укоопосвіта» 3. З 1 січня 2023 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Сертифікат № 228/2023.<a href="http://www.uera.org.ua/uk">http://www.uera.org.ua/uk</a></p>
458191	Левченко Олександр Миколайович	професор, в.о.завідувача кафедрою, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.090214 Підіймно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук ДД 009167, виданий 23.12.2011, Аттестат професора 12ПР 007659, виданий 17.12.2012</p>	20	<p>OK 18 Цифрова економіка (діджиталізація)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Advanced Train The Trainers Programme. Developed and delivered by Quality Assurance Agency, United Kingdom, 7-8 December, 2020. 2. «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», November 6 to December 12, 2021, Poland, 180 hours / 6 ECTS credits. Сертифікат: SZFL-0011342. 3. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №12GW-089. 4. Курс (онлайн) «From a Fresh Start to a Victorious Finish» на базі проектної платформи Modern Competences of Academic Teachers (MOCAT), Польща, Polish National Agency for Academic Exchange, Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), з 01.10. по 08.11.2021 р., сертифікат №PPI/APM/2018/1/00030. 5. Вебіари у межах проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-13/11.10.2021. 6. Workshop and Steering committee meeting „Erasmus+” Programme's Capacity Building in the Field of Higher Education project's "Enhancing Capacity of Universities to Initiate and to Participate in Clusters</p>

Development on Innovation and Sustainability Principles” No. 609944-EPP-1 -2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP 2021.10.26-2021.10.29.

7. Підвищення кваліфікації в сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники (Свідоцтво СС 00493709/015511-21 та кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №815) в період від 02.11.2021 по 12.11.2021

8. University of the State Fiscal Service of Ukraine. «Strengthening university social responsibility for sustainable development». September 27-28? 2021. Total: 6 Hours.

9. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education p.

10. Study Tour in Austria by The Federal Institute of Agricultural Economics, Rural and Mountain Research and The University College for Agrarian and Environmental Pedagogy on 27/03/2023-31/03/2023 в рамках EU program Erasmus+, project KA2 n 609944-EP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP

11. Scientific and pedagogical internship on the topic: “Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management” during the period from February 13, 2023 to March 26, 2023 by the speciality 073 “Management” in the volume of 6 credits ECTS (180 hours). Сертифікат Serija C 20230370

12. Підвищення кваліфікації курс «Технологічне лідерство в хардверних стартапах» (180 год., 6 кредитів) від 30.07.2023. 12. DILLUGIS 24 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden and successfully passed the course Project Management and Agile Methods taught in English, worth 5 ECTS in winter semester of 2024 educational year.

13. DILLUGIS 24 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden and successfully passed the course Business Process Management taught in English, worth 5 ECTS in summer semester of 2024 educational year.

14. AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing”, which was held online from October 14 to November 22, 2024 on the Moodle platform (total 6 ECTS)

П.38.1  
 1. Oleksandr Levchenko, Anna Levchenko, Roman Kolisnichenko, Marat Tsumariyev, Andriy Zaverbny. Formation of a Model of Legal Protection of Competitive Advantages in the System of Innovation Management of Sustainable Development and Planning. International Journal of Safety and Security Engineering . Vol. 18, No. 4, April, 2023. P. 1227-1233. DOI: <https://doi.org/10.18280/ijssdp.180427> (SCOPUS)

2. О.М. Левченко, М.О. Вовк, Н.І. Юрченко, А.Р. Гаврилюк. Діагностика системи управління фінансово-

економічною безпекою конкурентоспроможних підприємств агропродовольчої сфери в умовах цифровізації. //Агросвіт №4 (2024) С.22-30.

3. Левченко О.М., В'юник О.В. Міжнародні компаратори передумов регулювання розвитку ІТ-сфери України в умовах євроінтеграції. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2023. Номер 2 (128). С.19-28. (Категорія «Б»).

4. Левченко О.М., В'юник О.В. Особливості розвитку ІТ сфери в контексті цифрової трансформації економіки України. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, 2023. Випуск 69. С.15-24. (Категорія «Б»).

5. Левченко О. М., Криворотенко А. В. Теоретичні підходи щодо визначення сутності трансферу освітніх знань у системі вищої освіти. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. Вип. 2 (35). С. 32-40. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9128> (Категорія «Б»).

7. Левченко О. М., Аль-Газалі А. Новітні форми та національні моделі регулювання фундаментальними науковими дослідженнями. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 5. С. 9-17. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkn\\_tu\\_e\\_2020\\_5\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkn_tu_e_2020_5_3) (Категорія «Б»)

8. Левченко О. М., В'юник О. В. Механізми активізації зовнішньоекономічної діяльності інноваційно-інтегрованих структур. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 5. С. 152-162. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkn\\_tu\\_e\\_2020\\_5\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkn_tu_e_2020_5_16)

9. Левченко О.М., Музиченко А.С. Сучасний інструментарій менеджменту в умовах інноваційних змін. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40). С. 150-155 (Категорія «Б»).

10. Левченко О.М., Левченко А.О., Немченко Т.А. Захист комерційної таємниці в контексті стратегічного управління економічною безпекою організації в умовах цифровізації економіки. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40). С. 20-30 [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\)](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39)) (Категорія «Б»).

11. Левченко О.М., Немченко Т.А., Коваленко С.В. Моделі ефективності управління часом організації в умовах інноваційних трансформацій. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. Вип. 8 (41). С. 208-223 [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41\\_Levchenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Levchenko.html)

12. Левченко О.М., В'юник О.В. Міжнародні компаратори

передумов регулювання розвитку IT-сфери України в умовах євроінтеграції. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2023. Номер 2 (128). С.19-28.

13. Левченко О.М., В'юнник О.В. Особливості розвитку IT сфери в контексті цифрової трансформації економіки України. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, 2023. Випуск 69. С.15-24. (Категорія «Б»).

14. Левченко О.М., Юринець З. В., Байда Б. Ф. Розвиток підприємництва в умовах змін: стратегії та нові можливості. // Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 21. С. 12-16 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7\(7\)-643-556](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)-643-556)

15. Левченко О.М. Буткевич О.В. Особливості функціонування інституту страхування України в період дії правового режиму воєнного стану: фінансово-економічний аспект проблеми. // Суспільство та національні інтереси №7(7) , 2024. С. 643-657 (Категорія Б) [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7\(7\)-643-556](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)-643-556)

16. Levchenko, O., Denysenko, M., Breus, S., Prytula, Y., & Balymov, O. Strategic management: from the digitalization of the construction industry to the development of the housing market under the terms of financial leasing. // Economics, Finance and Management Review, (3(19), 78–90. <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-3-78-90>

17. Левченко О.М., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Страхування в Україні: аналіз динаміки, ризиків і можливостей. Управління змінами та інновації № 12. ПЗ8.3

1. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук, Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 190 с.

2. Левченко О.М., Шалімова Н.С., Горбунов О.В. Інституційна та організаційна складова державного фінансового контролю та аудиту місцевих бюджетів: сучасний стан і напрями удосконалення. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії та практики: монографія / авторський колектив; за заг. ред. О.А. Шевчука та А.В. Лісового; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2020. 390 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»). Підрозділ 6.3 (у співавт.). С. 300-326.

3. Левченко О.М., Немченко Т.А. Соціальний розвиток трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій: Монографія/ Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2021. 272 с. ПЗ8.6

2. Немченко Т.А., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук Диплом кандидата наук ДК № 060825 від 29 червня 2021 р. Спеціальність: 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дис. к.е.н. «Організаційно-економічний



механізм соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій».

3. Старовойт Л.Л. яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук Диплом кандидата наук ДК № 063182 від 30 листопада 2021 р.  
 Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.  
 Тема дис. к.е.н. «Державне регулювання оподаткування доходів населення в умовах євроінтеграції».  
 ПЗ8.7

1. Участь в якості офіційного опонента на захисті дисертації Рябоконя Михайла Володимировича представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» у Черкаському державному технологічному університеті (2020)  
<https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1149>

2. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації «Державне регулювання ринку праці в сегменті малого та середнього бізнесу» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Куцеволової Маріанни Віталіївни (2021)  
[https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic\\_Council/D\\_08\\_120\\_0/kutsevolova\\_avtoreferat.pdf](https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic_Council/D_08_120_0/kutsevolova_avtoreferat.pdf)

3. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації "Ринок праці України: процеси державного регулювання та розвитку" на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Близнюк Вікторії Валеріївни (2021) у ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України"  
<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2021/03.pdf>

4. Участь у якості рецензента у складі Спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.004 Центральноукраїнського національного технічного університету згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 765 щодо проведення разового захисту дисертації Петрової Марії Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 – Менеджмент.  
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=85>  
 ПЗ8.8

1. Керівник науково-дослідної роботи на тему «Формування механізмів стійкості соціально-економічної системи України в умовах нестабільності». Державний реєстраційний номер: 0124U004983

2. Заступник головного редактора наукового журналу «Економічні горизонти» Уманського державного педагогічного університету  
<http://eh.udpu.edu.ua/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії збірника ДонНУ «Економіка і організація управління».

4. Член редакційної колегії збірника «Innovative Economics and Management», Georgia.  
 ПЗ8.9

Участь в акредитаціях: Накази

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : №1209-Е 7 вересня 2020 р.; №1541-Е від 15.10.2020 р.; №784-Е від 12 травня 2020 р.; №1255-Е від 08.06.2021 р.; №326-Е від 18 лютого 2021 р.; №1057-Е від 14 травня 2021 р.; №286-Е від 20 грудня 2021 р.; № 1493-Е від 10 вересня 2021 року та №1550-Е 14 вересня 2021 р. № 1103-Е від 29.09.2023. № 281-Е від 13.02.2024 р. . 555-Е від 19.03.2024 р.

ПЗ8.10

1. Керівник робочої групи від ЗВО (2019-2023 pp.) проекту Erasmus+609944-EPP-12019-1-LT-EPPKA2-SBHEJP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles», координатор проекту у ЦНТУ

2. Керівник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації.  
Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEY 25-28. 01.2020 - 2021 рік.  
Установа-партнер: Краківський економічний університет (KEU), м. Краків, Польща.  
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>  
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>

3. Координатор проекту від ЗВО з ініціативи академічної доброчесності та якості освіти Academic IQ (МОН України, Посольство США в Україні, Американські Ради) (2020-2022 pp.).

4. Керівник міжнародного освітнього проекту від ЗВО (2023) «Product Engineering Course» в рамках ініціативи YEP «Підприємницький університет», за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» (2023).

5. Координатор від ЦДУ ім. В. Винниченка проекту програми академічної онлайн мобільності DILLUGIS 24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) з Східно-Баварським технічним університетом Амберг-Вайден (фінансується DAAD, 2024 р.).

6. Тренер від ЦДУ ім. В. Винниченка в проєкті Добре 2 (USAID), навчальної програми «Стійкість у публічному управлінні. Підготовка до відновлення територіальних громад», який проходить у приміщенні Краківського економічного університету (м. Краків, Польща) (2024-2025 pp.).

ПЗ8.12

1. Malakhovsky Y., Levchenko O., Nabulsi H. Innovative oriented development of the social sphere of the regional ecosystem' scientific and production cluster. The first international scientific – practical virtual conference science and technology in modern society: problems, prognoses and solutions, Turkey, Izmir, september 26-27. Izmir, 2020. P. 3541.  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10272>.

2. Левченко О. М., Немченко Т. А. Соціальна відповідальність як визначальний фактор розвитку трудового потенціалу промисловості. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м.

Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. М–во освіти і науки України, Центральноукраїн.нац. техн. ун–т. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С. 270-272  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9787/1/Proceedings3thISPC-2020-270-272.pdf> 3.

Levchenko O., Haidura H. M. Regulation mechanism of innovative development of research sector of the higher education system in Ukraine. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K.: NAU, 2019. P. 222-227.  
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/94034>

4. Левченко О. М., Немченко Т. А. Формування механізму соціального розвитку трудового потенціалу в умовах активізації інноваційних процесів: теоретико-методичний аспект. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 листопада 2020 р. Київ: КНЕУ, 2021. С. 352-354  
<https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35264>

5. Левченко О.М., Немченко Т.А. Розвиток стратегічного управління в умовах становлення цифрової економіки. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 460 p., P. 195-197.

6. Hisham Jadallah Mansour Shakhathreh1 , Farouq Ahmad Faleh Alazzami1,\* , Iryna Bosak2 , Viktoriia Homolskay , Lesia Sai3 and Oleksandr Levchenko The Structure of the Mechanism for the Development of Commercial Law in the Context of Ensuring the Economic Security of an Enterprise: Countering Financial Risks // Review of Economics and Finance, 2023, 21, С. 2699-2705 (Scopus)  
(<https://refpress.org/ref-vol21-a291/>)

7. Левченко О., Немченко Т. Тенденції розвитку smart-економіки в трансформаційний період функціонування світової системи // Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 28 вересня 2023 р.Полтава: ПДАУ, 2023, С. 308-311. (zbitnyk2809233001.pdf (pdau.edu.ua))

8. Левченко О., Левченко А. Сучасні детермінанти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації й становлення економіки знань. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023р. (Електронний ресурс), С 236-239.  
([https://zp.edu.ua/uploads/dep\\_t\\_s&t/2023/conf/1.7/STSEPTalS\\_2023\\_proc.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dep_t_s&t/2023/conf/1.7/STSEPTalS_2023_proc.pdf))

						<p>9. Левченко О., Буткевич О. Тенденції розвитку вітчизняного страхового ринку в умовах військового стану.// Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, 27 вересня 2024 р. Полтава: ПДАУ, 2024 С.52-54. ПЗ8.19</p> <p>1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності економіка праці (30.05. 2008 р. Свідоцтво №582, м. Донецьк)</p> <p>2. Кіровоградський осередок Спільки економістів України (Свідоцтво №001 від 18 вересня 2017 року).</p>	
458191	Левченко Олександр Миколайович	професор, в.о.завідувача кафедрою, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.090214 Підйомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук ДД 009167, виданий 23.12.2011, Агестат професора 12ПР 007659, виданий 17.12.2012</p>	20	ОК 20 Страхування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Advanced Train The Trainers Programme. Developed and delivered by Quality Assurance Agency, United Kingdom, 7-8 December, 2020.</li> <li>«FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE», November 6 to December 12, 2021, Poland, 180 hours / 6 ECTS credits. Сертифікат: SZFL-0011342.</li> <li>Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №12GW-089</li> <li>Курс (онлайн) «From a Fresh Start to a Victorious Finish» на базі проєктної платформи Modern Competences of Academic Teachers (MOCAT), Польща, Polish National Agency for Academic Exchange, Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), з 01.10. по 08.11.2021 р., сертифікат №PPI/APM/2018/1/00030</li> <li>Вебінари у межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-13/11.10.2021.</li> <li>Workshop and Steering committee meeting „Erasmus+” Programme's Capacity Building in the Field of Higher Education project's "Enhancing Capacity of Universities to Initiate and to Participate in Clusters Development on Innovation and Sustainability Principles" No. 609944-EPP-1 -2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP 2021.10.26-2021.10.29</li> <li>Підвищення кваліфікації в сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники (Свідоцтво СС 00493709/015511-21 та кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №815) в період від 02.11.2021 по 12.11.2021 р.</li> <li>University of the State Fiscal Service of Ukraine. «Strengthening university social responsibility for sustainable development». September 27-28? 2021. Total: 6 Hours.</li> <li>Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року),</li> </ol>

організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education 10. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» у період 27 червня – 7 серпня 2022 року (180 год., 6 кредитів), свідоцтво №ADV-270723-VNU від 07.08.2022 р.

11. Study Tour in Austria by The Federal Institute of Agricultural Economics, Rural and Mountain Research and The University College for Agrarian and Environmental Pedagogy on 27/03/2023-31/03/2023 в рамках EU program Erasmus+, project KA2 n 609944-EP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP

12. Scientific and pedagogical internship on the topic: “Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management” during the period from February 13, 2023 to March 26, 2023 by the speciality 073 “Management” in the volume of 6 credits ECTS (180 hours). Сертифікат Serija C 20230370

13. Підвищення кваліфікації курс «Технологічне лідерство в хардверних стартапах» (180 год., 6 кредитів) від 30.07.2023. 12. DILLUGIS 24 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden and successfully passed the course Project Management and Agile Methods taught in English, worth 5 ECTS in winter semester of 2024 educational year.

14. DILLUGIS 24 project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) of the Eastern Bavarian Technical University Amberg-Weiden and successfully passed the course Business Process Management taught in English, worth 5 ECTS in summer semester of 2024 educational year.

15. "AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing", which was held online from October 14 to November 22, 2024 on the Moodle platform (total 6 ECTS).

ПЗ8.1

1. Левченко О.М. Буткевич О.В. Особливості функціонування інституту страхування України в період дії правового режиму воєнного стану: фінансово-економічний аспект проблеми. Суспільство та національні інтереси. №7(7), 2024. С. 643-657 (Категорія Б)

2. Левченко О., Буткевич О. Тенденції розвитку вітчизняного страхового ринку в умовах воєнного стану. Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 27 вересня 2024 р. Полтава: ПДАУ. 2024. С.52-54.

3. Левченко О.М., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Страхування в Україні: аналіз динаміки ризиків і можливостей. Управління змінами та інновації. 2024. №12. С. 30-37. DOI <https://doi.org/10.32782/СМІ/2024-12-5>

4. Левченко О.М., Юринєць З.В., Байда Б.Ф. Розвиток підприємництва в умовах

змін: стратегії та нові можливості.// Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 21. С. 12-16. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7\(7\)-643-556](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)-643-556)

5. Левченко О.М., Музиченко А.С. Сучасний інструментарій менеджменту в умовах інноваційних змін. Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. Вип. 7 (40). С. 150-155 (Категорія «Б»)

ПЗ8.3

1. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук, Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 190 с.

2. Левченко О.М., Шалімова Н.С., Горбунов О.В. Інституційна та організаційна складова державного фінансового контролю та аудиту місцевих бюджетів: сучасний стан і напрями удосконалення. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії та практики: монографія / авторський колектив; за заг. ред. О.А. Шевчука та А.В. Лісового; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2020. 390 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»). Підрозділ 6.3 (у співавт.). С. 300-326.

3. Левченко О.М., Немченко Т.А. Соціальний розвиток трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій: Монографія / Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2021. 272 с.

ПЗ8.6

2. Немченко Т.А., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук Диплом кандидата наук ДК № 060825 від 29 червня 2021 р. Спеціальність: 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дис. к.е.н. «Організаційно-економічний механізм соціального розвитку трудового потенціалу в умовах інноваційних трансформацій».

3. Старовойт Л.Л. яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук Диплом кандидата наук ДК № 063182 від 30 листопада 2021 р. Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дис. к.е.н. «Державне регулювання оподаткування доходів населення в умовах євроінтеграції».

ПЗ8.7

1. Участь в якості офіційного опонента на захисті дисертації Рябокonia Михайла Володимировича представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» у Черкаському державному технологічному університеті (2020) <https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1149>

2. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації «Державне регулювання ринку праці в сегменті малого та середнього бізнесу» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук

Кутеволової Маріанни Віталіївни (2021)  
[https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic\\_Council/D\\_08\\_120\\_0/kutsevolova\\_avtoreferat.pdf](https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/Academic_Council/D_08_120_0/kutsevolova_avtoreferat.pdf)

3. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації "Ринок праці України: процеси державного регулювання та розвитку" на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Близнюк Вікторії Валеріївни (2021) у ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України"  
<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2021/03.pdf>

4. Участь у якості рецензента у складі Спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.004 Центральноукраїнського національного технічного університету згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 765 щодо проведення разового захисту дисертації Петрової Марії Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 – Менеджмент.  
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=85>  
П.38.8

1. Керівник науково-дослідної роботи на тему «Формування механізмів стійкості соціально-економічної системи України в умовах нестабільності». Державний реєстраційний номер: 0124U004983. 2024 р.

2. Заступник головного редактора наукового журналу «Економічні горизонти» Уманського державного педагогічного університету  
<http://eh.udpu.edu.ua/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії збірника ДонНУ «Економіка і організація управління».

4. Член редакційної колегії збірника «Innovative Economics and Management», Georgia.

Підвищення кваліфікації:  
П.38.9

Участь в акредитаціях: Накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : №1209-Е 7 вересня 2020 р.; №1541-Е від 15.10.2020 р.; №784-Е від 12 травня 2020 р.; №1255-Е від 08.06.2021 р.; №326-Е від 18 лютого 2021 р.; №1057-Е від 14 травня 2021 р.; №286-Е від 20 грудня 2021 р.; № 1493-Е від 10 вересня 2021 року та №1550-Е 14 вересня 2021 р. № 1103-Е від 29.09.2023. № 281-Е від 13.02.2024 р. . 555-Е від 19.03.2024 р.  
П.38.10

1. Керівник робочої групи від ЗВО (2019-2023 рр.) проекту Erasmus+609944-EPP-12019-1-LT-EPPKA2-SBHEJP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles», координатор проекту у ЦНТУ.

2. Керівник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації.  
Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік.  
Установа-партнер: Краківський економічний університет (KEU), м. Краків, Польща.  
<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>  
<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>

3. Координатор проекту від ЗВО з ініціативи академічної доброчесності та якості освіти Academic IQ (МОН України, Посольство США в Україні, Американські Ради) (2020-2022 рр.).

4. Керівник міжнародного освітнього проекту від ЗВО (2023) «Product Engineering Course» в рамках ініціативи УЕР «Підприємницький університет», за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» (2023).

5. Координатор від ЦДУ ім. В. Винниченка проекту програми академічної онлайн мобільності DILLUGIS 24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) з Східно-Баварським технічним університетом Амберг-Вайден (фінансується DAAD, 2024 р.).

6. Тренер від ЦДУ ім. В. Винниченка в проєкті Добре 2 (USAID), навчальної програми «Стійкість у публічному управлінні. Підготовка до відновлення територіальних громад», який проходить у приміщенні Краківського економічного університету (м. Краків, Польща) (2024-2025 рр.).

П38.12

1. Malakhovsky Y., Levchenko O., Nabulsi H. Innovative oriented development of the social sphere of the regional ecosystem' scientific and production cluster. The first international scientific – practical virtual conference science and technology in modern society: problems, prognoses and solutions, Turkey, Izmir, september 26-27. Izmir, 2020. P. 3541. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/102> 72.

2. Левченко О. М., Немченко Т. А. Соціальна відповідальність як визначальний фактор розвитку трудового потенціалу промисловості. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. С. 270-272 <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/bitstream/123456789/9787/1/Proceedings3thISPC-2020-270-272.pdf>

3. Levchenko O., Haidura H. M. Regulation mechanism of innovative development of research sector of the higher education system in Ukraine. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 y.). K.: NAU, 2019. P. 222-227. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/94> 03

4. Левченко О. М., Немченко Т. А. Формування механізму соціального розвитку трудового потенціалу в умовах активізації інноваційних процесів: теоретико-методичний аспект. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 листопада 2020 р. Київ: КНЕУ, 2021. С. 352-354 <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/35264>

5. Левченко О.М., Немченко



							<p>Т.А. Розвиток стратегічного управління В умовах становлення цифрової економіки. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 460 p., P. 195-197.</p> <p>6. Hisham Jadallah Mansour Shakhathreh1 , Farouq Ahmad Faleh Alazzami,* , Iryna Bosak2 , Viktoriia Homolskay , Lesia Sai3 and Oleksandr Levchenko The Structure of the Mechanism for the Development of Commercial Law in the Context of Ensuring the Economic Security of an Enterprise: Countering Financial Risks // Review of Economics and Finance, 2023, 21, С. 2699-2705 (Scopus) (<a href="https://refpress.org/ref-vol21-a291/">https://refpress.org/ref-vol21-a291/</a>)</p> <p>7. Левченко О., Немченко Т. Тенденції розвитку smart-економіки в трансформаційний період функціонування світової системи // Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 28 вересня 2023 р. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 308-311. (zbirnyk2809233001.pdf (pdau.edu.ua</p> <p>8. Левченко О., Левченко А. Сучасні детермінанти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації й становлення економіки знань. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. С. 236-239. (<a href="https://zr.edu.ua/uploads/dep_t_s&amp;t/2023/conf/1.7/STSEPTalS_2023_proc.pdf">https://zr.edu.ua/uploads/dep_t_s&amp;t/2023/conf/1.7/STSEPTalS_2023_proc.pdf</a></p> <p>9. Левченко О., Буткевич О. Тенденції розвитку вітчизняного страхового ринку в умовах військового стану. // Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 27 вересня 2024 р. Полтава: ПДАУ, 2024. С. 52-54.</p> <p>1. Олександр Левченко, Яна Довгенко Емоційний маркетинг у страхуванні // Маркетингові технології в умовах євроінтеграційних процесів : тези доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 грудня 2024 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2024. – С. 93-97</p> <p>Пз8.19 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності економіка праці (30.05. 2008 р. Свідоцтво №582, м. Донецьк) 2. Кіровоградський осередок Спільки економістів України (Свідоцтво №001 від 18 вересня 2017 року).</p>
326292	Панченко Оксана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний університет, рік	5	ОК 17 Економіка підприємства	Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський університет економіки і торгівлі, сертифікат ПК 01597997/00006 – 2020

закінчення: 1994,  
спеціальність:  
Товарознавство  
продовольчих  
продуктів, Диплом  
спеціаліста, Вищий  
навчальний заклад  
Укоопспілки  
"Полтавський  
університет  
економіки і  
торгівлі", рік  
закінчення: 1999,  
спеціальність:  
Економіка  
підприємства,  
Диплом магістра,  
Полтавський  
університет  
споживчої  
кооперації України,  
рік закінчення:  
2002, спеціальність:  
0501 Економіка  
підприємства,  
Диплом кандидата  
наук ДК 007905,  
виданий 26.09.2012,  
Атестат доцента АД  
014258, виданий  
20.12.2023

спеціальність 011 «Освітні,  
педагогічні науки», освітня  
програма Використання  
ділових ігор в навчальному  
процесі, 15.01.2020, 1,5  
кредитів (45 годин).  
2. ТОВ «Академія цифрового  
розвитку», сертифікат В-0121-  
5021 Цифрові інструменти  
GOOGLE для організації  
ефективного зворотнього  
зв'язку між учасниками  
освітнього процесу під час  
дистанційного навчання  
08.01.2021, 2 години (0,07  
кредитів).  
3. МОН України НМЦ вищої  
та фахової передвищої освіти,  
сертифікат СС  
38282994/0918-21  
Підвищення кваліфікації  
заступників директорів з  
навчальної роботи, тема  
Ефективне управління  
освітнім процесом, 17.01.2021  
16 годин (0,53 кредити).  
4. Полтавський університет  
економіки і торгівлі,  
сертифікат ПК  
01597997\00089-2021  
спеціальність 011 «Освітні,  
педагогічні науки», освітня  
програма Основи інклюзії.  
Створення індивідуального  
освітнього середовища  
дитини з особливими  
потребами, 12.02.2021, 1  
кредит (30 годин).  
5. Державна служба якості  
освіти України ДОУ  
«Навчально-методичний  
центр з питань якості освіти».  
Сертифікат № 002.  
Онлайн-семінар з підготовки  
працівників, відповідальних  
за підготовку до  
акредитаційної експертизи  
закладів ФПО, 01.07.2021 30  
годин (1 кредит).  
6. ВНЗ Укоопспілки  
«Полтавський університет  
економіки і торгівлі»,  
сертифікат Свідчення № ПК  
01597997/00879-2022,  
спеціальність 075 Маркетинг,  
Навчальна програма  
Маркетинг, 28.10.2022 р., 6  
кредитів (180 годин).  
7. Tallinn, Estonia Scientific  
Center of Innovative  
Researches, Сертифікат №  
SCIR – 2022-0674, Took part in  
the certification training, The  
influence of emotional  
intelligence on business and  
government relations,  
23.12.2022 р., 6 кредитів, (180  
годин).  
8. МОН України НМЦ Вищої  
та фахової передвищої освіти  
Черкаська медична академія,  
Сертифікат СС  
38282994/0488-23,  
Навчальна програма  
«Збереження здоров'я та  
життя учасників освітнього  
процесу в мирний та воєнний  
час», 03.02.2023 р., 1 кредит  
(30 годин).  
9. Prometheus. Сертифікат  
cert/051c077446bf43649198830  
047b32ctf, Навчальна  
програма «Освітні  
інструменти критичного  
мислення», 27.03.2023 року, 2  
кредити (60 годин).  
10. Освітній марафон «Soft  
skills sprint: accelerating  
professional competence»  
Кременчуцький національний  
університет імені Михайла  
Остроградського, кафедра  
Економіки, 1,8 ECTS (54 год),  
березень-травень 2024 р. м.  
Кременчук.  
11. TRAINING NAME: «AI  
Tools in Scientific and Project  
Concepts Writing», which was  
held online from April 15 to May  
12, 2024 on the Moodle  
platform (total 6 ECTS)  
CERTIFICATE № SCIR-2024-  
0024, Pussi, Estonia. Scientific  
Center of Innovative Research.  
12. Підвищення кваліфікації в  
Державному торговельно-

економічному університеті,  
CO-FUNDED BY THE  
EUROPEAN UNION,  
EUECOSEC, в обсязі 56 годин  
(1,87 кредиту ЄКТС) з 28  
жовтня по 08 грудня 2024  
року. Сертифікат від  
08.12.2024 № GS 0224/2024.

13. Підвищення кваліфікації в  
Державному торговельно-  
економічному університеті,  
CO-FUNDED BY THE  
EUROPEAN UNION,  
EUECOSEC, в обсязі 88 годин  
(2,93 кредиту ЄКТС). З 21  
жовтня по 30 листопада 2024  
року. Сертифікат від  
30.11.2024 № ES  
W0059/2024.  
ПЗ8.1

1. Counteracting Malicious  
Insider's Activity within Funds  
Transfer Systems. 2019 IEEE  
International Scientific-  
Practical Conference Problems  
of Infocommunications, Science  
and Technology (PIC S&T) 169-  
174 (2019.10.8).  
CONTRIBUTORS: Kavun, S.;  
Zavgorodnia, O.; Panchenko, O.;  
Brumnik, R.  
doi:10.1109/PICST47496.2019.9  
061212

2. The Impact of the Covid-19  
Pandemic on the Loyalty of  
Employees. AD ALTA-Journal  
of Interdisciplinary Research  
2021 | Journal article WOSUID:  
WOS:000640541900007  
CONTRIBUTORS: Mihus,  
Iryna; Laptev, Sergey;  
Parashchenko, Liudmyla; Koval,  
Yana; Odarchyk, Kateryna;  
Panchenko, Oksana.  
<https://portal.issn.org/>

3. Панченко О.П., Панченко  
В.А. Теорія обґрунтування  
побудови матричної  
організаційної структури  
управління підприємством в  
умовах впровадження  
інновацій. Herald of Lviv  
University of Trade and  
Economics. Economic Sciences.  
№ 65, 2021. УДК 658:005 с.97-  
103 ISSN 2522-1205 (Print);  
ISSN 2522-1213 (Online).

4. Dmytro Melnychuk, Oksana  
Chernysh, Liudmyla  
Mohelnyska, Oksana  
Panchenko Human capital  
management: the training  
technologies of psychological  
and pedagogical support in  
extreme socio-demographic  
transformations. Вчені  
записки Університету  
«КРОК». №4 (68). 2022. с. 36-  
46. ISSN (Print) 2307-6968,  
ISSN (Online) 2663-2209.

5. Панченко В.А., Панченко  
О.П. Проектний підхід до  
планування розвитку бізнесу:  
методичні засади  
визначення соціально-  
економічної ефективності.  
Академічні візії. Секція  
Економіка. 2023. Вип. 24.  
DOI:  
[http://dx.doi.org/10.5281/zeno  
do.10012313](http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10012313)

6. Панченко О.П., Панченко  
В.А. Організація логістичних  
бізнес-процесів в умовах  
антикризового управління  
підприємством. Проблеми  
сучасних трансформацій. /  
Економіка та управління  
підприємствами (за видами  
діяльності). Серія: економіка  
та управління. 29.02.2024. №  
11 (2024). DOI:  
[https://doi.org/10.54929/2786-  
5738-2024=11-04-1](https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024=11-04-1)  
[https://reist.com.ua/pmt/artic  
le/view/2024-11-04-14](https://reist.com.ua/pmt/article/view/2024-11-04-14)

7. Панченко В. А., Панченко  
О. П. Управління  
інвестиційною діяльністю  
підприємств ІТ-сфери. Бізнес-  
Інформ. 2023. № 2. URL:  
[https://www.business-  
inform.net/export\\_pdf/busines  
s-inform-2023-2\\_0-pages-  
62\\_67.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-2_0-pages-62_67.pdf).

8. Панченко В. А., Панченко

О. П. До питання аналізування фінансово-економічної безпеки підприємницького сектору. Innovation and Sustainability. 2022. № 3. С. 79-86. <https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/view/69/93>.

9. Панченко В. А., Панченко О. П. Методико-прикладні засади управління конкурентними позиціями підприємницького сектора України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 69-74. [http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/ujae\\_2022\\_g03\\_a9.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/ujae_2022_g03_a9.pdf).

10. Панченко В. А., Панченко О. П. Управління персоналом та кадрова безпека бізнесу: аспект планування показників з праці. Міжнародний науковий журнал Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2023. №10. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-10-9249>.

11. Панченко В., Панченко О. Бізнес-моделі стратегічно-управлінських рішень в підприємстві. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №4 (320). С. 55-59. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. 2023. Volume 318, №4. pp. 55-59 URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-320-4-8>.

12. Панченко В. А., Панченко О. П. Контролінг ефективності бізнесу: методичні підходи до аналізування соціально-економічної ефективності. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2023. Вип.38. С. 385-392. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/940>.

13. Панченко В.А., Панченко О.П. Формування інституційного забезпечення управління цифровими комунікаціями підприємства. Modeling the Development of the Economic Systems. 2023. № 1. С. 109-114. ISSN2786-5355. <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/156/136>.

14. Panchenko V., Panchenko O. Оптимізація логістичних бізнес-процесів в умовах анти кризисного управління підприємством. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління. 2024-02-29. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-11-04-14>. ПЗ8.4

1. Панченко В.А., Панченко О.П. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Управління фінансово-економічною безпекою. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 44 с. (1,8 д.а.)

2. Панченко В.А., Панченко О.П. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Кадрова безпека» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Управління фінансово-економічною безпекою. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка,

						<p>2022. 44 с. (1,8 д.а.)</p> <p>3. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою «Менеджмент».</p> <p>Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 34 с.</p> <p>4. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою «Менеджмент».</p> <p>Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 33 с.</p> <p>5. Завдання для практичних занять для студентів кооперативних технікумів і коледжів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з навчальної дисципліни «Економіка підприємства». К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2021 р.</p> <p>6. Завдання для практичних занять для студентів кооперативних технікумів і коледжів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з навчальної дисципліни «Економіка торговельного підприємства». К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2021 р.</p> <p>7. Тестові завдання для контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Економіка торговельного підприємства» для студентів кооперативних технікумів і коледжів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2020 р. ПЗ8.11</p> <p>Науковий консультант з питань ринкових досліджень та управління персоналом ССТ Кіровоградської області з 2015 року по теперішній час. ПЗ8.19</p> <p>Is an educator associate of Association of certificate economics, finance and management Tallinn, Estonia, 2019.</p> <p>Член секції викладачів економічних дисциплін кооперативних технікумів і коледжів при НМЦ «Укоопосвіта»</p> <p>З 1 січня 2023 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) Сертифікат № 228/2023.<a href="http://www.uera.org.ua/uk">http://www.uera.org.ua/uk</a></p>	
206727	Довгенко Яна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський регіональний управління та економіки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 058935, виданий 14.04.2010, Агестат	26	ОК 22 Моделювання в економіці	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, економічний факультет, кафедра статистики та демографії, кафедра економічної кібернетики, Сертифікат № 056/528, Мета стажування: «Вдосконалення навичок методично-викладацької роботи; опанування новітніх досягнень у сфері викладання економіко-статистичних дисциплін, поєднання теоретичного навчання з практичним досвідом, ознайомлення з методами дистанційної організації проведення лекційних, практичних та лабораторних</p>

доцента 12ДЦ  
030796, виданий  
17.05.2012

занять провідних викладачів економічного факультету, розвиток цифрової та комунікаційної компетентностей». Дата видачі: 19 березня 2021 р. Обсяг: 6 кредитів (180 год. аудиторної роботи в т. ч. дистанційно)

2. Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина). Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Communication in IT projects» («Комунікація в IT проектах») Місце проведення: сайт Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден, система дистанційного навчання університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 02 вересня 2024 року по 05 жовтня 2024 року. 5 кредитів ECTS (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.10.2024 р. Наказ ректора №216-ун від 03.12.2024

3. Підвищення кваліфікації (стажування) «Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC, в обсязі 88 годин (2,93 кредиту ЄКТС). Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 21 жовтня 2024 року по 30 листопада 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ES Wo028/2024 від 30.11.2024 р.

4. Підвищення кваліфікації (стажування) «Гендерна безпека ЄС»/ «EU GENDER SECURITY» за грантовою угодою 101078301-EUGENSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUGENSEC, в обсязі 56 годин (1,87 кредиту ЄКТС). Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 28 жовтня 2024 року по 08 грудня 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації GS 0182/2024 від 08.10.2024 р.

Пз8.1

1. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз. Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. 2021. Т. 26, Вип. 3 (88). 92-102. URL: [http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&S21P03=FILA=&S21STR=Von\\_u\\_e\\_con\\_2021\\_26\\_3\\_15](http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILA=&S21STR=Von_u_e_con_2021_26_3_15)

2. Довгенко 2. Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». Придніпровська державна академія будівництва та архітектури. 2021. Випуск № 4 (31). С. 131-141. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/cxeebu\\_2021\\_4\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/cxeebu_2021_4_22)

3. Довгенко Я.О. Оцінка та

модельовання залежності прямих іноземних інвестицій від макроекономічних чинників. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». 2021. Випуск № 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/>

4. Надія Писаренко, Лариса Громоздова, Оксана Буткевич, Яна Довгенко, Яна Дербеньова, Антоніна Артеменк. Наукові дослідження впливу психологічних чинників на ефективність комунікативних стратегій в маркетингу інновацій. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 8(14) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5792>

5. Левченко О.М., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Страхування в Україні: аналіз динаміки, ризиків і можливостей. Управління змінами та інновації. 2024. No 12. С. 30-37. . <https://doi.org/10.32782/CMI/2024-12-5> ПЗ8.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108068 Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Впровадження дуальної освіти у вищі: переваги та ризики». Дата реєстрації 20.09.2021 р

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106337 Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка диференціації доходів та аналіз сучасного стану бідності населення України». Дата реєстрації 16.07.21р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Дата реєстрації 24.03.2023 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120377 Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Дослідження та модельовання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз». Дата реєстрації 07.07.2023р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120376 Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Аналіз та модельовання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України» Дата реєстрації 07.07.2023р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистичний аналіз динаміки споживання зерна та забезпечення попиту» № 127167 Дата реєстрації д 06.06.2024р.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127168 Довгенко Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка тенденцій розвитку

виробництва зернових та формування пропозиції» Дата реєстрації 06.06.2024р.

П.38.3

1. Довгенко Я.О. Статистична оцінка, аналіз та прогноз ринку молока в Україні. Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 253-279 URL [global-zmin-mop-28.04.23.pdf](http://global-zmin-mop-28.04.23.pdf)

2. Довгенко Я.О. Оцінка та аналіз динаміки інвестиційних процесів в Україні та їх моделювання. Глобальні трансформації розвитку суспільства: кол. моногр. Харків: СГНТМ «Новий курс», 2024. С.117-136 URL <https://isg-konf.com/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management/>

П.38.4

1. Халецька З.П., Довгенко Я.О. Актурная математика. Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ЦДПУ ім. Володимира Винниченка . 2022.

2. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 34 с.

3. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 33 с.

4. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент

Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 50 с.

5. Довгенко Я.О. «Економетрія: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 60

6. Яременко Л.І., Довгенко Я.О., Яременко Ю.В. Вища математика (за професійним спрямуванням). Індивідуальні самостійні роботи та методичні рекомендації до їх виконання. Частина 1. Кропивницький: ЦДУ ім. В.Винниченка, 2022. 120 с.

П.38.11

3 липня 2021 р. Договір про співпрацю між Центральнуукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Головнім управлінням статистики у Кіровоградській області (від 22 липня 2021 р.)

П.38.12

1. Крячко А, Довгенко Я. Моделювання діяльності



підприємств малого бізнесу в Україні з оцінкою ризику банкрутства. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4

2. Ісмієв Р., Довгенко Я. Моделювання та прогнозування середньомісячної заробітної плати. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.

3. Авдієнко Н., Довгенко Я. Аналіз сучасного стану та регіональної диспропорційності криміногенної ситуації в Україні. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.

4. Довгенко Я. Системне моделювання регіональних процесів. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези I Міжнародна науково-практична он-лайн конференція, м. Київ, 15 березня 2021 р. С. 136-137.

5. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Статистична оцінка та моделювання впливу тіньової економіки на економічну безпеку України. «Innovative trends of science and practice, tasks and way to solve them»: тези XVI Міжнародна науково-практична конференція (Секція – Економічні науки). 2022. April 26 – 29, Athens, Greece. Sc. 131-134 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf>

6. Артем Сергійович Вернигора, Яна Олексіївна Довгенко Статистична оцінка сучасного стану рівня економічної безпеки України. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2021 № 8.

7. Яна Довгенко, Костянтин Пашенко Інтегральна оцінка інвестиційної привабливості на основі функції Харрінгтона «Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти» тези: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція м. Ужгород, 1 грудня 2023 р.

8. Panchenko, V. & Dovhenko Ya. Digitalization as an innovative modern factor business development: prospects and threats. The development of innovations and financial technology in the digital economy: monograph. 2023. Pussi, Estonia. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. <http://surl.li/ggxicp> П.38.14

1. Студент Білобаченко Анатолій спеціальність 112 Статистика 2020 р. нагороджений грамотою за найкраще економіко-математичне моделювання у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством», проведеного в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова від 15 квітня 2020 року.

2. Студентка Яременко Людмила Іванівна 073 менеджмент I місце у Всеукраїнському конкурсі

						кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку м. Одеса, 2024 р., 25-27 вересня. П.38.19 3 грудня 2018 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). <a href="http://www.uera.org.ua/uk">http://www.uera.org.ua/uk</a>
206727	Довгенко Яна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 058935, виданий 14.04.2010, Агстат доцента 12ДЦ 030796, виданий 17.05.2012	26	ОК 23 Економічний аналіз  Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, економічний факультет, кафедра статистики та демографії, кафедра економічної кібернетики. Сертифікат № 056/528. Тема стажування: «Вдосконалення навичок методично-викладацької роботи; опанування новітніх досягнень у сфері викладання економіко-статистичних дисциплін, поєднання теоретичного навчання з практичним досвідом, ознайомлення з методами дистанційної організації проведення лекційних, практичних та лабораторних занять провідних викладачів економічного факультету, розвиток цифрової та комунікаційної компетентностей». Дата видачі: 19 березня 2021 р. Обсяг: 6 кредитів (180 год. аудиторної роботи в т. ч. дистанційно). 2. Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина). Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Communication in IT projects» («Комунікація в IT проектах») Місце проведення: сайт Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден, система дистанційного навчання університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 02 вересня 2024 року по 05 жовтня 2024 року. 5 кредитів ECTS (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.10.2024 р. Наказ ректора №216-ун від 03.12.2024 3. Підвищення кваліфікації (стажування) «Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC, в обсязі 88 годин (2,93 кредиту ЄКТС).). Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 21 жовтня 2024 року по 30 листопада 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ES Wo028/2024 від 30.11.2024 р. 4. Підвищення кваліфікації (стажування) «Гендерна безпека ЄС»/ «EU GENDER SECURITY» за грантовою угодою 101078301-EUGENSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUGENSEC, в обсязі 56 годин (1,87 кредиту ЄКТС). Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 28 жовтня 2024 року по 08 грудня 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації GS 0182/2024 від 08.10.2024 р.

П.38.1  
1. Л. В. Громоздова, І. О. Ілляшенко, Я. О. Довгенко, В. В. Царук, К. М. Юрченко  
Методологія оцінки економічної безпеки підприємництва на різних рівнях ієрархії управління економікою. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2022. № 28. С. 29-38. URL: [https://nbuv.gov.ua/UJRN/Piir\\_2022\\_28\\_5](https://nbuv.gov.ua/UJRN/Piir_2022_28_5)

2. Oleksii Hutsaliuk, Nataliia Havrylova, Oksana Storozhuk, Yana Dovhenko, Snizhana Kovalenko and Alla Navolokina  
Leverages of financial and environmental management in agricultural sector of the economy. E3S Web of Conferences Volume 558, 2024. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202455801025>

3. Довгенко 2. Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». Придніпровська державна академія будівництва та архітектури. 2021. Випуск № 4 (31). С. 131-141. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/cxeebu\\_2021\\_4\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/cxeebu_2021_4_22)

4. Довгенко Я.О. Оцінка та моделювання залежності прямих іноземних інвестицій від макроекономічних чинників. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». 2021. Випуск № 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/>

5. Левченко О.М., Довгенко Я.О., Яременко Л.І.  
Страховання в Україні: аналіз динаміки, ризиків і можливостей. Управління змінами та інновації. 2024. No 12. С. 30-37. <https://doi.org/10.32782/СМІ/2024-12-5>

6. Громоздова Л.В., Шолудченко С.В., Довгенко Я.О., Дербеньова Я.В., Рвач А.М. Транскордонне співробітництво України та ЄС на шляху до членства в ЄС: фінансово-маркетингові аспекти «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2024. No 2(30) 2024. С. 389-402 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/214/305>

П38.2  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108068 Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В.  
Літературний письмовий твір наукового характеру «Впровадження дуальної освіти у вищі: переваги та ризики». Дата реєстрації 20.09.2021 р

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106337 Довгенко Я.О.  
Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка диференціації доходів та аналіз сучасного стану бідності населення України». Дата реєстрації 16.07.21р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна  
Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної

стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Дата реєстрації 24.03.2023 р.

4. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120377 Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз». Дата реєстрації 07.07.2023р.

5. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120376 Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру ""Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України Дата реєстрації 07.07.2023р.

6. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистичний аналіз динаміки споживання зерна та забезпечення попиту» № 127167 Дата реєстрації д 06.06.2024р.

7. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127168 Довгенко Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка тенденцій розвитку виробництва зернових та формування пропозиції» Дата реєстрації 06.06.2024р.

П.38.3

1. Довгенко Я.О. Статистична оцінка, аналіз та прогноз ринку молока в Україні. Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. Харків: СГ НГМ «Новий курс», 2023. С. 253-279 URL [global-zmin-mon-28.04.23.pdf](https://global-zmin-mon-28.04.23.pdf)

2. Довгенко Я.О. Оцінка та аналіз динаміки інвестиційних процесів в Україні та їх моделювання. Глобальні трансформації розвитку суспільства: кол. моногр. Харків: СГНТМ «Новий курс», 2024. С.117-136 URL <https://isg-konf.com/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management/>

П.38.4

1. Халецька З.П., Довгенко Я.О. Актуарная математика. Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ЦДПУ ім. Володимира Винниченка. 2022

2. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 34 с.

3. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка. 2022. 33 с.

4. Буткевич О.В., Панченко

В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка. 2022. 50 с.

5. Довгенко Я.О. Буткевич О.В., Панченко О.П. Економетрія: практикум для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка. 2022. 60 с.

6. Яременко Л.І., Довгенко Я.О., Яременко Ю.В. Вища математика (за професійним спрямуванням). Індивідуальні самостійні роботи та методичні рекомендації до їх виконання. Частина 1. Кропивницький: ЦДУ ім. В.Винниченка, 2022. 120 с.

П.38.11  
Довідка № 08.2-13/1162-18 від 01.11.2018 р. Про співпрацю викладачів Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка з Головним управлінням статистики в Кіровоградській області починаючи 2004 р. 3 липня 2021 р. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Головним управлінням статистики у Кіровоградській області (від 22 липня 2021 р.). П.38.12

1. Крячко А, Довгенко Я. Моделювання діяльності підприємств малого бізнесу в Україні з оцінкою ризику банкрутства. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.

2. Ісмієв Р., Довгенко Я. Моделювання та прогнозування середньомісячної заробітної плати. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.

3. Авдієнко Н., Довгенко Я. Аналіз сучасного стану та регіональної диспропорційності криміногенної ситуації в Україні. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.

4. Довгенко Я. Системне моделювання регіональних процесів. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези I Міжнародна науково-практична он-лайн конференція, м. Київ, 15 березня 2021 р. С. 136-137 [https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/34615/6/COVER\\_2021.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/34615/6/COVER_2021.pdf)

5. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Статистична оцінка та моделювання впливу тіньової економіки на економічну безпеку України. «Innovative trends of science and practice, tasks and way to solve them»: тези XVI Міжнародна науково-практична конференція (Секція – Економічні науки). 2022. April 26 – 29, Athens, Greece. 8с. 131-134 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to>

						<p>solve-them.pdf</p> <p>6. Артем Сергійович Вернигора, Яна Олексіївна Довгенко Статистична оцінка сучасного стану рівня економічної безпеки України. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2021 № 8.</p> <p>7. Яна Довгенко, Костянтин Пашенко Інтегральна оцінка інвестиційної привабливості на основі функції Харрінгтона «Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти» тези: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція м. Ужгород, 1 грудня 2023 р.</p> <p>8. Panchenko, V. &amp; Dovhenko Ya. Digitalization as an innovative modern factor business development: prospects and threats. The development of innovations and financial technology in the digital economy: monograph. 2023. Pussi, Estonia. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. <a href="http://surl.li/ggxicp">http://surl.li/ggxicp</a> П.38.14</p> <p>1. Студент Білобаченко Анатолій спеціальність 112 Статистика 2020 р. нагороджений грамотою за найкраще економіко-математичне моделювання у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством», проведеного в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова від 15 квітня 2020 року.</p> <p>2. Студентка Яременко Людмила Іванівна 073 менеджмент I місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку м. Одеса, 2024 р., 25-27 вересня. П.38.19</p> <p>З грудня 2018 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО).<a href="http://www.uaero.org.ua/uk">http://www.uaero.org.ua/uk</a></p>	
397861	Буткевич Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом магістра, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039733, виданий 15.03.2007, Атестат доцента АД 014257, виданий 20.12.2023	25	ОК24 Податкова система	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та підготовки спеціалістів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». (Назви курсу: 1. Освітня європейська інтеграція. 2.Зміст, організація та методологічне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 071 «Облік і оподаткування». 3. Методика викладання дисциплін «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль», «Управлінський облік», «Облік в банках». 4. Компетентний підхід до підготовки фахівців. 5. Традиційні та інноваційні технології навчання.) Свідоцтво: ПК 01597997/00738-2020 Обсяг 180 годин (6 кредитів)</p> <p>2.В період з 21 грудня 2020 року по 12 квітня 2021 року проходила науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових</p>

дисциплін» в м. Катовіце, Республіка Польща. (сертифікат щодо проходження стажування додається).

Стажування (участь у семінарі) «Перспективи розвитку бухгалтерського обліку в Україні в умовах європейської інтеграції» 02-04 липня 2020 року, Прага, Чеська Республіка, Академія Економіки та педагогіки

3. Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя), за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресивні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих», Education USA в Україні, а також під егідою Європейського року навичок.

Термін стажування: з 01.06.2023 р. по 30.06.2023 р.

Тема стажування: «Дні освітнього лідерства». Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №148-ун від 14.08.2023 року.

4. Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава), Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl за підтримки Міністерства освіти і науки України. Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». Місце проведення: сайт Полтавського державного аграрного університету, платформа Zoom, YouTube канал університету, система дистанційного навчання Moodle університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 29 травня по 9 липня 2023 року

Програма курсу становила 6 кредитів ECTS (180 годин) і розподілялася по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів. Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290511-PSAU від 09.07.2023. Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 160/1-ун від 30.08.2023 р.)

5. Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина) Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Communication in IT projects» («Комунікація в IT проектах») Місце проведення: сайт Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден, система дистанційного навчання університету.

Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 02 вересня 2024 року по 05 жовтня 2024 року.

Програма курсу становила 5 кредитів ECTS (150 годин). Свідцтво про підвищення кваліфікації від 08.10.2024 р.

Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 216-ун від 03.12.2024 р.).

6. Державний торговельно-

економічний університет, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC. Форма навчання: дистанційна. Обсяг : 88 годин – 2,93 кредити ЄКТС.

Тема підвищення кваліфікації: «Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Термін підвищення кваліфікації (стажування): online з 21.10 2024 року по 30.11. 2024 року. Сертифікат про участь у тренінгу (стажуванні) «Економічна безпека ЄС» ES W0010/2024 від 30 листопада 2024р.,

П.38.1

1. Буткевич О.В. Вплив цифрових технологій на організацію обліку розрахунків за податковими платежами. Економічний простір. Збірник наукових праць. №169, 2021, стор.92. УДК657. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/169-17>

2. Буткевич О.В. «Механізм управління прибутком підприємства в контексті мінімізації економічних ризиків». Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). №10 (24) 2023. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-395-407](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-395-407)

3. Буткевич О.В. Проблеми обліку і аудиту капітальних інвестицій. Науково-практичний журнал. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Антикризова серія видання 29/2022, II квартал стор.62. УДК 2.658. <https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2023/02/7-2022-29-site.pdf>

4. Буткевич О.В. Підвищення рівня економічної безпеки підприємств в умовах військового стану. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія») Випуск № 11(17) 2023. Ст. 71-85. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)-71-84](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-71-84)

5. Буткевич О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування механізму адаптивного менеджменту за умов впливу дестабілізаційних факторів в Україні. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 1(15) 2023. С. 216-229. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15))

П.38.2

1. Буткевич Оксана Вікторівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Функції управлінського обліку». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117754 від 3.04.2023 р

2. Буткевич Оксана Вікторівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Вплив цифрових технологій на організацію обліку розрахунків за податковими платежами». Свідоцтво про реєстрацію авторського права



на твір № 117815 від 5.04.2023 р

3. Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 від 24.03.2023 р

4. Буткевич Оксана Вікторівна, Ткаченко Ірина Петрівна, Ніколаєва Світлана Петрівна, Гора Альона Валеріївна, Штець Тетяна Федорівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Облікова політика як фактор управління доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства». Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 118205 від 18.04.2023 р

5. Буткевич Оксана Вікторівна, Фрунза Світлана Анатоліївна, Павлова Ольга Володимирівна, Гора Альона Валеріївна Літературний письмовий твір наукового характеру «Ефективність управління фінансовими ресурсами підприємств сільськогосподарського машинобудування». Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 118254 від 21.04.2023 р.

П.38.3

1. Буткевич О. В., Ткаченко І. П., Ніколаєва С. П., Гора А. В., Штець Т. Ф. Облікова політика як фактор управління доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства. ст. 315 (п.п.6.12): 1. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECO.N.1/ https://isg-konf.com/ru/socio-economic-and-management-concepts-ru/.

2. Буткевич О.В., Писаренко Н. В., Калінін А.М., Бараник З.П., Тітов В.В. Теоретичні аспекти психології управління та менеджменту бізнес-процесами на підприємстві. / Ментальне здоров'я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму (стор. 355 - 369)/ За заг. ред. : Г. А. Приба, Л. Є. Бегези. – Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. – 518 с. ISBN 978-617-520-710-9 <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/1>

П.38.4

Співавтор методичних рекомендацій;

1. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 34 с.

2. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О.

Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, О.П. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 33 с.

3. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// О.В. Буткевич, В.А. Панченко, Я.О. Довгенко. – Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 50 с.

4. Я.О. Довгенко, В.А. Панченко, О.В. Буткевич навчально-методичний посібник «Цифрова економіка: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти 56 с. (30)

5. Я.О. Довгенко, О.В. Буткевич, О.П. Панченко навчально-методичний посібник «Економетрія: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 60 с. (36). П.38.11

Довідка № 59 від 23.11.2024 р. про наукове консультування в період з 2023 по 2024 роки щодо вдосконалення організації обліку приватному підприємству "Ареал" П.38.12

1. Буткевич О.В., Халецька З.П., Гора А.В. Особливості оцінювання фінансової безпеки держави в умовах нестабільної економіки / О. В. Буткевич, З. П. Халецька, А. В. Гора. // The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 79-83 pages. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7-17>.

2. Буткевич О.В. Оцінка економічної безпеки підприємства в умовах кризового стану держави / «Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу» :III Міжнародна науково-практична конференція (27-29 червня 2022 р., м.Луцьк, Україна

3. Буткевич О.В. Організація внутрішнього аудиту в імплементації економічної безпеки підприємства / The 4th International scientific and practical conference "Modern research in world science" (July 10-12,2022) SPC "Sci-conf.com.ua" Lviv, Ukraine. 2022.1161p. ISBN 978-966-8219-86-3.

4. Буткевич Антон, Яременко Людмила, Буткевич Оксана. Підготовка здобувачів освіти до ЗНО засобами тестування // Наукові записки молодих учених. – 2022. – №10 // <https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/1982>

5. Буткевич О.В.

Ідентифікація об'єктів стратегічного обліку в рамках побудови експертної системи прийняття стратегічних рішень на підприємстві. X Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально – економічних систем». 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 312 с.  
<https://kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vkl/2022/13-tez.pdf>  
6. Міжнародний круглий стіл «Обліково-фінансовий механізм в системі менеджменту». 17.11.2023. ВШТШП Академія Прикладних Наук Познань, Польща та ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут»  
7. Буткевич О.В. Управлінська звітність у прийнятті ефективних рішень у менеджменті // Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника. Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 травня – 9 липня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 236 с. – С.24-27.  
8. Буткевич О.В. Аспекти функціонування облікової системи підприємства в контексті системи стратегічного управління. The I International Scientific and Practical Conference «Modern methods for the development of science», January 09 – 11. 2023, Haifa, Israel. 388 p. ISBN – 978-9-40365-673-1  
9. Буткевич Оксана. Формування системи фінансової безпеки суб'єктів підприємництва як основи стабільного їх функціонування стор. 94-97. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічної системи». 30 листопада 2023 року. ЦНТУ, м. Кропивницький  
10. Буткевич О.В., Стойкова Т.В. Стратегічне планування в контексті фінансової стабільності підприємств . стор. 228-232. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах світових тенденцій та національної практики : зб. наук. праць і матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (21 лист. 2023 р.) / Кропивницький : Центрально-Українське видавництво, 2023. 400 с  
11. Буткевич О.В., Дергачова А.О. Сучасні принципи управління підприємством. стор 232 236. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах світових тенденцій та національної практики : зб. наук. праць і матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (21 лист. 2023 р.) / Кропивницький : Центрально-Українське видавництво, 2023. 400 с.  
12. Буткевич О.В. Кібербезпека бізнесу під час війни. // НАУКОВИЙ ВИМІР ОСМИСЛЕННЯ ТА ПОШУКУ ОПТИМАЛЬНИХ МОДЕЛЕЙ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ: МАРКЕТИНГОВИЙ,

ЕКОНОМІЧНИЙ,  
ФІНАНСОВИЙ ТА  
УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТИ  
: збірник матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної конференції, м.  
Київ, 04-05 березня 2024 р.  
Київ : Академія праці,  
соціальних відносин та  
туризму / За заг. ред.: Н.В.  
Писаренко, І.С. Чорнодіда, –  
Київ : Вид-во АПСВТ, 2024.  
325 с; с.94 ISBN 978-617-8171-  
53 – 7 УДК 08:  
[336.338+658.659] (477) DOI:  
10.5281/zenodo.11222359  
13. О. Буткевич, Я. Довгенко  
/ФОРМУВАННЯ ПЛАНУ  
ЗБУТУ З УРАХУВАННЯМ  
НОВИХ ПІДХОДІВ ДО  
ПРОГНОЗУВАННЯ  
ЕКОНОМІЧНИХ КРИЗ //  
матеріали II Міжнародної  
науково-практичної  
конференції: Стратегічний  
менеджмент  
агропродовольчої сфери в  
умовах глобалізації  
економіки: безпека, інновації,  
лідерство 27 вересня 2024 р.  
Полтава : ПДАУ, 2024. Том 1.  
212 с.  
14. О. Левченко, О. Буткевич  
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ  
ВІТЧИЗНЯНОГО  
СТРАХОВОГО РИНКУ В  
УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО  
СТАНУ // матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної конференції:  
Стратегічний менеджмент  
агропродовольчої сфери в  
умовах глобалізації  
економіки: безпека, інновації,  
лідерство 27 вересня 2024 р.  
Полтава : ПДАУ, 2024. Том 1.  
52 с.  
15. БУТКЕВИЧ О. В. СВИТОВА  
ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА:  
ОЦІНКА СУЧАСНОГО  
СТАНУ // Ринок праці:  
досягнення, виклики та  
перспективи у національному  
та європейському просторі :  
тези доповідей учасників  
Міжнародної науково-  
практичної конференції (м.  
Київ, 16 травня 2024 р.).  
Академія праці, соціальних  
відносин і туризму / За заг.  
ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А.  
Піriba — Київ : ФОП  
Ямчинський О.В., 2024. — 572  
с.; 3бс. DOI:  
10.5281/zenodo.14003898;  
ISBN 9798344777184  
16. Буткевич О.В., Ігнатко М.В.  
ВПЛИВ  
ПОВНОМАШТАБНОГО  
ВТОРГНЕННЯ НА  
ЛОГІСТИКУ В ЕКОНОМІЦІ //  
Ринок праці: досягнення,  
виклики та перспективи у  
національному та  
європейському просторі : тези  
доповідей учасників  
Міжнародної науково-  
практичної конференції (м.  
Київ, 16 травня 2024 р.).  
Академія праці, соціальних  
відносин і туризму / За заг.  
ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А.  
Піriba — Київ : ФОП  
Ямчинський О.В., 2024. — 572  
с.; 40 с. DOI:  
10.5281/zenodo.14003898;  
ISBN 9798344777184  
17. Буткевич О.В., Майданик  
Р.О. ПІДВИЩЕННЯ  
ЕФЕКТИВНОСТІ  
УПРАВЛІННЯ  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖН  
ІСТЮ СТРАХОВИХ  
КОМПАНІЙ: ДО ПРОБЛЕМИ  
РОЗРОБКИ ПРОГРАМИ //  
Ринок праці: досягнення,  
виклики та перспективи у  
національному та  
європейському просторі : тези  
доповідей учасників  
Міжнародної науково-  
практичної конференції (м.  
Київ, 16 травня 2024 р.).  
Академія праці, соціальних  
відносин і туризму / За заг.  
ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А.

						<p>Пріба —. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2024. — 572 с.; 43с. DOI: 10.5281/zenodo.14003898; ISBN 9798344777184</p> <p>18. Буткевич О.В., Прокопов С.В. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ АГРАРНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ// Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба —. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2024. — 572 с.; 46 с. DOI: 10.5281/zenodo.14003898; ISBN 9798344777184</p> <p>19. Буткевич О.В., Гершун О.В. УПРАВЛІННЯ ПОВЕДІНКОЮ ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ЗМІН ЧЕРЕЗ ВІЙСЬКОВУ АГРЕСІЮ// Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба —. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2024. — 572 с.; 219 с. DOI: 10.5281/zenodo.14003898; ISBN 9798344777184</p> <p>20. Буткевич О. В., Яременко Л. І. Оцінка надійності банку на ринку фінансових послуг. Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції – К.: НУБіП України, 2024. – 410 с. ISBN 978-617-8368-84-5 П.38.19</p> <p>З 1 січня 2024 року року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) . <a href="http://www.uega.org.ua/uk">http://www.uega.org.ua/uk</a> Сертифікат №227 від 01.01.2024</p>	
206727	Довгенко Яна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 058935, виданий 14.04.2010, Атестація доцента 12ДЦ 030796, виданий 17.05.2012	26	ОК 26 Аналіз господарської діяльності	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, економічний факультет, кафедра статистики та демографії, кафедра економічної кібернетики. Сертифікат № 056/528. Тема стажування: «Вдосконалення навичок методично-викладацької роботи; опанування новітніх досягнень у сфері викладання економіко-статистичних дисциплін, поєднання теоретичного навчання з практичним досвідом, ознайомлення з методами дистанційної організації проведення лекційних, практичних та лабораторних занять провідних викладачів економічного факультету, розвиток цифрової та комунікаційної компетентностей». Дата видачі: 19 березня 2021 р. Обсяг: 6 кредитів (180 год. аудиторної роботи в т. ч. дистанційно).</p> <p>2. Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина). Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Communication in IT projects» («Комунікація в IT проектах») Місце проведення: сайт Східно-Баварського</p>

технічного університету Амберг-Вайден, система дистанційного навчання університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 02 вересня 2024 року по 05 жовтня 2024 року. 5 кредитів ECTS (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.10.2024 р. Наказ ректора №216-ун від 03.12.2024 з. Підвищення кваліфікації (стажування) «Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC, в обсязі 88 годин (2,93 кредиту ЄКТС). Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 21 жовтня 2024 року по 30 листопада 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ES Woo28/2024 від 30.11.2024 р.

4. Підвищення кваліфікації (стажування) «Гендерна безпека ЄС»/ «EU GENDER SECURITY» за грантовою угодою 101078301-EUGENSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUGENSEC, в обсязі 56 годин (1,87 кредиту ЄКТС). Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 28 грудня 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації GS 0182/2024 від 08.10.2024 р.

ПЗ8.1  
1/Довгенко 2. Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». Придніпровська державна академія будівництва та архітектури. 2021. Випуск № 4 (31). С. 131-141. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/cxee\\_bu\\_2021\\_4\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/cxee_bu_2021_4_22)

2. Л. В. Громоздова, І. О. Ілляшенко, Я. О. Довгенко, В. В. Царук, К. М. Юрченко  
Методологія оцінки економічної безпеки підприємництва на різних рівнях ієрархії управління економікою. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2022. № 28. С. 29-38. URL: [https://nbuv.gov.ua/UJRN/Piir\\_2022\\_28\\_5](https://nbuv.gov.ua/UJRN/Piir_2022_28_5)

3. Буткевич О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І.  
Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування механізму адаптивного менеджменту за умов впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 1(15) 2023. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3353>

4. Oleksii Hutsaliuk, Nataliia Havrylova, Oksana Storozhuk, Yana Dovhenko, Snizhana Kovalenko and Alla Navolokina  
Leverages of financial and environmental management in agricultural sector of the

economy. E3S Web of Conferences Volume 558, 2024 URL [https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/88/e3sconf\\_iscmee2024\\_01025/e3sconf\\_iscmee2024\\_01025.html](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/88/e3sconf_iscmee2024_01025/e3sconf_iscmee2024_01025.html)

5. Левченко О.М., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Страхування в Україні: аналіз динаміки, ризиків і можливостей. Управління змінами та інновації. 2024. No 12. С. 30-37 <https://doi.org/10.32782/СМІ/2024-12-5>

6. Буткевич О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування механізму адаптивного менеджменту за умов впливу дестабілізаційних факторів в Україні. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 1(15) 2023 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3353>

7. Громоздова Л.В., Шолудченко С.В., Довгенко Я.О., Дербеньова Я.В., Рвач А.М. Транскордонне співробітництво України та ЄС на шляху до членства в ЄС: фінансово-маркетингові аспекти «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2024. No 2(30) 2024. С. 389-402 <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/214/305> П38.2

1. Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Впровадження дуальної освіти у виші: переваги та ризики». Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108068 від 20.09.2021 р

2. Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка диференціації доходів та аналіз сучасного стану бідності населення України». №106337 від 16.07.21р.

3. Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 від 24.03.2023 р.

4. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз» Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120377 від 07.07.2023р.

5. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України» Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120376 від 07.07.2023р.

6. Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистичний аналіз динаміки споживання зерна та забезпечення попиту» Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 127167 від 06.06.2024р. П.38.3

1. Довгенко Я.О. Статистична оцінка, аналіз та прогноз ринку молока в Україні Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. СГ НТМ «Новий курс», Харків: 2023. С. 253-279, 281 с. (1,5 д.а.)

2. Довгенко Я.О. Оцінка та аналіз динаміки інвестиційних процесів в Україні та їх моделювання Глобальні трансформації розвитку суспільства: кол. моногр. Харків: СГНТМ «Новий курс», 2024. 156 с. (С.117-136,1,5 д.а.) П.38.4

1. Халецька З.П., Довгенко Я.О. Актуарна математика. Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ЦДПУ ім. Володимира Винниченка. 2022.

2. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 34 с.

3. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка. 2022. 33 с.

4. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка. 2022. 50 с.

5. Довгенко Я.О., Буткевич О.В., Панченко О.П. Економетрія: практикум для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка. 2022. 60 с.

6. Яременко Л.І., Довгенко Я.О., Яременко Ю.В. Вища математика (за професійним спрямуванням). Індивідуальні самостійні роботи та методичні рекомендації до їх виконання. Частина 1. Кропивницький: ЦДУ ім. В.Винниченка, 2022. 120 с. П.38.11

Довідка № 08.2-13/1162-18 від 01.11.2018 р. Про співпрацю викладачів Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка з Головним управлінням статистики в Кіровоградській області починаючи 2004 р. 3 липня



2021 р. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Головним управлінням статистики у Кіровоградській області (від 22 липня 2021 р.) ПЗ8.12

1. Крячко А, Довгенко Я. Моделювання діяльності підприємств малого бізнесу в Україні з оцінкою ризику банкрутства. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.

2. Ісмієв Р., Довгенко Я. Моделювання та прогнозування середньомісячної заробітної плати. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.

3. Авдієнко Н., Довгенко Я. Аналіз сучасного стану та регіональної диспропорційності криміногенної ситуації в Україні. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.

4. Довгенко Я. Системне моделювання регіональних процесів. Актуальні проблеми, пріоритетні напрями та стратегії розвитку України: тези I Міжнародна науково-практична он-лайн конференція, м. Київ, 15 березня 2021 р. С. 136-137 <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/39b838ac-99a4-447e-9646-28738ceba9e2/content>

5. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Статистична оцінка та моделювання впливу тіньової економіки на економічну безпеку України. «Innovative trends of science and practice, tasks and way to solve them»: тези XVI Міжнародна науково-практична конференція (Секція – Економічні науки). 2022. April 26 – 29, Athens, Greece. Сс. 131-134 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf>

6. Артем Сергійович Вернигора, Яна Олексівна Довгенко Статистична оцінка сучасного стану рівня економічної безпеки України. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2021 № 8.

7. Ващенко О.П., Марко І.Ю., Дмитренко А.І., Довгенко Я.О., Самойленко А.А. Особливості аналізу фінансово-економічної стійкості підприємства як елементу його фінансової стабільності. Trends in scientific thought in economics and management : Collective monograph. Boston 2021 Library of Congress Cataloging-in-Publication Data DOI-10.46299/ISG. 2021.MONO. ECON.III <https://isg-konf.com/uk/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management-ua>

8. Довгенко Я. О., Халецька З. П., Яременко Л. І., Писаренко Н. В., Дубровник-Рохова А. О., Праворський Р. В. Оцінка стану фінансової системи підприємства в умовах забезпечення його фінансово-економічної безпеки. POLISH SCIENCE JOURNAL. 2021 (ISSUE 7(40), 2021) Warsaw: Sp. z o. o. "iScience. pp. 43-50.

						<p>П.38.14</p> <p>1. Студент Білобабченко Анатолій спеціальність 112 Статистика 2020 р. нагороджений грамотою за найкраще економіко-математичне моделювання у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством», проведеного в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова від 15 квітня 2020 року.</p> <p>2. Студентка Яременко Людмила Іванівна 073 менеджмент I місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку м. Одеса, 2024 р., 25-27 вересня.</p> <p>П.38.19</p> <p>3 грудня 2018 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО).<a href="http://www.uafo.org.ua/uk">http://www.uafo.org.ua/uk</a>."</p>	
397861	Буткевич Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом магістра, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039733, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента АД 014257, виданий 20.12.2023	25	ОК 27 Звітність підприємства	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». (Назви курсу: 1. Освітня європейська інтеграція. 2.Зміст, організація та методологічне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 071 «Облік і оподаткування». 3. Методика викладання дисциплін «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль», «Управлінський облік», «Облік в банках». 4. Компетентний підхід до підготовки фахівців. 5. Традиційні та інноваційні технології навчання.) Свідоцтво: ПК 01597997/00738-2020 Обсяг 180 годин (6 кредитів).</p> <p>2. Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя), за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресивні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих», Education USA в Україні, а також під егідою Європейського року навичок. Термін стажування: з 01.06.2023 р. по 30.06.2023 р. Тема стажування: «Дні освітнього лідерства». Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №148-ун від 14.08.2023 року.</p> <p>3. Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава), Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl за підтримки Міністерства освіти і науки України. Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». Місце проведення: сайт Полтавського державного</p>

аграрного університету, платформа Zoom, YouTube канал університету, система дистанційного навчання Moodle університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 29 травня по 9 липня 2023 року

Програма курсу становила 6 кредитів ECTS (180 годин) і розподілялася по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290511-PSAU від 09.07.2023.

Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 160/1-ун від 30.08.2023 р.)

4. Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина)

Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Communication in IT projects» («Комунікація в IT проектах») Місце проведення: сайт Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден, система дистанційного навчання університету.

Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 02 вересня 2024 року по 05 жовтня 2024 року.

Програма курсу становила 5 кредитів ECTS (150 годин).

Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.10.2024 р.

Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 216-ун від 03.12.2024 р.)

5. Державний торговельно-економічний університет, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC. Форма навчання: дистанційна. Обсяг : 88 годин – 2,93 кредити ECTS.

Тема підвищення кваліфікації: «Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Термін підвищення кваліфікації (стажування): online з 21.10.2024 року по 30.11.2024 року.

Сертифікат про участь у тренінгу (стажуванні) «Економічна безпека ЄС» ES W0010/2024 від 30 листопада 2024р., Державний торговельно-економічний університет, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC.

П.38.1

1. Бахмат, Н., Шевченко, Н., Опанасенко, Л., Саракун, Л., Кравчук, О., & Буткевич, О. (2024). Виклики державного управління в умовах розвитку штучного інтелекту. Взаємодія та перспектива, 14(3), 582-593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11149634>

2. Буткевич О.В. Вплив цифрових технологій на організацію обліку розрахунків за податковими платежами. Економічний простір. Збірник наукових праць. №169, 2021, стор.92. УДК657.DOI:<https://doi.org/10.32782/2224-6282/169-17>

3. Буткевич О.В. «Механізм управління прибутком підприємства в контексті мінімізації економічних ризиків». Журнал «Наукові інновації та передові технології». №10 (24) 2023. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-395-407](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-395-407)

4. Буткевич О.В. Проблеми обліку і аудиту капітальних інвестицій. Науково-практичний журнал. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Антикризисна серія видання 29/2022, II квартал стор.62. УДК 2,658.  
<https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2023/02/7-2022-29-site.pdf>

5. Буткевич О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування механізму адаптивного менеджменту за умов впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Журнал «Наукові інновації та передові технології». 2022. № 1(15) 2023. С. 216-229. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15))

6. Буткевич О.В. Підвищення рівня економічної безпеки підприємств в умовах військового стану. «Актуальні питання у сучасній науці». Випуск № 11(17) 2023. Ст. 71-85.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)-71-84](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-71-84)

П.38.2

1. Буткевич Оксана Вікторівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Функції управлінського обліку». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117754 від 3.04.2023 р

2. Буткевич Оксана Вікторівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Вплив цифрових технологій на організацію обліку розрахунків за податковими платежами». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117815 від 5.04.2023 р

3. Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 від 24.03.2023 р

4. Буткевич Оксана Вікторівна, Ткаченко Ірина Петрівна, Ніколаєва Світлана Петрівна, Гора Альона Валеріївна, Штець Тетяна Федорівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Облікова політика як фактор управління доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118205 від 18.04.2023 р

5. Буткевич Оксана Вікторівна, Фрунза Світлана Анатоліївна, Павлова Ольга Володимирівна, Гора Альона Валеріївна Літературний письмовий твір наукового характеру «Ефективність управління фінансовими ресурсами підприємств сільськогосподарського машинобудування». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118254 від 21.04.2023 р

П.38.3

1. Буткевич О. В., Ткаченко І. П., Ніколаєва С. П., Гора А. В., Штець Т. Ф. Облікова політика як фактор управління доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства. ст.

315 (п.п.6.12): 1. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECO.N.1// <https://isg-konf.com/ru/socio-economic-and-management-concepts-gu/>.

2. Буткевич О.В., Писаренко Н. В., Калінін А.М., Бараник З.П., Тітов В.В. Теоретичні аспекти психології управління та менеджменту бізнес-процесами на підприємстві. / Ментальне здоров'я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму (стор. 355 - 369)/ За заг. ред. : Г. А. Приба, Л. Є. Бегези. – Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. – 518 с. ISBN 978-617-520-710-9 <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/1>

П.3.8.4  
Співавтор методичних рекомендацій:  
1.Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О.  
Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент.  
Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 34 с.

2.Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О.  
Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент.  
Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 33 с.

3.Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О.  
Методичні рекомендації до виконання контрольнихробіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент.  
Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 50 с.

4. Я.О. Довгенко, В.А. Панченко, О.В. Буткевич навчально-методичний посібник «Цифрова економіка: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти 56 с. (30)

5. Я.О. Довгенко, О.В. Буткевич, О.П. Панченко навчально-методичний посібник «Економетрія: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти  
Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 60 с. (36)

38.11  
Довідка № 59 від 23.11.2024 р. про наукове консультування в період з 2023 по 2024 роки щодо вдосконалення організації обліку приватному підприємству "Ареал"

38.12  
1. Буткевич О.В., Халецька З.П., Гора А.В. Особливості оцінювання фінансової безпеки держави в умовах

нестабільної економіки / О. В. Буткевич, З. П. Халецька, А. В. Гора. // The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 79-83 pages.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7-17>.

2. Буткевич О.В. Оцінка економічної безпеки підприємства в умовах кризового стану держави. «Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу» :III Міжнародна науково-практична конференція (27-29 червні 2022 р., м.Луцьк, Україна

3. Буткевич О.В. Організація внутрішнього аудиту в імplementації економічної безпеки підприємства / The 4th International scientific and practical conference "Modern research in world science" (July 10-12,2022) SPC "Sci-conf.com.ua" Lviv,Ukraine.2022.1161p. ISBN 978-966-8219-86-3.

4. Буткевич О.В. Ідентифікація об'єктів стратегічного обліку в рамках побудови експертної системи прийняття стратегічних рішень на підприємстві. X Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально – економічних систем». 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 312 с.  
<https://kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf>

5. Міжнародний круглий стіл «Обліково-фінансовий механізм в системі менеджменту». 17.11.2023. ВШТШП Академія Прикладних Наук Познань ,Польща та ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

6. Буткевич О.В. Управлінська звітність у прийнятті ефективних рішень у менеджменті // Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника. Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 травня – 9 липня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 236 с. – С.24-27.

7. Буткевич О.В. Аспекти функціонування облікової системи підприємства в контексті системи стратегічного управління. The I International Scientific and Practical Conference «Modern methods for the development of science», January 09 – 11. 2023, Haifa, Israel. 388 p. ISBN – 978-9-40365-673-1

8. Буткевич Оксана. Формування системи фінансової безпеки суб'єктів підприємництва як основи стабільного їх функціонування. стор. 94-97. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічної системи». 30 листопада 2023 року. ЦНТУ, м. Кропивницький

9. Буткевич О.В., Дергачова А.О. Сучасні принципи управління підприємством.

						<p>стор 232 236. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах світових тенденцій та національної практики : зб. наук. праць і матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (21 лист. 2023 р.) / Кропивницький : Центрально-Українське видавництво, 2023. 400 с. 10. Буткевич О.В. Кібербезпека бізнесу під час війни. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 04-05 березня 2024 р. Київ : Академія праці, соціальних відносин та туризму. Київ , 2024. 325 с; с.94 DOI: 10.5281/zenodo.11222359</p> <p>11. О. Буткевич, Я. Довгенко. Формування плану збуту з урахуванням нових підходів до прогнозування економічних криз // матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції: Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство 27 вересня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. Том 1. 212 с.</p> <p>12. О. Левченко, О. Буткевич. Тенденції розвитку вітчизняного страхового ринку в умовах військового стану. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції: Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство 27 вересня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. Том 1. 52 с.</p> <p>П.38.19</p> <p>З 1 січня 2024 року року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) . <a href="http://www.uega.org.ua/uk">http://www.uega.org.ua/uk</a> Сертифікат №227 від 01.01.2024.</p>	
397861	Буткевич Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом магістра, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039733, виданий 15.03.2007, Агестат доцента АД 014257, виданий 20.12.2023	25	ОК 28 Планування і контроль на підприємстві	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». (Назви курсу: 1. Освітня європейська інтеграція. 2.Зміст, організація та методологічне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 071 «Облік і оподаткування». 3. Методика викладання дисциплін «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль», «Управлінський облік», «Облік в банках». 4. Компетентний підхід до підготовки фахівців. 5. Традиційні та інноваційні технології навчання.).</p> <p>Свідоцтво: ПК 01597997/00738-2020 Обсяг 180 годин (6 кредитів)</p> <p>2. Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя), за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту</p>

цифровізації освіти  
Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресивні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих», Education USA в Україні, а також під егідою Європейського року навчочок.  
Термін стажування: з 01.06.2023 р. по 30.06.2023 р.  
Тема стажування: «Дні освітнього лідерства». Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №148-ун від 14.08.2023 року.  
3.Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава), Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl за підтримки Міністерства освіти і науки України  
Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». Місце проведення: сайт Полтавського державного аграрного університету, платформа Zoom, YouTube канал університету, система дистанційного навчання Moodle університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 29 травня по 9 липня 2023 року  
Програма курсу становила 6 кредитів ECTS (180 годин) і розподілялася по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів.  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290511-PSAU від 09.07.2023.  
Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 160/1-ун від 30.08.2023 р.)  
4. Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина)  
Тема підвищення кваліфікації (стажування): )  
«Communication in IT projects» («Комунікація в IT проектах») Місце проведення: сайт Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден, система дистанційного навчання університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 02 вересня 2024 року по 05 жовтня 2024 року. Програма курсу становила 5 кредитів ECTS (150 годин).  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.10.2024 р.  
Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 216-ун від 03.12.2024 р.).  
5. Державний торговельно-економічний університет, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION,EUESCOSEC. Форма навчання: дистанційна. Обсяг : 88 годин – 2,93 кредити ЕКТС. Тема підвищення кваліфікації: «Економічна безпека ЄС» / «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUESCOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Термін підвищення кваліфікації (стажування): online з 21.10 2024 року по 30.11. 2024 року. сертифікат про участь у тренінгу (стажуванні) «Економічна безпека ЄС» ES W0010/2024 від 30 листопада 2024р., Державний торговельно-економічний університет, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN



UNION, EUECOSEC.  
 П.38.1  
 1. Буткевич О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування механізму адаптивного менеджменту за умов впливу дестабілізаційних факторів в Україні. «Наукові інновації та передові технології». 2022. № 1(15) 2023. С. 216-229. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15))  
 2. Sustainable agricultural development paradigm formation in the context of managerial experience of industrialized countries. Vitalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Roman Oleksenko, Halyna Matviienko, Oksana Butkevych/ REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año 14 N° 39, 2023, pp: 81-97 DOI: <http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.05>  
 3. A Model for Protecting Competitive Advantages in the System for Managing the Innovative. Security of an Engineering Enterprise under the Influence of Digitalization of the Economy. Halyna Zakharchyni\*, Petro Viblyi2, Mykola Petrenko3, Oksana Butkevych4, Oksana Vakun5. International Journal of Safety and Security Engineering. Vol. 13, No. 1, February, 2023, pp. 107-114. Journal homepage: <http://ijeta.org/journals/ijsssept> <https://doi.org/10.18280/ijssse.130112>  
 4. Буткевич О.В. «Механізм управління прибутком підприємства в контексті мінімізації економічних ризиків». Журнал «Наукові інновації та передові технології». №10 (24) 2023. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-395-407](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-395-407)  
 5. Буткевич О.В. Проблеми обліку і аудиту капітальних інвестицій. Науково-практичний журнал. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Антикризова серія видання 29/2022, II квартал стор.62. УДК 2.658. <https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2023/02/7-2022-29-site.pdf>  
 6. Буткевич О.В. Функції управлінського обліку. Економічний простір. Збірник наукових праць №168, 2021, стор.118. УДК657. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/168-20>  
 П.38.2  
 1. Буткевич Оксана Вікторівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Функції управлінського обліку». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117754 від 3.04.2023 р.  
 2. Буткевич Оксана Вікторівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Вплив цифрових технологій на організацію обліку розрахунків за податковими платежами». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117815 від 5.04.2023 р.  
 3. Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 117555 від 24.03.2023 р.

4. Буткевич Оксана Вікторівна, Ткаченко Ірина Петрівна, Ніколаєва Світлана Петрівна, Гора Альона Валеріївна, Штець Тетяна Федорівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Облікова політика як фактор управління доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118205 від 18.04.2023 р.

5. Буткевич Оксана Вікторівна, Фрунза Світлана Анатоліївна, Павлова Ольга Володимирівна, Гора Альона Валеріївна Літературний письмовий твір наукового характеру «Ефективність управління фінансовими ресурсами підприємств сільськогосподарського машинобудування». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118254 від 21.04.2023 р

П.38.3

1. Буткевич О. В., Ткаченко І. П., Ніколаєва С. П., Гора А. В., Штець Т. Ф. Облікова політика як фактор управління доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства. ст. 315 (п.п.6.12): 1. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnitska I., etc. International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECO.N.1/ <https://isg-konf.com/ru/socio-economic-and-management-concepts-ru/>.

2. Буткевич О.В., Писаренко Н. В., Калінін А.М., Бараник З.П., Тітов В.В. Теоретичні аспекти психології управління та менеджменту бізнес-процесами на підприємстві. / Ментальне здоров'я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму (стор. 355 - 369)/ За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. – Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. – 518 с. ISBN 978-617-520-710-9 <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/1>

П.38.4

Співавтор методичних рекомендацій.

1. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 34 с.

2. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 33 с.

3. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт

з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 50 с.

4. Я.О. Довгенко, В.А. Панченко, О.В. Буткевич навчально-методичний посібник «Цифрова економіка: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти 56 с. (30)

5. Я.О. Довгенко, О.В. Буткевич, О.П. Панченко навчально-методичний посібник «Економетрія: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 60 с. (36)

38.11

Довідка № 59 від 23.11.2024 р. про наукове консультування в період з 2023 по 2024 роки щодо вдосконалення організації обліку приватному підприємству "Ареал"

38.12

1. Буткевич О.В., Халецька З.П., Гора А.В. Особливості оцінювання фінансової безпеки держави в умовах нестабільної економіки / О. В. Буткевич, З. П. Халецька, А. В. Гора. // The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 79-83 pages.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7-17>.

2. Буткевич О.В. Оцінка економічної безпеки підприємства в умовах кризового стану держави / «Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу» :III Міжнародна науково-практична конференція (27-29 червня 2022 р., м.Луцьк, Україна

3. Буткевич О.В. Організація внутрішнього аудиту в імплементації економічної безпеки підприємства / The 4th International scientific and practical conference "Modern research in world science" (July 10-12,2022) SPC "Sci-conf.com.ua" Lviv, Ukraine.2022.1161p. ISBN 978-966-8219-86-3.

4. Буткевич О.В. Ідентифікація об'єктів стратегічного обліку в рамках побудови експертної системи прийняття стратегічних рішень на підприємстві. X Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально – економічних систем». 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 312 с.  
<https://kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf>

5. Міжнародний круглий стіл «Обліково-фінансовий механізм в системі менеджменту». 17.11.2023. ВШТШП Академія Прикладних Наук Познань, Польща та ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

6. Буткевич О.В. Управлінська звітність у прийнятті ефективних рішень у менеджменті // Тайм-

менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника. Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. 2023 року. Одеса . 2023. 236 с. С.24-27.

7.Буткевич О.В. Аспекти функціонування облікової системи підприємства в контексті системи стратегічного управління. The I International Scientific and Practical Conference «Modern methods for the development of science», January 09 – 11. 2023, Haifa, Israel. 388 p. ISBN – 978-9-40365-673-1

8.Буткевич Оксана. Формування системи фінансової безпеки суб'єктів підприємництва як основи стабільного їх функціонування стор. 94-97. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічної системи». 2023 року. ЦНТУ, м. Кропивницький.

9.Буткевич О.В., Стойкова Т.В. Стратегічне планування в контексті фінансової стабільності підприємств . стор. 228-232. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах світових тенденцій та національної практики : зб. наук. праць і матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (21 лист. 2023 р.) / Кропивницький : Центральньо-Українське видавництво, 2023. 400 с.

10.Буткевич О.В., Дергачова А.О. Сучасні принципи управління підприємством. стор 232 236. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах світових тенденцій та національної практики : зб. наук. праць і матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (21 лист. 2023 р.) / Кропивницький : Центральньо-Українське видавництво, 2023. 400 с.

11. Буткевич О.В. Кібербезпека бізнесу під час війни. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти Тези конференції. Київ : Академія праці, соціальних відносин та .2024. 325 с; с.94 ISBN 978-617-8171-53 – 7. DOI: 10.5281/zenodo.11222359

12. О. Буткевич, Я. Довгенко. Формування плану збуту з урахуванням нових підходів до прогнозування економічних криз // матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції: Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство.27 вересня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. Том 1. 212 с.

13.Буткевич О.В., Ігнатко М.В. Вплив повномасштабного вторгнення на логістику в економіці. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції .Київ,

						<p>2024. 572 с.; 40 с. DOI: 10.5281/zenodo.14003898; ISBN 979834477184  14. Буткевич О.В., Майданик Р.О. Підвищення ефективності управління конкурентноспроможністю страхових компаній: до проблеми розробки програми. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2024. 572 с.; 43с. DOI: 10.5281/zenodo.14003898; ISBN 979834477184 П.38.19  З 1 січня 2024 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО).  <a href="http://www.uafo.org.ua/uk">http://www.uafo.org.ua/uk</a>  Сертифікат №227 від 01.01.2024</p>	
206727	Довгенко Яна Олексівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 058935, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 030796, виданий 17.05.2012</p>	26	<p>ОК 30 Прогнозування та аналіз соціально – економічних процесів</p>	<p>Підвищення кваліфікації:  1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, економічний факультет, кафедра статистики та демографії, кафедра економічної кібернетики, Сертифікат № 056/528, Мета стажування: «Вдосконалення навичок методично-викладацької роботи; опанування новітніх досягнень у сфері викладання економіко-статистичних дисциплін, поєднання теоретичного навчання з практичним досвідом, ознайомлення з методами дистанційної організації проведення лекційних, практичних та лабораторних занять провідних викладачів економічного факультету, розвиток цифрової та комунікаційної компетентностей». Дата видачі: 19 березня 2021 р. Обсяг: 6 кредитів (180 год. аудиторної роботи в т. ч. дистанційно).  2. Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина). Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Communication in IT projects» («Комунікація в IT проектах»). Місце проведення: сайт Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден, система дистанційного навчання університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 02 вересня 2024 року по 05 жовтня 2024 року. 5 кредитів ECTS (150 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.10.2024 р. Наказ ректора №216-ун від 03.12.2024  3. Підвищення кваліфікації (стажування) «Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC, в обсязі 88 годин (2,93 кредиту ЄКТС). Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 21 жовтня 2024 року по 30 листопада 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ES W0028/2024 від 30.11.2024 р.  4. Підвищення кваліфікації (стажування) «Гендерна безпека ЄС»/ «EU GENDER SECURITY» за грантовою угодою 101078301-EUGENSEC-ERASMUS-JMO-</p>

2022-HEI-TCH-RSCH в Державному торговельно-економічному університеті, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUGENSEC, в обсязі 56 годин (1,87 кредиту ЄКТС). Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 28 жовтня 2024 року по 08 грудня 2024 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації GS 0182/2024 від 08.10.2024 р.

П.38.1

1. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз. Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. 2021. Т. 26, Вип. 3 (88). 92-102. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=Vonu\\_econ\\_2021\\_26\\_3\\_15](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Vonu_econ_2021_26_3_15)

2. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». Придніпровська державна академія будівництва та архітектури. 2021. Випуск № 4 (31). С. 131-141. URL:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/cxeebu\\_2021\\_4\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/cxeebu_2021_4_22)

3. Довгенко Я.О. Оцінка та моделювання залежності прямих іноземних інвестицій від макроекономічних чинників. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». 2021. Випуск № 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/>

4. Л. В. Громоздова, І. О. Ілляшенко, Я. О. Довгенко, В. В. Царук, К. М. Юрченко. Методологія оцінки економічної безпеки підприємництва на різних рівнях ієрархії управління економікою. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2022. № 28. С. 29-38. URL: [https://nbuv.gov.ua/UJRN/Piir\\_2022\\_28\\_5](https://nbuv.gov.ua/UJRN/Piir_2022_28_5)

5. Надія Писаренко, Лариса Громоздова, Оксана Буткевич, Яна Довгенко, Яна Дербеньова, Антоніна Артеменк. Наукові дослідження впливу психологічних чинників на ефективність комунікативних стратегій в маркетингу інновацій. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 8(14) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5792>

6. Левченко О.М., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Страхування в Україні: аналіз динаміки, ризиків і можливостей. Управління змінами та інновації. 2024. No 12. С. 30-37. . <https://doi.org/10.32782/CMI/2024-12-5>

П.38.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108068 Довгенко Я.О., Яременко Л.І., Яременко Ю.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Впровадження дуальної освіти у вищі: переваги та ризики». Дата реєстрації 20.09.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір №106337 Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка диференціації доходів та аналіз сучасного стану бідності населення України». Дата реєстрації 16.07.21р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 Буткевич Оксана Вікторівна, Довгенко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Дата реєстрації 24.03.2023 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120377 Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Дослідження та моделювання безробіття в Україні: кореляційно - регресійний аналіз». Дата реєстрації 07.07.2023р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120376 Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Аналіз та моделювання впливу інвестиційних вкладень на розвиток економіки України». Дата реєстрації 07.07.2023р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Довгенко Я.О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистичний аналіз динаміки споживання зерна та забезпечення попиту» № 127167 Дата реєстрації Дата реєстрації 06.06.2024р.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127168 Довгенко Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка тенденцій розвитку виробництва зернових та формування пропозиції» Дата реєстрації 06.06.2024р.

П.38.3

1. Довгенко Я.О. Статистична оцінка, аналіз та прогноз ринку молока в Україні. Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 253-279 URL: global-zmin-mon-28.04.23.pdf

2. Довгенко Я.О. Оцінка та аналіз динаміки інвестиційних процесів в Україні та їх моделювання. Глобальні трансформації розвитку суспільства: кол. моногр. Харків: СГНТМ «Новий курс», 2024. С.117-136 URL: <https://isg-konf.com/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management/>

П.38.4

1. Халецька З.П., Довгенко Я.О. Актуарная математика. Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ЦДПУ ім. Володимира Винниченка. 2022.

2. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою

Менеджмент.  
Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 34 с.  
3. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О.  
Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент.  
Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 33 с.  
4. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О.  
Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент.  
Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 50 с.  
5. Довгенко Я.О., Буткевич О.В., Панченко О.П.  
Економетрія: практикум для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти. Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 60 с.  
6. Яременко Л.І., Довгенко Я.О., Яременко Ю.В. Вища математика (за професійним спрямуванням). Індивідуальні самостійні роботи та методичні рекомендації до їх виконання. Частина 1. Кропивницький: ЦДУ ім. В.Винниченка, 2022. 120 с.  
П.38.11  
Довідка № 08.2-13/1162-18 від 01.11.2018 р. Про співпрацю викладачів Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка з Головним управлінням статистики в Кіровоградській області починаючи 2004 р. З липня 2021 р. Договір про співпрацю між Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Головним управлінням статистики у Кіровоградській області (від 22 липня 2021 р.)  
П.38.12  
1. Ісмєєв Р., Довгенко Я. Моделювання та прогнозування середньомісячної заробітної плати. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2019. №4.  
2. Довгенко Я. Системне моделювання регіональних процесів. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези I Міжнародна науково-практична он-лайн конференція, м. Київ, 15 березня 2021 р. С. 136-137.  
3. Довгенко Я.О., Халецька З.П., Яременко Л.І. Статистична оцінка та моделювання впливу тіньової економіки на економічну безпеку України. «Innovative trends of science and practice, tasks and way to solve them»: тези XVI Міжнародна науково-практична конференція (Секція – Економічні науки). 2022. April 26 – 29, Athens, Greece. 8с. 131-134 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf>



						<p>4. Артем Сергійович Вернигора, Яна Олексіївна Довгенко Статистична оцінка сучасного стану рівня економічної безпеки України. Наукові записки молодих учених. ЦДПУ імені Володимира Винниченка. 2021 № 8.</p> <p>5. Яна Довгенко, Костянтин Пашенко Інтегральна оцінка інвестиційної привабливості на основі функції Харрінгтона «Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти» тези: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція м. Ужгород, 1 грудня 2023 р.</p> <p>6. Ващенко О.П., Марко І.Ю., Дмитренко А.І., Довгенко Я.О., Самоїленко А.А. Особливості аналізу фінансово-економічної стійкості підприємства як елементу його фінансової стабільності. Trends in scientific thought in economics and management Collective: monograph. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 502 p. <a href="https://isg-konf.com/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management/">https://isg-konf.com/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management/</a></p> <p>7. Panchenko, V. &amp; Dovhenko Ya. Digitalization as an innovative modern factor business development: prospects and threats. The development of innovations and financial technology in the digital economy: monograph. 2023. Pussi, Estonia. Scientific Center of Innovative Researches OÜ. <a href="http://surl.li/ggxicp">http://surl.li/ggxicp</a> П.38.14</p> <p>1. Студент Білобаченко Анатолій спеціальність 112 Статистика 2020 р. нагороджений грамотою за найкраще економіко-математичне моделювання у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством», проведеного в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова від 15 квітня 2020 року.</p> <p>2. Студентка Яременко Людмила Іванівна 073 менеджмент I місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку м. Одеса, 2024 р., 25-27 вересня. П.38.19</p> <p>З грудня 2018 року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО).<a href="http://www.uafo.org.ua/">http://www.uafo.org.ua/</a></p>	
492551	Бондар Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Кіровоградський	22	ОК 21 Фінанси, гроші та кредит	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. м. Лодзь, Польща. Гуманітарно-економічний університет, з 04 січня 2021 р. по 10 лютого 2021 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, тема «Економіка, управління та адміністрування бізнесу в системі транскордонного співробітництва», сертифікат про стажування від 11.02.2021 р. № 155-02/2021</p> <p>2. м. Катовіце, Польща. Вища технічна школа (Університет Технологій), з 15 лютого 2021 р. по 19 лютого 2021 р., 45 годин / 1,5 кредити ЄКТС, тема «Формування механізму інноваційного розвитку економіки України», сертифікат про підвищення кваліфікації IQP від</p>

державний  
технічний  
університет, рік  
закінчення: 2002,  
спеціальність:  
050104 Фінанси,  
Диплом магістра,  
Льотна академія  
Національного  
авіаційного  
університету, рік  
закінчення: 2021,  
спеціальність: 272  
Авіаційний  
транспорт, Диплом  
кандидата наук ДК  
002510, виданий  
22.12.2011, Агестат  
доцента 12ДЦ  
040673, виданий  
22.12.2014

19.02.2021 р. № 039/2021.  
3.ГО «Тех Стартап Скул»  
пройшла курс підвищення  
кваліфікації «R&D та  
співпраця з бізнесом» в  
рамках проекту USAID  
«Економічна підтримка  
України», 30 годин (1 кредит  
ЄКТС), термін навчання:  
09.10.2023-16.11.2023р.,  
Сертифікат від 16.11.2023р.  
4. Підвищення кваліфікації за  
темою «Проблеми та  
перспективи розвитку  
фінансової системи в  
сучасних умовах», 20-21  
квітня 2023р., 15 годин (0,5  
кредиту ECTS), Сертифікат від  
21.04.2023р.  
5. Підвищення кваліфікації на  
тему «Бізнес-аналітика:  
моделі, інструменти та  
технології», 15 годин (0,5  
кредитів ECTS). Сертифікат  
від 06.03.2024р.  
6. Підвищення кваліфікації за  
темою «Економіка,  
менеджмент і бізнес-  
адміністрування в системі  
трансграничного  
співробітництва», 23 червня  
2023р., 15 годин (0,5 кредиту  
ECTS), Сертифікат від  
23.06.2023р.  
6. Підвищення кваліфікації в  
Державному торговельно-  
економічному університеті,  
CO-FUNDED BY THE  
EUROPEAN UNION,  
EUECOSEC, в обсязі 88 годин  
(2,93 кредиту ЄКТС) з 21  
жовтня по 30 листопада 2024  
року. Сертифікат від  
30.11.2024 № ES  
W0007/2024.

Пз8.1  
1. Бондар Ю.А., Єрошкін К.А.  
Теоретичні аспекти  
управління фінансовою  
діяльністю підприємства.  
Причорноморські наукові  
студії. Одеса. 2020. Вип. 55. С.  
83–87.  
2. Oleksii  
Hutsaliuk, Nataliia Havrylova,  
Balsheker Alibekova, Aliya  
Rakayeva, Iuliia Bondar &  
Yuliia Kovalenko Management  
of renewable resources in the  
energy sector: environmental,  
economic and financial aspects.  
Circular Economy for  
Renewable Energy . Springer,  
2023. pp. 69-89  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-30800-0\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-031-30800-0_5)  
3.  
HUTSALIUK Oleksii, BONDAR  
Iuliia, PETLENKO Tetiana  
Determination of the directions  
of the genesis of trade  
cooperation and the world  
economy in the conditions of  
neoprotectionism. Вісник ЧНУ  
ім. Б. Хмельницького. Серія  
«Економічні науки». 2023.  
Том 27. № 3–4.  
4. Гуцалюк О.М., Бондар  
Ю.А., Цатурян Р.О.  
Особливості формування  
системи реінжинірингу  
бізнес-процесів підприємств з  
використанням цифрових  
технологій. Економічний  
Вісник Донбасу. 2023.  
№2(72). С.40-47.  
5. Гаврилова Н.В., Бондар  
Ю.А. Операції комерційних  
банків з інвестиційними  
цінними паперами в умовах  
військового часу. Вісник  
Східноєвропейського  
університету економіки і  
менеджменту. 2023. № 2(30).  
С. 164-172.

Пз8.3  
1. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І.  
Формування механізму  
інноваційного розвитку  
економіки України:  
монографія. «Innovative  
Approaches to Ensuring the  
Quality of Education, Scientific  
Research and Technological  
Processes». Publishing House  
of University of Technology,  
Katowice, Poland, 2021. с. 164-  
172.

2. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І., Фабрика І.В. Формування конкурентної ціни як фактор зміцнення експортного потенціалу підприємства : монографія. Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку Катовіце, Польща. 2022. С.64-77.

3. Григораш С., Бондар Ю., Метіль Т., Бондаренко І. Економічне планування та ризики інтеграційних процесів у корпоративному управлінні : монографія. Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально-економічне середовище країни та здоров'я населення. Суми: Сумський державний університет, 2022. С. 391-411.

4. Bondar Iu. Methodology for determining the level of competitiveness of goods and Services: collective monograph. International security studios: managerial, economic, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. Georgian Aviation University. Tbilisi, Georgia. 2023. pp. 176-200 (1.5 друк аркуші).

5. Bondar Iu., Poniuk V., Suprun K. Management of corporate integration strategy and control in joint stock companies. Adaptation mechanisms of socio-economic systems to global changes and challenges: resource-efficient technologies, environmental protection, security, sustainable development. Scientific monograph. Plovdiv: HSSE Publishing Complex, 2024. Pp. 70-84  
<https://doi.org/10.46783/smart-scm/2024-27-1>  
ПЗ8.4

1. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Термінологічний словник з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит». Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. 70 с.

2. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Економіка і фінанси підприємства : навчальний посібник. Кропивницький : ЛА НАУ, 2022. 177 с.

3. Бондар Ю.А., Легінькова Н.І. Термінологічний словник з дисципліни «Міжнародні розрахунково-кредитні та валютні операції». Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. 28 с.

4. Бондар Ю.А., Мірошниченко І.С. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: методичні рекомендації до виконання та захисту контрольної роботи для здобувачів вищої освіти (освітній ступінь магістр) заочної форми навчання. Кропивницький: ЛА НАУ 2023. 77 с.

5. Бондар Ю.А., Мірошниченко І.С. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи. Кропивницький: ЛА НАУ, 2024. 53 с.  
ПЗ8. 6

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 р. № 765 утворено спеціалізовану вчену раду ДФ 23.073.005 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Аль-Газалі Амін Сейф Алі на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 –

Економіка.  
Науковий керівник - Бондар Юлія Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та економіки Львівської академії Національного авіаційного університету Міністерства освіти і науки України. Захист відбудеться 27 грудня 2021 року.  
Наказ про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань МОН України від 01.02.2022р. №89. (Аль-Газалі Амін Сейф Алі (громадянин Республіки Ємен), 051 «Економіка», ДР № 003559)  
П38.8  
1. Член редколегії фахового видання «Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право». ISSN 2707-8620. DOI 10.33251/2707-8620.  
Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія КВ №24015-13855Р від 19.06.2019 року Міністерство юстиції України. Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» Наказом МОН України від 09 лютого 2021 р. № 157 за спеціальностями – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 081, 232, 241, 242, 281, 292, 293  
2. Член редколегії наукового журналу «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» (засновник – ТОВ «Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова», м. Черкаси). Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: Серія КВ № 25484-15424ПР від 14.03.2023 р. ISSN: 2078-1628. Науковий журнал «Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту» включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за спеціальностями – 051, 072, 073, 075, 076 (Наказ МОН України № 491 від 27.04.2023 р.).  
3. Виконавець наукової теми: назва НДР: «Формування та підвищення кадрового потенціалу і умовах інноваційної економіки», (ДР №0117U000788), у межах якої автором досліджено аналіз стану кадрового забезпечення в галузях народного господарства (довідка № 111 від 27.01.2020 р.).  
4. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на тему «Формування механізмів стійкості соціально-економічної системи України в умовах нестабільності». Державний реєстраційний номер: 0124U004983. 2024 р. П38. 13  
Протягом 2018 - 2019 н.р, 2019 - 2020 н.р. та 2020 - 2021 н.р (наказ від 03.09.2018р. №09/03/74, наказ від 30.08.2019р. №09/02/44, наказ від 08.09.2020р. №09/09/05) навчальні заняття із дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» студентам міжнародного медичного факультету Донецького національного медичного університету (м. Кропивницький) іноземною мовою (англійською), загальним обсягом 160, 140 та 155 аудиторних годин відповідно до навчальних

						<p>років (довідка Донецького національного медичного університету у м. Кропивницький від 01.06.2021 р. №128/06) протягом 2021-2022 н.р., проводила навчальні заняття із дисципліни «Економічна теорія» здобувачам вищої освіти ОПП «Льотна експлуатація повітряних суден» факультету Льотної експлуатація повітряних суден та обслуговування повітряного руху Льотної академії Національного авіаційного університету іноземною мовою (англійською), загальним обсягом 50 аудиторних годин відповідно до наказу щодо закріплення навантаження на 2021-2022 н.р. № 810/о від 17.09.2021р.</p> <p>м. Київ, КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», Свідоцтво, щодо підтвердження володіння англійською мовою на рівні B2 №25456 від 10.12.2019р.</p> <p>ПЗ8.19 Дійсний член ГО «Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань» з 4.04.2024р. Свідоцтво №94 від 03.04.2024р.</p> <p>Дійсний член ГО «Центр освітніх ініціатив «Толока» 2024-2026 рр.</p> <p>ПЗ8.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років: 05.08.2002 призначена на посаду спеціаліста I-ої категорії відділу призначення пенсії УПФУ в м. Кіровограді 10.02.2003 переведена на посаду провідного спеціаліста – економіста відділу надходження доходів УПФУ в м. Кіровограді 03.05.2006 призначена на посаду головного спеціаліста – економіста відділу надходження доходів УПФУ в м. Кіровограді 19.05.2009 – 26.08.2011 працювала на посаді головного спеціаліста – економіста відділу надходження доходів ГУ УПФУ в Кіровоградській області.</p>	
397861	Буткевич Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	Диплом магістра, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039733, виданий 15.03.2007, Атестація доцента АД 014257, виданий 20.12.2023	25	ОК 12 Макро - та мікроекономіка	<p>Підвищення кваліфікації 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». (Назви курсу: 1. Освітня європейська інтеграція. 2.Зміст, організація та методологічне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 071 «Облік і оподаткування». 3. Методика викладання дисциплін «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль», «Управлінський облік», «Облік в банках». 4. Компетентний підхід до підготовки фахівців. 5. Традиційні та інноваційні технології навчання.) Свідоцтво: ПК 01597997/00738-2020 Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 2 .В період з 21 грудня 2020 року по 12 квітня 2021 року проходила науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» в м. Катовіце, Республіка Польща. (сертифікат щодо проходження стажування додається).</p>

Стажування (участь у семінарі) «Перспективи розвитку бухгалтерського обліку в Україні в умовах європейської інтеграції» 02-04 липня 2020 року, Прага, Чеська Республіка, Академія Економіки та педагогіки .

3. Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя), за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресильні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих», Education USA в Україні, а також під егідою Європейського року навичок.

Термін стажування: з 01.06.2023 р. по 30.06.2023 р.

Тема стажування: «Дні освітнього лідерства». Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДУ ім. В.Винниченка №148-ун від 14.08.2023 року.

4. Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава), Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl за підтримки Міністерства освіти і науки України. Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника».

Місце проведення: сайт Полтавського державного аграрного університету, платформа Zoom, YouTube канал університету, система дистанційного навчання Moodle університету.

Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 29 травня по 9 липня 2023 року Програма курсу становила 6 кредитів ECTS (180 годин) і розподілялася по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290511-PSAU від 09.07.2023.

Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 160/1-ун від 30.08.2023 р.).

5. Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина) Тема підвищення кваліфікації (стажування): ) «Communication in IT projects» («Комунікація в IT проектах») Місце проведення: сайт Східно-Баварського технічного університету Амберг-Вайден, система дистанційного навчання університету. Строк підвищення кваліфікації (стажування): online з 02 вересня 2024 року по 05 жовтня 2024 року. Програма курсу становила 5 кредитів ECTS (150 годин).

Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.10.2024 р.

Результати стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (наказ № 216-ун від 03.12.2024 р.).

6. Державний торговельно-економічний університет, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EU EUCOSEC. Форма навчання: дистанційна. Обсяг : 88 годин – 2,93 кредити

ЕКТС. Тема підвищення кваліфікації: «Економічна безпека ЄС»/ «EU ECONOMIC SECURITY» за грантовою угодою 101083446-EUECOSEC-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Термін підвищення кваліфікації (стажування): online з 21.10 2024 року по 30.11. 2024 року. Сертифікат про участь у тренінгу (стажуванні) «Економічна безпека ЄС» ES W0010/2024 від 30. листопада 2024р., Державний торговельно-економічний університет, CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, EUECOSEC. ПЗ8.1

1. Буткевич О.В. Специфічні та потенційні ризики для ринку праці України в умовах війни. «Наукові інновації та передові технології» № 9(37) 2024 . 338.124.4:331.5  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9\(37\)-549-56](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-549-56)

2. Писаренко Н.В., Левченко О.М., Ярмоленко Ю.О., Бондар С.І., Буткевич О.В. Роль міжнародного маркетингу у забезпеченні економічної безпеки держави в умовах глобального ринку // Наукові перспективи: журнал. 2024. № 12(54) 2024. С.833. ISSN (print) 2708-7530 DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-12\(54\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-12(54))

3. Буткевич О. (2024). Виклики державного управління в умовах розвитку штучного інтелекту. Взаємодія та перспектива, 14(3), 582-593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11149634>

4. Буткевич О.В. та ін. «Механізм управління прибутком підприємства в контексті мінімізації економічних ризиків». Журнал « Наукові інновації та передові технології»). №10(24) 2023. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-395-407](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-395-407)

5. Буткевич, О. та ін., В. Вплив маркетингової стратегії на поліпшення фінансової діяльності промислових підприємств. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(53), (2023) 460-470. <https://doi.org/10.55643/fcapt.p.6.53.2023.4230>

6. О. Butkevych та ін. Information Support for Economic Growth and Security under the Influence of COVID-19. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022. 206-212. Web of Science Core Collection Сторінки: 206 – 212 , Мова оригіналу: Англійська, <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.28>

7. Буткевич О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування механізму адаптивного менеджменту за умов впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Журнал «Наукові інновації та передові технології» 2022. № 1(15) 2023. С. 216-229. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15))

8. Sustainable agricultural development paradigm formation in the context of managerial experience of industrialized countries. Vitalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Roman Oleksenko, Halyna Matviienko, Oksana Butkevych/ REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL

ZULIA. 3<sup>a</sup> época. Año 14 N° 39, 2023, pp: 81-97 DOI: <http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.05>

9. A Model for Protecting Competitive Advantages in the System for Managing the Innovative. Security of an Engineering Enterprise under the Influence of Digitalization of the Economy. Halyna Zakharchyni\*, Petro Viblyi2, Mykola Petrenko3, Oksana Butkevych4, Oksana Vakun5. International Journal of Safety and Security Engineering. Vol. 13, No. 1, February, 2023, pp. 107-114. Journal homepage: <http://iijeta.org/journals/ijssseht> [tps://doi.org/10.18280/ijssse.130112](https://doi.org/10.18280/ijssse.130112)

П.38.2

1. Буткевич Оксана Вікторівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Функції управлінського обліку».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117754 від 3.04.2023 р

2. Буткевич Оксана Вікторівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Вплив цифрових технологій на організацію обліку розрахунків за податковими платежами». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117815 від 5.04.2023 р

3. Буткевич Оксана Вікторівна, Довченко Яна Олексіївна, Яременко Людмила Іванівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування адаптивного менеджменту за умови впливу дестабілізаційних факторів в Україні». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117555 від 24.03.2023 р

4. Буткевич Оксана Вікторівна, Ткаченко Ірина Петрівна, Ніколаєва Світлана Петрівна, Гора Альона Валеріївна, Штець Тетяна Федорівна Літературний письмовий твір наукового характеру «Облікова політика як фактор управління доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118205 від 18.04.2023 р

5. Буткевич Оксана Вікторівна, Фрунза Світлана Анатоліївна, Павлова Ольга Володимирівна, Гора Альона Валеріївна Літературний письмовий твір наукового характеру «Ефективність управління фінансовими ресурсами підприємств сільськогосподарського машинобудування».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118254 від 21.04.2023 р

П.38.3

1. Буткевич О. В., Ткаченко І. П., Ніколаєва С. П., Гора А. В., Штець Т. Ф. Облікова політика як фактор управління доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства. ст. 315 (п.п.6.12): 1. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnitska I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECO.N.1// <https://isg-konf.com/ru/socio-economic-and-management-concepts-ru/>.

2. Буткевич О.В., Писаренко Н. В., Калінін А.М., Бараник



З.П., Тітов В.В. Теоретичні аспекти психології управління та менеджменту бізнес-процесами на підприємстві. / Ментальне здоров'я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму (стор. 355 - 369)/ За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. – Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. – 518 с. ISBN 978-617-520-710-9  
<http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/1>  
П.38.4  
Співавтор методичних рекомендацій;  
1. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О.  
Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент// Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 34 с.  
2. Буткевич О.В., Панченко О.П., Довгенко Я.О.  
Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і аудит» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент.  
Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 33 с.  
3. Буткевич О.В., Панченко В.А., Довгенко Я.О.  
Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Макро та мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Менеджмент.  
Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 50 с.  
4. Я.О. Довгенко, В.А. Панченко, О.В. Буткевич  
навчально-методичний посібник «Цифрова економіка: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти 56 с. (30)  
5. Я.О. Довгенко, О.В. Буткевич, О.П. Панченко  
навчально-методичний посібник «Економетрія: практикум» для здобувачів першого (бакалаврського) вищої рівня освіти  
Кропивницький: ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 60 с. (36)  
38.11  
Довідка № 59 від 23.11.2024 р. про наукове консультування в період з 2023 по 2024 роки щодо вдосконалення організації обліку приватному підприємству "Ареал"  
38.12  
1. Буткевич О.В., Халецька З.П., Гора А.В. Особливості оцінювання фінансової безпеки держави в умовах нестабільної економіки / О. В. Буткевич, З. П. Халецька, А. В. Гора. // The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 79-83 pages.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7-17>.  
2. Буткевич О.В. Оцінка економічної безпеки

підприємства в умовах кризового стану держави / «Трансформація національної, закордонної моделі економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу» :III Міжнародна науково-практична конференція (27-29 червня 2022 р., м.Луцьк, Україна

3. Буткевич О.В. Організація внутрішнього аудиту в імплементації економічної безпеки підприємства / The 4th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (July 10-12,2022) SPC “Sci-conf.com.ua” Lviv,Ukraine.2022.1161p. ISBN 978-966-8219-86-3.

5. Буткевич О.В. Ідентифікація об'єктів стратегічного обліку в рамках побудови експертної системи прийняття стратегічних рішень на підприємстві. X Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально – економічних систем». 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 312 с.  
<https://kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf>

6.Буткевич Оксана. Формування системи фінансової безпеки суб'єктів підприємництва як основи стабільного їх функціонування стор. 94-97. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічної системи». 30 листопада 2023 року. ЦНТУ, м. Кропивницький

10.Буткевич О.В., Стойкова Т.В. Стратегічне планування в контексті фінансової стабільності підприємств . стор. 228-232. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах світових тенденцій та національної практики : зб. наук. праць і матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (21 лист. 2023 р.) / Кропивницький : Центрально-Українське видавництво, 2023. 400 с

11.Буткевич О.В., Дергачова А.О. Сучасні принципи управління підприємством. стор 232 236. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах світових тенденцій та національної практики : зб. наук. праць і матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (21 лист. 2023 р.) / Кропивницький : Центрально-Українське видавництво, 2023. 400 с.

12. Буткевич О.В. Кібербезпека бізнесу під час війни. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський АСПЕКТИ : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 04-05 березня 2024 р. Київ : Академія праці, соціальних відносин та туризму . DOI: 10.5281/zenodo.11222359

13. О. Буткевич, Я. Довгенко. Формування плану збуту з

урахованням нових підходів до прогнозування економічних криз // матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції: Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство 27 вересня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. Том 1. 212 с.

14. О. Левченко, О. Буткевич. Тенденції розвитку вітчизняного страхового ринку в умовах військового стану. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції: Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство 27 вересня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. Том 1. 52 с.

15. Буткевич О. В. Світова продовольча безпека: оцінка сучасного стану. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2024. — 572 с.; 36с. DOI: 10.5281/zenodo.14003898; ISBN 9798344777184

16. Буткевич О.В., Ігнатко М.В. Вплив повномасштабного вторгнення на логістику в економіці. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму .DOI: 10.5281/zenodo.14003898; ISBN 9798344777184

17. Буткевич О.В., Майданик Р.О. Підвищення ефективності управління конкурентноспроможністю страхових компаній: до проблеми розробки програми. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму . 2024. — 572 с.; 43с. DOI: 10.5281/zenodo.14003898; ISBN 9798344777184

18. Буткевич О.В., Прокопов С.В. Проблеми розвитку економічної безпеки аграрного комплексу України в умовах російської агресії. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму . 2024. — 572 с.; 46 с. DOI: 10.5281/zenodo.14003898; ISBN 9798344777184

П.38.19

З 1 січня 2024 року року член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) . <http://www.uega.org.ua/uk> Сертифікат №227 від 01.01.2024.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні</p>	☒	<p>ОК 13 Основи підприємництва та культура бізнесу</p>	<p>Методи навчання:                      1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:                      – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);                      – наочні (презентація, демонстрування);                      – практичні методи (вправи; практичні завдання).                      2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:                      – метод проблемного викладу матеріалу;                      – моделювання життєвих ситуацій;                      – мозковий штурм;                      – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);                      – метод опори на життєвий досвід;                      – навчальної дискусії.                      Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:                      – усного контролю;                      – письмового контролю;                      – самоконтролю та взаємоконтролю;                      – рецензування відповідей.</p>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:                      - залік;                      - стандартизовані тести;                      - реферати, есе;                      - розрахункові роботи;                      - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;                      - студентські презентації та виступи на наукових заходах;                      - інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>ОК 38 Курсова робота з «Економічної безпеки підприємства» / «Економічна безпека держави»</p>	<p>Практичний, пошуковий</p>	<p>Захист курсової роботи, диференційований залік</p>
		<p>ОК 16 Основи менеджменту</p>	<p>Методи навчання:                      1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:                      – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);                      – наочні (презентація, демонстрування);                      – практичні методи (вправи; практичні завдання).                      2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:                      – метод проблемного викладу матеріалу;                      – моделювання життєвих ситуацій;                      – мозковий штурм;                      – метод опори на життєвий досвід;                      – навчальної дискусії;                      – репродуктивні й пошукові;                      – індуктивні й дедуктивні</p>	<p>Технологія застосування різних методів контролю знань студентів з дисципліни «Основи менеджменту» передбачає проведення попереднього, поточного контролю успішності навчання і підсумкового контролю. Попередній контроль являє собою діагностику вхідного рівня знань студентів, який дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів на початку вивчення дисципліни чи на початку вивчення конкретної теми. Поточний контроль: опитування, співбесіди, тестування, доповіді, рішення ситуаційних задач, контрольні роботи протягом вивчення дисципліни. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 37 Курсова робота з «Аналіз господарської діяльності»</p>	<p>Практичний, пошуковий</p>	<p>Захист курсової роботи, диференційований залік</p>
<p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p>	☒	<p>ОК 37 Курсова робота з «Аналіз господарської діяльності»</p>	<p>Практичний, пошуковий</p>	<p>Захист курсової роботи, диференційований залік</p>
		<p>ОК 38 Курсова робота з «Економічної безпеки підприємства» / «Економічна безпека держави»</p>	<p>Практичний, пошуковий</p>	<p>Захист курсової роботи, диференційований залік</p>
		<p>ОК 39 Навчальна практика</p>	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:                      – наочні – (MS Excel та платформа Qlik Sense),                      – практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання)                      дистанційні (відеоконференції в форматі лабораторних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:                      • Виконання завдань для самостійного опрацювання;                      • Виконання лабораторних робіт у вигляді економіко-аналітичних розрахункових завдань.                       Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
<p>ОК 40 Виробнича практика з фаху</p>	<p>Під час проходження «Виробничої практики з фаху» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості</p>	<p>Захист результатів практики, диференційований залік</p>		

			майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних здатностей учасників освітнього процесу. З метою формування професійних компетентностей впроваджуються також інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (дискусія під час обговорення досвіду, отриманого у процесі проходження виробничої практики, мозковий штурм, рольова гра тощо).	
		ОК 31 Ризикологія (аналіз та моделювання економічного ризику)	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (презентації, таблиці, схеми, моделі), – практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.  Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 20 Страхування	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо); – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
		ОК 15 Статистика	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – наочні – (MS Excel та платформа Qlik Sense), – практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лабораторних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми: • Виконання завдань для самостійного опрацювання; • Виконання лабораторних робіт у вигляді економіко-аналітичних розрахункових завдань.  Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	☒	ОК 14 Регіональна економіка	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо); – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - залік; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
		ОК 25 Економічна безпека держави	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів

			діалог, проблемна лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.	виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 30 Прогнозування та аналіз соціально – економічних процесів	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (MS Excel, презентації), – практичні (аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми: • Виконання завдань для самостійного опрацювання; • Виконання аналітичних розрахункових завдань. • Тести  Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 35 Стратегія підприємства	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – Мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 31 Ризикологія (аналіз та моделювання економічного ризику)	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (презентації, таблиці, схеми, моделі), – практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.  Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 29 Господарське право	З метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання: 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. 3. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: - стандартизовані тести; - наскрізні проекти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань.  диференційований залік
		ОК 20 Страхування	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій;	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul>	
		OK24 Податкова система	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
		OK 37 Курсова робота з «Аналіз господарської діяльності»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
		OK 38 Курсова робота з «Економічної безпеки підприємства» / «Економічна безпека держави»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
<p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>	☒	OK 11 Економічна інформатика	<p>За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проектно-пошуковий, дослідницький методи. Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залік-1-й семестр, екзамен - 2-й семестр;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- наскрізні проєкти;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, есе;</li> <li>- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul>
		OK 18 Цифрова економіка (діджиталізація)	<p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>3) Методи контролю й самоконтролю</p>	<p>Методи контролю знань студентів: попередній, поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Попередній контроль являє собою діагностику вхідного рівня знань студентів, який дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів на початку вивчення дисципліни чи на початку вивчення конкретної теми.</p> <p>Поточний контроль: опитування, співбесіди, тестування, доповіді, рішення ситуаційних задач, контрольні роботи протягом вивчення дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>

			за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування, експрес-опитування на лекціях); – письмового контролю (контрольні роботи, тестові завдання); – самоконтролю та взаємоконтролю; Об'єктами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: - стандартизовані тести; - наскрізні проекти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань.	
		ОК 22 Моделювання в економіці	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (MS Excel та платформа Qlik Sense, презентації), – практичні (аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференції та зустрічей у Google Meet).	Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми: • Виконання завдань для самостійного опрацювання; • Виконання лабораторних робіт у вигляді аналітичних розрахункових завдань. • Тести  Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 40 Виробнича практика з фаху	Під час проходження «Виробничої практики з фаху» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних здатностей учасників освітнього процесу. З метою формування професійних компетентностей впроваджуються також інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (дискусія під час обговорення досвіду, отриманого у процесі проходження виробничої практики, мозковий штурм, рольова гра тощо).	Захист результатів практики, диференційований залік
ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	☒	ОК 8 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (монолог, діалог); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання); методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії.	Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; (індивідуальне або фронтальне опитування). – письмового контролю; (перевірка домашнього завдання, різні види диктантів, лексикограматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест). – самоконтролю та взаємоконтролю; життєвий досвід; – навчальної дискусії. – рецензування відповідей. метод контрастивного аналізу мовних явищ англійської та української мов: виконання мовних умовно-мовленневих і мовленневих вправ усно та письмово; виконання тестових завдань (навчальних та контрольних); активізація вживання граматичних структур в усному та писемному мовленні; активізація вживання лексичних одиниць в усному і писемному мовленні; виконання завдань для самостійної роботи). Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий): - тести; - проекти; - есе; - інші види індивідуальних та групових завдань. Залік, екзамен
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності. Словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна- лекція); Наочні (презентація, демонстрування); Практичні методи (вправи; практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод проблемного викладу матеріалу; моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; метод опори на життєвий досвід; навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально- пізнавальної діяльності:	Екзамен, усне опитуван н я, захист повідомлень і доповідей, аналітичні звіти, реферати, есе, поточний контроль, тематичне оцінювання.



			усного контролю; письмового контролю; самоконтролю та взаємоконтролю; рецензування відповідей.	
		OK 3 Іноземна мова	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); Наочні (презентація, демонстрування); Практичні методи (вправи; практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод проблемного викладу матеріалу; моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; метод опори на життєвий досвід; навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усного контролю; письмового контролю; самоконтролю та взаємоконтролю; рецензування відповідей.	Залік, усне опитування, тестування, контрольні роботи, поточний контроль, тематичне оцінювання
ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	☒	OK 16 Основи менеджменту	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії; – репродуктивні й пошукові; – індуктивні й дедуктивні.	Технологія застосування різних методів контролю знань студентів з дисципліни «Основи менеджменту» передбачає проведення попереднього, поточного контролю успішності навчання і підсумкового контролю. Попередній контроль являє собою діагностику вхідного рівня знань студентів, який дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів на початку вивчення дисципліни чи на початку вивчення конкретної теми. Поточний контроль: опитування, співбесіди, тестування, доповідь, рішення ситуаційних задач, контрольні роботи протягом вивчення дисципліни. Підсумковий контроль: екзамен.
		OK 32 Бізнес-планування/ Business Planning	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – Мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.	- Експрес – опитування на лекціях; – усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; – Тестові методи перевірки знань; Захист бізнес-плану. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		OK 35 Стратегія підприємства	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – Мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.	- Експрес – опитування на лекціях; – усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; – Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	☒	OK 10 Вступ до фаху	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо); – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: – залік; – стандартизовані тести; – реферати, есе; – розрахункові роботи; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань.

		ОК 13 Основи підприємництва та культура бізнесу	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залік;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
		ОК 16 Основи менеджменту	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії;</li> <li>- репродуктивні й пошукові;</li> <li>- індуктивні й дедуктивні</li> </ul>	<p>Технологія застосування різних методів контролю знань студентів з дисципліни «Основи менеджменту» передбачає проведення попереднього, поточного контролю успішності навчання і підсумкового контролю. Попередній контроль являє собою діагностику вхідного рівня знань студентів, який дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів на початку вивчення дисципліни чи на початку вивчення конкретної теми. Поточний контроль: опитування, співбесіди, тестування, доповіді, рішення ситуаційних задач, контрольні роботи протягом вивчення дисципліни. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38 Курсова робота з «Економічної безпеки підприємства» / «Економічна безпека держави»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 40 Виробнича практика з фаху	<p>Під час проходження «Виробничої практики з фаху» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних здатностей учасників освітнього процесу. З метою формування професійних компетентностей впроваджуються також інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (дискусія під час обговорення досвіду, отриманого у процесі проходження виробничої практики, мозковий штурм, рольова гра тощо).</p>	Захист результатів практики, диференційований залік
		ОК 37 Курсова робота з «Аналіз господарської діяльності»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 35 Стратегія підприємства	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>- наочні (презентація);</li> <li>- практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</li> <li>- навчальна дискусія;</li> <li>- аналіз життєвих ситуацій;</li> <li>- метод опори на життєвий досвід.</li> <li>- Мозковий штурм;</li> <li>- метод проблемного викладу матеріалу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Експрес – опитування на лекціях;</li> <li>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</li> <li>- Контрольні роботи;</li> <li>- Тестові методи перевірки знань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – екзамен, залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		ОК 32 Бізнес-планування/ Business Planning	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>- наочні (презентація);</li> <li>- практичні методи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Експрес – опитування на лекціях;</li> <li>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види</li> </ul>

			(практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – Мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу	індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань; Захист бізнес-плану. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		OK 16 Основи менеджменту	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії; – репродуктивні й пошукові; – індуктивні й дедуктивні.	Технологія застосування різних методів контролю знань студентів з дисципліни «Основи менеджменту» передбачає проведення попереднього, поточного контролю успішності навчання і підсумкового контролю. Попередній контроль являє собою діагностику вхідного рівня знань студентів, який дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів на початку вивчення дисципліни чи на початку вивчення конкретної теми. Поточний контроль: опитування, співбесіди, тестування, доповіді, рішення ситуаційних задач, контрольні роботи протягом вивчення дисципліни. Підсумковий контроль: екзамен.
		OK 13 Основи підприємництва та культура бізнесу	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо); – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - залік; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
<i>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i>	☒	OK 2 Історія та культура України	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція-монолог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (семінарські заняття). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: проблемного викладу матеріалу; навчальна дискусія; інформаційно-пошуковий; Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усного контролю; письмового контролю.	Екзамен, залік, усне опитування, захист повідомлень і доповідей, аналітичні звіти, реферати, есе, поточний контроль, тематичне оцінювання.
		OK 7 Права людини та громадянське суспільство в Україні	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); Наочні (презентація, демонстрування); Практичні методи (вправи; практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод проблемного викладу матеріалу; моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; метод опори на життєвий досвід; навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усного контролю; письмового контролю; самоконтролю та взаємоконтролю; рецензування відповідей.	Залік, усне опитування, тестування, контрольні роботи, есе, поточний контроль, тематичне оцінювання.
		OK 17 Економіка підприємства	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід.	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за

			– Мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.	національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 25 Економічна безпека держави	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 29 Господарське право	З метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання: 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. 3. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: - стандартизовані тести; - наскрізні проєкти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань.  диференційований залік
		ОК 36 Міжнародна економіка / International Economics	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
		ОК 40 Виробнича практика з фаху	Під час проходження «Виробничої практики з фаху» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних здатностей учасників освітнього процесу. З метою формування професійних компетентностей впроваджуються також інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (дискусія під час обговорення досвіду, отриманого у процесі проходження виробничої практики, мозковий штурм, рольова гра тощо).	Захист результатів практики, диференційований залік
ПРН 25. Вміти аналізувати стан та обґрунтовувати напрямки вдосконалення економічної безпеки підприємства.	<input type="checkbox"/>	ОК 30 Прогнозування та аналіз соціально – економічних процесів	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (MS Excel, презентації), – практичні (аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з	Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми: • Виконання завдань для самостійного опрацювання; • Виконання аналітичних розрахункових завдань. • Тести  Підсумковий контроль – екзамен.

			освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 33 Економічна безпека підприємства	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 38 Курсова робота з «Економічної безпеки підприємства» / «Економічна безпека держави»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
ПРН 26. Вміти проводити дослідження, аналізувати та ідентифікувати економічні небезпеки, зокрема неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброочесності, на різних рівнях та прогнозувати їх.	<input type="checkbox"/>	ОК 25 Економічна безпека держави	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 30 Прогнозування та аналіз соціально – економічних процесів	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (MS Excel, презентації), – практичні (аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми: • Виконання завдань для самостійного опрацювання; • Виконання аналітичних розрахункових завдань. • Тести  Підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 33 Економічна безпека підприємства	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 37 Курсова робота з «Аналіз господарської діяльності»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 38 Курсова робота з «Економічної безпеки підприємства» / «Економічна безпека держави»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
				ОК 4 Філософія
ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12 Макро - та мікроекономіка	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи;	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - екзамен-1-й семестр, залік 2-й семестр; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи;

	<p>практичні завдання).</p> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>– моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усного контролю;</li> <li>– письмового контролю;</li> <li>– самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>– рецензування відповідей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
ОК 17 Економіка підприємства	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>– наочні (презентація);</li> <li>– практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– аналіз життєвих ситуацій;</li> <li>– метод опори на життєвий досвід.</li> <li>– Мозковий штурм;</li> <li>– метод проблемного викладу матеріалу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Експрес – опитування на лекціях;</li> <li>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</li> <li>- Контрольні роботи;</li> <li>- Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль – екзамен, залік.</li> <li>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</li> </ul>
ОК 22 Моделювання в економіці	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція, бесіда, розповідь);</li> <li>– наочні – (MS Excel та платформа Qlik Sense, презентації),</li> <li>– практичні (аналітичні розрахункові завдання)</li> </ul> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань для самостійного опрацювання;</li> <li>• Виконання лабораторних робіт у вигляді аналітичних розрахункових завдань.</li> <li>• Тести</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 28 Планування і контроль на підприємстві	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>– наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>– практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>– моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усного контролю;</li> <li>– письмового контролю;</li> <li>– самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>– рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
ОК 30 Прогнозування та аналіз соціально – економічних процесів	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція, бесіда, розповідь);</li> <li>– наочні – (MS Excel, презентації),</li> <li>– практичні (аналітичні розрахункові завдання)</li> </ul> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань для самостійного опрацювання;</li> <li>• Виконання аналітичних розрахункових завдань.</li> <li>• Тести</li> </ul> <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 36 Міжнародна економіка / International Economics	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>– наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>– практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та</li> </ul>

			<p>матеріалу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усного контролю;</li> <li>– письмового контролю;</li> <li>– самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>– рецензування відповідей.</li> </ul>	групових завдань
		ОК 37 Курсова робота з «Аналіз господарської діяльності»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 38 Курсова робота з «Економічної безпеки підприємства» / «Економічна безпека держави»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 34 Методи оптимізації в економіці	<p>1) Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-діалог, евристична бесіда, інтерактивна лекція);</li> <li>– наочні – (демонстрація в MS Excel, презентація),</li> <li>– практичні (практичні завдання, аналітичні розрахункові завдання);</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>– моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul> <p>3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усного контролю;</li> <li>– письмового контролю;</li> <li>– самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>– рецензування відповідей.</li> </ul> <p>4) Методи дистанційного навчання (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітня платформа Google Workspace for Education (зокрема, використання Google Meet, Google Classroom, Google Docs, Forms, Slides, Gmail), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet, Viber, WhatsApp, Telegram)</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний, порівняння і аналогія, узагальнення, абстрагування і конкретизація, аналіз і синтез.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p> <p>З точки зору цілісного підходу до діяльності в процесі навчання: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивації учіння, контролю й самоконтролю в навчанні</p>	<p>Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національної шкалою оцінювання.</p> <p>Форма підсумкового оцінювання: 7-й семестр-екзамен.</p> <p>Використовуються такі основні методи контролю: опитування (усне й письмове; фронтальне, ущільнене та індивідуальне), індивідуальні домашні завдання (ДЗ), самостійна робота, контрольна робота, тестовий контроль</p>
<p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>	☒	ОК 15 Статистика	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція, бесіда, розповідь);</li> <li>– наочні – (MS Excel платформа Qlik Sense, презентації, таблиці, схеми, моделі),</li> <li>– практичні (статистично-аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</li> </ul>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання;</p> <p>письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p>
		ОК 17 Економіка підприємства	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>– наочні (презентація);</li> <li>– практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– аналіз життєвих ситуацій;</li> </ul>	<p>- Експрес – опитування на лекціях;</p> <p>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>- Контрольні роботи;</p> <p>- Тестові методи перевірки знань.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен, залік.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод опори на життєвий досвід.</li> <li>- Мозковий штурм;</li> <li>- метод проблемного викладу матеріалу.</li> </ul>	Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
ОК 18 Цифрова економіка (діджиталізація)	<p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю (фронтальне та індивідуальне опитування, експрес-опитування на лекціях);</li> <li>- письмового контролю (контрольні роботи, тестові завдання);</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> </ul> <p>Об'єктами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- наскрізні проекти;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul>	Методи контролю знань студентів: попередній, поточний та підсумковий контроль. Попередній контроль являє собою діагностику вхідного рівня знань студентів, який дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів на початку вивчення дисципліни чи на початку вивчення конкретної теми. Поточний контроль: опитування, співбесіди, тестування, доповіді, рішення ситуаційних задач, контрольні роботи протягом вивчення дисципліни. Підсумковий контроль – залік.
ОК 19 Бухгалтерський облік і аудит	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul>	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: <ul style="list-style-type: none"> <li>- диф.залік;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
ОК 22 Моделювання в економіці	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диф.залік;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань для самостійного опрацювання;</li> <li>• Виконання лабораторних робіт у вигляді аналітичних розрахункових завдань.</li> <li>• Тести</li> </ul> <p>Підсумковий контроль –залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 23 Економічний аналіз	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань для самостійного опрацювання;</li> <li>• Виконання лабораторних робіт у вигляді аналітичних розрахункових завдань.</li> <li>• Тести</li> </ul> <p>Підсумковий контроль –залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання;</p> <p>письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 26 Аналіз господарської діяльності	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної</p>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати,</p>



			інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (MS Excel, презентації, таблиці, схеми, моделі), – практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.  Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		OK 27 Звітність підприємства	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо); – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
		OK 39 Навчальна практика	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – наочні – (MS Excel та платформа Qlik Sense), – практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лабораторних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми: • Виконання завдань для самостійного опрацювання; • Виконання лабораторних робіт у вигляді економіко-аналітичних розрахункових завдань.  Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		OK 28 Планування і контроль на підприємстві	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо); – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначити функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 23 Економічний аналіз	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (MS Excel, презентації, таблиці, схеми, моделі), – практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.  Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС

ОК 26 Аналіз господарської діяльності	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція, бесіда, розповідь);</li> <li>– наочні – (MS Excel, презентації, таблиці, схеми, моделі);</li> <li>– практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання)</li> </ul> <p>проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul> <p>3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усного контролю;</li> <li>– письмового контролю;</li> <li>– самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>– рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання;</p> <p>письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 27 Звітність підприємства	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>– наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>– практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>– моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усного контролю;</li> <li>– письмового контролю;</li> <li>– самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>– рецензування відповідей</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
ОК 33 Економічна безпека підприємства	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>– наочні (презентація);</li> <li>– практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– аналіз життєвих ситуацій;</li> <li>– метод опори на життєвий досвід.</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– метод проблемного викладу матеріалу.</li> </ul>	<p>- Експрес – опитування на лекціях;</p> <p>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>- Контрольні роботи;</p> <p>- Тестові методи перевірки знань.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен, залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 39 Навчальна практика	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні – (MS Excel та платформа Qlik Sense),</li> <li>– практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання)</li> </ul> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лабораторних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань для самостійного опрацювання;</li> <li>• Виконання лабораторних робіт у вигляді економіко-аналітичних розрахункових завдань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 40 Виробнича практика з фаху	<p>Під час проходження «Виробничої практики з фаху» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних здатностей учасників освітнього процесу. З метою формування професійних компетентностей впроваджуються також інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка</p>	<p>Захист результатів практики, диференційований залік</p>

			освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (дискусія під час обговорення досвіду, отриманого у процесі проходження виробничої практики, мозковий штурм, рольова гра тощо).	
<p><i>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя</i></p>	☒	<p>ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); Наочні (презентація, демонстрування); Практичні методи (вправи; практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод проблемного викладу матеріалу; моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; метод опори на життєвий досвід; навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усного контролю; письмового контролю; самоконтролю та взаємоконтролю; рецензування відповідей.</p>	<p>Екзамен, усне опитування, захист повідомлень і доповідей, аналітичні звіти, реферати, есе, поточний контроль, тематичне оцінювання.</p>
		<p>ОК 2 Історія та культура України</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція-монолог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (семінарські заняття). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: проблемного викладу матеріалу; навчальна дискусія; інформаційно-пошуковий; Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усного контролю; письмового контролю.</p>	<p>Екзамен, залік, усне опитування, захист повідомлень і доповідей, аналітичні звіти, реферати, есе, поточний контроль, тематичне оцінювання.</p>
		<p>ОК 6 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі</p>	<p>Словесний (лекція, дискусія, ділова гра), практичні, робота з нормативною та методичною літературою, самостійна та пошукова робота (виконання тестових завдань, опрацювання статистичних даних, аналіз надзвичайних ситуацій).</p>	<p>Виступ з основного питання; - доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; - участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. - аналіз аналітичної інформації; - письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, розрахунково графічні роботи); - самостійне опрацювання тем; - використання приладів, таблиць, схем, залік</p>
		<p>ОК 7 Права людини та громадянське суспільство в Україні</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); Наочні (презентація, демонстрування); Практичні методи (вправи; практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод проблемного викладу матеріалу; моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; метод опори на життєвий досвід; навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усного контролю; письмового контролю; самоконтролю та взаємоконтролю; рецензування відповідей</p>	<p>Залік, усне опитування, тестування, контрольні роботи, есе, поточний контроль, тематичне оцінювання.</p>
		<p>ОК 5 Фізичне виховання</p>	<p>Словесні (лекція, співбесіда); практичні, практичні, діагностика знань, умінь і навичок, моніторинг успішності, організація самостійної та індивідуальної роботи, стимулюванню і мотивації</p>	<p>Залік; поточний контроль теоретичних знань шляхом усного опитування, тестування, виконання нормативів, змагання</p>
<p><i>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i></p>	☒	<p>ОК 25 Економічна безпека держави</p>	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:  - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);  - наочні (презентація);  - практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:  - навчальна дискусія;  - аналіз життєвих ситуацій;  - метод опори на життєвий досвід.  - мозковий штурм;  - метод проблемного викладу матеріалу</p>	<p>- Експрес – опитування на лекціях;  - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.  - Контрольні роботи;  - Тестові методи перевірки знань.  Підсумковий контроль – екзамен, залік.  Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		<p>ОК 36 Міжнародна економіка / International Economics</p>	<p>Методи навчання:  1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:  - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);  - наочні (презентація, демонстрування);</p>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:  - екзамен;  - стандартизовані тести;  - реферати, есе;  - розрахункові роботи;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> <li>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> </li> <li>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
		ОК 14 Регіональна економіка	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залік;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
		ОК 12 Макро - та мікроекономіка	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен-1-й семестр, залік 2-й семестр;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	☒	ОК 40 Виробнича практика з фаху	<p>Під час проходження «Виробничої практики з фаху» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних здатностей учасників освітнього процесу. З метою формування професійних компетентностей впроваджуються також інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (дискусія під час обговорення досвіду, отриманого у процесі проходження виробничої практики, мозковий штурм, рольова гра тощо)</p>	<p>Захист результатів практики, диференційований залік</p>
		ОК 30 Прогнозування та аналіз соціально – економічних процесів	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція, бесіда, розповідь);</li> <li>- наочні – (MS Excel, презентації),</li> <li>- практичні (аналітичні розрахункові завдання)</li> </ul> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google</p>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань для самостійного опрацювання;</li> <li>• Виконання аналітичних розрахункових завдань.</li> <li>• Тести</li> </ul> <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою</p>

	Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	ЄКТС
OK 12 Макро - та мікроекономіка	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен-1-й семестр, залік 2-й семестр;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
OK 14 Регіональна економіка	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
OK 17 Економіка підприємства	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>- наочні (презентація);</li> <li>- практичні методи (практичні завдання).</li> </ul> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна дискусія;</li> <li>- аналіз життєвих ситуацій;</li> <li>- метод опори на життєвий досвід.</li> <li>- Мозковий штурм;</li> <li>- метод проблемного викладу матеріалу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Експрес – опитування на лекціях;</li> <li>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</li> <li>- Контрольні роботи;</li> <li>- Тестові методи перевірки знань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – екзамен, залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
OK 20 Страхування	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
OK24 Податкова система	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен;</li> </ul>

			<p>діалог, проблемна-лекція);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
		ОК 25 Економічна безпека держави	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>- наочні (презентація);</li> <li>- практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</li> <li>- навчальна дискусія;</li> <li>- аналіз життєвих ситуацій;</li> <li>- метод опори на життєвий досвід.</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- метод проблемного викладу матеріалу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Експрес – опитування на лекціях;</li> <li>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</li> <li>- Контрольні роботи;</li> <li>- Тестові методи перевірки знань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – екзамен, залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		ОК 29 Господарське право	<p>З метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>- наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>- практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>- моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>- мозковий штурм;</li> <li>- метод опори на життєвий досвід;</li> <li>- навчальної дискусії.</li> </ul> <p>3. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю;</li> <li>- письмового контролю;</li> <li>- самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>- рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- наскрізні проєкти;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, есе;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul> <p>диференційований залік</p>
<p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9 Вища та прикладна математика	<p>Лекції (діалог, евристична бесіда, інтерактивна і т.д.) із застосування мультимедійних технологій навчання. Кожна лекція складається із короткого теоретичного огляду по основних означеннях, передбачає формування нових понять, розкриття методик застосування математики до розв'язування економічних задач. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, формул, графіків, статистичних даних та інших наочних матеріалів.</p> <p>Практичні заняття для формування умінь та навичок, необхідних для засвоєння професійно орієнтованих дисциплін освітньої програми Економічна безпека, застосування математично-статистичних методів до розв'язування економічних задач.</p> <p>Консультації: надання математичної підготовки для розв'язування теоретичних і практичних задач, потрібних у професійній діяльності за обраним фахом, обговорення питань, які виникають у здобувачів вищої освіти під час виконання домашніх завдань.</p> <p>Методи дистанційного навчання (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітня платформа Google Workspace for Education (зокрема, використання Google Meet, Google Classroom, Google Docs, Forms, Slides, Gmail), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet, Viber, WhatsApp,</p>	<p>Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Форма підсумкового оцінювання: 1-й семестр-екзамен, 2-й семестр-екзамен.</p> <p>Використовуються такі основні методи контролю: опитування (усне й письмове; фронтальне, ущільнене та індивідуальне), індивідуальні домашні завдання (ДЗ), самостійна робота, контрольна робота, тестовий контроль</p>

	Telegram) За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний, порівняння і аналогія, узагальнення, абстрагування і конкретизація, аналіз і синтез. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. З точки зору цілісного підходу до діяльності в процесі навчання: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивації учіння, контролю й самоконтролю в навчанні	
ОК 11 Економічна інформатика	За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проектно-пошуковий, дослідницький методи. Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. 3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: – залік-1-й семестр, екзамен - 2-й семестр; – стандартизовані тести; – наскрізні проекти; – аналітичні звіти, реферати, есе; – розрахункові та розрахунково-графічні роботи; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – розрахункові роботи; – завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо; – інші види індивідуальних та групових завдань
ОК 22 Моделювання в економіці	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (MS Excel та платформа Qlik Sense, презентації), – практичні (аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми: • Виконання завдань для самостійного опрацювання; • Виконання лабораторних робіт у вигляді аналітичних розрахункових завдань. • Тести  Підсумковий контроль – залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
ОК 34 Методи оптимізації в економіці	1) Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-діалог, евристична бесіда, інтерактивна лекція); – наочні – (демонстрація в MS Excel, презентація), – практичні (практичні завдання, аналітичні розрахункові завдання); 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. 3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей. 4) Методи дистанційного навчання (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітня платформа Google Workspace for Education (зокрема, використання Google Meet, Google Classroom, Google Docs, Forms, Slides, Gmail), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у	Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання. Форма підсумкового оцінювання: 7-й семестр-екзамен.  Використовуються такі основні методи контролю: опитування (усне й письмове; фронтальне, уцільнене та індивідуальне), індивідуальні домашні завдання (ДЗ), самостійна робота, контрольна робота, тестовий контроль

			<p>Google Meet, Viber, WhatsApp, Telegram)</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний, порівняння і аналогія, узагальнення, абстрагування і конкретизація, аналіз і синтез.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p> <p>З точки зору цілісного підходу до діяльності в процесі навчання: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивації учіння, контролю й самоконтролю в навчанні</p>	
		OK 37 Курсова робота з «Аналіз господарської діяльності»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
		OK 38 Курсова робота з «Економічної безпеки підприємства» / «Економічна безпека держави»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
		OK 39 Навчальна практика	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні – (MS Excel та платформа Qlik Sense),</li> <li>– практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання)</li> </ul> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лабораторних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань для самостійного опрацювання;</li> <li>• Виконання лабораторних робіт у вигляді економіко-аналітичних розрахункових завдань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		OK 40 Виробнича практика з фаху	<p>Під час проходження «Виробничої практики з фаху» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних здатностей учасників освітнього процесу. З метою формування професійних компетентностей впроваджуються також інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (дискусія під час обговорення досвіду, отриманого у процесі проходження виробничої практики, мозковий штурм, рольова гра тощо)</p>	Захист результатів практики, диференційований залік
<p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p>	☒	OK 30 Прогнозування та аналіз соціально – економічних процесів	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція, бесіда, розповідь);</li> <li>– наочні – (MS Excel, презентації),</li> <li>– практичні (аналітичні розрахункові завдання)</li> </ul> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань для самостійного опрацювання;</li> <li>• Виконання аналітичних розрахункових завдань.</li> <li>• Тести</li> </ul> <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		OK 34 Методи оптимізації в економіці	<p>1) Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-діалог, евристична бесіда, інтерактивна лекція );</li> <li>– наочні – (демонстрація в MS Excel, презентація),</li> <li>– практичні (практичні завдання, аналітичні розрахункові завдання);</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>– моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul> <p>3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усного контролю;</li> <li>– письмового контролю;</li> <li>– самоконтролю та взаємоконтролю;</li> </ul>	<p>Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання. Форма підсумкового оцінювання: 7-й семестр-екзамен.</p> <p>Використовуються такі основні методи контролю: опитування (усне й письмове; фронтальне, ущільнене та індивідуальне), індивідуальні домашні завдання (ДЗ), самостійна робота, контрольна робота, тестовий контроль</p>



			<p>– рецензування відповідей.</p> <p>4) Методи дистанційного навчання (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітня платформа Google Workspace for Education (зокрема, використання Google Meet, Google Classroom, Google Docs, Forms, Slides, Gmail), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet, Viber, WhatsApp, Telegram)</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. порівняння і аналогія, узагальнення, абстрагування і конкретизація, аналіз і синтез.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p> <p>З точки зору цілісного підходу до діяльності в процесі навчання: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивації учіння, контролю й самоконтролю в навчанні</p>	
		ОК 12 Макро - та мікроекономіка	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>– наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>– практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>– моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усного контролю;</li> <li>– письмового контролю;</li> <li>– самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>– рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен-1-й семестр, залік 2-й семестр;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13 Основи підприємництва та культура бізнесу	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>– наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>– практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>– моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залік;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
		ОК 19 Бухгалтерський облік і аудит	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>– наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>– практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>– моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усного контролю;</li> <li>– письмового контролю;</li> <li>– самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>– рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диф.залік;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
		ОК 31 Ризикологія (аналіз та моделювання економічного	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної	Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати,

		ризик)	інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (презентації, таблиці, схеми, моделі), – практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.  Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 34 Методи оптимізації в економіці	1) Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-діалог, евристична бесіда, інтерактивна лекція); – наочні – (демонстрація в MS Excel, презентація), – практичні (практичні завдання, аналітичні розрахункові завдання); 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. 3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей. 4) Методи дистанційного навчання (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітня платформа Google Workspace for Education (зокрема, використання Google Meet, Google Classroom, Google Docs, Forms, Slides, Gmail), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet, Viber, WhatsApp, Telegram) За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний, порівняння і аналогія, узагальнення, абстрагування і конкретизація, аналіз і синтез. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. З точки зору цілісного підходу до діяльності в процесі навчання: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивації учіння, контролю й самоконтролю в навчанні	Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання. Форма підсумкового оцінювання: 7-й семестр-екзамен.  Використовуються такі основні методи контролю: опитування (усне й письмове; фронтальне, ущільнене та індивідуальне), індивідуальні домашні завдання (ДЗ), самостійна робота, контрольна робота, тестовий контроль
ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	☒	ОК 13 Основи підприємництва та культура бізнесу	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо); – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - залік; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
		ОК 16 Основи менеджменту	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання).	Технологія застосування різних методів контролю знань студентів з дисципліни «Основи менеджменту» передбачає проведення попереднього, поточного контролю успішності навчання і підсумкового контролю. Попередній контроль являє собою діагностику вхідного рівня знань студентів, який дає змогу визначити

	<p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>– моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії;</li> <li>– репродуктивні й пошукові;</li> <li>– індуктивні й дедуктивні.</li> </ul>	<p>наявний рівень знань здобувачів на початку вивчення дисципліни чи на початку вивчення конкретної теми. Поточний контроль: опитування, співбесіди, тестування, доповіді, рішення ситуаційних задач, контрольні роботи протягом вивчення дисципліни. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
ОК 23 Економічний аналіз	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція, бесіда, розповідь);</li> <li>– наочні – (MS Excel, презентації, таблиці, схеми, моделі),</li> <li>– практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</li> </ul>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 26 Аналіз господарської діяльності	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція, бесіда, розповідь);</li> <li>– наочні – (MS Excel, презентації, таблиці, схеми, моделі),</li> <li>– практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</li> </ul>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 30 Прогнозування та аналіз соціально – економічних процесів	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція, бесіда, розповідь);</li> <li>– наочні – (MS Excel, презентації),</li> <li>– практичні (аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</li> </ul>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань для самостійного опрацювання;</li> <li>• Виконання аналітичних розрахункових завдань.</li> <li>• Тести</li> </ul> <p>Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 32 Бізнес-планування/ Business Planning	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>– наочні (презентація);</li> <li>– практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– аналіз життєвих ситуацій;</li> <li>– метод опори на життєвий досвід.</li> <li>– Мозковий штурм;</li> <li>– метод проблемного викладу матеріалу</li> </ul>	<p>- Експрес – опитування на лекціях;</p> <p>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>- Контрольні роботи;</p> <p>- Тестові методи перевірки знань; Захист бізнес-плану.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен, залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 33 Економічна безпека підприємства	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>– наочні (презентація);</li> <li>– практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– аналіз життєвих ситуацій;</li> <li>– метод опори на життєвий досвід.</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– метод проблемного викладу матеріалу.</li> </ul>	<p>- Експрес – опитування на лекціях;</p> <p>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>- Контрольні роботи;</p> <p>- Тестові методи перевірки знань.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен, залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 35 Стратегія підприємства	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>– наочні (презентація);</li> <li>– практичні методи (практичні завдання). Методи</li> </ul>	<p>- Експрес – опитування на лекціях;</p> <p>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

			стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – Мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.	- Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		OK 37 Курсова робота з «Аналіз господарської діяльності»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
		OK 38 Курсова робота з «Економічної безпеки підприємства» / «Економічна безпека держави»	Практичний, пошуковий	Захист курсової роботи, диференційований залік
		OK 39 Навчальна практика	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – наочні – (MS Excel та платформа Qlik Sense), – практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лабораторних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми: • Виконання завдань для самостійного опрацювання; • Виконання лабораторних робіт у вигляді економіко-аналітичних розрахункових завдань.  Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		OK 40 Виробнича практика з фаху	Під час проходження «Виробничої практики з фаху» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних здатностей учасників освітнього процесу. З метою формування професійних компетентностей впроваджуються також інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (дискусія під час обговорення 13 досвіду, отриманого у процесі проходження виробничої практики, мозковий штурм, рольова гра тощо).	Захист результатів проходження виробничої практики на звітній конференції, диференційований залік
ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	☒	OK 39 Навчальна практика	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – наочні – (MS Excel та платформа Qlik Sense), – практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) дистанційні (відеоконференції в форматі лабораторних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми: • Виконання завдань для самостійного опрацювання; • Виконання лабораторних робіт у вигляді економіко-аналітичних розрахункових завдань.  Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		OK 36 Міжнародна економіка / International Economics	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
		OK 33 Економічна безпека підприємства	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); – наочні (презентація); – практичні методи	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види

			(практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу.	індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		OK 21 Фінанси, гроші та кредит	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
		OK 14 Регіональна економіка	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо); – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - залік; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
		OK 12 Макро - та мікроекономіка	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо); – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей.	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - екзамен-1-й семестр, залік 2-й семестр; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
ПРНЗ. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 10 Вступ до фаху	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - залік; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усного контролю;</li> <li>– письмового контролю;</li> <li>– самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>– рецензування відповідей.</li> </ul>	
		ОК 12 Макро - та мікроекономіка	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>– наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>– практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>– моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усного контролю;</li> <li>– письмового контролю;</li> <li>– самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>– рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен-1-й семестр, залік 2-й семестр;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
		ОК 14 Регіональна економіка	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>– наочні (презентація, демонстрування);</li> <li>– практичні методи (вправи; практичні завдання).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>– моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо);</li> <li>– метод опори на життєвий досвід;</li> <li>– навчальної дискусії.</li> </ul> <p>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усного контролю;</li> <li>– письмового контролю;</li> <li>– самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>– рецензування відповідей.</li> </ul>	<p>Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залік;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати, есе;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
		ОК 39 Навчальна практика	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні – (MS Excel та платформа Qlik Sense),</li> <li>– практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання)</li> </ul> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лабораторних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань для самостійного опрацювання;</li> <li>• Виконання лабораторних робіт у вигляді економіко-аналітичних розрахункових завдань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – диференційований залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	ОК 40 Виробнича практика з фаху	<p>Під час проходження «Виробничої практики з фаху» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних здатностей учасників освітнього процесу. З метою формування професійних компетентностей впроваджуються також інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (дискусія під час обговорення досвіду, отриманого у процесі проходження виробничої практики, мозковий штурм, рольова гра тощо).</p>	<p>Захист результатів практики, диференційований залік</p>
		ОК 39 Навчальна практика	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань для</li> </ul>

	<p>– наочні – (MS Excel та платформа Qlik Sense),</p> <p>– практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання)</p> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лабораторних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>самостійного опрацювання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання лабораторних робіт у вигляді економіко-аналітичних розрахункових завдань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – диференційований залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 30 Прогнозування та аналіз соціально – економічних процесів	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція, бесіда, розповідь);</li> <li>– наочні – (MS Excel, презентації),</li> <li>– практичні (аналітичні розрахункові завдання)</li> </ul> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Поточний контроль по курсу включає у себе наступні форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання завдань для самостійного опрацювання;</li> <li>• Виконання аналітичних розрахункових завдань.</li> <li>• Тести</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 33 Економічна безпека підприємства	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>– наочні (презентація);</li> <li>– практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– аналіз життєвих ситуацій;</li> <li>– метод опори на життєвий досвід.</li> <li>– мозковий штурм;</li> <li>– метод проблемного викладу матеріалу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Експрес – опитування на лекціях;</li> <li>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</li> <li>- Контрольні роботи;</li> <li>- Тестові методи перевірки знань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – екзамен, залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 35 Стратегія підприємства	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>– наочні (презентація);</li> <li>– практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– аналіз життєвих ситуацій;</li> <li>– метод опори на життєвий досвід.</li> <li>– Мозковий штурм;</li> <li>– метод проблемного викладу матеріалу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Експрес – опитування на лекціях;</li> <li>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</li> <li>- Контрольні роботи;</li> <li>- Тестові методи перевірки знань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – екзамен, залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 15 Статистика	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція, бесіда, розповідь);</li> <li>– наочні – (MS Excel платформа Qlik Sense, презентації, таблиці, схеми, моделі),</li> <li>– практичні (статистично-аналітичні розрахункові завдання)</li> </ul> <p>дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).</p>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання;</p> <p>письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях,</p> <p>виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 17 Економіка підприємства	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);</li> <li>– наочні (презентація);</li> <li>– практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</li> <li>– навчальна дискусія;</li> <li>– аналіз життєвих ситуацій;</li> <li>– метод опори на життєвий досвід.</li> <li>– Мозковий штурм;</li> <li>– метод проблемного викладу матеріалу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Експрес – опитування на лекціях;</li> <li>- усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.</li> <li>- Контрольні роботи;</li> <li>- Тестові методи перевірки знань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – екзамен, залік.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
ОК 23 Економічний аналіз	<p>Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні (лекція, бесіда, розповідь);</li> <li>– наочні – (MS Excel, презентації, таблиці, схеми, моделі),</li> <li>– практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання)</li> </ul> <p>проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий</p>	<p>Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання;</p> <p>письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях,</p> <p>виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.</p>

			штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 26 Аналіз господарської діяльності	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (MS Excel, презентації, таблиці, схеми, моделі), – практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.  Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		ОК 27 Звітність підприємства	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо); – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
		ОК 31 Ризикологія (аналіз та моделювання економічного ризику)	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція, бесіда, розповідь); – наочні – (презентації, таблиці, схеми, моделі), – практичні (економіко-аналітичні розрахункові завдання) проблемно-пошуковий, інтерактивні (дискусії, мозковий штурм, робота в групах) дистанційні (відеоконференції в форматі лекцій або практичних з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Meet, Google Classroom), on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet).	Усний контроль: фронтальне опитування, презентації, реферати, перевірка завдань самостійного опрацювання; письмовий контроль: тести, розв'язання завдань на практичних заняттях, виконання тематичних контрольних робіт, виконання аналітичних розрахункових завдань.  Підсумковий контроль - екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
<i>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i>	☒	ОК 2 Історія та культура України	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція-монолог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (семінарські заняття). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: проблемного викладу матеріалу; навчальна дискусія; інформаційно-пошуковий; Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усного контролю; письмового контролю.	Екзамен, залік, усне опитування, захист повідомлень і доповідей, аналітичні звіти, реферати, есе, поточний контроль, тематичне оцінювання.
		ОК 4 Філософія	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії.	Опитування теоретичного матеріалу, перевірка виконання письмових завдань, перевірка конспектів першоджерел, тестовий контроль. Екзамен
		ОК 7 Права людини та громадянське суспільство в Україні	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Словесні (лекція-монолог, лекція-	Залік, усне опитування, тестування, контрольні роботи, есе, поточний контроль, тематичне оцінювання.



	діалог, проблемна лекція); Наочні (презентація, демонстрування); Практичні методи (вправи; практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод проблемного викладу матеріалу; моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; метод опори на життєвий досвід; навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усного контролю; письмового контролю; самоконтролю та взаємоконтролю; рецензування відповідей.	
ОК 13 Основи підприємництва та культура бізнесу	Методи навчання: 1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – пізнавальні ігри (конкурси, вікторини, тощо); – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є: - залік; - стандартизовані тести; - реферати, есе; - розрахункові роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань
ОК 29 Господарське право	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод проблемного викладу матеріалу; моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; метод опори на життєвий досвід; навчальної дискусії. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності усного контролю; письмового контролю; самоконтролю та взаємоконтролю; рецензування відповідей.	З метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання: 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (вправи; практичні завдання). 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – мозковий штурм; – метод опори на життєвий досвід; – навчальної дискусії. 3. Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей. Підсумковий контроль - диференційований залік
ОК 32 Бізнес-планування/ Business Planning	Методи навчання за джерелом передачі й сприймання навчальної інформації: – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); – наочні (презентація); – практичні методи (практичні завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – навчальна дискусія; – аналіз життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід. – Мозковий штурм; – метод проблемного викладу матеріалу	- Експрес – опитування на лекціях; - усний контроль, письмовий контроль під час практичних занять, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. - Контрольні роботи; - Тестові методи перевірки знань; Захист бізнес-плану. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС