

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Національного агентства із
забезпечення якості вищої освіти
09 серпня 2024 року №37

Порядок здійснення II етапу експерименту з проведення постакредитаційного моніторингу освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти

1. Експеримент з проведення постакредитаційного моніторингу освітніх програм (далі – експеримент) здійснюється з метою вироблення механізмів здійснення постакредитаційного моніторингу у відповідності до частини восьмої статті 25 Закону України «Про вищу освіту».

2. Участь в II етапі експерименту є добровільною та здійснюється на безоплатній основі.

3. До участі в II етапі експерименту, за бажанням, долучаються члени Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, члени галузевих експертних рад та представники закладів вищої освіти, які висловили готовність до експериментального постакредитаційного моніторингу освітніх програм.

4. Організаційне та матеріально-технічне забезпечення експерименту здійснює секретаріат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

5. Результати II етапу експерименту оцінює робоча група, яка надає Національному агентству рекомендації щодо механізмів реалізації постакредитаційного моніторингу. Склад робочої групи з оцінювання II етапу експерименту затверджується Головою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

6. Заклади вищої освіти, що висловлюють намір взяти участь в II етапі експерименту шляхом проведення експериментального постакредитаційного моніторингу надсилають відповідний лист до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, у якому вказується перелік освітніх програм.

7. Заклади вищої освіти, допущені до II етапу експерименту, подають до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти інформацію щодо освітніх програм, а саме:

відомості про самооцінювання освітньої програми для експериментального постакредитаційного моніторингу містять інформацію про зміни, що зазнали освітня програма та освітня діяльність за освітньою програмою після попередньої акредитації та інформацію про реагування на зауваження та недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної освітньої програми, за формою, визначеною у додатку 1 до цього Порядку;

інші документи або посилання на електронні ресурси, що підтверджують наведену закладом вищої освіти інформацію.

8. Вся інформація надається закладами вищої освіти у електронній формі у машинозчитувальному форматі.

9. Заклади вищої освіти, які подали заяви можуть надавати пропозиції, щодо делегування до складу робочої групи своїх представників (не більше п'яти від закладу вищої освіти).

10. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти на власний розсуд визначає, які освітні програми можуть бути долучені до експерименту.

11. Відомості визначені у пункті 7 цього Порядку опрацьовуються відділом акредитації освітніх програм секретаріату Національного агентства, що здійснює доекспертну підготовку експериментального постакредитаційного моніторингу.

12. Під час доекспертної підготовки відділ акредитації освітніх програм перевіряє належність оформлення поданої справи постакредитаційного моніторингу після чого передає результати до відділу супроводу галузевих експертних рад (далі – ГЕР).

13. Відділ супроводу ГЕР передає матеріали на розгляд відповідних ГЕР.

Після одержання матеріалів постакредитаційного моніторингу голова ГЕР або його заступник визначає доповідача із членів ГЕР для підготовки проекту висновку ГЕР про результати II етапу експериментального постакредитаційного моніторингу.

14. Проект висновку ГЕР про результати II етапу експериментального постакредитаційного моніторингу обговорюється на засіданні відповідної ГЕР. Галузева експертна рада за результатами розгляду висновку ГЕР може надавати пропозиції робочій групі щодо організації процедури постакредитаційного моніторингу та пропозиції закладу вищої освіти стосовно вдосконалення освітньої діяльності за освітньою програмою, що мають рекомендаційний характер.

15. Результати II етапу експериментального постакредитаційного моніторингу розглядаються робочою групою, яка подає до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти пропозиції щодо організації процедури постакредитаційного моніторингу.
