

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного  
моніторингу освітньою програмою

**Відомості про освітню програму**

Реєстраційний номер акредитаційної справи	0472/АС-20
Назва ЗВО	Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка
ID ОП у ЄДЕБО	27693
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Правоохоронна діяльність; магістр; Цивільна безпека; Правоохоронна діяльність

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	Цивільна безпека
Дата засідання	09.10.2024
Доповідач	Тихонова Олена Вікторівна

**Висновки ГЕР щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП**

Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією	Висновок ГЕР за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1</b></p> <p>Цілі ОП загалом відповідають місії та не в повній мірі відповідають стратегічним завданням ЦДПУ імені В. Винниченка, існує неузгодженість місії та стратегії ЗВО.</p> <p>Процедури та документальне оформлення опитувань заінтересованих сторін (стейкхолдерів) щодо цілей та програмних результатів навчання ОП та їх врахування у ОП є недосконалими. Потребують удосконалення процедури та документальне оформлення опитувань роботодавців, НПП та здобувачів вищої освіти щодо відповідності цілей та програмних результатів навчання ОП вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та їх аналізу.</p> <p>Визначені у ОП програмні РН слабо відображають положення дескрипторів Національної рамки кваліфікації для 8-го кваліфікаційного рівня.</p> <p>Рекомендації щодо удосконалення: удосконалити процедуру та документальне оформлення опитувань стейкхолдерів щодо відповідності цілей та програмних результатів навчання ОП, ширше залучити до цього здобувачів вищої освіти; оскільки за цією ОП ще не було випуску, доречно включити перших випускників у робочу групу з її перегляду; доопрацювати програмні РН ОП, в яких відобразити вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації для 8-го кваліфікаційного рівня, зокрема в частині опису знань, умінь, навичок та комунікацій.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</b></p> <p><b>Виконано</b></p> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</b></p> <p>Місію та стратегію ЦДУ закріплено в Концепції розвитку ЗВО на 2018-2020 р. (<a href="https://cutt.ly/ReRbETR1">https://cutt.ly/ReRbETR1</a>) та Стратегії розвитку на 2022-2026 рр. (<a href="https://cutt.ly/leRbRwb5">https://cutt.ly/leRbRwb5</a>). Концептуальна мета повністю узгоджується з метою ОП в частині підготовки</p>	<p>Рекомендації враховано частково.</p> <p>Місію визначено як «...підготовку конкурентоздатних фахівців для освітньої та інших галузей», а в меті зазначено «...підготовка конкурентоспроможних учителів, викладачів, фахівців інших спеціальностей». Проте, наведені формулювання частково.</p> <p>Формулювання мети в ОП від 2024 року не співпадає з метою, наданою ЗВО у відомостях про самооцінювання.</p> <p>Зазначені у відомостях посилання на рецензії стейкхолдерів (від 2023 року) за текстом майже ідентичні попереднім рецензіям (від 2019 року), що викликає підозру у «штучному» створенні таких рецензій.</p> <p>Посилання на відгуки/рецензії зовнішньої академічної спільноти містять рецензії тих самих стейкхолдерів.</p>

висококваліфікованих фахівців у сфері права та правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі Права та Цивільної безпеки, знають про сучасні наукові досягнення, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні знання та інноваційні методи, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю (п. 11 Освітньої діяльності Концепції <https://cutt.ly/ReRbETR1>). Зокрема, мета ОП відповідає визначеній Місії в частині сприяння модернізації українського суспільства через надання високоякісних освітніх послуг і реалізацію наукових досліджень, підготовку конкурентоздатних фахівців із високим рівнем загальної та професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, поширення наукових знань, формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього. Мета ОП відповідає стратегічній меті розвитку ЦДУ до 2026 р., спрямованій на комплексну підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі; бути відданим патріотом Української держави, речником національних інтересів (п. 2.2. Стратегії). ЗК та СК, передбачені ОП, формують у здобувачів навички застосування сучасних методів і технологій у правоохоронній діяльності, а також системного підходу до забезпечення безпеки. Це відповідає стратегічним цілям держави щодо превентивного виховання (п. 5.1 Стратегії), спрямованим на зниження рівня злочинності.

Процедура розроблення, обговорення, затвердження, реалізація моніторингу та перегляду ОП передбачена Положенням про ОП (<http://surl.li/ttqufj>), п. 4.2.2.4 якого передбачено включення у робочу групу стейкхолдерів (роботодавців, студентів, випускників з ОП). Так, у діючій на сьогодні ОП до складу робочої групи включені: представник від роботодавця – провідний фахівець з наукової роботи від ВЗД Кіровоградського НДЕКЦ МВС України Коломєць Олександр Дмитрович, від студентів – здобувачка другого (магістерського) рівня ВО зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність Колісниченко Мирослава Олегівна (<http://surl.li/gnuxpm>). Так, відповідно до п. 6.7.3 підставою для ініціювання процедури оновлення ОП є звернення здобувачів вищої освіти, роботодавців, НПП, які її реалізують. Інтереси та пропозиції здобувачів можуть бути виявлені під час навчальних занять та у спілкуванні під час конференцій, круглих столів, вебінарів, навчальних екскурсій (<http://surl.li/jvynkz>; <http://surl.li/suriwx>); до уваги беруться результати моніторингів якості освіти, які передбачають для здобувачів ряд відкритих форм для відповідей (<http://surl.li/dwqort>); здобувачі беруть участь в обговоренні під час перегляду ОП на засіданні кафедри з пропозиціями, які враховують при

<p>розробці ОП (протокол № 8 від 07.03.2024), обговорюючи на засіданні Студентської ради ЦДУ (протокол № 5 від 02.03.2024р.); випускники ОП можуть подавати свої пропозиції/враження від навчання на ОП на сайті ЗВО у вкладці «Пропозиції стейкхолдерів» (<a href="https://cutt.ly/ueEBjCSd">https://cutt.ly/ueEBjCSd</a>). Пропозиції потенційних роботодавців враховуються шляхом подання пропозицій при безпосередньому спілкуванні та через сайт ЗВО (<a href="https://cutt.ly/YeEBmS51">https://cutt.ly/YeEBmS51</a>), отримання рецензій/відгуків (<a href="http://surl.li/kgakgv">http://surl.li/kgakgv</a>; <a href="http://surl.li/uhvqkx">http://surl.li/uhvqkx</a>). Також на ОП надані відгуки-рецензії представників зовнішньої академічної спільноти (<a href="http://surl.li/kgakgv">http://surl.li/kgakgv</a>; <a href="http://surl.li/uhvqkx">http://surl.li/uhvqkx</a>).</p> <p>У зауваженнях ЕГ щодо “Визначені у ОП програмні РН слабо відображають положення дескрипторів Національної рамки кваліфікації для 8-го кваліфікаційного рівня.” ймовірно йшлося про 7-й кваліфікаційний рівень (магістерський). Програмні РН ОП (<a href="https://cutt.ly/QeRbUUI4">https://cutt.ly/QeRbUUI4</a>) повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 “Правоохоронна діяльність” для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цілком відповідають дескрипторам НРК 7 відповідно до Таблиці 1 “Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК” вказаного Стандарту (<a href="http://surl.li/qlmioc">http://surl.li/qlmioc</a>).</p>	
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2</b></p> <p><b>Слабкі сторони:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до циклу професійної підготовки та до вибіркового компонентів двох альтернативних блоків вибіркового дисциплін ОП включено дисципліни бакалаврської програми, що є нераціональним наповненням обсягу ОП;</li> <li>- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та структурно-логічна схема ОП потребують доопрацювання;</li> <li>- здобувачі вищої освіти обмежені у виборі навчальних дисциплін через блокову модель вибору, та необхідність приєднання до груп з вивчення іншої навчальної дисципліни у випадку обрання однієї навчальної дисципліни (спецкурсу) менше ніж 10 осіб (магістратура), що обмежує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО.</li> </ul> <p>Узагальнений характер програми виробничої практики.</p> <p>Рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:</p> <p>Привести обсяг ОП до вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»<sup>а</sup>.</p> <p>Перепрацювати зміст ОП з метою уникнення повтору в циклі її професійної підготовки дисципліни з бакалаврської програми.</p> <p>Відобразити у матриці відповідності програмних компетентностей дійсну кореляцію з компонентами ОП.</p>	<p>Враховано частково.</p> <p>В каталозі вибіркового дисциплін, наведених за посиланням, не здійснено розбивку на різні шість переліків, як це аносовано в ОП, та визначено лише чотири дисципліни, що можна обрати для спеціальності 262, хоча відповідно до ОП ОК має бути шість. Вкрай обмежений набір дисциплін, з яких здобувачі можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p>Матриця відповідності програмних компетентностей недоопрацьована, як було рекомендовано. Зокрема, незрозуміло як ОК1 «Філософія наукового пізнання» впливає на формування здатності аналізувати,</p>

Доопрацювати структурно-логічну схему ОП в частині відображення взаємопов'язаності освітніх компонентів.

Збільшити кількість запропонованих на вибір навчальних дисциплін, передбачити можливості обирати дисципліни з інших ОП, удосконалити нормативно-правові акти, які регулюють вибір навчальних дисциплін. Розмістити на сайті ЗВО інформацію про вибіркові освітні компоненти та схему процедури вибору.

Здійснити пошук додаткових інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (компенсаційні курси, факультативи тощо), використовуючи можливості ЦДПУ імені В. Винниченка та програм зовнішньої академічної мобільності.

Внормувати можливість індивідуального вивчення ЗВО окремих навчальних дисциплін вільного вибору.

У співпраці з роботодавцями, адаптувати програму виробничої практики до цілей ОП.

Запровадити підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти з метою розвивати у здобувачів вищої освіти практичне розуміння особливостей своєї професії та більш адаптувати освітній процес у ЗВО до вимог ринку праці.

#### **Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2**

**Виконано**

#### **Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2**

Цикл професійної підготовки ОП складається з освітніх компонентів, які відповідають загальним та фаховим компетентностям, визначених Стандартом ВО України другого (магістерського) рівня з галузі знань 26 “Цивільна безпека”, спеціальності 262 “Правоохоронна” діяльність, затвердженого наказом МОН від 22.10.2020 №1294. У свою чергу, програмні РН ОП (<http://surl.li/nhbfpX>) корелюють з дескрипторами НРК 7 рівня (<http://surl.li/qmycbd>).

Процес вибору вибіркових дисциплін здобувачами здійснюється на основі загальноуніверситетського каталогу (<https://cutt.ly/weTwHLYu>), розробленого відповідно до вимог п.15 ч.1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту», що гарантує реалізацію права студентів на вільний вибір навчальних дисциплін. Визначений порядок (<http://surl.li/unrxyc>) забезпечує інтерактивний підхід до вибору навчальних дисциплін здобувачами, дозволяючи їм формувати власну освітню траєкторію відповідно до особистих інтересів та професійних планів, згідно з вимогами чинного законодавства.

оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

Також виявляється сумнівним забезпечення СК13 «Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу ...» ОК 11 «Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень» и ОК 13 «Організація розслідування кримінальних правопорушень»

ЗВО наголошується, що практичні заняття проводяться на базі Науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України в Кіровоградській області та на балі філії Центру пробації в Кіровоградській області. На підтвердження цього наведені три публікації на сайті, де зазначено, що здобувачі за ОП «Право» та «Правоохоронна діяльність» відвідали зазначені центри. Але зі змісту зазначених публікацій стає зрозумілим, що йдеться про гостьові відвідування, а не про проведення практичних занять.

Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП побудова з відображенням відповідності області теоретичного наповнення ОК та його впливу на формування передбачених ОП ІК, ЗК та СК. Так, ОК 1 «Філософія наукового пізнання» відображає вплив на формування таких компетентностей, як ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК9, СК10. У свою чергу, структурно-логічна схема ОП побудована з відображенням послідовності пов'язаних освітніх компонентів, розкриваючи взаємозв'язок між теоретичними дисциплінами та практичною підготовкою, включених до ОП для досягнення заявлених цілей та результатів навчання.

Положення про ОП (<http://surl.li/buaxoq>) встановлює чіткі вимоги до розробки таких документів, як структурно-логічна схема, матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП; матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП тощо.

З 2020 року університет перейшов від блокової системи обрання дисциплін до більш гнучкої системи загальноуніверситетського каталогу вибіркових ОК (<https://cutt.ly/weTwHLYu>). Вибіркові ОК рівномірно розподілені від 2-го до 3-го семестру, загальний обсяг кожного вибіркового компонента складає 5 кредитів. Згідно чинного в ЦДУ Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/bjgehw>) право вибору навчальних дисциплін реалізується двічі на рік: у грудні-січні – для здобувачів 1 курсу; у квітні-травні – для здобувачів всіх курсів. Процедура вибору здобувачами вибіркових дисциплін включає декілька етапів. Так, для здійснення вибору декількох дисциплін та внесення їх до індивідуального навчального плану здобувача на другий семестр н. р. студенти діють згідно з Інструкцією щодо вибору дисциплін (<http://surl.li/otjiyf>): 1) здобувач приймає запрошення до Classroom «Вибіркові дисципліни» (ознайомлення з довідковою інформацією про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЗВО та каталогом вибіркових дисциплін (<http://surl.li/bvudtw>); пропонується форма для запитань до адміністратора Google-класу); 2) у завданнях «Вибір дисципліни» відкривається Google-форма, в якій потрібно відповісти на запитання та вибрати 3 дисципліни з відповідних профілів (у разі вибору дисциплін здобувач натискає «Надіслати», після чого можливість вибору відсутня; у разі необхідності змінити вибір дисциплін студент може надіслати запит у «Формі для запитань» адміністратору Google-класу; у разі вибору більше 3-х дисциплін перші три вважатимуться дійсними; здобувач має змогу замовити копію відповідей); 3) здобувачам, вибір яких не може бути задоволений з певних причин (які не зробили вибір; які зробили вибір дисциплін, із яких не сформовані навчальні групи), упродовж 5 днів повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із переліку дисциплін, із яких сформовані групи/потоки; 4) після завершення процедури вибору студенти надають у 5-денний термін заяву на ім'я декана факультету з переліком обраних навчальних дисциплін на 2-й семестр н. р. 5) остаточне опрацювання заяв здобувачів деканатом факультету,

прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту студентів, узгодження результатів із навчально-методичним відділом; б) на підставі поданих заяв здобувачів деканат формує склади груп/потоків з вивчення вибіркового дисциплін; 7) сформовані списки груп подаються на затвердження ректору (грудень н.р.); 8) деканат вносить вибірково навчальні дисципліни до індивідуальних навчальних планів здобувачів.

Щодо розширення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, слід зазначити, що порядок реалізації права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін детально викладено в Положенні про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/bjgehw>), Положенні про освітні програми в ЦДУ (<http://surl.li/eznoob>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЦДУ (<https://cutt.ly/heRxQcYV>), Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЦДУ (<https://cutt.ly/TeRbKZUE>). ОП передбачає процедури освітнього менеджменту, які дозволяють студентам формувати індивідуальні освітні траєкторії. Це здійснюється шляхом вільного вибору навчальних дисциплін із загальноуніверситетського каталогу, що дозволяє кожному студенту адаптувати процес навчання до своїх індивідуальних потреб та можливостей. (<https://cutt.ly/weTwHLYu>). Це відповідає принципам студентоцентризму та дозволяє кожному студенту навчатися в зручному для нього темпі та формі.

Програма виробничої практики розроблена згідно з вимогами Стандарту ВО та спрямована на закріплення умінь та навичок щодо вирішення складних задач і проблем у сфері правоохоронної діяльності, сприяє формуванню у здобувачів освіти професійної компетентності, опрацюванню алгоритмів вирішення конкретних завдань, що виникають у практичній роботі тощо. Базами проведення практик є Національна поліція України, Служба безпеки України, Державна установа «Центр пробації», Служба судової охорони, податкові й митні органи, органи прокуратури тощо, органи виконавчої влади, недержавні правоохоронні структури, юридичні і консалтингові компанії. Представники роботодавців активно залучаються до оцінки результатів виробничої практики шляхом участі в конференціях, наукових заходах та круглих столах. Така взаємодія сприяє постійному вдосконаленню програми практичної підготовки здобувачів освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою за вказаною ОП наразі не здійснюється. Проте, ОП побудована на засадах цілеспрямованої освітньої діяльності, що передбачає поєднання теоретичних знань студентів з практичними навичками, які формуються через різноманітні практико-орієнтовані завдання виробничої практики. Співпраця зі співробітниками Науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України в Кіровоградській області дозволяє здобувачам освітньої програми ознайомитися з сучасними методами криміналістичної експертизи, такими як дактилоскопічний аналіз, дослідження біологічних матеріалів та балістична експертиза. Практичні заняття проводяться на базі

центру та передбачають виконання завдань, що моделюють реальні ситуації, які виникають під час досудового розслідування (<https://cutt.ly/feRyoYPP>; <http://surl.li/fogcgw>). На базі філії Центру пробації в Кіровоградській області здобувачі набувають практичного досвіду щодо основних форм і методів здійснення наглядової пробації, соціально-виховної роботи із засудженими, до яких застосовано пробацію (<http://surl.li/rolykn>).

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3**

У зв'язку з відсутністю нормативного закріплення та використання механізму зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, рекомендуємо розглянути можливість такого нормативного закріплення і використання відповідних механізмів.

Визначити можливості для започаткування практики академічної мобільності здобувачів вищої освіти в контексті цієї ОП.

**Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3**

**Виконано**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3**

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130, ЦДУ розробив і затвердив Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (протокол вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка № 9 від 26.12.2022 р. – <http://surl.li/leurot/>).

Для залучення здобувачів до неформальної освіти ЦДУ пропонує широкий спектр можливостей: участь у професійних курсах, тренінгах, стажуваннях, мотиваційних лекціях та конференціях. Студенти можуть знайти інформацію про актуальні заходи, зокрема онлайн-курси на платформах Coursera та Udemy, а також спеціалізовані курси для юристів (HELP), на сайті університету у розділі «Інформаційні сервіси для навчання» (<https://cusu.edu.ua/ua/studentu>). Крім того інформація надається на сайті факультету історії, бізнес-освіти та права ЦДУ (<https://cutt.ly/V8rlCrY>), через групи у соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/history.cspu>), та Instagram ([https://www.instagram.com/fibp\\_cusu/](https://www.instagram.com/fibp_cusu/)) та безпосередньо викладачами, які входять до групи забезпечення спеціальності. Однак практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП наразі лише формується.

Порядок здійснення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в ЦДУ визначається двома основними документами: Положенням про організацію освітнього процесу на 2024–2025 н.р. (розділ 10) (<https://cutt.ly/XeRW1Nyi>); Положенням про порядок реалізації права на академічну

Рекомендації враховано



мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ (<https://cutt.ly/ieRWOVoh>); Діяльність університету щодо забезпечення академічної мобільності студентів з регіонів активних бойових дій регулюється спеціальним Тимчасовим порядком надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в ЦДУ здобувачам вищої освіти з територій, на яких ведуться активні бойові дії (<https://cutt.ly/2eRW2buL>). Зазначені Порядки затверджені в установленому порядку та оприлюднені на веб-сайті ЦДУ (<https://cusu.edu.ua/ua/normatyvni-dokumenty>).

Також в ЦДУ врегульовано окремі питання вступу для здобуття вищої освіти в Університеті за результатами навчання в інших ЗВО визначається Правилами прийому до ЦДУ ім. В.Винниченка у 2024 р. у розділі 2 (<https://cutt.ly/2eRW9MIZ>) та додатку 2 до Правил прийому (<https://cutt.ly/2eRW9MIZ>) якими визначаються Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на навчання в ЦДУ ім. В. Винниченка для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7 у вигляді участі в конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ користуються особи визначені в пункті 5 § 6 цих Правил прийому (<https://cutt.ly/2eRW9MIZ>).

***Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4***

Відсутність реалізації програми подвійних дипломів для здобувачів освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

Доцільно покращити передумови для участі викладачів та здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності.

***Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4***

**Частково виконано**

***Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4***

З метою запровадження програм подвійних дипломів для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» університет уклав угоди про співпрацю з кількома закордонними університетами. Активно триває робота над розробкою детальних умов таких програм (<https://cutt.ly/zeRvidf3>).

Реалізація Стратегії розвитку ЦДУ ім. В. Винниченка на 2022-2026 рр. (<https://cutt.ly/8eRvi5fH>), Довгострокова програма ЦДУ ім. В. Винниченка щодо участі працівників у виконанні проєктів міжнародної співпраці (<https://cutt.ly/IeRvohcY>) передбачають активну участь ЦДУ у міжнародних освітніх програмах, що закріплено в локальних нормативних актах ЦДУ (Положенні про академічну

Частково враховано

<p>мобільність НПП ЦДУ <a href="http://surl.li/fjxcx">http://surl.li/fjxcx</a>; Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ <a href="https://cutt.ly/teRvoNeG">https://cutt.ly/teRvoNeG</a>, Положенні про програми обміну студентами (<a href="https://cutt.ly/meRvpdkD">https://cutt.ly/meRvpdkD</a>), Положенні про підвищення кваліфікації НПП ЦДУ (<a href="https://cutt.ly/HeRvpCY5">https://cutt.ly/HeRvpCY5</a>). Практичні результати міжнародної співпраці: набуті знання та досвід професора А. Манжули під час стажування в Німеччині (<a href="http://surl.li/ntwetl">http://surl.li/ntwetl</a>) вже використовуються в навчальному процесі. Доценти Н. Максименко (<a href="http://surl.li/nfxhpe">http://surl.li/nfxhpe</a>), О. Окопник (<a href="http://surl.li/fcavlf">http://surl.li/fcavlf</a>; <a href="http://surl.li/empppi">http://surl.li/empppi</a>), С. Поляруш (<a href="http://surl.li/gizlxt">http://surl.li/gizlxt</a>; <a href="http://surl.li/plultx">http://surl.li/plultx</a>), взявши участь у вебінарах в Польщі, впроваджують нові методики викладання.</p> <p>ЦДУ має укладені договори з закордонними ЗВО (<a href="https://cutt.ly/FeRvNJ8O">https://cutt.ly/FeRvNJ8O</a>). У 2022 р. кафедра права та правоохоронної діяльності ініціювала підписання угоди про співробітництво між Академією «Bolashaq» (Казахстан) (<a href="https://cutt.ly/GeRvsQQs">https://cutt.ly/GeRvsQQs</a>) та Університетом.</p> <p>У ЗВО систематично здійснюється інформування здобувачів та викладачів на сайті Університету про можливості реалізації права на академічну мобільність (<a href="https://cutt.ly/geRvsNx2">https://cutt.ly/geRvsNx2</a>; <a href="https://cutt.ly/LeRvdqsG">https://cutt.ly/LeRvdqsG</a>).</p> <p>В ЦДУ створений Сектор міжнародної діяльності ЦДУ активно розвиває академічну мобільність, забезпечуючи участь університету в міжнародних проектах та програмах. Сектор організовує академічні обміни, залучає викладачів до міжнародних конференцій та симпозіумів, а також координує виконання всіх міжнародних ініціатив університету (<a href="https://cutt.ly/leRvdf2k">https://cutt.ly/leRvdf2k</a>).</p>	
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5</b></p> <p>Відсутність єдиного стовідсоткового підходу до перевірки кваліфікаційних робіт магістрів ОП “Правоохоронна діяльність”.</p> <p>Доцільно додати інформацію на сайті ЦДПУ імені В. Винниченка про процедуру вирішення конфліктних ситуацій, зокрема роботи Комісії з питань академічної доброчесності. Також рекомендовано продовжити роботу, щодо популяризації культури якості та академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.</p> <p>Відсутність електронного репозиторію кваліфікаційних робіт.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5</b></p> <div data-bbox="129 1193 654 1238" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <p><b>Виконано</b></p> </div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5</b></p> <div data-bbox="129 1353 1514 1463" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <p>Відповідно до п. 5.1 Положення про академічну доброчесність ЦДУ (<a href="http://surl.li/elppmk">http://surl.li/elppmk</a>) перевірки на академічний плагіат підлягають всі (100 %) кваліфікаційні роботи здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського)</p> </div>	<p>Враховано.</p>

рівня вищої освіти. З метою забезпечення академічної доброчесності, розпорядженням завідувача кафедри призначається відповідальна особа для передачі кваліфікаційних робіт на перевірку на плагіат в університетську службу, яка використовує для цього програмне забезпечення StrikePlagiarism.

Відмітимо, що на чинній ОП «Правоохоронна діяльність» написання кваліфікаційних робіт здобувачами не передбачено (<http://surl.li/azggjg>).

Процедура розгляду випадків порушення академічної доброчесності викладена в Положенні про академічну свободу та академічну доброчесність ЦДУ (<http://surl.li/elppmk>), розміщене на вебсайті університету (<http://surl.li/btgiwv>). Розділ 4 цього Положення регулює роботу Комісії з питань академічної доброчесності щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій. Відповідно до п.7.1. Положення про академічну свободу та академічну доброчесність в ЦДУ (<http://surl.li/elppmk>) та п.5.3 Етичного кодексу університетської спільноти ЦДУ (<http://surl.li/ygcirs>) порушення АД, етичних принципів і норм передбачає відповідальність залежно від характеру і змісту порушень та ступеня їх умисності. Для цього чітко встановлені види порушень (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання), визначене поняття «дотримання академічної доброчесності» (п.3.1.2 Положення про АС та АД, п. 2.1. ЕК), розроблений алгоритм дій НПП в разі виявлення плагіату у навчальних і наукових творах здобувачів, передбачено процедуру створення Комісії з питань АД з конкретними повноваженнями по моніторингу якості ОП, популяризації АД та аналізу заяв щодо фактів порушення останньої. За результатами проведених засідань Комісія з питань АД готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення АД. Зазначені висновки мають рекомендаційний характер, подаються на розгляд ректорові університету (п.4.9. Положення про АС та АД). У разі підтвердження фактів порушення АД НПП та здобувачі несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

В Університеті продовжується робота щодо популяризації культури якості та академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. На сайті ЗВО розміщено інформаційні матеріали (<http://surl.li/jsyuob>) та корисні ресурси про академічну доброчесність (<http://surl.li/pmpfzo>), матеріали про принципи та механізм дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/jejoyc>), бібліотекою ЦДУ сформовано анотований біографічний список публікацій з фондів бібліотеки ЦДУ імені Володимира Винниченка та електронних ресурсів відкритого доступу з питання дотримання академічної доброчесності та протидії плагіату в науковому середовищі з метою збереження кращих вітчизняних напрацювань і утвердження високих моральних стандартів української науки (<http://surl.li/btfmet>), викладачами здійснюється проходження навчальних курсів, вебінарів з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/vwbqis>; <http://surl.li/hjarjw>), проводяться опитування щодо рівня дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/kpnrps>; <http://surl.li/evaebp>; <http://surl.li/huymsp>), та інші заходи у цьому

<p>напрямку (<a href="http://surl.li/pshpsf">http://surl.li/pshpsf</a>; <a href="http://surl.li/enzsad">http://surl.li/enzsad</a>; <a href="http://surl.li/jdeavw">http://surl.li/jdeavw</a>; <a href="http://surl.li/pjalxj">http://surl.li/pjalxj</a>).</p> <p>На ОП “Правоохоронна діяльність” (<a href="http://surl.li/azggj">http://surl.li/azggj</a>) не передбачено написання кваліфікаційних робіт. Водночас, для інших ОП університету створено репозитарій кваліфікаційних робіт (<a href="http://surl.li/jphjds">http://surl.li/jphjds</a>), який активно поповнюється з 2023-2024 н.р.</p>	
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6</b></p> <p>Слабкі сторони: відсутність окремого стимулювання науково-педагогічних працівників ЗВО за підготовку наукових досліджень що стосуються освітніх компонентів ОП та їх публікацію у виданнях, включених до науково-метричних баз Scopus та Web of science.</p> <p>Рекомендації: внести зміни до Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ЦДПУ ім. В. Винниченка, зі включенням до нього показників, що свідчать про систематичне підвищення рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників, зокрема підготовки наукових досліджень що стосуються освітніх компонентів ОП та їх публікація у виданнях, включених до науково-метричних баз Scopus та Web of science.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6</b></p> <div data-bbox="125 746 654 791" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <p><b>Виконано</b></p> </div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6</b></p> <div data-bbox="125 906 1518 1492" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>У ЗВО розроблено Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ЦДУ (<a href="https://cutt.ly/geRnPaW4">https://cutt.ly/geRnPaW4</a>), яке визначає показники рейтингу, які ґрунтуються на Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності. Одним із показників, що свідчить про систематичне підвищення рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників, зокрема підготовка наукових досліджень з тематики освітніх компонентів вказаної ОП є публікації у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Цей показник впливає на індивідуальні рейтинги та враховується при проведенні конкурсного відбору на вакантні посади, являється основою для стимулювання науково-педагогічних працівників (преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань, нагород, розподілу навчального навантаження пропорційного до рейтингу).</p> <p>У ЗВО функціонує Положення про преміювання, заохочення та надання окремих видів матеріальної допомоги працівникам ЦДУ (<a href="https://cutt.ly/2eRnPFse">https://cutt.ly/2eRnPFse</a>), у якому п.2.1.1. передбачено преміювання працівників за підготовку наукових досліджень та їх публікацію у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science та за збільшення кількості цитувань h-індекса науково-педагогічними працівниками, що свідчить про вплив</p> </div>	

<p>їхніх досліджень на наукову спільноту. Дані заохочення дозволяють не тільки вдосконалити систему оцінки роботи НПП, а й стимулюють їх до систематичного підвищення рівня професіоналізму та активної участі у науково-дослідницькій діяльності. Наприклад, у 2023-2024 н.р. отримали премію НПП кафедри права та правоохоронної діяльності, які залучені до освітнього процесу на ОП (професор Кондратенко В.М. (наказ №146 від 27.12.2023), професор Манжула А.А. (наказ №128 від 21.11.2023), доцент Мілова Т.М. (наказ №100 від 13.09.2023).</p>	
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7</b></p> <p>Рекомендуємо здійснювати заходи щодо поширення серед здобувачів освіти за ОП інформації про можливості академічних обмінів внутрішніх та міжнародних.</p> <p>Рекомендовано більш чітко визначити та формалізувати порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією, в тому числі, щодо порядку подання та розгляду повідомлень про відповідні ситуації.</p> <p>Рекомендовано здійснювати роботу щодо поширення актуальних вакансій для студентів у сфері права, розглянути можливість проведення ярмарків вакансій, оскільки наразі дана робота не є системною; розглянути питання щодо впровадження практики збору інформації про кар'єрний шлях майбутніх випускників та розглянути питання про включення випускників за ОП до Асоціації випускників.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7</b></p> <div data-bbox="125 895 654 943" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <p><b>Виконано</b></p> </div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7</b></p> <p>У ЦДУ розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<a href="https://cutt.ly/DeELJyp7">https://cutt.ly/DeELJyp7</a>), яке визначає порядок організації академічної мобільності, порядок виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів, Положення про програму обмінів студентами (<a href="https://cutt.ly/SeELBD3s">https://cutt.ly/SeELBD3s</a>), Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю ЦДУ (<a href="https://cutt.ly/AeELNFHF">https://cutt.ly/AeELNFHF</a>). Окрім того, у структурі навчально-наукового відділу функціонує сектор міжнародної діяльності (<a href="https://cutt.ly/7eELX4KS">https://cutt.ly/7eELX4KS</a>), який займається організацією академічних обмінів, залученням іноземних студентів та участю НПП університету у міжнародних заходах. Інформація про академічні обміни постійно оновлюється на сайті ЦДУ (<a href="https://cutt.ly/DeELVdBA">https://cutt.ly/DeELVdBA</a>) та розповсюджується через розсилки</p>	<p>Враховано частково.</p> <p>Не висвітлено питання щодо здійснення роботи щодо поширення актуальних вакансій для здобувачів ОП. А також не зазначено чи проводиться робота із збирання інформації про кар'єрний шлях випускників та її результати.</p>

для деканатів, кураторів та студентів. Для зручності користувачів також надаються друковані матеріали. З початку повномасштабної війни в Україні, ЦДУ розробив Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії (<https://cutt.ly/CeELom5L>). Цей документ був покликаний підтримати студентів, які постраждали від війни, ЦДУ розробив механізм забезпечення безперервного освітнього процесу на основі внутрішньої академічної мобільності.

ЦДУ прагне мінімізувати конфліктні ситуації в освітньому процесі. Для цього створені механізми оскарження оцінок (<https://cutt.ly/eeEL859L>) та діє Етичний кодекс (<https://cutt.ly/VeEL5rYw>), що забороняє будь-які форми дискримінації та домагання.

Для розгляду апеляцій щодо оцінок у кожному підрозділі створені спеціальні комісії. Водночас, оцінки за поточне оцінювання, залік, атестацію та дипломну роботу оскарженню не підлягають. Під час атестації всі спірні питання вирішуються Екзаменаційною комісією. Сексуальні домагання та дискримінація неприпустимі та регулюються Етичним кодексом. Фактів сексуального домагання або дискримінації під час реалізації ОП не виявлено.

Завдяки тісній співпраці з роботодавцями, кафедра права та правоохоронної діяльності сприяє працевлаштуванню випускників. Одним із прикладів такої співпраці є зустріч зі співробітниками відділу протидії кіберзлочинам в Кіровоградській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України у жовтні 2021 року (<https://cutt.ly/peEZixhh>); у серпні 2022 року кафедра організувала зустріч зі співробітниками Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Кіровоградській та Миколаївській областях (<https://cutt.ly/QeEZo4BL>); у липні 2023 – проведено день відкритих дверей Кропивницького відділення Київського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України (<https://cutt.ly/9eEZhiVl>); у вересні 2023 – зустріч з начальником відділення Національної служби посередництва і примирення в Кіровоградській області - Країносвіт Оксаною Юрївною (<https://cutt.ly/EeEZjvsn>); у листопаді 2023 – зустріч з представниками відділу протидії кіберзлочинам в Кіровоградській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України (<https://cutt.ly/yeEZkW2T>); у грудні 2023 – візит до Кропивницької міської ради (<https://cutt.ly/aeEZl3wE>), у травні – 2024 здобувачі ОП відвідали ярмарку професій «Profi fair» (<https://cutt.ly/ueRooRMc>) тощо. Незважаючи на складні умови, кафедра продовжує збирати інформацію про кар'єрний розвиток випускників спеціальності 262 “Правоохоронна діяльність”. Ці дані є важливими для нас, але з огляду на специфіку сфери та воєнний стан, ми не можемо оприлюднити їх у відкритому доступі.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8**

Враховано

Суттєвих недоліків за даним критерієм не виявлено, проте рекомендовано: 1) покращити механізм залучення здобувачів вищої освіти та роботодавців до обговорень, перегляду та змін ОП; 2) продовжити поширювати культуру академічної доброчесності серед академічної спільноти та використовувати технічні рішення не тільки на рівні перевірки 100 % кваліфікаційних робіт, але й поширити цю практику на інші види робіт здобувачів; 3) удосконалити процедуру та документальне оформлення опитувань стейкхолдерів щодо відповідності цілей та програмних результатів навчання ОП, ширше залучити до цього здобувачів вищої освіти; оскільки за цією ОП ще не було випуску, доречно включити перших випускників у робочу групу з її перегляду.

#### **Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8**

**Виконано**

#### **Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8**

Згідно з Положенням про ОП (<https://cutt.ly/8eEV2ihG>), п.4.2.2.4 передбачено залучення представників роботодавців, студентів та випускників до розробки та моніторингу освітньої програми. До складу робочої групи з розробки діючої ОП увійшли: від роботодавців – провідний фахівець з наукової роботи ВЗД Кіровоградського НДЕКЦ МВС України Коломоєць Олександр Дмитрович, від студентів – здобувачка другого (магістерського рівня) ВО зі спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність" Колісніченко Мирослава Олегівна (<https://cutt.ly/OeEV5D6A>).

Згідно з п. 6.7.3 Положення, процедуру оновлення ОП можуть ініціювати студенти, викладачі, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Для збору пропозицій використовуються різноманітні інструменти: анкетування, опитування, круглі столи, засідання кафедр та студентської ради, а також спеціальні онлайн-формати на сайті університету, зокрема реалізовані на засадах електронних консультацій з громадськістю (<https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu>). Інтереси та пропозиції здобувачів можуть бути виявлені під час навчальних занять та у спілкуванні під час конференцій, круглих столів, вебінарів, навчальних екскурсій (<http://surl.li/wmlcot>; <http://surl.li/qnpqqj>); до уваги беруться результати моніторингів якості освіти, які передбачають для здобувачів ряд відкритих форм для відповідей (<http://surl.li/losojl>); здобувачі беруть участь в обговоренні під час перегляду ОП на засіданні кафедри з пропозиціями, які враховують при розробці ОП (протокол №8 від 07.03.2024), обговорюючи на засіданні Студентської ради ЦДУ (протокол №5 від 02.03.2024); випускники ОП можуть подавати свої пропозиції/враження від навчання на ОП на сайті ЗВО у вкладці «Пропозиції стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/ueEBjCSd>). Пропозиції потенційних роботодавців враховуються шляхом подання пропозицій при

безпосередньому спілкуванні та через сайт ЦДУ (<https://cutt.ly/YeEBmS51>), отримання рецензій/відгуків (<https://cutt.ly/6eEBQl6W>; <https://cutt.ly/GeEBQDu5>). Також на ОП надані відгуки-рецензії представників зовнішньої академічної спільноти (<https://cutt.ly/6eEBQl6W>; <https://cutt.ly/GeEBQDu5>).

Популяризація академічної доброчесності в ЦДУ відбувається через ознайомлення НПП та здобувачів вищої освіти з нормативно-правовими актами, положеннями про забезпечення академічної доброчесності та критеріями на різних етапах провадження освітньої діяльності на ОП, зокрема, і під час інформування здобувачів про критерії оцінювання рефератів, проєктів тощо. Питання академічної доброчесності, зокрема, неприпустимості плагіату, систематично піднімаються в рамках курсу "Філософія наукового пізнання". Свідченням активної позиції університету у сфері захисту інтелектуальної власності є Подяка від ДП "Український інститут інтелектуальної власності" за участь у Всеукраїнській просвітницькій кампанії 2021 року – «Від ідеї до реалізації» (<http://surl.li/feaar>). З метою формування культури академічної доброчесності в ЦДУ проводяться регулярні заходи, зокрема присвячені Міжнародному дню інтелектуальної власності (<http://surl.li/wiwq>). НПП та уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції систематично організовують круглі столи, на яких обговорюються питання дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти (<http://surl.li/zlbzbw>; <http://surl.li/fapsy>). Для забезпечення високих стандартів академічної доброчесності в ЦДУ, усі навчальні та наукові роботи підлягають обов'язковій перевірці на плагіат, що регламентовано розділом 5 Положення про академічну свободу та академічну доброчесність (<https://cutt.ly/xEREf26U>).

Ми вдосконалили процедуру та документальне оформлення опитувань стейкхолдерів, зокрема, студентів та випускників, з метою оцінки відповідності цілей і програмних результатів навчання освітньої програми. Ці зміни відображені в п. 1 відповіді на зауваження експертної групи щодо критерію 8.

***Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9***

Рекомендуємо вдосконалити систему опитування стейкхолдерів за ОП з метою безпосереднього збору та аналізу відповідей щодо конкретної ОП, наприклад, завдяки відокремленню вже існуючого опитувальника від інших ОП та програм навчання на інших освітніх рівнях.

***Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9***

**Виконано**

***Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9***

Враховано частково.  
Рекомендація щодо відокремлення існуючих опитувальників від інших ОП була врахована формально – запитання повторюють опитувальники інших ОП, а форма візуалізації – дещо відрізняється.



<p>ЦДУ впровадила системний підхід до збору пропозицій від стейкхолдерів щодо удосконалення освітніх програм. Крім спеціальної вкладки на сайті «Пропозиції стейкхолдерів» (<a href="https://cutt.ly/FeRujuht">https://cutt.ly/FeRujuht</a>) та електронних консультацій (<a href="https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu">https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu</a>), регулярно проводяться опитування на всіх освітніх програмах, зокрема на програмі "Правоохоронна діяльність» (<a href="https://cutt.ly/veRuzt1r">https://cutt.ly/veRuzt1r</a>). Результати опитувань та громадських обговорень є відкритими та публікуються на сайті університету. Під час громадських обговорень ОП стейкхолдери можуть залишити свої пропозиції та рекомендації, відправивши їх на електронну адресу особи відповідальної за громадське обговорення ОП (<a href="https://cutt.ly/JeRuckrM">https://cutt.ly/JeRuckrM</a>; <a href="https://cutt.ly/JeRucXUa">https://cutt.ly/JeRucXUa</a>).</p>	
<p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узгодити між собою зміст наявної Концепції розвитку ЗВО та цілей освітньої програми, шляхом внесення змін та доповнень до інституціональних документів ЗВО із врахуванням Протоколу засідання Вченої ради ЦДПУ № 3 від 28.10.2019 року.</li> <li>2. При перегляді освітньої програми, що вже заплановано ЗВО, врахувати думку ключових стейкхолдерів та студентів програми стосовно цілей та програмних результатів навчання.</li> <li>3. У новій редакції програми рекомендуємо включити до групи розробки зацікавлених стейкхолдерів, надати інформацію про її схвалення органами студентського самоврядування, отримати рецензії представників інших ЗВО (академічної спільноти), а також представників інших правоохоронних органів та органів держави, що виконують правоохоронні функції.</li> <li>4. Створити окрему сторінку освітньої програми саме на центральному сайті де розмістити документи стосовно пропозицій стейкхолдерів, студентів магістерської програми, студентського самоврядування, інших зацікавлених осіб, рецензії роботодавців а також інші супровідні та аналітичні документи щодо регіональних та галузевих потреб за аналізованою спеціальністю та інше.</li> <li>5. Врахувати досвід ЗВО МВС щодо розробки освітніх програм із аналізованої спеціальності.</li> </ol> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1</b></p> <div data-bbox="125 1235 654 1279" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Виконано</b></p> </div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1</b></p> <div data-bbox="125 1394 1523 1481" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Зміст наявної Концепції розвитку ЗВО (<a href="https://cutt.ly/ReRbETR1">https://cutt.ly/ReRbETR1</a>) узгоджується із Стратегією розвитку Університету (<a href="https://cutt.ly/leRbRwb5">https://cutt.ly/leRbRwb5</a>), з урахуванням Протоколу</p> </div>	<p>Враховано частково. Зазначені у відомостях посилання на рецензії стейкхолдерів (від 2023 року) за текстом майже ідентичні попереднім рецензіям (від 2019 року), що викликає підозру у «штучному» створенні таких рецензій. Посилання на відгуки/рецензії зовнішньої академічної спільноти містять рецензії тих самих стейкхолдерів. Не відображено яким чином було враховано думку ключових стейкхолдерів та студентів ОП саме стосовно цілей та програмних результатів навчання. Окрема сторінка ОП на центральному сайті не була створена.</p>

засідання Вченої ради ЦДПУ № 3 від 28.10.2019, (різне, пункт д «Про доповнення до Концепції розвитку ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2018-2022), що відбилося у формуванні цілей ОП: місія Концепції узгоджується із Стратегічною метою розвитку ЦДУ (п.2.2.; п.5.1. Стратегії) та Метою ОП (<http://surl.li/dahzlg>) в частині підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері права та правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі Права та Цивільної безпеки.

Розробка, обговорення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП здійснюються з обов'язковою участю стейкхолдерів та студентів, відповідно до вимог Положення про ОП (<http://surl.li/eznoob>), та відображається в ОП.

До складу робочої групи з розробки ОП включені: представник від роботодавця – провідний фахівець з наукової роботи від ВЗД Кіровоградського НДЕКЦ МВС України Коломоєць Олександр Дмитрович, від студентів – здобувачка другого (магістерського рівня) ВО зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Колісніченко Мирослава Олегівна (<http://surl.li/gnuxpm>). Проєкт ОП був обговорений за засіданні Студентської ради ЦДУ (протокол № 5 від 02.03.2024). ОП має рецензії/відгуки від стейкхолдерів, серед яких є представники правоохоронних органів та органів держави (<http://surl.li/kgakgv>; <http://surl.li/uhvqkx>), представників зовнішньої академічної спільноти (<http://surl.li/kgakgv>; <http://surl.li/uhvqkx>).

На офіційному вебсайті ЦДУ, у розділі «Освіта», створено систематизований каталог освітніх програм, що реалізуються за різними спеціальностями, зокрема, ОП спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (<http://surl.li/kptvye>).

Для забезпечення прозорості процесу розробки ОП на сайті ЗВО створено спеціальні платформи для взаємодії з громадськістю. Вкладки "Електронні консультації з громадськістю" (<https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu>) та "Пропозиції стейкхолдерів" (<http://surl.li/baepir>) дозволяють усім бажаючим ознайомитися з проєктами ОП та взяти участь в їх обговоренні. На вебсторінці факультету історії, бізнес-освіти та права опубліковано детальну інформацію про ОП, включаючи відгуки випускників, робочі програми та силабуси ОК відповідної ОП (<https://cutt.ly/GeE3hrwT>).

Під час розроблення нових проєктів ОП було проаналізовано досвід провідних закладів вищої освіти системи МВС. Зокрема, від Харківського національного університету внутрішніх справ було запозичено успішну практику впровадження освітніх компонентів «Актуальні проблеми кримінального права» на основі ОК «Актуальні проблеми

застосування кримінального права», а також компонента «Управління органами поліції» на основі компонента «Управління в правоохоронних органах». Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ надав цінні напрацювання щодо впровадження освітнього компонента «Актуальні проблеми адміністративної діяльності в поліції» на основі ОК «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності».

**Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2**

1. Рекомендуємо удосконалити перелік освітніх компонент за освітньою програмою шляхом формування їх змісту відповідно до магістерського рівня освіти.
2. Рекомендуємо розглянути можливість додавання до ОП окремих дисциплін пов'язаних із діяльністю служби пробації, міграційної та митної служб, наданням адміністративних послуг, спеціальної фізичної, тактичної підготовки, використанню сучасних ІКТ в правоохоронній діяльності, психологічній підготовці працівника правоохоронного органу, а також розглянути можливість впровадження іноземної мови за професійним спрямуванням.
3. Запровадити відповідно до рекомендацій ЕГ та наявних практик МВС України вибір дисциплін поза "блоковою" структурою, відповідно до проекту оновленої ОП.
4. При затвердженні нової редакції ОП врахувати відгуки стейкхолдерів, здобувачів освіти, в т.ч. випускників даної програми, нової Національної рамки кваліфікацій та проект Держстандарту рівня магістр, що зараз розробляється МВС України.

**Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2**

**Виконано**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2**

При розробці ОП «Правоохоронна діяльність» (<http://surl.li/rwjpfm>) були враховані всі вимоги Стандарту ВО другого (магістерського) рівня з галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом МОН від 22.10.2020 №1294. Структура програми, вибір освітніх компонентів та формулювання програмних результатів навчання забезпечують повну відповідність дескрипторам Національної рамки кваліфікацій 7 рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).

Враховано частково.

П.2 рекомендацій враховано лише в частині запровадження нової ОК «Іноземна мова професійного спрямування».

В каталозі вибірових дисциплін, наведених за посиланням, відсутні шість різних переліків, як це анонсовано в ОП, та визначено лише чотири дисципліни, що можна обрати для спеціальності 262, хоча відповідно до ОП ОК має бути шість. Вкрай обмежений набір дисциплін, з яких здобувачі можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію. Крім того, дисципліни незручно розташовані та змушують здійснювати пошук бажаної ОК за різними кафедрами, а не за окремими ОП.

З метою підвищення якості підготовки професіоналів в сфері правоохоронної діяльності, відповідно до рекомендацій ГЕР, до ОП було введено нові обов'язкові ОК: «Іноземна мова професійного спрямування», «Інформаційні технології», «Правові засади тактико-спеціальної підготовки працівників правоохоронних органів» та розширено перелік вибіркових дисциплін. Студенти мають можливість обирати курси, що відповідають їхнім інтересам та майбутнім професійним планам, наприклад, «Міжнародне право та міжнародна безпека», «Міжнародне гуманітарне право», «Організація роботи приватної детективної діяльності» та інші.

З 2020 року в ЦДУ відбулася зміна системи формування освітніх траєкторій студентів: блокова система обрання дисциплін була замінена на загальноуніверситетський каталог вибіркових ОК (<http://surl.li/zhyblr>). Процедура вибору освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про вільний вибір дисциплін ЦДУ (<http://surl.li/lcawgm>), яке встановлює, зокрема, що студенти мають право обирати дисципліни двічі на рік. Для формування індивідуального навчального плану на другий семестр студенти протягом визначеного періоду самостійно обирають необхідні дисципліни згідно з Інструкцією з вибору дисциплін. Вибір дисциплін здійснюється з урахуванням вимог ОП та з метою досягнення запланованих освітніх результатів. Алгоритм вибору вибіркових ОК такий: 1) Студент отримує доступ до Classroom "Вибіркові дисципліни", де знаходить детальну інформацію про процедуру вибору та каталог доступних дисциплін (<http://surl.li/xafacf>); 2) Студент заповнює Google-форму, обираючи три дисципліни з запропонованих профілів; 3) Після відправлення форми студент отримує підтвердження свого вибору. У разі необхідності внесення змін, він може звернутися до адміністратора Classroom; 4) Деканат формує навчальні групи на основі вибору студентів; 5) Студентів інформують про результати формування груп та про можливі зміни у їхньому розкладі; 6) Деканат вносить обрані студентами дисципліни до їхніх індивідуальних навчальних планів.

При щорічному перегляді ОП враховується думка здобувачів ОП, випускників ОП, роботодавців ОП та інших зацікавлених осіб стосовно формування та наповнення її місту. До уваги беруться результати моніторингу якості освіти, які передбачають для здобувачів ряд відкритих форм для відповідей (<https://eq.cusu.edu.ua/>); здобувачі беруть участь в обговоренні під час перегляду ОП на засіданні кафедри з пропозиціями, які враховують при розробці ОП (протокол кафедри №8 від 07.03.2024; на засіданні Студентської ради ЦДУ (протокол № 5 від 02.03.2024, випускники ОП можуть подавати свої пропозиції/враження від навчання на ОП на сайті ЗВО у вкладці «Пропозиції стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/ueEBjCSd>) та під час громадського обговорення проєктів ОП на засадах електронних консультацій з громадськістю (<https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu>). Пропозиції потенційних роботодавців враховуються шляхом подання пропозицій при безпосередньому спілкуванні та через сайт ЗВО (<https://cutt.ly/YeEBmS51>), отримання рецензій/відгуків

(<https://cutt.ly/6eEBQl6W>; <https://cutt.ly/GeEBQDu5>). Також на ОП надані відгуки-рецензії представників зовнішньої академічної спільноти (<https://cutt.ly/6eEBQl6W>; <https://cutt.ly/GeEBQDu5>).

При розробці чинної ОП (<http://surl.li/ayivjw>) враховано всі вимоги Стандарту ВО України другого (магістерського) рівня з галузі знань 26 “Цивільна безпека”, спеціальності 262 ”Правоохоронна діяльність”, затвердженого наказом МОН від 22.10.2020 № 1294. Цикл професійної підготовки ОП складається з ОК, які відповідають загальним та фаховим компетентностям, визначених Стандартом, а програмні РН ОП відображають вимоги дескрипторів НРК 7 рівня. У свою чергу, при формуванні та наповненні змісту ОП враховуються пропозиції стейкхолдерів (потенційних роботодавців, студентів, випускників та інших зацікавлених осіб).

**Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3**

1. Затвердити окреме положення про визнання результатів навчання, здобутих в неформальній освіті, або внести до існуючого положення про організацію освітнього процесу відповідні зміни.
2. Розробити інформаційні пам’ятки та буклети з питань надання студентам інформації про академічну мобільність, визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті.
3. Удосконалити положення про організацію освітнього процесу в частині більш чіткого визначення порядку перезарахування дисциплін (порядок звернення, строки, суб’єкти звернення, зразки необхідних документів та ін.), обов’язково приділивши увагу неформальній освіті.

**Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3**

**Виконано**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3**

ЦДУ розробив і затвердив Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, відповідно до рішення вченої ради (протокол № 9 від 26.12.2022 р.) - <http://surl.li/leurot/>.

Студенти ЦДУ мають можливість ознайомитися з актуальними програмами академічних обмінів (наприклад, Erasmus+, Fulbright) на вебсайті університету (<https://cutt.ly/DeELVdBA>), який регулярно оновлюється. Сектор міжнародної діяльності також організовує інформаційні сесії та розсилає новини, щоб студенти могли отримати вичерпну інформацію про можливості навчання за кордоном та подати заявку на участь у програмах, які відповідають їхнім інтересам.

Детальна інформація про процедуру перезарахування дисциплін, включаючи необхідні документи, строки розгляду заяв та можливі винятки, викладена в пункті 10.3.2. чинного

Враховано.

Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ на 2024-2025 н.р.  
(<https://cutt.ly/meREe8J5>)

**Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4**

1. Врахувати питання щодо перегляду списків рекомендованих джерел у силабусах до навчальних дисциплін та наповнити їх також наказами НПУ, власними науковими працями за тематикою дисципліни, а також іноземною літературою.
2. Продовжити проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться на базі ЗВО за участі роботодавців за акредитованою програмою.
3. Запровадити механізми стимулювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти.
5. Включити до анкети опитування додаткові питання в частині дотримання студентоцентрованого підходу (вибір дисциплін, свобода вибору методів наукових досліджень, тем кваліфікаційних робіт, надання власних пропозицій щодо організації освітнього процесу та ін.).

**Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4**

**Виконано**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4**

З метою забезпечення актуальності освітнього процесу, НПП кафедри систематично оновлюють навчальні програми, порівнюючи їх з чинним законодавством та останніми науковими дослідженнями. Робочі програми дисциплін розробляються та затверджуються на засіданні кафедри перед початком кожного навчального року (<https://cutt.ly/FeRvfiJ>). Важливою складовою є силабус – персоніфікована програма викладача для навчання студентів з кожного ОК, що оновлюється на початок кожного навчального року (<https://cutt.ly/FeRvfiJ>). З метою забезпечення актуальності навчального процесу, НПП кафедри систематично переглядають та оновлюють весь спектр навчально-методичних матеріалів: тематику та зміст лекцій, завдання для семінарських занять, матеріали для самостійного опрацювання та індивідуальних завдань. Особлива увага приділяється оновленню бібліографічних списків, включаючи нормативно-правові акти, наукові праці викладачів кафедри та зарубіжну літературу (<https://cutt.ly/KeRvhnei>; <https://cutt.ly/ieRvh5or>).

Кафедрою двічі на рік (листопад, квітень) проводяться всеукраїнські та міжнародні науково-практичні конференції, співорганізаторами яких є Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Польща), Інститут професійного розвитку (Словаччина), Приватна установа «Академія

Враховано частково.

Не у всіх силабусах міститься оновлена література. В окремих силабусах (наприклад, ОК 11 Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень) наведено лише посилання на сторінки бібліотек та баз законодавства.

Рекомендація щодо включення до анкети опитування додаткових питань в частині дотримання студентоцентрованого підходу не була врахована. За посиланням, наданим ЗВО, за даною ОП міститься лише анкетування здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності.

«BOLASHAQ» (Казахстан), кафедра адміністративного права та адміністративної діяльності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, кафедра фундаментальних і галузевих юридичних наук Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва. До участі в конференції долучилися представники Національного університету оборони України, Дніпровського державного університету внутрішніх справ, Донецького державного університету внутрішніх справ, Науково-дослідного інституту публічного права, Центру судових і спеціальних експертиз Українського науково-дослідного інституту спеціальної техніки та судових експертиз Служби безпеки України, обласних науково-дослідних експертно-криміналістичних центрів МВС України (<https://cutt.ly/UeRvkxyW>; <https://cutt.ly/PeRvk2dK>; <https://cutt.ly/DeRvljd8>). Також в конференціях беруть участь здобувачі освіти, наприклад, студенти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Інституту підготовки юридичних кадрів для СБУ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого та інші. Кафедра також є співorganizатором міжнародних конференцій «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності», які проводяться на базі Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України (<https://cutt.ly/feRvcfuR>) та міжнародних конференцій «Сектор безпеки України» та «Правові засади діяльності правоохоронних органів» на базі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Кафедра систематично проводить семінари та круглі столи з різної проблематики, зокрема круглі столи щодо запобігання та протидії корупції, до яких долучаються представники роботодавців (<https://cutt.ly/ZeRvv9o5>; <https://cutt.ly/0eRvbu2a>).

В університеті впроваджується та надалі розвивається механізм стимулювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти. В ЗВО функціонує Студентське наукове товариство (<https://cutt.ly/VeRvQa9U>), яке проводить заохочувальні заходи для стимулювання наукових досліджень студентів; представляє кандидатів та подає пропозиції до вченої ради університету, ректорату та факультетів на отримання іменних стипендій і премій для кращих студентів; (<https://cutt.ly/VeRvQa9U>). На звітних конференціях Студентського наукового товариства ректор нагороджує студентів грамотами за досягнення в науково-дослідній діяльності (<https://cutt.ly/2eRvQ3Uf>). Також ЗВО сприяє та надає допомогу здобувачам освіти в підготовці до участі в конкурсах для здобуття премій різних рівнів (регіонального – обласної премії молодим науковцям Кіровоградської області, всеукраїнського – академічних стипендій Президента України, Верховної Ради України, Завтра.UA та ін.) (<https://cutt.ly/OeRvRnZ6>; <https://cutt.ly/geRvIvVp>; <https://cutt.ly/peRvIK81>). Зокрема, у 2021 році здобувач ОП «Правоохоронна діяльність» Крушеніцький В. отримав обласну стипендію у номінації «За науково-дослідні, освітні досягнення та досягнення у здобутті професії» (<https://cutt.ly/leRnrwxC>).

ЦДУ дотримується студентоцентрованого підходу, який передбачає активне залучення студентів до навчального процесу, індивідуальний підхід до кожного студента та використання сучасних інтерактивних методів навчання. Цей принцип закріплений у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/7eRvOmge>). Моніторинг якості освітніх послуг ЦДУ здійснюється шляхом проведення регулярних анкетних опитувань здобувачів ОП за допомогою онлайн-платформи LimeSurvey. Цей інструмент забезпечує збір анонімних даних та їх подальшу візуалізацію для аналізу. Анкети містять широкий спектр питань, спрямованих на оцінку рівня студентоцентризму в освітньому процесі. Зокрема, респондентів просять висловити свою думку щодо доповнення навчальних програм ОК, можливостей вибору дисциплін, організації освітнього процесу, якості навчально-методичного забезпечення та загальної ефективності реалізації студентоцентрованого підходу. Наприклад, «Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньої програми?», «Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркового компоненту навчального плану?», «Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, змінне навчання та ін.)», «Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою, доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності) в межах ОП вашої спеціальності?», «Дайте оцінку ефективності реалізації студентоцентрованого підходу в університеті» тощо (<https://cutt.ly/oeRvPy7T/>)

**Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5**

1. Удосконалити механізм перевірки кваліфікаційних робіт студентів ОП, в частині доведення їх частки до 100% за усіма рівнями освіти, передбачити механізм перевірки стосовно інших видів робіт.
2. Внести зміни до нормативних документів ЗВО в частині запровадження апеляцій на інші форми контролю з метою усунення суперечностей в пп. 1.4 та 2.5 Положення про апеляцію.
3. Розробити для студентів інформаційні пам'ятки та буклети з питань інформування щодо принципів та механізму дотримання академічної доброчесності. Проводити регулярні зустрічі зі студентами із цих питань, результати висвітлювати на сайті ЗВО.
4. Розмістити на сайті персональний склад комісії з питань академічної доброчесності та порядок її діяльності.
5. Запровадити додаткові механізми протидії академічній недоброчесності на ОП при написанні контрольних та курсових робіт, впровадженню тестових технологій та індивідуальних завдань, використання додаткового безкоштовного програмного забезпечення

**Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5**

**Виконано**

Враховано.



### **Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5**

Для забезпечення академічної доброчесності, усі кваліфікаційні роботи студентів перевіряються на плагіат за допомогою програми StrikePlagiarism, що врегульовано п.5.1. Положення про академічну свободу та академічну доброчесність ЦДУ (затверджене рішенням вченої ради університету – протокол №2 від 30.09.2019 р. (зі змінами протокол №7 від 05.02.2023 р.) (<http://surl.li/elppmk>). Процедуру перевірки організовує завідувач кафедри. Виняток становлять роботи здобувачів освіти, для яких написання кваліфікаційних робіт не передбачено ОП. Відмітимо, що на ОП “Правоохоронна діяльність” написання кваліфікаційних робіт здобувачами не передбачено.

У Розділі 5 Положення про академічну свободу та академічну доброчесність ЦДУ (<http://surl.li/elppmk>) передбачено механізм перевірки стосовно інших видів робіт — дисертацій та авторефератів; навчально-методичних та наукових праць, авторами яких є педагогічні, науково-педагогічні працівники університету; підручників, навчальних посібників, монографій та інших робіт, які містять авторський текст і потребують рекомендації вченої ради університету; рукописів статей, які надходять до редакцій фахових наукових видань університету – за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення (програма StrikePlagiarism).

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agliyg>) та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю (<http://surl.li/rlpsgd>). З метою вирішення спірних питань здобувачі можуть подати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку з екзамену з конкретного ОК. Апеляційна комісія обирається вченою радою фак-ту, затверджуються наказом ректора. Голова апел. комісії – декан факультету, члени комісії – зав. кафедр та не менше 50% – представники від органів студ. самоврядування. Присутність студента у процесі розгляду апеляції, який її подав, здійснюється за його бажанням. Не підлягають оскарженню незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені без поважної причини. У Положенні про апеляцію унормовано склад, порядок створення, принципи, строки роботи апел. комісії, порядок подання заяв та порядок їх розгляду, результатом якого є прийняття одного з двох рішень – оцінювання знань здобувача не змінюється або заслуговує на іншу оцінку з вказівкою на нову оцінку. У випадку якщо апел. комісія дійшла до висновку, що були факти порушень при оцінюванні результатів навчання та вони вплинули на результати оцінювання, за рішенням апел. комісії оцінка може бути змінена, але не може бути знижена. Під час атестації спірні питання вирішуються Екзаменаційною комісією. Питання щодо внесення змін до цього Положення про запровадження апеляції на інші форми контролю розглядається Університетом з метою удосконалення процесу апеляції.

В Університеті продовжується робота щодо популяризації культури якості та академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. На сайті ЗВО розміщено інформаційні матеріали (<http://surl.li/fbrdpk>) та корисні ресурси про академічну доброчесність (<http://surl.li/qwekhs>), матеріали про принципи та механізм дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/oqhnnz>), бібліотекою ЦДУ сформовано анотований біографічний список публікацій з фондів бібліотеки ЦДУ та електронних ресурсів відкритого доступу з питання дотримання академічної доброчесності та протидії плагіату в науковому середовищі з метою збереження кращих вітчизняних напрацювань і утвердження високих моральних стандартів української науки (<http://surl.li/qfvgot>), проходження навчальних курсів, вебінарів щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/pcjmfw>; <http://surl.li/hfxtru>), опитування щодо рівня дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/ezmtle>; <http://surl.li/ndfidr>; <http://surl.li/nyhbdn>), та інші заходи у відповідному напрямку (<http://surl.li/jhkvcs>; <http://surl.li/hmozns>; <http://surl.li/kzlicr>; <http://surl.li/ypfnsl>). Під час проведення заходів учасникам надаються інформаційні матеріали про принципи та механізм дотримання академічної доброчесності. Відповідно до п.4.2. Положення про академічну свободу та академічну доброчесність ЦДУ (<http://surl.li/elppmk>), склад Комісії з питань академічної доброчесності затверджується наказом ректора університету терміном на 1 рік. До складу Комісії з питань академічної доброчесності за посадами входять: проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, декани факультетів, начальник навчально-методичного відділу, юрист, начальник відділу інтелектуальної власності, уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції серед працівників університету, завідувач аспірантури та докторантури, голова ради молодих учених, голова студентської ради, голова профкому працівників університету, голова профкому студентів. За згодою можуть запрошуватися керівники структурних підрозділів та інші науково-педагогічні працівники, відповідальні за навчальну, наукову, методичну та організаційну роботу, а також представники студентів. Отже, склад Комісії з питань академічної доброчесності формується з осіб, які за посадою мають на це право, інформацію про них розміщена на сайті Університету (<https://shorturl.cusu.edu.ua/4l> ). Порядок роботи Комісії з питань академічної доброчесності визначений у Розділі 4 Положення (<http://surl.li/elppmk>), яке розміщено на сайті ЗВО (<http://surl.li/quiuvz>).

Положенням про академічну свободу та академічну доброчесність у ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/elppmk>) передбачено заходи та напрямки, що спрямовані на попередження порушення академічної доброчесності та здійснюються певними структурними підрозділами університету. Технологічні рішення використовуються при виконанні здобувачами ВО письмових видів завдань, рефератів, написанні курсових робіт, наукових статей, тез тощо.

<p>Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти визначені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін (ОП-2023: <a href="http://surl.li/oakfei">http://surl.li/oakfei</a>; ОП-2024: <a href="http://surl.li/jkirtj">http://surl.li/jkirtj</a>). При цьому на окремій сторінці кафедри, яка називається “Програми атестацій” оприлюднюється програма атестації за вказаною ОП (відповідно до п.3.4 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ЦДУ “Студенти забезпечуються програмою кваліфікаційного екзамену не пізніше, ніж за півроку до проведення атестації”; <a href="http://surl.li/zyykcj">http://surl.li/zyykcj</a>). При виборі форм контролю надається перевага гнучким тестовим технологіям, що дозволяють проводити оцінювання в дистанційному режимі з використанням різних платформ, зручних як для викладачів, так і для студентів в умовах обмежень, пов'язаних з воєнним станом.</p> <p>З метою попередження порушень академічної доброчесності студентам пропонується використовувати безкоштовні онлайн-інструменти для самостійної перевірки робіт перед їх поданням.</p>	
<p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продовжити практику залучення до проведення аудиторних занять представників роботодавців з якими ЗВО були укладені договори: Державна установа «Центр пробації<sup>a</sup> в Кіровоградській області Головне управління Національної поліції в Кіровоградській області Управління ДСНС України у Кіровоградській області та ін.</li> <li>2. Передбачити додаткове стимулювання педагогічних працівників ЗВО за публікацію у виданнях, включених до науково-метричних баз Scopus та Web of Science.</li> <li>3. Розглянути можливість запровадження, як додаткового стимулювання для НПП оплати наукових стажувань та відряджень.</li> <li>4. Запровадити системну публікацію НПП наукових праць з тематики дисциплін, що викладаються.</li> <li>5. Запровадити у ЗВО підвищення кваліфікації молодих викладачів, продовжити підвищення кваліфікації НПП в галузі організації дистанційного навчання</li> <li>6. Організувати опитування НПП, що реалізує програму з питань та критеріїв передбачених акредитаційною експертизою, результати розмістити на пропонуваній сторінці освітньої програми</li> </ol> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6</b></p> <p><b>Виконано</b></p> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 6</b></p>	<p>Враховано.</p>

Кафедрою права та правоохоронної діяльності проводиться системна робота щодо залучення до проведення аудиторних занять представників від роботодавців. Зокрема, з дисциплін: «Правові засади тактико-спеціальної підготовки працівників правоохоронних органів», «Кримінології», «Управління органами поліції», «Організація розслідування кримінальних правопорушень» та ін. Впродовж 2021-2024 рр. були проведені аудиторні заняття співробітниками відділу протидії кіберзлочинам в Кіровоградській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України (<https://cutt.ly/peEZixhh>); представниками Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Кіровоградській та Миколаївській областях (<https://cutt.ly/QeEZo4BL>); начальником відділення Національної служби посередництва і примирення в Кіровоградській області (<https://cutt.ly/EeEZjvsn>); начальником філії Центру пробації в Кіровоградській області (<https://cutt.ly/ReRnAUZj>); директором КЗ «Кіровоградське обласне бюро судово-медичної експертизи» (<https://cutt.ly/beRnSqVi>) як на базі ЗВО так і на базах роботодавців.

У ЦДУ діє система преміювання наукових досягнень. Згідно з Положенням про преміювання ЦДУ (<https://cutt.ly/weRnSz49>), працівники університету заохочуються до наукової діяльності та публікацій у провідних міжнародних журналах (Scopus, Web of Science).

Наприклад, у 2023-2024 н.р. отримали премію НПП кафедри права та правоохоронної діяльності, які залучені до освітнього процесу на ОП (професор Кондратенко В.М. (наказ №146 від 27.12.2023), професор Манжула А.А. (наказ №128 від 21.11.2023), доцент Мілова Т.М. (наказ №100 від 13.09.2023)).

ЦДУ розробив Положення про академічну мобільність (<https://cutt.ly/VeRnSMJu>), яке детально регламентує фінансування програм академічної мобільності працівників за рахунок різних джерел, включаючи гранти, державні кошти, кошти партнерів та інші дозволені законом джерела.

НПП, що викладають за ОП, повністю відповідають ліцензійним вимогам та мають досвід публікацій у фахових виданнях. Їхні наукові інтереси охоплюють тематику викладання дисциплін, що підтверджується публікаціями у провідних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Університет видає фахове наукове видання «Наукові записки. Серія: Право» ЦДУ, яке сприяє поширенню наукових досягнень викладачів.

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації ЦДУ (<https://cutt.ly/XeRnDx6C>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови, механізм оплати й процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних і НПП. НПП з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та посадових обов'язків, самостійно обирають форми і напрями підвищення кваліфікації, враховуючи результати самооцінки та професійні потреби.

Університет приділяє велику увагу підвищенню кваліфікації викладацького складу. На сторінці Центру досконалості викладання представлений широкий спектр програм, що дозволяють науково-педагогічним працівникам постійно вдосконалювати свої професійні компетентності (<http://surl.li/nsndfs>).

Протягом 2021-2023 років НПП на базі ЗВО мали можливість проходити підвищення кваліфікації в рамках проекту «University Teachers' Certification Centres: Innovative Approach to Promotion Teaching Excellence» в межах програми Erasmus+: KA2 СВНЕ (<http://surl.li/hfjdbb>).

ЦДУ активно розвиває систему підвищення кваліфікації викладачів у сфері дистанційного навчання. З 2021 року регулярно проводяться вебінари, інформація про проведення яких оприлюднено на вебсторінці «Цифровий супровід освітнього процесу» сайту ЦДУ (<http://surl.li/hvwztc>), а також заохочується участь у зовнішніх програмах підвищення кваліфікації. Наприклад, у 2024 році викладачі пройшли онлайн-курс Академії цифрового розвитку за підтримки МОН України. Зокрема, у період із 19 березня до 1 травня 2024 року Академія цифрового розвитку за підтримки МОН України проводила онлайн-курс «Цифрові навички для освіти з Google» (<https://cutt.ly/jeRn4sbJ>), у якому прийняли участь НПП ОП – професор Манжула А.А. (<http://surl.li/srkngz>), доцент Мілова Т.М. (<http://surl.li/rvgabl>).

ЦДУ систематично проводить методичні заходи, спрямовані на підготовку до акредитаційних експертиз. Викладачі мають змогу взяти участь у семінарах, ознайомитися з інформаційними матеріалами на сторінці Сектору внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/zfqew>; <http://surl.li/emqxtf>) та долучитися до вебінарів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/sxdvaf>). З 2023-2024 навчального року університет також ініціює власні постакредитаційні заходи (<https://cusu.edu.ua/ua/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/postakredytatsiia>).

ЦДУ активно працює над підвищенням якості освітніх програм. Крім регулярних методичних заходів та вебінарів, університет планує провести обговорення імплементації нового Порядку акредитації освітніх програм. Університет планує провести опитування викладачів всіх ОП щодо критеріїв нового Порядку акредитації освітніх програм. Це дозволить забезпечити ефективну підготовку до наступних акредитаційних та постакредитаційних процедур.

**Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7**

1. Продовжити практику обладнання спеціалізованих аудиторії для проведення занять із криміналістики, досудового розслідування, закупити додаткове криміналістичне обладнання.
2. Оскільки ми пропонуємо включити до програми підготовки фахівців заняття із тактичної, вогневої та спеціальної фізичної підготовки - обладнати спеціалізовані тири, полігони, спортивні зали.
3. Запровадити функціонування режимних приміщень для вивчення спеціальних дисциплін, зокрема ОРД, що підвищить якість ОП.
4. Затвердити склад комісії з етики та прийняти окреме положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО.

**Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7**

**Виконано**

Враховано частково.  
П. 2 не врахований.

## **Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7**

З метою наближення освітнього процесу до реальних умов, ЦДУ обладнав кабінет криміналістики зразками пістолетів, макетами гільз, макетом ножа, макетами ручних гранат, макетом освітлювальної ракети тощо; а «Залу судових засідань» – додатковою судовою атрибутикою (мантія судді, судовий молоток, герб).

Практичні заняття з тактичної вогневої та спеціальної фізичної підготовки в рамках ОК «Правові засади тактико-спеціальної підготовки працівників правоохоронних органів» проводяться на базі спортивних залів університету, навчально-тренувального табору «Буревісник», спеціально обладнаних тирах міста Кропивницького, а також на базах Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру (<https://cutt.ly/ZeEZHxEX>; <https://cutt.ly/CeEZHPQm>), Кіровоградського обласного бюро судово-медичної експертизи (<https://cutt.ly/QeEZJsOZ>) та філії Центру пробації в Кіровоградській області.

Згідно з оновленими ОП 2023 та 2024 років, дисципліна «Оперативно-розшукова діяльність» була виключена з переліку ОК.

Для забезпечення прозорого та справедливого вирішення всіх можливих конфліктних ситуацій в ЗВО і створено комісію з етики (складом, затвердженого наказом ректора №149/1-ун від 06.10.2021 року (<http://surl.li/lzyvqq>) та розроблено відповідні положення (<https://www.cusu.edu.ua/ua/normatyvni-dokumenty>). Ці механізми дозволяють студентам захистити свої права та інтереси, а університету – підтримувати сприятливий освітній клімат. Детальна інформація про порядок розгляду апеляцій та вирішення інших спірних питань наведена у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про апеляцію (<https://cutt.ly/eeEL859L>). Зокрема передбачено, що для вирішення спірних питань, які виникли під час проведення семестрового контролю і розгляду апеляції студентів для захисту прав осіб з оскарження оцінки з дисципліни у кожному навчальному підрозділі створюється апеляційна комісія. Студенти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку з екзамену, що виставлена з конкретної дисципліни за шкалою ЄКТС. Оцінки знань, виявлених при поточному оцінюванні, під час виставлення заліку, при складанні атестації або захисті кваліфікаційної роботи апеляції не підлягають. Під час атестації всі спірні питання вирішуються Екзаменаційною комісією.

У ЗВО діє Антикорупційна стратегія (<https://cutt.ly/yeEZVT7d>), а на вебсайті Університету у вкладці «Антикорупційні заходи» розміщені нормативні акти, які регулюють питання запобігання корупції, антикорупційні заходи, програми, звіти (<https://cutt.ly/LeEZBv3g>; <https://cutt.ly/neEZNAJ8>). Для підвищення їхньої ефективності призначено уповноважену особу, статус якої визначено відповідним положенням (<https://cutt.ly/IeEZMg4f>). У разі виявлення фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень працівниками ЗВО, уповноважена особа з питань запобігання і

<p>виявлення корупції в установленому порядку інформує про такі факти ректора, взаємодіє з підрозділами з питань запобігання і виявлення корупції органів публічної влади, підприємств, установ організацій, спеціально уповноваженими суб'єктами у сфері протидії корупції. Здобувачі ВО залучаються до заходів, які мають на меті поінформувати про їхні права та можливість звернення до зазначеної уповноваженої особи в електронній, письмовій формі, за телефоном (<a href="https://cutt.ly/keEZMXqh">https://cutt.ly/keEZMXqh</a>). Надана інформація розглядається та перевіряється, за результатами її розгляду надається відповідь, вживаються відповідні заходи. Проводяться опитування студентів з визначення корупційних проявів в освітньому процесі (<a href="https://cutt.ly/ceEZOqAI">https://cutt.ly/ceEZOqAI</a>). В ЗВО діє Положення про запобігання та протидію булінгу в ЦДУ (<a href="https://cutt.ly/DeEZoHDm">https://cutt.ly/DeEZoHDm</a>), яким передбачено напрями протидії булінгу, порядок реагування на такі доведені випадки та відповідальність причетних осіб, порядок роботи комісії з розгляду випадків булінгу реалізується план заходів щодо запобігання булінгу (<a href="https://cutt.ly/GeEZ29hm">https://cutt.ly/GeEZ29hm</a>). У 2023 році прийнято Положення щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед здобувачів освіти ЦДУ (<a href="https://cutt.ly/AeRoANUG">https://cutt.ly/AeRoANUG</a>) та прийнято план заходів щодо попередження нещасних випадків та суїцидів серед студентської молоді (<a href="https://cutt.ly/reEZ9RZC">https://cutt.ly/reEZ9RZC</a>). У ЦДУ функціонує психологічна служба, яка діє відповідно до Положення про психологічну службу в ЦДУ (<a href="https://cutt.ly/6eRoGEWw">https://cutt.ly/6eRoGEWw</a>; <a href="https://cutt.ly/ReRoHd1E">https://cutt.ly/ReRoHd1E</a>). За період реалізації ОП адміністрація закладу не фіксувала жодних офіційних звернень щодо випадків корупції, дискримінації, булінгу, нещасних випадків або суїцидів серед студентів та співробітників.</p>	
<p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внести зміни до Положення про ОП, шляхом обов'язкового включення до складу проектної групи представників роботодавців, органів студентського самоврядування, галузевих професіоналів тощо.</li> <li>2. Удосконалити структуру опитування стейкхолдерів та студентів з питань удосконалення ОП. Оформлювати зазначені пропозиції документально. Розмістити на пропонованій вище сторінці ОП відповідні зауваження та пропозиції зацікавлених сторін. Включити перших випускників у робочу групу з перегляду ОП.</li> <li>3. Запровадити опитування академічної спільноти з питань удосконалення ОП, її ОК, цілей, результатів навчання, організаційних питань тощо.</li> <li>4. Переглянути функціональні обов'язки осіб, які відповідають за забезпечення системи внутрішньої якості шляхом в частині закріплення повноважень щодо відстеження кар'єри випускників та їх подальшого залучення до реалізації ОП.</li> </ol> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8</b></p>	<p>Враховані частково.</p> <p>П. 2. Документальне оформлення пропозиції не було продемонстровано. Окрема сторінка ОП відсутня і, відповідно, відсутні на ній зауваження та пропозиції зацікавлених сторін.</p> <p>П.3 не врахований.</p>

## Виконано

### Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8

Висловлене зауваження щодо необхідності залучення стейкхолдерів до розробки освітніх програм повністю відповідає нашій стратегії.

Чинне Положення про освітні програми в ЦДУ (<https://cutt.ly/BeREk6zB>) закріплює принцип залучення стейкхолдерів до всіх етапів розробки та оновлення освітніх програм. Зокрема, п.4.2.2.4 передбачає обов'язкове включення представників роботодавців, студентів та випускників до складу робочої групи.

Для ілюстрації, до складу робочої групи з розробки освітньої програми зі спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність" були залучені: Провідний фахівець з наукової роботи від ВЗД Кіровоградського НДЕКЦ МВС України Коломоєць Олександр Дмитрович – як представник роботодавця;

Студентка другого (магістерського рівня) ВО зі спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність" Колісніченко Мирослава Олегівна (<https://cutt.ly/OeEV5D6A>) – як представник студентів.

ЦДУ постійно працює над підвищенням якості освітніх послуг та активно залучає до цього процесу всіх зацікавлених сторін. Для збору пропозицій та відгуків щодо освітньої програми ми використовуємо різноманітні канали:

Канал збору пропозицій	Відповідальні особи	Періодичність	Формат
Анкетування студентів та випускників	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Щорічно згідно графіка	Онлайн-анкета
Круглі столи, фокус-групи	Кафедри, студентські ради	2 рази на рік	Офлайн/онлайн
Засідання кафедр	Завідувачі кафедр	Місячно	Протоколи засідань
Сайт університету	Інформаційний відділ	Постійно	Онлайн-форма

Так, відповідно до п. 6.7.3 підставою для ініціювання процедури оновлення ОП є звернення здобувачів вищої освіти, роботодавців, НПП які її реалізують. Інтереси та пропозиції здобувачів можуть бути виявлені під час навчальних занять та у спілкуванні під час



конференцій, круглих столів, вебінарів, навчальних екскурсій (<http://surl.li/gmqaqm>; <http://surl.li/uknglu>); до уваги беруться результати моніторингів якості освіти, які передбачають для здобувачів ряд відкритих форм для відповідей (<https://eq.cusu.edu.ua/>); здобувачі беруть участь в обговоренні під час перегляду ОП на засіданні кафедри з пропозиціями, які враховують при розробці ОП (протокол № 8 від 07.03.2024), обговорюючи на засіданні Студентської ради ЦДУ (протокол № 5 від 02.03.2024р.); випускники ОП можуть подавати свої пропозиції/враження від навчання на ОП на сайті ЗВО у вкладці «Пропозиції стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/ueEBjCSd>). Пропозиції потенційних роботодавців враховуються шляхом подання пропозицій при безпосередньому спілкуванні та через сайт ЗВО (<https://cutt.ly/YeEBmS51>), отримання рецензій/відгуків (<https://cutt.ly/6eEBQl6W>; <https://cutt.ly/GeEBQDu5>). Також на ОП надані відгуки-рецензії представників зовнішньої академічної спільноти (<https://cutt.ly/6eEBQl6W>; <https://cutt.ly/GeEBQDu5>).

Отримані пропозиції систематизуються та аналізуються. Результати аналізу обговорюються на засіданнях кафедр та робочих груп, а також враховуються при розробці нових редакцій ОП.

Для удосконалення процедури опитування ми:

- Розробили нову версію анкети, яка дозволяє більш детально оцінити задоволеність студентів навчальним процесом;
- Збільшили вибірку респондентів шляхом залучення випускників різних років;
- Впровадили систему зворотного зв'язку, яка дозволяє студентам отримувати інформацію про те, як їхні пропозиції були враховані.

Ми продовжуємо працювати над удосконаленням процедури збору та аналізу відгуків стейкхолдерів, щоб забезпечити максимальну відповідність ОП потребам студентів та вимогам ринку праці.

Академічна спільнота, здобувачі освіти (у тому числі внутрішньо переміщені особи) та інші учасники, які забезпечують провадження освітньої діяльності в університеті, взяли участь в опитуванні щодо вибору форми навчання в умовах воєнного часу (<http://surl.li/ufeaign>). Також НПП ЗВО бере активну участь у методичних семінарах, спрямованих на підвищення внутрішнього забезпечення якості освіти по ОП (<http://surl.li/zfqgqw>; <http://surl.li/emqxtf>) Відповідальність за забезпечення системи внутрішньої якості шляхом відстеження кар'єри випускників та їх залучення до реалізації освітніх програм у ЦДУ покладено на Службу

<p>сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, яка входить до структури відділу кадрів (<a href="http://surl.li/ptkgqs">http://surl.li/ptkgqs</a>)</p>		
<p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Здійснювати системний моніторинг інтернет сторінок, що присвячені окремим аспектам реалізації ОП, здійснювати їх постійне оновлення.</li> <li>Рекомендуємо створити окрему сторінку ОП та наповнювати її відповідно до рекомендацій ЕГ та ГЕР.</li> </ol> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9</b></p> <table border="1" data-bbox="125 459 654 502"> <tr> <td><b>Виконано</b></td> </tr> </table> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9</b></p> <p>Кафедра права та правоохоронної діяльності проводить регулярний моніторинг та аналіз інформації на таких університетських платформах, як «Електронні консультації з громадськістю» (<a href="https://cutt.ly/JeRuckrM">https://cutt.ly/JeRuckrM</a>; <a href="https://cutt.ly/JeRucXUa">https://cutt.ly/JeRucXUa</a>), «Пропозиції стейкхолдерів» (<a href="https://cutt.ly/FeRujuht">https://cutt.ly/FeRujuht</a>), «Моніторингові опитування (результати)<sup>a</sup>» (<a href="https://cutt.ly/veRuzt1r">https://cutt.ly/veRuzt1r</a>), «Новини Університету<sup>a</sup>» (<a href="https://cutt.ly/veRpOmzg">https://cutt.ly/veRpOmzg</a>) та «Новини факультету» (<a href="https://cutt.ly/veRuEMpk">https://cutt.ly/veRuEMpk</a>), з метою відстеження думок стейкхолдерів щодо реалізації ОП.</p> <p>На сайті ЦДУ у вкладці «Освіта<sup>a</sup>» представлений повний перелік освітніх програм, що реалізуються в університеті, зокрема програма «Правоохоронна діяльність» (<a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13632-osvitni-prohramy-mahistr">https://www.cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13632-osvitni-prohramy-mahistr</a>).</p> <p>Повна інформація щодо цієї ОП, включаючи навчальні плани, рецензії та відгуки на ОП, робочі програми та силабуси ОК, розміщена на окремій сторінці факультету історії, бізнес-освіти та права (<a href="https://cutt.ly/GeE3hrwT">https://cutt.ly/GeE3hrwT</a>)</p>	<b>Виконано</b>	<p>Враховано частково.</p> <p>Окрема сторінка ОП не створена. Текст ОП розміщений на загальному сайті ЗВО.</p> <p>Як зазначає ЗВО «Повна інформація щодо ОП ... розміщена на окремій сторінці факультету історії, бізнес-освіти та права». Проте, на сторінці зазначеного факультету за загальним пошуком знайти саме цю сторінку не виявилось можливим (за виключенням тексту ОП). За посиланням, наданим ЗВО, дійсно містяться навчальні плани, відгуки/рецензії (що були підписані значно пізніше, ніж ОП була введена в дію), а робочі програми та силабуси розміщені не для всіх дисциплін.</p>
<b>Виконано</b>		