

## Звіт

**про виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); предметна спеціальність 014.15 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

ID ОП в ЄДЕБО: 22820

ID ОП в базі НАЗЯВО: 10499

Строки проведення акредитаційної експертизи: 06.03.2024 – 08.03.2024 р. – робота експертної групи; 14.05.2024 р. – засідання НА. Рішення – видати сертифікат про акредитацію освітньої програми - 8075, дійсний до 01.07.2029.

Інформація про обговорення та затвердження звіту:

Протокол кафедри природничих наук і методик їхнього навчання

№ 1 від 16 серпня 2024 р. (зав. кафедри Сальник І.В.)

Протокол вченої ради факультету математики, природничих наук та технологій

№ 1 від 23 серпня 2024 р. (в.о. декана Ткачук А.І.)

### **1. Найменування закладу вищої освіти, який проходив акредитацію:**

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

### **2. Відомості про самооцінювання освітньої програми:**

Самооцінювання освітньої програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); предметна спеціальність 014.15 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено відомості про самооцінювання ОП: <http://surl.li/mybiq>

Покликання на документ з відомостями про самооцінювання ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/aaxamw>

### **3. Інформація про акредитаційну експертизу:**

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено відомості про програму роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП: <http://surl.li/nanlb>

Покликання на документ з програмою роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/kgpthj>

### **4. Інформація про зауваження та рекомендації за наслідками акредитаційної експертизи ОП:**

Під час акредитаційної експертизи висловлені зауваження та рекомендації в:

- 1) ЗВІТІ ЕКСПЕРТНОЇ ГРУПИ “Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено звіт експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: <http://surl.li/mybiy>

Покликання на документ зі звітом експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/msjwmh>;

2) **ЕКСПЕРТНОМУ ВИСНОВКУ** галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено експертний висновок галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми: <http://surl.li/mybjf>

Покликання на документ зі експертним висновком галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/nsvcph>

## **5. Інформація про рішення про акредитацію ОП**

За наслідками розгляду акредитаційної справи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) розглянуло на своєму засіданні акредитаційну справу № № 0576/АС-24 акредитації освітньої програми: Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка освітня програма «Середня освіта (Природничі науки)» (ідентифікатор у ЄДЕБО 22820), рівень вищої освіти – Бакалавр, галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 014 Середня освіта, предметна спеціальність – 014.15 Середня освіта (Природничі науки), тип – Освітньо-професійна та прийняло таке рішення “Акредитувати освітню програму” (Рішення ухвалене на засіданні 14 травня 2024 р., протокол № 10 (60))

Сертифікат про акредитацію освітньої програми - 8075, дійсний до 01.07.2029

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено рішення НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми: <http://surl.li/nanni>

Покликання на документ зі рішенням за наслідками розгляду акредитаційної справи НАЗЯВО, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/bmqtkp>

## **6. Інформація про рішення, прийняті за результатами виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи:**

Зауваження, висловлені в звіті експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: ---

Рекомендації, висловлені в звіті експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 14 і в тому числі скільки з них враховано 14.

Зауваження, висловлені в експертному висновку галузевої експертної ради за наслідками акредитаційної експертизи ОП: ---

Рекомендації, висловлені в експертному висновку галузевої експертної ради за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 29 і в тому числі з них враховано 29.

## ТАБЛИЦЯ

про виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); предметна спеціальність 014.15 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Зауваження / рекомендація	ЕГ/ГЕР	Інформація як враховано зауваження / рекомендація
<p>1.1 Продовжити залучення різних груп стейкхолдерів до обговорення цілей та ПРН ОП для отримання конкретних пропозицій, які б дозволили підвищити якість ОП.</p> <p>1.2. Посилити особливості (унікальність) ОП, виділивши риси, які дозволять відрізнити її від інших подібних програм. Конкретизувати унікальність.</p> <p>1.3. Посилити роль здобувачів освіти в удосконаленні змісту ОП.</p> <p>1.4. Проводити реєстрацію рецензій та відгуків поданих на ОПП, що не містять дати, через структурні відділи університету.</p>	<p><b>ЕГ/ГЕР</b></p>	<p>1.1 Заплановано організувати ряд круглих столів та фокус-груп для збору відгуків від стейкхолдерів. На засіданні кафедри прийнято рішення розробити план заходів зустрічей з випускниками. З метою врахування думки випускників при перегляді та оновленні ОП зазначимо, що випускова кафедра проводить активну роботу в цьому напрямі. Залучає випускників до обговорення ОП, зокрема на круглих столах (<a href="http://surl.li/qrazh">http://surl.li/qrazh</a>). З метою посилення роботи з випускниками планується: розробити та запровадити систему анкетування випускників; проводити регулярні зустрічі з випускниками; активніше запрошувати випускників до участі в розробці та оновленні ОП.</p> <p>1.2 В новій редакції ОП підкреслено сильні сторони ОП, такі як досвідчений викладацький склад, унікальні дослідницькі можливості та зв'язки з роботодавцями. Заплановано розробити план комунікації, щоб донести цінність та унікальні особливості ОП до потенційних здобувачів освіти.</p> <p>1.3 Впроваджуємо нові методи збору відгуків від</p>

		<p>здобувачів освіти, такі як опитування, фокус-групи та регулярні зустрічі з представниками студентів. В університеті заплановано створити постійну платформу для збору відгуків та пропозицій від здобувачів освіти, які будуть використані для покращення змісту ОП.</p> <p>Також прийнято рішення обговорювати ОП зі здобувачами після виробничої практики, що безумовно сприятиме розвитку ОП під час її подальшого перегляду. Наразі, під час проведення звітної конференції з виробничої педагогічної практики (<a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/newsphm/16312-zvitnakonferentsiia-za-rezultatamy-vyrobnychoi-praktyky-u-shkoli-zdobuvachiv-osvitypershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-spetsialnosti-014-serednia-osvitapryrodnychi-nauky">https://www.cusu.edu.ua/ua/newsphm/16312-zvitnakonferentsiia-za-rezultatamy-vyrobnychoi-praktyky-u-shkoli-zdobuvachiv-osvitypershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-spetsialnosti-014-serednia-osvitapryrodnychi-nauky</a>), здобувачі освіти висловили пропозицію розширити перелік вибіркових дисциплін для посилення професійної методичної підготовки, яка буде врахована</p> <p>1.4 Впроваджено реєстрацію рецензій та відгуків на ОП, яка гарантує, що всі документи мають дату (через відділ ліцензування та акредитації). Такий підхід допоможе нам забезпечити прозорість та підзвітність процесу оцінювання ОП.</p>
<p>2.1 Розглянути можливість запровадження дуальної форми навчання.</p> <p>2.2 Постійно розширювати та оновлювати зміст ОК, висвітлювати власні наукові результати дотичні до ОК, систематично оновлювати силабуси та робочі програми дисциплін, відображати специфіку ОП в</p>	<p><b>ГЕР</b></p>	<p>2.1 Університет планує розпочати роботу над впровадженням дуальної форми навчання в найближчий час. Саме тому ми активно працюємо над впровадженням дуальної форми навчання в ЦДУ ім. В.Винниченка. Наразі розроблено проект Положення про дуальну освіту в університеті, який подано до розгляду на чергове засідання вченої ради ЦДУ. Окрім того, співробітники</p>

<p>силабусах та робочих програмах дисциплін циклу загальної підготовки.</p> <p>2.3 У силабусах та робочих програмах навчальної дисципліни у перелік рекомендованої літератури включити джерела іноземною мовою.</p>		<p>університету проходять підвищення кваліфікації з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти (<a href="https://nmcvfpo.com/programa-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-z-pytan-vprovadzhennya-dualnoyiformy-zdobuttya-osvity-u-zakladah-vyshhoyi-ta-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity/">https://nmcvfpo.com/programa-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-z-pytan-vprovadzhennya-dualnoyiformy-zdobuttya-osvity-u-zakladah-vyshhoyi-ta-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity/</a>)</p> <p>2.2 При розробці робочих програм та силабусів на 2024-2025 н.р. НПП врахували рекомендацію та розширили та оновили зміст ОК, висвітлили власні наукові результати дотичні до ОК, , відображаючи специфіку ОП в силабусах та робочих програмах дисциплін циклу загальної підготовки</p> <p>2.3 Навчально-методичний відділ видав розпорядження № 20 від 26.03.2024 (Додаток); НПП виконали його та оновили списки літератури в силабусах ОК/робочих програмах навчальних дисциплін (протокол кафедри №10 від 01 квітня 2024 про перезатвердження РП додається.</p>
<p>2. Рекомендації: ЕГ рекомендує в ОП-2024 збільшити кількість ОК, які забезпечують біологічний складник підготовки майбутніх вчителів природничих наук, фізики, хімії, біології. Змінити назву дисципліни “Методика навчання біології та здоров’я людини”на “Методика навчання біології” з огляду на невеликий обсяг дисципліни та відсутність у професійній кваліфікації ОП вчителя основ здоров’я / інтегрованого курсу</p>	<p>ЕГ</p>	<p>2. Надані експертами рекомендації щодо назви ОК частково вже були враховані в проекті ОП 2024 року вступу, який висвітлювався на сторінці громадських обговорень ОП з листопада по грудень 2023 року: додано ОК «Генетика з основами селекції», що збільшує кількість ОК, які забезпечують біологічний складник.</p> <p>Ми також погоджуємося з рекомендацією ЕГ щодо зміни назви ОК "Методика навчання біології та здоров’я людини" на "Методика навчання біології", що буде враховано в новій редакції ОП на 2024 рік.</p>

<p>“Здоров’я, безпека, добробут”.</p>		
<p>3.1 Активізувати діяльність щодо залучення здобувачів вищої освіти до програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності</p> <p>3.2 Продовжити роботу по залученню здобувачів до неформальної освіти завдяки участі у різноманітних навчальних заходах (вебінарах, майстер-класах, тренінгах, курсах тощо). Розглянути можливість зарахування результатів навчання отриманих через неформальну освіту при вивченні ОК. Відобразити дану можливість у силабусах та РПНД.</p>	<p><b>ГЕР</b></p>	<p>3.1 З метою активізації діяльності щодо залучення здобувачів вищої освіти до програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності посилено інформування здобувачів про можливості участі в програмах мобільності, як через веб-сайт університету, так і через інформаційні стенди та інші канали зв'язку. Проведено індивідуальні консультації здобувачам, які зацікавлені в участі в програмах мобільності.</p> <p>3.2 З метою продовження роботи по залученню здобувачів до неформальної освіти розширено спектр навчальних заходів: вебінари, майстер-класи, тренінги, курси тощо; плануємо залучення фахівців-практиків: до проведення навчальних заходів; продовжуємо і в подальшому використовувати онлайн-платформи для проведення навчальних заходів, щоб зробити їх більш доступними для здобувачів. Заклад вищої освіти ретельно проаналізує нормативні документи щодо можливостей відображення у силабусах та РПНД зарахування результатів навчання отриманих через неформальну освіту при вивченні ОК</p>
<p>3 На ОП немає прикладів перезарахування результатів неформальної освіти, хоча здобувачі вищої освіти залучені донеї. Рекомендації: Забезпечити зарахування результатів неформальної освіти здобувачів вищої освіти згідно з “Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</p>	<p><b>ЕГ</b></p>	<p>3. Наш досвід використання курсів у навчанні здобувачів вищої освіти з дисциплін природничих наук (Coursera, Udey, Edx, Labster, «Всеосвіта», «На урок» та ін.) дозволив нам виділити три моделі їхнього застосування на засадах неформальної освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Модель курсів для саморозвитку</i></li> <li>2. <i>Модель курсів для викладання</i></li> <li>3. <i>Модель повного співпадіння і перезарахування</i></li> </ol>

<p>в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка” під час реалізації ОП-2024.</p>		<p>дисципліни як освітнього компонента освітньої програми</p> <p>Наш досвід з використання зазначених моделей дає нам підстави стверджувати, що найбільш підходящою для умов використання неформального та інформального навчання та перезарахування його результатів здобувачам освіти є <i>модель курсів для саморозвитку</i>.</p> <p>Процедура перезарахування, описана у «Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», стосується реалізації стосується різних моделей і модель повного співпадіння і перезарахування всієї дисципліни є однією з них. Оскільки ОК ОП є унікальними, то саме цю модель складно реалізувати. Проте зазначимо, що вона є цілком прийнятною для перезарахування окремих розділів курсу. Сертифікати, які надають здобувачі освіти <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ImIxGMclisO8OetBDIEOD0JZPYONEIPn">https://drive.google.com/drive/folders/1ImIxGMclisO8OetBDIEOD0JZPYONEIPn</a>, стосуються переважно однієї чи декількох тем. В цьому випадку прийнято рішення про перезарахування самим викладачем, що визначено у робочих програмах ОК. Разом з тим, погоджуємося, що модель повного співпадіння і перезарахування всієї дисципліни може бути ефективним способом доповнення традиційної освіти та допомогти здобувачам освіти у досягненні їхніх цілей. Цей напрямок є перспективним для подальшого розвитку ОП</p>
<p>4.1 Активізувати наукову та публікаційну</p>	<p><b>ЕГ /ГЕР</b></p>	<p>4.1 Враховано в плані роботи кафедри на 2024-2025</p>

<p>активність НПП.</p> <p>4.2 Посилити заохочення НПП до публікацій наукових статей у виданнях, що індексуються у Scopus, WoS.</p> <p>4.3 Продовжити оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик спеціальності.</p> <p>4.4 Активізувати роботу щодо участі здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності.</p> <p>4.5 Рекомендовано підсилити наукову діяльність здобувачів освіти через створення наукових об'єднань та залучення їх до активної дослідницької діяльності.</p>		<p>навчальний рік</p> <p>4.2 ----</p> <p>4.3 Враховано при розробці робочих програм на 2024-2025 НПП (оновлено зміст робочих програм навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик спеціальності)</p> <p>4.4 Здобувачка освіти групи ПН21 Б пройшла Ісаченко Катерина Володимирівна пройшла пройшла відбір на програму семестрового обміну до Поморського університету в Слупську (Польща) протягом осіннього семестру. наразі отримано запрошання, документи подано до наказу. Початок навчання 29.09.2024 р.</p> <p>4.5 Питання заплановано для розгляду на засіданні кафедри природничих наук (вересень)</p>
<p>4. Активізувати участь здобувачів вищої освіти та НПП у програмах міжнародної мобільності, міжнародних проектах та грантах наприклад, Fulbright Graduate Student Program, Еразмус, Горизонт-Європа, наукові гранти.</p> <p>До 1.09.2024 року оновити списки літератури в силабусах ОК/робочих програмах навчальних дисциплін.</p>	<p>ЕГ</p>	<p>4. Університет спрямовує свої зусилля у напрямку забезпечення реалізації права здобувачів освіти на міжнародну академічну мобільність у закордонних закладах вищої освіти, окремо засвідчуємо це рішенням вченої ради університету (протокол № 9 від 25.03.2024, рішен.ня: питання 3, пункт б), уведеного в дію наказом ректора ЦДУ ім. В Винниченка №60/1-ун від 26.03.2024</p> <p>У 2024 році університет приєднався до німецької програми академічних обмінів проекту DILLUGIS, який реалізується за ініціативи Східно-Баварського університету Амберг-Вайден та НУ «Запорізька політехніка». Проект передбачає залучення студентів та викладачів до вивчення окремих дисциплін пов'язаних з розвитком цифрових компетентностей. Планується</p>



		<p>залучення до цього проєкту і студентів даної ОП <a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/novyny-mijn-diyaln/16155-utsdu-imvvynnychenka-startuvav-mizhnarodnyi-proiekt-dillugis">https://www.cusu.edu.ua/ua/novyny-mijn-diyaln/16155-utsdu-imvvynnychenka-startuvav-mizhnarodnyi-proiekt-dillugis</a></p> <p>Щодо потреби оновити списки літератури в силабусах ОК/робочих програмах навчальних дисциплін, то цю рекомендацію ЕГ ми вважаємо нагальною. Навчально-методичним відділом університету видано відповідне розпорядження № 20 від 26.03.2024, яке виконано НПП.</p>
<p>5.1. Продовжити роботу щодо популяризації академічної доброчесності.</p> <p>5.2. Бажано збільшити кількість опитувань стейкхолдерів, передбачити розроблення та використання різнопланових анкет, які дають змогу системно здійснювати моніторингу організації та провадження освітнього процесу університету.</p>	<p><b>ГЕР</b></p>	<p>5.1 Заплановано розробити та впровадити ряд заходів, спрямованих на покращення рівня академічної доброчесності. Зокрема, розширити інформаційну кампанію щодо академічної доброчесності; провести тренінги для студентів та викладачів з питань академічної доброчесності; розробити та впровадити онлайн-курс з питань академічної доброчесності; створити комісію з академічної доброчесності.</p> <p>5.2 Заплановано розробити та впровадити ряд заходів, спрямованих на розширення та урізноманітнення моніторингових досліджень та покращення освітнього процесу. Зокрема, провести регулярні опитування студентів, викладачів та роботодавців; розробити анкети для різних категорій стейкхолдерів; використовувати різні методи опитування; залучити до розробки анкет експертів; аналізувати результати опитувань за допомогою сучасних методів статистичного аналізу</p>
<p>5. Робочі програми та силабуси деяких ОК “Ботаніка”, “Зоологія”, “Екологія”,</p>	<p><b>ЕГ</b></p>	<p>5. НПП виконали розпорядження № 20 навчально-методичного відділу університету видано від 26.03.2024</p>

<p>“Загальна хімія” не мають чіткої деталізації щодо критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. До вересня 2024 року науково-педагогічним працівникам забезпечити деталізацію критеріїв оцінювання результатів навчання у силабусах та РП за ОК “Ботаніка”, ”Зоологія», “Екологія”, “Загальна хімія”.</p>		<p>щодо деталізації критеріїв оцінювання результатів навчання в РП та силабусах</p>
<p>6.1. Активізувати роботу по оновленню інформації у портфоліо викладачів на сайті кафедр. 6.2 Посилити публікаційну активність окремих викладачів у межах забезпечення ОК. 6.3 Заохочувати НПП до академічної мобільності, участі у міжнародних грантових проєктах тощо.</p>	<p><b>ГЕР</b></p>	<p>6.1 Заплановано оновити портфоліо викладачів на сайті кафедр: через чіткі рекомендації, тренінги, моніторинг, заохочення. 6.2 Заплановано збільшити публікаційну активність: через організацію семінарів, інформаційну підтримку, спільну роботу. 6.3. Заплановано підтримати НПП в академічній мобільності через створення сприятливого середовища, конкурси, консультації, співпраця з закордонними університетами тощо</p>
<p>6. Посилити застосування договорів про співпрацю в т.ч. і міжнародну саме до представленої ОП вже з поточного навчального року (академічний обмін, стажування і т.п.). Насамперед пропонується для проведення лекційних, практичних занять тощо, в т.ч. англійською мовою, залучати відомих українських та закордонних професіоналів-практиків до реалізації саме даної ОП. Це в свою чергу посилить</p>	<p><b>ЕГ</b></p>	<p>6. Університет спрямовує значні зусилля на розвиток міжнародної та грантової діяльності. Підтвердженням цього є: рішення вченої ради університету (протокол № 9 від 25.03.2024): питання 3; питання 4. Рішення вченої ради введене в дію наказом ректора ЦДУ ім. В. Винниченка № №60/1-ун від 26.03.2024. Детальну інформацію про обговорення зазначених питань можна знайти на сайті ЦДУ: <a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/novyny-mijn-diyaln/16170-na-vchenii-radi-universytetu-zaslukhaly-pytannia-pro-hrantovu-diialnist-v-universyteti">https://www.cusu.edu.ua/ua/novyny-mijn-diyaln/16170-na-vchenii-radi-universytetu-zaslukhaly-pytannia-pro-hrantovu-diialnist-v-universyteti</a> Відповідно до</p>

<p>інтернаціоналізацію ОП, буде сприяти академічній мобільності здобувачів та розвитку володіння іноземною мовою, що є беззаперечно потрібною компетентністю сучасного вчителя природничих наук.  Рекомендації: активізувати подання заявок на отримання грантів міжнародних організацій, фондів та програм упродовж 2024-2025 навчального року.  НПП підготувати публікації та методичні рекомендації з ОК “Анатомія людини”, “Зоологія”. Збільшити публікаційну активність (упродовж 2024-2025 н.р.) як НПП так і здобувачів, шляхом публікацій результатів наукових досліджень у фахових виданнях з високим індексом цитування. Для здобувачів це буде вагомим фактом при захисті наукових та курсових робіт.</p>		<p>розпорядження проректора з наукової роботи № 4 від 11 жовтня 2023 року на кафедрі були створені робочі групи, які почали роботу по розробці наукових проєктів різного плану (доповідна проректору з наукової роботи. Метою створення таких груп було виявлення перспективної тематики, яка може бути подана як проєкт на здобуття гранту або тема для участі у конкурсі фундаментальних та прикладних наукових досліджень МОН. Був проведений аналіз напрацювань викладачів та аспірантів за спільною тематикою та визначені напрями подальшої роботи: участь у конференціях, спільні праці, розширення зв'язків з іншими ЗВО тощо. Ця робота продовжується і зараз.  Рекомендація щодо підготувати НПП публікацій та методичні рекомендації з ОК “Анатомія людини”, “Зоологія” врахована при плануванні навчально-методичної роботи НПП.</p>
<p>7.1 Проводити роботу по покращенню умов освітнього середовища, за можливості оновлювати інвентар та обладнання яке необхідне для забезпечення ОК.  7.2 Проводити опитування здобувачів, регулярні інформаційні заходи, круглі столи для популяризації академічної доброчесності</p>	<p><b>ГЕР</b></p>	<p>7.1 Університет планує вжити таких заходів:  Проведення комплексного аналізу потреб різних категорій осіб з особливими освітніми потребами. Це дозволить нам визначити конкретні проблеми, з якими стикаються ці групи студентів, і розробити відповідні рішення.  Розробка та впровадження нових програм та послуг, які допоможуть особам з особливими освітніми потребами успішно навчатися в університеті. Наразі в ЦДУ успішно функціонують Юридична клініка та Психологічна служба, які надають відповідну підтримку, але інші послуги та інші форми допомоги дійсно не будуть зайвими.</p>

		<p>Створення фізично доступного середовища для всіх студентів, незалежно від їхніх фізичних можливостей. Зазначимо, що ЦДУ має належне обладнання навчальних корпусів пандусами, ліфтами та іншими допоміжними засобами, а також забезпечено доступність навчальних матеріалів та інформації, але є ще над чим працювати для покращення цих спеціальних умов.</p> <p>Підвищення обізнаності про проблеми осіб з особливими освітніми потребами серед викладачів, персоналу та студентів університету. Це допоможе створити більш інклюзивне та сприятливе середовище для всіх. Сподіваємося, що ці заходи дозволять нам розширити доступ до освіти для всіх осіб з особливими освітніми потребами та зробити наш університет більш інклюзивним, щоб забезпечити реалізацію права на освіту для всіх.</p> <p>7.2 В університеті взагалі, та на кафедрі зокрема заплановано продовжити роботу серед здобувачів, для популяризації академічної доброчесності</p>
<p>7. ЕГ рекомендує проводити роз'яснювальні заходи з метою інформування студентства щодо алгоритму дій при виникненні конфліктних ситуацій.</p>	<p><b>ЕГ</b></p>	<p>7. Гарант ОП, куратори проводять відповідні заходи (роз'яснювальні бесіди, кураторські години), під час яких ознайомлюють здобувачів освіти з механізмом врегулювання конфліктних ситуацій. Разом з тим ми посилюємо роботу в цьому напрямку, наприклад за результатами звіту ЕГ, гарант ОП Плющ В.М.25.03.2024 року вже провела онлайн зустріч зі здобувачами освіти, під час якої було наголошено на алгоритму дій при виникненні конфліктних ситуацій</p> <p><a href="https://cusu.edu.ua/ua/newsphm/16174-na-kafedri-">https://cusu.edu.ua/ua/newsphm/16174-na-kafedri-</a></p>

		<p><a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/newsphm/16312-zdobuvachamy-osvity-op-serednia-osvita-pryrodnychi-nauky-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-provedeno-besidu">pryrodnych-ykh-nauk-i-metodyk-ikhnoho-navchannia-zi-zdobuvachamy-osvity-op-serednia-osvita-pryrodnychi-nauky-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-provedeno-besidu</a></p> <p>В подальшому в університеті планується: 1) Розробити та розмістити на сайті ОП інструкцію з врегулювання конфліктних ситуацій; 2) Провести тренінги для кураторів щодо медіації та врегулювання конфліктів; 3) Запровадити систему моніторингу та оцінки ефективності роботи з конфліктними ситуаціями.</p>
<p>8.1 Активніше залучати здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування до процедур обговорення та оновлення ОП.</p> <p>8.2 Переглянути можливість запровадження опитування здобувачів освіти щодо викладання кожного ОК по закінченню його викладання.</p> <p>8.3 Продовжувати практику залучення роботодавців до процесу щодо удосконалення, періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.</p> <p>8.4 Здійснюючи подальші процедури перегляду ОП, частіше звертати увагу на існуючий зарубіжний досвід подібних програм, конкретизуючи його.</p>	<p><b>ГЕР</b></p>	<p>8.1 Продовжуємо роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування до процедур обговорення та оновлення ОП. Зокрема прийнято рішення необхідності обговорення ОП за результатами виробничої практики. Так під час проведення звітної конференції з виробничої педагогічної практики (<a href="https://www.cusu.edu.ua/ua/newsphm/16312-zvitnakonferentsiia-za-rezultatamy-vyrobnychoi-praktyky-u-shkoli-zdobuvachiv-osvitypershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-spetsialnosti-014-serednia-osvitapryrodnychi-nauky">https://www.cusu.edu.ua/ua/newsphm/16312-zvitnakonferentsiia-za-rezultatamy-vyrobnychoi-praktyky-u-shkoli-zdobuvachiv-osvitypershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-spetsialnosti-014-serednia-osvitapryrodnychi-nauky</a>), здобувачі освіти висловили пропозицію розширити перелік вибірових дисциплін для посилення професійної методичної підготовки, яка буде врахована. Додатково плануємо залучати здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування до всіх засідань кафедри, під час яких висвітлюється питання оновлення ОП</p> <p>8.2 В університеті діє система анонімного опитування задоволення здобувачами освіти ОК, що закріплені за</p>

		<p>відповідним НПП. З метою запобігання ризикам втручання сторонніх осіб у відкриті опитування було удосконалено організацію моніторингових опитувань, через органи студентського самоврядування за наперед затвердженим графіком у визначений час проведення.</p> <p>8.3 Плануємо продовжувати практику залучення роботодавців до процесу щодо удосконалення, періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості через участь їх у засіданнях кафедри, круглих столах, семінарах тощо.</p> <p>8.4. Під час формування проекту ОП 2025 року плануємо врахувати існуючий зарубіжний досвід подібних програм.</p>
<p>8. Рекомендуємо посилити роботу з випускниками як стейкхолдерами ОП задля отримання зворотного зв'язку щодо якості ОП, а також внесення власних пропозицій щодо її вдосконалення.</p>	<p><b>ЕГ</b></p>	<p>8. З метою посилення роботи з випускниками на кафедрі планується: розробити та запровадити систему анкетування випускників; проводити регулярні зустрічі з випускниками; активніше запрошувати випускників до участі в розробці та оновленні ОП.</p>
<p>9.1. Продовжувати підвищення рівня інформаційної прозорості освітньої діяльності в контексті її корисності для майбутніх, теперішніх здобувачів освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>9.2 Вивчати досвід інших ЗВО щодо структури, змістового наповнення та навігації сторінки випускової кафедри, продовжити оновлювати її.</p> <p>9.3 Продовжувати систематично</p>	<p><b>ЕГ/ГЕР</b></p>	<p>9.1. Для покращення нашої роботи з упровадження ОП продовжуємо публікацію матеріалів щодо освітньої діяльності на сторінках університету, кафедри та соціальних мереж.</p> <p>9.2 Проаналізовано досвід інших ЗВО щодо структури, змістового наповнення та навігації сторінки випускової кафедри; наприклад, заплановано створити вкладку абітурієнту.</p> <p>9.3. Продовжуємо систематично наповнювати сторінку випускової кафедри новою інформацією і матеріалами, пов'язані з висвітленням всіх сторін роботи над</p>

наповнювати сторінку випускової кафедри новою інформацією і матеріалами, пов'язані з висвітленням всіх сторін роботи над реалізацією ОП.

9.4 Рекомендуємо здійснювати систематичний моніторинг діяльності корпоративного сайту та опитування учасників освітнього процесу, щодо ефективності його функціонування та зручності отримання інформації.

реалізацією ОП.

9.4 До 2021 року інформація про освітній процес систематично оновлювалась на сторінці кафедри природничих наук та методик їхнього навчання природничо-географічного факультету (наразі вкладка «Архів» <https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-khimii/osvitno-profesiina-prohrama/bakalavr>).

У зв'язку з оптимізацією структурних підрозділів ЦДУ ім. В. Винниченка в 2021 році цю інформацію було перенесено на окремий сайт факультету математики, природничих наук та технологій <https://phm.cuspu.edu.ua/kafedri/kafedra-pryrodnychkh-nauk-i-metodyk-ikhnoho-navchannia/opp/serednia-osvita-pryrodnychi-nauky.html>. У 2023 році, з метою уникнення ризиків з доступом до інформації через блякаути, адміністрацією ЦДУ прийнято рішення про поступове перенесення інформації з цього сайту на хмарно орієнтований загальноуніверситетський сайт <https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-pryrodnychkh-nauk-ta-metodyk-ikhnoho-navchannia/osvitni-prohramy/1050-matem-prirod-tehn/kafedra-pryrodnychkh-nauk-ta-metodyk-ikhnoho-navchannia/osvitni-prohramy-bak/15948-osvitno-profesiina-prohrama-bakalavratu-serednia-osvita-pryrodnychi-nauky>. Під час проведення технічних робіт можуть виникати проблеми щодо доступу до відповідних ресурсів. Під час виявлення таких випадків, зокрема під час некоректного перенесення інформації, працівники інформаційного відділу виконують роботу для оперативного усунення означених проблем та постійно

		працюють над покращенням сайту та його доступності для користувачів
--	--	---------------------------------------------------------------------