

Звіт

про виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ID ОП в СДЕБО: 40626

ID ОП в базі НАЗЯВО: 10423

Строки проведення акредитаційної експертизи: 19.02.2024 – 14.05.2024

Інформація про обговорення та затвердження звіту:

Протокол кафедри математики та цифрових технологій №_1_ від 15 серпня 2024 року.

_____ зав. кафедри О.М. Трифонова

(підпис)

Протокол вченої ради факультету математики, природничих наук та технологій №_1_ від 23

Серпня 2024 року
_____ д.о. декана факультету А.І. Ткачук



1. Найменування закладу вищої освіти, який проходив акредитацію:

Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира
Винниченка

2. Відомості про самооцінювання освітньої програми:

Самооцінювання освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено відомості про самооцінювання ОП: <http://surl.li/mybiq>

Покликання на документ з відомостями про самооцінювання ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/pdsbqo>

3. Інформація про акредитаційну експертизу:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено відомості про програму роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП: <http://surl.li/nanlb>

Покликання на документ з програмою роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/ckaaia>

4. Інформація про зауваження та рекомендації за наслідками акредитаційної експертизи ОП:

Під час акредитаційної експертизи висловлені зауваження та рекомендації в:

- 1) ЗВІТІ ЕКСПЕРТНОЇ ГРУПИ “Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено звіт експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: <http://surl.li/mybiy>

Покликання на документ зі звітом експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/gbwuai>;

2) ЕКСПЕРТНОМУ ВИСНОВКУ галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено експертний висновок галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми: <http://surl.li/mybjf>

Покликання на документ зі експертним висновком галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/cjinjn>;

5. Інформація про рішення про акредитацію ОП

За наслідками розгляду акредитаційної справи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) розглянуло на своєму засіданні акредитаційну справу № 0356/АС-24 акредитації освітньої програми: Професійна освіта (Цифрові технології) та прийняло таке рішення “Акредитувати освітню програму умовно (відкладено)”.

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено рішення НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми: <http://surl.li/nanni>

Покликання на документ зі рішенням за наслідками розгляду акредитаційної справи НАЗЯВО, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/fphgxx>;

6. Інформація про рішення, прийняті за результатами виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи:

Зауваження, висловлені в звіті експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 1. Враховано.

Рекомендації, висловлені в звіті експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 15. Враховано, в стадії опрацювання.

Зауваження, висловлені в експертному висновку галузевої експертної ради за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 4. Враховано.

Рекомендації, висловлені висловлені в експертному висновку галузевої експертної ради за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 22. Враховано, в стадії опрацювання.

ТАБЛИЦЯ

про виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології), спеціалізація 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Зауваження / рекомендація	ЕГ/ГЕР	Інформація як враховано зауваження / рекомендація
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми		
<p>Відсутній аналіз іноземних ОП. РГ вивчити досвід іноземних програм, обговорити та впровадити в ОП 2024р. <i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, завідувач випускової кафедри</p>	ЕГ	<p>При оновленні ОП проведено порівняльний аналіз із зарубіжними аналогами, що сприятиме адаптації сучасних тенденцій у підготовці фахівців в галузі цифрових технологій. Для цього використані загальнодоступні джерела, зокрема Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти (EQAR) та ресурси, що описують структуру і вимоги до ОП за кордоном, документація на сайті EUA (https://eua.eu/) та EQAR (https://www.eqar.eu/).</p> <p>Керуючись документацією Європейської асоціацією університетів (EUA) та рамками Європейського простору вищої освіти (EHEA), які спрямовані на забезпечення високого рівня інтеграції студентів у професійне середовище, плануємо дослідити та впровадити рекомендації цих міжнародних організацій, а також European Network for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), які мають досвід акредитації та підтримки освітніх програм за кордоном .</p> <p>Зокрема, перейнято досвід щодо формування структури робочих програм, викладання практичних дисциплін, і застосування новітніх освітніх технологій. Наприклад, використано навчальне програмне забезпечення блокового</p>

		<p>програмування (технологія No-code), що рекомендується та широко впроваджується освітніми програми таких університетів, як Massachusetts Institute of Technology (MIT), що відомий своїм інноваційним підходом до підготовки фахівців у сфері цифрових технологій.</p> <p>В постанові Кабінету Міністрів України спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) відповідає міжнародному коду 0114, що також охоплює спеціальності середньої освіти. Оскільки нас цікавить зарубіжний досвід з акцентом на "Цифрові технології" в межах професійної освіти, ми звертаємо увагу на досвід Мюнхенського університету імені Людвіга Максиміліана (https://www.lmu.de/de/), зокрема вивчаємо освітні програми: Інституту комп'ютерних наук (http://surl.li/tzgwjr), Факультету психології і педагогіки (https://www.edu.lmu.de/apb/studium_lehre/bachelor/index.html).</p> <p>Планується дослідити програми університетів ЄС, таких як ETH Zurich (https://ethz.ch/en.html) та Technical University of Munich (https://www.tum.de/en/), які мають передові практики у сфері цифрових технологій та професійної освіти.</p> <p>Заплановано роботу з міжнародними партнерами та використання платформ для обміну досвідом, таких як Erasmus+ (https://erasmus-plus.ec.europa.eu/) та International Association of Universities (https://www.iau-aiu.net/).</p> <p>Гарант програми та робоча група продовжуватимуть вдосконалювати освітню програму, ґрунтуючись на рекомендаціях міжнародних експертів та з урахуванням результатів аналізу аналогічних програм, що реалізуються за кордоном.</p>
<p>1.1. Гаранту і членам робочої групи під час наступного оновлення ОП необхідно конкретизувати професійну кваліфікацію, чітко зазначити особливості й фокус ОП.</p>	<p>ГЕР</p>	<p>1.1. ОПП 2023 року: зміни до освітньої програми розроблені на основі результатів громадського обговорення проекту змін ОП Професійна освіта (Цифрові технології), яке відбувалося</p>

<p>1.2. Гаранту і робочій групі під час наступного оновлення ОП, презентуючи звіт за результатами обговорення, надавати достовірну інформацію щодо врахування рекомендацій і побажань стейкхолдерів. При умові не врахування пропозицій, має бути аргументоване обґрунтування позиції робочої групи, а не зазначено, що «зауваження враховано».</p> <p>1.3. Гаранту і робочій групі під час наступного оновлення ОП, передбачити активне залучення до обговорення проекту ОП педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, враховуючи, що підготовка здійснюється саме за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) й врахувати наказ МОН України № 260 від 04.03.2024 р. «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей ...».</p> <p>1.4. Гаранту і членам робочої групи під час наступного оновлення ОП врахувати досвід аналогічних зарубіжних ОП. <i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, завідувач випускової кафедри</p>	<p>на засадах електронних консультацій з громадськістю з 1.05.2024 року по 1.06.2024 року (https://surl.li/pwiidd). Звіт за результатами громадського обговорення (https://surl.lu/fzvcvz). Внесено зміни до ОПП 2023 року (https://surl.li/hxpnoy) у формулювання кваліфікації. Освітня кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». (протокол вченої ради №14 від 28 червня 2024 р., наказ № 126/1-ун від 28 червня 2024 р.). В ОПП 2024 року не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.</p> <p>1.2. У звіті за результатами обговорення проекту змін до ОПП 2023 року конкретизовано інформацію про врахування пропозицій та зауважень (https://surl.lu/fzvcvz). У звіті за результатами обговорення проекту ОПП 2024 року конкретизовано інформацію про врахування пропозицій та зауважень (https://surl.li/ofjgid).</p> <p>1.3. В ОПП активно залучаються до обговорення ОПП педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема директор Кропивницького вищого професійного училища, Рацул О.Б. (http://surl.li/eisowd) та інші фахівці-практики (http://surl.li/txfjuq, http://surl.li/kozrpy, http://surl.li/tacusg, http://surl.li/anxewm, http://surl.li/zhgvmo, http://surl.li/arydep, http://surl.li/rjtpxe).</p> <p>В обговорення залучалися педагогічні працівники фахових коледжів та директор Кіровоградського обласного кабінету професійної освіти. <i>ОПП 2024 року:</i> - викладач ВСП “Кропивницький інженерний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету”, Бевз А.В.;</p>
--	---

	<p>- викладач інформатики Кропивницького будівельного фахового коледжу Гавриленко К.О. ОПП 2023 року: - викладач Кропивницького інженерного фахового коледжу ЦНТУ, Бевз А.В.; - викладач математики, Кропивницький будівельний фаховий коледж, Кривошея Р.В.; - директор Кіровоградського обласного кабінету професійної освіти, Шолудько А.П.</p> <p>Під час розробки ОП 2024 року, ЗВО керувався наказом МОН України № 260 від 04.03.2024 року (набув чинності з 09.04.2024 року), який скасував дію наказу № 1006. Відповідно до нового наказу, освітня програма 2024 року не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій.</p> <p>1.4. При оновленні ОП проведено порівняльний аналіз із зарубіжними аналогами, що сприятиме адаптації сучасних тенденцій у підготовці фахівців в галузі цифрових технологій. Для цього використані загальнодоступні джерела, зокрема Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти (EQAR) та ресурси, що описують структуру і вимоги до ОП за кордоном, документація на сайті EUA (https://eua.eu/) та EQAR (https://www.eqar.eu/).</p> <p>Керуючись документацією Європейської асоціацією університетів (EUA) та рамками Європейського простору вищої освіти (EHEA), які спрямовані на забезпечення високого рівня інтеграції студентів у професійне середовище, плануємо дослідити та впровадити рекомендації цих міжнародних організацій, а також European Network for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), які мають досвід акредитації та підтримки освітніх програм за кордоном .</p>
--	---

	<p>Зокрема, перейнято досвід щодо формування структури робочих програм, викладання практичних дисциплін, і застосування новітніх освітніх технологій. Наприклад, використано навчальне програмне забезпечення блокового програмування (технологія No-code), що рекомендується та широко впроваджується освітніми програми таких університетів, як Massachusetts Institute of Technology (MIT), що відомий своїм інноваційним підходом до підготовки фахівців у сфері цифрових технологій.</p> <p>В постанові Кабінету Міністрів України спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) відповідає міжнародному коду 0114, що також охоплює спеціальності середньої освіти. Оскільки нас цікавить зарубіжний досвід з акцентом на "Цифрові технології" в межах професійної освіти, ми звертаємо увагу на досвід Мюнхенського університету імені Людвіга Максиміліана (https://www.lmu.de/de/), зокрема вивчаємо освітні програми: Інституту комп'ютерних наук (http://surl.li/tzgwjr), Факультету психології і педагогіки (https://www.edu.lmu.de/apb/studium_lehre/bachelor/index.html).</p> <p>Планується дослідити програми університетів ЄС, таких як ETH Zurich (https://ethz.ch/en.html) та Technical University of Munich (https://www.tum.de/en/), які мають передові практики у сфері цифрових технологій та професійної освіти.</p> <p>Заплановано роботу з міжнародними партнерами та використання платформ для обміну досвідом, таких як Erasmus+ (https://erasmus-plus.ec.europa.eu/) та International Association of Universities (https://www.iau-aiu.net/).</p> <p>Гарант програми та робоча група продовжуватимуть вдосконалювати освітню програму, ґрунтуючись на рекомендаціях міжнародних експертів та з урахуванням результатів аналізу аналогічних програм, що реалізуються за кордоном.</p>
--	--

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ЕГ виявлено розбіжність та неузгодженість ОК ПП 34, ОК ПП 35 в навчальному плані та освітній програмі, а саме ОК ПП 34 за навчальним планом вивчається у 6 семесті та становить 4.5 кредити, натомість в ОП із звіту СО він сягає 12 кредитів та проходить у 6 та 7 семестрах, а ОК ПП 35 за НП становить 18 кредитів та проходить у 7.8 семестрах, а за ОП та звіту СО -10,5 та проходить у 8 семестрі, також ОК ПП 34 та ОК ПП 35 структурно-логічній схемі О П узгоджуються з НП, а у відомостях СО де ОК ПП34 зазначено відбувається у 6 та 7 семестрах, за структурно-логічною схемою ОК ПП 34 проходить тільки у 6 семестрі, а ОК ПП 35 - у 7 та 8 семестрах.

ЕГ рекомендує гаранту ОП та РГ привести у відповідність ОП та НП до 1.09.2024р.

На ОП для підготовки та складання кваліфікаційного екзамену виділено 3 кредити ЄКТС, проте, він не виділяється як ОК в даній ОП.

ЕГ рекомендує: виділити підготовку та складання кваліфікаційного екзамену в обов'язковому ОК із набуттям відповідних ПРН.

Відповідальні за врахування рекомендації: гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП, керівники курсових робіт ОП, викладачі ОК ОП, керівники виробничої (педагогічної) практики ОП, завідувач випускової кафедри

2.1 Гаранту і робочій групі під час наступного оновлення ОП презентуючи звіт за результатами обговорення надавати достовірну інформацію щодо врахування рекомендацій і побажань стейкхолдерів. При умові не врахування пропозицій, має бути аргументоване обґрунтування позиції робочої групи, а не зазначено, що «зауваження враховано».

2.2. Гаранту і робочій групі до початку 2024-2025 н.р. привести у відповідність ОП, яка введена в дію 01.09.2023 р. і

ЕГ

В ОПП 2023 внесено зміни - <https://surli.cc/wgxyjr> (протокол вченої ради № 14 від 28 червня 2024 р., наказ № 126/1-ун від 28 червня 2024 р.). В ОПП 2023 зі змінами від 28 червня 2024 року, узгоджено ОК ПП 34, ОК ПП 35 в освітній програмі та навчальному плані:
ОК ПП 34 (9 кредитів у 7 семестрі);
ОК ПП 35 (9 кредитів у 8 семестрі).
На 1.09.2024 року ОП та НП приведено у відповідність.

Рекомендацію щодо виділення підготовки та складання кваліфікаційного екзамену як обов'язкового ОК враховано в ОП 2024. В перелік обов'язкових компонентів додано ОК А1 "Підготовка та складання кваліфікаційного екзамену".
Набуття відповідних ПРН прослідковується в матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньої програми.

ГЕР

2.1. Зауваження враховано.
У звіті за результатами обговорення проекту змін до ОПП 2023 року конкретизовано інформацію про врахування пропозицій та зауважень (<https://surli.li/xjezbz>).
У звіті за результатами обговорення проекту ОПП 2024 року конкретизовано інформацію про врахування пропозицій та зауважень (<https://surli.li/ofjgid>).

<p>навчальний план до неї, узгодити кількість кредитів та семестри вивчення ОК ПП 34 та ОК ПП 35, внести відповідні корективи у структурно-логічну схему, матриці відповідності компетентностей компонентам ОП й забезпечення ПРН компонентами ОП узгодити із змістом ОК.</p> <p>2.3. Гаранту і керівникам курсових робіт до 01 вересня 2024 р. розробити окремі методичних рекомендації до підготовки лише курсових робіт: для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p>2.4. Викладачам, що викладають на ОП Професійна освіта. Цифрові технології до 1.09.2024, переглянути зміст робочих програм, структурувати з метою уникнення дублювання інформації і привести його у логічну відповідність й узгодити з назвою ОК й предметною областю спеціальності.</p> <p>2.5. Керівникам виробничої (педагогічної) практики й розробникам програми і методичних рекомендацій до неї до 1.09.2024 узгодити зміст та завдання практики та компетентності відповідно до ОП.</p> <p><i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП, керівники курсових робіт ОП, викладачі ОК ОП, керівники виробничої (педагогічної) практики ОП, завідувач випускової кафедри</p>		<p>2.2. В ОПП 2023 внесено зміни - https://surli.cc/wgxyjr (протокол вченої ради № 14 від 28 червня 2024 р., наказ № 126/1-ун від 28 червня 2024 р.). В ОПП 2023 зі змінами від 28 червня 2024 року, узгоджено ОК ПП 34, ОК ПП 35 в освітній програмі та навчальному плані: ОК ПП 34 (9 кредитів у 7 семестрі); ОК ПП 35 (9 кредитів у 8 семестрі). Внесено відповідні корективи у структурно-логічну схему.</p> <p>2.3. До 01.09.2024 року розроблено окремі методичні рекомендації до підготовки курсових робіт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні рекомендації до підготовки курсових робіт з методики професійного навчання або методики навчання інформатичних дисциплін: для студентів закладів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Цифрові технології) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Автори: М. І. Садовий, Д. В. Соменко, О. М. Трифонова. (обсяг 44 с. / 3,3 д.а.). 2. Методичні рекомендації до підготовки курсових робіт за спеціалізацією: для студентів закладів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Цифрові технології) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Автори: М. І. Садовий, Д. В. Соменко, О. М. Трифонова. (обсяг 45 с. / 3,3 д.а.). <p>2.4. На засіданні кафедри математики та цифрових технологій (протокол № 13 від 06 червня 2024 року) викладачам, що викладають на ОП Професійна освіта (Цифрові технології) поставлено завдання щодо перегляду змісту робочих програм, уникати дублювання інформації та</p>
---	--	---

		<p>узгодити з назвою ОК й предметною областю спеціальності. Недоліки усунуті, робочі програми затверджено на засіданні кафедри математики та цифрових технологій (протокол № 1 від 15.08.2024 року).</p> <p>2.5. До 1.09.2024 року узгоджено зміст та завдання практики та компетентностей відповідно до ОП.</p> <p>Підготовлено оновлені “Методичні рекомендації з виробничої практики (педагогічної) в закладах освіти: для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти”. Автори: Садовий М.І., Соменко Д.В., Трифонова О.М., Щирбул О.М. (обсяг 59 с. / 3,9 д.а.).</p> <p>У оновленому виданні методичних рекомендацій з виробничої практики (педагогічної) скориговано компетентності та програмні результати навчання відповідно до ОПП 2021р., також змінено завдання з фаху, та оновлено критерії оцінювання діяльності студентів.</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p>		

Відсутність досвіду участі здобувачів освіти у міжнародних програмах академічної мобільності та зниження зацікавленості здобувачів у результатах неформальної освіти (2023-2024 рр).

Рекомендовано гаранту ОП до 01.05.2024 р. провести зустріч із здобувачами освіти ОП, де пояснити переваги та можливості академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти.

Відповідальні за врахування рекомендації: гарант ОП, викладачі ОК ОП, завідувач випускової кафедри, науковий відділ (міжнародна академічна мобільність), навчально-методичний відділ (національна академічна мобільність)

ЕГ

Здобувачі освіти за ОП долучаються до програм міжнародної мобільності. Студенти мали можливість слухати лекції провідних світових експертів, знайомитися з новітніми науковими дослідженнями та інтегрувати їх у свою практичну діяльність на платформі UGF Academy (<http://surl.li/rbggrz>).

Гарант ОП провела зустріч із здобувачами освіти ОП, під час якої зацентувала їх увагу на наступних нормативних документах ЦДУ імені Володимира Винниченка:

- Положення про порядок реалізації права на *академічну мобільність* здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (<http://surl.li/ccjwle>) та пояснила переваги та можливості академічної мобільності.
- Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом *неформальної та/або інформальної освіти*, в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (<http://surl.li/tzxhqy>) та навела приклади як це може мотивувати студентів.

Наступна зустріч гаранта із здобувачами освіти ОП запланована на 23.08.2024 (<http://surl.li/nzsagn>) як захід на тему: **“Мости можливостей: академічна мобільність, неформальна та інформальна освіта”**, під час якої студентам запропонували взяти участь у програмі академічної мобільності DILLUGIS 24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students). Наразі до програми долучився студент групи ЦТ22Б Пашківський Василь. А саме, було запропоновано дві форми навчання з різними дисциплінами:

- у зимовому семестрі 2024 німецького університету ОТН Amberg-Weiden (жовтень-грудень, викладають німецькі професори), курси: Інновації бізнес-моделей, Маркетинг та продажі, Об'єктно-орієнтоване кодування, Управління

		<p>проектами та Agile методи, Сенсори для інтелектуальних систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках Українсько-німецького навчального тижня (28.09–5.10, викладають українські професори), курси: Управління життєвим циклом інновацій та технологій, Інтегровані підходи до сталого розвитку, Комунікації в ІТ проєктах. <p>Програми курсів, детальна інформація і реєстраційні форми доступні за посиланням: http://surl.li/opusqb. Здобувачам повідомили, що мова навчання - англійська, участь - безкоштовна, дедлайн реєстрації - 28.08.2024.</p> <p>На зустріч запрошені представники навчально-методичного відділу (Харченко С.П., завідувач навчально-методичного відділу) та наукового відділу (Саркісян Т.О., провідний фахівець сектору міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами), які ознайомлять студентів з перезарахуванням результатів неформальної освіти та існуючими програмами академічної мобільності (http://surl.li/nzsagn).</p> <p>Студенти активно долучаються до неформальної освіти (http://surl.li/yuihcx) та займаються науковою діяльністю (http://surl.li/wgpqkf).</p>
<p>3.1. Гаранту та викладачам, що викладають на ОП, активізувати діяльність щодо залучення здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП Професійна освіта. Цифрові технології до неформальної освіти – постійно.</p> <p>3.2. Гаранту ОП та викладачам, що викладають на ОП, у 2024-2025 н.р. активізувати діяльність здобувачів щодо реалізації програм міжнародної і внутрішньої академічної мобільності.</p> <p><i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП, викладачі ОК ОП, завідувач випускової кафедри, науковий відділ (міжнародна академічна мобільність),</p>	<p>ГЕР</p>	<p>3.1, 3.2. Гарант провела зустріч із здобувачами освіти ОП та пояснила вимоги до процедур визнання у ЦДУ імені Володимира Винниченка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, посилаючись на Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом <i>неформальної та/або інформальної освіти</i>, в Центральноту українському державному університеті імені Володимира Винниченка (http://surl.li/tzxhgy) та навела приклади як це може мотивувати студентів.</p> <p><i>Наприклад</i>, у II семестрі 2023-2024 н.р. в межах курсу “Методика навчання інформатичних дисциплін” передбачено</p>

<p>навчально-методичний відділ (національна академічна мобільність)</p>	<p>практичне заняття на тему “Кіберкультура та особливості її формування у сучасної молоді”, де передбачені завдання: -Запропонувати фрагменти різних типів занять (повідомлення нових знань, формування вмій і навичок і т.д. / лекції, практичні, лабораторні), на яких відбувається формування кіберкультури здобувачів освіти (У кожного студента своя тематика занять. Назви тем координує староста) АБО -Пройти тестування та надати іменний сертифікат (Основи кібергігієни. URL: https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyber-hygiene)</p> <p>23 серпня 2024 року для студентів освітньої програми Професійна освіта (Цифрові технології) відбудеться захід “Мости можливостей: академічна мобільність, неформальна та інформальна освіта”, присвячений можливостям академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти.</p> <p>Захід стане платформою для обговорення шляхів розширення освітніх горизонтів та отримання додаткових знань і навичок. У заході братимуть участь завідувач кафедри математики та цифрових технологій Трифонова О.М. (доктор наук, професор), гарант освітньої програми Шлянчак С.О. (кандидат наук, доцент) та провідні викладачі кафедри математики та цифрових технологій: Садовий М.І. (доктор наук, професор) та Соменко Д.В. (кандидат наук, старший викладач), які поділяться інформацією про те, як результати навчання, здобуті поза межами університету можуть вплинути на майбутню кар’єру.</p> <p>На зустріч запрошені представники навчально-методичного та наукового відділів: Харченко С.П. (завідувач навчально-методичного відділу) та Саркісян Т.О. (провідний фахівець сектору міжнародної діяльності та роботи з</p>
---	--

		<p>іноземними студентами), які зацентують увагу студентів на питаннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • академічна мобільність: її цілі, завдання та порядок організації. Було роз'яснено, як визнати та зарахувати результати навчання, отримані під час навчання за кордоном. • неформальна та інформальна освіта: як їх результати можуть бути зараховані у закладі. Були наведені конкретні приклади та рекомендації. • міжнародні проєкти: студентам було запропоновано взяти участь у безкоштовній міжнародній програмі академічної онлайн-мобільності DILLUGIS 24. <p>Здобувачі освіти за ОП долучаються до програм академічної мобільності. Студенти мали можливість слухати лекції провідних світових експертів, знайомитися з новітніми науковими дослідженнями та інтегрувати їх у свою практичну діяльність на платформі UGF Academy (http://surl.li/rbgrz).</p> <p>Студенти спеціальності зареєструвались для участі в програмі академічної онлайн мобільності DILLUGIS 24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) (Викладання англійською мовою). Наразі до програми долучився студент групи ЦТ22Б Пашківський Василь .</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p>		
<p>ЕГ встановила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування може пройти будь-хто, окрім здобувачів, що впливає на об'єктивність вибірки. ЕГ рекомендує однозначно ідентифікувати осіб, які проходять студентські опитування; - дослідницька діяльність здобувачів стосується лише технічної складової ОП. ЕГ рекомендує: підсилити дослідницьку діяльність у напрямку педагогіки; 	<p>ЕГ</p>	<p>Участь здобувачів освіти в <i>моніторингових опитуваннях</i> дослідження якості освіти в ЦДУ імені Володимира Винниченка є добровільною та анонімною і ґрунтується на засадах відповідальності студентів та їх академічної доброчесності. Працівники відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти у цьому році завчасно повідомлять всіх представників студентського</p>

- наявність застарілих (ОКПП15, ОКПП18, ОКПП21, ОКПП24, ОКПП26, ОКПП27, ОКПП29, ОКПП32 тощо) та російськомовних (ОКПП18, ОКПП29) джерел для забезпечення ОП. В силабусі ОКПП25 відсутній перелік рекомендованої літератури. ЕГ рекомендує: оновити переліки літератури для забезпечення ОК.

- відсутність доступу у ЗВО до перегляду повнотекстових документів у наукометричних базах Scopus та WoS. ЕГ рекомендує: забезпечити такий доступ.

Відповідальні за врахування рекомендації: гарант ОП, керівники курсових робіт ОП, викладачі ОК ОП, завідувач випускової кафедри

самоврядування університету та факультетів, гарантів відповідних освітніх програм, які є відповідальними за проведення анкетування, про терміни опитувань, так як доступ до опитувальників відкривається строго в день опитування за графіком. Це пов'язано з технічним забезпечення моніторингових досліджень, великим навантаженням на систему LimeSurvey та технічних працівників, які з нею працюють. Додатково будуть створені опитувальники в гугл формах у корпоративному акаунті, де опитування зможуть пройти тільки здобувачі вищої освіти ЦДУ з відповідних академічних груп під своїми логінами. Результати всіх досліджень будуть опрацьовані математично-статистичними методами. Також гарант ОП спільно з працівниками відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти планують організувати ще зустрічі зі студентами з метою роз'яснення актуальності, важливості й необхідності їх участі в моніторингових опитуваннях та дотримання принципів академічної доброчесності.

Наразі *дослідницька діяльність* здобувачів ОП зосереджена не лише на технічній складовій. Студенти спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології) є ініціаторами **створення гуртка робототехніки Krop_Robots** (<https://phm.cuspu.edu.ua/facultet/novini/2853-krop-robots-prezentuvav-svojudiialnist-na-fakulteti-matematyky-pryrodnychkh-nauk-ta-tekhnohii.html>); <https://phm.cuspu.edu.ua/facultet/novini/2914-krop-robots-u-dii.html> ; <https://phm.cuspu.edu.ua/facultet/novini/2926-komanda-krop-robots-zakhopliuievrazhenniamy-molod-na-molodizhnomu-zakhodimolodvizh-u-lvovi.html> ; <https://cusu.edu.ua/ua/newsphm/15492-komanda-kroprobots-vidnovyla-robotuhurtka-z-robototekhniky>), який систематично

	<p>функціонує на факультеті математики, природничих наук та технологій. Тож основні дослідження з методики навчання цифрових технологій студенти мають змогу реалізовувати саме на цих заняттях.</p> <p>Результати дослідницької діяльності у напрямку педагогіки втілюються в межах виконання наукових тем (Цифровізація освітнього середовища та STEM-технології, 0122U201725, 2022–2024 – <i>Павлюк Денис (ЦТ20Б)</i>; Сучасні освітні технології у підготовці фахівців технологічної та професійної освіти, 0123U100957, 2022–2024 – <i>Іванов Кирило (ЦТ21Б)</i>, де студенти є співвиконавцями, та знайшли своє відображення, зокрема за останній рік, у ряді <i>публікацій студентів</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Островський Р.К.</i>, Соменко Д.В., Трифонова О.М. Використання висококонверсійних рекламних профорієнтаційних відеороликів у закладах вищої освіти. Наукові записки молодих учених. Кропивницький, 2023. № 11. URL: https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2011/pdf- <i>Островський Р.К.</i>, Садовий М.І., Соменко Д.В., Трифонова О.М. Штучний інтелект як елемент сучасного освітнього середовища. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: зб. мат. XV Міжнар. наук.-практ. онлайн-інтернет конф. присвяченій 95-й річниці з Дня народж. академіка НАПН С.У.Гончаренка, 20–24.06.2023. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 49–51.- Садовий М.І., <i>Островський Р.К.</i>, Соменко Д.В., Трифонова О.М. Інноваційні підходи до використання штучного інтелекту в технологічній та професійній освіті. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матер. Всеукр. наук.- практ.
--	--

	<p>конф., 29.06.2023. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 53–56.</p> <p>- <i>Павлюк Д.А.</i>, Садовий М.І., Трифонова О.М. Розвиток Soft Skills студентів в європейськоорієнтованому освітньому середовщі. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: зб. матер. XVI Міжнар. наук.-практ. онлайн-інтернет конф., 20.11 – 14.12.2023. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 71–74.</p> <p>- <i>Рябокоть М.С.</i>, Садовий М.І., Трифонова О.М. AR технології в вищій освіті. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: зб. матер. XVI Міжнар. наук.-практ. онлайн-інтернет конф., 20.11 – 14.12.2023. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 106–110.</p> <p>- <i>Стець М.Ю.</i>, Садовий М.І., Трифонова О.М. Графічний редактор ГІМП та методика його навчання. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: зб. матер. XVI Міжнар. наук.-практ. онлайнінтернет конф., 20.11 – 14.12.2023. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 126–128.</p> <p>- <i>Урсу О.С.</i>, Садовий М.І., Соменко Д.В. Вивчення успішної стратегії бренд дизайну. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: зб. матер. XVI Міжнар. наук.-практ. онлайнінтернет конф. 20.11 – 14.12.2023. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С.128–131.</p> <p>Також студенти стали <i>учасниками методичних, педагогічних конференцій</i>:</p> <p>Міжнародні конференції та семінари 2023 рік: – XVI Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті», м. Кропивницький, 14 грудня 2023 р. -</p>
--	--

	<p><i>Урсу Олександр (ЦТ21Б), Стець Микола (ЦТ21Б), Рябоконт Марина (ЦТ21Б), Рябець Іван (ЦТ20Б), Павлюк Денис (ЦТ20Б), Іванов Кирило (ЦТ21Б);</i></p> <p>Всеукраїнські та регіональні конференції та семінари 2023 рік:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Звітна наукова конференція студентів ЦДУ 2023. Доповідь на пленарному засіданні «Проект «Мрія» та Krop_Robots» та доповідь на секційному засіданні «Технологія створення Web-сайту Інтернет-магазину на базі CMS» – <i>Павлюк Денис (ЦТ20Б);</i> – Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики: стан, реалії, досвід», Київ, 2023 – <i>Павлюк Денис (ЦТ20Б);</i> – Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: погляд у майбутнє», Умань, 2023 – <i>Павлюк Денис (ЦТ20Б).</i> <p>Всеукраїнські науково-практичні конференції 2024 рік:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всеукраїнська науково-практична конференція «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства» - <i>Побіяха Софія (ЦТ23Б), Колесник Юрій (ЦТ23Б).</i> – XVII Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті» - <i>Яценко Олена (ЦТ22Б), Іващенко Денис (ЦТ23Б), Побіяха Софія (ЦТ23Б), Пашиківський Василь (ЦТ22Б), Науменко Олександр (ЦТ22Б), Павлюк Денис (ЦТ20Б), Островський Роман (ЦТ20Б).</i> <p>Участь студентів спеціальності в наукових та науково-практичних конференціях</p> <p>https://cusu.edu.ua/ua/newsphm/16653-naukova-diialnist-studentiv-spetsialnosti-profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohii</p>
--	--

	<p><i>Також</i> в змісті курсу “Професійна педагогіка та інклюзивна освіта” планується впровадити:</p> <ul style="list-style-type: none">- написання <i>есе</i>;- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань у вигляді наукового <i>реферату</i> і його захисту. <p>Недоліки у <i>переліку літератури</i> для забезпечення ОК усунуті. Викладачі ОП постійно працюють над оновленням переліків ресурсів для забезпечення ОК. Для підвищення ефективності пошуку актуальних ресурсів викладачі ЦДУ ім. В. Винниченка мають всі необхідні можливості, вони можуть скористатися безкоштовною послугою бібліотеки ЦДУ «Замовити список джерел до навчальної дисципліни». Для цього потрібно лише заповнити форму на сайті університету: https://cusu.edu.ua/ua/servisy/zamovyty-spysok-dzherel-dliasya-busu</p> <p>Підбір літератури здійснюється серед документів, наявних у фондах бібліотеки ЦДУ, електронного архіву університету (eCUSUIR), а також ресурсів відкритого доступу.</p> <p>Відповідно до запиту бібліотекар формує та відправляє:</p> <ul style="list-style-type: none">- Список джерел з посиланнями на електронний каталог бібліотеки ЦДУ та інформаційні ресурси відкритого доступу.- Список оформлено згідно з ДСТУ 7.1:2006. <p>В Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу у закладі вищої освіти для першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/wkgpyd). В пункті 5.7.1 зазначеного положення вказано: “Силабус включає інформацію про обсяг, структуру дисципліни, форму підсумкового контролю, загальну</p>
--	---

		<p>характеристику дисципліни, компетентності та програмні результати навчання, політику курсу, критерії оцінювання, інформаційне забезпечення”, тому структура силабусу не передбачає списку рекомендованої літератури.</p> <p>Сфокусуємо увагу на об’єктивних фактах з метою уточнення кількох важливих моментів <i>щодо доступу до наукових баз даних</i> у нашому університеті.</p> <p>ЦДУ імені Володимира Винниченка має підписку на Scopus та WoS, це свідчить про нашу відданість забезпеченню здобувачів, науковців доступом до актуальної інформації. Ця підписка є дороговартісною і оплачує її МОН України. Доступ до баз Scopus і WoS здійснюється за IP-адресою університету, тобто з робочого місця університету.</p> <p>На жаль, доступ до повнотекстових версій статей залежить не тільки від наявності підписки, але й від політики видавців. Багато наукових журналів надають лише бібліографічні описи статей, а для отримання повного тексту вимагають додаткової оплати. Оскільки існують журнали з традиційним, відкритим і гібридним доступом і багато видавців надають перевагу підписним моделям або гібридним моделям доступу, що обмежує безкоштовний доступ до повних текстів статей. На жаль, університет не може вирішувати які статті надавати у відкритому доступі. Як університет, ми забезпечуємо доступ до баз даних, але не маємо прямого впливу на рішення видавців щодо відкритості доступу до їхніх публікацій.</p> <p>Таким чином, хоча ми прагнемо забезпечити нашим здобувачам та науковцям максимально широкий доступ до наукової інформації, існують об’єктивні обмеження, пов’язані з політикою видавців.</p>
<p>4.1. Керівникам курсових робіт до 01 вересня 2024 р. оновити Методичні рекомендації до підготовки курсових робіт: для</p>	<p>ГЕР</p>	<p>4.1. До 01.09.2024 року розроблено окремі методичні рекомендації до підготовки курсових робіт:</p>

<p>студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і не обтяжувати їх зайвою інформацією щодо тих видів робіт, які не передбачені ОП.</p> <p>4.2. Викладачам, що викладають на ОП Професійна освіта. Цифрові технології до 1.09.2024 привести робочі програми дисциплін і години, зазначені у них у відповідність до навчального плану і ОП.</p> <p><i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП, керівники курсових робіт ОП, викладачі ОК ОП, завідувач випускової кафедри</p>		<p>1. Методичні рекомендації до підготовки курсових робіт з методики професійного навчання або методики навчання інформатичних дисциплін: для студентів закладів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Цифрові технології) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Автори: М. І. Садовий, Д. В. Соменко, О. М. Трифонова. (обсяг 44 с. / 3,3 д.а.).</p> <p>2. Методичні рекомендації до підготовки курсових робіт за спеціалізацією: для студентів закладів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Цифрові технології) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Автори: М. І. Садовий, Д. В. Соменко, О. М. Трифонова. (обсяг 45 с. / 3,3 д.а.).</p> <p>4.2. В Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу у закладі вищої освіти для першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/wkgpyd).</p> <p>Пункт 5.6.3 Робоча навчальна програма дисципліни розробляється викладачами відповідних кафедр, затверджується на засіданні кафедри перед початком нового навчального року. Робоча навчальна програма дисципліни перезатверджується на засіданні кафедри на кожен навчальний рік.</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>		
<p>ЕГ встановила: - колоквіуми та екзамени відбуваються в усній формі. ЕГ рекомендує: впроваджувати практику</p>	<p>ЕГ</p>	<p><i>Контрольні заходи з використанням цифрових технологій</i></p>

контрольних заходів із використанням цифрових технологій для покращення об'єктивності оцінювання;

- програми практик та вказівки до виконання КР не дозволили встановити, як відбувається розподіл балів під час поточного оцінювання даних ОК. ЕГ рекомендує: чітко прописати залікові кредити та критерії оцінювання по зазначених ОК.
- на атестаційний екзамен виносяться питання лише з ОКПП13, ОКПП14, ОКПП19, ОКПП20, ОКПП26. ЕГ рекомендує: внести зміни до програми атестаційного екзамену відповідно до вимог стандарту.
- здобувачі не ознайомлені з механізмом оскарження оцінювання. ЕГ рекомендує: проводити роз'яснювальну роботу з даного питання (ознайомити здобувачів із механізмом оскарження результатів оцінювання).
- курсові роботи не перевіряються на академічний плагіат. ЕГ рекомендує: впровадити перевірки даних робіт; посилити обізнаність учасників освітнього процесу щодо праць, які підлягають перевірці на текстові запозичення, оскільки відповіді учасників фокус-груп суперечить діючому положенню ЗВО.

Відповідальні за врахування рекомендації: гарант ОП, викладачі ОК ОП, відповідальні за проведення Атестації на ОП, завідувач випускової кафедри

НПП активно продовжують впроваджувати практику використання цифрових технологій для покращення об'єктивності оцінювання на таких дисциплінах:

- Основи інженерно-педагогічних досліджень (екзамен та колоквиум у вигляді тестового контролю в Класрум);
- Бази даних (поточний контроль у вигляді тестів);
- Алгоритмізація та програмування (підсумкове тестування);
- Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів (інтерактивні вправи у віртуальному середовищі);
- Web-програмування (виконання інтерактивних вправ на освітньому ресурсі відповідно до стандартів міжнародного консорціуму W3) та ін.

Розподіл балів за практики та курсові

У оновленому виданні методичних рекомендацій з виробничої практики (педагогічної) зазначається, що Виробнича (педагогічна) практика оцінюється за чотирма модулями: організаційний, фаховий, педагогічний, психологічний. Організаційний модуль – 5 балів, фаховий модуль – 50 балів, педагогічний модуль – 25 балів, психологічний модуль – 20 балів. Також до кожного виду роботи визначено критерії оцінювання. Змістовні дискусії, аргументовані виступи студентів та компетентні зауваження методистів під час підсумкової конференції з виробничої практики, захисту курсових робіт свідчать про відповідальне ставлення студентів до практики <http://surl.li/agprdj> та <http://surl.li/ieqayj>.

В Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wkgpyd>) зазначено: оцінюється курсова робота/проект членами комісії після її захисту студентом у балах, за шкалою ЄКТС і за національною шкалою. Загальна кількість балів включає оцінки за кожен модуль: *зміст роботи* (до 50 балів),

	<p><i>оформлення</i> (до 10 балів) та <i>захист</i> (до 40 балів). При оцінюванні курсової роботи враховується низка складових, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none">– формулювання об'єкту і предмету дослідження;– відповідність структурних розділів і параграфів визначеній тематиці та вимогам до такого типу робіт;– відповідність вимогам щодо оформлення робіт;– наявність посилань;– дотримання граматичних і стилістичних правил;– вміння студента подавати результати свого дослідження, логічно структурувати доповідь. <p><i>Зміна питань атестаційного екзамену</i> Рекомендація щодо зміни питань, які виносяться на атестаційний екзамен, була врахована. Робочою групою було розширено перелік ОК та узгоджено наступне: на кваліфікаційний екзамен виносяться завдання із змістових модулів програм освітніх компонентів циклу професійної підготовки, а саме: «Прикладне та Web-програмування», «Комп'ютерні мережі та захист даних», «Проектування та експлуатація інформаційних систем», «Методика професійного навчання», «Психологія (за професійним спрямуванням)», «Професійна педагогіка».</p> <p><i>Оскарження результатів оцінювання</i> Процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЦДУ визначається Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю (http://surl.li/kmpjrm). Згідно з п. 4 цього Положення, студент може подати апеляцію, якщо його не задовольняє отримана підсумкова оцінка з дисципліни у процесі складання екзамену у випадку наявності конфліктної ситуації між ним і викладачем. Апеляційні комісії обираються вченою радою факультету і затверджуються наказом ректора. Голова</p>
--	--

		<p>апеляційної комісії – декан факультету, члени комісії – завідувачі кафедр. Також, в комісію входять представники від органів студентського самоврядування, кількість яких – не менше 50% складу комісії.</p> <p>З метою інформування студентів з механізмом оскарження результатів оцінювання куратори груп запропоновано розглянути відповідний алгоритм дій під час проведення годин куратора та періодично його повторювати.</p> <p>Також на вченій раді факультету математики, природничих наук та технологій (протокол № 1 від 23 серпня 2024 року) прийнято рішення до плану виховної роботи факультету додати ряд заходів на 2024-2025 н.р.. В плані виховної роботи факультету на 2024-2025 н.р. заплановано захід “Твої права: Як оскаржити оцінку”, метою якого є роз’яснити здобувачам освіти механізм оскарження оцінювання.</p> <p><i>Перевірка курсових робіт на антиплагіат</i></p> <p>Розроблено методичні рекомендації до підготовки курсових робіт:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Методичні рекомендації до підготовки курсових робіт з методики професійного навчання або методики навчання інформатичних дисциплін: для студентів закладів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Цифрові технології) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Автори: М. І. Садовий, Д. В. Соменко, О. М. Трифонова. (обсяг 44 с. / 3,3 д.а.).2. Методичні рекомендації до підготовки курсових робіт за спеціалізацією: для студентів закладів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Цифрові технології) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Автори: М. І. Садовий, Д. В. Соменко, О. М. Трифонова. (обсяг 45 с. / 3,3 д.а.).
--	--	---

		<p>В <i>Методичних рекомендаціях до підготовки курсових робіт з методики професійного навчання або методики навчання інформатичних дисциплін</i> в розділі 1 “Загальні положення”, пункті 1.1. “Академічна доброчесність та етика проведення наукового дослідження” зазначено: “студенти виконують курсові роботи з дотриманням принципів академічної доброчесності та правил наукової етики”; “основними порушеннями академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, ...” та ін. В <i>методичних рекомендаціях до підготовки курсових робіт за спеціалізацією</i>“ зазначено: “курсора робота на плагіат перевіряється науковим керівником”; “робота, в якій перевищено допустимий для такого виду робіт відсоток запозичень, виявлено ознаки академічного плагіату, фальсифікації або іншого виду порушення академічної доброчесності, не допускається до захисту і повертається здобувачу на виправлення та доопрацювання” та ін.</p> <p>Курсора робота перевіряється на плагіат науковим керівником в Classroom (наявний відповідний функціонал). ЦДУ провадить політику нульової толерантності до плагіату до будь-якого виду освітньої діяльності. Питання академічної доброчесності розглядаються при вивченні кожного ОК (відповідний пункт передбачений програмами і силабусами). Зі студентами проводяться і плануються відповідні заходи на регулярній основі (http://surl.li/fwpvht, http://surl.li/oxqvdi та ін.).</p>
<p>5.1. Гаранту і викладачам, що викладають на ОП Професійна освіта. Цифрові технології, враховуючи результати анкетування (https://cutt.ly/fwNDbDxo), активізувати діяльність щодо популяризації академічної доброчесності й ознайомлення з внутрішніми положеннями, які регламентують відповідні технологічні рішення як</p>	<p>ГЕР</p>	<p>5.1. Зі студентами проводяться і плануються відповідні заходи на регулярній основі (http://surl.li/fwpvht, http://surl.li/oxqvdi та ін.).</p> <p>На вченій раді факультету математики, природничих наук та технологій (протокол № 1 від 23 серпня 2024 року) прийнято рішення до плану виховної роботи факультету</p>

<p>інструменти протидії порушенням академічної доброчесності – постійно.</p> <p>5.2. Гаранту і викладачам, що викладають на ОП Професійна освіта. Цифрові технології постійно проводити роз’яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо механізму оскарження оцінювання.</p> <p>5.3. Гаранту та відповідальним за проведення підсумкової атестації до 01.05.2024 р. (до початку презентування програми підсумкової атестації на сайті й підготовки до її проведення у 2024 р.) розширити перелік питань й перелік ОК, що виносяться на підсумкову атестацію і не обмежуватися лише ОКПП13, ОКПП14, ОКПП19, ОКПП20, ОКПП26.</p> <p><i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП, викладачі ОК ОП, відповідальні за проведення Атестації на ОП, завідувач випускової кафедри</p>	<p>додати ряд заходів на 2024-2025 н.р.. В плані виховної роботи факультету на 2024-2025 н.р. заплановано два заходи (один в I семестрі і один в II семестрі 2024-2025 н.р.):</p> <ol style="list-style-type: none">1) “Чесна гра: правила академічного життя”2) “Академічна доброчесність: твоя відповідальність” <p>Мета заходів - активізувати діяльність щодо популяризації академічної доброчесності й ознайомлення з внутрішніми положеннями.</p> <p>5.2. Процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЦДУ визначається Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю (http://surl.li/kmpjlm). Згідно з п. 4 цього Положення, студент може подати апеляцію, якщо його не задовольняє отримана підсумкова оцінка з дисципліни у процесі складання екзамену у випадку наявності конфліктної ситуації між ним і викладачем. Апеляційні комісії обираються вченою радою факультету і затверджуються наказом ректора. Голова апеляційної комісії – декан факультету, члени комісії – завідувачі кафедр. Також, в комісію входять представники від органів студентського самоврядування, кількість яких – не менше 50% складу комісії.</p> <p>З метою інформування студентів з механізмом оскарження результатів оцінювання куратори груп запропоновано розглянути відповідний алгоритм дій під час проведення годин куратора та періодично його повторювати.</p> <p>Також на вченій раді факультету математики, природничих наук та технологій (протокол № 1 від 23 серпня 2024 року) прийнято рішення до плану виховної роботи факультету додати ряд заходів на 2024-2025 н.р.. В плані виховної роботи факультету на 2024-2025 н.р. заплановано захід “Твої права: Як оскаржити оцінку”, метою якого є роз’яснити здобувачам освіти механізм оскарження оцінювання.</p>
---	--

		<p>5.3. Рекомендація щодо зміни питань, які виносяться на атестаційний екзаме́н, була врахована у вказані терміни до 01.05.2024 р. (до початку презентування програми підсумкової атестації на сайті й підготовки до її проведення у 2024 р.) - http://surl.li/hxgoky. Робочою групою було розширено перелік ОК та узгоджено наступне: на кваліфікаційний екзаме́н виносяться завдання із змістових модулів програм освітніх компонентів циклу професійної підготовки, а саме: «Прикладне та Ве-впрограмування», «Комп'ютерні мережі та захист даних», «Проектування та експлуатація інформаційних систем», «Методика професійного навчання», «Психологія (за професійним спрямуванням)», «Професійна педагогіка».</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси</p>		
<p>ЕГ встановила: - професіонали-практики не залучаються до безпосереднього викладання дисциплін на ОП. ЕГ рекомендує: залучити професіоналів-практиків безпосередньо до викладання навчальних дисциплін, зокрема, педагогічного спрямування. <i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП, викладачі ОК ОП, науковий відділ (підвищення кваліфікації), завідувач випускової кафедри, начальник відділу кадрів Переверзєв Д.М.</p>	<p>ЕГ</p>	<p>Активно продовжуємо співпрацювати з різними організаціями та установами для залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу. Наразі: – Ми маємо договори про співпрацю з іншими ЗВО. – Професіонали-практики залучаються до проведення гостьових лекцій та майстер-класів; У 2023-2024 н.р. до атестації студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було залучено директора Кропивницького вищого професійного училища, Рацула О.Б. (http://surl.li/jeeueo). Планується залучити до освітнього процесу Терьохіна Олексія Євгенійовича заступника директора з навчально-виробничої частини Кропивницького вищого професійного училища (ПТУ №9), який викладає предмети комп'ютерного напрямку. З 2024-2025 н.р. адміністрація університету, факультету розробляє цілісну концепцію залучення</p>

		професіоналів-практиків й представників роботодавців до викладання на всіх ОП, зокрема ПО(ЦТ)
<p>6.1. Гаранту та викладачам, що забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОП, активізувати діяльність щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та професіоналів-практиків, експертів галузі представників роботодавців безпосередньо до проведення аудиторних занять – постійно.</p> <p>6.2. Представникам адміністрації закладу, відповідальним за підвищення кваліфікації розробити й реалізувати з 2024-2025 н.р. власні програми, що сприяють професійному розвитку викладачів ОП.</p> <p>6.3. Начальнику відділу кадрів Переверзєву Д.М. переглянути підхід щодо процедури добору кадрів, відповідно до якої надається перевага працевлаштуванню професіоналів-практиків, оскільки вони працевлаштовуються за сумісництвом, що не вимагає ними виконання ліцензійних умов. Передбачити більш чіткі критерії і зрозумілі критерії визначення відповідності НПП ОК, які вони забезпечуватимуть й чітко їх окреслити у Порядку проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП – до початку процедури оголошення конкурсу на вакантні посади у 2024 р.</p> <p><i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП, викладачі ОК ОП, науковий відділ (підвищення кваліфікації), завідувач випускової кафедри, начальник відділу кадрів Переверзєв Д.М.</p>	<p>ГЕР</p>	<p>6.1. Активно продовжуємо співпрацювати з різними організаціями та установами для залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу. Наразі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ми маємо договори про співпрацю з іншими ЗВО. – Професіонали-практики залучаються до проведення гостьових лекцій та майстер-класів; <p>У 2023-2024 н.р. до атестації студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було залучено директора Кропивницького вищого професійного училища, Рацула О.Б. (http://surl.li/jeeueo). Планується залучити до освітнього процесу Терьохіна Олексія Євгенійовича заступника директора з навчально-виробничої частини Кропивницького вищого професійного училища (ПТУ №9), який викладає предмети комп'ютерного напрямку.</p> <p>6.2. З 2024-2025 н.р. адміністрація університету, факультету розробляє цілісну концепцію професійного розвитку викладачів.</p> <p>6.3. В університеті повною мірою забезпечується прозорий і недискримінаційний підхід до конкурсного добору науково-педагогічних працівників (НПП). Супровід процедур формування складу НПП з дотриманням вимог законодавства та відповідних підзаконних актів здійснюють: проректори; відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти; відділ кадрів. Університет залучає фахівців-практиків з метою поліпшення якості підготовки здобувачів освіти. Їх приймають на роботу за сумісництвом з урахуванням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої</p>

		діяльності (пункти 35, 36, 37, 38). Вимоги до кандидатів є стандартними та однаковими для всіх.
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси		
ЕГ рекомендує гаранту ОП у співпраці з представниками відповідних структурних підрозділів Університету сформувавши типовий перелік заходів на 2024-2025 н.р. до 01.09.2024 р. для забезпечення чіткого та доступного інформування здобувачів ВО про всі види підтримки, ресурси та послуги, які пропонуються університетом на офіційному веб-сайті та інших комунікаційних каналах. <i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП у співпраці з представниками відповідних структурних підрозділів університету	ЕГ	На вченій раді факультету математики, природничих наук та технологій (протокол № 1 від 23 серпня 2024 року) прийнято рішення до плану виховної роботи факультету додати ряд заходів на 2024-2025 н.р.. В плані виховної роботи факультету на 2024-2025 н.р. заплановано захід “Університет для тебе: все, що потрібно знати”, метою якого є інформування здобувачів освіти про всі види підтримки, ресурси та послуги , які пропонуються університетом на офіційному веб-сайті та інших комунікаційних каналах.
7.1. Гаранту у співпраці з представниками відповідних структурних підрозділів запровадити з 2024-2025 н.р. систему заходів щодо інформування здобувачів вищої освіти про всі види підтримки, ресурси та послуги, які пропонуються університетом <i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП у співпраці з представниками відповідних структурних підрозділів університету	ГЕР	На вченій раді факультету математики, природничих наук та технологій (протокол № 1 від 23 серпня 2024 року) прийнято рішення до плану виховної роботи факультету додати ряд заходів на 2024-2025 н.р.. В плані виховної роботи факультету на 2024-2025 н.р. заплановано ряд заходів, зокрема: - Нові горизонти: твоя освіта без меж; - Чесна гра: правила академічного життя; - Академічна доброчесність: твоя відповідальність; - Твої права: як оскаржити оцінку; - Університет для тебе: все, що потрібно знати та ін. Гарант ОП у співпраці з представниками відповідних структурних підрозділів університету
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми		
ЕГ не було в повній мірі продемонстровано діяльність та кадрову наповненість відділу внутрішньої системи забезпечення якості освіти - у відділі працюють лише три людини, які формують анкети для всіх факультетів,	ЕГ	Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) ЦДУ – це комплекс заходів, спрямованих на постійне вдосконалення освітнього процесу в університеті. Її мета: забезпечити високу якість освіти, що відповідає чинним

<p>обробляють їх. Жоден з представників факультету, групи забезпечення ОП не задіяний у створенні анкет та опитувальників. Рекомендовано удосконалити структуру ВСЗЯВО ЦДУ можливістю кадрового поповнення представниками факультетів, що модеруватиме всі необхідні процеси якості освіти.</p> <p>Експертною групою встановлено, що спеціального підрозділу чи відділу ЗВО, який би співпрацював із замовниками кадрів по освітнім програмам, проводив системний збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників відсутній. ЕГ рекомендовано до 01.09.2024 року розробити створити відділ чи закріпити за підрозділом, який висвітлюватиме процес і результат взаємодії з випускниками ОП.</p> <p><i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти (моніторингові опитування), факультет, гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП, завідувач випускової кафедри, відділ кадрів (служба сприяння працевлаштуванню випускників)</p>		<p>стандартам; створити умови для всебічного розвитку особистості здобувачів освіти; підвищити конкурентоспроможність університету на ринку освітніх послуг. ВСЗЯО ЦДУ включає:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, що визначають основні принципи та напрямки роботи з якості освіти в університеті.- Систему та механізми забезпечення академічної доброчесності, які покликані запобігти плагіату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності.- Систему моніторингу та оцінювання якості освіти, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень.- Систему менеджменту якості, яка забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО. Для менеджменту якості ЦДУ використовує Модель системного управління якістю TQM (Total Quality Management). Її основа – залучення всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів: стратегічне планування; моніторинг та оцінювання; вирішення проблем; командна робота; навчання та розвиток. <p>Важливим принципом ВСЗЯО ЦДУ є участь усіх зацікавлених сторін (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти) у процесі забезпечення якості освіти. ВСЗЯО – це важливий інструмент, що дозволяє ЦДУ:</p> <p>Забезпечити високу якість освіти.</p> <p>Підвищити свою конкурентоспроможність на національному та регіональному ринках освітніх послуг.</p> <p>Щодо структурних підрозділів: у ЦДУ функціонує Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти (ВЗЯО), який координує всі напрямки ВСЗЯО в університеті.</p>
---	--	---

	<p>Інформацію про його діяльність можна знайти на сайті ЦДУ: https://cusu.edu.ua/ua/pro-viddil.</p> <p>Відділ охоплює такі напрямки:</p> <ul style="list-style-type: none">- Акредитація та ліцензування- Внутрішнє забезпечення якості освіти (включаючи моніторингові дослідження)-Цифровий супровід освітнього процесу <p>Відділ проводить:</p> <ul style="list-style-type: none">- Опитування- Навчання- Обговорення освітніх програм:- Комунікує з гарантми ОП та факультетами що зібраних ним пропозицій стейкхолдерів- Супровід процесів: акредитації;- постакредитації;- Ліцензування:- Контролює кадрову відповідність провадження освітньої діяльності на ОП- Здійснює інформаційне та матеріально-технічне забезпечення- Підтримує в належному стані інформацію в базі ЄДЕБО- Гарантує підзвітність і доступність інформації на сайті ЦДУ. <p>Співробітники відділу, їхні контакти та напрями діяльності представлено на сайті (https://www.cusu.edu.ua/ua/spivrobotnyky-viddilu).</p> <p>В структурі університету також функціонує відділ кадрів, де є штатна посада старшого інспектора служби працевлаштування випускників. Ця служба координує роботу факультетів щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників. Старший інспектор формує списки випускників. Разом з факультетами здійснює наповнення інформації щодо працевлаштування та подальшого навчання. Заповнює Google таблиці, до яких мають доступ всі члени</p>
--	---

		<p>університетської спільноти з корпоративного акаунту @cusru.edu.ua. На сайті ЦДУ є вкладка "Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників": https://www.cusu.edu.ua/ua/studentu/sluzhba-spriyannya-pratsevlashtuvannya-studentiv-i-vipusknikiv. На цій вкладці розміщується інформація про: потенційних роботодавців, вимоги до написання резюме, проходження співбесід. Організаційні структури та кількість штатних працівників ЦДУ визначає як роботодавець згідно зі статтею 64 Господарського кодексу України, враховуючи статтю 1 Закону України про вищу освіту в межах своєї автономії.</p> <p>В межах діяльності студентського самоврядування була розроблена Стратегія інституційної включеності студентського самоврядування до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЦДУ, яка була презентована студентам спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології) - http://surl.li/qnydhy</p> <p>В університеті планується створити Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка</p>
<p>8.1. Відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти з 01.09.2024 р. запровадити системний й комплексний моніторинг процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми на різних рівнях.</p> <p>8.2. Гаранту й робочій групі активізувати діяльність щодо залучення педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості – постійно.</p>	<p>ГЕР</p>	<p>8.1. Відділ здійснює моніторинг процедур розроблення, затвердження, перегляду освітніх програм, охоплює такі напрямки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акредитація та ліцензування - Внутрішнє забезпечення якості освіти (включаючи моніторингові дослідження) -Цифровий супровід освітнього процесу <p>Відділ проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опитування - Навчання

8.3. Представникам адміністрації закладу передбачити у 2024-2025 н.р. можливість створення спеціального підрозділу чи відділу, який би займався збиранням інформації про випускників. Гаранту та завідувачу кафедри математики та цифрових технологій запровадити з 2023-2024 н.р. практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників даної освітньої програми.

Відповідальні за врахування рекомендації: відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти (моніторингові опитування), факультет, гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП, завідувач випускової кафедри, відділ кадрів (служба сприяння працевлаштуванню випускників)

- Обговорення освітніх програм:
- Комунікує з гарантами ОП та факультетами що зібраних ним пропозицій стейкхолдерів
- Супровід процесів: акредитації;
- постакредитації:
- Ліцензування:
- Контролює кадрову відповідність провадження освітньої діяльності на ОП
- Здійснює інформаційне та матеріально-технічне забезпечення
- Підтримує в належному стані інформацію в базі ЄДЕБО
- Гарантує підзвітність і доступність інформації на сайті ЦДУ.

Співробітники відділу, їхні контакти та напрями діяльності представлено на сайті

(<https://www.cusu.edu.ua/ua/spivrobotnyky-viddil>).

8.2. Активно продовжуємо співпрацювати з різними організаціями та установами для залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу.

Наразі:

– Ми маємо договори про співпрацю з іншими ЗВО.

– Професіонали-практики залучаються до перегляду освітньої програми (директор Кропивницького вищого професійного училища, Рацула О.Б. (<http://surl.li/jeueeo>)).

В обговорення залучалися педагогічні працівники фахових коледжів та директор Кіровоградського обласного кабінету професійної освіти.

ОПП 2024 року:

- викладач ВСП “Кропивницький інженерний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету”, Бевз А.В.;

- викладач інформатики Кропивницького будівельного фахового коледжу Гавриленко К.О.

ОПП 2023 року:

		<p>- викладач Кропивницького інженерного фахового коледжу ЦНТУ, Бевз А.В.;</p> <p>- викладач математики, Кропивницький будівельний фаховий коледж, Кривошея Р.В.;</p> <p>- директор Кіровоградського обласного кабінету професійної освіти, Шолудько А.П.</p> <p>8.3. В закладі є посада - старший інструктор з питань працевлаштування, який займається збиранням інформації про випускників. Фахівець комунікує з деканами, завідувачами кафедр, кураторами академічних груп. На кафедрі математики та цифрових технологій запроваджено збирання інформації про випускників щодо їх кар'єрного шляху.</p>
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p>		
<p>9.1. Гаранту та відповідальним за забезпечення внутрішньої системи якості освіти до завершення 2023-2024 н.р. розмістити на сайті громадського обговорення (https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/14266-hromadski-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-na-2023-2024-nr) узагальнені результати обговорення проекту ОП, що введена в дію з 01.09.2023 р. (звіт).</p> <p>9.2. Відповідальним за забезпечення внутрішньої системи якості освіти постійно здійснювати системний моніторинг за дотриманням процедури періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості з метою надання достовірної інформації.</p> <p>9.3. Гаранту й відповідальним за розміщення інформації на сайті кафедри до 01.09.2024 р.</p>	<p>ГЕР</p>	<p>9.1. Зміни до освітньої програми 2023 року розроблені на основі результатів громадського обговорення проекту змін ОП Професійна освіта (Цифрові технології), яке відбувалося на засадах електронних консультацій з громадськістю з 1.05.2024 року по 1.06.2024 року. Звіт за результатами громадського обговорення (https://surl.li/ocnhgf). Внесено зміни до ОПП 2023 року (https://surl.gd/lcfbon), протокол вченої ради №14 від 28 червня 2024 р., наказ № 126/1-ун від 28 червня 2024 р.).</p> <p>9.2. Відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти постійно здійснюється системний моніторинг за дотриманням процедури періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості з метою надання достовірної інформації.</p> <p>9.3. В Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка основним нормативним</p>

<p>передбачити розміщення робочих програм та си́лабусів для всіх ОК відповідно до діючих ОП на сайті (http://surl.li/qbdnt), щоб здобувачі мали змогу ознайомитися з ними.</p> <p><i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП, завідувач випускової кафедри, відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти</p>		<p>документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу у закладі вищої освіти для першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/wkgpyd).</p> <p>Пункт 5.6.3 Робоча навчальна програма дисципліни розробляється викладачами відповідних кафедр, затверджується на засіданні кафедри перед початком нового навчального року. Робоча навчальна програма дисципліни перезатверджується на засіданні кафедри на кожен навчальний рік.</p> <p>Пункт 6.3.5 Викладач, якому доручено читати курс лекцій, зобов'язаний перед початком відповідного семестру подати на кафедру робочу навчальну програму дисципліни, си́лабус, контрольні завдання для проведення підсумкового контролю, передбаченого навчальним планом і програмою для даної навчальної дисципліни.</p>
---	--	--