

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ФІЛОСОФІЯ: АНАЛІТИКА СУСПІЛЬНО-
ПОЛІТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ. КОНСАЛТИНГ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 033 Філософія

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка

Голова вченої ради

_____ (проф. Соболь Є.Ю.)

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2024 р.

Ректор _____ (проф. Соболь Є.Ю.)

Наказ № ____ від « ____ » _____ 2024 р.

Кропивницький – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Практична філософія:
аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри філософії, політології та психології

Протокол № 5 від 23.11.2023 р.

Завідувач кафедри філософії, політології та психології

доктор філософських наук, професор _____ Харченко Ю.В.

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету історії, бізнес-освіти та права

протокол № від 2023 р.

Голова вченої ради факультету історії, бізнес-освіти та права

декан факультету,

кандидат історичних наук, доцент _____ Філоретова Л.М.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма **«Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» розроблена робочою групою кафедри філософії, політології та психології Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка у складі:

1. Олексенко Роман Іванович – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, політології та психології Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (гарант освітньо-професійної програми);

2. Харченко Юля Володимирівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, політології та психології Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

3. Русул Олег Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, політології та психології ЦДУ імені В. Винниченка;

4. Фабрика Алла Анатоліївна, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії, політології та психології Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

ОПП розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами, згідно пост. КМУ № 519 від 25.06.2020).

При розробці Освітньо-професійної програми враховано:

– вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 04.03.2020 р. № 370;

– Примірний зразок освітньо-професійних програм (лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239).

ОПП використовується під час:

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу, зокрема, розроблення навчального плану, силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, практик тощо;
- професійної орієнтації здобувачів.

ОПП враховує:

- обсяг і строк навчання;
- інтегральну, загальні та фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік і обсяг освітніх компонент;
- структурно-логічну схему освітньої програми.

Користувачі ОПП:

- здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 033 Філософія галузі знань 03 «Гуманітарні науки»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності 033 Філософія галузі знань 03 «Гуманітарні науки»;
- екзаменаційна комісія для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 «Гуманітарні науки»;
- приймальна комісія Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка та ін.

РЕЦЕНЗІЇ - ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Воронкова Валентина Григорівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри управління та адміністрування Запорізького національного державного університету, Академік Української академії політичних наук, Академік академії наук вищої освіти України;

2. Аксьонова Віра Ігорівна, доктор філософських наук, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ;

3. Дольська Ольга Олексіївна, доктор філософських наук, професор кафедри філософії Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 Філософія
Profile of the educational programme in speciality 033 Philosophy

1.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University Кафедра філософії, політології та психології Department of Philosophy, Political Science and Psychology
Ступінь вищої освіти	ступінь вищої освіти: бакалавр / obtained qualification: Bachelor Degree освітня кваліфікація: бакалавр філософії / Name of
Назва кваліфікації мовою оригіналу	освітня кваліфікація: бакалавр філософії / Name of qualification «Bachelor of Philosophy»
Галузь знань	03 Гуманітарні науки / 03 Humanities
Спеціальність	033 Філософія / 033 Philosophy
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма « Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг » Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за спеціальністю 033 Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом одиничний, обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	Впроваджується вперше
Цикл/рівень	НРК України–6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вступ на основі повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2024-2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	mails@cusu.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців спеціальності 033 «Філософія», які володіють системними знаннями з теорії та практики розвитку сучасних суспільно-політичних, освітніх, глобалізаційних процесів, мають необхідні компетентності для здійснення їх аналізу та прогнозування, прийняття і реалізації програм місцевого і регіонального розвитку, розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в суспільно-гуманітарній та філософській сфері в контексті вирішення глобальних проблем світу, що змінюється, й володіють	

системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, що дасть можливість широкого доступу до працевлаштування, адаптації до нових професій в гуманітарній сфері в умовах прискорених темпів трансформації світової спільноти, подальшого навчання та наукової діяльності

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	03 Гуманітарні науки Спеціальність 033 Філософія Дослідження закономірностей і розроблення наукових методів і підходів щодо: - буття та осмислення природи та сутності філософії як особливої і специфічної форми гуманітарного знання на різних етапах соціокультурного розвитку суспільства; - аналіз і оцінка сучасних цивілізаційних трансформацій, та прогнозування соціальних, політичних, економічних, виробничих та бізнес-процесів, освітніх та культурних процесів із застосуванням фахових знань; - осмислення та пошук нових методологічних програм, парадигм чи підходів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна, орієнтована на здобуття студентами професійних знань, компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в сфері практичної філософії, аналітики суспільно-політичних процесів, консалтингу
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОПП спрямована на формування і розвиток фахових компетентностей у сфері практичної філософії, сучасного соціально-філософського дискурсу аналітики суспільно-політичних процесів, консалтингу Ключові слова: філософія, соціальна філософія, практична філософія, суспільно-політичні процеси, консалтинг
Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечується дисциплінами у відповідних циклах, які передбачають загальну підготовку, фахову підготовку, яка включає поглиблене вивчення історії філософії, філософських дисциплін, філософських дисциплін практичного спрямування, дисципліни за вільним вибором здобувачів вищої освіти та практиками, зорієнтованими на вирішення теоретичних і практичних завдань державного, регіонального, місцевого рівнів в умовах децентралізації влади, розбудови громадянського суспільства. ОПП спрямована на отримання компетентностей, необхідних для їх застосування в соціально-гуманітарній та суспільно-політичній сферах та поєднує вивчення комплексу ідей, концепцій, методів філософії, які використовуються у сучасному соціально-філософському дискурсі, консалтингу й має практичний

	вимір.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в освітніх, науково-дослідницьких закладах різної форми власності; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в консалтингових та інформаційно-аналітичних організаціях; в друкованих та електронних засобах масової інформації, рекламних та PR-агенціях; у громадських організаціях, метою яких є розвиток демократії та розбудова громадянського суспільства; у закладах соціокультурної сфери, громадських організаціях, політичних партіях, займатися дослідницькою та викладацькою діяльністю. Фахівець може займати первинні посади згідно з чинною редакцією Державного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010): 2433.2 – аналітик консолідованої інформації; Професіонал у галузі інформації та інформаційної аналітики; 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); політичний оглядач; 2443.2 – філософ, фахівець з релігієзнавства; 2447.2 – професіонал у галузі управління проектами і програмами. Випускники програми можуть здійснювати види економічної діяльності, що відповідають національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»: – консультування з питань керування – діяльність у сфері зв'язків із громадськістю; – дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки. Специфіка ОПП створює умови для працевлаштування випускників бакалаврату за спеціальністю 033 Філософія не лише за фахом, а й в інших сферах. Поєднання гуманітарних і спеціальних знань зі світоглядною складовою та навичками аналітичного, системного критичного мислення відкриває перспективи для їх соціальної адаптації та самореалізації у сфері бізнесу, управлінських, медійних структурах, у різноманітних громадських об'єднаннях фундаціях гуманітарного спрямування тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в

	системі післядипломної освіти. Участь у грантових проєктах, держбюджетних програмах, самонавчання, що передбачає набуття додаткових компетентностей.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється з урахуванням процесу інтеграції України в європейський і світовий освітній простір на засадах компетентісного, системного, особистісного, діяльнісного підходів до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, індивідуальних занять (для моделювання індивідуальної освітньої траєкторії здобувача), проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне середовище освітнього процесу ЦДУ імені Володимира Винниченка. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією проєктної діяльності, навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами. Студентоцентроване навчання із дотриманням принципів академічної свободи та доброчесності. Передбачаються індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання, участь у конференціях. Під час останнього року навчання заплановано написання кваліфікаційної роботи
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється засобами накопичувальної системи шляхом забезпечення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та різних видів контролю: поточний (спостереження, усне опитування, письмовий контроль, тестування, тощо), підсумковий (заліки, екзамени), атестація. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти базується на таких принципах: - відповідності Місії та Стратегії розвитку Університету;

	- автономії закладу вищої освіти, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - усвідомлення усіма співробітниками університету відповідальності за якість вищої освіти та освітньої діяльності; - системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - інтегративності (зв'язку освіти з науковими дослідженнями та інноваціями); - компетентнісного підходу, який передбачає перехід із процесної на результатну парадигму навчання; - студентоцентрованого підходу до навчання й викладання із застосуванням гнучких навчальних траєкторій; - орієнтація на поточні й майбутні потреби стейкхолдерів, прагнення до перевищення їхніх очікувань; - залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до процесу забезпечення якості; - прийняття управлінських рішень на основі аналізу своєчасної, повної й об'єктивної інформації; - залучення всього персоналу до досягнення цілей університету шляхом делегування більшої відповідальності на нижчі рівні управління; - постійне навчання персоналу; - управління освітньою діяльністю університету та відповідними ресурсами як системою взаємопов'язаних процесів.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

	ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність працювати автономно. ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. ФК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків. ФК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій. ФК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення. ФК6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. ФК7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. ФК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК9. Здатність застосовувати в професійній діяльності

	філософські методи і підходи. ФК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики. ФК11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. ФК12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності. ФК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. ФК14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності ФК 15 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства і соціального управління. ФК 16 Володіння методиками соціологічного, політологічного та політично-психологічного аналізу, підготовки аналітичних матеріалів
1.7 Програмні результати навчання	
	ПРН1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. ПРН2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. ПРН3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. ПРН4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. ПРН5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. ПРН7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. ПРН8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. ПРН9. Мати навички написання філософських текстів. ПРН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. ПРН11. Вміти аналізувати міркування та робити

	грунтовні смислові узагальнення, висновки. ПРН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. ПРН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. ПРН14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. ПРН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. ПРН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. ПРН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. ПРН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 19. Мати навички експертної оцінки проблем, пов'язаних зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства і соціального управління.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечується випусковою кафедрою філософії, політології та психології, а також іншими кафедрами університету. До складу випускової кафедри входять: 2 доктори та 2 кандидати філософських наук, 2 кандидати соціологічних наук, 2 кандидати психологічних наук. Кадрове забезпечення ОПП у повній мірі відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Освітній процес за освітньо-професійною програмою здійснюють науково-педагогічні працівники університету, з-поміж яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, які забезпечують розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та (або) дослідницької діяльності, є провідними фахівцями у певному напрямі фахових досліджень, мають досвід проведення власного наукового дослідження, результати якого носять концептуальний характер.
Матеріально-	Факультет історії, бізнес-освіти та права займає один

технічне забезпечення	навчально-лабораторний корпус – №1 загальною площею 5892,1 м². Крім того, викладання окремих дисциплін проводиться в аудиторіях та лабораторіях інших корпусів – залежно від їх специфіки – корпуси № 2 (3417,1 м²), № 4 (7895,2 м²), 5 (5423,5 м²), що сумарно становить 22627,9 м². Аудиторний фонд факультету налічує 15 навчальних кабінетів у корпусі №1, а також аудиторії навчальних корпусів університету №№ 2,4,5, до складу яких уходять комп'ютерні лабораторії, спортивні зали. Аудиторії №№ 1,14,17,25, 26,27,30 обладнані мультимедіа, зокрема проекторами та проекційними екранами. Лекції проводяться в аудиторіях, обладнаних відповідно до санітарно-технічних норм. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків. Рівень освітлення та вентиляція відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Практичні та лабораторні заняття проводяться зі здобувачами згідно з наповнюваністю груп – до 30 осіб (практичні заняття) і до 15 (лабораторні). Одночасно в кожній комп'ютерній лабораторії та методичному кабінеті працює не більше 15 здобувачів із розрахунку: 1 комп'ютер на здобувача. Наявна матеріально-технічна база відповідає нормативним вимогам і забезпечує досягнення визначених в ОП цілей і ПРН з набуття теоретичних знань та формування загальних і спеціальних компетентностей. В ЦДУ імені В. Винниченка наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. В ЗВО наявні пункти харчування; актова/концертна зала; спортивні зали; стадіон і спортивний майданчик; медичний пункт; гуртожитки зі всіма зручностями кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне навчально- методичне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу використовуються персональні ЕОМ, аудіо-, відео- та мультимедійна апаратура, інші технічні засоби навчання. Програмне забезпечення, аудіо- та відеоматеріали відповідають вимогам для проведення аудиторних занять та організації самостійної роботи здобувачів. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, інформаційний потенціал якої здобувачі можуть використовувати для підготовки до навчальних занять, при написанні рефератів, презентацій, курсових робіт. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний зі швидкістю 100 Мбіт/с. У приміщеннях факультету історії, бізнес-освіти та

права і бібліотеці ЦДУ імені В. Винниченка є вільні WiFi-зони. Користування Інтернет-мережею безлімітне та безкоштовне.

Студентські гуртожитки підключенні до загальної університетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку здобувачів та спортивних залів, 100% університетського кампусу.

У ЗВО діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 місць. На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів. Створено навчально-методичну базу загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури.

Регулярно поповнюється перелік необхідних для забезпечення освітнього процесу та проведення наукових досліджень навчально-методичних і наукових праць, фахових періодичних видань (Філософська думка Інституту філософії НАН, Філософські обрії, тощо). На веб-сторінці бібліотеки на основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог, а також університетський репозитарій, в якому розміщено наукові праці та методичні матеріали науково-педагогічних працівників ЦДУ. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, Udemy, Edx. Функціонує система управління навчанням Moodle-ЦДУ та гіпертекстове середовище Вікі ЦДУ. Для забезпечення самостійної роботи здобувачів створено навчально-методичну базу електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової філософської літератури. Науково-педагогічними працівниками випускової кафедри розроблене та систематично оновлюється відповідне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, зокрема: робочі програми, силабуси навчальних дисциплін.

Дистанційне навчання проводиться на платформі Google Classroom в корпоративному домені @cuspu.edu.ua, постійно використовуються засоби соціальної комунікації.

Викладачі створюють класи для вивчення ОК, викладають навчально-методичні матеріали та підтримують постійний зв'язок через електронні листування, сервіс відеотелефонного зв'язку Google Meet та інші засоби соціальної комунікації. Всі студенти

	мають свій акаунт Google Workspace в корпоративному домені @cuspu.edu.ua та отримують вільний доступ до курсів, які вивчаються на ОП. Випускова кафедра має окреме приміщення, обладнане сучасною оргтехнікою. Для належного забезпечення освітнього процесу випускова кафедра використовує потенціал ресурси неприбуткових громадських організацій – «Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень», Центральнотукраїнська соціологічна лабораторія.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Для здобувачів освіти, за їхнім бажанням, передбачена можливість національної кредитної мобільності, що сприятиме у набутті компетентностей та досягненні програмних результатів навчання. Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх угод між ЦДУ імені В. Винниченка та вітчизняними ЗВО. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. З метою забезпечення національної кредитної мобільності, а також для забезпечення високої якості підготовки фахівців, на основі об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів університетом укладені угоди про співпрацю з ПНПУ імені В. Короленка, СумДУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням здобувача, на основі двосторонніх угод між ЦДУ імені В. Винниченка та зарубіжними ЗВО. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з принципами, визначеними законодавством України, законодавством інших країн та міждержавними угодами. Передбачено можливість участі здобувачів освіти у наукових проєктах, програмах академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			

ОК 01 (ЗП 1)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 02 (ЗП 2)	Історія та культура України	4	Екзамен, Залік
ОК 03 (ЗП 3)	Філософія	3	Екзамен
ОК 04 (ЗП 4)	Англійська мова	3	Залік, Залік
ОК 05 (ЗП 5)	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 06 (ЗП 6)	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	Залік
ОК 07 (ЗП 7)	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 08 (ЗП 8)	Фізичне виховання	4	Залік
	Всього за 1 циклом	27	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1 Дисципліни професійної підготовки			
ОК 09 (ПП 1.2.1.01)	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,5	Залік, залік, Екзамен
ОК 10 (ПП 1.2.1.02)	Релігієзнавство	4,5	Екзамен
ОК 11 (ПП 1.2.1.03)	Етика	3	Залік
ОК 12 (ПП 1.2.1.04)	Філософія Стародавнього Сходу	6	Екзамен
ОК 13 (ПП 1.2.1.05)	Філософія античності	4	Екзамен
ОК 14 (ПП 1.2.1.06)	Основи риторики та теорії аргументації	4	Залік
ОК 15 (ПП 1.2.1.07)	Теоретична філософія	10,5	Екзамен, Екзамен
ОК 16 (ПП 1.2.1.08)	Гендерна філософія: теорія, методологія, вимірювання	3	Залік
ОК 17 (ПП 1.2.1.09)	Соціологія	3	Залік
ОК 18 (ПП 1.2.1.10)	Філософія бізнесу (англійською мовою)	3	Залік
ОК 19	Філософія Середньовіччя та Відродження	4	Екзамен

(ПП 1.2.1.11)			
ОК 20 (ПП 1.2.1.12)	Соціальна філософія	4	Екзамен
ОК 21 (ПП 1.2.1.13)	Філософська та політична антропологія	4	Екзамен
ОК 22 (ПП 1.2.1.14)	Філософія Нового часу	4,5	Екзамен
ОК 23 (ПП 1.2.1.15)	Практична філософія	5	Екзамен
ОК 24 (ПП 1.2.1.16)	Технології впливу	3	Екзамен
ОК 25 (ПП 1.2.1.17)	Філософська думка 19-поч. 20 ст.	4	Екзамен
ОК 26 (ПП 1.2.1.18)	Практична психологія	4,5	Залік, Екзамен
ОК 27 (ПП 1.2.1. 19)	Філософія політики	3,5	Екзамен
ОК 28 (ПП 1.2.1.20)	Соціологія масових комунікацій	4	Екзамен
ОК 29 (ПП 1.2.1.21)	Децентралізація влади та розвиток територіальних громад	4	Залік
ОК 30 (ПП 1.2.1.22)	Філософська думка 20-поч. 21 ст.	4	Екзамен
ОК 31 (ПП 1.2.1.23)	Політичні комунікації (англійською мовою)	4	Залік
ОК 32 (ПП 1.2.1.24)	Основи консалтингу	4,5	Екзамен
ОК 33 (ПП 1.2.1.25)	Філософія України	3	Залік
ОК.34 (ПП 1.2.1.26)	Методологія дослідження суспільно-політичних процесів	3	Екзамен
ОК 35 (ПП 1.2.1.27)	Аналітика суспільно-політичних процесів	4	Екзамен
ОК 36 (ПП 1.2.1.28)	Проектна діяльність	3	Залік

ОК 37 (ПП 1.2.1.29)	Філософія управління	3	Залік
ОК 38 (ПП 1.2.1.30)	Логіка	3	Залік
ОК 39 (ПП 1.2.1.31)	Філософія психоаналізу	3	Екзамен
ОК 40 (ПП 1.2.1.32)	Оглядові лекції до атестації	1,5	
	Всього	132	
1.2.2 Курсові роботи			
ОК 41 (ПП 1.2.2.01)	Курсова робота з історії філософії	1,5	Залік
ОК 42 (ПП 1.2.2.02)	Курсова робота з феноменології управління	1,5	Залік
	Всього	3	
1.2.3 Практична підготовка			
ОК 43 (ПП 1.2.3.02)	Навчальна практика «Тенденції складних процесів у соціальній системі»	3	Залік
ОК 44 (ПП 1.2.3.03)	Виробнича практика	9	Залік
ОК 4 (ПП 1.2.3.04)	Переддипломна практика	6	Залік
	Всього	21	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВК 01	Освітній компонент за вибором	6	Залік
ВК 02	Освітній компонент за вибором	6	Залік
	Всього	12	
2.2 Цикл професійної підготовки			
ВК 03	Освітній компонент за вибором	12	Залік
ВК 04	Освітній компонент за вибором	12	Залік
ВК 05	Освітній компонент за вибором	12	Залік
ВК 06	Освітній компонент за вибором	6	Залік
ВК 07	Освітній компонент за вибором	6	Залік
	Всього	48	
	Всього за 2 циклом		
	АТЕСТАЦІЯ		
А-1	Підготовка та проведення кваліфікаційного екзамену	1,5	

A-2	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
	Всього	3	
	Всього цикл загальної підготовки:	27	
	Всього цикл професійної підготовки:	153	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
	Загальний обсяг вибіркових компонент	60	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

2.2. Структурно-логічна схема

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компонент и ОП	кредити ЄКТС	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС
1 курс	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1			Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	БК 01	3
	Історія та культури України	3			Історія та культури України	1		
	Англійська мова	1,5			Англійська мова	1,5		
	Фізичне виховання	2			Фізичне виховання	2		
	Інформаційно-комунікаційні технології	3			Філософія Античності	4		
	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3			Основи риторики та теорії аргументації	4	Політологія	
	Філософія	3			Теоретична філософія	5,5		
	Релігієзнавство	4,5			Гендерна філософія: теорія, методологія, вимірювання	3		
	Етика	3			Соціологія	3		
	Філософія Стародавнього Сходу	6			Філософія бізнесу (англ. мовою)	3		
	Всього	30		0	Всього	30		3
2 курс	Англійська мова за професійним спрямуванням	1	БК	6	Англійська мова за професійним спрямуванням	1	БК	6
	Філософія Середньовіччя та Відродження	4	БК	6	Філософія Нового часу	4,5	БК	6
	Соціальна	4			Практична	5		

	філософія				філософія			
	Філософська та політична антропологія	4			Курсова робота з історії філософії	1,5		
	Теоретична філософія	5			Технології впливу	3		
					Навчальна практика	3		
	Всього	18		12	Всього	18		12
3 курс	Англійська мова за професійним спрямуванням	1	ВК	6	Англійська мова за професійним спрямуванням	1	ВК	6
	Філософська думка 19-поч. 20 ст.	4	ВК	6	Філософська думка 20-поч. 21 ст.	4	ВК	6
	Практична психологія	1,5			Практична психологія	3		
	Філософія політики	3,5			Політичні комунікації (англійською мовою)	4		
	Соціологія масових комунікацій	4			Основи консалтингу	4,5		
	Децентралізація влади та розвиток територіальних громад	4			Курсова робота з феноменології управління	1,5		
	Всього	18		12	Всього	38		12
4 курс	Англійська мова за професійним спрямуванням	2	ВК	6	Англійська мова за професійним спрямуванням	1,5	ВК	6
	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3			Проектна діяльність	3		
	Філософія України	3			Філософія управління	3		
	Методологія дослідження суспільно-політичних процесів	3			Логіка	3		
	Аналітика сучасних суспільно-політичних процесів	4			Філософія психоаналізу	3		
	Виробнича практика	9			Переддипломна практика	6		
					Оглядові лекції	1,5		
					Підготовка і проведення кваліфікаційного екзамєну	1,5		

					Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	1,5		
	Всього	24		6	Всього	24		6

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методиками здійснення філософських та аналітичних досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Кваліфікаційна робота повинна вміщувати аналіз літературних джерел і результати самостійної роботи здобувача вищої освіти з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто, в т.ч. під час переддипломної практики. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ЦДУ імені В. Винниченка»
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом МОН України за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП і має на меті визначення загального та професійного рівнів здобувача освіти на ступінь вищої освіти бакалавра. При складанні кваліфікаційного екзамену учасники освітнього процесу повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» зі спеціальності 033 «Філософія» завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр філософії».

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) у ЗВО відповідає вимогам Закону України «Про освіту» (2017), Закону України «Про вищу освіту» (2014), ґрунтується на засадах «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG 2015). Система СВЗЯВО функціонує на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) вивчення методик укладення міжнародних і вітчизняних рейтингів закладів вищої освіти та розроблення необхідного методичного інструментарію для участі ЗВО в цих рейтингах та інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в ЗВО.

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Англійська мова		Англійська мова за професійним спрямуванням					
Українська мова за професійним спрямуванням						Безпека життєдіяльності та цивільний захист	
Історія та культура України		Філософська та політична антропологія	Технології впливу	Децентралізація влади та розвиток територіальних громад	Політичні комунікації	Методологія дослідження суспільно-політичних процесів	Філософія управління
Інформаційно-комунікаційні технології	Гендерна філософія: теорія, методологія, вимірювання						Логіка
Права людини та громадянське суспільство в Україні	Філософія бізнесу			Філософія політики	Основи консалтингу	Аналітика суспільно-політичних процесів	Проектна діяльність
Філософія	Теоретична філософія		Практична філософія	Практична психологія			Філософія психоаналізу
Філософія Ст. Сходу	Філософія античності	Філософія Середньовіччя та Відродження	Філософія Нового часу	Філософська думка 19-поч. 20 ст.	Філософська думка 20 - поч. 21 ст.	Філософія України	Оглядові лекції
Релігізнавство	Соціологія	Соціальна філософія	Курсова робота	Соціологія масових комунікацій	Курсова робота		
Етика	Основи риторики та теорії аргументації						
			Навчальна практика			Виробнича практика	Переддипломна практика
		ВК 01	ВК 02	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08
		ВК 03	ВК 04				

Цикл загальної підготовки

Цикл професійної підготовки

Курсові роботи

Практична підготовка

АТЕСТАЦІЯ

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ПК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4
ОК 01								+		+									
ОК 02														+	+				
ОК 03			+	+															
ОК 04									+	+									
ОК 05				+		+								+					
ОК 06			+	+															
ОК 07																			
ОК 08																			
ОК 09									+	+									
ОК 10														+					
ОК 11			+	+	+		+										+	+	+
ОК 12			+	+													+	+	+
ОК 13			+																
ОК 14		+	+		+														
ОК 15							+							+	+	+	+	+	+
ОК 16										+		+					+	+	+
ОК 17				+						+					+				+
ОК 18		+	+		+														
ОК 19			+	+							+						+	+	+
ОК 20			+	+							+						+	+	+
ОК 21			+	+							+						+	+	+
ОК 22			+	+													+	+	+
ОК 23		+	+	+			+			+					+			+	+
ОК 24		+	+	+			+											+	+
ОК 25			+	+													+	+	+
ОК 26		+	+	+			+											+	+
ОК 27			+	+														+	+
ОК 28		+	+	+			+											+	+
ОК 29		+		+														+	+
ОК 30		+	+														+	+	+
ОК 31			+	+														+	+
ОК 32		+	+	+	+		+	+										+	+
ОК 33			+	+			+	+										+	+
ОК 34		+		+		+	+												+
ОК 35		+				+	+												+
ОК 36		+		+	+	+	+											+	+
ОК 37			+	+									+					+	+
ОК 38		+	+	+														+	+
ОК 39		+	+															+	+
ОК 40			+	+														+	+
ОК 41			+	+	+						+								+
ОК 42			+	+	+	+					+							+	+
ОК 43		+					+			+	+							+	+
ОК 44		+		+			+			+	+								+
ОК 45		+		+	+	+					+								+
А 1-2		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+

[illegible]

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
Обов’язкові освітні компоненти

		ПР П1	ПР П2	ПР П3	ПР П4	ПР П5	ПР П6	ПР П7	ПР П8	ПР П9	ПР П10	ПР П11	ПР П12	ПР П13	ПРН П14	ПРН П15	ПРН П16	ПР П17
	ОК 01					+												
	ОК 02				+													
	ОК 03	+	+															
	ОК 04				+	+										+		
	ОК 05							+									+	
	ОК 06															+	+	
	ОК 07																	
	ОК 08																	
	ОК 09				+	+							+					
	ОК 10		+		+			+	+							+	+	
	ОК 11		+		+				+									+
	ОК 12			+	+		+		+									
	ОК 13			+												+		
	ОК 14											+					+	
	ОК 15	+	+								+							+
	ОК 16								+								+	+
	ОК 17																	+
	ОК 18																	+
	ОК 19			+	+		+		+									
	ОК 20	+	+															
	ОК 21		+		+		+											
	ОК 22			+	+		+		+								+	+
	ОК 23		+				+	+	+									+
	ОК 24								+								+	+
	ОК 25			+	+		+		+								+	
	ОК 26							+										
	ОК 27		+				+		+								+	+
	ОК 28												+				+	+
	ОК 29																	
	ОК 30			+	+		+		+								+	+
	ОК 31												+				+	+
	ОК 32																	+
	ОК 33			+	+		+		+									+
	ОК 34									+		+					+	+
	ОК 35								+								+	+
	ОК 36									+			+				+	+
	ОК 37											+	+				+	+
	ОК 38																+	+
	ОК 39						+		+									+
	ОК 40		+						+									+
	ОК 41								+	+	+			+	+			+
	ОК 42								+	+	+			+	+			+
	ОК 43				+											+	+	+
	ОК 44																+	+
	ОК 45																+	+
	A 1-2		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+

	IP H19	IPPH 18
OK01		
OK02		+
OK03		
OK04		
OK05		+
OK06		
OK07		
OK08		
OK09		
OK10		
OK11		
OK12		
OK13		
OK14		
OK15		
OK16	+	
OK17	+	
OK18	+	
OK19		
OK20		
OK21		
OK22		
OK23	+	
OK24		
OK25		
OK26		
OK27		
OK28		+
OK29	+	+
OK30		
OK31		+
OK32	+	+
OK33		
OK34	+	+
OK35	+	+
OK36	+	+
OK37	+	+
OK38		
OK39		
OK40		
OK41		+
OK42		+
OK43	+	+
OK44	+	+
OK45	+	+
A 1-2	+	+

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації K2 Збір, інтерпретація та застосування даних K3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами AB2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп AB5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1			
ЗК2	ЗН1	УМ1		AB5
ЗК3	ЗН2	УМ1	K2	AB3
ЗК4	ЗН2	УМ1	K1	
ЗК5	ЗН1	УМ1	K2	
ЗК6	ЗН1	УМ1		AB1
ЗК7	ЗН1		K3	
ЗК8	ЗН1		K3	
ЗК9		УМ1	K1	AB1
ЗК10		УМ1		AB5
ЗК11				AB3
ЗК12				AB3
ЗК13			K1,K3	AB2, AB3
ЗК14	ЗН2	УМ1		AB2, AB3
Фахові компетентності				
ФК1	ЗН1			
ФК2	ЗН2	УМ1	K1	AB3
ФК3	ЗН1	УМ1	K2	

ΦK4	3H1	YM1	K1, K3	
ΦK5	3H2	YM1	K2	AB3
ΦK6	3H1	YM1	K1	
ΦK7	3H2			
ΦK8	3H1			
ΦK9	3H2	YM1		
ΦK10	3H2	YM1	K1	AB3
ΦK11			K2	AB3
ΦK12				AB3
ΦK13	3H2		K3	AB1
ΦK14		YM1	K1, K3	AB3
ΦK15	3H2	YM1	K1,K2	AB1, AB3, AB4
ΦK16	3H2	YM1	K2	AB2, AB4

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Філософська освіта передбачає широкий спектр можливостей при виборі напрямків професійної діяльності. З одного боку, вона забезпечує фахівців ґрунтовними теоретичними знаннями з питань історії філософії, філософії фундаментальної науки, суспільствознавства, логіки, етики тощо. З іншого боку, в сфері практичної діяльності фахівці-філософи користуються чималим попитом як глибокі і всебічно обізнані з багатьох питань експерти.

Також такі фахівці затребувані в громадських організаціях, політичних партіях, журналістиці, бізнес-структурах. Освіта з практичної філософії допомагає глибоко зрозуміти соціальні процеси, їхні причини та наслідки. У європейських країнах та в США серед дипломованих філософів чимало політиків, громадських і державних діячів, бізнесменів, журналістів, письменників, аналітиків, експертів.

Сьогодні будь-яка спеціальність та пов'язана з нею освіта не гарантують успішного працевлаштування. Все залежить від особистісних якостей людини, її здібностей, таланту, глибини її світогляду, творчої активності, здатності до комунікації та уміння застосовувати інноваційні підходи у різноманітні соціальні практики. Саме філософська освіта й формує усі ці універсальні компетенції.

Знання з практичної філософії допоможуть здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: істотно підвищити професійний потенціал; оволодіти принципами діалектичного мислення як універсального методу пізнавальної діяльності; самостійно аналізувати складні явища суспільного життя.

Освітньо-професійна програма «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» сприяє підготовці й вихованню професійних мислителів у будь-якій сфері. ОПП викладена послідовно й системно, є логічною та завершеною, а також оформлена з дотриманням усіх встановлених вимог.

Якісний склад викладачів кафедри філософії, політології та психології повною мірою відповідає усім сучасним академічним показникам та вимогам до впровадження ОПП «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія».

Усе сказане вище дає підстави стверджувати, що освітньо-професійна програма «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» є оригінальною й актуальною, відповідає всім критеріям та стандартам вищої освіти сучасної України й може бути впровадженою в освітній процес.

Рецензент

доктор філософських наук,

професор, професор кафедри психології,

педагогіки та філософії

Кременчуцького національного університету

імені Михайла Остроградського



Геннадій МОСКАЛИК



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Філософія є особливою сферою сучасних знань, оскільки вона узагальнює всі наукові досягнення, систематизує їх у глобальному сенсі слова. Будучи винятково абстрактною наукою, філософія тим не менше репрезентує й упроваджує різні моделі практичного пізнання дійсності. Освоєння філософських практик дозволяє виробити цінний аналітичний досвід, сформувати відповідні пізнавальні компетентності та застосувати їх у різних сферах практичного і професійного життя людини.

Фахівці з практичної філософії здійснюють аналітику у сферах: бізнесу, виробництва, політики, економіки, права, зовнішньої і внутрішньої безпеки, інформаційної безпеки, освіти тощо. Філософська освіта сприяє оцінці явищ і подій у їхній єдності і повноті.

Фахівці з практичної філософії: оперують фундаментальними знаннями; вміють поставити завдання й творчо підходити до їхнього вирішення; здатні мислити критично й ефективно реагувати на гострі виклики; володіють навичками соціальної взаємодії та соціальної комунікації; ефективно працюють в команді; уміють застосовувати інноваційний ресурс в процесі аналітичної діяльності.

Хоча освітньо-професійна програма «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» вперше впроваджується у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, однак кафедра філософії, політології та психології й факультет історії, бізнес-освіти та права накопичили достатній академічний та технічний потенціал для її реалізації.

ОПП впроваджується на численні вимоги абітурієнтів та стейкхолдерів, оскільки регіон та область не охоплені даною спеціальністю.

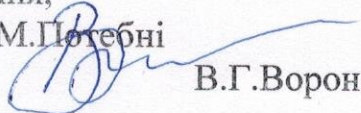
ОПП є чітко структурованою і завершеною, логічною й такою, що послідовно відтворює дисципліни з циклу історії філософії, онтології, гносеології, сучасної теоретичної та практичної філософії, теорії управління, консалтингу тощо.

Група забезпечення на чолі з гарантом представлена найбільш досвідченими викладачами кафедри філософії, політології та психології, фаховими дипломованими докторами та кандидатами філософських наук, професорами, доцентами.

Враховуючи вищезазначене вважаємо, що освітньо-професійна програма «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія», повною мірою відповідає вимогам вищої освіти України й може бути рекомендованою до впровадження в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Рецензент

Доктор філософських наук, професор,
завідувачка кафедри управління та адміністрування,
Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М.Потебні
Запорізького національного університету


В.Г.Воронкова




Заст. директора ІННУ ім. Ю.М.Потебні
Валер Р. Н.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Філософія це особлива культура мислення. Філософські знання дають змогу людині визначити індивідуальні й універсальні ціннісні орієнтири, моральні кредо, гуманістичні ідеали, світоглядні принципи, що так чи інакше впливають на різні аспекти її професійної діяльності.

Грунтовне вивчення філософії є унікальною можливістю: отримати системну фундаментальну освіту; ознайомитися з сучасними філософськими практиками; оволодіти відповідними компетентностями з огляду на аналітичну роботу в царині політики, економіки, культури, громадської діяльності. Експерти-філософи з аналітики суспільно-політичних процесів та консалтингу не є вузько спеціалізованими фахівцями. Філософська освіта є універсальною й такою, що надає можливість реалізувати найширший спектр компетенцій. Такі фахівці здатні до неперервної самоосвіти та самореалізації не лише в повсякденному житті, а й у сфері професійної діяльності.

В умовах трансформації глобального суспільства, інформатизації та інтелектуалізації праці, філософ-аналітик може створювати різні стратегії майбутнього набагато швидше, ніж інші спеціалісти, які працюють в межах вузьких локальних завдань.

Освітньо-професійна програма «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» є універсальною, оскільки охоплює практично всі сфери професійного життя сучасної людини. При розв'язанні складних проблем філософи-аналітики надають цілісну експертну оцінку перспектив і можливостей реалізації тих чи інших економічних, політичних, бізнес-

програм та кампаній. Філософія допомагає усувати помилки, звільнитися від застарілого або неефективного інструментарію управління.

Підготовка професійних філософів, аналітиків, консультантів в межах освітньо-професійної програми «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» дає змогу в цілому в кіровоградській області та в місті Кропивницький підвищити якість аналітичної роботи в різних сферах суспільно-політичного життя, бізнесу, фінансів тощо.

Освітньо-професійна програма «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» є добре структурованою, послідовною і завершеною.

Вважаємо, що дана ОПП є якісною та інноваційною, оскільки її гарант та фахівці групи забезпечення є провідними вченими та справжніми експертами в галузі сучасної філософії, зокрема в питаннях соціальної філософії, онтології, історії філософії, філософії і методології науки, епістемології, політичної філософії, практичної філософії, соціології, психоаналізу.

Отже, освітньо-професійна програма «Практична філософія: аналітика суспільно-політичних процесів. Консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка може бути впроваджена в навчальний процес.

Рецензент

д.ф.н. професор

Ужгородський національний університет

Влада БІЛОГУР

