

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Центральноукраїнського державного

університету імені Володимира

Винниченка

Голова вченої ради

/ Соболев Є.Ю./

(протокол № 14 від « 28 » червня 2024р.)

Ректор

Соболев Є. Ю.

(наказ № 126/1-ун від 28 червня 2024 р.)

ЗМІНИ

до освітньо-професійної програми 40626 «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології,

затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 26.12.2022 р. (протокол № 9) та введеною в дію наказом ректора університету №228/1-ун від 26.12.2022 р. (далі – ОПП 2023)

та до редакцій цієї ОП:

затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 28.12.2021 р. (протокол № 8) та введеною в дію наказом ректора університету № 204/2-ун від 30.12.2021 р. (далі — ОПП 2022);

затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 31.05.2021 р. (протокол № 11) та введеною в дію наказом ректора університету №76/1-ун від 02.06.2021 р., зі змінами затвердженими рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 28.12.2021 р.

(протокол № 8) та введеними в дію наказом ректора університету № 204/2-ун від 30.12.2021 р. (далі — ОПП 2021)

До ОПП 2023

1. Формулювання кваліфікації:

Замість: «Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», педагог професійного навчання»

Нове формулювання: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології».

2. Технічні правки із врахуванням нового формулювання кваліфікації:

Внести технічні правки із врахуванням нового формулювання кваліфікації в тексті освітньо-професійної програми:

- у Профілі освітньо-професійної програми (пункт 3);
- у Профілі освітньо-професійної програми (пункт 6) та в Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (розділ 4) вилучити блок, що стосується загальних компетентностей Професійного стандарту «Педагог професійного навчання»;
- вилучити розділ «Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)»;
- вилучити з Переліку нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма елемент списку: Професійний стандарт «Педагог професійного навчання»

3. Профіль освітньо-професійної програми: В пункті 1. Загальна інформація, підпункті Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу:

Замість: «Центральноукраїнський державний університет імені

Володимира Винниченка. Кафедра технологічної та професійної освіти»

Нове формулювання: «Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Факультет математики, природничих наук та технологій. Кафедра математики та цифрових технологій»

4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми:

В пункті 2.1 Перелік компонент ОПП:

ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією):

Замість: 12 кредитів ЄКТС

Нове значення: 9 кредитів ЄКТС

ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти):

Замість: 10,5 кредитів ЄКТС

Нове значення: 9 кредитів ЄКТС

Додати новий освітній компонент:

ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху):

Кількість кредитів ЄКТС: 4,5 кредити

Форма підсумкового контролю: диференційований залік

Внести технічні правки до обсягу кредитів освітніх компонентів у зв'язку з врахуванням вказаних змін до переліку освітніх компонентів.

5. Логічна послідовність компонентів ОПП:

В пункті 2.2. Структурно-логічна схема ОПП:

Перенести ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією) з 6 семестру на 7 семестр;

Перенести ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти) з 7 семестру на 8 семестр.

Додати новий освітній компонент ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху) до 6 семестру.

6. Оновлення матриць відповідності:

В Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми відмітити відповідність новому освітньому компоненту ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху): ІК, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 19, ФК 22, ФК 25.

В Матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми відмітити відповідність новому освітньому компоненту ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху): ПРН 07, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19.

7. Придатність до працевлаштування:

Замість: «Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):
2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу.
2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу.
3121 Фахівець з інформаційних технологій.
3340 Педагог професійного навчання»

Нове формулювання: «заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі / сфери (за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології)»

8. Атестація здобувачів вищої освіти:

Останній абзац пункту 3 ОПП (Форми атестації здобувачів вищої освіти) викласти у такому формулюванні:

Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Атестація проводиться відкрито та публічно.

9. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми:

До Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми додати Інтегральну компетентність: ІК.

10. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей:

Замість: «Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей»

Нове формулювання:

«Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей»

Додати до «Матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей» компетентності й ПРН, визначені освітньою програмою:

ФК 27 - ФК 33,

ПРН 26 - ПРН 30

та показати як вони корелюють:

ФК 27: ПРН 26, ПРН 27

ФК 28: ПРН 09, ПРН 28

ФК 29: ПРН 09, ПРН 22

ФК 30: ПРН17, ПРН 29

ФК 31: ПРН 09, ПРН 16, ПРН 30

ФК 32: ПРН 06, ПРН 07, ПРН 09, ПРН 20

ФК 33: ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15.

Внести технічні правки до матриць відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми.

11. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Внести технічні правки до пункту 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми (підпункт Кадрове забезпечення) у профілі освітньо-професійної програми з метою конкретизації групи забезпечення освітнього процесу.

12. Академічна мобільність

Внести технічні правки до пункту 9. Академічна мобільність (підпункти: Національна кредитна мобільність, Міжнародна кредитна мобільність), конкретизувавши вітчизняні заклади освіти, з якими заключені договори про співпрацю / угоди про співробітництво, та міжнародні договори про співробітництво ЦДУ ім. В. Винниченка з зарубіжними закладами партнерами.

До ОПП 2022 та ОПП 2021

1. Формулювання кваліфікації:

Замість: «Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Педагог професійного навчання»

Нове формулювання: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології».

2. Технічні правки із врахуванням нового формулювання кваліфікації:

Внести відповідні зміни із врахуванням нового формулювання кваліфікації в тексті освітньо-професійної програми.

3. Профіль освітньо-професійної програми:

В пункті 1. Загальна інформація, підпункті Певна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу:

Замість: «Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Кафедра теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності»

Нове формулювання: «Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Факультет математики, природничих наук та технологій. Кафедра математики та цифрових технологій»

4. Придатність до працевлаштування:

Замість: «Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):
2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу.
2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу.
3121 Фахівець з інформаційних технологій.
3340 Педагог професійного навчання»

Нове формулювання: «заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі / сфери (за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології)»

Примітка.

Зміни до освітньої програми розроблені на основі результатів громадського обговорення проекту змін, яке відбувалося на засадах електронних консультацій з громадськістю з 1.05.2024 року по 1.06.2024 року. Звіт за результатами громадського обговорення додається.

Зміни до освітньої програми обговорено та затверджено кафедрою математики та цифрових технологій 06.06.2024 (протокол № 13) і вченою радою факультету математики, природничих наук та технологій 28.06.2024 (протокол № 12).