

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира
Винниченка

Голова вченої ради

_____ / Соболь Є. Ю.
(протокол № 6 від «04» листопада 2024 р.)

Ректор _____ Соболь Є. Ю.
(наказ № _____ від _____ 2024 р.)

ЗМІНИ

до освітньо-професійної програми 22812 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», затвердженої вченою радою ЦДУ ім.

В. Винниченка від 22 квітня 2024 року (протокол № 10), введеної у дію наказом ректора ЦДУ ім. В. Винниченка № 78/1-ун від 22 квітня 2024 року (далі – ОП-2024) та до редакцій цієї ОП: затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 26.12.2022 р. (протокол № 9) та введеною в дію наказом ректора університету №228/1-ун від 26.12.2022 р. (далі – ОП-2023); затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 28.12.2021 р. (протокол № 8) та введеною в дію наказом ректора університету №204/2-ун від 30.12.2021 р. (далі – ОП-2022)

До ОП-2024 та ОП-2023:

1) До переліку нормативно-правових актів, на основі яких розроблено ОПП, додати посилання на зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 року (згідно з наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).

2) Доповнити перелік програмних компетентностей загальною компетентністю: ЗК 14. «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».

3) Додати новий результат навчання ПРН 20 з таким формулюванням: «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів

недобросовісної поведінки серед здобувачів освіти та вміти їх застосовувати в професійній діяльності».

4) Змінити нумерацію існуючих результатів навчання, починаючи з ПРН 20, на ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24.

5) Доповнити опис таких освітніх компонентів: Історія та культура України (ОК2), Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (ОК5), Права людини та громадянське суспільство в Україні (ОК7), Курсова робота з теорії та практики перекладу (ОК19), Курсова робота з контрастивної філології (ОК20), інформацією про те, як ці компоненти сприяють формуванню компетентності ЗК 14 та досягненню результату навчання ПРН 20.

6) У розділі IV «Опис програми» змінити нумерацію існуючих результатів навчання, починаючи з ПРН 20, на ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24.

7) Доповнити Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми стовпчиком ЗК14, в якому поставити позначення "+" навпроти таких освітніх компонентів: Історія та культура України (ОК2); Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (ОК5); Права людини та громадянське суспільство в Україні (ОК7); Курсова робота з теорії та практики перекладу (ОК19); Курсова робота з контрастивної філології (ОК20).

8) Доповнити Матрицю відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми стовпчиком ПРН20, в якому поставити позначення "+" навпроти таких освітніх компонентів: Історія та культура України (ОК2); Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (ОК5); Права людини та громадянське суспільство в Україні (ОК7); Курсова робота з теорії та практики перекладу (ОК19); Курсова робота з контрастивної філології (ОК20).

9) У матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми, в переліку програмних результатів навчання змінити нумерацію всіх пунктів, починаючи з ПРН 20. Пункт ПРН 20 має стати ПРН 21, пункт ПРН 21 - ПРН 22, ПРН 22 - ПРН 23, ПРН 23 - ПРН 24.

10) У Матриці відповідності програмних результатів навчання компетентностям освітньої програми додати стовпчик ЗК14. Між рядками ПРН19 та ПРН20 додайте новий рядок ПРН20. В клітинці на перетині стовпчика ЗК14 та нового рядка ПРН20 поставте позначення "+". Змініть нумерацію рядків після нового рядка ПРН20: рядок, який до цього позначав ПРН 20 має стати ПРН 21, ПРН 21 - ПРН 22, ПРН 22 - ПРН 23, ПРН 23 - ПРН 24.

До ОП-2022:

2) Доповнити перелік програмних компетентностей загальною компетентністю: ЗК 14. «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності».

3) Додати новий результат навчання ПРН 20 з таким формулюванням: «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів

недобросовісної поведінки серед здобувачів освіти та вміння їх застосовувати в професійній діяльності».

4) Змінити нумерацію існуючих результатів навчання, починаючи з ПРН 20, на ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24.

5) Доповнити опис таких освітніх компонентів: Історія та культура України (ОК2), Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (ОК5), Права людини та громадянське суспільство в Україні (ОК7), Курсова робота з теорії та практики перекладу (ОК21), Курсова робота з порівняльної філології (ОК22), інформацією про те, як ці компоненти сприяють формуванню компетентності ЗК 14 та досягненню результату навчання ПРН 20.

6) У розділі IV «Опис програми» змінити нумерацію існуючих результатів навчання, починаючи з ПРН 20, на ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24.

7) Доповнити Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми стовпчиком ЗК14, в якому поставити позначення "+" навпроти таких освітніх компонентів: Історія та культура України (ОК2); Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (ОК5); Права людини та громадянське суспільство в Україні (ОК7); Курсова робота з теорії та практики перекладу (ОК21); Курсова робота з порівняльної філології (ОК22).

8) Доповнити Матрицю відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми стовпчиком ПРН20, в якому поставити позначення "+" навпроти таких освітніх компонентів: Історія та культура України (ОК2); Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (ОК5); Права людини та громадянське суспільство в Україні (ОК7); Курсова робота з теорії та практики перекладу (ОК21); Курсова робота з порівняльної філології (ОК22).

9) У матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми, в переліку програмних результатів навчання змінити нумерацію всіх пунктів, починаючи з ПРН 20. Пункт ПРН 20 має стати ПРН 21, пункт ПРН 21 - ПРН 22, ПРН 22 - ПРН 23, ПРН 23 - ПРН 24.

10) У Матриці відповідності програмних результатів навчання компетентностям освітньої програми додати стовпчик ЗК14. Між рядками ПРН19 та ПРН20 додайте новий рядок ПРН20. В клітинці на перетині стовпчика ЗК14 та нового рядка ПРН20 поставте позначення "+". Змініть нумерацію рядків після нового рядка ПРН20: рядок, який до цього позначав ПРН 20 має стати ПРН 21, ПРН 21 - ПРН 22, ПРН 22 - ПРН 23, ПРН 23 - ПРН 24.

Примітки:

Зміни до освітньої програми розроблені на основі результатів громадського обговорення проекту змін, яке відбувалося на засадах електронних консультацій з громадськістю з 17.09.2024 року по 17.10.2024 року.

Зміни до освітньої програми обговорено та затверджено: на засіданні кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики 24.10.2024 року (протокол № 3); вченою радою факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій 30.10.2024 року (протокол № 3).