

**ПРОЄКТ ЗМІН**  
до освітньо-професійної програми  
**«Інтелектуальний аналіз даних та цифрова економіка»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 112 «Статистика» галузі знань 11 «Математика та статистика», затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 22.04.2024 р. (протокол № 10) та введеною в дію наказом ректора університету № 78/1-унвід 22.04.2024 р. (далі — [ОП-2024](#))

У зв'язку із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України № [842](#) від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 112 «Статистика» галузі знань 11 «Математика та статистика» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № [1261](#) від 19.11.2018 р.) та на підставі пункту 6.7.10 [Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#), затвердженого вченою радою університету (протокол № 4 від 26 вересня 2022 р. зі змінами від 28.11.2022 р., протокол № 6) пропонується до громадського обговорення, за поданням гаранта освітньої програми та за участі робочої проектної групи, пропозиції проєктів змін до ОП:

**ПРОПОЗИЦІЇ**  
Проєкту змін до [ОП-2024](#)

<b>Попередня редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Нова редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Пояснювальна записка</b>
«Стандарту вищої освіти спеціальністю 112 «Статистика» галузі знань 11 «Математика та статистика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 19.11.2018 № 1261».	«Стандарту вищої освіти спеціальністю 112 «Статистика» галузі знань 11 «Математика та статистика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 19.11.2018 № 1261» зі змінами, згідно з наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842»	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 112 «Статистика» галузі знань 11 «Математика та статистика» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1261 від 19.11.2018 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).

<b>Попередня редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Нова редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Пояснювальна записка</b>
У профілі освітньо-професійної програми Пункті 6 Програмні компетентності визначено 15 загальних компетентностей (ЗК).	У програмних компетентностях додати загальну компетентність ЗК-16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 112 «Статистика» галузі знань 11 «Математика та статистика» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1261 від 19.11.2018 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
У профілі освітньо-професійної програми Пункті 6 Програмні компетентності визначено одну додаткову загальну компетентність (ЗК-16).	У програмних компетентностях присвоїти додатковій загальній компетентності індекс ЗК-17.	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 112 «Статистика» галузі знань 11 «Математика та статистика» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1261 від 19.11.2018 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
У профілі освітньо-професійної програми Пункті 7 Програмні результати навчання визначено 19 програмних результатів навчання (ПРН).	У програмних результатах навчання додати загальний результат навчання ПРН.20 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти їх застосовувати в професійній діяльності.	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 112 «Статистика» галузі знань 11 «Математика та статистика» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1261 від 19.11.2018 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).

<p>У профілі освітньо-професійної програми Пункті 7 Програмні результати навчання визначено три додаткові програмні результати навчання (ПРН.20 — ПРН.22).</p>	<p>У програмних результатах навчання присвоїти додатковим результатам навчання індекси ПРН.21 — ПРН.23 відповідно.</p>	<p>Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 112 «Статистика» галузі знань 11 «Математика та статистика» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1261 від 19.11.2018 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).</p>
<p>У переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність визначено компоненти: ПП1.04 Функціональний аналіз та теорія міри</p>	<p>У переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність присвоїти ПП1.04 Економічна статистика та аналіз бізнес середовища</p>	<p>Враховуючи рецензію аналітика даних компанії «RBC Group», кандидата фізико-математичних наук Миколи Гаєвського</p>
<p>У пункті 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми визначено відповідність освітніх компонентів компетентностям</p>	<p>У пункті 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми додати ЗК.16 до опису освітніх компонентів Історія та культура України (ЗП 1.02), Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (ЗП 1.06), Права людини та громадське суспільство (ЗП 1.07), Курсова робота з теорії ймовірностей та математичної статистики (ПП 1.20), Курсовий проєкт за фахом (ПП 1.21), Навчальна практика з математичного та комп'ютерного моделювання (ПП 2.22), Навчальна практика з статистичних методів (ПП 2.23), Виробнича практика з фаху (ПП 2.24).</p>	<p>Це дозволить забезпечити формування ЗК.16 змістом дисциплін.</p>

<p>У пункті 5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми визначено відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання.</p>	<p>У пункті 5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми додати ПРН.20 до опису освітніх компонентів Історія та культура України (ЗП 1.02), Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (ЗП 1.06), Права людини та громадське суспільство (ЗП 1.07), Курсова робота з теорії ймовірностей та математичної статистики (ПП 1.20), Курсовий проєкт за фахом (ПП 1.21), Навчальна практика з математичного та комп'ютерного моделювання (ПП 2.22), Навчальна практика з статистичних методів (ПП 2.23), Виробнича практика з фаху (ПП 2.24).</p>	<p>Це дозволить забезпечити формування ПРН.20 змістом дисциплін.</p>
<p>У пункті 4 у таблиці «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» визначена одна додаткова загальна компетентність (ЗК-16).</p>	<p>У пункті 4 у таблиці «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» присвоїти додатковій загальній компетентності ЗК-17.</p>	
<p>У пункті 5 у таблиці «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» зазначені три додаткові програмні результати навчання (ПРН.20 — ПРН.22).</p>	<p>У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми присвоїти додатковим результатам навчання індекси ПРН.21 - ПРН.23 відповідно.</p>	