

**ПРОЄКТ ЗМІН**  
до освітньо-професійної програми  
**«Філологія (Германські мови та літератури**  
**(переклад англійська та німецька мови включно)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» 035.41 «германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 22.04.2024 р. (протокол № 10) та введеною в дію наказом ректора університету № 78/1-ун від 22.04.2024 р. (далі — **ОП-2024**) та до редакцій цієї ОП: затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 26.12.2022 р. (протокол № 9) та введеною в дію наказом ректора університету № 228/1-ун від 26.12.2022 р. (далі — **ОП-2023**); затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 28.12.2021 р. (протокол № 8) та введеною в дію наказом ректора університету № 204/2-ун від 30.12.2021 р. (далі — **ОП-2022**)

У зв'язку із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 869 від 29.06.2019 р.) та на підставі пункту 6.7.10 [Положення про освітні програми в Центральноту українському державному університеті імені Володимира Винниченка](#), затвердженого вченою радою університету (протокол № 4 від 26 вересня 2022 р. зі змінами від 28.11.2022 р., протокол № 6) пропонується до громадського обговорення, за поданням гаранта освітньої програми та за участі робочої проектної групи, пропозиції проєктів змін до ОП:

**ПРОПОЗИЦІЇ**  
Проєкту змін до [ОП-2024](#), [ОП-2023](#)

<b>Попередня редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Нова редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Пояснювальна записка</b>
«Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 20.06.2019 № 869».	«Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 20.06.2019 № 869 зі змінами, згідно з наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842»	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
		Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
		України № 869 від 20.06.2019 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
У профілі освітньо-професійної програми Пункті 6 Програмні компетентності визначено 13 загальних компетентностей (ЗК).	У програмних компетентностях додати загальну компетентність ЗК.14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
У профілі освітньо-професійної програми Пункті 7 Програмні результати навчання визначено 19 програмних результатів навчання (ПРН).	У програмних результатах навчання додати загальний результат навчання ПРН.20 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти їх застосовувати в професійній діяльності.	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
У профілі освітньо-професійної програми Пункті 7 Програмні результати навчання визначено чотири додаткові програмні результати навчання (ПРН.20 — ПРН.23).	У програмних результатах навчання присвоїти додатковим результатам навчання індекси ПРН.21 — ПРН.24 відповідно.	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
У пункті IV Опис програми визначено відповідність освітніх	В Описі програми додати ЗК.14 та ПРН.20 до опису освітніх компонентів	Це дозволить забезпечити формування ЗК.14 та ПРН.20 змістом дисциплін.

<b>Попередня редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Нова редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Пояснювальна записка</b>
компонентів компетентностям та програмним результатам навчання.	Історія та культура України (ОК2), Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (ОК5), Права людини та громадянське суспільство в Україні (ОК7), Курсова робота з теорії та практики перекладу (ОК19), Курсова робота з контрастивної філології (ОК20).	
У пункті IV Опис програми визначено відповідність освітніх компонентів компетентностям та програмним результатам навчання визначено відповідність освітніх компонентів додатковим програмним результатам навчання (ПРН.20 — ПРН.23).	У пункті IV Опис програми присвоїти додатковим результатам навчання індекси ПРН.21 — ПРН.24 відповідно.	
У пункті V у таблиці «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» визначено 13 загальних компетентностей	У Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми відмітити відповідність новій загальній компетентості ЗК.14 освітніх компонентів ОК2 (Історія та культура України), ОК5 (Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі), ОК7 (Права людини та громадянське суспільство в Україні), ОК19 (Курсова робота з теорії та практики перекладу), ОК20 (Курсова робота з контрастивної філології).	
У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми зазначені чотири додаткові програмні результати	У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми присвоїти додатковим результатам	

<b>Попередня редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Нова редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Пояснювальна записка</b>
навчання (ПРН.20 — ПРН.23).	навчання індекси ПРН.21 — ПРН.24 відповідно.	
У пункті VI у таблиці «Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми» визначено 19 програмних результатів навчання.	У Матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми відмітити відповідність новому програмному результату навчання ПРН.20 освітніх компонентів ОК2 (Історія та культура України), ОК5 (Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі), ОК7 (Права людини та громадянське суспільство в Україні), ОК19 (Курсова робота з теорії та практики перекладу), ОК20 (Курсова робота з контрастивної філології)	
У матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми зазначені чотири додаткові програмні результати навчання (ПРН.20 — ПРН.23).	У матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми присвоїти додатковим результатам навчання індекси ПРН.21 — ПРН.24 відповідно.	
	<b>Додати</b> <b>Пунктом VII</b> матрицю відповідності визначених результатів навчання та компетентностей із включеною загальною компетентністю ЗК.14 та відповідним програмним результатом навчання ПРН.20 і відмітити їх відповідність.	

**ПРОПОЗИЦІЇ**  
Проекту змін до [ОП-2022](#)

<b>Попередня редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Нова редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Пояснювальна записка</b>
«Стандарту вищої освіти за спеціальністю»	«Стандарту вищої освіти за спеціальністю»	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 20.06.2019 № 869».	035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства і науки України 20.06.2019 № 869 зі змінами, згідно з наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842»	035 «Філологія» за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
		Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
У профілі освітньо-професійної програми Пункті 6 Програмні компетентності визначено 13 загальних компетентностей (ЗК).	У програмних компетентностях додати загальну компетентність ЗК.14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
У профілі освітньо-професійної програми Пункті 7 Програмні результати навчання визначено 19 програмних результатів навчання (ПРН).	У програмних результатах навчання додати загальний результат навчання ПРН.20 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
	серед здобувачів освіти та вміти їх застосовувати в професійній діяльності.	до деяких стандартів вищої освіти»).
У профілі освітньо-професійної програми Пункті 7 Програмні результати навчання визначено чотири додаткові програмні результати навчання (ПРН.20 — ПРН.23).	У програмних результатах навчання присвоїти додатковим результатам навчання індекси ПРН.21 — ПРН.24 відповідно.	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. (згідно з Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
У пункті IV Опис програми визначено відповідність освітніх компонентів компетентностям та програмним результатам навчання.	В Описі програми додати ЗК.14 та ПРН.20 до опису освітніх компонентів Історія та культура України (ОК2), Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі (ОК5), Права людини та громадянське суспільство в Україні (ОК7), Курсова робота з теорії та практики перекладу (ОК22), Курсова робота з контрастивної філології (ОК23).	Це дозволить забезпечити формування ЗК.14 та ПРН.20 змістом дисциплін.
У пункті IV Опис програми визначено відповідність освітніх компонентів компетентностям та програмним результатам навчання визначено відповідність освітніх компонентів додатковим програмним результатам навчання (ПРН.20 — ПРН.23).	У пункті IV Опис програми присвоїти додатковим результатам навчання індекси ПРН.21 — ПРН.24 відповідно.	
У пункті V у таблиці «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» визначено	У Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми відмітити відповідність новій загальній компетентності	

<b>Попередня редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Нова редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Пояснювальна записка</b>
13 загальних компетентностей	ЗК.14 освітніх компонентів ОК2 (Історія та культура України), ОК5 (Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі), ОК7 (Права людини та громадянське суспільство в Україні), ОК22 (Курсова робота з теорії та практики перекладу), ОК23 (Курсова робота з контрастивної філології).	
У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми зазначені чотири додаткові програмні результати навчання (ПРН.20 — ПРН.23).	У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми присвоїти додатковим результатам навчання індекси ПРН.21 — ПРН.24 відповідно.	
У пункті VI у таблиці «Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми» визначено 19 програмних результатів навчання.	У Матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми відмітити відповідність новому програмному результату навчання ПРН.20 освітніх компонентів ОК2 (Історія та культура України), ОК5 (Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі), ОК7 (Права людини та громадянське суспільство в Україні), ОК22 (Курсова робота з теорії та практики перекладу), ОК23 (Курсова робота з контрастивної філології)	
У матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми зазначені чотири додаткові програмні результати навчання (ПРН.20 — ПРН.23).	У матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми присвоїти додатковим результатам навчання індекси ПРН.21 — ПРН.24 відповідно.	

<b>Попередня редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Нова редакція освітньо-професійної програми</b>	<b>Пояснювальна записка</b>
	<p>Додати Пунктом VII матрицю відповідності визначених результатів навчання та компетентностей із включеною загальною компетентністю ЗК.14 та відповідним програмним результатом навчання ПРН.20 і відмітити їх відповідність.</p>	