

ПРОЄКТ ЗМІН
до освітньої програми
Професійна освіта (Цифрові технології)
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
затвердженою рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 26.12.2022 р.
(протокол № 9) та введеною в дію наказом ректора університету №228/1-ун від
26.12.2022 р. (далі – [ОПП 2023](#)) та до редакцій цієї ОП:
затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 28.12.2021 р.
(протокол № 8) та введеною в дію наказом ректора університету № 204/2-ун від 30.12.2021
р. (далі — [ОПП 2022](#));
затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 31.05.2021 р.
(протокол № 11) та введеною в дію наказом ректора університету №76/1-ун від
02.06.2021 р., зі змінами затвердженими рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від
28.12.2021 р. (протокол № 8) та введеними в дію наказом ректора університету № 204/2-ун
від 30.12.2021 р. (далі — [ОПП 2021](#))

На підставі пункту 6.7.10 [Положення про освітні програми в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#), затвердженого вченою радою університету (протокол № 4 від 26 вересня 2022 р. зі змінами від 28.11.2022, протокол №6) пропонується до громадського обговорення, за поданням гаранта освітньої програми та за участі робочої проектної групи освітньої програми, проект змін (ОПП 2023 – табл. 1, ОПП 2022, ОПП 2021 – табл. 2).

Таблиця 1

ПРОПОЗИЦІЇ
до Проекту змін до [ОПП 2023](#)

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
У формулювання кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», педагог професійного навчання	1. <i>Замість:</i> Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», педагог професійного навчання <i>Нове формулювання:</i> Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології»	Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 № 1006 , зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. Підстава:

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
	<p>2. Внести технічні правки із врахуванням нового формулювання кваліфікації в тексті освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у Профілі освітньо-професійної програми (пункт 3); - у Профілі освітньо-професійної програми (пункт 6) та в Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (розділ 4) вилучити блок, що стосується загальних компетенцій Професійного стандарту «Педагог професійного навчання»; - вилучити розділ «Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)»; - вилучити з Переліку нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма елемент списку: Професійний стандарт «Педагог професійного навчання» 	<p>Наказу МОН України № 260 від 04.03.2024</p>
<p>У профілі освітньо-професійної програми:</p> <p><i>пункті 1. Загальна інформація підпункт Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу:</i></p> <p>«Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>В пункті 1. Загальна інформація, підпункті Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу:</p> <p><i>Замість:</i></p> <p>«Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Кафедра технологічної та професійної освіти»</p>	<p>У серпні 2023 року, в рамках реорганізації кафедр факультету математики, природничих наук та технологій, спеціальність 015.39 «Професійна (Цифрові технології)» приєднано до кафедри математики та методики її навчання. Кафедра математики та методики її навчання була</p>

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
Кафедра технологічної та професійної освіти»	<i>Нове формулювання:</i> «Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Факультет математики, природничих наук та технологій. Кафедра математики та цифрових технологій»	перейменована на кафедру математики та цифрових технологій (наказ № 160/1-ун від 30 серпня 2023 року)
В переліку компонентів освітньо-професійної програми, пункті 2.1 Перелік компонент ОПП: ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією): кількість кредитів ЄКТС - 12 кредитів	В пункті 2.1 Перелік компонент ОПП: ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією): <i>Замість:</i> 12 кредитів ЄКТС <i>Нове значення:</i> 9 кредитів ЄКТС	Скорегували практичну підготовку в зв'язку із зміною назви кваліфікації. Це дозволить студентам отримати більше теоретичних знань та навичок перед проходженням практики, що допоможе їм краще виконати поставлені завдання та отримати максимальну користь від досвіду
В переліку компонентів освітньо-професійної програми, пункті 2.1 Перелік компонент ОПП: ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти): кількість кредитів ЄКТС – 10,5 кредитів	В пункті 2.1 Перелік компонент ОПП: ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти): <i>Замість:</i> 10,5 кредитів ЄКТС <i>Нове значення:</i> 9 кредитів ЄКТС	Скорегували практичну підготовку в зв'язку із зміною назви кваліфікації. Це дозволить студентам пройти педагогічну практику після завершення виробничої практики за спеціалізацією, що допоможе їм краще інтегрувати отримані знання та навички й підготуватися до роботи за фахом
Перелік компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.1 Перелік компонент ОПП	В пункті 2.1 Перелік компонент ОПП: додати новий освітній компонент: ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху): Кількість кредитів ЄКТС: 4,5 кредити Форма підсумкового контролю: диференційований залік	Скорегували практичну підготовку в зв'язку із зміною назви кваліфікації. Це дозволить студентам набути практичного досвіду роботи за фахом на ранньому етапі навчання, що допоможе їм краще зрозуміти обрану спеціальність та зробити свідомий вибір щодо

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
	Внести технічні правки до обсягу кредитів освітніх компонентів у зв'язку з врахуванням вказаних змін до переліку освітніх компонентів.	подальшого навчання та кар'єри.
В логічній послідовності компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП: ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією): 6 семестр	В пункті 2.2. Структурно-логічна схема ОПП: перенести ОК ПП 34 (Виробнича практика за спеціалізацією) з 6 семестру на 7 семестр	Перенесення практики на 7 семестр дозволить студентам глибше зануритися у спеціалізацію, маючи ґрунтовну теоретичну базу. Це дасть їм можливість краще зрозуміти практичні аспекти обраної спеціальності та отримати цінний досвід.
В логічній послідовності компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП: ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти): 7 семестр і 8 семестр	В пункті 2.2. Структурно-логічна схема ОПП: перенести ОК ПП 35 (Виробнича практика педагогічна в закладах освіти) з 7 семестру на 8 семестр	Перенесення Виробничої практики педагогічної в закладах освіти на 8 семестр дозволить студентам краще проявити себе на практиці завдяки більш глибоким знанням та навичкам, студенти зможуть отримати цінний досвід
Логічна послідовність компонентів освітньо-професійної програми, пункт 2.2. Структурно-логічна схема ОПП	В пункті 2.2. Структурно-логічна схема ОПП: додати новий освітній компонент ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху) до 6 семестру	Навчальна практика з фаху у 6 семестрі дозволить студентам отримати необхідні знання та навички, які їм знадобляться для подальшого вивчення інших дисциплін та успішного проходження практики
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми ОПП, Матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми	В Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми відмітити відповідність новому освітньому компоненту ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху): ІК, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 19, ФК 22, ФК 25.	У зв'язку з додаванням нового освітнього компонента

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
	В Матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми відмітити відповідність новому освітньому компоненту ОК ПП 36 (Навчальна практика з фаху): ПРН 07, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19	
<p>Придатність до працевлаштування: Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу. 3121 Фахівець з інформаційних технологій. 3340 Педагог професійного навчання</p>	<p><i>Замість:</i> «Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу. 3121 Фахівець з інформаційних технологій. 3340 Педагог професійного навчання» <i>Нове формулювання:</i> «заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі / сфери (за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології)»</p>	<p>Враховано зміни до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, затверджені наказом Мінекономіки 23 червня 2023 року № 6312</p>
<p>Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей</p>	<p>1. <i>Замість:</i> «Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей» <i>Нове формулювання:</i> «Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів</p>	<p>Внесення технічних правок до матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей</p>

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
	<p>навчання та компетентностей»</p> <p>2. Додати до «Матриці відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей» компетентності й ПРН, визначені освітньою програмою: ФК 27 - ФК 33, ПРН 26 - ПРН 30</p> <p>та показати як вони корелюють: ФК 27: ПРН 26, ПРН 27 ФК 28: ПРН 09, ПРН 28 ФК 29: ПРН 09, ПРН 22 ФК 30: ПРН 17, ПРН 29 ФК 31: ПРН 09, ПРН 16, ПРН 30 ФК 32: ПРН 06, ПРН 07, ПРН09, ПРН 20 ФК 33: ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15</p> <p>Внести технічні правки до матриць відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми.</p>	
<p>У профілі освітньо-професійної програми: пункті 8. <i>Ресурсне забезпечення реалізації програми</i> підпункт <i>Кадрове забезпечення</i></p>	<p>Внести технічні правки для конкретизації групи забезпечення освітнього процесу</p>	<p>Внесення технічних правок до пункту 8. <i>Ресурсне забезпечення реалізації програми</i> у профілі освітньої програми</p>
<p>У профілі освітньо-професійної програми: пункті 9. <i>Академічна мобільність</i></p>	<p>Внести технічні правки до підпунктів: <i>Національна кредитна мобільність</i> та <i>Міжнародна кредитна мобільність</i>, конкретизувавши вітчизняні заклади освіти, з якими заключені договори про співпрацю / угоди про</p>	<p>Внесення технічних правок до пункту 9. <i>Академічна мобільність</i> у профілі освітньої програми</p>

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
	співробітництво, та міжнародні договори про співробітництво ЦДУ ім. В. Винниченка з зарубіжними закладами партнерами.	

ПРОПОЗИЦІЇ
до Проекту змін до [ОПП 2022](#), [ОПП 2021](#)

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
<p>У формулювання кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Педагог професійного навчання</p>	<p>1. <i>Замість:</i> Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Педагог професійного навчання <i>Нове формулювання:</i> Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології»</p> <p>2. Внести технічні правки із врахуванням нового формулювання кваліфікації в тексті освітньо-професійної програми.</p>	<p>Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 №1006, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. Підстава: Наказу МОН України №260 від 04.03.2024</p>
<p>У профілі освітньо-професійної програми: <i>пункті 1. Загальна інформація</i> підпункт <i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу:</i> «Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Кафедра теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності»</p>	<p>В пункті 1. Загальна інформація, підпункті <i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу:</i> <i>Замість:</i> «Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Кафедра теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності» <i>Нове формулювання:</i> «Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Факультет математики, природничих наук та технологій. Кафедра математики та цифрових технологій»</p>	<p>У серпні 2023 року, в рамках реорганізації кафедр факультету математики, природничих наук та технологій, спеціальність 015.39 «Професійна (Цифрові технології)» приєднано до кафедри математики та методики її навчання. Кафедра математики та методики її навчання була перейменована на кафедру математики та цифрових технологій (наказ № 160/1-ун від 30 серпня 2023 року, витяг додається)</p>

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
<p>Придатність до працевлаштування: Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу. 3121 Фахівець з інформаційних технологій. 3340 Педагог професійного навчання</p>	<p><i>Замість:</i> «Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу. 3121 Фахівець з інформаційних технологій. 3340 Педагог професійного навчання» <i>Нове формулювання:</i> «заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі / сфери (за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології)»</p>	<p>Враховано зміни до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, затверджені наказом Мінекономіки 23 червня 2023 року № 6312</p>