

ПРОЄКТ ЗМІН

до освітньо-професійної програми
«Початкова освіта та Організація виховної роботи»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2023 р.)
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка,

затвердженою рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 26.12.2022 р.
(протокол № 9) та введеною в дію наказом ректора університету №228/1-ун від
26.12.2022 р. (далі – Проєкт змін до освітньо-професійної програми)

На підставі пункту 6.7.10 [Положення про освітні програми в Центральнотуркранському державному університеті імені Володимира Винниченка](#), затвердженого вченою радою університету (протокол № 4 від 26 вересня 2022 р. зі змінами від 28.11.2022, протокол №6) пропонується до громадського обговорення, за поданням гаранта освітньої програми та за участі робочої проєктної групи освітньої програми, проєкт змін (табл 1).

Таблиця 1

ПРОПОЗИЦІЇ

до Проєкту змін до освітньо-професійної програми

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
У формулювання кваліфікації: Професійна кваліфікація: «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, викладач фахової передвищої освіти, організатор виховної роботи»	У формулювання кваліфікації: Професійна кваліфікація: «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»	Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 № 1006 , зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. Підстава: Наказу МОН України № 260 від 04.03.2024
У профілі освітньо-професійної програми, пункті 2: Мета освітньої програми: «Метою освітньо-професійної програми «Початкова освіта та Організація виховної роботи» є підготовка конкурентоспроможного вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти, здатного здійснювати	У профілі освітньо-професійної програми, пункті 2: Метою освітньо-професійної програми «Початкова освіта та Організація виховної роботи» є підготовка конкурентоспроможного вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти, здатного здійснювати освітній	Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 № 1006 ,

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
<p>освітній процес на засадах партнерської взаємодії, розв'язувати складні спеціалізовані задачі, проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі початкової освіти, організувати виховну роботу із здобувачами освіти I ступеня Нової української школи. Підготовка викладача здатного організувати освітню, навчально-пізнавальну та виховну діяльність здобувачів закладу фахової передвищої освіти» внести зміни</p>	<p>процес на засадах партнерської взаємодії, розв'язувати складні спеціалізовані задачі, проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі початкової освіти, організувати виховну роботу із здобувачами освіти I ступеня Нової української школи.</p>	<p>zareestrovano u Ministerstvi yustitsii Ukrainy 23 grudnya 2022 r. za № 1669/39005. Pidstava: Nakazu MON Ukrainy № 260 vid 04.03.2024</p>
<p>У переліку програмних компетентностей освітньо-професійної програми, у пункті 6 – <i>Програмні компетентності</i>: СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій; Здатність організувати навчально-пізнавальну, самостійну, пошукову діяльність здобувачів освіти та виховну роботу в закладі фахової передвищої освіти. СК-13. «Здатність організувати освітню діяльність у закладах фахової передвищої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій і форм навчання і виховання, керуючись</p>	<p>У переліку програмних компетентностей освітньо-професійної програми, у пункті 6 – <i>Програмні компетентності</i>: СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p>	<p>Urahovano vtрату chinnosti nakazu MON Ukrainy «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 №1006, zareestrovano u Ministerstvi yustitsii Ukrainy 23 grudnya 2022 r. za № 1669/39005. Pidstava: Nakazu MON Ukrainy № 260 vid 04.03.2024</p>

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
<p>принципами професійної та академічної етики, забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів»</p>		
<p>У переліку програмних результатів навчання освітньо-професійної програми, пункті 7 – <i>Програмні результати навчання:</i> ПР 05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів та здобувачів освіти фахових перед вищих закладів освіти, розвивати в учнів та студентів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПР 07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання; Володіти уміннями організувати самостійну та науково-пошукову роботу, навчально-пізнавальну та виховну діяльність здобувачів закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>ПР 17. Знати сучасні завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби фахової передвищої освіти; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; види і зміст контролю за його перебігом.</p>	<p>У переліку програмних результатів навчання освітньо-професійної програми, пункті 7 – <i>Програмні результати навчання:</i> ПР 05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПР 07. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p>	<p>Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 №1006, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. Підстава: Наказу МОН України № 260 від 04.03.2024</p>

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
<p>В переліку компонентів освітньо-професійної програми, пункті 2.1 <i>Перелік компонент ОП: освітній компонент ПП 01: Виробнича практика «Педагогічна в закладах фахової передвищої освіти»</i>. Освітній компонент ПП 02 Виробнича практика «Педагогічна практика в початкових класах закладів загальної середньої освіти»</p>	<p>В переліку компонентів освітньо-професійної програми, пункті 2.1 <i>Перелік компонент ОП: освітній компонент ПП 01: Виробнича практика «Педагогічна практика в початкових класах закладів загальної середньої освіти»</i></p>	<p>Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 №1006, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. Підстава: Наказу МОН України № 260 від 04.03.2024 та визначити ОК: Виробнича практика «Педагогічна практика в початкових класах закладів загальної середньої освіти», розподіливши кількість кредитів ЄКТС таким чином: в 7 семестрі – 7,5 кредитів та у 8 семестрі 10,5 кредитів, форма підсумкового контролю – диференційований залік у 8 семестрі. Внести відповідні зміни в Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та в Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми</p>
<p>У профілі освітньо-професійної програми, пункті 4: <i>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання: Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор</i></p>	<p>У профілі освітньо-професійної програми, пункті 4: <i>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання: Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного</i></p>	<p>Ураховано втрату чинності наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами</p>

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
<p>професій ДК 003:2010):</p> <p>2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</p> <p>3310 – фахівці з початкової освіти</p> <p>2320 – Вчитель середнього навчально-виховного закладу</p> <p>2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>3340 – Інші фахівці в галузі освіти (3340 Асистент вчителя)</p> <p>код КП 2359.2 (код ЗКППТР 24275) – організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p> <p>код КП 2359.2 (код ЗКППТР 24313) – педагог-організатор</p>	<p>класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010):</p> <p>2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</p> <p>код КП 2359.2 (код ЗКППТР 24275) – організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p> <p>код КП 2359.2 (код ЗКППТР 24313) – педагог-організатор</p>	<p>фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 №1006, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2022 р. за № 1669/39005. Підстава: Наказу МОН України № 260 від 04.03.2024</p>