

ПРОЄКТ ЗМІН

до освітньо-професійної програми

«Психологія (Практична психологія)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2024 р.)

зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 22.04.2024 р. (протокол № 10) та введеною в дію наказом ректора університету № 78/1-ун від 22.04.2024 р. (далі – Проект змін до ОП)

У зв'язку із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України №842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 564 від 24.04.2019 р.) та на підставі пункту 6.7.10 Положення про освітні програми в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого вченою радою університету (протокол № 4 від 26 вересня 2022 р. зі змінами від 28.11.2022, протокол №6) пропонується до громадського обговорення, за поданням гаранта освітньої програми та за участі робочої проектної групи ОП, попозиції до проекту змін до ОП:

ПРОПОЗИЦІЇ

до Проекту змін до освітньо-професійної програми

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
У формулюванні нормативно-правової бази Пояснювальної записки ОП, «...на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 564 від 24.04.2019 р (зі змінами Наказ МОН України від (від 29.12.2023 № 1583)...»	З урахуванням змін до стандарту вищої освіти і відповідно до наказу МОН України №842 від 13.06.2024 додати вказівку: «...на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 564 від 24.04.2019 р (зі змінами Наказ МОН України від (від 29.12.2023 № 1583); зі змінами від 13.06.2024 наказ МОН №842)...».	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 564 від 24.04.2019 р. (згідно з наказом МОН України №842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
У профілі освітньо-професійної програми Пункти 6. Програмні компетентності. Визначено 11 загальних компетентностей.	Додати загальну компетентність №12 Стандарту: «ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу	Враховано зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського)

	неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності»	рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 564 від 24.04.2019 р. (згідно з наказом МОН №842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»)
У профілі освітньо-професійної програми Пункті 7. Програмні результати навчання, визначено 18 програмних результатів навчання (ПРН).	Додати ПРН 19. Знати, розуміти та дотримуватись принципу неприпустимості корупції та проявів недоброчесності в освітньому процесі та професійній діяльності.	Пропозиція робочої групи освітньо-професійної програми на відповідність дескрипторам Національної рамки кваліфікацій – 6 рівня НРК
У таблиці 4 «Відповідність компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти», визначено відповідність освітніх компонентів компетентностями та програмним результатам навчання.	Додати загальну компетентність ЗК 12 та ПРН 19 до освітніх компонентів у таблиці 4 «Відповідність компетентностей програмним результатам навчання через освітні компоненти», зокрема, до: ОК 6. Права людини та громадянське суспільство в Україні. ОК 17; Організація діяльності психологічної служби. ОК 18; Вступ до спеціальності. ОК29. Психологія управління.	Це дозволить забезпечити формування ЗК 12 та ПРН 19 через зміст ОК ОП - ОК 6; ОК 17; ОК 18; ОК29
В таблиці 5 «Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» визначено 11 загальних компетентностей	Внести загальну компетентність ЗК 12 до таблиці 5 “Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми” та визначити в ОК 6; ОК 17; ОК 18; ОК29.	
В таблиці 6. «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми» визначено 18 результатів навчання.	Внести результат навчання ПРН 19 до таблиці 6. «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми» та визначити в ОК 6; ОК 17; ОК 18; ОК29	