

ПРОЄКТ ЗМІН

до освітньо-професійної програми

Фізична культура і спорт

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2024 р.)
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,
затвердженої рішенням вченої ради ЦДУ ім. В. Винниченка від 22.04.2024 р.
(протокол № 10) та введеною в дію наказом ректора університету № 78/1-ун
від 22.04.2024 р. (далі – Проєкт змін до ОПП)

У зв'язку із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України №842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р.) та на підставі пункту 6.7.10 Положення про освітні програми в Центральнотуристичному державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого вченою радою університету (протокол № 4 від 26 вересня 2022 р. зі змінами від 28.11.2022 р., протокол №6) пропонується до громадського обговорення, за поданням гаранта освітньо-професійної програми та за участі робочої проєктної групи ОПП, пропозиції до проєкту змін до ОПП:

ПРОПОЗИЦІЇ

до Проєкту змін до освітньо-професійної програми

Попередня редакція освітньо-професійної програми	Нова редакція освітньо-професійної програми	Пояснювальна записка
У формулюванні нормативно-правової бази Передмова «...ОПП Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на факультеті фізичного виховання ЦДУ імені Володимира Винниченка є нормативним документом ...»	З урахуванням змін до стандарту вищої освіти і відповідно до наказу МОН України № 842 від 13.06.2024р. додати вказівку: «...Ураховуючи специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування, ОПП розроблена з урахуванням вимог: - Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; - постанов Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової	Враховано зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. (згідно з наказом МОН України №842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).

	передвищої освіти від 30 серпня 2024 р. № 1021. Спирається на нормативні документи, які визначають розроблення частин системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 (зі змінами, внесеними наказами МОН України № 584 від 30.04.2020); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. (зі змінами від 13.06.2024 р. наказ МОН № 842)...».	
У профілі ОПП пункті 6. Програмні компетентності. Визначено 13 загальних компетентностей (ЗК). «ЗК13. Здатність працювати автономно, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».	Внести зміни у формулювання ЗК13: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».	Враховано зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р.(згідно з наказом МОН № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»)
У профілі ОПП пункті 6. Програмні компетентності. Визначено 15 фахових компетентностей (ФК).	Усунути ФК15: «Здатність розуміти та застосовувати на практиці основні положення національного законодавства з питань академічної	Пропозиція робочої групи пов'язана з тим, що додається ЗК13, яка певним чином дублює ФК15.

	добро́чесності».	
У профілі ОПП пункті 7. Програмні результати навчання (ПРН) (результати навчання (РН) згідно зі стандартом) визначено 22 програмних результати навчання (ПРН). «ПРН22. Працювати самостійно та незалежно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки, діяти чесно та добро́чесно, уникаючи плагіату, корупції та інших форм не добро́чесної поведінки».	Внести зміни у формування ПРН22: «Знати, розуміти та дотримуватись принципу неприпустимості корупції та проявів недобро́чесності в освітньому процесі та професійній діяльності».	Пропозиція робочої групи ОПП на відповідність дескриптору «знання» Національної рамки кваліфікацій – 6 рівня НРК
У таблиці 4 «Опис освітньо-професійної програми» визначено відповідність освітніх компонентів компетентностями та програмним результатам навчання.	Додати загальну компетентність ЗК13 та ПРН22 до освітніх компонентів у таблиці 4 «Опис освітньо-професійної програми», зокрема, до: ОК ЗП-05 Права людини та громадянське суспільство в Україні. ОК ПП-02 Вступ до фаху. Види оздоровчої рухової активності. ОК ПП-16 Олімпійський та професійний спорт. ОК ПП-25 Основи менеджменту у спорті. ОК ПП-29 Професійна майстерність тренера.	Це дозволить забезпечити формування ЗК13 та ПРН22 через зміст ОК ЗП-05; ОК ПП-02; ОК ПП-16; ОК ПП-25; ОК ПП-29.
У таблиці 5 «Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» визначено 13 загальних компетентностей	Внести загальну компетентність ЗК13 до таблиці 5 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» та визначити в ОК ЗП-05; ОК-ПП-02; ОК ПП-16; ОК ПП-25; ОК ПП-29.	

У таблиці 6 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми» визначено 22 програмні результати навчання.	Внести результат навчання ПРН22 до таблиці 6 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми» та визначити в ОК ЗП-05; ОК ПП-02; ОК ПП-16; ОК ПП-25; ОК ПП-29.	
Упорядкувати ЗК, ФК і ПРН відповідно до освітніх компонентів у таблиці 4 «Опис освітньо-професійної програми», таблиці 5 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» і таблиці 6 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми».	Внести корективи у відповідність ЗК, ФК і ПРН освітнім компонентам у таблиці 4 «Опис освітньо-професійної програми», таблиці 5 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» і таблиці 6 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми».	Це дозволить упорядкувати забезпечення формування ЗК, ФК і ПРН через зміст ОК ОПП.